

Интернет-соревнования в проекте для подростков «Галактыане стремятся к звёздам»

Серых Л.А.¹, Шеломанова Е.И.², Леснова Т.В.³

¹galaktyane@ya.ru, ²galaktyane.ru@gmail.com, ³lesnovatanja@gmail.com

¹ОО «Федерация детских организаций Самарской области, Самара, РФ;

²МБОУ школа №13 им. Ф.В. Санчиров, Самара, РФ;

³МБОУ школа №101, Самара, РФ

В статье описывается опыт проведения интернет-соревнований для 6-классников на специально спроектированном сайте галактыане.рф (galaktyane.ru). Благодаря выдаче паролей к большинству разделов сайта и специально разработанной CMS на сайте можно было отслеживать успехи каждого галактыанина. Параллельно велось как индивидуальное соревнование, так и соревнование экипажей. Задания давались познавательные и творческие. На средства гранта Фонда президентских грантов самые активные галактыане съездили в Звёздный городок и на летнюю астросмену.

Ключевые слова: интернет-соревнование, познавательная активность, астрономия, космонавтика, CMS.

Педагоги России уже более 15 лет активно используют разнообразные интернет-сервисы для организации познавательных активностей со школьниками в Сети. При этом часто возникал вопрос, почему бы не проектировать специальные сайты для детей, в которых изначально были бы заложены особые, удобные для организации познавательной деятельности функции. Концепция такого сайта была разработана общественной организацией «Федерация детских организаций Самарской области (ФДО)» в 2012 году (авторы: Л.А. Серых, Е.Д. Моргун). Концепция победила в конкурсе некоммерческих организаций и получила субсидию Департамента ИТ и связи Самарской области на создание сайта галактыане.рф с разработанной для него CMS (content management system). Был разработан и привлекательный для подростков дизайн сайта. Этим сайт отличается от стандартных систем дистанционного обучения. Он и создан не для планомерного обучения, а для мотивации на изучение основ астрономии и космонавтики [1]. За несколько лет более 2,5 тысяч подростков участвовали в интернет-соревнованиях на этом сайте. Девиз соревнований: «Развивайся вместе с экипажем, достигай космических высот!». А основная дидактическая цель – развитие познавательной и творческой активности школьников подросткового возраста и приобщение их к астрономии и космонавтике. Задачи интернет-соревнования: формирование интереса к космонавтике, профессиям аэрокосмической отрасли; повышение уровня ИКТ-компетентности школьников и педагогов; стимулирование личностного роста и саморазвития; развитие умений командной работы.

Финансирование проведения соревнований и призов (скромное) происходило по-разному в разные годы и поиск его представлял определённую сложность. Но благодаря накопленному опыту проект «Галактыане стремятся к звёздам» получил грант Фонда президентских грантов во II-м конкурсе 2018 года (руководитель проекта – председатель Совета ФДО Н.О. Бондаренко). Грантовые средства позволили не только провести два соревнования для 6-

классников Самарской области, но и впервые в качестве приза организовать поездку 25 самых активных галактян в Звёздный городок и Москву. А 50 галактян в августе 2018 года провели несколько летних дней на астросмене на турбазе. Такие призы сильнее, чем обычно мотивировали детей на активное участие в интернет-соревновании. В каждое было приглашено по 50 экипажей из 5 школьников по ролям: астроном, астроштурман, бортинженер, медик/биолог, журналист. Первое соревнование (с ноября по февраль с каникулярным перерывом) было посвящено астрономии, второе (с марта по май) - космонавтике.

Школьникам выдаются пароли для доступа внутрь сайта галактяне.рф и каждый галактянин получает личный отсек, пополняемый творческими работами и полученными квантами энергии. На первом этапе по своему желанию могут «готовиться к полётам» на Космобазе: выполнять задания УМКО («УМы КОсмоса»), тесты-тренажёры, тесты на самопознание, загружать стихи, прозу, рисунки, коллажи. А ещё записывать видео с чтением стихов о звёздном небе, делать небольшие арт-объекты о космосе и загружать селфи с ними; искать артефакты начала космической эры и фотографировать и описывать их. Задания открывались постепенно. За тесты «кванты энергии» начислялись автоматически, а за задания – «дежурными по Галактике» педагогами. На втором этапе предъявлялись задания по ролям в экипаже. Они были более сложными, чем на первом этапе и часто основаны на видеосюжетах Роскосмоса, компьютерных моделях в Интернете (моделях Солнечной системы, движения МКС, экзопланет, компьютерного мусора). Опыт составления таких заданий был накоплен за предыдущие годы [2].

Параллельно с индивидуальным вёлся конкурс экипажей с командными заданиями. В соревновании по астрономии экипажи, названные именами созвездий, создавали 3-хмерную модель своего созвездия и плакат с включением легенды о нём для классной комнаты; создавали и осваивали подвижную карту звёздного неба. По теме космонавтики создавали плакат о космическом аппарате (именем которого экипаж назвал себя), коллаж, презентацию по заданным требованиям к 100-летию юбилею Генерального конструктора ракетно-космической технике в Куйбышеве и Самаре (на предприятии «ЦСКБ-Прогресс») Д.И. Козлова. Критерии по оцениванию фотоотчётов о выполнении заданий формулировались в самом задании. Следить за набранными квантами всех галактян и экипажей можно было по автоматически обновляемому рейтингу: <http://galaktyane.ru/rating>.

Разнообразные задания были составлены главным образом для того, чтобы увлечь школьников мечтой о познании бесконечной Вселенной. И показать, что знания о телескопах, навыки простых наблюдений возможно осваивать в их возрасте. А представления о достижениях и проблемах космонавтики могли привести к желанию участия в разрешении проблем, стоящих перед человечеством (астероидная угроза, например). Было и задание нарисовать свою личную «звезду космических профессий» пройдя специальный тест и получив пояснения по профессиям будущего. Таким, например, как архитектор внеземных поселений, астробиолог, космогеолог и др. Накапливая

«кванты энергии», можно было получить новый статус на сайте и «отражать метеорные атаки, спасая Землю». Таким образом, реализовывался сценарий расширения возможностей галактян в зависимости от статуса, заложенный на сайте.

Экипажи приглашались к участию в сеансе связи с ЦУПом – вебинаре, на котором в интерактивном режиме обсуждались те или иные задания. Активные экипажи были приглашены на интерактивную экскурсию в Кванториум-63, инновационное учреждение дополнительного образования или в соревновании по космонавтике – в музей «Самара Космическая». Накопившиеся знания и умения шестиклассники показали другим школьникам, выполняя последнее, самое ответственное задание: проведя с учителем-наставником Астрочас (или Космоурок) в своей школе. Таким образом, в орбиту интереса к вопросам исследования Вселенной галактянами были вовлечены ещё десятки ребят. Сочинять интересные задания, организовывать урок - это понравилось большинству экипажей! Об этом говорят отчёты экипажей.

Первое соревнование, посвящённое астрономии, было более длительным, но часть ребят так увлеклась жизнью в виртуальной Галактике, что по их предложениям в конце была организована активность «подарок Галактике». Участники с удовольствием творили - сочиняли рассказы о соревновании; песни, посвящённые проекту; рисовали комиксы и плакаты. Проект дал возможность проявить ребятам себя в разных видах деятельности. Во втором соревновании, например, галактяне прошли более 1000 раз тесты-тренажёры и тесты на самопознание, выполнили более 500 познавательных заданий, более 400 творческих работ. Лучшие из них доступны без пароля на главной странице сайта (в разделе «Орбитальная станция»). У ЦУПа было много работы по проверке работ и поддержанию хорошего настроения в соревновании. Важно, что ребята узнали о возможности проявить себя в будущем в разных профессиях аэрокосмического профиля [3], поверили в свои силы и кто-то из них обрёл мечту.

Список литературы

- [1] Серых Л.А., Обмок Е.В. Опыт дистанционного неформального обучения учащихся 5–7-х классов через сайт галактяне.рф //«Инфо-Стратегия 2016: Общество. Государство. Образование.» Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Самара, 2016.
- [2] Серых Л.А., Безлепкин Н.Ю. Развитие познавательной активности учащихся 5-7 классов по астрономии и космонавтике. Методическое пособие – Самара: ЦВР «Поиск», 2015 – 48 с.
- [3] Серых Л.А. и др. Формирование мотивации детей и подростков к выбору профессий аэрокосмической отрасли. Методические рекомендации. – Самара: ЦВР «Поиск», 2016 – 48 с.