

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук



ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ – ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

Виртуальная выставка

САРАТОВ, 2020

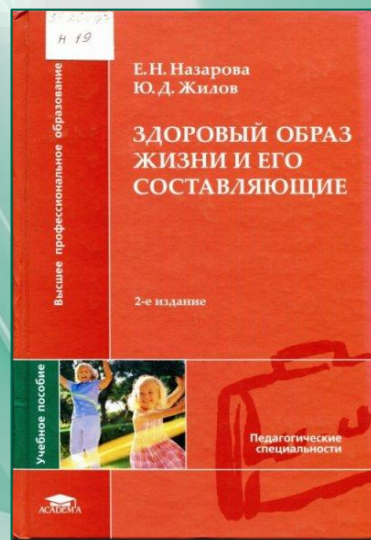


**Здоровые дети - в здоровой семье.
Здоровые семьи - в здоровой стране.
Здоровые страны - планета здорова.
Здоровье! Какое прекрасное слово!
Так пусть на здоровой планете
Растут здоровые дети!**



Здоровье человека всецело зависит от образа его жизни, поведения. Вот почему так важно научить ребёнка с детства бережно относиться к самому себе, сохранять, развивать и приумножать то, что дано самой природой, научить понимать, сколь ценно здоровье и как стремиться к здоровому образу жизни.

Представленные издания в первую очередь адресованы будущим педагогам - вожатым и воспитателям детских оздоровительных лагерей, проходящих летнюю педагогическую практику.



Митяева, А. М. *Здоровый образ жизни* : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Митяева. – Москва : Академия, 2008. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогика здоровья). – Текст : непосредственный.

Назарова, Е. Н. *Здоровый образ жизни и его составляющие* : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Текст : непосредственный.

Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Е. Н. Боровец [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 351 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044220> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Учебные пособия, посвящённые физиологическому обоснованию проблемы здоровья и здорового образа жизни, раскрывают различные аспекты физического и психического здоровья, обосновывают физиологические механизмы формирования, сохранения и укрепления здоровья. Большое внимание в книгах уделяется вопросам диагностики здоровья, формированию резервных возможностей, определяющих уровень здоровья организма, необходимого для самореализации личности в процессе адаптации к социальной и экологической среде. На основе этих знаний излагаются основные принципы и методы формирования здоровья как составной части общекультурного развития. Данные пособия могут быть рекомендованы не только студентам педагогических вузов, но и педагогам, занимающимся проблемами здоровья.



Коваль, В. И. ***Гигиена физического воспитания и спорта*** : учебник для студентов высших учебных заведений / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – Москва : Академия, 2010. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Текст : непосредственный.

Полиевский, С. А. ***Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности*** : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. А. Полиевский. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

В учебниках, созданных в соответствии с ФГОС нового поколения, представлены современные оздоровительные и профилактические технологии, раскрыты основные теоретические положения, отражающие научные взгляды и представления о ведущих факторах внешней среды и их воздействии, влиянии занятий физической культурой и спортом на здоровье. Рассмотрены вопросы и системы гигиенического нормирования питания, физических нагрузок при занятиях физкультурой и спортом, приведены конкретные информационные и нормативно-методические материалы для физического воспитания и спортивной тренировки не только студенческой молодёжи, но и других контингентов населения разного возраста и пола, обеспечения занятий физкультурой и отдельными видами спорта. Предназначены для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

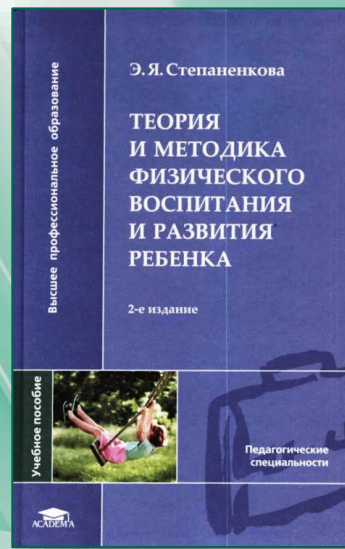


Борисова, М. М. *Теория и технология физического воспитания и развития ребёнка* : учебник / М. М. Борисова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 299 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035795> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Кожухова, Н. Н. *Методика физического воспитания и развития ребёнка* : учебное пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; под редакцией С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 312 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002017> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Семёнова, Т. А. *Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста в образовательных организациях* : учебник / Т. А. Семенова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961517> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

