

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории
и международных отношений


Т.В. Черевичко
«24» _____ 05 международ 2023.
отношений



Рабочая программа дисциплины
Новейшая история Русской Православной Церкви


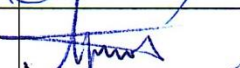

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Демидова Е.И.		24.05.23
Председатель НМК	Баранов А.В.		24.05.23
Заведующий кафедрой	Данилов В.Н.		24.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новейшая история Русской Православной Церкви» являются формирование у студентов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современной истории Русской Православной Церкви, формирование целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви в XX-XXI вв., о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Новейшая история Русской Православной Церкви» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами «История Русской Православной Церкви», «История России», «Культурообразующие религии современной России».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.6 Воспроизводит основные события церковной истории, выявляя причинно-следственные связи в развитии церковно-государственных отношений и богословских систем.	Знать источники церковной истории Уметь излагать базовую информацию о характере и типах исторических источников Владеть навыком типологизации церковных источников

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Специфика изучения новейшей Истории Русской Православной Церкви. Церковь накануне революционных событий 1917 г.	7	3	2	2	–	2	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе	
2	Церковь и события февраля 1917 г.	7	4	2	2	–	2	Устный опрос, выполнение	

	Религиозная политика Временного правительства							практических заданий, подготовка эссе
3	Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества	7	5	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
4	Идеологические основы антирелигиозной политики партии большевиков	7	6	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
5	Русская Православная Церковь в 1918-1927 гг.	7	7	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
6	Русская Православная Церковь в 1930-е гг.	7	8	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
7	Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	7	9	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
8	Русская Православная Церковь в послевоенные годы.	7	10	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
9	Русская Православная Церковь в 1970-е гг.	7	11	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
10	Русская Православная Церковь в 1980-е гг.	7	12	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
11	Празднование 1000- летия Крещения Руси.	7	13	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
12	Церковное возрождение при Святейшем Патриархе Алексии II.	7	14	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
13	Церковные реформы Святейшего Патриарха Кирилла	7	15	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе
14	Современное состояние Русской Православной Церкви	7	16	2	2	–	4	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка эссе

Промежуточная аттестация						Зачет
Итого за 7 семестр – 108 ч.		28	28	–	52	

Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика изучения новейшей Истории Русской Православной Церкви. Церковь накануне революционных событий 1917 г.

Литература и источники по истории Русской Православной Церкви XX века (Матвиенко В.А., Поспеловский Д.В., Шкаровский М.В.). Русская Православная Церковь, монархия и общество в начале XX века. Система и структура высшего церковного управления Русской Православной Церкви. Приходская жизнь и социальное положение духовенства. Структура и специфика духовного образования в России. Религиозные сюжеты и искания в русской литературе, философии, искусстве. Русская Православная Церковь в годы Первой мировой войны.

Тема 2. Церковь и события февраля 1917 г. Религиозная политика Временного правительства

Церковь и революционные события февраля 1917 г. Позиция Церковного священноначалия по отношению к Февральской революции. Синод и Временное правительство. Обер-прокуроры В.Н. Львов и А.В. Карташев. Реформационные группы внутри Церкви. Обращение Синода к российской пастве с призывом провести «выборное начало на всех уровнях церковного управления». Всероссийский съезд духовенства и мирян и его решения. Подготовка поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборный Совет. Принятие 14 июля 1917 г. закона о свободе совести.

Тема 3. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества

Открытие Собора и его члены. Дискуссия о восстановлении патриаршества. Решение о восстановлении патриаршества. Собор в дни революционных событий октября 1917 г. Выборы Патриарха и интронизация Патриарха Тихона. Права Патриарха. Определения и решения Собора. Решения Собора по вопросам церковно-государственных отношений. Историческое значение упразднения синодальной системы церковного управления и восстановления Патриаршества.

Тема 4. Идеологические основы антирелигиозной политики партии большевиков

История формирования антирелигиозного мировоззрения большевиков. Идеино-теоретические основания и обоснования антирелигиозной политики. Взгляды основоположников марксизма, членов партии большевиков, ее руководителей на религию, церковь, атеизм, программные установки коммунистической партии по этим вопросам, постановления ее руководящих органов. Работы В.И. Ленина, П.А. Красикова, Е.М. Ярославского,

Л.Д. Троцкого, касающиеся религии и церкви. Декрет от 23 января 1918 г. «О свободе совести, церковных и религиозных обществах».

