

Московская электронная школа (МЭШ) как средство повышения эффективности и качества образования

Факеева М.И.¹, Шанина С.В.²

¹*mfak@mail.ru*, ²*shsvs@mail.ru*,

¹МАОУ СОШ №15, г. Балаково, Россия,

²МАОУ СОШ №15, г. Балаково, Россия

Статья знакомит с Московской электронной школой – облачной интернет-платформой, содержащей все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

Ключевые слова: информационно – коммуникативные технологии, МЭШ.

Как сказал председатель Правительства РФ Д.А. Медведев, «В школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Сам облик школ как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно. Если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом».

Стремительное развитие информационных технологий способствует изменениям в традиционных методах обучения, так как эти условия требуют пересмотра всех методов и программ. Новые средства обучения имеют огромный педагогический потенциал, требующий инновационных подходов, создания новых ресурсов. Условия такого информационного развития позволят повысить эффективность и качество системы образования.

В этом учебном году (2019-2020 учебном году) педагоги города Балаково включились в инновационный проект «Московская электронная школа».

Проект «Московская электронная школа» направлен на максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса (Рис.1). Главными задачами данного проекта является повысить качество образования, увеличить мотивацию обучающихся, и, конечно же, облегчить работу педагогам.

Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

Среда МЭШ объединяет в себе следующие элементы системы (конструкторы):

Библиотека электронных материалов

В библиотеке МЭШ находятся учебники и пособия, размещенные в электронной форме, сценарии уроков, наглядные материалы. При выборе иконки «Электронная библиотека» пользователь получает доступ к сайту «Библиотека МЭШ», где можно выбрать требуемый тип ресурсов, уровень образования (базовый или углубленный) и возрастной уровень (начальная, основная или старшая школа). Просмотреть предложенные объекты, отобразить

какие-то из них в свое «Избранное» (поставив флажок и выбрав одну из «стандартных» папок для хранения) либо запустить ресурс на исполнение / просмотр (Рис.2).



Рис.1. Московская электронная школа (МЭШ)

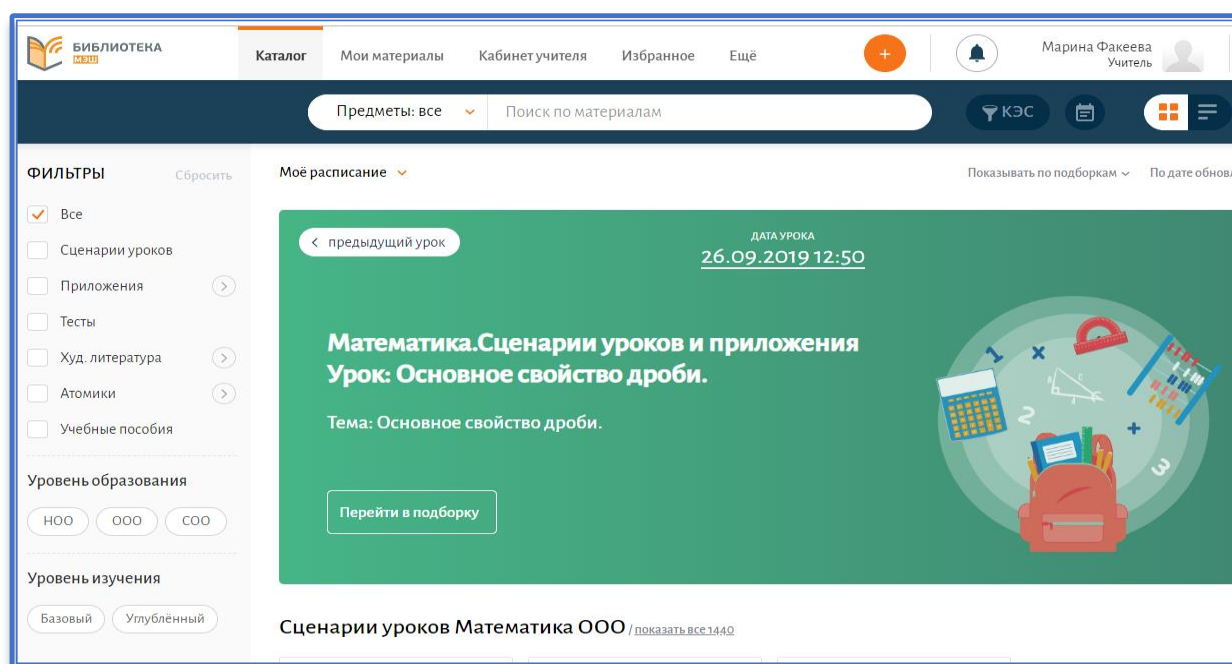


Рис.2 Библиотека МЭШ

Учебные пособия с наглядными материалами и заданиями

Сценарий урока – новая, неотъемлемая часть урока, которая объединяет в себе три элемента:

- «конспект урока» – содержание урока на устройстве учителя, включая текстовые пояснения. Данная часть урока доступна только учителю;
- «рабочие листы» — интерактивные задания, доступные учащимся и наблюдаемые ими на индивидуальных планшетах. Эти задания выполняются учащимися индивидуально и результат выполнения так же виден только учителю;

– «презентация» – интерактивные задания, выполняемые «у доски» одним или несколькими учащимися, визуальная информация для всего класса, мультимедийные элементы и т. п. Эта часть сценария урока воспроизводится на интерактивной доске или панели, имеющей доступ к интернету и, как следствие, к библиотеке МЭШ. Все элементы сценария управляются с устройства учителя. Кроме того, учитель имеет возможность получить и «печатную версию» сценария урока, которая будет включать в себя конспект, рабочие листы и наглядный материал.

Электронный журнал и дневник

В электронном журнале и дневнике отображается тема урока и контрольные элементы содержания образования, расписание (уроков, кружков, ГПД), информация об успеваемости и посещаемости ребенка. Родители или законные представители учащегося имеют возможность даже вести индивидуальную электронную беседу с учителем. Журнал и дневник МЭШ даёт возможность педагогам давать индивидуальные задания учащимся, размещать дополнительные электронные материалы, необходимые для выполнения домашнего задания.



Рис. 3 Электронный журнал и дневник

Огромное значение МЭШ играет в условиях инклюзивного образования, так как самым доступным и наиболее эффективным методом в обучении детей с ОВЗ является дистанционное образование, которое позволяет обеспечить доступ ко всем образовательным ресурсам. Посредством дистанционного образования решается проблема интеграции и социализации в обществе детей с ОВЗ, создается безбарьерная среда.

В целом, «Московская электронная школа» сочетает в себе лучшие традиции образования и современные технологии. Учебная платформа нового поколения позволяет преподавателю использовать во время урока любой учебный материал, который существует в облаке, — изображения, видеосюжеты, таблицы, графики, задачки, предметные лаборатории и

многое другое. Ученики, в свою очередь, теперь могут использовать планшеты вместо учебников.

Список литературы

- [1] <https://moluch.ru/archive/240/55411/>
- [2] <https://ppt-online.org/147629>