

Интернет как средство самообразования

Обухова М.Ю.

rita.mun.98@mail.ru

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Аннотация. В данной статье описываются возможности Интернет-технологий в процессе самообразования студентов и педагогов. Рассматриваются источники информации для самообразования студентов, в том числе электронные библиотеки, образовательные и информационные порталы.

Ключевые слова: самообразование, студенты, педагоги, учителя, электронные библиотеки, образовательные порталы, интернет-технологии

По мере перехода общества от стадии индустриального развития к стадии информационного развития происходит качественное изменение и образования [1].

Образование как процесс и человек как субъект будут тем более развиты, чем интенсивнее и шире будет представлено в его структуре самообразование. При этом самообразование становится одним из перспективных видов деятельности людей в условиях динамичной экономической, социальной и культурной трансформации общества.

Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) играют огромную роль в нашей жизни, открывая перед нами новые возможности в общении, доступе к информации и образованию. Они стали неотъемлемой частью нашего информационного общества и вносят особые требования в процесс обучения и самообразования [2].

Интернет, безусловно, стал одной из основных составляющих нашей повседневности. Мы используем его для поиска информации, общения с друзьями и коллегами, развлечений и многого другого. Однако, помимо всего этого, Интернет может стать мощным средством самообразования, если мы правильно используем его потенциал.

Ключевым моментом здесь является постановка перед собой четких целей. Когда мы знаем, что именно мы хотим достичь, Интернет предоставляет нам огромное количество ресурсов для самообразования. Например, мы можем изучать новые языки, просматривать онлайн-курсы по интересующим нас темам, находить полезные статьи и исследования, а также общаться с экспертами в различных областях [3].

Однако, важно помнить, что Интернет не заменяет традиционное образование. Он скорее дополняет его, предоставляя нам дополнительные возможности для обучения и саморазвития. Вместе с тем, современные ИКТ требуют от нас умения критически оценивать информацию, фильтровать ее и различать надежные источники от недостоверных.

Для того чтобы эффективно использовать Интернет в целях самообразования, полезно разработать план действий. Определите, какие навыки или знания вы хотите получить, и найдите подходящие онлайн-ресурсы, которые помогут вам достичь этих целей. Регулярность и настойчивость в самообучении также являются ключевыми факторами успеха.

Кроме того, стоит отметить, что ИКТ имеют большое значение не только для самообразования, но и для системы непрерывного образования в целом. Они позволяют создавать интерактивные учебные материалы, проводить онлайн-курсы и вебинары, а также обеспечивать доступ к образовательным ресурсам для людей, находящихся в отдаленных районах или имеющих ограниченные возможности для получения образования.

Самообразование является важным аспектом жизни не только студентов, но и учителей, и оно включает в себя несколько направлений. Во-первых, это получение новых знаний в определенной области. Мы всегда можем расширить свои знания, изучая новые темы и погружаясь в содержательные материалы. Во-вторых, самообразование включает в себя приобретение новых учебных материалов. С появлением интернета мы получили возможность легкого доступа к различным учебникам и программам. Многие из них доступны не только на сайтах, но и по электронной почте. Кроме того, существует множество тематических сайтов, где можно найти интересную информацию по различным областям знаний.

Однако, при использовании интернет-технологий возникают две проблемы. Во-первых, необходимо уметь отбирать достоверную и качественную информацию. В интернете есть множество источников, и некоторые из них могут быть непроверенными или ненадежными. Поэтому важно развивать навыки критического мышления и умение оценивать информацию. Во-вторых, необходимо разработать методику использования полученной информации на уроках. Многие сайты не предоставляют рекомендаций по применению материалов в учебном процессе, поэтому учителям приходится самостоятельно разрабатывать свои методики [4].

Кроме того, интернет предлагает множество других возможностей для самообразования. Например, существуют специализированные сайты, где можно найти конспекты уроков и другие материалы по различным темам. Также активно развиваются сетевые методические объединения, где учителя могут обсуждать вопросы дидактики и методики преподавания. Однако, из-за большого количества доступной информации, учителям приходится тратить время на отбор материалов, которые наиболее подходят для их потребностей.

Самообразование также играет важную роль в высшем образовании. Интернет предоставляет широкий спектр возможностей для самообразования, включая различные формы, методы и технологии. Студенты могут использовать онлайн-курсы, видеоуроки, форумы и другие ресурсы для изучения интересующих их тем и развития своих творческих способностей.

Самообразование с использованием интернет-технологий становится все более популярным среди молодёжи. Оно предоставляет удобный доступ к разнообразным учебным материалам, позволяет обмениваться опытом с коллегами и развивать свои навыки. Однако, важно уметь критически оценивать информацию и разрабатывать эффективные методики использования полученных знаний в учебном процессе.

Рассмотрим некоторые, на наш взгляд, наиболее популярные и востребованные направления интернет-ресурсов для самообразования в различных областях интересов и деятельности.

1) Сайты для овладения иностранными языками.

Отличным примером может служить сайт Lingaleo. На этом сайте можно посмотреть обучающие видеоролики, фильмы с субтитрами на иностранных языках, а также выполнить задания для эффективного запоминания лексики. Существуют также приложения для гаджетов, позволяющие самостоятельно выбирать программу обучения. Основным преимуществом такого рода приложений является их интеграция с мобильными устройствами, что позволяет заниматься в удобное время и в удобном месте.

2) Обучение игре на различных музыкальных инструментах.

Еще один популярный способ реализации творческого потенциала. Здесь можно найти самые разные ресурсы - от форумов для обмена нотами (Nephelemusic.ru) до технологически продвинутых виртуальных инструментов с обучающими функциями (GarageBand). Многие из этих ресурсов доступны и на мобильных устройствах.

3) Курсы и тренинги по различным направлениям.

В последнее время это направление развивается очень быстро, благодаря чему уже сейчас можно обучиться как основам любой профессии (фотограф, дизайнер, кондитер и т.д.), так и навыкам работы с конкретным программным обеспечением (курсы Photochop, 3DMAX и т.д.). При этом выбор способа проведения обучения находится непосредственно перед обучаемым (от полной самостоятельности в выборе и подборе необходимых для обучения материалов до готовых курсов по той или иной тематике).

4) Информационные ресурсы.

К этому полю относятся любые ресурсы, предоставляющие конкретную информацию. К ним относятся электронные библиотеки (ЭБС, e-library), энциклопедии в различных форматах (Википедия), видеоресурсы (Youtube), каналы различной направленности по различным темам, видеокурсы, видеоуроки и т.д.

Таким образом, современные ИКТ открывают перед нами огромные возможности в области самообразования. Используя Интернет с умом и целенаправленно, мы можем расширить свои знания и навыки, а также оставаться в курсе последних тенденций и разработок в различных областях. Главное – не забывать о необходимости критического мышления и планирования своего обучения, чтобы максимально эффективно использовать возможности, предоставляемые современными ИКТ.

Список литературы

- [1] Алексеева И.Ю. Возникновение идеологии информационного общества // Информационное общество. – 1999. – №1.
- [2] Колин К.К. Россия и мир на пути к информационному обществу // Открытое образование. – 2006. – № 4 (57).
- [3] Ларченко, Н.В. Самообразовательная деятельность студента, как средство развития познавательной самостоятельности / Н.В. Ларченко, Е.А. Тарановская // «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры». Материалы Всероссийской

научно-методической конференции; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2012. – 2927 с.

- [4] Мальцева, А.В. Современные информационные технологии в обеспечении прикладных исследовательских задач в социально – культурной сфере / А.В. Мальцева // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. - №1. – с. 143