Публикация декрета «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» в «Собрании узаконений», под названием «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Политика большевиков в отношении Русской Православной Церкви.

Тема 5. Русская Православная Церковь в 1918-1927 гг.

Русская Православная Церковь при патриархе Тихоне (1918-1925 гг.). Положение духовенства в первые годы советской власти. Антирелигиозная политика советской власти и механизм борьбы с церковью. Деятельность Антирелигиозной комиссии ЦК РКП(б) и «Союза безбожников» (с 1929 г. «Союза воинствующих безбожников»). Патриарх Тихон, Поместный Собор 1917-1918 гг. и отстаивание принципа церковной аполитичности. Положение Церкви при Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г. Ходатайство Митрополита Сергия перед гражданской властью о возобновлении церковно-издательской деятельности, о восстановлении духовных школ. Отношения между Московской и Константинопольской Патриархиями в 1920-е гг.

Тема 6. Русская Православная Церковь в 1930-е гг.

Русская Православная Церковь в условиях коллективизации и индустриализации. Конституция РСФСР 1929 г. и Конституция СССР 1936 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1929 г. «О религиозных объединениях», регламентировавшее религиозную жизнь в стране. Прекращение массового закрытия церквей в 1931 г. Издание официального органа – «Журнала Московской Патриархии». История журнала с 1931 г. по 1935 г. Усиление давления государства на Церковь в 1934 г. Роспуск 18 мая 1935 г. Временного Патриаршего Синода. «Большой террор» и Русская Православная Церковь. Сокращение количества соборных и приходских храмов в довоенные годы.

Тема 7. Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Призыв митрополита Сергия в «Послании пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви» встать на защиту Отечества. Изменение ситуации с антицерковными практиками. Либерализация отношений государства с Русской Православной Церковью. Издание в 1942 г. на нескольких языках книги «Правда о религии в России». Передача Церкви типографии переставшего существовать «Союза воинствующих безбожников». Русская Православная Церковь, священнослужители в борьбе с фашизмом. Церковные сборы на оборону. Архиепископ Ленинградский Алексий. Встреча Сталина с митрополитами Сергием, Алексием и Николаем. Собор епископов 8 сентября 1943 г. в Москве. Избрание патриархом

митрополита Московского и Коломенского Сергия и образование при патриархе Священного синода. Патриарх Сергий и Церковь в 1943-1944 гг. Поместный собор 1945 г. и его решения. Избрание митрополита Ленинградского Алексия тринадцатым патриархом Московским и всея Руси. Положение об управлении Русской Православной Церкви. Встреча Патриарха Алексия с И.В. Сталиным 10 апреля 1945 г. Г.Г. Карпов – председатель Совета по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР с сентября 1943 по март 1960 г.

Тема 8. Русская Православная Церковь в послевоенные годы

Религиозная жизнь в послевоенное десятилетие. Международная деятельность Русской Православной Церкви. Паломничество на Святую Землю Патриарха Московского Алексия I в 1945 г. Совещание Глав и представителей Поместных Православных Церквей в июле 1948 г. Резолюции Совещания. Открытие новых приходов. Открытие Московской и Ленинградской духовных академий, семинарий. Хрущевская оттепель и надежды на дальнейшую нормализацию отношений между Церковью и Советским государством. Передача в 1956 г. Православной Церкви мощей святого Никиты Новгородского. Возобновление в 1957 г. богослужений в Троицком соборе Александро-Невской Лавры. Увеличение приема в середине 1950-х гг. в духовные семинарии Русской Православной Церкви. Церковь и Совет по делам Русской Православной Церкви. Совет по делам религий при Совете Министров СССР. Осложнение взаимоотношений государства и Церкви. Хрущевские гонения на церковь. Архиерейский Собор 1961 г. Международная деятельность Русской Православной Церкви. Празднование в 1968 г. восстановления Патриаршества.

