



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

### **Программа**

**вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
(«Диагностика и коррекция психического развития»,  
«Психология образования и социальных взаимодействий», «Социальная  
педагогика», «Педагогическая психология»)**

**Саратов – 2022**

## **Пояснительная записка**

Вступительное испытание «Психология и педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» проводится в форме собеседования и направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерских программ «Диагностика и коррекция психического развития», «Психология образования и социальных взаимодействий», «Социальная педагогика», «Педагогическая психология».

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень сформированности категориально-понятийного аппарата по психологии и педагогике, уровень владения теоретическими знаниями, сформированными умениями и навыками в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, уточняется область научных и профессиональных интересов.

## **Содержание программы**

Определение психологии как науки. Основные этапы истории психологии. Мозг и психика. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Научная и житейская психология. Психические явления. Психологические факты. Жанры психологии.

Поведение и деятельность. Основные виды деятельности: игра, учение, труд.

Понятие общения. Эмоциональная сторона межличностных отношений. Совместимость и срабатываемость. Общение как психологический и социально-психологический феномен. Современные трактовки общения (как одного из видов человеческой активности, как реальности человеческих отношений, как отношения обмена, как диалога). Общение и социальное поведение личности.

Понятие о личности в психологии. Индивид. Субъект. Личность. Индивидуальность. Личность как социальное качество человека и её системное строение. Самосознание личности. Самооценка и уровень притязаний. Личность и группа. Взаимовлияние личности и группы.

Инновационные процессы в современном образовании. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Структура педагогического процесса. Проектирование педагогического процесса.

Модели образовательных сред. Экспертиза образовательной среды. Компоненты образовательной среды.

Профессионально-педагогическая деятельность и личность преподавателя. Учет индивидуальных особенностей субъектов образования в процессе обучения. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов.

**Эссе на тему (представляется к собеседованию)**

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. Формирование мировоззрения подрастающего поколения.
3. Социализация личности в современном мире.
4. Межличностные отношения и социальная активность личности.
5. Отношения в системе «ученик – учитель» в Новой школе.
6. Современные психологические технологии в образовании.
7. Социальная группа и личность.

### Список литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2009.
2. Возрастная психология /сост.В.С.Мухина. М., 2005.
3. Габай Т.В.Педагогическая психология. М., 2003.
4. Григорьева М.В. Психология взаимодействия школьника и образовательной среды. Саратов, 2009.
5. Куницына В.Н., Казарина Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. СПб., 2001.
6. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1997.
7. Петровский А.В.Психология: учебник. М., 2006.
8. Практическая психология образования / И.В.Дубровина, А.Д.Андреева и др.: Под ред. И.В. Дубровиной. М., 2003.
9. Шамионов Р.М., Голованова А.А. Социальная психология личности. Саратов, 2007.
10. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Общая педагогика: Учебное пособие. М., Высшая школа, 2008.
11. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., Академия, 2008.
12. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М., 1999.

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев