

Использование онлайн платформ в профессиональной педагогической деятельности

Семенова Н.А.

nadezhda.semenova.2000@gmail.com

Балашовский институт (филиал) Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского», г. Балашов

Проведен анализ и выявлены достоинства и недостатки использования применения онлайн платформ в профессиональной педагогической деятельности. Акцент сделан на рассмотрении платформ «Фоксфор», «Skysmart», «Якласс».

Ключевые слова: онлайн-обучение, онлайн платформа, дистанционное обучение.

В настоящее время онлайн-обучение представляет собой один из основных трендов развития образовательных технологий во всем мире.

От педагога сегодня требуется умение выбора онлайн платформ и инструментов для организации дистанционного обучения, согласование выбора с другими участниками образовательного процесса. Для организации обучения можно использовать системы дистанционного обучения Moodle, WebTutor, iSpring Learn, Teachbase, GetCourse, ATutor и др. [1] Среди многообразия форм онлайн-обучения каждый может выбрать для себя наиболее удобную и

соответствующую задачам форму обучения. Все более популярным становится обучение в онлайн-школах.

Онлайн платформы очень удобно использовать, как учителям, так и школьникам. Учитель может проходить курсы повышения квалификации, переподготовки, не выходя из дома, воспользоваться большим количеством дидактического материала при подготовке к урокам. Школьники могут заниматься с репетитором из любого города или даже страны, также могут воспользоваться большим количеством курсов, а также самостоятельно изучать или повторять темы. На онлайн платформах представлено большое количество не только теоретического, но и практического материала.

Одной из самых популярных платформ является «Фоксфорд» [2].

Фоксфорд – онлайн платформа для учеников 1-11 классов, учителей и родителей. На платформе представлено большое количество пособий, учебников, тестов по разным темам и различным предметам. На рисунке 1 представлены разделы, которые подходят под определенную ступень образования. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. В школе существуют разнообразные варианты обучения: курсы для школьников, индивидуальный репетитор, занятие в мини-группах, домашняя школа и экстернат. Занятия ведут квалифицированные преподаватели.

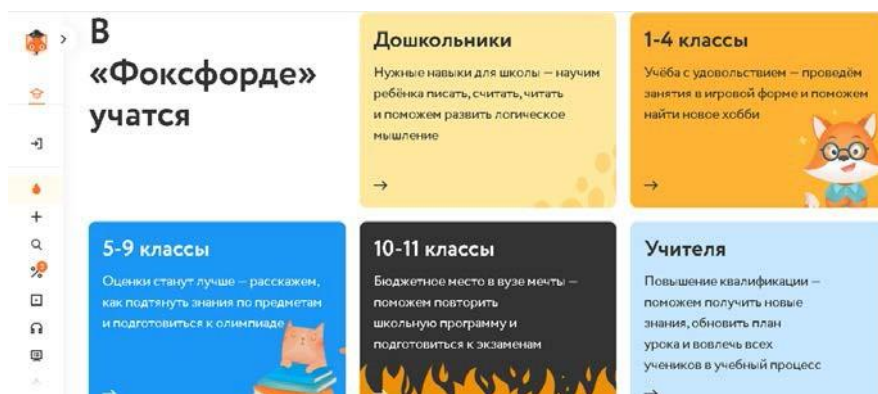


Рис. 1. Платформа «Фоксфорд»

Платформа будет полезна и в профессиональной деятельности педагога. Здесь проводятся курсы повышения квалификации и профпереподготовки. Например, курсы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике, курсы по финансовой грамотности в курсе среднего общего образования и много других.

