

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАНДИДАТА

А.Н. Чумаченко

по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Программа «Приоритет 2030» как фокус развития; актуальная Российская повестка как импульс к трансформации образования, науки и технологий; молодежная политика как вектор лидерства

Начиная с момента своего основания в 1909 году, Саратовский университет всегда играл ключевую роль для научного, образовательного и социального развития Саратовской области, Поволжского региона и всей страны. Университетские научные школы накопили за свою более чем вековую историю потенциал, получивший мировое признание. Сегодня СГУ – крупнейший вуз региона, в котором реализуются программы высшего образования, среднего профессионального образования, функционирует докторантура, реализуются программы повышения квалификации и переподготовки специалистов, программы дополнительного образования.

Основные вехи развития университета в 21 веке выглядят так:

В 2007 году СГУ победил в конкурсе образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, по итогам которого вошел в десятку лучших среди российских вузов.

В 2010 году в результате конкурсного отбора программ развития университетов в отношении СГУ была установлена категория «Национальный исследовательский университет».

С 2021 года СГУ в результате конкурсного отбора становится участником программы «Приоритет 2030».

СГУ сегодня – это университет, готовящий кадры для региона и страны по широкому спектру образовательных программ, научно-исследовательский центр, ведущий фундаментальные и прикладные исследования в области естественных и гуманитарных наук, сосредоточенный на междисциплинарных исследованиях и научных проектах на основе масштабной цифровизации, реализующий молодежную политику через призму патриотизма, профессиональной мотивированности, развития личностного потенциала обучающихся и сотрудников, осуществляющего масштабные социальные программы, направленные на квалифицированное трудоустройство выпускников и поддержку физического и ментального здоровья обучающихся и сотрудников, охрану интересов лиц с ОВЗ. СГУ позиционирует себя как вуз, включенный в мировое образовательное пространство, развивающий международные образовательные и научные связи, интегрирующий высшее и среднее профессиональное образование, современную науку, направленную на получение результатов, востребованных в регионе и в стране, инновационную деятельность.

За 10 лет СГУ провел организационно-управленческие изменения, определив в качестве приоритетов:

формирование конкурентоспособного состава НПР: фокус на кадровом резерве молодых НПР, развитие персонала за счет программ обучения (75% НПР и аспирантов прошли стажировки в ведущих научных центрах России и мира), работает рейтинговая оценка деятельности НПР; 42% руководителей грантов в возрасте до 39 лет, 28% НПР в возрасте до 39 лет;

развитие международных научных сообществ: в сетке глобальных и национальных партнерств СГУ за 10 лет – 853 научных партнера, в соавторстве с которыми выпущено 3288 публикаций;

увеличение экономической эффективности: суммарный объем федеральных научных и инфраструктурных программ развития СГУ за 10 лет составил 3,5 млрд. руб.

Программой развития СГУ, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, истории, современного состояния и геополитического расположения университета, социально-экономических показателей Саратовской области, определена **миссия вуза**, которая заключается в раскрытии и развитии потенциала молодежи, осознанно связывающей свою судьбу с Россией, – новых лидеров в науке и технологиях, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в интересах опережающего научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона. **Стратегическая цель** университета – институциональная трансформация вуза в конкурентоспособный на мировом уровне университет через достижение академического превосходства в приоритетных научных направлениях; развитие интеллектуального капитала страны и региона; реализацию актуальной повестки развития территорий.

Таким образом, **программа «Приоритет 2030» является сегодня фокусом развития университета.** Решение задач и достижение показателей по стратегическим проектам и политикам программы «Приоритет 2030» – неперемнное условие движения университета вперед.

Институциональные изменения, проходящие в университете, вызовы и ограничения

В рамках программы университет выполняет четыре стратегических проекта: «Технологии персонализированной медицины», «ИКТ-электроника», «Химия и новые материалы», «Учитель в образовательной парадигме». Их реализация опирается на высочайший уровень фундаментальных исследований в СГУ, а также на современные, разработанные в вузе, практики педагогического образования. За прошедшие пять лет достигнут значительный прогресс в области научных исследований и разработок. Коллективами университета были одержаны победы в крупных конкурсах, таких как конкурс на обновление приборной базы, программа "Приоритет 2030", два конкурса в рамках Правительственной программы мегагрантов, получены два гранта Российского научного фонда на

поддержку существующих лабораторий мирового уровня. Приказом Минобрнауки в 2020 году университету была присвоена первая категория среди образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РФ. Ежегодное количество цитирований научных работ сотрудников нашего университета выросло за эти годы в два раза. Все научные журналы, издаваемые университетом, (15 журналов), входят в Перечень ВАК РФ, 5 из них индексируются международными базами данных Web of Science и Scopus. С 2020 года в ННГУ имени Лобачевского, ИПФ РАН и нашем университете функционирует региональный научно-образовательный математический центр "Математика технологий будущего".

Однако и условия программы «Приоритет – 2030», и современная ситуация, связанная с необходимостью импортозамещения, технологической безопасности страны требуют заметного повышения уровня прикладных исследований. Это, в свою очередь, ведет к необходимости проведения ряда важных изменений в деятельности университета.

Ориентация исследований и технологий на регион. В Саратовской области представлен целый ряд высокотехнологичных отраслей промышленности: радиоэлектроника, нефтехимия, геологоразведка, геоинформатика, информационно-коммуникационные системы, нано- и биомедицинские технологии. И сегодня наш университет играет роль системного интегратора в развитии этих отраслей в регионе, готовит кадры для них. *Однако в настоящее время существует необходимость в значительном расширении научных связей с индустриальными партнерами региона, мотивации их к научным исследованиям на базе Саратовского университета, привлечении к исследованиям представителей предприятий, переориентации многих направлений нашей работы на традиционные сферы деятельности предприятий региона, связанные с ОПК, развитию имеющихся и созданию новых совместных творческих коллективов и исследовательских лабораторий.*

Следует отметить, что только в последнее время в университете выполнен целый ряд научных исследований, востребованных в Саратовской области. Это новые методы и технологии диагностики и лечения социально значимых заболеваний, и развитие прорывных технологий для нейрорегенеративной медицины, и разработка новой электронной компонентной базы отечественного приборостроения, и создание диагностических экспресс-систем определения биомаркеров в крови человека и других биологически значимых соединений, и разработка материалов для нефтегазовой отрасли. Особую ценность имеют импортозамещающие технологии и материалы, выполненные в СГУ: новые технологии идентификации: системы на основе радиочастотных RFID-меток, новая технология полирования упрочняющего углеродного покрытия деталей, импортозамещающие композиционные материалы для дорожной отрасли: вяжущий материал «фосфогипс дорожный» с повышенной прочностью и износостойкостью. *Процесс внедрения этих и других*

разработок ученых Саратовского университета на предприятиях наших партнеров требует серьезной активизации.

Важнейшим направлением работы сегодня становится подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Университет заключил соглашения о сотрудничестве практически со всеми региональными предприятиями ОПК. В этом учебном году на базе предприятий ОПК уже проходят производственную практику или будут направлены в ближайшее время более 250 обучающихся СГУ по программам высшего и среднего профессионального образования. С целью методического сопровождения учебного процесса, формирования заказов на подготовку кадров с установленным перечнем компетенций, организации практической подготовки студентов в университете функционируют шесть кафедр, созданных на базе предприятий и организаций ОПК (на базе НПП Алмаз, НПЦ Алмаз-Фазотрон, НПП Контакт, ИРЭ РАН имени В.А. Котельникова). Сформирована система привлечения выпускников 2023 года для работы на предприятиях ОПК путем взаимодействия центра содействия трудоустройству СГУ с кадровыми службами предприятий ОПК через цифровые платформы: Федеральный кадровый центр оборонно-промышленного комплекса, «Leader.ID» и «Факультетус». *Вместе с тем сегодня не заполнены многие вакансии данных предприятий, и в дальнейшем требуется подготовка высококлассных специалистов, необходимых предприятиям ОПК для их опережающего развития.*

Обучение управленцев всех уровней принципам проектной деятельности.

Университет активно проводит корпоративное повышение квалификации. В 2022 году было проведено три корпоративных повышения квалификации для университетских управленческих команд в ведущих аналитических и проектных центрах России: 6 административно-управленческих сотрудников университета прошли повышение квалификации в Университете Иннополис (Казань) на 144 академических часа по теме: «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования». 6 управленцев университета прошли повышение квалификации в Санкт-Петербургском межрегиональном ресурсном центре на 116 академических часов по программе «Стратегическое планирование развития вуза» от Центра стратегических разработок «Северо-Запад». Участие в программе способствовало трансформации программы развития с учетом новых вызовов и экономических реалий, помогло уточнить позиционирование вуза в текущих федеральных и региональных инициативах, переопределить целевую модель развития СГУ в краткосрочном и среднесрочном горизонте планирования и кристаллизовать новые точки роста. В декабре 2022 года повышение квалификации прошел 21 сотрудник СГУ (представителей образовательных структурных подразделений, управления медиакоммуникаций, управлений, курирующих работу с абитуриентами, студентами, научными исследованиями, международной деятельностью) по программе повышения

квалификации «Эффективное медиапродвижение научно-образовательных организаций» в Университете Сириус (Сочи). Результатом таких стажировок становится трансформация ряда важнейших процессов, протекающих в университете, на основе проектной методологии.

