**КОНКУРС АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА**

**Номинация 1: написание эссе в формате международного экзамена TOEFL, задание «Independent Writing»**

Время написания – 30 минут, объём 300 – 350 слов.

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соответствие принятой структуре эссе | Связность/логич  ность высказывания | Полнота раскрытия темы | Грамматичес  кое  оформление | Лексическое оформле  ние | Оригинальность аргументов за или против высказанной т. зрения |
| 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов |

Участникам конкурса предлагается написать эссе, в котором представлены два контраргумента или два разных аспекта рассматриваемого вопроса (a controversy essay/a two-sided argument essay).

Этот тип сочинения требует академического стиля, поэтому следует избегать сокращений и сленга.

Внимательно прочитайте вопрос, чтобы правильно его понять, и писать только по заданной теме.

**Структура эссе**

Эссе подобного рода, как правило, состоит из четырех-пяти абзацев (paragraphs): введение (Introduction), основная часть (Body) – 2-3 абзаца, и заключительная часть (Conclusion).

Не забывайте включить во введение тезисное предложение, из которого должно быть понятно, о чем вы собираетесь писать в своем сочинении. В основной части каждый абзац должен содержать тематическое предложение, аргументы, развивающие тему, и примеры, подкрепляющие ваши высказывания. Заключительная часть – это обобщение того, что было сказано вами в вашем эссе.

Чтобы сделать переход (transition) от одного пункта ваших рассуждений к другому связным и логичным, пользуйтесь вводными словами и выражениями, имеющими характер обобщения, подтверждения, сопоставления, противопоставления и т.д. Например: however, nonetheless (однако, тем не менее), despite the fact that... (несмотря на тот факт, что...) и др.

**Языковые единицы, помогающие логично организовать эссе:**

**Фразы, перечисляющие точки зрения**:

Firstly, /First of all….

In the first place

To start with, / To begin with,

Secondly, Thirdly, Finally,

Last but not least,

**Фразы, добавляющие новые аргументы:**

Furthermore, /Moreover, /What is more,

As well as…. /In addition to this/that…

Besides, /…….also….

Not only…., but…… as well.

Apart from this/that….

Not to mention the fact that…

**Фразы, содержащие контраргументы:**

Some people believe that… however they fail to understand that…

They fail to consider that… they forget that…

Some people argue that …. I can not agree with it as …

I disagree with this point of view (statement, opinion) because …

Contrary to what most people believe, I think that…

As opposed to the above ideas…I believe that…

**Заключительные фразы:**

In conclusion,

On the whole,

To conclude,

To sum up,

All in all,

All things considered

Finally,

Lastly,

Taking everything into account,

Taking everything into consideration

In my opinion this subject is very controversial, but…

**Пример “two-sided argument essay”**

Структура: пять абзацев (paragraphs): Введение, основная часть сочинения (body of the essay), включающая три абзаца, и заключение.

TOEFL iBT SAMPLE ESSAY

Independent Task

Essay #154: In some countries people are no longer allowed to smoke in many public places and office buildings. Do you think this is a good law or a bad law? Use specific reasons and examples to support your position.

It goes without saying that cigarette smoke is harmful to one's health. Many smokers are aware of this fact and yet continue smoking. That is their own problem. It is not fair, however, that non-smokers should be forced to breathe second-hand smoke. In fact, there are several strong arguments to support the position that smoking should be banned in all public places.

First of all, every individual has an inviolable right to health and safety. It is unjust that simply visiting a public place could be hazardous to one's health. In this sense, the act of smoking in an enclosed space is not only inconsiderate toward non-smokers, but even criminal.

Smokers might claim that on the other hand, they have a right to smoke if they so wish, and nobody has the right to stop them. This argument does not hold water. The right to freedom of action is forfeited if the activity brings harm to others.

The ban on smoking in public places might also be supported by the fact that the inconvenience it causes smokers is very small. Those who feel the urge to light up can always step outside for a few minutes or smoke in a special area designated for smoking. They might even find their cigarette more pleasurable and satisfying if smoking it means taking a break from whatever they were doing and spending a few minutes relaxing outside.

In the end, restricting the space where smoking is permitted can only have positive results. The air in public places will always be clean and fresh and will pose no health hazards to anyone. When smokers find that they are forbidden to smoke in many places, they might begin smoking less and less and may even be encouraged to quit for good. Perhaps one day, the entire world will even be smoke free.

Воспользуйтесь также советами Стефани Галахер по указанной ссылке:

<http://video.about.com/homeworktips/How-to-Write-an-Argument-Essay.htm>

Good luck!