

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии
и журналистики
Л.С. Борисова
«29» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Право и власть в Новом Завете




Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гапоненков А.А.		29.06.2023
Председатель НМК	Прозоров В.В.		29.06.2023
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.		29.06.2023
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		29.06.2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право и власть в Новом Завете» являются: 1) систематическое и углубленное изучение канонических книг Нового Завета, 2) представление о различных видах его анализа, в первую очередь, филологического, исторического и богословского, 3) понимание сакрального смысла Священного Писания Нового Завета, 4) профессиональные навыки работы с различными переводами новозаветных книг и их комментариями, 5) знание основных классических толкований Нового Завета и библейской истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Право и власть в Новом Завете» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является продолжением дисциплины «Введение в библеистику».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять знание библейских текстов в педагогической деятельности	ПК-3.3 Воспроизводит основные сюжеты Священного Писания, сохраняя целостность библейского повествования и его художественное своеобразие.	Знать канонические книги Нового Завета и их авторов, основные сюжеты новозаветной истории, исторический контекст первых веков христианства. Уметь читать и пересказывать тексты Нового Завета, сохраняя целостность библейского повествования, его сакральность, языковые и художественные особенности. Владеть навыками «медленного чтения» (глубокого, неспешного, вдумчивого, комментированного) библейских текстов, понимания их на русском языке.
	ПК-3.4 Интерпретирует текст Священного Писания, обращаясь к экзегезе церковных писателей, в том числе принадлежащих к Русской Православной Церкви.	Знать основные классические толкования Нового Завета, в том числе святоотеческие. Уметь интерпретировать тексты Нового Завета на основе экзегезы церковных писателей, в том числе принадлежащих к Русской Православной Церкви. Владеть навыками работы с различными изданиями Библии на русском языке (в

		Синодальном переводе), библейскими словарями, комментариями к книгам Нового Завета, трудами по библейстике.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц,
432 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Введение в дисциплину «Священное Писание Нового Завета»	2	1	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
2	Культурно-исторические и религиозные предпосылки возникновения текстов Нового Завета	2	2	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
3	Иисус Христос – Сын Божий. Новый Завет как Святое Благовестование	2	3	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
4	Канонический состав книг Нового Завета	2	4	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
5	Введение в триаологию	2	5	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
6	Введение в христологию	2	6	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
7	Толкования на Евангелие: краткий обзор	2	7	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
8	Евангелие от Матфея	2	8	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
9	Евангелие от Матфея	2	9	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
10	Евангелие от Марка	2	10	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
11	Евангелие от Марка	2	11	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания

12	Евангелие от Луки	2	12	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
13	Евангелие от Луки	2	13	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
14	Евангелие от Иоанна	2	14	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
15	Евангелие от Иоанна	2	15	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
16	Евангелие от Иоанна	2	16	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 2 семестр – 144 ч.				32	32	–	44	
17	Апостольский век: Введение	3	1	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
18	Иудеи и христиане I века	3	2	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
19	Распространение христианства в Римской империи	3	3	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
20	Деяния святых апостолов	3	4	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
21	Деяния святых апостолов	3	5	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
22	Жанр послания в Новом Завете	3	6	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
23	Соборное послание святого апостола Иакова	3	7	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
24	Первое соборное послание святого апостола Петра	3	8	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
25	Второе соборное послание святого апостола Петра	3	9	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
26	Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова	3	10	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
27	Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова	3	11	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
28	Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова	3	12	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
29	Соборное послание святого апостола Иуды	3	13	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
30	Послание к Евреям («Послание	3	14	2	2	–	3	Устный опрос, практические

	апостола Павла»).							задания
31	Откровение святого апостола Иоанна Богослова	3	15	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
32	Откровение святого апостола Иоанна Богослова	3	16	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 3 семестр – 144 ч.				32	32	–	44	
33	Послания апостола Павла: введение	4	1	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
34	Послание к Римлянам	4	2	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
35	Первое послание к Коринфянам	4	3	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
36	Второе послание к Коринфянам	4	4	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
37	Послание к Галатам	4	5	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
38	Послание к Ефесянам	4	6	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
39	Послание к Филиппийцам	4	7	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
40	Послание к Колоссянам	4	8	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
41	Первое послание к Фессалоникийцам	4	9	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
42	Второе послание к Фессалоникийцам	4	10	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
43	Первое послание к Тимофею	4	11	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
44	Второе послание к Тимофею	4	12	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания
45	Послание к Титу	4	13	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания

46	Послание к Филимону	4	14	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
47	Богословие апостола Павла. Часть 1	4	15	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
48	Богословие апостола Павла. Часть 2	4	16	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 4 семестр – 144 ч.				32	32	–	44	
Итого за 2, 3, 4 семестры – 432 ч.								

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Священное Писание Нового Завета»

1. Предмет и задачи курса. Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» «изучает литературные канонические памятники священной новозаветной письменности» (Н.Н. Глубоковский). В основе курса – учение о богодухновенности Священного Писания. Церковь хранит Божественное откровение.

2. Новый Завет как священная книга христиан. Благая Весть о Сыне Божьем, о даровании людям Спасителя. Христос как Богочеловек. Преемственная связь с Ветхим Заветом. Пророк Иеремия дает грядущему Царству имя «Новый Завет» (Иер. 31:31). Святитель Григорий Богослов о двух ступенях Богопознания: «Одно вело к Закону, другое от Закона к Благодати». Христоцентрическое понимание Библии. Устное благовестие и письменное.

3. Новый Завет: рукописная традиция и основные переводы. Рукописи на греческом языке. Синайский, Ватиканский, Александрийский кодексы. Вашингтонский кодекс: Четвероевангелия конца IV – начала V в. (пергамен; Каир, музей Фриера в Вашингтоне). Переводы на Западе: Вульгата, Библия Иоганна Гутенберга, Библия короля Якова.

4. Славянская Библия святых Кирилла и Мефодия (IX в.), Геннадия Гонозова (конец XV в.). Полная Острожская Библия Ивана Федорова 1581 г. Московская Библия 1663 г. Елизаветинская Библия 1751 г.

5. Текст Нового Завета на русском языке для работы на практических занятиях: Синодальный перевод Библии 1876 г.

Тема 2. Культурно-исторические и религиозные предпосылки возникновения текстов Нового Завета

1. Мессианские ожидания в иудаизме. Разное понимание мессианских пророчеств у евреев. Религиозные и политические течения в иудаизме (саддукеи, фарисеи, ессеи, zeloty, иродиане). Идея о Мессии (Помазанник, евр. Машиах) в пророческих книгах (пророк Исаия первым говорит о Мессии как о Личности). Сын Божий – пророк, первосвященник и царь. Аспекты Богоявления и явления Царя – Мессии. Кумранская община: «Учитель

Праведности» у ессеев. Библейский мессианизм – учение о пришествии божественного посланника, призванного установить справедливость и мир.

2.Религиозный и культурный обмен между иудеями и греками(греческий перевод Септуагинта, еврейская историография (Иосиф Флавий), философия (Филон Александрийский) на греческом языке). Эллинизация – воздействие греческой культуры. Греко-римское язычество (философские школы – платонизм, эпикурейство, стоицизм, киники и др.; мистериальные культы).Идея Логоса Филона Александрийского.

3. Историческая реальность в момент рождения Иисуса Христа. Политическая, религиозная, социальная и культурная среда Палестины.

4.Ранняя христианская Церковь. Евангелие – весть о наступлении Царства Божьего и спасении рода человеческого. Историческое свидетельство о Христе.«Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня» (Ин. 14:6).Откровение о воплотившемся Сыне Божиим. Искупительная жертва Господа Иисуса Христа.

Тема 3. Иисус Христос – Сын Божий. Новый Завет как Святое Благовествование

1.Исторические источники, повествующие о жизни Иисуса Христа. Античные авторы: Плиний Младший («Письма»), Корнелий Тацит («Анналы»),Гай Светоний Транквилл («Жизнь двенадцати цезарей»), Лукиан («О смерти Перегрин»). Иудейские авторы: историк Иосиф Флавий («Иудейские древности»). Вавилонский Талмуд. Послания апостола Павла.

2.Дата рождения Христа, Который воплотился от Духа Святого и Марии Девы. Место рождения. Родословная. Жизнь до крещения в Назарете.

