

## ОСНОВЫ И ТЕОРЕТИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ ТРЕНЕРА ДЮСШ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нелли Алексеевна Казанцева

заместитель директора МБУ ДО ДЮСШ № 3 г. Новокузнецка Кемеровской обл.

[kzntsv-na@yandex.ru](mailto:kzntsv-na@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье определены основы построения и уточнения качества развития тренера ДЮСШ в методической и научно-исследовательской работе. Выделены функции теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ. Определены модели теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ. Раскрыты педагогические условия управления качеством теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ.

**Ключевые слова:** ДЮСШ, управление, функции, модели, педагогические условия, моделирование, теоретизация.

## FOUNDATIONS AND THEORETIZATION OF THE QUALITY OF DEVELOPMENT OF THE TRAINER OF DYUSSH IN METHODOLOGICAL AND SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES

N. A. Kazantseva

deputy principal of the Children and Youth Sport School № 3, Novokuznetsk, Kemerovo region

[kzntsv-na@yandex.ru](mailto:kzntsv-na@yandex.ru)

**Abstract.** The article defines the basics of building and clarifying the quality of development of a trainer for a youth sports school in methodological and research work. The functions of theorization and organization of the methodological and research work of the trainer of the youth sports school are highlighted. The models of theorization and organization of the methodological and research work of the trainer of the youth sports school have been determined. The pedagogical conditions for managing the quality of theorizing and organizing the methodological and research work of the coach of the youth sports school are revealed.

**Keywords:** CYSS, management, functions, models, pedagogical conditions, modeling, theorization.

В структуре выбора основ проектирования и уточнения качества постановки и решения задач развития личности в системе психолого-педагогической деятельности тренера и руководителя актуальным направлением научного поиска определяется направление теоретизации успешных решений задач продуктивного включения тренера в научно-педагогический поиск, научную теоретизацию и научно-исследовательскую работу.

Выделим в контексте объяснения основ построения и уточнения качества развития тренера ДЮСШ в методической и научно-исследовательской работе следующие составляющие научного поиска:

- теоретизация [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7] определяется как продукт эволюции антропологически обусловленных отношений и успешных решений задач развития личности в избранном направлении самоактуализации;

- системность и воспроизводимость научного поиска и научного знания в работе тренера [2; 3; 4; 5; 8] определяет качество продуктов научно-педагогической деятельности и поливариативность переноса получаемых свойств с модели на сам реализуемый процесс;

- технологизация [7; 8; 9; 10] отражает общие и частно-предметные возможности создания авторской технологии, выбора данной технологии и основы регламентированного использования и ситуативного уточнения в заявленных условиях поиска и ограничениях профессиональной деятельности тренера;

- педагогическое моделирование [1; 3; 5; 7] определяется как метод и технология педагогической и профессиональной деятельности тренера в системе непрерывного образования.

Функции теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ – основные направления системного выбора условий и наиболее целесообразно решаемых задач теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ.

Функции теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ:

- функция научного решения задач теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ в системном осмыслении путей и направлений развития личности и образовательного учреждения;

- функция мотивации личности к целостному самопознанию, самовыражению, сотрудничеству, развитию и продуктивному становлению;

- функция проектирования и коррекции качества создаваемых продуктов в теоретизируемых и технологизируемых рамках задач регламентации качества методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- функция повышения профессионализма в управлении качеством и результативностью методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- функция синергетического и диалектического уточнения условий успешности личности в деятельности и общении;

- функция непрерывности развития и гуманизма в реализации идей сотрудничества и самовыражения;

- функция поддержки, фасилитации и оптимизации условий персонифицированной и коллективной успешности, креативности и продуктивности личности;

- функция целостности и уникальности выбора личностью своего пути через образование и спорт и его защиты.

Модели теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ – идеальные положения и системы теоретизации, раскрывающие уникальность и своевременность создания нового знания и средств организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ.

Модели теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ:

- начальная модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- базовая модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- ученическая модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- студенческая модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- ассистентская модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- наставническая модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ;

- профессиональная модель теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ.

Педагогические условия управления качеством теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ – совокупность системно регламентируемых положений, гарантирующих в выполнении обеспечение качества решения задач теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ.

Педагогические условия управления качеством теоретизации и организации методической и научно-исследовательской работы тренера ДЮСШ:

- целесообразность выбора моделей и технологий реализации идей целостного развития через профессионально ориентированные отношения в спортивно-образовательной среде ДЮСШ;

- мотивированность тренера на высокие результаты и продуктивную устойчивость в оптимизации и модификации условий и возможностей развития личности через спорт;

- учет уровня возрастосообразного развития личности в ДЮСШ и направленности использования методологического знания в соответствии с выделенными возможностями и ограничениями (адаптивно-продуктивной, репродуктивно-продуктивный, креативно-продуктивный подходы);

- учет перспектив развития, социализации и самореализации личности и поливариативности трансляции смыслов и приоритетов акмепедагогического развития личности в спорте;

- стимулирование активности личности к осмысленному выбору направления и уровня занятий спортом;

- включенность личности в систему непрерывного образования на основе гуманизма, толерантности, продуктивности, конкурентоспособности, точности, воспроизводимости, результативности.

#### **Библиографический список**

1. Балицкая Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Теоретизация успешности продуктивного становления личности в системе непрерывного образования // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. № 3 (78). С. 130-142.

2. Голева О.С., Угольников О.А. Системность и надежность научной теоретизации в структуре развития личности обучающегося в системе непрерывного образования // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Междун. науч.-практ. конф. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск, 2020. С. 305-1 – 305-6.

3. Данилов Е.Ю., Калистратов И.П., Киржеманова И.Н. Теоретизация возможностей управления качеством развития тренера и спортсмена в ДЮСШ // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Междун. науч.-практ. конф. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск, 2020. С. 309-1 – 309-5.

4. Казанцева Н.А., Афолина Л.Е., Белашев А.К. Теоретизация качества управления в ДЮСШ как основа научно-педагогической деятельности // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Межд. науч.-пр. конф. (15 апр. 2020 г.). Междуреченск, 2020. С. 320-1 – 320-6.

5. Кононенко С.В., Ванина Н.А., Голева Э.Р. Системность научного познания и доступность научной теоретизации в работе тренера // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Межд. науч.-пр. конф. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск, 2020. С. 323-1 – 323-5.

6. Пожаркин Д.И., Казанцева Н.А., Коновалов С.В. Теоретизация возможности использования адаптивно-продуктивного подхода в развитии личности в ДЮСШ // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: матер. VIII Междун. науч.-практич. конф. (Воронеж, 9 апреля 2020 г.). Воронеж: Научная книга, 2020. С.612-615.

7. Сорокин С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Педагогическое моделирование в системе педагогического и инженерно-технического образования: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 152 с.

8. Пожаркин Д.И., Аксенова А.Н., Угольников О.А. Социализация и самореализация личности в спорте : монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 158 с.

9. Казанцева Н.А. Определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики: матер. V Всеросс. науч.-практ. конф. пам. М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С. 259-261.

10. Кропотова Е.С., Мамедова С.Г., Рябова Е.Ю. Успешность и продуктивность личности в системе непрерывного физкультурно-спортивного образования // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Междун. науч.-практ. конф. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск, 2020. С. 324-1 – 324-5.