

## **Интерактивное обучение и ИКТ - технологии в обучении английскому языку**

**Волкова Ю.В.**

*Volkova4422@yandex.ru*

*МБОУ «СОШ №2» г. Поворино, Воронежская область, Россия*

Развитие современного общества тесно связано с уровнем образования граждан того или иного государства. Современному человеку необходимо так построить свою педагогическую деятельность, чтобы ученик не получал новую информацию в готовом виде, а самостоятельно пытался ее добыть, обработать, проанализировать, решить проблему и суметь объяснить характер своих действий. На помощь приходит внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий. Целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Человек, умело, эффективно владеющий

технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, иначе решает возникающие задачи, иначе организывает свою деятельность. Решать эти задачи помогают, в том числе и ИКТ - технологии.

**Ключевые слова:** ФГОС, ИКТ, интерактивность (от английского «взаимодействие»); стандарт, Uchi.ru – образовательная платформа Учи.ру.

Применение ИКТ-технологий оптимизирует учебный процесс, развивает поисковые навыки учеников в школе, позволяет им ориентироваться в информационном пространстве, творчески мыслить, четко ставить перед собой проблемы и предполагать пути их решения. Использование ИКТ на уроках от учителя требует определенного мастерства. В попытке выйти за рамки класса, особенно на дистанционном обучении, я использовала возможности сети интернет, что позволило внести элементы обучения на расстоянии (дистанционно), изучить аутентичные материалы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии). Создание персонального сайта [easy-eng.ucoz.com](http://easy-eng.ucoz.com), использование образовательных платформ Uchi.ru, РЭШ позволяет поддерживать мотивацию к обучению английского языка. Сайт и платформы содержат учебный материал по грамматике, лексике, видеуроки, позволяющие расширить кругозор учащихся, создавать новые уроки, в проведении которых участвуют и сами ученики. Возможность интерактивной связи через сайт учителя с учащимися, их родителями помогает оценивать важность проведения такой работы.

Использование ИКТ на уроках – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результат. ИКТ применяю на различных этапах урока, хотя невозможно каждый урок проводить с использованием ИТ.

Применение информационных технологий при изучении материала, в первую очередь, требует высокой подготовки учителя, который знаком с этими программами и умеет с ними работать. Использование ИКТ дает возможность для повышения мотивации обучения, индивидуальной активности, свободу творчества. Поэтому совместная работа учителя и ученика на уроке позволяет сделать урок интересным.

Используя ИКТ на уроках иностранного языка (английского, как второй иностранный язык), я получила подтверждение тому, что аудиовизуальные и интерактивные средства обучения, направленные на восприятие страноведческих объектов, процессов и явлений, способствуют формированию в памяти учеников соответствующих представлений и развитию мышления. В своей работе использую информационные технологии для планирования учебного материала и учебных занятий, обработке результатов проверочных и контрольных работ, мультимедийное проектирование для подготовки фрагментов уроков и учебных презентаций. Важнейшим направлением использования информационных технологий в учебном процессе является проектная деятельность. Учитель сегодня не столько тот, кто учит, сколько тот,

кто помогает овладеть способами, как ребенку учиться. Это возможно в рамках учебного проекта, где большая роль отводится самостоятельной работе учащихся. Метод проектов, безусловно, успешен лишь в том случае, если он идет от ученика. Но даже если это не так, нужно постоянное живое участие учителя, так как необходима поддержка и поощрение учеников. Интерактивное обучение и ИКТ – технологии нашли широкое применение при проведении интегрированных уроков. Урок удачен тогда, когда учитель и ученик работали в равной степени, в сотрудничестве.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются неотъемлемой и важной частью образовательного процесса, так как способствуют развитию творческого потенциала учащихся, активизируют познавательную деятельность. Современные информационно-коммуникативные технологии – мощный инструмент преподавания иностранного языка, способствующий развитию личности.

#### **Список литературы**

- [1] *Карамышева Т.В.* Изучение иностранных языков с помощью компьютера: в вопросах и ответах. - СПб, 2000
- [2] *Галишиникова Е.М.* Использование интерактивной Smart – доски в процессе обучения. М. Учитель, № 4, 2007
- [3] *Шениев Л.В.* Компьютерное обучение: прогресс или регресс? М., Педагогика, № 11, 12, 2007