3.Встреча Иисуса из Назарета с Иоанном Предтечей (Крестителем). Крещение и сошествие Святого Духа: «И когда выходил из воды, тотчас увидел Иоанн разверзающиеся небеса и Духа, как голубя, сходящего на Него» (Мк. 1:10). Обращение Бога к Сыну и Иисуса к Отцу (греч. – Авва). Искушение в Иорданской пустыне.

4.Начало служения Господа Иисуса Христа, деятельность Его в Галилее – северной провинции Палестины. Чудо в Кане Галилейской. Первые ученики (Андрей и Петр, Филипп и Нафанаил) (Ин. 1:35-51). Иисус в Капернауме с Матерью и братьями. Путешествие в Иерусалим в первую Пасху. Обратный путь в Галилею. Беседа с самарянкой и двухдневное пребывание в Сихаре. Прибытие в Кану, появление в Капернауме и Гадаре. Исцеление бесноватых. Двенадцать учеников Христа, названных Им апостолами (т.е. «посланниками»). Путь в Иерусалим на вторую Пасху. Деятельность в Галилее. Гора блаженств.

5. Нагорная проповедь (Мф. 5-7). Спаситель не опровергает и не нарушает Закон, данный евреям: «Не думайте, что я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить» (Мф. 5:17). Требование любить врагов и не отвечать злом на зло. Особое отношение к грешникам. Призыв к покаянию. Всеобъемлющий характер любви и милости Бога.

6. Продолжение деятельности в Галилее. Капернаум и берег Геннисаретского озера, Назарет, Вифсаида, Тир и Сидон, Десятоградие, Далмануфа, Кесария Филиппова, Фавор, Самария. Путь в Иерусалим и пребывание в его окрестностях: Вифания, Ефрем, Иерихон.

7. Последние дни земной жизни Иисуса Христа. Прибытие в Иерусалим. Столкновение со священством и саддукеями. Тайная вечеря. Гефсиманский сад. Приговор Синедриона. Суд и приговор Понтия Пилата. Распятие на кресте. Снятие с креста и погребение. Воскресение. Явление воскресшего Христа ученикам. Вознесение Господне на 40-й день после Воскресения.

Тема 4. Канонический состав книг Нового Завета

1. Формирование канона Священного Писания на протяжении II-IV вв. Запись Евангелий на основе преданий о Христе-мессии, устной традиции. Самая поздняя по времени книга «Деяния апостолов» (конец II века). Самая ранняя книга Нового Завета «Апокалипсис, или Откровение Иоанна Богослова» (68-69 гг.). Никейский Вселенский собор в 325 г., утвердивший канон Ветхого Завета (Септуагинта) и 27 книг Нового Завета. Отвергнутые книги – апокрифы (греч. – сокрытые).

2. Евангелие (благая весть) – весть о приходе в мир Мессии. Апостолы – свидетели Божественности Христа.

3. Четвероевангелие (Матфея, Марка, Луки, Иоанна). Деяния святых апостолов. Точность передачи слов и дел Иисуса. Синоптические Евангелия (от Матфея, Марка, Луки): общее в рассказах о жизни и учении Христа.

4. Послания апостола Павла.

5. Соборные послания: Иакова, Иоанна, Петра, Иуды.

6. Откровение Иоанна Богослова.

Тема 5. Введение в триадологию

1. Пресвятая Троица. Бог Троичен в Лицах. Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Бог, имеющий Одну Сущность. Он един в Троице, и Троица во Единце. Святитель Василий Великий о «единой сущности» и «трех ипостасях».

2. Бог есть Любовь. Бог Троица есть совершенное единство в Любви.

3. Жизненное значение догмата о Пресвятой Троице. Уподобление Богу в любви. Путь к объединению людей и возрастанию любви между ними по образу Лиц Пресвятой Троицы.

4. Бог есть Сущий, или Тот, кто есть: «Я есмь Сущий» (Исх. 3:14). Он есть Свет и Жизнь, являемый и познаваемый. Совершенство Божие. Бог личен. Бог Отец безначален. Божественная сущность происходит от Бога Отца. Бог Отец предвечно рождает Сына. Сын Божий всецело является образом Отца и Его Словом. «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога» (Ин. 1:1-2).

5. Бог Отец предвечно изводит Святого Духа, «Который от Отца исходит» (Ин.15:26). Святитель Григорий Богослов об «исхождении». Дух Святой является как бы дыханием Отца, когда Отец произносит Свое Предвечное Слово. Именуется Светом Божественной Истины, воссиявшей в Сыне, Благоуханием и Цветом Божества. Святой Дух открывает Божественную жизнь Отца через Сына – Божие Слово.

Тема 6. Введение в христологию

1. Христология – учение о природе Иисуса Христа, о соотношении в нем Божественного и человеческого начал.

2. Второе Лицо Святой Троицы, пред которым, как и пред Богом Отцом и Святым Духом, преклоняется всякая тварь (Флп. 1:10-11; Евр. 1:6) – Господь Иисус Христос.

3. Иисус Христос как истинный человек. Сошел с небес и воплотился от Духа Святого и Марии Девы и вочеловечился. Принял на себя плоть человеческую, кроме греха, и сделался человеком, не переставая быть Богом. «Слово стало плотью» (Ин. 1:14). Два естества, две воли и одно Лицо – Богочеловек. Чистота и благодать. Воплощение Божественной любви.

4. Православное учение о соединении во Христе Божественной и человеческой природы изложено в 451 г. на IV Вселенском Соборе в Халкидоне (Халкидонский догмат). Учение о двух волях во Христе было закреплено в 680 г. на VI Вселенском Соборе. Poleмика с докетами, арианами, несторианцами, монофизитами, монофелитами и другими ересями и заблуждениями.

Тема 7. Толкования на Евангелие: краткий обзор

1. Труды по исагогике Нового Завета.

2. Святоотеческая мысль: Августин «О согласии евангелистов», святитель Афанасий Великий «Из бесед на Евангелие от Матфея», «Из бесед на Евангелие от Луки»; преподобный Ефрем Сирий «Толкования на Четвероевангелие»; святитель Иоанн Златоуст «Беседы на евангелиста Иоанна»; святитель Кирилл Александрийский «Толкование на евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна». Особенности православной экзегезы.

3. Ученые толкования и исследования, комментарии XIX-XX вв.: святителя Филарета (Дроздова), епископа Михаила (Лузина), епископа Кассиана (Безобразова), архимандрита Никифора (Бажанова), протоиерея Михаила Фивейского, протоиерея Сергия Булгакова, П. Гильдебрандта, Н.П. Розанова, Н.Н. Глубоковского.

4. Современные труды митрополита Илариона (Алфеева), комментарии архимандрита Ианнуария (Ивлиева).

Тема 8-9.Евангелие от Матфея

1. Биографические сведения о евангелисте. Время создания Евангелия. Место написания. Обращенность к читателям иудеям и иудео-христианам. Ссылки на мессианские пророчества Ветхого Завета. Заимствования из Евангелий от Марка и от Луки. Переводы Матфеевых «Логий» с древнееврейского языка на греческий.

2.Родословие Иисуса Христа от Авраама через Давида. Слова, изречения Христовы как пророка и Законодателя (Мф. 5-7), Царя над миром видимым и невидимым (Мф. 8-25), Первосвященника, приносящего Себя в жертву за грехи всех людей (Мф. 26-27).

3.Нагорная проповедь (Мф. 5-7). Заповеди блаженства (Мф. 5:2-11). Молитва «Отче наш». Учение Господне о причинах греха. О любви к врагам. Об опасностях богатства. О совместной молитве. Учение о Царствии Небесном и о Церкви.

4.Притчи: о сучке и бревне в глазу (Мф. 7:3-5); о сыне, просящем хлеба и рыбы (Мф. 7:9-10); о сеятеле (Мф. 13:3-23); о закваске (Мф. 13:33-35); о милостивом царе и злом рабе (Мф. 18:21-35); о зерне горчичном (Мф. 18:31-32); о делателях в винограднике (Мф. 20:1-16); о двух сыновьях (Мф. 21:28-32); о злых виноградарях (Мф. 21:33-41); о Царстве Небесном (Мф. 22:1-7); о мудрых и неразумных девах(Мф. 25:1-13); о талантах(Мф. 25:14-30); о Страшном Суде (Мф. 25:31-46).

5. Учительный стиль. Следы арамейского языка утерянного оригинала, гебраизмы в греческом тексте Евангелия от Матфея.

Тема 10-11. Евангелие от Марка

1. Биографические сведения о евангелисте. Время создания Евангелия. Место написания. Эпизод о неизвестном юноше (Мк. 14:51-52).Ориентация на читателей-римлян, христиан из язычников. Уникальность жанра евангелия, первым образцом которого является Евангелие от Марка.

2. Проповедь Иоанна Крестителя. События жизни Спасителя. Полнота человеческой природы Христа и Его богосыновство.

3. Последние недели жизни Христа (Мк. 11-16).

4. Чудеса и притчи. Исцеление глухого косноязычного (Мк. 7:31-37) и исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8:22-26).Притчи о семени, брошенном в землю (Мк. 4:1-20),и об ожидании хозяина дома (Мк. 3:34-37).

5.Лаконизм стиля, его динамичность. Живой и выразительный слог рассказа. Разговорный греческий язык (койне). Простонародные выражения, латинизмы.

Тема 12-13. Евангелие от Луки

1. Биографические сведения о евангелисте. Время создания Евангелия. Место написания. Лука – сириец, писатель, врач и спутник апостола Павла. Обращение к Феофилу, христианину, бывшему язычнику.

2. Лука – первый историк христианства. События перед Рождеством Спасителя. Родословие Иисуса Христа от Адама.

3. Буквальные совпадения с другими евангелистами. Тема заботы Христа о простых людях, милосердие Божье к кающимся. Благодарственные гимны Захарии и Деве Марии. Молитва «Отче наш».

4. Чудеса. Притчи: о блудном сыне (Лк. 15:11-32); о неправедном судье (Лк. 18:1-8); о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14); о милосердном самарянине (Лк. 10:25-37); о богаче и нищем Лазаре (Лк. 16:19-31); о двух должниках (Лк. 7:41-43); о десяти минах (Лк. 19:11-27). Вознесение Иисуса Христа на небо.

5. Литературный стиль Евангелия от Луки. Изысканный греческий язык.

Тема 14-16. Евангелие от Иоанна

1. Иоанн Богослов, «возлюбленный ученик» Иисуса Христа, сын Зеведея. Биографические сведения о евангелисте. Время создания Евангелия. Место написания. Богословские интересы автора.

2. Особый индивидуальный образ Христа, Сына Божьего. Свидетельства Иисуса о Себе.

3. Начало Евангелия от Иоанна (Ин. 1:1-3). Учение о Логосе. Понятие Слова как формы Богоявления.

4. Условное разделение текста на четыре части: пролог, проповеди и знамения, страсти Христовы, эпилог. Знамения: претворение воды в вино (Ин. 2:1-11); исцеление сына царедворца (Ин. 4: 46-54); исцеление расслабленного при Овчей купели (Ин. 5:1-9); умножение хлебов (Ин. 6:5-17); хождение по морю (Ин. 6: 16-21); исцеление слепорожденного (Ин. 9:1-7); воскрешение Лазаря (Ин. 11:43-44). Притча о добром пастыре и наемнике (Ин. 10: 1-16).

5. Опора на древнюю традицию, предание. Стиль проповеди. Повторы ключевых слов и фраз. Особая лексика Иоанна. Простые синтаксические конструкции.

Тема 17. Апостольский век: введение

1. Хронология апостольского века (период между 30 и 100 годом по Р.Х.).

2. Апостолы I века (Петр, Андрей, Павел, Стефан, Филипп, Варнава, Иаков, Иоанн, Фома, Матфей) и их проповедническая деятельность.

3. Раннехристианские общины: Иерусалим, Кесария, Иудея, Галилея, Самария, Антиохия, Кипр, Филиппы, Афины, Коринф, Эфес и т.д.

4. Сошествие Святого Духа в день Пятидесятницы. Апостолы на улицах Иерусалима.

5. Первоначальное благовестие (устное) для многих народов. Рост новообращенных в христианство.

Тема 18. Иудеи и христиане в I веке

1. Историческая обстановка в Палестине.

2. Ветхий Завет в раннем христианстве и иудаизме.

3. Саддукеи, фарисеи. Враждебность к проповеди Христа.

4. Война против Рима, гибель Храма и оккупация Палестины армией Тита. Отказ фарисеев от прозелитизма. Замкнутость религиозная, культурная и бытовая.

5. Иудеи отвергают христианство, Иисуса как Мессию.

Тема 19. Распространение христианства в Римской империи

1. Стремительный рост христианства после 30 года н.э.

2. Вера в Воскресение Иисуса. Раннехристианские общины в Палестине, Греции, Сирии, Египте, Малой Азии, Кипре, Галлии, Северной Африке.

3. Миссионерская деятельность апостолов Петра и Павла.

4. Святость Закона и искупление Христом грехов всех людей. Апологеты – первые богословы христианского мира.

5. Гонения на христиан в Римской империи.

Темы 20-21. Деяния святых апостолов

1. «Деяние апостолов» – источник сведений о первоначальной церкви с 28 мая 30 г. н.э. до конца 1 века.

2. Автор «Деяний» – евангелист Лука. Сопоставление с Евангелием от Луки. Лексика и стилистика.

3. Лука как историк раннего христианства.

4. География и история христианского движения: от Иерусалима до прибытия апостола Павла в Рим. Христианская община. Обращение в христианство из разных народов (Филипп, Савл, Корнилий). Мученичество архидиакона Стефана.

5. Петр и Павел в «Деяниях». Три миссионерских путешествия Павла. Апостольский собор в Иерусалиме (48 или 49 г.). Арест и тюремное заключение.

6. Источники, которыми пользовался Лука.

7. Задачи Луки: показать действие Святого Духа в членах ранней церкви; отсутствие политической угрозы со стороны христианства.

8. Речи и проповеди в «Деяниях».

Тема 22. Жанр послания в Новом Завете

1. Жанровые особенности евангельских посланий. Другие жанры в составе посланий.
2. Павловы послания и Соборные послания. Проблема авторства.
3. Богословское содержание посланий и личное (авторское) начало.
4. Адресаты посланий (по выбору).
5. Датировка посланий (по выбору).

Тема 23. Соборное послание святого апостола Иакова

1. Авторство и датировка послания. Жанр проповеди. Максимы, наставления.
2. Ветхозаветный язык послания. Параллели со словами Иисуса.
3. Тема христианского поведения. Испытания и искушения. Человек оправдывается делами, а не верою только (Иак. 2:24). Необходимо обуздать свой язык (Иак. 1:26-27). Терпение (Иак. 5:8) и молитва праведного (Иак. 5:13-18). Забота о душах других (Иак. 5:19-20).
4. Богатство и бедность. «А мудрость, что от Бога, она, прежде всего, чиста, и она – в миролюбии» (Иак. 3:17).

Тема 24. Первое соборное послание святого апостола Петра

1. Авторство и датировка. Место написания. Адресаты – «изгнанники рассеяния». Тема язычников и христиан.
2. Три части послания. Общий призыв вести непорочную жизнь (1 Петр. 1:13-2:10). Предписание рабам, женам-христианкам, мужу-христианину (1 Петр. 2:11-3:22). Напоминание об участии в страданиях Христа и грядущем Суде (1 Петр. 4:1-5:11).
3. Упоминание о «верном брате» Силуане (1 Петр. 5:12). Приветствия и благословение (1 Петр. 5:12-14).
4. Язык и стиль послания. Слова о «гонениях» (1 Петр. 1:6; 3:14; 4:14; 4:19).

Тема 25. Второе соборное послание святого апостола Петра

1. Аргументы против авторства Петра. Датировка. Место написания.
2. Адресаты и цели послания. Направленность против еретиков, лжепророков, «рабов тления» (2 Петр. 2:10-22).
3. Текст в тексте: послание Иуды.
4. Укрепление веры во второе пришествие Христа (2 Петр. 1:12:21).
5. Особенности языка и стиля. Разница между двумя посланиями апостола Петра.

Тема 26. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова

1. Проблема авторства и датировка. Место написания.
2. О жизни по Четвертому Евангелию: христианские истины. Общение с Богом. Истинные христиане (1 Ин. 2:7-17).
3. Критика христиан, подпавших под влияние гностической философии, лжеучителей (1 Ин. 2:19-22). Утверждения, что Иисус пришел во плоти, Бог есть любовь, Бог хранит своих детей от греха. Христос принес истинное богопознание (1 Ин. 5: 18-21).
4. Простота стиля послания апостола Иоанна.

