

ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Светлана Константиновна Летягина

кандидат социологических наук, доцент кафедры «Правовая психология, судебная
экспертиза и педагогика»

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

[e-mail:let71@mail.ru](mailto:let71@mail.ru)

Аннотация. Статья посвящена исследованию взаимосвязи субъективного экономического благополучия и ценностно-мотивационной сферы личности у студентов старших курсов различной профессиональной направленности. Проведенное исследование показало значимость для студентов экономической составляющей их жизни, а также переживание высокого уровня тревоги по поводу возможности их успешной самореализации в профессиональной сфере. Многообразие потребностей служит для молодых людей источником поведенческой активности по их удовлетворению, вместе с тем степень адекватности и чувство меры в удовлетворении потребностей способствует переживанию эмоционального и физического комфорта и построению гармоничных отношений с социальным окружением. Стабильное экономическое положение семьи создает благоприятную основу для проявления творческой активности и самовыражения.

Ключевые слова: субъективное экономическое благополучие, субъективное благополучие личности, ценностные ориентации личности, мотивационная сфера личности, студент.

FEATURES OF SUBJECTIVE ECONOMIC WELL-BEING AND VALUE AND MOTIVATIONAL STRUCTURE OF STUDENTS' PERSONALITY

S. K.Letyagina

candidate of sociology, associate professor of the Department of Legal Psychology,
Forensics and Pedagogy, Saratov State Law Academy

[e-mail:let71@mail.ru](mailto:let71@mail.ru)

Abstract. The article is devoted to the study of the relationship between subjective economic well-being and the value-motivational sphere of personality among senior students of various professional orientations. The study showed the importance for students of the economic component of their lives, as well as the experience of a high level of anxiety about the possibility of their successful self-realization in the professional field. The variety of needs serves as a source of behavioral activity for young people to satisfy them, at the same time, the degree of adequacy and sense of proportion in meeting needs contributes to experiencing emotional and physical comfort and building harmonious relationships with the social environment. The stable economic situation of the family creates a favorable basis for the manifestation of creative activity and self-expression.

Keywords: subjective economic well-being, subjective well-being of the individual, value orientations of the individual, motivational sphere of the individual, student.

Изучение вопросов субъективного экономического благополучия личности в последнее время приобретает все большую актуальность в мировой

психологии. Интерес к данной проблеме обусловлен глобальными социальными переменами, происходящими в политической и экономической жизни общества, идеологии, искусстве, образовании, которые самым непосредственным образом сказываются на психическом и физическом здоровье личности, а также на качестве ее профессиональных и человеческих взаимоотношений. В современном мире культивируются индивидуализм и конфликтность, пренебрежение этическими и социальными нормами, ориентация на скорую выгоду без учета последствий принятия подобных решений и нарушение профессиональных ценностей. Перечисленные атрибуты современной жизни отрицательно сказываются на жизнедеятельности людей, изменяют их потребности, мотивы и стратегии поведения, трансформируют ценностную структуру личности.

В самом общем виде субъективное экономическое благополучие можно определить, как удовлетворение базовых потребностей личности и материальной составляющей жизни [1].

Для многих людей стремление к переживанию состояния экономического благополучия является динамическим процессом материального самоопределения. С точки зрения психологии важно понимать, что в сознании каждого человека как субъекта экономических отношений существует представление о качественно различных уровнях экономического благополучия. Качественное разнообразие потребностей личности детерминировано ее принадлежностью к той или иной социальной группе или классу. По мере формирования самоопределения личности в экономической среде меняется отношение ее к деньгам, условиям профессиональной деятельности, получаемой прибыли и другим экономическим явлениям. Так же меняется отношение личности к самой себе и окружающим людям [2].

Чтобы объяснить механизм субъективного экономического благополучия, представляется целесообразным обратиться к механизму формирования субъективного благополучия, описанному в работах Р.М. Шамионова. Автор утверждает, что многочисленные компоненты благополучия, а именно

удовлетворенность собой, удовлетворенность жизнью в целом и ее отдельными сферами (супружеством, профессией, условиями труда и другими), взаимосвязаны между собой, и более того, взаимоинтегрированы, когда удовлетворенность одной сферой жизни приносит радость и удовольствие и в другие аспекты человеческого существования. Р.М. Шамионов также обращает внимание на то, что психологические механизмы защиты могут выполнять регулятивную функцию. Например, неудовлетворенность в какой-либо сфере компенсируется механизмом рационализации в виде ее переоценки, также компенсация становится возможной в форме перенаправления активности на те сферы, где личность переживает чувство удовлетворения. Многочисленные сложные структуры причинно-следственных связей различных психологических и социально-психологических явлений в их взаимосвязи и взаимодействии с различными сферами в фазе удовлетворенности формируют условия для переживания субъективного благополучия. Последнее, в свою очередь, оказывает влияние на личностные приоритеты субъекта жизнедеятельности, трансформирует иерархию в структуре мотивационно-ценностной сферы [3].

