

УДК 378.091.8+373.091.8+811.111

## НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ ВО ВРЕМЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### THE NEED TO INTRODUCE STUDENTS TO CULTURAL VALUES DURING EXTRA- CURRICULAR ACTIVITIES

**Аннотация.** Сегодня молодые люди, школьники, студенты подвергаются негативному влиянию со стороны телевидения, интернета, где часто наблюдается отрицание традиционной морали и ценностей. Перед семьями и педагогами встает необходимость приобщения учащихся к культурным ценностям. Такую возможность дают внеклассные мероприятия совместно с учреждениями культуры, музеями, библиотеками.

**Abstract.** Today young people, schoolchildren and students are exposed to the negative influence of television and the Internet, where we can see a denial of traditional morality and values. Families and teachers face the need to introduce students to cultural values. This opportunity is provided by extracurricular activities in cooperation with cultural institutions, museums, and libraries.

**Ключевые слова:** культурные ценности, классическая литература, внеклассные мероприятия, образование студентов.

**Keywords:** cultural values, classical literature, extracurricular activities, education of students.

На повестку сегодняшнего дня встал вопрос о развитии культурного начала в молодом человеке, в будущем профессионале своего дела. Об этом учащемся сегодня, а завтра уже о специалисте в своей сфере, стоит подумать сейчас, не теряя времени. Как известно, ценностная система человека формируется прежде всего на основе воспитания. Человек получает многие ценности под влиянием родителей и других близких ему людей. Также большое влияние оказывают образовательная система, религия, литература, кинематограф и т.п. А развивающийся внутренний мир человека самым решительным образом отражается в чертах лица, в выражении глаз, во всем облике человека. Такой человек с легкостью завоевывает уважение окружающих, вызывает их интерес, запоминается, с ним приятно общаться, его приятно слушать [1].

Растет новое поколение. Вчерашние умные, развитые дети нуждаются в помощи по самым элементарным вопросам воспитания. Пагубное влияние СМИ и интернета, где «мы всё чаще наблюдаем пропаганду отрицания традиционной морали и ценностей» [2, 124], культура потребления, обесценивание роли книги, великой классики, в которой можно найти ответы на любые жизненные вопросы, постепенно делают свое дело. Растет «поколение, которое если и интересуется культурой (в том числе, и иностранной), то в силу относительных

вкусов отдает предпочтение культуре, в основном ориентированной на рынок. В таких обстоятельствах, когда «отправитель» дает «получателю» информацию с целью привлечь его внимание любой ценой...», преследуются зачастую коммерческие цели. [3, 27].

Информация играет огромную роль в современном мире, «современное общество движется к новому этапу, что ведет к увеличению объема информации и таким образом к возрастанию интенсивности процессов обмена этой информацией» [4, 10]. Но, к сожалению, молодым людям порой сложно в ней разобраться и отделить истинное от фальши.

Кто же может поделиться знаниями в области вкуса, в области культуры быта, поведения? Это работники культуры, искусства. Так важно для учащихся во время становления их личности успеть почерпнуть помимо знаний о своей будущей профессии также культурные ценности. Ведь сегодня перед нами открыт весь мир – сокровища музеев и книгохранилищ, театры и спортивные встречи, письменный стол с занятиями и лаборатории, леса, горы, реки... Красив тот, кто деятельно относится ко всему, с чем он соприкасается. Досадно встречать студентов, развитых крайне однобоко. Всем в нашей стране открыт доступ к духовным богатствам. Не надо только забывать, что постижение интеллектуального наследства – это труд во многом более объемистый и тяжелый, чем ежедневный физический труд. Духовные богатства накапливаются постепенно. В любом возрасте человек должен самосовершенствоваться, воспитывать свои чувства, побеждать односторонность. Без знания, без широкого кругозора сейчас нельзя сделать ни одного шага вперед. «Именно здесь хранится ключ к успеху во всех сферах жизнедеятельности человека, в том числе в трудовой деятельности» [5, 98].

В настоящее время «возрастает роль творческого, интеллектуального труда в качестве одного из важнейших факторов создания национального богатства» [6, 31]. Человек всегда должен стремиться знать неизмеримо больше того, что постигли его предшественники. «Благодаря знаниям, полученным самостоятельным путем, студенты смогут стать настоящими специалистами, умеющими решать возникающие проблемы без посторонней помощи» [7, 209]. При этом особое внимание следует уделять навыкам работы с информацией [8]. Высокий уровень развития данных навыков является необходимым условием для успешного ведения научно-исследовательской работы и для постоянного саморазвития и самосовершенствования [8, 219].

Духовные богатства и знания накапливаются постепенно. Даже самые поверхностные представления можно углубить, но для этого не надо лениться мыслить. Сейчас существует много способов бездумного времяпрепровождения, давно изобретены настольные и онлайн игры, всевозможные чаты, социальные сети, которыми можно убить время. Но как обкрады-

154

вают себя люди и сознают уже поздно, что время ушло, упущены возможности. Уже в юном возрасте, будучи учеником, студентом, нужно бороться за кругозор, за глубину знаний. Возрастающая роль духовно-нравственного воспитания посредством приобщения учащихся к чтению литературы, посещения музеев и других учреждений культуры в процессе обучения в ВУЗе широко обсуждалась в публикациях Макарихиной Е.А. [2], [9], [10], [11], [12], [13].