Тема 27. Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова

1. Проблема авторства и датировка. Рассказ «старца». Место написания послания.
2. Адресат: «избранная госпожа и ее дети» (2 Ин. 1), что означает образное обозначение одной из местных церквей.
3. Повторы основных мыслей первого послания. Призыв быть верными учению Христа. Отказ в гостеприимстве еретикам.
4. Приветствия читателям от местной церкви (2 Ин. 12-13).

Тема 28. Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова

1. Проблема авторства и датировка. Место написания послания.
2. Личное письмо возлюбленному Гаию. Верность распространению евангельской истины (3 Ин. 2-8). Миссионерская деятельность.
3. Письма от христиан в местных общинах: организация связи друг с другом. Диотреф и Димитрий. Приветствия от христиан.
4. Язык и стиль посланий апостола Иоанна.

Тема 29. Соборное послание святого апостола Иуды

1. Споры об авторстве и датировка. Место написания. Адресаты послания.
2. Жанр памфлета. Гневное обличение лжеучителей и мирских людей, духа не имеющих (Иуд. 1:19), их безнравственности, жадности, злословия, хвастовства. Пример положительного поведения архангела Михаила.
3. Тема «нашего общего спасения». Исторические факты о христианстве конца новозаветного периода. Ссылки на неканонические иудейские тексты (Книга Еноха).
4. Язык и стиль. Возвышенная доксология в конце послания.

Тема 30. Послание к Евреям («Послание апостола Павла»)

1. Проблема авторства. Анонимность. Сравнение с посланиями апостола Павла. Датировка текста. Адресаты послания.
2. Преимущество учения Христа над иудаизмом (Евр. 1:1-4:13). Первомученик Стефан.
3. Христос – первосвященник (Евр. 4:14-7:28). Аналогия с Мелхиседеком.
4. Преимущество Христовой жертвы над жертвоприношениями в иудаизме (Евр. 8:1-10:18).
5. Верность Иисусу Христу (Евр. 10:26-31).
6. Язык и стиль Послания к Евреям.

Тема 31-32. Откровение святого апостола Иоанна Богослова

1. Авторство и датировка. Место написания.
2. Литературный жанр апокалипсиса. Пророческие книги Ветхого Завета (Книга пророка Даниила, Книга пророка Иезекииля). Божий промысел.
3. Композиция книги. Поручение Иоанну. Письма Христа семи церквям. Пророческая часть: Семь печатей. Семь ангелов с трубами. Видения (Церкви, чудовищ, ангелов с семью чашами гнева Божия). Гибель Вавилона. Брачная вечеря Агнца. Христос как воин-победитель. Всеобщее воскресение и последний суд. Небесный Иерусалим. Эпилог.
4. Развитие образа Христа в «Откровении».
5. Апокалиптические символы и их толкование.
6. Язык и стиль. Негреческие выражения. Гимнические места текста.

Тема 33. Послания апостола Павла: введение

1. Апостол Павел: биографические сведения. Обращение в христианство.
2. Павел и Ветхий Завет (отношение к Закону Моисееву в связи божественной природой Иисуса Христа). Закон и благодать Божья (христианская свобода): «Благодать Господа нашего Иисуса Христа да будет с вами».
3. Миссионерские путешествия Павла. Арест и тюремное заключение.
4. Послания: проблемы вероучения и практики духовной жизни общин. Аутентичность Павловых посланий. Адресаты.
5. Классификация посланий по хронологии и по богословским вопросам: эсхатологии, сотериологии, христологии, еклесиологии. Послание к Римлянам как трактат, в котором изложено Павлово богословие.

Тема 34. Послание к Римлянам

1. Систематическое изложение основ благовестия. Две части послания: доктрина (Рим. 1-11) и практика (Рим. 12-16).
2. Праведность и вера в Иисуса Христа. Спасение через веру. Отвержение трех возражений против христианского учения.
3. Иудеи, ветхозаветные обетования и новая вера.
4. Практическая часть письма (о развитии христианских добродетелей, повиновении гражданским властям, о нечистой пище).
5. Язык и стиль послания. Доксология (славословие Богу) в конце текста.

Тема 35. Первое послание к Коринфянам

1. Павел в Коринфе. Беззакония в коринфской общине.
2. Павловы ответы о проблемах церкви в Коринфе. Общественные и личные вопросы. Брак (1 Кор. 7:25-40) и безбрачие (1 Кор. 7:26).
3. О вкушении идоложертвенного. О духовных дарах (1 Кор. 12:1-14:40).
4. О воскресении мертвых (1 Кор. 15:1-28).

Тема 36. Второе послание к Коринфянам

1. Сложность в понимании контекста послания.
2. Павел и коринфяне. Три части послания: об отношениях с коринфянами (2 Кор. 1-7), о щедрых пожертвованиях в пользу церкви в Иерусалиме (2 Кор. 8-9), обличение противников Павла, его гонения и страдания ради благовестия (2 Кор. 10:1-13:10).
3. Величие апостольства в служении ради примирения (2 Кор. 5:18-21). Щедрые пожертвования: «Кто сеет скупо, тот скупо и пожнет» (2 Кор. 9:6-7).
4. «Строгость» апостола Павла по отношению к своим противникам.
5. Заключительное благословение в тринитарной форме.

Тема 37. Послание к Галатам

1. Галатия: понятие географическое, этническое и политическое. Проблема адресата послания. Апостольский авторитет.
2. Соблюдение Закона, дела и вера. Иудействующие и позиция Павла: спасение только верой (Гал. 3:1-4:31).
3. Манифест христианской свободы. Благодать Божия.
4. Нравственные обязанности христиан друг к другу. Практические выводы.
5. Язык и стиль послания. Последние строки – резюме послания (Гал. 6:11-18).

Тема 38. Послание к Ефессянам

1. Проблема авторства послания. Церковь Эфеса.

2. Жанр проповеди и духовные размышления.
3. Церковь как храм Божий (Еф. 2:20-22), тело Христово (Еф.1:22-23).
4. Жить по-христиански: личное поведение.
5. Язык и возвышенный стиль послания.

Тема 39. Послание к Филиппийцам

1. Македонский город Филиппы. Община, близкая Павлу, которую он основал первой на территории Европы.
2. Письмо Павла из тюрьмы. Предстоящий суд (Фил. 2:2; 3:8-14; 4:11-13). Надежда остаться в живых (Фил 1:23-26). Сердечность послания.
3. Слова о Христе (Фил. 2:5-11).
4. Иудействующие и вера Павла в Христа: «И найтись в Нем не со своею праведностью, которая от закона, но с тою, которая чрез веру во Христа, с праведностью от Бога по вере» (Фил. 3:9).
5. Призыв к терпимости и усердию в молитве (Фил. 4:4-9).

Тема 40. Послание к Колоссянам

1. Колосская церковь в малоазийской Фригии.
2. Наставление к христианской жизни из тюрьмы.
3. Колосская ересь: иудейские ритуалы и языческие мифологии. Гностические домыслы о «стихиях мира» (Кол. 2:8, 16-20).
4. Учение о личности Христа до воплощения. Христос – единственный Посредник и Искупитель (Кол. 1:15-20). О повседневном поведении (Кол. 3:1-4:6).
5. Язык и стиль послания. Собственноручная подпись Павла.

Тема 41. Первое послание к Фессалоникийцам

1. Фессалоникийская церковь в Македонии.
2. «Вы помните, братия, труд наш и изнурение...» (1 Фес. 2:9).
3. Два вопроса Павлу: о дате парусии (второго пришествия Христа) и о судьбах верующих, умерших до пришествия (1 Фес. 4:13-18).
4. Различные увещания, изложенные в послании.
5. Язык и стиль послания.

Тема 42. Второе послание к Фессалоникийцам

1. Причина второго послания Павла: переживания фессалоникийцев по поводу близости конца света.
2. Слова апостола Павла о знамениях, которые будут предшествовать концу света. Отступничество, явление «человека беззакония» (2 Фес. 2:1-4).
3. «Ложные чудеса» Антихриста. Победа Христа во втором пришествии (2 Фес. 2:5-12).
4. «Кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Фес. 3:10). Павел о «вразумлении» не послушавшего его как брата (2 Фес. 3:14-15).