Большая работа по проектам идет через созданную в университете "Точку кипения", которая по итогам 2022 года стала победителем конкурса грантов на создание и поддержание работы «Предпринимательской Точки кипения». Здесь рождаются и отрабатываются проекты студентов и молодых сотрудников, авторы проектов получают консультативную поддержку для дальнейшего внедрения. Молодежные проекты, которые совмещают студенческую повестку с профессионально мотивацией, также поддерживаются организационной структурой университета. Так, студенты СГУ приняли активное участие в ежегодном Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга», где в рамках форума прошёл Всероссийский конкурс молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи, в финал которого прошли активисты Совета студентов и аспирантов СГУ. По итогам данного конкурса победителем стал студент 2 курса Института физики Смалюга Артём с проектом «Всероссийский студенческий форум “ПРО100”», который запланирован к проведению в 2023 году. Проект поддержан финансово. Тематика проекта соответствует Году педагога и наставника и будет направлена на обучение тренеров-наставников неформального образования. Благодаря ПРО100 Форуму в 2023 году сформируется сообщество тренеров-наставников, которые смогут использовать полученные инструменты для разработки собственных программ для студенческой аудитории, проводить коучинговые сессии, тренинги по развитию лидерских и управленческих компетенций. Работа молодежных тренеров позволит расширить кадровый состав региональных специалистов, которые помогут органам по работе с молодежью в регионах.

Тем не менее мы осознаем и определенные вызовы, связанные с уровнем представления о проектной работе у части НПП и АУП. Ощущается и недостаточный интерес к инновационной деятельности, к совместной работе с предприятиями. Существенным вызовом является и недостаточность предпринимательских компетенций у НПП и АУП университета.

Проведение организационно-институциональных изменений в научной деятельности. За пятилетний период университет одержал победу в двух конкурсах Правительственной программы мегагрантов с проектами «Открытие фундаментальных механизмов сна для прорывных технологий нейрореабилитационной медицины» и «Фотоакустические технологии для ранней тераностики метастатических опухолей», причем оба мегагранта в этот же период получили дополнительную финансовую поддержку в рамках конкурсов на пролонгацию проведения научных исследований. Объем финансирования каждого проекта в этот период составил в среднем 30 млн. руб. в год. Всего в университете функционирует четыре лаборатории, созданных в рамках Правительственной программы мегагрантов: научные

лаборатории «Метаматериалы», «Дистанционно управляемые системы для тераностики», «Биомедицинская фотоакустика» и «Умный сон». Общий объем грантового финансирования научных исследований за последние 5 лет составил 2 259.4 млн. руб., что в 1.6 раз превышает объем финансирования предыдущей пятилетки. *Следует отметить, что не все структурные подразделения СГУ активно участвуют в грантовых проектах, не все направления исследований университета поддерживаются научными фондами. Здесь есть серьезные перспективы развития.*

Публикационная активность Саратовского университета существенно повысилась по сравнению с предыдущей пятилеткой. Так, за последние 5 лет сотрудниками нашего вуза опубликовано 3179 работ в престижных отечественных и зарубежных журналах, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus, что превышает показатели предыдущей пятилетки примерно в 2 раза. Среди них подавляющее большинство публикаций относится к областям знания «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Медицина и здравоохранение». Высокие показатели публикационной активности сотрудников университета обусловлены не только интенсивной работой сотрудников, но и вхождением университетских журналов в международные системы научного цитирования. *Фундаментальные исследования всегда были базой научной деятельности университета, снизить уровень этих исследований нельзя.*

В университете создано более 10 научных лабораторий и центров. В октябре 2021 г. наш университет, пройдя сложный конкурсный отбор, вошёл в число российских 11 вузов, составляющих академическую экосистему ПАО «Газпром нефть». Для выполнения работ в рамках договора по научно-исследовательской тематике в октябре 2022 г. был создан Центр «Газпромнефть-СГУ». Продолжая формирование новых треков проектной и образовательной деятельности во взаимодействии с индустриальными партнёрами в январе 2023 г. СГУ вошёл в проект ПАО «Газпром нефть» «Лига ВУЗов Газпром нефть», что открывает широкие возможности включения студентов и преподавателей СГУ в образовательные, научные и инновационные проекты ПАО «Газпром нефть».

Начата работа по развитию в университете инженерных направлений на фронтах технологического развития. Создана сеть фаблабов с общим направлением «Цифровые интегративные биоинженерные системы», для приобретения студентами актуальных инженерных знаний в рамках дополнительной квалификации. *Создаваемые структуры – это, ко всему прочему, организация в университете инструментария доведения наших научных проектов до более высокого уровня технологической готовности, подготовка молодых специалистов, умеющих это делать. Создание подобных структур является для университета первостепенной задачей.*

Научные проекты, реализуемые в Саратовском университете, отличаются очень высоким уровнем и по сути своей все они междисциплинарны. Для их реализации требуется разносторонняя подготовка научных кадров, повышение уровня работы аспирантуры. В

последние годы в нашем университете, как и в других университетах страны, недостаточен процент защит диссертационных работ в установленный период. В 2022 году процент защитившихся аспирантов составляет 22,73%. Следует решить задачу значительного увеличения количества защищаемых работ за счет оптимизации учебных планов аспирантуры, вдумчивого подбора научных руководителей, усиления контроля за обучением аспирантов.

Образовательная деятельность и цифровизация образования.

Университет успешно решает приоритетные задачи, связанные с совершенствованием образовательного процесса, увеличением доли практикоориентированного обучения, усилением академической, в том числе виртуальной, мобильности. За последние пять лет существенно изменился перечень образовательных программ. Значительное число магистерских программ связано с развитием цифровой экономики. Следуя актуальной сегодня повестке, факультеты и институты запустили новые программы, направленные на подготовку кадров в области искусственного интеллекта, применения современных цифровых технологий и его правового обеспечения, интернет-экономики, киберпсихологии, цифровой и технологической этики. Темпы развития цифровой экономики привели к усилению блока дисциплин, в том числе и профильных, направленных на формирование у студентов цифровых компетенций. Эта работа проводится в рамках программы развития «Приоритет 2030». Помимо актуализации ООП и рабочих программ начата работа по модернизации материально-технического и кадрового обеспечения этого процесса. За последние два года около 200 преподавателей прошли повышение квалификации в университете «Иннополис». В условиях нарастающей цифровизации важным показателем развития системы образования становится использование цифровых технологий, в том числе элементов электронного обучения. Более эффективно стали использоваться современные образовательные цифровые технологии и сервисы, которые не только облегчают условия преподавания, предоставляют новые возможности для визуализации учебного материала и взаимодействия со студентами, но влияют на совершенствование общей цифровой культуры сотрудников и обучающихся.

За последние годы наши студенты смогли освоить онлайн-курсы ведущих вузов страны: Высшей школы экономики, МГУ, Томского университета. С 2019 года расширены возможности для студентов по получению дополнительной квалификации, в том числе на бесплатной основе. Уже четыре года успешно реализуется программа профессиональной переподготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия» совместно с компанией ООО «Норникель – Спутник». С 2022 года в рамках программы «Приоритет 2030» запущен проект «Цифровая кафедра». Проект направлен на разработку и реализацию для студентов программ профессиональной переподготовки, направленных на получение допквалификации в области цифровых технологий. В 2022 году была запущена программа «Стартап как диплом». В результате конкурсного

отбора было сформировано 7 студенческих проектных команд, которые продолжают работу над своими проектами, в том числе на базе Точки кипения СГУ. Университет использует собственную электронно-образовательную платформу IpsilonUni».

Студентам предоставляется возможность реализовать свое право на получение двух или более квалификаций через Институт дополнительного профессионального образования, цифровую кафедру, программу стартап как диплом и развитие технологического предпринимательства. В результате пятеро молодых ученых победили во всероссийском конкурсе стартапов, получив по 1 миллиону на свой проект; выигран грант НТИ на развитие студенческого технологического предпринимательства.

Вместе с тем в университете ощущается слабое владение части обучающихся и НПР цифровыми компетенциями, отсутствует сопряжение между цифровыми знаниями и цифровыми компетенциями для профессиональной деятельности, слабо владеют студенты и сотрудники знаниями об этике цифрового мира и кибербезопасности. Очевидны сегодня и разрывы между поколениями НПР в освоении цифрового мира. Не все студенты проявляют готовность к получению дополнительного образования, даже на бесплатной основе. Ощущается и недостаточный уровень подготовки абитуриентов для их последующего раннего приобщения к научным исследованиям.

Формирование конкурентоспособного образовательного и научного пространства. За последние годы, в том числе, и в рамках участия университета в Программе «Приоритет 2030», заметно улучшено материально-техническое состояние информационно-коммуникационных и вычислительных ресурсов университета. Вошли в обиход и активно используются в работе «супераудитории» в учебных корпусах, существенно улучшено WiFi-покрытие университетских корпусов (на сегодня в учебных корпусах задействовано более 200 точек доступа), организовано WiFi-покрытие и подключение к университетской сети общежитий, модернизированы межкорпусные магистрали – теперь их ширина составляет 10Gb, а было не более 1 Gb, то есть скорость обмена данными увеличилась на порядок. За счет гранта «Приоритет 2030» расширились вычислительные возможности для наших преподавателей и научных сотрудников. Закуплена и запущена в составе вычислительного кластера система с ускорителями NVIDIA A100, конфигурация которой аналогична аппаратным платформам, суперкомпьютеров Яндекса и Сбербанка, вычислительные мощности этого кластера доступны для всех сотрудников университета. *Вместе с тем в этой области остаются проблемы, требующие своего решения.* Инфраструктура университета включает 253 объекта недвижимого имущества общей площадью 177404 м², среди них 20 учебно-лабораторных корпусов площадью 115098.8 м² и 11 общежитий площадью 52701,2 м². Имеется Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич (Фонд библиотеки – 3 016 139 экз.; количество мест в читальных залах – 889; общая площадь библиотеки – 10 897 м².) В головном вузе функционирует