Тема 9. Русская Православная Церковь в 1970-е гг.

Архиерейское совещание и Поместный Собор 1971 г. Избрание митрополита Крутицкого и Коломенского Пимена патриархом. Церковное диссидентство. Частичная нормализация взаимоотношений между государственными органами и Церковью в 1970-е гг. Рост числа учащихся духовных школ. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и Совета по делам религий при Совете Министров СССР. Участие делегации Русской Православной Церкви в Первом Предсоборном Всеправославном Совещании.

Тема 10. Русская Православная Церковь в 1980-е гг.

Образование Священным Синодом в 1981 г. юбилейной Комиссии под председательством Святейшего Патриарха Пимена по подготовке торжеств 1000-летия Крещения Руси. Передача в 1983 г. Московскому Патриархату монастыря святого благоверного князя Даниила. Реставрационные и строительные работы. Данилов монастырь – административный центр Русской Православной Церкви, резиденция Патриарха и Священного Синода. Демократизация политической системы, широкое освящение в печати

беззаконий 1930-50-х гг., в результате которых тяжело пострадала Церковь. Озабоченность проблемой духовного оздоровления. Новые возможности для Русской Православной Церкви. Совет по делам религий РСФСР. Рост церковных приходов. Межконфессиональная конференция по вопросам межнациональных и национальных конфликтов в декабре 1989 г. в Москве.

Тема 11. Празднование 1000-летия Крещения Руси

Решение Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей об образовании Комиссия по подготовке празднования 1000-летия Крещения Руси в 1977 году. 23 декабря 1980 года Решение Священного Синода Московского патриархата «начать подготовку к празднованию Русской Православной Церковью предстоящего великого юбилея» в 1980 году. Деятельность юбилейной комиссии под председательством патриарха Московского и всея Руси Пимена. Встреча М.С. Горбачева с патриархом Московским и всея Руси Пименом и членами Синода Русской Православной 29 апреля 1988 г. Юбилейные торжества с 5 по 12 июня 1988 г. Поместный Собор 1988 г., работа и решения. Принятие Устава Русской Православной Церкви, основные положения

Тема 12. Церковное возрождение при Патриархе Алексии II

Кончина в 1990 г. патриарха Пимена. Заседание Священного Синода. Избрание 7 июня 1990 г. на Поместном соборе тайным голосованием митрополита Ленинградского Алексия (Ридигера) патриархом Московским и всея Руси. Униатская агрессия и раскольнические действия автокефалистов. Сектанство. Архиерейский Собор 25-27 октября 1990 года и вопросы правового статуса Русской Православной Церкви. Процесс возвращения Церкви отобранных храмов. Возвращение в 1991 году Православной Церкви Соловецкого, Валаамского, Донского и Новоспасского и других монастырей. Регистрация Гражданского устава Русской Церкви. Всемирный русский Собор в 1993 году. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства. Архиерейские Соборы 1992, 1994 и 1997 гг. Внешнецерковные связи Русской Православной Церкви. Экуменические контакты. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г. Конституция (1993 г.) и закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».

Тема 13. Церковные реформы Патриарха Кирилла

Смерть в 2008 году Святейшего Патриарха Алексий II. Архиерейский и Поместный Соборы 2009 года. Избрание Поместным Собором Русской Церкви Патриархом Московским и всея Руси митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (Гундяева). Патриарх Кирилл: священство, начало церковной деятельности, епископство. Реформа церковного управления. Высший церковный совет. Межсоборное присутствие. Образование Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, Синодального отдела по тюремному служению и Патриаршего Совета по культуре. Рост церковных приходов и духовенства.

Тема 14. Современное состояние Русской Православной Церкви

Структура и система управления в Русской Православной Церкви на современном этапе. Деятельность Патриаршей комиссии по вопросам семьи и защите материнства, Патриаршей комиссия по вопросам физической культуры и спорта, Экспертного совета по церковному искусству, архитектуре и реставрации. Канонизация святых. Религиозное образование и преподавание основ религиозных культур. Структуризация и формирование единой системы православного общего образования, создание церковных нормативных документов, определение требований к содержанию вероучительных дисциплин. Духовное образование. Издательская деятельность Русской Православной Церкви. Культурная инициатива Русской Православной Церкви историческая выставка-форум «Православная Русь» – «Моя история». Внешне – церковные связи Русской Православной Церкви. Русская Зарубежная Церковь.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к практическому занятию (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.

