

Елена Юрьевна Коржова

ЛИЧНОСТЬ И ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Личность современного человека полна противоречий, как и мир, в котором она существует. Многомерность жизненного пути позволяет понять личность целостно, с учетом всех обстоятельств жизнедеятельности – жизненных ситуаций, проявителей внутренних детерминант бытия. В концепции человека как субъекта жизнедеятельности и жизненного пути личности отдельные проявления личности объединяются в едином жизненном контексте. Различные измерения жизненного пути описаны в разных научных традициях (эмпирическая – когнитивной, социокультурная – герменевтической, экзистенциальная – экзистенциальной). Так и личность по-разному понимается в подходах, описывающих разные теоретические модели бытия личности. На каждом уровне свои приоритетные задачи для личности: на биологическом уровне – обеспечение здоровья, на психологическом – достижение и поддержание личностной идентичности, на социальном уровне – обеспечение адекватности поведения, на духовном уровне – духовное становление. Итоговая цель взаимодействия человека с жизненной ситуацией – жизнеобеспечение в целом. Субъектные феномены в процессе жизненного пути интегрируются в личностные, соотносимые с высшим уровнем жизнедеятельности, что традиционно для российского мировосприятия. При этом личность может быть понята как духовно-нравственно самоопределяющийся субъект жизни. Это позволяет определять ее норму в духовно-нравственной зрелости, а также видеть возможности позитивного личностного развития на протяжении жизненного пути по направлению к избранному идеалу в соответствии с жизненными ориентациями. В своем духовном становлении человек может идти вверх или вниз, при этом все уровни его жизнедеятельности претерпевают те или иные изменения.

Указанные феномены проявляются по-разному в зависимости от направленности личности, «отвечающей» за жизненное самоопределение. В наших исследованиях на большом эмпирическом материале, с разработкой авторского инструментария, и по итогам качественного анализа жизненного пути личности на пересечении осей «жизненное творчество» – «жизненная ответственность» были выделены психологические типы жизненных ориентаций: преобразователь, гармонизатор, пользователь и потребитель жизненных ситуаций. При отсутствии четкой выраженности жизненных ориентаций на уровне субъекта выделяются также два психологических типа, различающиеся по развитости духовно-нравственных качеств. Такая типология охватывает широкое разнообразие поступков и отношений личности в жизненных ситуациях современного человека, будучи

содержательно близкой ко многим отечественным подходам, рассматривающим варианты человеческого бытия в его многомерности. Поскольку для человека могут быть значимы разные аспекты бытия, то и указанные типы личности имеют множество разновидностей.

Современному человеку, чтобы стать личностью, необходимо стать творческим и ответственным субъектом, чтобы в дальнейшем научиться преодолевать субъект-объектное противостояние, достигая максимально возможной целостности в единстве с миром на пути духовно-нравственного развития. Опрошенные нами студенты гуманитарных факультетов РГПУ им. А.И. Герцена называли различные его характеристики, которые были сгруппированы в результате кластерного анализа. Наиболее малочисленная группа ответов получена от тех, кто считал, что современный человек должен быть просто хорошим человеком: умным и добрым, образованным и с чувством юмора. Все же остальные характеристики, хотя и разнообразные, неизменно подчеркивали его конкурентоспособность, соревновательную направленность, и были сгруппированы в шесть типов, соответствующих всем выделенным нами ранее психологическим типам.

Широко известен психологический портрет человека, предрасположенного к сердечно-сосудистым заболеваниям (ишемической болезнью сердца) – так называемый коронарный тип А. В современном мире, где поощряется конкурентность и целеустремленность, поведение типа А формируется еще с детства, когда на первый план выдвигаются успехи и победы в различных умственных и физических состязаниях и культивируется соревновательность. Взрослых с уже сформировавшимся поведением типа А психологи специально обучают неторопливой манере поведения. Однако его существенных изменений нельзя достичь без реконструкции ценностно-смысловой сферы.

Более подробно проанализировать типы личности возможно, целенаправленно обращаясь к анализу многообразия жизненных ценностей. В рамках каждого из основных типов жизненного пути существует множество вариаций, поскольку существует широкий спектр жизненных ценностей. Нами было выделено 30 таких ценностных типов и описано на материале художественной литературы. В проведенном эмпирическом исследовании было показано, что лица, идентифицирующие себя с психологическими портретами зрелой личности, при оценке «Я-реального» характеризуются более высоким уровнем личностного функционирования на основании предпочтения альтруистических, экзистенциальных жизненных смыслов, а также ценностей красоты природы, искусства, творчества, счастливой семейной жизни; конструктивных тенденций в преодолении духовного кризиса; стремления к духовному становлению; системной рефлексии.

Полученные результаты уточняют проблемные зоны и ресурсы позитивного личностного развития наших современников, показывая

необходимость трансляции в обществе идеалов внутренне-целостной личности посредством воспитания и СМИ. Разнообразие жизненных ориентаций наших современников свидетельствует о многочисленности линий личностного развития на протяжении жизненного пути, которые, тем не менее, могут быть сведены к наиболее характерным вариантам (типам) при особой значимости деловых качеств. Их развитие может быть направлено в социально значимое русло с духовно-нравственным наполнением. Это дает возможность считать перспективной проблематику личности как субъекта образования на протяжении жизненного пути. Для формирования хронотопа зрелой личности будущего необходимо всячески развивать возможности целостного взаимодействия с миром, что возможно благодаря знанию истории, культуры, усвоению традиций, духовно-нравственному становлению, в том числе в образовательном процессе. Это позволит в условиях динамичного, быстро изменяющегося мира каждому из нас сохранить и обогатить себя как личность.

Литература:

Коржова Е.Ю. Психология жизненных ориентаций человека. СПб.: Изд-во РХГА, 2006.

Коржова Е.Ю. Путеводитель по жизненным ориентациям: Личность и ее жизненный путь в художественной литературе. 3-е изд. СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2016. (1-е изд. 2004; 2-е изд. 2013).

Коржова Е.Ю. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2020.