

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Андрей Викторович Бырканов

аспирант кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
chessteaguitar@gmail.com

Аннотация. В статье представлены результаты теоретико-методологического анализа проблемы информационно-психологической безопасности личности. Установлены значение, признаки, уровни проявленности информационно-психологической безопасности личности.

Ключевые слова: безопасность, личность, информационно-психологическая безопасность, информационно-психологическое воздействие.

THE PROBLEM OF INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL SECURITY

A. V. Byrkanov

postgraduate student of the Department of Social Psychology, Saratov State university
chessteaguitar@gmail.com

Abstract. The article presents the results of the theoretical and methodological analysis of the problem of information and psychological security of the individual. The meaning, signs, levels of manifestation of the information-psychological security of the individual are established.

Key words: security, personality, information and psychological security, information and psychological impact.

Проблема информационно-психологической безопасности представлена в современном мире на наивысшем уровне. Эта проблема напрямую связано с системными актами агрессивного воздействия с целью дестабилизации общественно-политической обстановки в стране и навязанного негативного формирования личностной неустойчивости, социального и психологического неблагополучия и недовольства. Информационная среда порождает разнообразные информационные поводы и события, которые наносят ущерб психическому здоровью личности и дестабилизируют внутренние установки в отношении уверенности и надежности жизненных ориентиров.

Сформированность стратегий сопротивляемости и противодействия позволяют на высоком уровне личности поддерживать баланс и стабильность психических состояний, процессов, обеспечивать стабильную структуру личностных смыслов.

Т.Д.Марцинковская [1], размышляя о транзитивности, двойственности, возникающей в контексте социальной повседневности, отмечает, что в условиях

ускользающих эталонов и форм идентификации существует изменчивость и множественность социальных представлений, что вызывает неопределенность в психике, стратегиях поведения, идентификации. Множественность контекстов дают вариативность идентичности, с одной стороны предоставляя свободу, с другой сильно размывая реальный образ личности и центральные личностные конструкты. Информационно-психологическая безопасность на данный момент не обеспечивается в прямом смысле слова, повышаются требования к психологическим характеристикам жизнестойкости и психической устойчивости личности. Нестабильность приводит к новой повестки для личности – стремление к поддержанию стабильности и заданности.

Информационно-психологическая безопасность трактуется как относительно устойчивое постоянство психики к информационным воздействиям.

Проблема исследования информационно-психологической безопасности представлена через призму междисциплинарного подхода и обеспечивает практическую востребованность в отношении вопросов национальной безопасности.

В контексте исследований последних десятилетий, увеличился исследовательский интерес в отношении механизмов обеспечения информационно-психологической безопасности, категорий анализа и показателей информационно-психологической безопасности

На стыке права, психологии, социологии и информационных систем, появляется новая сфера, междисциплинарная, изучающая специфику и механизмы информационно-психологической безопасности личности. В рамках психологических традиций примерно с 2000х годов развивается психология безопасности и рискованного поведения.

Понятие «безопасности» отражает основное содержание психического состояния противодействия угрозе, устойчивость психических процессов в отношении существующих деструктивных факторов, влияющих на личность, способность в условиях динамичных изменений адаптироваться под них и

сохранять константность процессов, состояний и свойств.

А.В. Манойло выделяет понятие «информационно-психологической безопасности личности» заключающееся в состоянии психического сознания человека, которое ресурсно позволяет ему развиваться, удовлетворяет все его потребности, обеспечивает адаптацию в условиях социальной турбулентности и неустойчивости, конструктивно позволяет выстроить социально одобряемые и эффективные стратегии поведения в условиях социальной среды [2].

К основным компонентам, сферам, которые позволяют сопротивляться информационно-психологическому воздействию, он относит: систему ценностей и личностных установок, показатели психического здоровья, свободу воли.

Г.В. Грачев в рамках исследования информационно-психологической безопасности личности обращается к проблематике влияния на сознание, представления личности в условиях повседневного информационного воздействия [3, 4].

