

Мультимедийный лонгрид в образовательной деятельности

Дудникова И.Е.

asg.001@mail.ru

МБОУ «СОШ № 1 р. п. Самойловка»,

МБОУ «СОШ № 2 им. В.Д. Ревякина р. п. Самойловка», Саратовская область, Россия

В данной статье рассматриваются возможности использования мультимедийного лонгрида в образовательной деятельности. Автор рассматривает особенности лонгрида, так как он обладает существенным дидактическим потенциалом. Мультимедийные лонгриды набирают популярность и становятся трендом электронного обучения.

Ключевые слова: лонгрид, образование, мультимедийный лонгрид, цифровая образовательная среда, информационные технологии, информационные технологии.

Ежегодно цифровые технологии проникают в нашу жизнь и становятся неотъемлемой её частью. Все отрасли экономики переживают цифровую трансформацию. И образование – не исключение. В нашей стране реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Действительно, современного педагога невозможно представить сейчас без использования цифровых технологий. Использование современных цифровых и информационных технологий позволяют нам изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Потребность в цифровых образовательных инструментах резко

выросла во время дистанционного режима обучения в 2020 году, да и сейчас эта тема является актуальной.

Цифровая образовательная среда дает новые возможности: обучаться в любом месте и в любое время; проектировать индивидуальный образовательный маршрут, тем самым удовлетворять образовательные потребности обучающегося; превратить обучающихся не только в активных потребителей электронных ресурсов, но и создателей новых ресурсов.

Цифровые технологии открывают педагогу новые возможности: формирование открытого образовательного пространства; создание учебно-дидактических материалов; взаимодействие с участниками образовательных отношений; использование веб-сервисов как площадки для коллаборации в образовании; сайты, блоги, платформы для организации онлайн-обучения; облачное хранение данных; публикации образовательных ресурсов в сети Интернет.

По мнению педагогов и психологов современные школьники иначе воспринимают и усваивают информацию, поэтому для более эффективного усвоения материала применяется визуальная информация. При визуализации учебной информации решается ряд педагогических задач: передаются знания и распознавание образов, обеспечивается образное представление знаний и учебных действий, формируется и развивается критическое и визуальное мышление, активизируется учебная и познавательная деятельность, обеспечивается интенсификация обучения, повышается визуальная грамотность и визуальная культура.

В настоящее время педагог использует различные технологии, сервисы и инструменты в работе с обучающимися: веб-квест, кроссворд, викторина, сайт, блог, мультфильм, тест, презентация, лента времени, интеллект-карта, мультимедийный лонгрид, инфографика, игра, ребус, тренажер, скринкаст, анкета, онлайн-доска, коллаж, скрайбинг, упражнение, облако слов, интерактивный рабочий лист, QR-код и т.д.

Развитие информационных технологий позволяет задействовать все каналы передачи и усвоения учебного материала. Как мы видим, на сегодняшний день доступен огромный выбор способов подачи учебной информации: фото, видео, аудио-элементы, инфографика, анимация и т.д., а также выбор многообразного контента. Все это позволяет создавать и использовать лонгриды в образовательном процессе.

Лонгрид – (анг. longread; long read – букв. «долгое чтение») – это цифровые истории (анг. Storytelling – рассказывание истории) или формат подачи информационных материалов в сети Интернет. Его спецификой является большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов (графика, карты, схемы, фото, аудио, видео, инфографика и др). Первый лонгрид был опубликован в американской газете TheNewYorkTimes в 2012 году. Популярность формата лонгрида обеспечила его регулярное появление на страницах изданий (СМИ). Лонгрид обладает огромным дидактическим потенциалом, является одним из трендов электронного обучения, которое

приобретает все большую популярность. Темы для лонгридов могут быть разнообразными: от образовательных до развлекательных. С помощью лонгридов повышается медиаобразованность школьников.

В соответствии с целями создания и применения лонгридов в образовательном процессе мультимедийные лонгриды можно разделить на два вида: информационные лонгриды и лонгриды-визитки. Информационный лонгрид – это глубокое научное повествование о каком-либо факте, сведении, явлении, биографии, результате исследования и т.п. Лонгрид-визитка – это одностраничный сайт-реклама для продвижения личного бренда, обучающегося курса, предлагаемых услуг и т.п.

Лонгрид в образовательной деятельности, в том числе и в совместной мы можем использовать как:

- средство реализации проектной деятельности в образовательном пространстве;
- форму представления и защиты результатов проекта;
- источник дополнительной информации по теме;
- домашнее задание;
- перевернутое обучение;
- учебное исследование;
- доклад в электронном виде;
- форму работы с текстом для более глубокого понимания художественного произведения обучающимися;
- средство формирования коммуникативных умений обучающихся;
- форму выполнения творческих проектов, где обучающиеся учатся самостоятельно добывать и систематизировать новые знания;
- конвергенцию журналистики и ИКТ.