Одна из популярных школ на сегодняшний момент – это школа «Skysmart» [3]. Skysmart – онлайн-школа дополнительного образования для детей и подростков. Сейчас в Skysmart для изучения доступны английский, математика, русский, физика, обществознание, шахматы и дошкольное образование – это полноценная школа для детей 4–18 лет на базе крупнейшей в Европе платформы для онлайн-уроков от Skyeng. Предоставляется большое количество готового дидактического материала, преподавателю не приходится тратить большое количество времени на поиск подходящего материала, по каждой теме можно

выбрать карточки с заданиями, которые соответствуют выбранной теме, это упрощает работу учителя. Ученику выдается домашнее задание, как и в обычной школе. Работа проверяется автоматически и указываются ошибки при выполнении. Обучение проходит как индивидуально, так и в группах. Для того, чтобы заинтересовать детей в изучении какого-либо предмета или темы используются игровые технологии, создаются герои, яркие сюжеты, игры, квесты. Для каждого урока создаются иллюстрации, делаются комиксы и мультики. Например, рассмотрим урок 7 класса по теме «Линейное уравнение с одной переменной».

Видим, что подобрано большое количество материала по интересующей теме, учитель может выбрать подходящую карточку с заданием, при этом ученик будет видеть только то, что выбирает учитель. В карточках присутствует как теоретический материал, так и практический, также есть карточки с готовыми заданиями. Учителю не придется самостоятельно искать материал к уроку, но при желании можно добавлять и свои дидактические разработки. Ученику будет достаточно интересно решать задания, так как задания представлены в ярком формате.



Рис. 2. Платформа «Skysmart»

Стоит уделить внимание онлайн-тренажеру «Якласс» [4]. «ЯКласс» – образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. Платформа очень удобна в использовании, ученик может самостоятельно повторить забытый материал, так как тренажер содержит не только практическую часть, но и теоретическую. Рассмотрим тему 6 класса «Делимость натуральных чисел». В теме присутствует теоретический материал, показанный на рисунке 3.

Теория:

Для украшения праздничного зала приобрели 45 гвоздик, из которых были сделаны одинаковые по числу цветов букеты.

Рассуждая о возможном числе букетов, получим, например, 9 букетов по 5 гвоздик в каждом, т. к. $45 : 9 = 5$.



Если одно натуральное число нацело делится на другое натуральное число, то первое число называют **кратным** второму числу, а второе число называют **делителем** первого числа.



Значит, число 45 является кратным числу 9, а число 9 является делителем числа 45.

Рассуждая дальше: 8 букетов, например, не получится, т. к.

45 на 8 нацело не делится, значит, 8 не является делителем числа 45, или число 45 не является кратным числу 8.

Делителем натурального числа a называют число, на которое a делится без остатка.

Рис. 3. Платформа «Якласс»

Теоретический материал подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. После изучения теории, ученик может перейти к практическим задачам. Тренажер дает возможность при неправильном ответе прорешать подобное задание неограниченное количество раз. Однако у школьников нет возможности вернуться к темам предыдущего класса и повторить их.

Онлайн-образование помогает подготовить детей к школе, подготовить выпускников к экзаменам, учителям пройти курсы повышения квалификации или переподготовки. Важным преимуществом такого образования является выбор комфортного места и времени проведения занятий.

Формирование готовности как учителя, так и ученика к работе в онлайн цифровой среде направлено на осмысленное отношение ко всему, что происходит внутри этой среды. Способность учителя использовать ее сильные стороны, умение видеть в ней инструменты познания становится важной частью успешной профессиональной деятельности. [4]

Список литературы

- [1] Сухорукова, Е.В. Дистанционное обучение: некоторые проблемы и возможности / Е. В. Сухорукова // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, Балашов, 23–24 апреля 2020 года / Под редакцией М. А. Заниной. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2020. – С. 133-137.
- [2] Фоксфорд [Электронный ресурс]. - URL: <https://foxford.ru/> (дата обращения 20.09.2021)
- [3] Skysmart [Электронный ресурс]. - URL: <https://skysmart.ru/> (дата обращения 20.09.2021)
- [4] ЯКласс [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.yaclass.ru/> (дата обращения 20.09.2021)
- [5] Сухорукова, Е.В. Формирование готовности будущего учителя к работе в цифровой среде / Е. В. Сухорукова // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: Материалы Семнадцатой открытой Всероссийской конференции, Новосибирск, 16–17 мая 2019 года / Ответственный редактор А. В. Альминдеров. – Новосибирск: Новосибирский национальный исследовательский государственный

университет, 2019. – С. 42-45.