3. Подготовка к промежуточной аттестации (повторение изученного материала, выполнение дополнительных заданий).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Устный опрос (проверка знаний)

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

2. Практические задания (проверка умений)

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученным творениям церковных писателей и научной литературы.

3. Практические задания (проверка владений)

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практическом занятии. Студенты выполняют практические задания,

закрывающиеся в осуществлении систематического изложения творений святых отцов и церковных писателей, их историко-теологического анализа.

Семестр 7

Практическое занятие № 1

Тема: Церковь накануне революционных событий 1917 г.

Устный опрос на проверку знаний

1 Литература и источники по истории Русской Православной Церкви XX века.

2 Русская Православная Церковь, монархия и общество в начале XX века.

3 Церковь накануне и в годы Первой мировой войны.

Практическое занятие № 2

Тема: Церковь и события февраля 1917 г.

Устный опрос на проверку знаний

1. Церковь и революционные события февраля 1917 г.

2. Синод и Временное правительство. Обер-прокуроры В.Н. Львов и А.В. Карташев.

3. Всероссийский съезд духовенства и мирян и его решения и подготовка поместного Собора Русской Православной Церкви.

Практическое занятие № 3

Тема: Поместный собор 1917-1918 гг.

Устный опрос на проверку знаний

1. Открытие Собора и его члены.

2. Дискуссия и решение о восстановлении патриаршества.

3. Выборы Патриарха и интронизация Патриарха Тихона.

4. Определения и решения Собора.

Практическое занятие № 4

Тема: Идеологические основы антирелигиозной политики партии большевиков

Устный опрос на проверку знаний

1. История формирования антирелигиозного мировоззрения большевиков и идейно-теоретические основания и обоснования антирелигиозной политики.

2. Взгляды основоположников марксизма, членов партии большевиков, ее руководителей на религию, Церковь, атеизм, программные установки коммунистической партии по этим вопросам, постановления ее руководящих органов.

3. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».

Практическое занятие № 5

Тема: Русская Православная Церковь в 1918-1927 гг.

Устный опрос на проверку знаний

1. Русская Православная Церковь при патриархе Тихоне (1918-1925 гг.).
2. Антирелигиозная политика советской власти и механизм борьбы с Церковью.
3. Положение Церкви при Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях.
4. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г.

Практическое занятие № 6

Тема: Русская Православная Церковь в 1930-е гг.

Устный опрос на проверку знаний

1. Русская Православная Церковь в условиях коллективизации и индустриализации.
2. Конституция РСФСР 1929 г. и Конституция СССР 1936 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1929 г. «О религиозных объединениях».
3. «Большой террор» и Русская Православная Церковь. К 1939 г. в РСФСР осталось около 100 соборных и приходских храмов.

Практическое занятие № 7

Тема: Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Устный опрос на проверку знаний

1. «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви» встать на защиту Отечества.
2. События Великой Отечественной войны и антицерковные практики государства.
3. Русская Православная Церковь, священнослужители в борьбе с фашизмом.
4. Патриарх Сергий и Церковь в 1943-1944 гг.
5. Поместный собор 1945 г. и его решения.

Практическое занятие № 8

Тема: Русская Православная Церковь в послевоенные годы

Устный опрос на проверку знаний

1. Религиозная жизнь в послевоенное десятилетие.
2. Деятельность митрополита Николая.
3. Русская Православная Церковь в годы «оттепели».
4. Осложнение взаимоотношений государства и Церкви. Хрущевские гонения на Церковь.

Практическое занятие № 9

Тема: Русская Православная Церковь в 1970-е гг.

Устный опрос на проверку знаний

1. Архирейское совещание и Поместный Собор 1971 г.
2. Деятельность Патриарха Пимена.
3. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и Совета по делам религий при Совете Министров СССР.
4. Участие делегации Русской Православной Церкви в Первом Предсоборном Всеправославном Совещании.