Тема 43. Первое послание к Тимофею

1. Пастырские послания к Тимофею. Проблема авторства. Личность Тимофея.

2. Возложенные на Тимофея обязанности. Защита истины от еретиков (1 Тим. 1:1-20). Требования к епископам и дьяконам. Забота о вдовах, старейшинах, рабах.

3. «Прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков» (1 Тим. 2:1). Правила молитвы.

4. Ложные доктрины лжеучителей (1 Тим. 6:20-21).

Тема 44. Второе послание к Тимофею

1. Благодарение Богу за верность Тимофея вере.

2. Наставления к миссионерской деятельности.

3. «А ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении» (2 Тим. 3:10).

4. Язык и стиль посланий к Тимофею.

Тема 45. Послание к Титу

1. Личность Тита. Тит – доверенный помощник Павла.

2. Рекомендации и предписания Титу.

3. Предписания ревновать о добрых делах, напоминание об искуплении Христа (Тит. 2:11-15).

4. Обязанности христиан перед обществом.

5. Язык и стиль послания к Титу.

Тема 46. Послание к Филимону

1. Филимон – состоятельный христианин из Колосс, в доме которого собиралась местная община.

2. Жанр личной записки. Утонченность, вежливость, сочувствие.

3. История раба Онисима.

4. Христианское братство во взаимоотношениях хозяина и раба (Фил. 1:16).

5. Язык и стиль послания к Филимону.

Тема 47. Богословие апостола Павла. Часть 1

1. Учение Иисуса Христа, ранняя христианская Церковь и богословские идеи Павла.

2. Бог как Отец Господа Иисуса Христа (Рим. 15:6; 1 Кор. 1:9; 2 Кор. 13): «Абба! Отец!» (Рим. 8:15; Гал. 4:6). Бог – Отец всех верующих (1 Кор. 8:6; 2 Кор. 1:3; 6:18).

3. Греховность людей: виновность перед Богом (Рим. 3:22-23), грехи «плоти» (Гал. 5:19-20), помрачение духа (2 Кор. 7:1), бессилие себя спасти (Рим. 6:17, 20; 7:14). Благодать Божия и прощение грешников (Рим. 3:24; 6:14; 1 Кор. 15:10; Гал. 1:15).

4. Иисус – Божественный искупитель (Рим. 8:21; Гал. 3:13; Кол. 1:14).
5. Оправдание верой (Рим. 4:6-8; Гал. 2:16-21). Судьба самого Павла, ощутившего себя новым человеком (Рим. 7:25; 8:1).
6. Новая жизнь «во Христе Иисусе» (2 Кор. 5:15-17).

Тема 48. Богословие апостола Павла. Часть 2

1. Церковь как община верующих, составляющих единое тело во Христе (Рим. 12:5).
2. Учение о Царстве Божьем.
3. Сроки второго пришествия.
4. Влияние на богословие Павла (раввинистическое, эллинистическое, первоначальной христианской церкви).
5. Значение богословских идей апостола Павла для православия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Письменная работа по тексту одного из Евангелий (тема уточняется в индивидуальном порядке).

2. Написать краткий терминологический словарь к одному из Соборных посланий.

3. Написать краткий терминологический словарь к одному из посланий апостола Павла.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Введение в дисциплину «Священное Писание Нового Завета»

1. Дайте определение дисциплине «Священное Писание Нового Завета»– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Объясните, что означает Благая Весть о Сыне Божиим, о даровании людям Спасения – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

3. Опираясь на знание курса «Введение в библеистику», перечислите рукописи Нового Завета на греческом языке и основные переводы – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 2

Тема: Культурно-исторические и религиозные предпосылки возникновения текстов Нового Завета

1. Дайте развернутое определение библейского мессианизма – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).
2. Расскажите, каким образом происходил культурный обмен между иудеями и греками– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
3. Охарактеризуйте историческую реальность в момент рождения Иисуса Христа – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 3

Тема: Иисус Христос – Сын Божий. Новый Завет как Святое Благовествование

1. Назовите античные и иудейские источники о жизни Иисуса– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).
2. Расскажите о рождении Христа и Его встрече с Иоанном Крестителем, приводя цитаты из евангельского текста–задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).
3. Перескажите близко к тексту содержание Нагорной проповеди– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).
4. Перечислите, в каких городах Палестины проходила деятельность Иисуса Христа, и отметьте их на карте– задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.4*).
5. Восстановите по текстам Евангелий последовательность событий последних дней земной жизни Иисуса Христа–задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 4

Тема: Канонический состав книг Нового Завета

1. Перечислите, какие книги Нового Завета вошли в канонический состав Священного Писания, когда и где это произошло? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Расскажите, какие Евангелия называют синоптическими и почему? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
3. Объясните, что имеется в виду под апокрифическими евангелиями? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 5

Тема: Введение в триадологию

1. Расскажите, что изучает триадология? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).
2. Дайте развернутое определение догмата Пресвятой Троицы – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

3. Поясните слова о Святом Духе, «Который от Отца исходит» (Ин. 15, 26) – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

4. Объясните, как вы понимаете первые строки Евангелия от Иоанна о Слове Божиим?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 6

Тема: Введение в христологию

1. Назовите предмет изучения христологии – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

2. Объясните, как вы понимаете два естества, две воли и одно Лицо Господа Иисуса Христа?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

3. Укажите, какой христологический догмат был принят на IV Вселенском Соборе в Халкидоне?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 7

Тема: Толкования на Евангелия: краткий обзор

1. Охарактеризуйте особенности православно-церковного экзегезиса Евангелий например творений Отцов Церкви – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

2. Прокомментируйте слова святого Григория Нисского: «Всякое Писание потому называется Богодухновенным, что оно есть учение божественного вдохновения. Если снять телесный покров слова, остающееся есть Господь, Жизнь и Дух» – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

3. Назовите толкования и исследования комментаторов Евангелий в XIX-XX веках (по выбору) – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

4. Аннотируйте серию из шести книг митрополита Илариона (Алфеева) «Иисус Христос. Жизнь и учение» – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.4*).

Практические занятия № 8-9

Тема: Евангелие от Матфея

1. Приведите краткие биографические сведения о евангелисте Матфее – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Опираясь на синодальный перевод Библии, расскажите содержание Евангелия от Матфея (события жизни Спасителя, проповеди, ключевые эпизоды) – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.4*).

3. Перечислите, какие слова и изречения Христа в Евангелии от Матфея запомнились вам больше всего, объясните почему? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

4. Перечислите Заповеди блаженства – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

5. Назовите притчи в Евангелии от Матфея–задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практические занятия № 10-11

Тема: Евангелие от Марка

1. Приведите основные биографические сведения о евангелисте Марке – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Выделите и перескажите основные моменты содержания Евангелия от Марка (события жизни Спасителя, проповеди, ключевые эпизоды) – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. Опираясь на евангельский текст, расскажите, как евангелист Марк описывает последние недели жизни Христа – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

4. Назовите чудеса и притчи, запечатленные в Евангелии от Марка. Расскажите один из сюжетов (на выбор) – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

5. Каковы особенности повествования Евангелиста Марка?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практические занятия № 12-13

Тема: Евангелие от Луки

1.Изложите основные биографические сведения о евангелисте Луке – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Перескажите содержание Евангелия от Луки, уделяя особенное внимание ключевым эпизодам жизни Спасителя (события жизни Иисуса Христа, проповеди) – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. Определите содержательные совпадения Евангелия от Луки с текстами других евангелистов. Составьте таблицу – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.3*).

4. Назовите чудеса и притчи, запечатленные в Евангелии от Луки – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

5. Каков литературный стиль евангелиста Луки? – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.4*).

Практические занятия № 14-16

Тема: Евангелие от Иоанна

1. Изложите основные биографические сведения о евангелисте Иоанне – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Каковы богословские интересы автора в тексте Евангелия?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

3. Расскажите содержание Евангелия от Иоанна, объясните, почему оно не является синоптическим (события жизни Спасителя, проповеди, ключевые эпизоды) – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

4. Что представляет собой особый образ Христа, Сына Божьего, в Евангелии от Иоанна? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

5. Выделите основные чудеса, описываемые в Евангелии от Иоанна – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

6. Перескажите притчу о добром пастыре. Найдите на нее святоотеческое толкование (например, святителя Иоанна Златоуста) – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.4*).

