

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.243.14,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК  
аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 24 февраля 2022г. №6

О присуждении Климовой Екатерине Александровне, гражданину РФ ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов» по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки) принята к защите 18 ноября, 2021 г. (протокол заседания №8) диссертационным советом Д 212.243.14, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство науки и высшего образования РФ), 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, приказ №9/нк от 14 января 2014 года.

Соискатель Климова Екатерина Александровна, 17 августа 1982 года рождения. В 2018 году окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная психология личности» с присвоением квалификации «Магистр». В 2021 году окончила очную аспирантуру ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная психология», с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В настоящее время работает педагогом-психологом в филиале МБДОУ детского сада №5 г. Пензы.

Диссертация выполнена на кафедре «Общая психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор, Константинов Всеволод Валентинович, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», (г. Пенза), кафедра «Общая психология», заведующий.

Официальные оппоненты: Нестерова Альбина Александровна, доктор психологических наук, доцент, ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», кафедра социальной психологии, профессор; Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический

университет им. А.И. Герцена», кафедра психологии человека, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (г. Саранск), в своем положительном отзыве, подписанном Никишовым Сергеем Николаевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии, указала, что диссертационная работа Климовой Е.А. является самостоятельной завершённой научно-квалификационной работой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 4,1 п.л. (авторский вклад 3 п.л.). Наиболее значимые научные работы: Климова Е.А., Константинов В.В. Социально-психологическая адаптация детей дошкольного возраста в принимающем поликультурном пространстве // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2019. № 38 (57). С. 144-152; Климова Е.А. Социально-психологическая адаптированность детей в контексте детско-родительских // Человеческий капитал. 2021. № 5 (149). С. 30-35; Климова Е.А., Константинов В.В. Социально-психологическая адаптация и проявление тревожности у детей из семей мигрантов // Обзор педагогических исследований. 2021. Т. 3. № 4. С. 226-232.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, которые подписали: д.пс.н., доц. Заширинская О.В. (г. Санкт-Петербург), д.пс.н., проф. Волоскова Н.Н. (г. Ставрополь), д.пс.н., проф. Коптева Н.В. (г. Пермь), к.пс.н., доц. Беляева Е.В. (г. Курск), к.пс.н., доц. Кадыров Р.В. (г. Владивосток), к.пс.н. Костенко В.Ю. (г. Москва).

Вопросы и замечания касаются применения полученных данных практикующими психологами (Заширинская О.В.); учета языкового барьера, сравнение выборов, обоснованием выбора опросника Е.И. Захаровой (Коптева Н.В.); обоснования эмпирических методов исследования, применение непараметрического критерия Стьюдента, учет культурных особенностей мигрантов (Кадыров Р.В.). В отзывах к.пс.н. Костенко В.Ю., к.пс.н., доц. Беляева Е.В., д.пс.н., проф. Волосковой Н.Н. замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в области социальной психологии, высокой научной квалификацией, наличием публикаций по проблематике проведенного исследования, что позволяет им определить научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана** теоретическая модель социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста из семей мигрантов, включающая наиболее важные характеристики адаптированности и описывающая ее факторы с точки зрения детско-родительских отношений и идентичности родителей;

**предложена** гипотеза, согласно которой существует взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста из семей мигрантов и характеристик детско-родительских отношений;

**доказано**, что высокая социально-психологическая адаптированность зависит от способности родителей к сопереживанию своим детям, специфики отношения к себе как к родителю, низкая адаптированность детей зависит от не понимания родителями причин состояния ребенка и проявлением этнической идентичности по типу «этноэгоизма» у родителей;

**введена** уточняющая трактовка понятия «социально-психологическая адаптированность» как результата процесса социальной адаптации личности, в виде готовности детей принимать общесоциальные нормы и правила, использовать их в своем поведении, при этом сохранять собственную активность и инициативу в различных видах деятельности.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказано**, что существуют взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста и детско-родительских отношений в семьях мигрантов, а также этнической идентичностью родителей. Данные исследования расширяют исследования В.В. Гриценко, В.В. Константинова, О.Л. Проскуряковой, Г.У. Солдатовой об особенностях поведения личности, включающейся в новое поликультурное социальное пространство;