Практическое занятие № 10

Тема: Русская Православная Церковь в 1980-е гг.

Устный опрос на проверку знаний

1. Государство и Церковь в 1980-1985 гг.
2. Данилов монастырь – административный центр Русской Православной Церкви.
3. Русская Православная Церковь в условиях перестройки.
4. Межконфессиональная конференция по вопросам межнациональных и национальных конфликтов в Москве.

Практическое занятие № 11

Тема: Празднование 1000-летия Крещения Руси

Устный опрос на проверку знаний

1. Богословские научные конференции.
2. Встреча М.С. Горбачева с патриархом и всем патриаршим Синодом 29 апреля 1988 г.
3. Поместный Собор 1988 г., работа и решения.
4. Юбилейные торжества в епархиях.

Практическое занятие № 12

Тема: Церковное возрождение при Патриархе Алексии II

Устный опрос на проверку знаний

1. Поместный Собор 1990 г.
2. Униатская агрессия и раскольнические действия автокефалистов. Сektанство.
3. Процесс возвращения Церкви отобранных храмов и монастырей.
4. Первый Всемирный русский Собор 1993 г.
5. Архиерейские Соборы 1992, 1994 и 1997 гг.

Практическое занятие № 13

Тема: Церковные реформы Патриарха Кирилла

Устный опрос на проверку знаний

1. Архиерейский и Поместный Соборы 2009 г.
2. Патриарх Кирилл: священство, начало церковной деятельности, епископство.

3. Реформа церковного управления. Высший церковный совет.
4. Становление Церкви как гражданского института со своей определенной социальной ролью.

Практическое занятие № 14

Тема: Современное состояние Русской Православной Церкви

Устный опрос на проверку знаний

1. Структура и система управления в Русской Православной Церкви на современном этапе.
2. Епархиальная жизнь.
3. Духовное образование.
4. Православные проекты в социальных сетях.
5. Русская Зарубежная Церковь.

Практические задания на проверку умений

(индикатор ОПК-2.6)

На протяжении семестра студентам предлагается выполнить практические задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Перечень заданий

1. Подберите и поделите на группы источники по истории Русской Православной Церкви по темам дисциплины.
2. Охарактеризовать духовный опыт Церкви на различных исторических этапах XX века (на выбор студента).
3. Сформулируйте причины и предпосылки восстановления института патриаршества в Русской Православной Церкви.
4. Проанализируйте позицию Русской Православной Церкви во время важных исторических событий XX века (на выбор студента).
5. Привести примеры научных трудов по основным этапам развития Русской Православной Церкви в XX веке.
6. Оценить развитие духовного просвещения в XX веке.
7. Описать исторический контекст церковной литературы на этапах развития Русской Православной Церкви в XX веке.
8. Показать взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства в XX веке.

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-2.6) оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 8 (учитываются в других видах учебной деятельности).

2 балла

– демонстрируется хорошее знание программного материала;

- студент справляется с предложенным заданием;
- студент аргументированно комментирует предложенные тезисы.

1 балл

- демонстрируется удовлетворительное знание программного материала
- студент с трудом справляется с предложенным заданием;
- студент не способен аргументировать собственную позицию.

Практические задания на проверку навыков

(индикатор ОПК-2.6)

Подготовка эссе

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Работа представляет собой небольшой текст (0,4 п.л.) и выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman. Значение межстрочного интервала – 1,5. Цвета шрифта – черный, размер – 14 кеглей. Поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Равнение основного текста по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см. Равнение заголовков по центру без абзацного отступа.

Подготовка эссе оценивается от 0 до 8 баллов (учитывается при оценивании самостоятельной работы студента).

Критерии оценки

8 баллов

- демонстрируется отличное знание программного материала;
- студент свободно справляется с предложенным заданием;
- студент демонстрирует знание материала, активно комментирует предложенные тезисы;
- студент обнаруживает способность к системному изложению материала и отличному обоснованному выводу.

5 баллов

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- изложение полное, грамотное и логичное;
- студент обнаруживает способность к изложению материала и хорошему обоснованному выводу.

2 балла

- демонстрируется удовлетворительные знания программного материала;
- дается нечеткое изложение основных идей;

– студент обнаруживает недостаточную четкость в изложении материала и слабое обоснование вывода.

Темы эссе соответствуют практическим занятиям № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. В течение семестра студенту необходимо подготовить одно эссе. Тема эссе формулируется студентом самостоятельно согласно образцам, приведённым ниже.

Тематика эссе

1. Русская Православная Церковь в годы Первой мировой войны.
2. Русская Православная Церковь и революционные события 1917 г.
3. Поместный собор 1917-1918 гг.
4. Антирелигиозное мировоззрение большевиков.
5. Репрессивная политика советской власти по отношению к русской православной Церкви в 1920-1930-е гг.
6. Репрессии государства по отношению к священнослужителям, итоги «безбожных пятилеток».
7. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.
8. Священники на фронтах Великой Отечественной войны.
9. Положение Русской православной Церкви на оккупированной нацистами территории СССР.
10. Хрущевская оттепель и новые гонения на русскую православную Церковь.
11. Патриарх Пимен и его деятельность.
12. Русская православная Церковь в СССР эпоху позднего социализма (70-80-е гг. XX в.).
13. Русская Православная Церковь в годы перестройки.
14. Празднование 1000-летия Крещения Руси.
15. Русская Православная Церковь в 1990-е гг.
16. Социальная концепция Русской православной Церкви.
17. Русская Православная Церковь в начале XXI в.

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса.

2. Критерии оценивания ответа студента.
Ответ на зачете оценивается по 20-ти балльной шкале.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 годов.
2. Избрание членов Собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
3. Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие. Права и обязанности Патриарха.
4. Октябрьский переворот 1917 г. Декрет об отделении Церкви от государства.
5. Послания Патриарха Тихона.
6. Указ о самоуправлении епархий. Деятельность братств.
7. Кампания по вскрытию святых мощей. Судьбы монастырей.
8. Кампания по изъятию церковных ценностей.
9. Голод 1921 г. Декрет об изъятии церковных ценностей.
10. Судебные процессы над духовенством в Петрограде и Москве.
11. «Всероссийский союз демократического православного духовенства и мирян».
12. Церковная жизнь в 1929-1936 гг. Законодательство о культах 1929 г.
13. Массовые закрытия церквей и монастырей. Местоблюстительство митрополита Сергия.
14. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны.
15. Церковь в начале Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии.
16. Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.
17. Церковь на оккупированной территории.
18. Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах.
19. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии I.
20. Политика Н.С. Хрущева в «церковном вопросе».
21. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Пимене. Поместный Собор 1971 г.
22. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II.
23. Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексий II.
24. Церковно-государственные отношения 1990-2000 гг. Возрождение церковной жизни.
25. Русское церковное зарубежье.
26. Воссоединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	14	0	28	14	0	24	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 1 балла за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 24.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Новейшая история Русской Православной Церкви» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Новейшая история Русской Православной Церкви» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. История русской православной церкви (1917-1988 гг.): учебно-методическое пособие / сост. С.З. Ахмадулина. – Улан-Удэ: БГУ, 2017. – 94 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154290>

2. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика/ С.Г. Зубанова. – М.: КноРус, 2016. – 256 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926117>

3. Павлушков, А.Р. Русская православная церковь и пенитенциарная система в новейший период истории России / А.Р. Павлушков. – Вологда: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. – 225 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370030>

4. Теология: история, проблемы, перспективы: сборник научных трудов. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. – 258 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146734>

5. Шарков, И.Г. Социальное служение и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви: истоки и современность / И.Г. Шарков, Л.Б. Томилина, К.В. Воденко. – М.: Русайнс, 2019. – 108 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932232>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование».

Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

2. Электронная гуманитарная библиотека.

Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

3. Научный богословский портал «Богослов».

Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>

4. Britannica.

Режим доступа: www.britannica.com

5. Информационный портал.

Режим доступа: <http://www.religare.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич.

Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»).

Автор: профессор кафедры отечественной истории и историографии, доктор исторических наук, профессор Е.И. Демидова.

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 24 мая 2023 г., протокол № 10.