плавательный бассейн. Большинство объектов инфраструктуры построены давно, многие являются памятниками архитектуры. Первые корпуса начали строиться в 1913 году (архитектор К. Мюфке). Имеются постройки середины 20 века.

Не все объекты инфраструктуры находятся в должном состоянии. Благодаря участию университета в различных программах Министерства науки и высшего образования, использованию собственных ресурсов и средств за последние годы значительная часть проблем устранена. Однако есть и общежития, и учебные корпуса, требующие капитального ремонта. Не везде создана комфортная среда для ведения образовательной и научной деятельности. Так, в университете создан новый факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий. И уже в ближайшее время будет ощущаться нехватка учебных помещений для этого факультета. В университете нет лабораторного корпуса, многие научные лаборатории располагаются в цокольных и подвальных помещениях. Все эти и другие подобные вопросы требуют своего решения.

Институциональные изменения для оптимальной реализации молодежной политики.

Саратовский университет по-прежнему остается главной региональной площадкой движения студенческих отрядов, а также площадкой для развития студентов в рамках Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», которые продолжают развивать новые направления и поддерживать работу существующих. В октябре 2022 года Саратовский университет присоединился к реализации проекта «С РСО на “отлично”». Данный проект реализуется МООО «РСО» при поддержке фонда президентских грантов по развитию гражданского общества. Кроме того, в декабре 2022 года Саратовский университет принял участие в Национальной премии «Студент года» в номинации «Патриотическое объединение года» среди образовательных организаций высшего образования, где Штаб студенческих отрядов СГУ стал победителем. Студенты СГУ являются не только активными участниками ежегодного Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи, но и его победителями. Так, в 2022 году несколько студентов Саратовского университета выиграла гранты на общую сумму более полутора миллиона рублей. Новый импульс получили такие направления деятельности, как социальное проектирование, студенческие отряды, тьюторский корпус и добровольчество.

В последний год в структуре Управления молодежной политики создан отдел патриотического воспитания молодежи. Сотрудники университета осознают, что сегодня нужен индивидуальный подход к каждому студенту.

В последние годы достигнуты результаты в области интернационализации университета, экономической и инфраструктурной политике. Университет продолжает развивать межвузовское взаимодействие, в том числе с вузами новых территорий. В последний год был подписан ряд

договоров и соглашений с вузами Луганской и Донецкой народных республик, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана. Контингент иностранных обучающихся в основном состоит из граждан Туркменистана, Ирака, Узбекистана, Казахстана и Египта. Всего в СГУ обучаются представители 40 стран.

Говоря об ограничениях и вызовах, мы должны отметить недостаточный уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет. Именно поэтому один из наших стратегических проектов «Учитель в образовательной парадигме» направлен, в том числе, на отбор мотивированных школьников и систематическую работу с ними через Педагогический класс СГУ. Работаем мы и с молодыми учителями, создав своего рода педагогическую интернатуру и ориентируя наших недавних выпускников на университетские ценности. Это один из путей повышения качества абитуриентского состава. На решение этой задачи направлена и работа четырех кафедр, созданных на базе образовательных организаций общего образования, и работа преподавателей СГУ в летней школе для одаренных детей «Созвездие», и работа школ «юных» в университете. Через хорошо подготовленных учителей, слушающих лучших преподавателей университета, осознающих и использующих новые технологии в образовании, мы стремимся получить не только подготовленных абитуриентов, но и будущих ученых и педагогов.

Мы видим определенную социальную дифференциацию в молодежной среде. Сталкиваемся мы с инертностью части студентов и аспирантов в личностном развитии и участии в волонтерских программах. Существенным вызовом является недостаточная общая культура и эрудиция у определенной части студенчества. Видим мы и проявления отсутствия сформированной гражданской позиции у части молодежи.

