

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ПРАКТИКЕ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Солоница М.А.

Ведущий специалист-эксперт отдела профориентации и профессионального обучения
незанятого населения Комитета по занятости населения Министерства занятости, труда и
миграции Саратовской области

m.solonotsa@mail.ru

Аннотация. Проблема осознанного выбора профессии по-прежнему сохраняет свою остроту и значимость. Трудность профессионального самоопределения заключается в том, что мир профессий и рынок труда постоянно меняются. Молодому человеку сложно понять, какие профессии актуальны, с кого брать пример и на что ориентироваться. Все острее становится задача подготовки молодежи к социально-экономическому активному отстаиванию себя в жестких условиях конкуренции, развития стрессоустойчивости не в рамках определенной профессии, а в трудовой деятельности в целом. В связи с профориентационная работа должна обеспечивать качественную подготовку школьников всех возрастов к профессиональному самоопределению. Наибольшее внимание следует уделять практической подготовке учащихся к сознательному выбору и получению профессии.

Ключевые слова: самоопределение, молодежь, служба занятости

THE PROBLEMS OF PROFESSIONAL SELFDETERMINATION OF STUDYING YOUTH AND WAYS TO SOLVE THEM IN THE PRACTICE OF THE EMPLOYMENT SERVICE

Abstract. The problem of conscious choice of profession still remains acute and important. The difficulty of professional self-determination lies in the fact that the world of professions and the labor market are constantly changing. It is difficult for a young person to understand what professions are relevant, from whom to take an example and what to focus on. The task of preparing young people for socio-economic active defense of themselves in the tough conditions of competition, the development of stress resistance not within a certain profession, but in the workplace as a whole is becoming more acute. In this regard, career guidance work should provide quality training for students of all ages to professional self-determination. The greatest attention should be paid to the practical preparation of students for conscious choice and obtaining a profession.

Keywords: self-determination, youth, employment service

Проблема осознанного выбора профессии по-прежнему сохраняет свою остроту и значимость. Трудность профессионального самоопределения заключается в том, что мир профессий и рынок труда постоянно меняются. Молодому человеку сложно понять, какие профессии актуальны, с кого брать пример и на что ориентироваться. Все острее становится задача подготовки молодежи к социально-экономическому активному отстаиванию себя в жестких условиях конкуренции, развития стрессоустойчивости не в рамках определенной

профессии, а в трудовой деятельности в целом. В новых условиях молодые люди должны обладать знаниями, умениями, навыками, позволяющими не только осуществить выбор профессии в соответствии с личными склонностями, возможностями и потребностями работодателя, но и профессионально адаптироваться в случае изменения ситуации на рынке труда или потери работы.

Выступая на всероссийском открытом уроке «Направления прорыва», состоявшемся в рамках форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» в декабре прошлого года, Владимир Путин отметил, что «век новой технологической революции ... даёт нам возможность сохранить лидерство там, где мы его давно имеем, и получить новые компетенции ..., чтобы стать лидерами в других областях. Но это произойдёт только в том случае, если люди вашего возраста с помощью ваших преподавателей вовремя грамотно будут сориентированы на то, чем заниматься. Вообще, найти себя в жизни – это самое главное. Это первый шаг к успеху.»

Многие годы в регионе профориентационная работа носила несистематичный, разрозненный и разнонаправленный характер.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года № 42-Пр «О развитии системы профориентации молодежи в Саратовской области» утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года.

В Концепции определены цель и задачи профориентационной работы с молодежью, формулируется понятие системы профессиональной ориентации молодежи, указываются полномочия субъектов профориентации, определяются приоритеты в работе по профессиональному самоопределению молодежи и основные результаты реализации указанной Концепции.

Работа по профориентации молодежи направлена на обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи с достижением баланса личностных запросов и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах.

Для определения приоритетных направлений развития системы профориентации области и обеспечения согласованных действий органов исполнительной власти области в сфере профессиональной ориентации молодежи создан Межведомственный координационный совет по профессиональной ориентации молодежи Саратовской области, утвержденный Постановлением Правительства области от 2014 года № 333-П.