7. Перечислите синтаксические особенности Евангелия от Иоанна – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 17

Тема: Апостольский век: введение

1. Осветите хронологию апостольского века. Составьте синхронистическую таблицу – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.3*).

2. Назовите апостолов I века, их деяния (по выбору) – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

3. Объясните, что означает понятие «первоначальное благовестие»? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 18

Тема: Иудеи и христиане в I веке

1. Расскажите об истории Палестины в I веке – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Опишите особенности отношения саддукеев и фарисеев к проповеди Христа – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

3. Какие положения иудеи отвергли в христианстве? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 19

Тема: Распространение христианства в Римской империи

1. Расскажите, что из себя представляли раннехристианские общины в Средиземноморье? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Покажите на карте географию расселения средиземноморских общин – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. Проанализируйте значение деятельности апостолов Петра и Павла для христиан – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практические занятия № 20-21

Тема: Деяния святых апостолов

1. Объясните, почему апостол Лука в «Деяниях святых апостолов» выступает как первый церковный историк?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Каковы география и история христианского движения в «Деяниях»? Приведите названия городов и основные события – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

3. Опишите личность апостола Павла в «Деяниях святых апостолов» – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.4*).

4. Порассуждайте, какие цели преследовал Лука, создавая книгу «Деяний святых апостолов»? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 22

Тема: Жанр послания в Новом Завете

1. Расскажите о жанровых особенностях евангельских посланий– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

2. В чем различие Соборных и Павловых посланий? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

3. Объясните, каким образом соединяются в посланиях богословское содержание и личное начало авторов? – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 23

Тема: Соборное послание святого апостола Иакова

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Опираясь на текст соборного послания апостола Иакова, объясните, каким образом в нем отражается практическая сторона христианской жизни?– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

3. Воспроизведите максимы и наставления в послании апостола Иакова– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 24

Тема: Первое соборное послание святого апостола Петра

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Охарактеризуйте три части послания и основные темы, которые в нем поднимаются автором – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

3. Перескажите слова апостола Петра о непорочной жизни– задание на проверку навыков(*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 25

Тема: Второе соборное послание святого апостола Петра

1. Объясните, почему авторство данного послания является для библеистов и комментаторов спорным вопросом?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Найдите во втором соборном послании святого апостола Петра текст в тексте – послание Иуды– задание на проверку навыков(*индикатор ПК-3.3*).

3. Опираясь на тексты первого и второго соборных посланий апостола Петра, укажите различия между ними– задание на проверку умений(*индикаторы ПК-3.3*).

Практическое занятие № 26

Тема: Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова

1. Расскажите, почему Церковь со времен мужей апостольских признавала за апостолом Иоанном авторство данного послания Укажите датировку и адресата послания– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Перескажите проповедь апостола Иоанна о христианских истинах и истинных христианах– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

3. В чем заключается критика гностической философии и лжеучителей в первом послании апостола Иоанна?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 27

Тема: Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Приведите цитаты из текста второго послания, в которых содержатся повторы основных мыслей первого послания Иоанна Богослова – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.4*).

3. Определите языковые особенности и стиль двух посланий– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 28

Тема: Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Как описывает апостол Иоанн организацию христианской жизни и миссионерскую деятельность?– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

3. Каково содержание писем от христиан в местных общинах? – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 29

Тема: Соборное послание святого апостола Иуды

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Охарактеризуйте послание апостола Иуды как жанр памфлета: гневное обличение лжеучителей и «мирских людей» – задание на проверку умений (*индикаторы ПК-3.3 и 1.4*).
3. Порассуждайте на тему «нашего общего спасения», о котором говорит апостол Иуда – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).
4. Приведите толкования святых отцов на данное послание или его отдельные части – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 30

Тема: Послание к Евреям («Послание апостола Павла»).

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Каковы по тексту послания преимущества учения Христа над иудаизмом? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
3. Сравните это послание с другими посланиями апостола Павла – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практические занятия № 31-32

Тема: Откровение святого апостола Иоанна Богослова

1. Приведите аргументы в пользу того, что авторство Апокалипсиса принадлежит апостолу и евангелисту Иоанну. Расскажите о датировке, адресате и месте написания «Откровения» – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Расскажите об апокалипсисе как об отдельном литературном жанре – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).
3. Проанализируйте композицию книги – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).
4. Как передан образ Христа в «Откровении»? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
5. Опираясь на книгу «Откровения», расскажите об апокалипсических символах, описанных в тексте, и приведите их толкования – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 33

Тема: Послания апостола Павла: введение

1. Сообщите основные биографические сведения об апостоле Павле – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Раскройте богословское содержание посланий апостола Павла – проблемы вероучения – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. Покажите на карте миссионерские путешествия апостола Павла– задание на проверку навыков(*индикатор ПК-3.4*).

4. Проанализируйте различные классификации Павловых посланий: по хронологии и по богословским вопросам. Назовите эти вопросы– задание на проверку умений (*индикаторы ПК-3.3 и ПК-3.4*).

Практическое занятие № 34

Тема: Послание к Римлянам

1. Расскажите об авторстве послания, его датировке и адресате– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Опишите систематическое изложение основ благовестия апостолом Павлом в послании к Римлянам – задание на проверку умений (*индикаторы ПК-3.3 и ПК-3.4*).

3. Веру или дела считал апостол Павел основой христианской жизни?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

4. Как интерпретировали послание к Римлянам православные церковные писатели (имена по выбору)?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 35

Тема: Первое послание к Коринфянам

1. Расскажите о пребывании апостола Павла в Коринфе. Укажите, в чем заключались проблемы местных общин?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Назовите общественные и личные вопросы в первом послании к Коринфянам– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. Опираясь на текст послания, приведите цитаты апостола Павла о духовных дарах и воскресении мертвых – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 36

Тема: Второе послание к Коринфянам

1. Воспроизведите исторический контекст второго послания к Коринфянам – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Передайте содержание трех частей второго послания Павла к Коринфянам, приведите соответствующие цитаты – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. По тексту второго послания к Коринфянам проследите, как относится Павел к своим противникам– задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 37

Тема: Послание к Галатам

1. Приведите различные точки зрения на проблему адресата послания – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Какова позиция Павла по отношению к иудействующим?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
3. Что позволяет назвать послание к Галатам манифестом христианской свободы? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).
4. Что имеет в виду Павел под нравственными обязанностями христиан друг к другу? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 38

Тема: Послание к Ефессянам

1. Приведите различные точки зрения на проблему авторства послания – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Найдите слова апостола Павла о Церкви как Храме Божиим и теле Христовом – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.3*).
3. Что значит для апостола Павла жить по-христиански?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 39

Тема: Послание к Филиппийцам

1. Расскажите о биографическом контексте послания, объясните, почему необходимо его изучить – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Приведите слова апостола Павла о Христе и вере в Него– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).
3. Укажите, где в послании апостол Павел призывает учеников к терпимости и усердию в молитве? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 40

Тема: Послание к Колоссянам

1. Какие наставления к христианской жизни излагает апостол Павел в послании к Колоссянам?– задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).
2. В чем смысл колосской ереси и гностических домыслов о «стихиях мира»? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
3. Передайте с опорой на текст послания учение апостола Павла о личности Христа до воплощения – задание на проверку умений(*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 41

Тема: Первое послание к Фессалоникийцам

1. Какие два вопроса задали апостолу Павлу Фессалоникийцы?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
2. Подробнее расскажите, что такое парусия?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
3. Назовите различные увещания, изложенные в послании к Фессалоникийцам – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 42

Тема: Второе послание к Фессалоникийцам

1. Приведите слова апостола Павла о знамениях, которые будут предшествовать концу света – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
2. Что будет означать победа Христа во втором пришествии?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).
3. Объясните слова апостола Павла: «Кто не хочет трудиться, тот и не ешь» – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 43

Тема: Первое послание к Тимофею

1. Расскажите, в чем заключается проблема авторства и адресата данного послания?– задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Какие обязанности возлагает на Тимофея апостол Павел? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
3. Что говорит апостол Павел о защите истины от еретиков?– задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 44

Тема: Второе послание к Тимофею

1. За что благодарит апостол Павел Тимофея? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
2. Приведите примеры наставлений к миссионерской деятельности, которые апостол Павел дает во втором послании к Тимофею – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).
3. Охарактеризуйте языковые и стилистические особенности посланий к Тимофею – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Практическое занятие № 45

Тема: Послание к Титу

1. Расскажите, кто такой Тит, почему апостол Павел обращается к нему в послании? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).
2. Назовите по тексту послания рекомендации и предписания Титу от апостола Павла – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

3. Опираясь на текст послания, выделите упомянутые апостолом обязанности христиан перед обществом – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практическое занятие № 46

Тема: Послание к Филимону

1. Расскажите, кому адресовано данное послание? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Выделите особенности жанра личной записки, объясните, почему послание к Филимону принадлежит к этому жанру, аргументируйте свой ответ – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

3. Что вам известно по тексту послания к Филимону об истории раба Онисима? Как апостол Павел оценивает взаимоотношения хозяина и раба? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

Практические занятия № 47-48

Тема: Богословие апостола Павла

1. Расскажите о судьбе апостола Павла, ощутившего себя новым человеком – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.3*).