Очевидно, что ценностные ориентации занимают одну из ведущих позиций в регуляции социального поведения человека, включая различные установки, интересы, мотивы, отношение к миру и его многообразным проявлениям, в том числе и экономическим [4].

Цель нашего исследования: изучить особенности взаимосвязи субъективного экономического благополучия и ценностно-мотивационной сферы личности у студентов старших курсов различной профессиональной направленности.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь субъективного экономического благополучия и ценностно – мотивационной сферы личности у сотрудников у студентов.

Методики исследования:

- 1) Методика «Субъективное экономическое благополучие» В.А. Хащенко.
- 2) Методика «Диагностика мотивационной сферы личности» В.Э. Мильман

3) «Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О. Ф. Потемкиной

4) «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности»
С. С. Бубнова

В данном исследовании принимали участие студенты 4-5-го курсов СГЮА и СГУ в количестве 59 человек в возрасте от 21 до 25 лет.

Опираясь на полученные в ходе исследования результаты по методике В.А. Хащенко можно сказать, что у студентов старших курсов ярко выражены экономическое беспокойство и тревожность. Это означает, что студенты старших курсов переживают высокую степень финансового стресса, их не удовлетворяет текущее финансовое состояние и тревожат очень неопределенные дальнейшие перспективы в связи с происходящими в стране и мире конфликтами и противоречиями.

Наиболее значимыми мотивами у студентов являются следующие: «социальную полезность», «общение» и «комфорт». А среди ценностных ориентаций доминируют высокое материальное благосостояние, социальная активность и здоровье.

Корреляционный анализ взаимосвязей субъективного экономического благополучия и ценностно – мотивационной сферы личности у студентов позволяет сделать следующие выводы.

Повышение социального статуса личности снижает экономическую уверенность и оптимизм ($r = -0,428$ при $p = 0,01$). Можно предположить, что студенты, оценивая перспективу дальнейшего профессионального и материального роста, испытывают тревогу относительно своего будущего и возможности сохранения и приумножения своих достижений.

Индекс экономического оптимизма обратно коррелирует со шкалой признания и уважения людей ($r = -0,360$ при $p = 0,01$). Следование законам нравственности и профессиональной этики приводит студентов к пессимистической оценке своего экономического будущего.

Уровень социальной активности индивида соответствует степени адекватности его потребностей ($r=0,392$ при $p=0,01$). Чем больше потребностей у человека появляется, тем больше активности он демонстрирует для их удовлетворения.

Субъективная адекватность дохода запросам и потребностям личности ($r=0,448$, при $p=0,001$) способствует установлению гармоничных отношений с окружающими и членами семьи. И наоборот, чем выше у студентов материальные амбиции, тем менее значимыми становятся для них отношения с людьми.

Взаимосвязь между шкалами «индекс экономического оптимизма» и «жизнеобеспечение» ($r=0,375$ при $p=0,01$) логична и понятна. Чем более профессионально успешен человек, тем выше уровень его уверенности в своем экономическом будущем.

Далее нами была выявлена обратная взаимосвязь между шкалами «индекс субъективной адекватности доходов» и «комфорт» ($r=-0,387$ при $p=0,01$). Чем более выражены у личности материальные притязания, тем ниже уровень его эмоционального и физического комфорта. И наоборот, чем более адекватными являются представления личности о необходимом уровне финансовых средств жизнеобеспечения себя и своей семьи, тем комфортнее она себя ощущает.

Взаимосвязь между шкалами «индекс благосостояния семьи» и «творческая активность» ($r=0,387$ при $p=0,01$) указывает на то, что, чем большую роль для индивида играет уровень благосостояния семьи, тем большую творческую активность он проявляет.

Таким образом проведенное нами исследование показало значимость для студентов экономической составляющей их жизни, а также переживание высокого уровня тревоги по поводу возможности их успешной самореализации в профессиональной сфере. Многообразие потребностей служит для молодых людей источником поведенческой активности по их удовлетворению, вместе с тем степень адекватности и чувство меры в удовлетворении потребностей способствует переживанию эмоционального и физического комфорта и

построению гармоничных отношений с социальным окружением. Стабильное экономическое положение семьи создает благоприятную основу для проявления творческой активности и самовыражения.

Библиографический список

1. Шамионов Р.М. Психология субъективного благополучия личности. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2004. 179 с.
2. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Нравственно-психологическая регуляция экономической активности. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2003. 210 с.
3. Шамионов Р.М. Субъективное благополучие личности как субъекта социального бытия // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2014. Т.14. № 1. С. 80 – 86.
4. Сивцова А.В. Ценностные ориентации личности: от внутренних конфликтов к саморазвитию: монография. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. 218 с.