Лонгрид как форма представления информации и оболочка оформления знаний, обучающихся вполне доступен для совместной творческой работы над ним. Совместная деятельность в лонгриде аналогична работе с виртуальной доской, онлайн-документами ит.д. Педагог сам может сделать лонгрид, а можно предоставить доступ всем участникам к общему лонгриду, где они совместно работают над созданием готового продукта по определенной тематике или совместно выполняют учебное задание.

В формате лонгрид можно изложить любую информацию. Возникает вопрос: «В каких случаях информационный материал стоит представить в формате лонгрид»? Их немало. Вот примеры:

- рассказ о великой личности (ученый, писатель, изобретатель, композитор, поэт, музыкант, политик, актер и т.д.) – биография, достижения, очерки и т.п.;
- изложение новой или уже известной учащимся теории;
- результаты аналитического исследования некоторой научной проблемы;
- экспертная оценка того или иного процесса или явления;
- описание природных явлений;
- путешествие по городам, странам и континентам;

- анализ художественного произведения или художественного образа главных героев;
- свод рекомендаций, правил, советов по определенной проблеме;
- история события, научного открытия или изобретения.

При подготовке мультимедийного лонгрида стоит обратить внимание прежде всего на текст и композицию материала. Он должен быть интересным и легким, а также иметь четкую логическую структуру. Важна и типографика: шрифт, размер, цвета, отступы, расстояния. Задача шрифтов – визуальное разбиение текста на составные элементы, выделение эмоционально важных мыслей. Фотоматериалы должны быть качественными. Их задача – усилить эмоции, дополнить текст, раскрыть смысл, увлечь темой. Благодаря возможности применения эффекта параллакса при создании лонгридов сайты выглядят весьма эффективно и привлекают большое количество пользователей.

Лонгрид разрабатывается в виде одностраничного сайта при использовании любой техники сайтостроения, включая конструкторы сайтов. Возникает вопрос: «С помощью каких сервисов можно сделать мультимедийный лонгрид в образовании»? Стоит обратить внимание на следующие сервисы:

<https://www.sutori.com/>; <https://www.smore.com/>; <https://ru.padlet.com/>; <https://sites.google.com/>; <https://tilda.cc/ru/>. Первые три сервиса позволяют работать как индивидуально, так и коллективно (но эти сервисы не позволяют сделать настоящий и полноценный лонгрид). Считаю, что наиболее актуальными сервисами в сфере образования для создания лонгрида являются: <https://sites.google.com/>; <https://tilda.cc/ru/>. Рассмотрим их более подробно.

Хороший лонгрид можно создать с помощью GoogleSites – это бесплатный и простой в использовании конструктор сайтов. Особенности данного конструктора:

- очень простой интерфейс;
- неограниченное количество страниц;
- адаптивные темы;
- отличная оптимизация под требования поисковых систем;
- бесшовная интеграция других сервисов Google;
- сохранение копий сайта на GoogleDrive;
- поддержка вставки HTML-кода;
- предусмотрена возможность совместного редактирования лонгрида.

Конструктор сайтов Tilda является одним из наиболее распространенных и известных на российском рынке. Рассмотрим особенности данного сервиса:

- удобный интерфейс;
- яркий дизайн;
- быстрая разработка;
- русскоязычный конструктор;
- бесплатно можно создать один сайт (лонгрид);
- используется модульная система создания сайта;
- встроенная адаптивность;

– используются профессиональные дизайнерские шаблоны и готовые блоки без использования программирования.

В своей работе использую цифровые и информационные технологии, в частности, лонгрид. Создаю сама, а также создают лонгриды обучающиеся, как индивидуально, так и коллективно. (Пример: урок «Здоровое питание», «Великая Отечественная война», «Мои путешествия»).

Таким образом, считаю, что в настоящее время лонгрид является популярным, удобным, актуальным форматом работы в сфере образования.

Список литературы

- [1] *Азевич А.И.* Мультимедийные лонгриды как средство формирования коммуникативных умений школьников [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования № 2 том 15 2018 г. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-longridy-kak-sredstvo-formirovaniya-kommunikativnyh-umeniy-shkolnikov> (дата обращения: 28.09.2021)
- [2] *Демичева Ю.А.* Веб-сервисы как площадка для коллаборации в образовательной деятельности. Методические рекомендации. – КГАУ ДПО «КАМЧАТСКИЙ СОИРО, 2020. – 35 с.
- [3] *Панюкова С.В.* Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – М.; Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 33 с.
- [4] *Петухова Е.А., Кравченко Г.В., Волкова Т.Г.* Создание и использование лонгридов при обучении студентов Вуза [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-i-ispolzovanie-longridov-pri-obuchenii-studentov-vuza> (дата обращения: 28.09.2021)
- [5] Tilda Publishing: [Сайт]. URL: <https://tilda.cc/ru/>