В пособиях представлены методики физического воспитания детей дошкольного возраста, опирающиеся на классические основы, заложенные П. Ф. Лесгафтом, учитывающие новейшие достижения теории и практики. Особенности физкультуры дошкольников раскрыты в принципах и методах обучения их движениям; даны характеристики упражнений, способствующих развитию тех или иных физических способностей, описана организация физкультурно-оздоровительной работы. Данные книги адресованы для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, а также могут быть полезны педагогам дошкольных образовательных организаций.

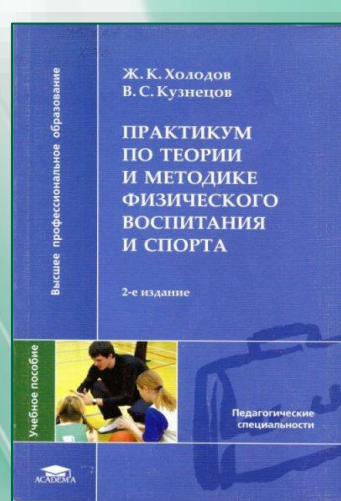


Настольная книга учителя физической культуры / автор-составитель Г. И. Погадаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2000. – 496 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Степаненкова, Э. Я ***Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка*** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2006. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Текст : непосредственный.

Физическое воспитание и развитие дошкольников : практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина, А. А. Потапчук ; под редакцией С. О. Филипповой. – Москва : Академия, 2010. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). – Текст : непосредственный.

Данные пособия, соответствующие требованиям ФГОС высшего образования последнего поколения, освещают задания и современные подходы в физическом воспитании детей-дошкольников, в организации учебного процесса и уроков физкультуры на современном уровне, организации физкультурно-оздоровительной работы. Рассмотрены методики развития моторики детей, обучения их движениям, спортивным играм и упражнениям с характеристиками и классификациями, методы организации двигательной деятельности детей; подобраны гимнастические упражнения – гимнастика для мозга, включающая пальчиковую, для развития вестибулярного аппарата, перекрёстная для левого и правого полушарий мозга, даны описания подвижных игр, обосновано их воспитательное воздействие. Представленные материалы окажут помощь не только воспитателям дошкольных образовательных учреждений и школьным учителям, но будут полезны магистрантам, аспирантам, инструкторам по физической культуре дошкольных учреждений, преподавателям педагогических колледжей и вузов.

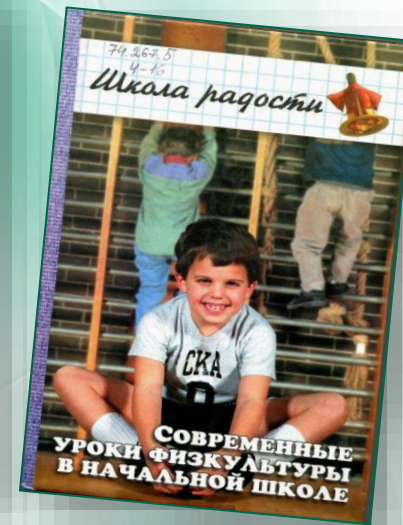
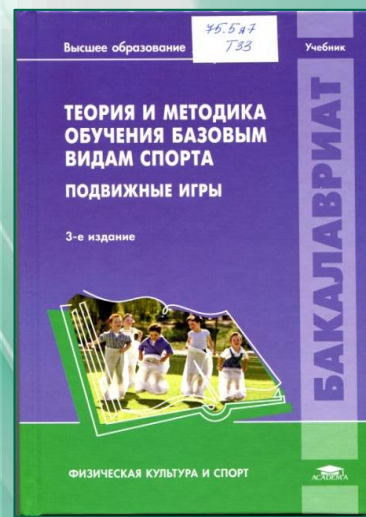


Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / Н. Г. Михайлов, А. П. Матвеев, В. П. Щербаков, Н. В. Штрифанова. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. – 132 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26657.html> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Холодов, Ж. К. ***Теория и методика физической культуры и спорта*** : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 480 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

Холодов, Ж. К. ***Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта*** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Текст : непосредственный.