Ценностная система подвергается развитию и изменению и в зрелом возрасте. Большую роль в этом играет и образовательная среда. В учебных заведениях сегодня необходимо уделять серьезное внимание вопросам формирования нравственного и культурного развития молодежи. Об этом говорится в работах Макарихиной Е.А. [2], [9], [11], [12], [13]. В частности, нужно организовывать посещение выставок в музеях, лекций и выступлений выдающихся деятелей города, театральных спектаклей и т.д. с последующими обсуждениями на специально открытых «круглых столах», студенческих конференциях и фестивалях [9], [10], [11], [12], [13].

Образование-это не только чтение учебников, ведь школьники и студенты могут узнать невероятное количество нового через внеклассные занятия. Активно участвуя во внеклассных мероприятиях, студенты не только приобретают чувство самоуважения, уверенности в себе и формируют характер, но и повышают уровень культуры. Педагог становится важным помощником нравственного преобразования не только через духовное воспитание, но и через внедрение внеклассной деятельности в обучение.

#### Список литературы

1. *Кузьмина С.В.* Публичное выступление политика как фактор формирования его имиджа // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2010 Т. 10 № 4 С. 43-46.
2. *Макарихина Е.А.* Роль изучения классической литературы в ходе курса «домашнее чтение» в образовании студентов // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: сборник научных статей преподавателей иностранных языков вузов России. Саратов: изд-во СГУ, 2020. Вып. 3. С.123-127.
3. *Карпец Е.В.* Социокультурное содержание учебника и его влияние на формирование личности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2010. Т.10. №3. С.26-30.
4. *Кузьмина С.В.* Теоретико-методологические основы социологического анализа вербальной коммуникации как средства создания имиджа современного российского политика: автореф. дис.. канд. социол. наук. Саратов, 2012.
5. *Макарихина Е.А.* Особенности трудовых отношений в условиях транзитивной экономики // Вестник Поволжского института управления. 2007. №13. С.98-102.
6. *Макарихина Е.А.* Специфика межличностных коммуникаций в системе социально-трудовых отношений в условиях модернизации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2010. Т. 10. №2. С. 30-34.
7. *Кузьмина С.В.* Выполнение проекта «My Scientific Research» студентами магистратуры Института Химии // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным

- языкам. Сборник научно-методических статей преподавателей иностранных языков вузов России. Саратов, 2018. С. 159-165.
8. *Косарева С.А., Шилова С.А.* Развитие навыков чтения в рамках формирования универсальных компетенций студентов // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: Материалы докладов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. (25-26 февраля 2020 года). Саратов: Саратовский источник, 2020. С. 217-222.
  9. *Белонич Э.Н., Похазникова И.С., Макарихина Е.А.* Опыт дополнительного образования студентов негуманитарных факультетов СГУ на базе музея-усадьбы В.Э. Борисова-Мусатова // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: Материалы докладов IX Международной конференции «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации» (21-22 февраля 2017 года). Саратов: Саратовский источник, 2017. С. 197-203. С.198.
  10. *Макарихина Е.А., Морковина А.Ю.* Формирование ценностно-смысловой компетенции студентов университета (на примере сотрудничества СГУ им. Н.Г. Чернышевского и ОБДЮ им. А.С. Пушкина) // Языковые и культурные контакты в контексте развития гуманитар. образования в Саратовском гос. ун-те: м-лы Междунар. конф-ции в рамках Междунар. науч. симпозиума, посв. 100-летию гуманитар. образ-я в СГУ (25 октября 2017 г.). Саратов, 2017. С. 163-169.
  11. *Макарихина Е.А., Морковина А.Ю.* Духовно-нравственное воспитание читателей - миссия детско-юношеской библиотеки как целостной интегративной системы (на примере взаимодействия Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина с ВУЗами г. Саратова) // Казанский лингвистический журнал. 2019. Т. 2. № 1. С. 215-239.
  12. *Макарихина Е.А., Морковина А.Ю.* Использование ресурсов библиотеки в образовании и духовно-нравственном воспитании студентов на практических занятиях по иностранному языку в рамках программы "Домашнее чтение" / Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области: М-лы VIII Международной научно-практической конференции (9-12 октября 2019 г.) / Под общ. ред. Ю.Ю. Андреевой и И.Э. Рахимбаевой. Саратов: Саратовский источник, 2019. С. 361-366.
  13. *Морковина А.Ю., Макарихина Е.А.* Познание иноязычной культуры посредством приобщения студентов к чтению русской и зарубежной литературы // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: сущность, концепции, перспективы. Материалы VII Международной научной конференции. Город 2019. С. 463-468.