

САЙТ педагога как шаг к его информационной культуре

Старко Е.С.

starko_es@mail.ru

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Персональный сайт учителя оказывает огромную роль на самосовершенствование педагога как личности. В настоящее время очень популярна концепция компетентного подхода в образовании. Это обусловлено глобальной информатизацией общества и тем, что большое значение приобретает явление массовой коммуникации.

Ключевые слова: сайт, Интернет-ресурс, информационная культура.

Личный сайт для педагога – это наиболее удобный инструмент для представления любых продуктов своей деятельности. По сравнению с бумажным носителем, который может передать лишь текст и изображение, сайт предоставляет возможность педагогу донести информацию в интерактивной форме. И чем бы ни занимался человек, представить своё творчество или себя самого в многочисленных электронных форматах оказывается довольно несложным делом. Поэтому сегодня в Сети можно обнаружить многочисленные сайты не только организаций, но и всевозможные личные сайты, в том числе и педагогов. Давайте же рассмотрим, какие виды личных сайтов наиболее удобны для работы педагога.

Существует множество личных сайтов, которые предоставляют возможность читателю получить полное представление об авторе и его «продукте». Сайт привлекает к себе единомышленников, что создаёт предпосылки для налаживания большого числа профессиональных контактов и определения перспектив. Например, презентация электронного портфолио учителя с качественными материалами показывает, насколько компетентен и профессионален учитель.

Сайты могут различаться между собой по многим параметрам, поэтому пока не существует единой классификации. Эксперты разделяют сайты по наиболее значимым признакам, например, по тематике, структуре, дизайну, способу и цели создания.

Если Интернет-ресурс посвящён одной теме, его называют *узкотематическим*, если же он охватывает широкий круг проблем – *общим*. В зависимости от ориентированности на получение прибыли различают *коммерческие* и *некоммерческие сайты*, а по количеству страниц – *одностраничные* и *многостраничные*.

По доступности интернет-площадки делятся на три категории:

– открытые – предоставляющие информацию каждому желающему ее получить;

- полузакрытые – с ограниченным доступом, требующие предварительной регистрации;
- закрытые – с доступом по паролю, открытые для узкого круга лиц (студенческие, военные, служебные и пр).

Также сайты разделяют по типу загрузки, если он хранится в готовом виде в файловой системе сервера, то он *статический*. Если же его страницы генерируются в ходе пользовательских запросов на основе загруженных баз данных, то *динамический*.

Нами было проведено исследование по выявлению наиболее интересных и удобных видов персональных сайтов, которые педагог может использовать в рамках своей педагогической деятельности:

1. *Сайт-визитка* наиболее удачно представляет имидж учителя и сообщает общие сведения о нем: образование, стаж работы, основные направления деятельности, грамоты и благодарности за педагогическую работу, публикации и т.д. Такой сайт хорошее подспорье при составлении резюме учителя. Также данный вид сайта можно включить как отдельный элемент сайта образовательного учреждения.

2. *Сайт-портфолио* может включать следующие разделы:

- общие сведения об учителе: образование, трудовой стаж, курсы повышения квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма и другое;
- результаты педагогической деятельности, представление научно-методической работы, презентацию педагогического опыта, разработки уроков, материалы по внеурочной деятельности по предмету и другое.

3. *Предметный сайт* наполняется разнообразной информацией по предмету (видео, аудио, мультимедийной). Обычно структура сайта определяется или предметными линиями курса, или классно-урочной системой. Информация, как правило, предназначенная для учителей, может быть не только прочитана, но и скачана.

4. *Сайт справочного характера*, который может быть наполнен всевозможными страницами из энциклопедий, справочников, а также может содержать ссылки на различные каталоги.

Но в основном педагог, создавая свой собственный сайт, старается наполнить его информацией не только о себе и своем предмете, но и используя его для общения с коллегами, учащимися и их родителями, проведения всевозможных онлайн-консультаций, поэтому мы решили выделить еще один вид сайта, который, по нашему мнению, наиболее удобен и практичен в педагогической деятельности, это комбинированный сайт, где педагог может разместить на каждой странице своего сайта сможет разместить и информацию о себе (сайт-визитка), и свои работы (сайт-портфолио), а также разместить всевозможный материал по своему предмету и каталоги различных интернет-ресурсов.

Таким образом, персональный сайт педагога – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры

участников образовательного и воспитательного процессов. Создание персонального сайта позволит учителю презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения школьников, повысить уровень своей ИКТ-компетентности.

Список литературы

- [1] Создание персонального сайта педагога. Метод. рекомендации для образовательных организаций – Добрянка: МБОУ ДПО(ПК)С «Межшкольный методический центр», 2015. – 20 с.: ил.
- [2] Требования к школьным сайтам http://school001.ucoz.ru/publ/trebovanija_k_shkolnym_sajtam/1-1-0-1
- [3] Использование персонального интернет сайта педагога в процессе обучения истории. Н.А. Позднякова http://pozdneyakova.ucoz.ru/publ/stati_mezhdunarodnykh_konferencij_po_pedagogike/sajt_kak_novaja_forma_obshhenija_shkoly_i_semi/ispolzovanie_personalnog_o_internet_sajta_pedagoga_v_processe_obucheniya_istorii/5-1-0-2
- [4] *Сапожкова Ю.А.* Создание и развитие персонального сайта учителя. Методические рекомендации, http://viro.edu.ru/attachments/article/3861/Pers_sajt.pdf