Именно ограничения и вызовы, сложившиеся в университете в результате внешних факторов и внутренних проблем вуза, видение путей выхода из этих проблем, определяют **смысл деятельности ректора СГУ. Это в первую очередь выполнение задач и показателей Программы «Приоритет 2030» и определение путей развития всех тех образовательных и научных проектов, которые характеризуют деятельность университета как вуза новой формации со следующими приоритетами:**

Высшее и среднее профессиональное образование. Наследует лучшие черты российского образования и развивает собственные образовательные модели в контексте образовательной политики России. Разработка и запуск инновационных образовательных программ по тематике стратегических проектов через сетевое партнерство с ведущими научно-образовательными центрами и предприятиями; развитие программ академической мобильности, в том числе виртуальной, в партнерстве с ведущими вузами и представителями цифровой экономики; внедрение единой системы оценки потенциала и востребованности образовательных программ с целью их обновления или замены; переход на гибкие модульные

программы; усиление внешней экспертизы программ; создание междисциплинарных программ в наиболее перспективных отраслях на основании запросов членов консорциумов и промышленных партнеров; вовлечение магистрантов и аспирантов в междисциплинарные команды для решения комплексных исследовательских задач; проведение внутривузовских студенческих конкурсов научных, образовательных и социальных проектов; обучение студентов навыкам технологического и социального предпринимательства, расширение программы «Стартап как диплом»; ресурсное обеспечение учебного процесса (обновление и закупка нового учебного оборудования и приборной базы, программное обеспечение, симуляционные тренажеры и технологии и т.д.); масштабирование новых образовательных технологий (инновационные образовательные технологии, технологии дистанционного и онлайн обучения, расширение возможностей применения облачных сервисов); создание банка собственных онлайн-курсов; укрепление материально-технической базы для успешной междисциплинарной и проектной интеграции в образовании; увеличение доли практической подготовки через введение в учебный процесс онлайн-курсов по модели смешанного обучения; усиление научной составляющей в высшем образовании; междисциплинарные подходы в формировании образовательных программ; внимание к педагогическому образованию, усиление мотивировочных к учительскому труду проектов в педагогическом образовании; разработка единых программ СПО и ВО для подготовки кадров для ОПК; расширение спектра специальностей СПО, усиление научно-методической составляющей в программах СПО; развитие программ обучения рабочим профессиям; продолжение работы по организации площадок для проведения демонстрационного экзамена по программам СПО; подготовка обучающихся выпускных курсов колледжей к прохождению демонстрационного экзамена; совершенствование форм и методов профориентационной работы с абитуриентами; научно-методическое взаимодействие с системой общего образования; разработка и реализация программы поддержки молодых учителей, работающих в образовательной организации в течение трех лет после окончания университета в рамках программы учительской интернатуры; модернизация системы повышения квалификации школьных учителей; выработка концепции обучения одаренных детей, апробация новых образовательных технологий, совершенствование олимпиадной предметной подготовки на базе Лицея 64. Разработка и внедрение целостной системы работы с абитуриентами.

Дополнительное профессиональное образование: обеспечение выполнения контрольных цифр по дополнительному профессиональному образованию слушателей в соответствии с параметрами осуществления программы «Приоритет-2030»; дальнейшее участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» как составной части национального проекта «Демография»; формирование банка дополнительных профессиональных программ, включая программы по управлению, экономике, бизнес-образованию, IT-технологиям, нацеленных на

приобретение слушателями новых знаний и умений, совершенствование их деловых и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современного рынка труда; участие в конкурсах на выполнение государственных заданий и привлечение грантов в рамках федеральных, ведомственных, региональных и иных программ в сфере ДПО; увеличение числа студентов, обучающихся в СГУ по дополнительным профессиональным программам; методическая проработка и внедрение инструментов индивидуализации образовательных траекторий с учетом возможности получения допквалификации; включение в перечень программ дополнительного образования программ по научному фандрайзингу, управлению проектами, предпринимательским компетенциям; активное приобщение студентов к освоению программ дополнительного образования.

Наука. Увеличение количества выигранных ННП СГУ грантов; повышение доли остепененных ННП; развитие сети молодежных научных лабораторий; расширение перечня междисциплинарных исследований; поддержка научных исследований с инновационным потенциалом; поддержка научной публикационной активности обучающихся и сотрудников; развитие внешних и внутренних информационных ресурсов для повышения эффективности научных исследований; поддержка интеллектуальной деятельности, трансфера технологий, экспертно-аналитической и технологической деятельности; корректировка содержания программ аспирантуры с учетом нового законодательства; развитие существующих и создание новых консорциумов в области научных исследований, а также изобретательской, инновационной деятельности и трансфера технологий на уровне региона и страны; получение новых значимых результатов научными группами университета по обозначенным в Программе развития СГУ «Приоритет 2030» стратегическим проектам; активное привлечение к науке молодых исследователей в возрасте до 39 лет; расширение научной инфраструктуры за счет создания новых лабораторий в соответствии с грантовыми соглашениями; повышение эффективности научной деятельности Университета за счет интеграции с академической и отраслевой наукой, проведение широкой практики стажировок научно-педагогических сотрудников университета в ведущих мировых и российских научных центрах; внедрение научных разработок в инновационную деятельность, обеспечение полного инновационного цикла – от фундаментальных исследований и прикладных разработок до конечного рыночного продукта на основе формирования предпринимательской культуры в университетском сообществе и расширения сотрудничества с инновационным бизнесом региона и страны; интеграция ресурсов СГУ и региона в научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям; продвижение на растущем национальном рынке технологий в сегментах, в которых университет занимает лидирующие позиции; продвижение научных статей ученых университета в ведущие научные журналы с высоким индексом цитирования; расширение грантовой деятельности преподавателей

университета, в том числе, преподавателей и сотрудников подразделений, имеющих гуманитарную направленность; активное включение студентов в работу научных групп; поддержка региона по созданию высокотехнологичных площадок для НИОКР.

Цифровизация университета. Продолжение интеграций университетских баз данных и сервисов на основе платформенных решений 1с; продолжение работы по Цифровой трансформации университета в области образования, науки, управления; расширение контингента обучающихся по программам Цифровой кафедры; дальнейшая автоматизация бизнес-процессов университета с помощью информационных технологий и методов управления, основанного на данных; расширение возможностей цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической базы цифровизации; привлечение к обучению через Цифровую кафедру НПР в возрасте до 39 лет; включение в перечень дополнительных образовательных программ программы по цифровому этикету и кибербезопасности.

Молодежная политика. Самореализация обучающихся, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, поддержка социокультурных инициатив: поиск новых форм работы по патриотическому воспитанию студентов; усиление работы тьюторского корпуса, старост и кураторов студенческих академических групп; активное использование социальных сетей и увеличение посещаемости групп в социальной сети «ВКонтакте»; выстраивание работы Волонтерского центра университета с федеральными проектами и организациями добровольческой направленности; сохранение лидирующих мест на главных областных спортивных соревнованиях среди студентов и профессорско-преподавательских составов; обеспечение досуга студентов и сотрудников, организация посещений студентами театральных спектаклей; реализация на высоком уровне проектов, получивших грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи; создание мотивирующей/поддерживающей научно-образовательной и инновационной среды для университетской молодежи; организационная поддержка молодых ученых и молодежных научных объединений; социально-ориентированная работа с молодежью, направленная на реализацию третьей миссии университета; расширение возможностей для самореализации обучающихся университета в сфере профессиональной мотивированности; использование новых актуальных форматов массовой и индивидуальной коммуникации в целях формирования у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, сознательного выбора карьерной траектории, привлечение ведущих ученых и преподавателей СГУ к работе кураторов и наставников; активизация индивидуальной работы с обучающимися; использование современных методов социальной работы для преодоления социальной дифференциации в молодежной среде. Создание и внедрение системы общеобразовательных треков для обучающихся.

Кадровая политика. Дальнейшая работа по омоложению преподавательского состава в университете; разработка и реализация Дорожной карты по увеличению доли ППС в возрасте до 39 лет; в целях сохранения качества образования создание в университете системы наставничества для научно-методической адаптации молодых преподавателей; сбалансированная кадровая политика для повышения конкурентоспособности НПР СГУ; обновление стратегии найма НПР с учетом задач стратегических проектов; создание условий для формирования у всех сотрудников университета цифровых компетенций; формирование устойчивости кадрового резерва СГУ; повышение квалификации НПР в ведущих научных, образовательных и обучающих центрах России; обучение НПР СГУ основам проектной деятельности и управленческих компетенций; проведение профессиональных стажировок на предприятиях реального сектора экономики; оптимизация штатного расписания; широкое участие в российских дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования и науки, программах профессионального и научного роста преподавателей; создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития персонала с помощью совершенствования рейтинговой системы оценки деятельности и повышения роли конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава в головном вузе и Балашовском филиале.

Социальная поддержка обучающихся и сотрудников. Создание комфортной среды в учебных корпусах и общежитиях; повышение показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг; модернизация материально-технической базы колледжей в соответствии с требованиями актуализированных образовательных стандартов; развитие системы содействия трудоустройству выпускников; разработка и внедрение комплекса мер и мероприятий, направленных на содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников, на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников вузов региона на рынке труда; развитие системы психологической поддержки обучающихся; развитие системы поддержки и охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

Развитие стратегии интернационализации университета. Проведение дней открытых дверей на базе структур Россотрудничества; эффективная система международного рекрутинга обучающихся; актуальный контент на иностранных языках на сайте и в социальных сетях СГУ; реализация образовательных программ и/или отдельных курсов на иностранных языках; развитие РКИ в СГУ, создание Центра РКИ; олимпиадное движение и программы летних школ для иностранных студентов; расширение жилищного фонда для иностранных студентов СГУ; вовлечение иностранных обучающихся в социокультурные мероприятия; привлечение волонтеров и тьюторов к процессу адаптации иностранных студентов; внедрение цифровых сервисов по навигации иностранных обучающихся.

