

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич  
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук

*Логопедия: новые книги*  
виртуальная выставка

Саратов, 2013



**Логопедия : практическое пособие / авт. сост. В. И. Руденко. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 287 с.**

**Практическое пособие предназначено для коррекционно-педагогической работы с детьми. Пособие содержит богатый материал для развития речи: разнообразные вопросы и задания для расширения словарного запаса и формирования грамматических навыков, развития логического мышления. Слова для отработки и дифференциации поставленных звуков даны с учетом принципа от простого к сложному.**



**Нарушения письменной речи у младших школьников :  
пособие / авт.-сост.: И. А. Поварова, В. А. Гончарова. -  
Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 220 с.**

**Пособие по специальности "Логопедия" подготовлено  
в соответствии с Государственным образовательным  
стандартом второго поколения высшего  
профессионального образования.**

**Основная цель данного пособия состоит в  
расширении и закреплении знаний студентов по курсу  
"Нарушения письменной речи", приобретении  
практических умений и навыков анализа письменных  
работ детей, выявления специфических ошибок,  
дифференциальной диагностики письменных ошибок.**



**Барсукова, Л. А. Логопедия для учителей, психологов, родителей / Л. А. Барсукова, Н. А. Румега, Н. Е. Земская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 316 с.**

**В книге, рассчитанной на широкий круг педагогических работников, анализируются речевые нарушения у младших школьников, описываются основные трудности, с которыми может встретиться ребёнок при обучении письму и чтению, предлагаются эффективные методики профилактики, диагностики, коррекции нарушений письменной речи. Книга написана школьными логопедами с большим опытом работы. Содержит краткие теоретические сведения о причинах и симптомах речевых расстройств и богатый практический материал: конспекты занятий, наглядно-дидактические пособия, игры, сказки, стихи. Предложенные материалы помогут предупредить или устранить нарушения письма и чтения у младших школьников. Книга хорошо иллюстрирована, что будет способствовать повышению интереса к занятиям у детей, поможет сделать обучение увлекательным и продуктивным.**



**Лаврова, Е. В. Логопедия. Основы фонетической логопедии : учебное пособие / Е. В. Лаврова. - Москва : В. Секачев, 2013. - 183 с.**

Учебное пособие содержит описание и способы коррекции патологий голоса педагогическими приемами, которые получили определение фонетической логопедии.

В пособии представлены акустические характеристики голоса в норме и их нарушения при различных изменениях в гортани, как функциональных, так и органических. Описаны наиболее распространенные виды голосовой патологии, их причины и приемы устранения. В книге представлены разные точки зрения на способы коррекции голоса, а также авторская позиция по данной проблеме.

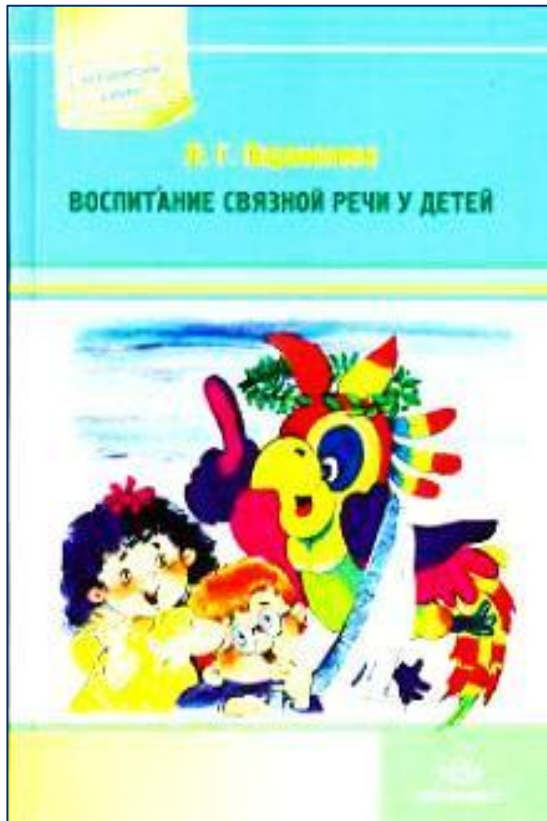
Адресовано пособие студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, но может заинтересовать и практических логопедов.



**Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст : пособие / авт.-сост. О. В. Тырышкина. - Волгоград : Учитель, 2012. – 239 с.**

**В пособии предлагается система индивидуальных логопедических занятий, основанных на играх различной направленности (развитие артикуляторной моторики, фонематического слуха, автоматизация и дифференциация звуков), объединенных сюжетами по мотивам известных сказок. Конспекты составлены на основе интеграции нескольких образовательных областей («Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Физическое воспитание», «Здоровье», «Социализация»), что соответствует Федеральным государственным требованиям к построению современной системы дошкольного образования.**

**Предназначено учителям-логопедам, дефектологам, воспитателям дошкольных учреждений компенсирующего вида; может быть полезно родителям для занятий с детьми.**



**Парамонова, Л. Г. Воспитание связной речи у детей : методическое пособие / Л. Г. Парамонова. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 174 с.**

**Издание посвящено завершающему этапу воспитания полноценной речи у детей дошкольного возраста - воспитанию связной речи, состоянием которой во многом определяется успешность их школьного обучения. С учетом большого количества отстающих в речевом развитии детей, еще не готовых к овладению связной речью, во второй части книги приведены также приемы работы по обогащению и систематизации словарного запаса и развитию фразовой речи.**