2. Что вы знаете о богословских идеях апостола Павла? – задание на проверку знаний (*индикатор ПК-3.4*).

3. В каких посланиях апостола Павла звучит прямое обращение к Богу как Отцу Господа Иисуса Христа? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

4. Что говорит апостол Павел о греховности людей и о прощении грешников? Подкрепите свой ответ цитатами – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

5. Опираясь на тексты посланий, расскажите, каким образом апостол Павел изложил учение о Царстве Божьем – задание на проверку навыков (*индикатор ПК-3.3*).

6. В каких посланиях апостол Павел говорит о Церкви как общине верующих, составляющих единое тело Христово? – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.3*).

7. Порассуждайте с опорой на святоотеческие источники о значении идей апостола Павла для православия – задание на проверку умений (*индикатор ПК-3.4*).

Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы к экзамену

2 семестр

Задания на проверку знаний (индикатор ПК-3.3)

1. Предмет и задачи курса «Священное Писание Нового Завета».
2. Новый Завет как Благая Весть о Сыне Божьем, о даровании людям Спасителя.
3. Преемственная связь Нового Завета с Ветхим Заветом.
4. Новый Завет. Рукописная традиция и основные переводы.
5. Культурно-исторические и религиозные предпосылки возникновения текстов Нового Завета.
6. Религиозный и культурный обмен между иудеями и греками в древней Палестине.
7. Историческая реальность в момент рождения Иисуса Христа.
8. Исторические источники о жизни Иисуса. Античные авторы. Иудейские авторы.
9. Место рождения Христа. Его родители. Родословная.
10. Встреча Иисуса с Иоанном Предтечей (Крестителем). Крещение и сошествие Святого Духа.
11. Иисус Христос: география деятельности.
12. Иисус Христос: проповеди, чудеса, исцеления.
13. Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь.
14. Иисус Христос: последние дни земной жизни.
15. Распятие Иисуса Христа и Воскресение.
16. Содержание Евангелия от Матфея (события жизни Спасителя, проповеди, ключевые эпизоды).
17. Притчи в Евангелии от Матфея.
18. Содержание Евангелия от Марка (события жизни Спасителя, проповеди, ключевые эпизоды).
19. Чудеса и притчи в Евангелии от Марка.
20. Содержание Евангелия от Луки (события жизни Спасителя, проповеди, ключевые эпизоды).
21. Чудеса и притчи в Евангелии от Луки.

Задания на проверку знаний (индикатор ПК-3.4)

1. Канонический состав книг Нового Завета.
2. Происхождение Евангелий и их хронология.
3. Введение в триаологию: Пресвятая Троица.
4. Введение в христологию. Православное учение о соединении во Христе Божественного и человеческого начал.
5. Толкования на Евангелия: святоотеческая мысль (по выбору).
6. Толкования на Евангелия XIX-XX вв. (по выбору).
7. Современные толкования на Евангелия (митрополит Иларион (Алфеев), архимандрит Ианнуарий Ивлиев).

8. Евангелие от Матфея. Биографические сведения о евангелисте. Время создания. Место написания. Язык и стиль.
9. Евангелие от Марка. Биографические сведения о евангелисте. Время создания. Место написания. Язык и стиль.
10. Евангелие от Луки. Биографические сведения о евангелисте. Время создания. Место написания. Язык и стиль.
11. Евангелие от Иоанна. Биографические сведения о евангелисте. Время создания. Место написания. Язык и стиль.
12. Особый образ Христа, Сына Божьего в Евангелии от Иоанна. Свидетельства Иисуса о Себе.
13. Учение о Логосе в Евангелии от Иоанна. Знамена.

3 семестр

Задания на проверку знаний (индикатор ПК-3.3)

1. Апостольский век: хронология, апостолы, первоначальное благовестие.
2. Иудеи и христиане в Ивее: историческая обстановка в Палестине, саддукеи и фарисеи в отношении к Христу и его ученикам.
3. Распространение христианства в Римской империи: ранние христианские общины.
4. Деятельность апостолов Петра и Павла.
5. «Деяния святых апостолов»: история первоначального христианства.
6. «Деяния святых апостолов»: церковь в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии. Церковь в языческом мире.
7. Жанр послания в Новом Завете. Соборные и Павловы послания.
8. Откровение святого Иоанна Богослова: литературный жанр апокалипсиса и композиция книги.
9. Откровение святого Иоанна Богослова: развитие образа Христа.

Задания на проверку знаний (индикатор ПК-3.4)

1. Соборное послание святого апостола Иакова: авторство, датировка, адресат, проблематика.
2. Первое соборное послание святого апостола Петра: авторство, датировка, адресат, проблематика.
3. Второе послание святого апостола Петра: авторство, датировка, адресат, проблематика. Разность между двумя посланиями апостола Петра.
4. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова: авторство, датировка, адресат, проблематика.
5. Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова: авторство, датировка, адресат, проблематика.
6. Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова: авторство, датировка, адресат, проблематика.
7. Соборное послание святого апостола Иуды: авторство, датировка, адресат, проблематика. Жанр памфлета.

8. Послание к Евреям («Послание апостола Павла»): авторство, датировка, адресат, проблематика. Образ Иисуса Христа.

9. Языковые и стилистические особенности Соборных посланий (по выбору).

10. Откровение святого Иоанна Богослова: авторство и датировка, место написания.

11. Откровение святого Иоанна Богослова: апокалиптические символы и их толкование.

4 семестр

Задания на проверку знаний (индикатор ПК-3.3)

1. Первое послание к Коринфянам: ответы Павла о проблемах церкви в Коринфе.

2. Второе послание к Коринфянам: проблематика трех частей.

3. Второе послание к Тимофею: наставления к миссионерской деятельности.

4. Послание к Титу: рекомендации и предписания, обязанности христиан перед обществом.

5. Послание к Филимону: проблематика, жанр личной записки.

Задания на проверку знаний (индикатор ПК-3.4)

6. Различные классификации Павловых посланий (по хронологии и по богословским вопросам).

7. Послание к Римлянам: систематическое изложение основ благовестия.

8. Послание к Римлянам: проблематика спасения.

9. Послание к Галатам: манифест христианской свободы. Дела и вера.

10. Послание к Ефессянам: проблема авторства, учение о Церкви.

11. Послание к Филиппийцам: личные мотивы Павла, его вера в Христа.

12. Послание к Колоссянам: учение о личности Христа до воплощения.

13. Первое послание к Фессалоникийцам: проблематика парусии.

14. Второе послание к Фессалоникийцам: слова о знамениях, победа Христа во втором пришествии.

15. Первое послание к Тимофею: проблема авторства, возложенные на Тимофея обязанности.

16. Богословие апостола Павла: греховность людей, Иисус – Божественный искупитель.

17. Богословие апостола Павла: оправдание верой, новый человек и новая жизнь во Христе Иисусе.

18. Богословие апостола Павла: Церковь как община верующих, учение о Царстве Божиим.

19. Значение идей апостола Павла для православия.

20. Языковые и стилистические особенности Павловых посланий (по выбору).

Практические задания на проверку умений (индикатор ПК-3.3)

1. Расскажите о рождении Христа и Его встрече с Иоанном Крестителем. Как эти события передаются евангелистами. Сравните (индикатор ПК-3.3).