Инфраструктура. Создание комфортной среды как механизма привлечения в университет талантливой молодежи; формирование конкурентоспособного образовательного и научного пространства: современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность студентов и НПР, развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и сотрудников с ОВЗ; выполнение ремонтных работ и создание комфортных условий в приоритетном порядке в структурных подразделениях, где выполняются научные гранты и хозяйственные договоры; оснащение многофункциональных аудиторий, учебных лабораторий и центров симуляционными тренажерами, создание коворкинг-пространств с полным Wi-Fi покрытием для учебно-научной и самостоятельной работы обучающихся; создание системы навигации (в том числе электронной) по кампусу: размещение на кампусе навигационных карт, QR кодов, таблиц с указателями, установка во всех корпусах, филиалах и общежитиях СГУ инфостендов с сенсорным экраном; трансформация студенческих общежитий в неформальное коммуникативное пространство с активным вовлечением интернационального студенческого актива; реконструкция спортивно-оздоровительного лагеря «Чардым» имени В.Я. Киселёва для проведения каникулярных школ, образовательно-просветительских инициатив, отдыха обучающихся и сотрудников; расширение спортивной инфраструктуры кампуса: создание многофункциональных спортивных площадок на территории общежитий, оборудование фитнес-зала свободного доступа для сотрудников и обучающихся, реконструкция Лыжной базы СГУ. Привлечение средств эндаумент-фонда, сообщества благодарных выпускников для увеличения темпов модернизации университетских кампусов.

Экономика. Обеспечение выполнения показателей соотношения средней заработной платы педагогических и научно-педагогических работников СГУ относительно средней заработной платой в регионе; обеспечение эффективности использования имущества, закреплённого на праве оперативного управления; диверсификация расходов; выполнение законодательства РФ в сфере закупок.

Эффективное брендинг и пиар-продвижение университета: завершение разработки и внедрение новой версии сайта SGU.RU; обеспечение полноценного и своевременного информационного освещения всех направлений деятельности СГУ в соответствии с Информационной политикой вуза; увеличение объема релевантных положительных публикаций о СГУ во внешних СМИ; выпуск установленного количества номеров газеты «Саратовский университет» и студенческого журнала «СГУщенко»; отладка механизма среднесрочного (ежемесячного) и долгосрочного (годового) планирования для наиболее эффективного информирования аудитории о деятельности СГУ через корпоративные медиаресурсы и внешние СМИ.

Основные инструменты деятельности ректора. Комплексная трансформация управленческой модели, повышающей стратегическую ориентацию СГУ на быстрые изменения; мониторинг и анализ ситуации; построение прогнозных моделей; определение экономических рисков выполнения тактических и стратегических задач; управление посредством проектных команд, по итогам работы которых решение принимается органами управления университета (ректор, Конференция работников, Ученый совет); Разработка дорожных карт на краткосрочную и долгосрочную перспективу. Создание в СГУ дискуссионных площадок для обсуждения задач, стоящих перед университетом, и путей их решения; анкетирование обучающихся по вопросам университетской жизни. Расширение и совершенствование системы рейтингования сотрудников СГУ; финансовое стимулирование структурных подразделений, занявших высокие места в рейтинговой таблице (по среднему баллу); привлечение к руководству университетскими структурами научно-педагогических сотрудников в возрасте до 40 лет; тотальный переход на электронный документооборот; подбор команды, способной выполнять как задачи, поставленные Президентом страны, Правительством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования России, так и задачи, связанные с влиянием университета на процессы регионального развития.

Таким образом **фокусом развития университета становится Программа «Приоритет 2030»**, аккумулирующая в себе все направления деятельности университета, ставящая развитие приоритетных научных областей в центр не только университетской науки, но и образования, и молодежной политики.

Вектором университетского лидерства на ближайшие годы становится молодежная политика, влияющая не только на развитие молодежной науки, предпринимательства, профессиональной и личностной реализации, но и определяющая гражданственное становление молодых людей, их патриотизм, являющийся главной нравственной ценностью.

Происходящие тектонические сдвиги геополитического характера диктуют необходимость уточнения отдельных позиций, изложенных в программе «Приоритет 2030». С этим связана работа университетских ученых по поискам возможностей импортозамещения, подготовка кадров (в ускоренные сроки) для предприятий ОПК, трансформация образовательной модели с опорой на лучшие российские традиции, расширение форматов молодежной политики с радикальным усилением индивидуальной работы с обучающимися.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

 А.Н. Чумаченко