В рамках своих полномочий Министерство занятости, труда миграции Саратовской области регулярно осуществляет мониторинги и исследования профориентационной направленности учащейся молодежи.

Так, специалисты центров занятости населения ежегодно проводят анкетный опрос обучающихся выпускных классов школ области по вопросам выбора профессии. В задачи анкетирования входит:

- выявление наличия профессиональных планов у школьников;
- определения перечня профессий, которые чаще выбирают обучающиеся школ;
- выявление основных мотивов выбора профессии оптантами;
- проведение анализа динамики сформированности профессиональных планов у школьников (в течение учебного года).

В апреле 2018 года анкетирование проводилось во всех городах и районах области. Были обобщены и проанализированы ответы 1169 школьников, из них 543 – мужчины (43% от числа опрошенных), 626 – женщины (57%). Респонденты принадлежали к двум группам, это учащиеся 9-х классов в количестве 638 человек (55%) и учащиеся 11-х классов в количестве 531 человека (45%).

Обобщая результаты опроса, можно сделать следующие выводы:

- к концу учебного года большинство школьников (90%) определились с выбором профессии, имели сформированные профессиональные планы.
- подавляющее большинство выпускников средних общеобразовательных учреждений городов и районов Саратовской области ориентируются на получение высшего профессионального образования (63%);

- доминирующими мотивами ориентации выпускников на высшее образование являются как профессиональные мотивы (обучение в нем дает возможность трудоустройства – 47%), так и мотивы социального престижа образовательного учреждения (престижность образования – 32%);
- условиями, препятствующими выбору школьниками обучения в техникумах, являются непрестижность обучения (24%) и отсутствие необходимых специальностей (37%);
- определяющими условиями выбора школьниками рабочих профессий являются высокая зарплата (38%) и высокий статус рабочей профессии в обществе (25%);
- каждый восьмой школьник не готов получать рабочую профессию в профессиональном училище, ни при каких обстоятельствах;
- не было выявлено различий в ответах между городскими школьниками и школьниками, проживающими в сельской местности.

Городские школьники, так же как школьники, проживающие в сельской местности, в подавляющем большинстве предпочитают обучение в ВУЗе (город/село по 63%).

В выборе профессии респонденты обеих групп (город/село) так же были солидарны и в первую очередь отдали предпочтение профессии врача. У городских школьников второе и третье место распределись так: педагог, инженер. У сельских школьников: юрист, инженер.

Изучение профессиональных предпочтений молодежи выявило ее недостаточную информированность о ситуации на региональном рынке труда, отсутствие у многих молодых граждан представлений о реальном спросе на кадры и их ориентацию на получение «престижных» профессий (таких как «юрист», «бухгалтер», «экономист», при всей очевидной их не востребоваемости) в образовательных организациях высшего образования.

Кроме того, молодые люди мало знакомы с миром профессий, имеют приблизительное, чаще всего не соответствующее действительности представление о содержании профессий. Это еще раз подтверждает нашу

убежденность в то, что формирование у молодежи осознанного отношения к выбору профессии, построению профессиональной карьеры в современных условиях возможно с помощью системной профессиональной ориентации.

По инициативе Министерства в целях содействия профессиональному самоопределению молодежи, популяризации рабочих и инженерных профессий в Саратовской области ежегодно реализуются масштабные профориентационные проекты – межведомственные акции «Фестиваль профессий», «Марафон профессий», конкурс-презентация «Найди себя в профессии».

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 25 июля 2017 года № 380-П Министерством совместно с министерством образования области, образовательными организациями области и отраслевыми министерствами области в период с сентября 2018 года по март 2019 года прошел областной профориентационный творческий конкурс-презентация «Найди себя в профессии». Его цель – популяризация среди школьников инженерных и рабочих профессий, востребованных на рынке труда.

В конкурсе приняли участие более 240 школьников из 41 учебного заведения 28 муниципальных районов области.

