



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

**Программа**

**вступительного испытания в магистратуру  
на направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(«Управление образовательными организациями»)**

**Саратов – 2022**

## Пояснительная записка

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Управление образовательными организациями» направлено на выявление готовности соискателей к освоению данной магистерской программы, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень владения понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области истории и теории педагогики и образования, основных нормативных документов, выявляются умения критического анализа явлений и фактов педагогической теории и практики.

## Содержание программы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 с изменениями 2017-2016 гг.) о педагогических, руководящих и иных работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 с изменениями 2017-2016 гг.) об управлении образовательной организацией.
3. Профессиональный стандарт педагога (№ 544н от 18.10.13). Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
4. Методологические основы федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Риски и перспективы применения методов научно-педагогического исследования в педагогической деятельности.
6. Примеры современных моделей воспитательных систем, их критический анализ.
7. Взаимосвязь содержания и форм воспитания (индивидуальных, групповых, массовых (в т.ч. КТД). «Педагогика мероприятий» как признак формально-бюрократической педагогики.
8. Прогноз эффективности использования традиционных и инновационных методов и форм воспитания.
9. Традиции управления воспитательным процессом в современной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
10. Проблемы управления формированием и развитием коллектива (педагогов или обучающихся – по выбору соискателя) в современной образовательной организации.
11. Инновации в образовании: предпосылки возникновения, виды, примеры, критический анализ.
12. Обоснование актуальности педагогических технологий (привести 3-5 примеров наиболее актуальных, по мнению соискателя, технологии и доказать их эффективность).

13. Сравнительно-сопоставительный критический анализ эффективности форм организации учебной деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная).

14. Система дополнительного образования и модель ее взаимодействия с иными образовательными организациями.

15. Управление качеством образования в современной образовательной организации.

16. Государственно-общественная система управления образованием.

### Список рекомендованной литературы

Загвязинский В.И., Емельянова И.Г. Педагогика. – М.: Академия, 2011. (200 экз.)

Джуринский, А.Н. Педагогика: история педагогических идей [Текст] : учеб.пособие / А. Н. Джуринский. - Москва :Пед. о-во России, 2000. - 352 с. - ISBN 5-9313-4084-X (в пер.). Инновационный менеджмент: учеб.пособие / К. В. Балдин, А. А. Бедеряев, Р. С. Голов и др.- 2-е изд., стер. - 368 с. - М.: Академия, 2010. (15 экз.)

Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб.пособие. – 192 с. – М.: Академия, 2011. (5 экз.)

Попов В.А., Слостенин В.А. История педагогики и образования. -М., Академия, 2010 (10 экз.)

Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / Владислав Владиславович Сериков. - Москва : Издательская группа "Логос", 2012. - 448 с. - ISBN978-5-98704-612-8 : Б. ц.um.com/go.php?id=398409  
Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2010. (5 экз.)

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев