



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

Программа

**вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
(«Безопасность жизнедеятельности в социальных системах»)**

Саратов – 2020

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерской программы «Безопасность жизнедеятельности в социальных системах», реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения соответствующей магистерской программы.

Содержание программы

1. Понятие о педагогике как науке.
2. Методы целостного педагогического процесса.
3. Культура педагогического общения.
4. Средства целостного педагогического процесса.
5. Сущность и понятие педагогической технологии.
6. Содержание образования.
7. Структура педагогического исследования.
8. Методы педагогических исследований.
9. Принципы обучения.
10. Типология и структура уроков. Основные требования к современному уроку.
11. Подготовка учителя к уроку. Анализ и самооценка урока
12. Учебно-материальная база курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
13. Средства обучения в школе. Выбор средств обучения при проектировании урока.
14. Технические средства обучения. Методика использования технических средств обучения на уроке.
15. Классификация методов обучения в школе. Выбор методов обучения при проектировании урока.
16. Внеклассная и внешкольная деятельность преподавателя-организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
17. Организация и методика оценивания результатов обучения, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

18. Организация работы по гражданской обороне в образовательном учреждении.
19. Организация кабинетов (уголков) безопасности. Средства наглядной агитации в обеспечении безопасности ОУ.
20. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
21. Должностные обязанности преподавателя-организатора «Основы безопасности жизнедеятельности».
22. Цель, задачи, структура и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
23. Оповещение о пожаре в ОУ. Организация эвакуации при пожаре.
24. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.
25. Влияние средств массовой информации на человека. Меры профилактики негативного влияния средств массовой информации на человека.
26. Физическое, психическое и социальное здоровье человека. Бытовые травмы. Меры профилактики травм.
27. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
28. Социально-психологические и психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.
29. Роль семьи в системе здорового образа жизни человека.
30. Репродуктивное здоровье, его значение для обеспечения благополучия личности, общества и государства.
31. Концепции взаимоотношения общества и природы.
32. Экологическое право.
33. Экология и образование.
34. Экологические проблемы России.
35. Экосистемы: структура, продуктивность.
36. Человек как биологический вид и среда его обитания. Экологические факторы и здоровье человека.
37. Адаптация к экстремальным условиям.
38. Технологическая цивилизация и биосфера.
39. Особоохраняемые территории и объекты.
40. Мониторинг окружающей среды.

Список литературы

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Логунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-9558-0161-2. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Педагогика. – М., Академия, 2011.
3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие /Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, Э.М. Киселева и др.; Под ред. Л.А.Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. ISBN 978-5-8199-0487-9. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.А. Трефилов, И.М. Башлыков, О.В. Бердышев и др.; Под ред. В.А. Трефилова.- М.: Академия. 2011

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ

 С.С. Хмелев