Конкурс проводился по направлениям «Промышленность», «Сельское хозяйство», «Строительство», «Транспорт». На отборочном этапе команды школьников собирали информацию о профессиях, писали статьи, составляли буклеты, проводили съемку видеофильмов. В марте 2019 года на площадке СГТУ им. Гагарина Ю.А. состоялся финал конкурса. В финал вышли четыре команды, каждая из которых представила на суд жюри рекламную акцию – творческое выступление агитбригады в поддержку выбранной профессии. По итогам выступлений жюри в составе представителей отраслевых министерств, образовательных организаций и работодателей определило победителей. Все победители награждены дипломами и памятными подарками.

С ноября 2019 года начинается отборочный этап следующего конкурса-презентации. Прогнозируемая численность участников составит не менее уровня

прошлого года.

С 2004 года Центрами занятости населения Саратовской области проводится межведомственная профориентационная акция «Фестиваль профессий». Для повышения эффективности профориентационной работы мероприятия Фестиваля проходят с применением различных форм и методов профориентации в зависимости от возрастных и психологических особенностей участников. При организации профориентационной работы центры занятости населения взаимодействуют с различными заинтересованными структурами: органами исполнительной власти, образования, социальной защиты, военкоматами, центром «Молодежь плюс», центром «Семья», центрами социального обслуживания населения, учреждениями исполнения наказания, работодателями, учебными заведениями и др. В период с января по октябрь 2019 года в рамках акции проведено 571 мероприятие с участием 15,3 тыс. человек.

Начиная с 2016 года, во время летних школьных каникул в рамках акции «Фестиваль профессий» реализуется проект «Марафон профессий». Одной из целей проекта выступает профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. В этом году проектом охвачены детские оздоровительные лагеря и летние досуговые площадки 19 районов Саратовской области. В рамках проекта проходят различные профориентационные мероприятия: квесты, игры, викторины, тренинги, турниры, конкурсы рисунков и пр. В период с января по август 2019 года в рамках проекта «Марафон профессий» проведено 95 мероприятий с участием 3,2 тыс. подростков.

Ускоряющийся темп изменений в мире и обществе, науке и технике требует от профконсультанта использования новых и оригинальных методов, повышающих эффективность профориентационной работы. Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала. В связи с этим профориентационная работа, проводимая службой занятости Саратовской

области, претерпевает существенные изменения. Наблюдается уверенный переход от словесных методов к интерактивным и практико-ориентированным формам профориентации. На смену беседам и групповым консультациям приходят квесты, турниры, иммерсивные спектакли, встречи с работодателями, мастер-классы с представителями конкретных профессий, экскурсии на крупнейшие предприятия области, мозговые штурмы, тренинги, различные конкурсы.

Мероприятия проходят с применением различных профориентационных игр, например, игровой программы по профессиям для школьников «Профи+», игровых модулей «Карьерная лестница» и «Профессионально важные качества», компьютерной игры «Работа на каникулах»; сопровождаются демонстрацией мультсериала «Калейдоскоп профессий» и фильма «Обзор профессий будущего». В ходе мероприятий все желающие могут пройти компьютерную экспресс-диагностику профессиональных предпочтений и склонностей. Для этих целей успешно используется Программа компьютерного тестирования Профориентационная система «Диагностика профессиональных предпочтений», а также Программно-методический комплекс «ЦЗН-Эксперт». К проведению масштабных мероприятий привлекаются мобильные информационно-консультационные пункты, оснащенные несколькими персональными компьютерами.

В связи с особенностями современной экономики и рыночных отношений (интенсивность и напряженность труда, высокий профессионализм, выносливость и ответственность) профориентационная работа должна обеспечивать качественную подготовку школьников всех возрастов к профессиональному самоопределению. Наибольшее внимание следует уделять практической подготовке учащихся к сознательному выбору и получению профессии, поскольку вовлечение учащихся в разнообразные виды практической деятельности позволяет обеспечить фактическую реализацию и осознание их профессиональных намерений.