2. Выучите близко к тексту содержание Нагорной проповеди (индикатор ПК-3.3).

3. В каких городах Палестины проходила деятельность Иисуса Христа? Составьте географический словарь этих городов и их окрестностей (индикатор ПК-3.3).

4. Восстановите по текстам Евангелий последние дни земной жизни Иисуса Христа. Составьте цитатный план по каждому Евангелию (индикатор ПК-3.3).

Практические задания на проверку умений (индикатор ПК-3.4)

1. Определите жанровые особенности евангельских посланий (индикатор ПК-3.4).

2. Составьте таблицу по Соборным и Павловым посланиям, отмечая общее и различное в их содержании. Какие принципы лежат в их классификации? (индикатор ПК-3.4).

3. Как соединяются в посланиях богословское содержание и личное начало авторов? Ответы по каждому тексту запишите в форме таблицы (индикатор ПК-3.4).

Практические задания на проверку навыков (индикатор ПК-3.3)

1. Напишите доклад об особенностях православно-церковного экзегезиса Евангелий на примере одного из сочинений Отцов Церкви (индикатор ПК-3.3).

Практические задания на проверку навыков (индикатор ПК-3.4)

1. Составьте реферат по рекомендации профессора об ученых толкованиях и исследованиях, комментариях Евангелий в XIX–XX веках (индикатор ПК-3.4).

2. Просмотрите серию из шести книг митрополита Илариона (Алфеева) «Иисус Христос. Жизнь и учение». Ответьте на вопросы аннотации из первой книги «Начало Евангелия»: «Что Иисус принес людям и зачем Он нужен современному человеку? Прошло две тысячи лет с тех пор, как Он жил и учил: почему Его образ и проповедь по-прежнему актуальны? Что Иисус может дать нам, живущим в XXI веке, со всеми его сложностями, вызовами, проблемами и трагедиями?» (индикатор ПК-3.4).

Примерные вопросы итогового тестирования

1. На каком языке предположительно написан протограф Евангелия от Матфея?
А. На греческом. В. На славянском
Б. На латинском. Г. На арамейском.
2. Какое Евангелие написано раньше: от Матфея или от Марка?
А. От Марка. В. Написаны одновременно.
Б. От Матфея. Г. Единой точки зрения нет.
3. Основная тема Нагорной проповеди?
А. Правда. В. Нищие.
Б. Народ. Г. Царство Небесное.
4. Какие Евангелия называют синоптическими?
А. От Иоанна, Марка, Луки. В. От Матфея, Марка, Луки.
Б. От Матфея, Луки, Иоанна. Г. От Марка, Луки, Иоанна.
5. Кому адресовано Евангелие от Марка?
А. Иудеям. В. И тем, и другим.
Б. Христианам. Г. Только римлянам.
6. О каком юноше, который «следовал за Ним» – Иисусом Христом, повествует евангелист Марк?
А. О Варнаве. В. О Петре.
Б. О Павле. Г. О самом себе.
7. Какого происхождения евангелист Лука?
А. Иудейского. В. Греческого.
Б. Славянского. Г. Римского.
8. Кто по роду деятельности был евангелист Лука?
А. Поэт В. Врач.
Б. Мытарь. Г. Историк.
9. С кем из евангелистов традиция отождествляет слова «Любимый ученик» и почему?
А. С Марком. В. С Иоанном.
Б. С Матфеем. Г. С Лукой.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	16	0	32	16	0	16	20	100
3	16	0	32	16	0	16	20	100
4	16	0	32	16	0	16	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются по 1 баллу за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Итоговое тестирование. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 16.

Промежуточная аттестация

Экзамен проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

3 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются по 1 баллу за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Итоговое тестирование. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 16.

Промежуточная аттестация

Экзамен проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Право и власть в Новом Завете» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

4 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются по 1 баллу за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Итоговое тестирование.

За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл.
Максимальное количество баллов – 16.

Промежуточная аттестация

Экзамен проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» составляет **100** баллов.

Таблица 4. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Право и власть в Новом Завете» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Библия. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 1488 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/42985.html>

2. Православная энциклопедия: учебное пособие / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – М.: Церковно-научный центр Православная энциклопедия, 2000.

3. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 7 т. Т. 6. Четвероевангелие / под ред. А.П. Лопухина. – М.: ДАРЪ, 2009. – 1056 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/50313.html>

4. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 7 т. Т. 7. Деяния. Соборные послания. Откровение Иоанна Богослова / под ред. А.П. Лопухина. – М.: ДАРЪ, 2009. – 1056 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/50314.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»).

Автор: профессор кафедры русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, доцент А.А. Гапоненков.

Программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 29 июня 2023 г., протокол №11.

**Список дополнительной литературы и источников для подготовки
к практическим занятиям**

1. Алексеев, А.А. История Библии [Аудиолекции] / А.А. Алексеев // Предание.ру [Электронный ресурс]: православный портал. – URL: <https://predanie.ru/alekseev-anatoliy-alekseevich/istoriya-biblii/slushat/> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Библейская энциклопедия / архим. Никифор (Бажанов). – Репринтное воспроизведение с издания 1891 г. – М.: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1990. – 904 с.
3. Венцель, О.В., Желтов, М.С. Апостолы [Электронный ресурс] / О.В. Венцель, М.С. Желтов // Православная Энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/75732.html> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Глубоковский, Н.Н. Лекции по Священному Писанию Нового Завета. Т. 1 / Н.Н. Глубоковский. – М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 2006. – 408 с.
5. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Беседы на Послания апостола Павла [Беседы] / архим. Ианнуарий (Ивлиев) // Азбука веры [Электронный ресурс]: православный портал. – URL: <https://azbyka.ru/audio/besedy-na-poslanija-apostola-pavla.html> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Деяния апостолов. Богословско-экзегетический комментарий / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2019. – 336 с.
7. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Деяния апостолов. Богословско-экзегетический комментарий / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2019. – 336 с.
8. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Иоанна. Богословско-экзегетический комментарий / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2021. – 285 с.
9. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Луки. Богословско-экзегетический комментарий / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2021. – 568 с.
10. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Марка. Богословско-экзегетический комментарий / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2019. – 424 с.
11. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Матфея. Богословско-экзегетический комментарий. В 2 т. Т. 1 / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2021. – 465 с.
12. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Матфея. Богословско-экзегетический комментарий. В 2 т. Т. 2 / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2021. – 384 с.

13. Ианнуарий (Ивлиев), архим. И увидел я новое небо и новую землю Комментарий к Апокалипсису / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Изд-во ББИ, 2021. – 346 с.

14. Иисус Христос: Биография / митр. Иларион (Алфеев). – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия; Познание, 2019. – 650 с. – (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1778).

15. Толковый Апостол. Соборные послания святых апостолов, изъясненные епископом Михаилом (Лузиным) / еп. Михаил (Лузин); ред. Р. Букреева. – Репринтное воспроизведение с издания 1905 г. – М.: «Правило веры», 2009. – 764 с.

Список дополнительной литературы

1. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира. К 500-летию Геннадиевской Библии: Сборник материалов международной конференции, состоявшейся в Москве 21-26 сентября 1999 г. – М.: ББИ, 2001. – 248 с.
2. Библия в церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе / Дж. Д. Данн, архим. Ианнуарий (Ивлиев), И. Каравидопулос, У. Луц, Юрген Ролофф [и др.]. – 2-е изд. – М.: ББИ, 2011. – 207 с.
3. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 кн. Кн. 1. Начало Евангелия / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2016. – 800 с.
4. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 кн. Кн. 2. Нагорная проповедь / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2016. – 615 с.
5. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 кн. Кн. 3. Чудеса Иисуса / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2017. – 624 с.
6. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 кн. Кн. 4. Притчи Иисуса / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2017. – 608 с.
7. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 кн. Кн. 5. Агнец Божий / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2017. – 688 с.
8. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 кн. Кн. 6. Смерть и воскресение / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2017. – 848 с.
9. Мецгер, Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Б.М. Мецгер; пер. с англ. Г. Ястребова. – М.: ББИ, 2017. – 360 с. – (Современная библеистика).
10. Прокопчук, А., иер. Богословие Послания к евреям / иер. А. Прокопчук. – М.: ПСТГУ, 2007. – 157 с.