**Книга адресована педагогам дошкольных учреждений и младших классов массовых и специальных школ, логопедам, студентам дефектологических факультетов педвузов, а также родителям.**



**Визель, Т. Г. Коррекция заикания у детей : пособие / Т. Г. Визель. - Москва : АСТ, 2012. - 222 с.**

**В пособии изложена авторская методика преодоления заикания у детей дошкольного возраста. Представлены упражнения и практические задания, предназначенные для диагностики и коррекции заикания.**

**В книгу вошли игры и упражнения для совершенствования темпа и ритма речи, ее плавности и слитности, а также задания, направленные на развитие пространственных и двигательных навыков. Книга адресована логопедам, педагогам, психологам, родителям.**





**Кондратенко, И. Ю. Произносим звуки правильно : логопедические упражнения / И. Ю. Кондратенко. - Москва : Айрис-пресс, 2012. - 58 с.**

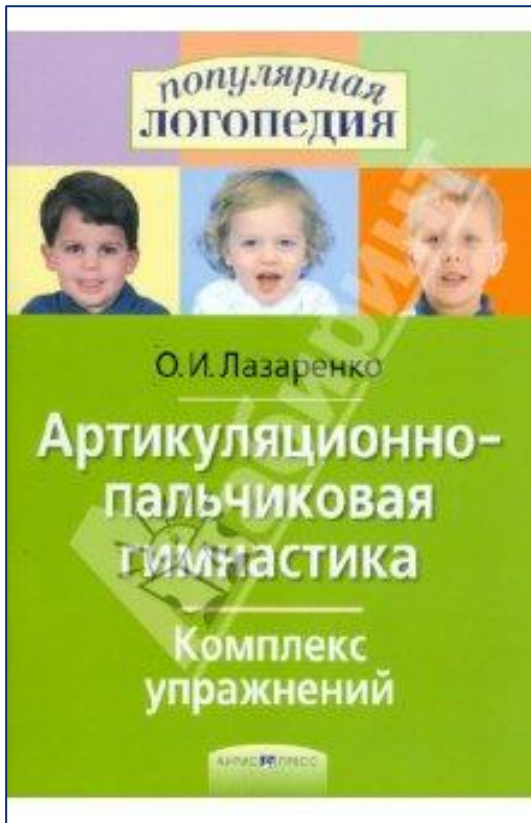
**Предложенный в книге материал поможет взрослым справиться с некоторыми трудностями в произношении у детей, самостоятельно организовать с ними занятия по формированию правильного звукопроизношения и подскажет ответы на вопросы, возникающие у родителей в процессе становления развития речи у дошкольников. В доступной форме изложены приемы постановки различных звуков, которые родители могут использовать самостоятельно. Также даны многочисленные советы по организации этой работы в кругу семьи.**

**Адресовано заботливым и ответственным родителям, а также работникам дошкольных образовательных учреждений.**



**Балакирева, А. С. Логопедия. Ринопалалия : учебное пособие для вузов / А. С. Балакирева. - Москва : В. Секачев, 2011. - 175 с.**

**В учебном пособии рассматриваются этиология и патогенез врожденных расщелин верхней губы и неба, структура дефекта при небной патологии, представлена современная точка зрения на сроки и этапы проведения операций, доказана эффективность ранней пластики неба, описаны возможные речевые нарушения, предложена методика обследования и критерии оценки речевого развития выделенного контингента детей и логопедические технологии, адекватные современным методикам хирургического лечения детей раннего возраста. Также в книге собраны данные об этиологии и проявлении ринофонии, предложена методика ее диагностики и коррекции.**



**Лазаренко, О. И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика : комплекс упражнений / О. И. Лазаренко. - Москва : Айрис-пресс, 2012. - 29 с.**

**В пособии содержатся упражнения артикуляционной гимнастики с одновременными движениями рук, имитирующими движения челюсти, языка, губ. Артикуляционные упражнения, проведенные подобным образом, принципиально отличаются от общепринятых. Они оказывают чрезвычайно благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей, на четкость произношения звуков, а также развивают координацию движений и мелкую моторику.**

**Издание адресовано родителям, желающим улучшить речь своего ребёнка, и учителям-логопедам, работающим с детьми в различных учреждениях.**



**Рабочая тетрадь логопеда : загадки, рифмовки, скороговорки / сост. Т. В. Пятница. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 315 с.**

**Любой практикующий логопед может пожаловаться, что основная часть времени, затрачиваемая на подготовку к логопедическим занятиям, уходит на то, чтобы подобрать нужный лексический материал. Нередко из-за одной-двух загадок приходится перерывать гору методической литературы и пособий.**

**Поэтому авторская задумка такова: собрать и систематизировать материал (загадки, стихи, начала сказок и др.) и разместить такую логопедическую копилку в одном сборнике.**

Поработать с книгами, представленными на выставке,  
приглашаем

в читальный зал психолого-педагогических наук

(ул. Бахметьевская, д. 9)

Выставку подготовили сотрудники отдела  
общественных и педагогических наук ЗНБ:  
Храмова Т. Н., зав. сектором абонементов,  
Рабова Л. Г., библиотекарь.