В пособиях используется системный подход при организации непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, излагаются принципы и методы воспитания, даются характеристики упражнений, рекомендуемых для развития тех или иных физических способностей. Содержат комплекс тестов и учебных заданий с профессиональной направленностью репродуктивного и продуктивного характера, предназначенных для проведения самостоятельных работ, текущего, рубежного и итогового контроля знаний, а также для подготовки к семинарским, методическим занятиям, зачётам и экзаменам. Пособия предназначены не только для учителей физкультуры и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, но и для аспирантов, магистрантов, студентов и преподавателей педагогических вузов.



Соколова, Л. А. **Физическое воспитание детей 3-4 лет** / Л. А. Соколова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 152 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26787.html> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов учреждений высшего образования / под редакцией Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

Чаленко, И. А. **Современные уроки физкультуры в начальной школе** / И. А. Чаленко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 256 с. – (Школа радости). – Текст : непосредственный.

В пособиях, созданных в соответствии с ФГОС, излагаются современные научно-теоретические методологические направления развития подвижных игр, рассматриваются основные дидактические положения, необходимые при организации учебной и внеклассной работы в объёме действующих программ по физкультуре в дошкольных, школьных учреждениях, а также в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Предложены разнообразные типы уроков физкультуры на основе подвижных игр, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка, повышается их эффективность, они становятся интересными, насыщенными и доступными для восприятия детей, также в них включены сценарии спортивно-оздоровительных мероприятий для внеклассной работы. Представленные материалы позволяют осуществлять контроль знаний, умений и навыков как в процессе отдельных занятий, так и в течение всего курса обучения и являются частью балльно-рейтинговой системы, материалы в приложениях облегчат педагогам начальной школы планирование работ по физическому воспитанию и организации досуга младших школьников.

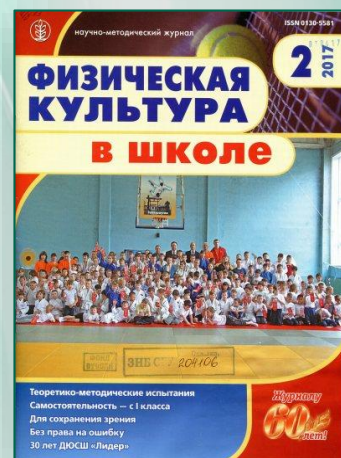
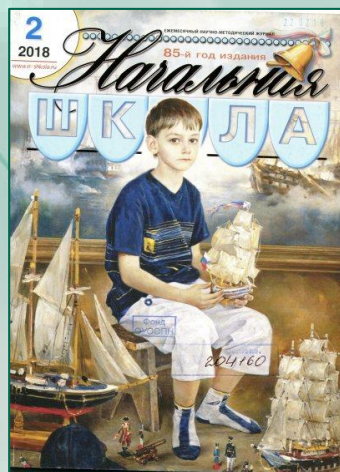
Бондин, В. И. *Уроки здоровья в начальном образовании школьников* / В. И. Бондин, И. А. Пономарёва. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2018. – № 8. – С. 16-19.

Приобщение школьников к здоровому образу жизни средствами физической культуры / М. Д. Кудрявцев, Е. А. Михалева, Н. А. Песняева, А. А. Стунжайте. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2018. – № 2. – С. 62-66.

Макаренко, С. Г. *Для сохранения зрения* / С. Г. Макаренко. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2017. – № 2. – С. 21-25.

Скромов, А. Ф. *Обучая кувирку вперёд в начальной школе* / А. Ф. Скромов. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2017. – № 2. – С. 25-28.

Хорошева, Т. А. *Физическая культура как фактор формирования и укрепления здоровья современных школьников* / Т. А. Хорошева. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2017. – № 3. – С. 16-20.



В журнальных статьях рассматриваются вопросы здоровья детей и подростков и особенности современного образовательного процесса. Показана роль физической культуры и воспитания в процессе формирования здорового образа жизни у младших школьников. Приведены инновационные оздоровительные технологии.

С представленной литературой можно познакомиться
на *абонементе* и в *читальном зале*
психолого-педагогических наук
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны
в электронно-библиотечных системах: «*IPRbooks*» и «*Znanium*».



Выставку подготовила О. В. Демидова