**применительно к проблематике диссертации** результативно использован комплекс традиционных для социальной психологии методов исследования с применением количественного, в том числе статистического анализа, позволяющих получить результаты, обладающие достоверностью и научной новизной;

**изложено**, что в детско-родительском взаимодействии в семьях мигрантов родителями транслируется этнический менталитет, культурные и социальные ценности и определяется успешность социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста в новом социальном пространстве;

**раскрыты** сходство и различия социально-психологической адаптированности детей из семей мигрантов и постоянно проживающих на территории РФ, выражающиеся в проявлении эмоционального отношения к референтному окружению, активности/пассивности в действиях, самостоятельности, стремлении к социальному взаимодействию с окружающими;

**изучен** характер взаимосвязей социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста и детско-родительскими отношениями в семьях мигрантов, которые вносят вклад в

теоретическую область социальной психологии, этнопсихологии, психологии личности. Полученные результаты расширяют представления об адаптации детей из семей мигрантов в новом поликультурном пространстве.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** в работу специалистов дошкольных образовательных организаций г. Пензы научные сведения по итогам диссертационной работы для организации психологической практики и воспитательно-просветительской работы с детьми из семей мигрантов;

**определены** характеристики адаптированности, учет которых позволяет преодолеть трудности при включении детей в новое поликультурное пространство;

**создана** база для разработки психологических программ / технологий, ориентированных на создание условий формирования высокого уровня социально-психологической адаптированности старших дошкольников;

**представленные** выводы и разработки апробированы и внедрены в образовательный процесс «ПГУ» (дисциплины «Социальная психология», «Психология семьи»).

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория согласуется** с опубликованными в современной отечественной и зарубежной литературе научными данными по теме диссертации, касающиеся проблемы связи детско-родительских отношений, этнической идентичности и адаптационных возможностей детей из семей мигрантов, включающихся в новое поликультурное пространство;

**идея диссертации** базируется как на обобщении передового опыта в изучении социально-психологической адаптированности, так и накопленного исследовательского потенциала в области социально-психологической адаптации;

**использованы и обсуждены** данные с ранее полученными результатами исследований в социальной психологии, а также этнопсихологии, психологии личности, в частности, специфики детско-родительских отношений (идеи принятия /не принятия ребенка; степень удовлетворения потребностей / дистанцирования; требовательность / непоследовательность; доброжелательность / эмоциональная холодность и др.);

**соотнесены** с исследованиями в области проблем этнической идентификации родителей детей мигрантов и развития адаптационных способностей взрослеющей личности;

**установлено**, что полученные научные факты соотносятся с результатами исследований по тематике диссертации относительно роли детско-родительских отношений в социально-психологической адаптированности детей-мигрантов старшего дошкольного возраста;

**использованы** современные общепризнанные, прошедшие проверку на надежность методики, методы анализа полученных эмпирических данных с применением методов математической обработки.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии автора на всех этапах исследования социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста из семей мигрантов и подготовке диссертационной работы; разработке теоретической модели социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста из семей мигрантов; в обработке и интерпретации эмпирических данных; проведении корреляционного, регрессионного, факторного анализов; обобщении результатов по заявленной проблеме; подготовке основных публикаций по выполненной работе;

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: замечание д.п.н., профессора М.В. Григорьевой содержало указание на отсутствие информации о наличии российского гражданства у испытуемых при описании выборки в автореферате. Замечание д.п.н., профессора Е.А. Александровой содержало указание на то, что во втором положении, выносимом на защиту, нарушена логика, представленная во второй частной гипотезе, где подчеркивался приоритет влияния качеств родителей на адаптированность детей. Соискатель Климова Е. А. согласилась с замечаниями.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 24 февраля 2022 г. диссертационный совет за решение научной задачи, связанной с изучением соотношения социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов, принял решение присудить Климовой Е. А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении электронного тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности 19.00.05, участвовавших в заседании, из 21 человек входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – нет.

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Шамионов Раиль Мунирович

Рягузова Елена Владимировна

24 февраля 2022 года