Понятие «информационно-психологической безопасности» определяется в терминах социальной, психологической защищенности в рамках турбулентных и постоянно изменяющихся процессов, воздействия, возникающих конфликтов связанных с интересами личности, социальных групп и общества в рамках информационной среды.

О.Н. Федорова под информационно-психологической безопасностью понимает «состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных информационно-психологических воздействий и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере» [5].

С.М.Ненашев [6, с. 65] актуализирует в терминологическом и понятийном пространстве вопрос о разграничении понятия информационно-техническая безопасность и информационно-психологическая безопасность. Фиксирует факт о смежности и взаимозависимости данных понятий, поскольку угрозы, которые представлены техническими воздействиями опосредованно влияют на

психическое состояние личности и способность принимать адекватные решения в условиях агрессивной риторики.

В.А. Баришполец, опираясь на Доктрину информационной безопасности РФ, устанавливает, что информационно-психологическая безопасность – это «защищенность граждан, отдельных групп и социальных слоев, массовых объединений людей и населения страны в целом от негативных информационно-психологических воздействий». Выделяют сознательный и бессознательный уровень воздействия на личность в информационно-психологическом плане. В результате чего происходит деформация установок и системы отношений, что негативно сказывается на деятельности и поведение в целом [7].

С.А. Голубева [8] анализируя факты распространения информационных технологий и средств коммуникации, фиксирует условия создания информационного пространства, в котором в первую очередь молодежь попадает под системное информационно-деструктивное воздействие. Это воздействие сопровождается ценностно-смысловым влиянием на разных уровнях представленности. В контексте социально-группового уровня происходит деформация социально-значимых смыслов и ценностей, связанных с отношением к Родине, морально-нравственными установками, отношению к осуществляемой деятельности. На индивидуально-личностном уровне происходит искажение матрицы состояний, способности сопротивляться негативным настроениям, снижение мотивации, проявление негативных личностных черт, которые обращены к аутоагрессивным тенденциям. Таким образом, автор приходит к выводу о наличии двухуровневой проявленности информационно-психологической безопасности, в контексте исследования состояний и ценностей курсантов.

Таким образом, в результате анализа понятийного поля, установлены значение, признаки, уровни проявленности информационно-психологической безопасности, которая обеспечивает устойчивость на личностном и социальном уровне, стабильность эмоциональных состояний и осознанность принятия решений личности.

Практическая значимость исследования обусловлена необходимостью системной разработки мер противодействия информационно-психологического воздействия, разработки программ диагностики потенциальных рисков информационно-психологического манипулирования.

Библиографический список

1. Марцинковская Т.Д. Информационное пространство транзитивного общества: проблемы и перспективы развития // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Т. 27. № 3. С. 77—96. doi: 10.17759/cpp.2019270306
2. Манойло А.В. Государственная информационная политика в особых условиях: Монография. М.: МИФИ, 2003. 388 с.
3. Грачев Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М.: Изд-во РАГС, 1998. 125 с.
4. Грачев Г.В. Sociology of information-psychological security: the problem of formulating the definitions // NB: Международные отношения. 2013. № 4. С. 61 – 85.
5. Федорова О.Н. Информационно-психологическая безопасность личности в информационном обществе // Вестник Дальневосточного государственного технического университета. 2011. № 2 (7). С. 21 – 34.
6. Ненашев С.М. Информационно-технологическая и информационно-психологическая безопасность пользователей социальных сетей // Вопросы кибербезопасности. 2016. № 5 (18). С. 65 – 72.
7. Баришполец В.А. Информационно-психологическая безопасность: основные положения // РЭНСИТ. 2013. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-psihologicheskaya-bezopasnost-osnovnyye-polozheniya> (дата обращения: 12.10.2022).
8. Голубева С.А. Методика экспресс-диагностики риска подверженности курсантов негативному информационно-психологическому воздействию // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. 2019. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-ekspress-diagnostiki-riska-podverzhennosti-kursantov-negativnomu-informatsionno-psihologicheskomu-vozdeystviyu> (дата обращения: 12.10.2022).