Центр менеджмента качества

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ЭКЗ. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В СГУ

П 1.03.20 - 2015

Саратов 2015

Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – Университет).

1 Общие положения

1.1 Положение регламентирует общий порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках образовательных программ высшего образования бакалавриата и специалитета, а также порядок освоения указанных дисциплин при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3 Структура и содержание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, а также результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.4 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ФГОС ВО - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
- Лицо с ОВЗ -Лицо с ограниченными возможностями здоровья
- ООП – основная образовательная программа
- ЭО - Электронное обучение
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии

2 Организация учебного процесса при освоении дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

2.1 Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, реализуемых в объеме 72 часов (2 з.е.) в рамках базовой части ООП и в объеме 328 часов в рамках элективных курсов вариативной части ООП.

2.2 Учебные занятия на очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3 Учебный процесс осуществляется в учебных группах (отделениях), которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского осмотра и при наличии справок о состоянии здоровья студентов;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.4 В сентябре - октябре СГУ совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками) проводит медицинский осмотр студентов. По результатам медицинского осмотра и при наличии справок о состоянии здоровья студенты распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую.

2.5 Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр, к учебным занятиям по физической культуре не допускаются.

2.6 На основании результатов медицинского осмотра, контрольного тестирования физической подготовленности (а при необходимости и физического здоровья) студенты решением кафедры физического воспитания и спорта распределяются по четырем учебным отделениям: основному, подготовительному, специальному, спортивному.

2.7 Основное учебное отделение предназначается для студентов основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание студентов в основном учебном отделении решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

Численность учебной группы в основном учебном отделении - 15 студентов.

2.8 Подготовительное учебное отделение формируется из студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительном учебном отделении направлен на:

- *комплексное использование средств физической культуры и спорта* по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

Численность учебной группы в подготовительном учебном отделении— 15 человек.

2.9 Специальное учебное отделение формируется из студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальном учебном отделении направленна:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Численность учебной группы в специальном учебном отделении - 8 - 12 студентов.

2.10 Спортивное учебное отделение формируется из числа студентов, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта. В группу зачисляются студенты только основной медицинской группы. При распределении в спортивное учебное отделение учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебном спортивном отделении направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;

- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями вуза для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.11 Студенты всех учебных отделений, выполнившие требования рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методико-практическому и практическому разделам. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных студентом по всем видам учебной деятельности.

2.12 Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма; прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.13 Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями. К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены студенты, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.14 Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются рабочими программами дисциплин (модулей). Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физического воспитания и спорта, утверждаются заведующим кафедрой, научно-методической комиссией Института физической культуры и спорта и доводятся до сведения студентов на каждом курсе, факультете, институте.

2.15 Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в спецгруппах, сдают зачет на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- подготовки рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля;
- включения студентов в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3 Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах, при сочетании различных форм обучения, а также с применением ЭО и ДОТ

3.1 Освоение дисциплин (модулей) студентами, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, а также с применением ЭО и ДОТ, включает в себя:

- посещение лекций (вебинаров) в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению подготовки/специальности;
- интенсивную самостоятельную подготовку студентов.

3.2 Дисциплина «Физическая культура» при заочной и очно-заочной формах обучения реализуется в объеме 72 часа (2 з.е.). Контроль результатов обучения осуществляется путем проведения промежуточной аттестации в период сессии.

3.3 Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработке и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы для студентов, обучающихся на очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения разработаны Методические указания.

3.4 Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ по заранее предложенной тематике и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура» является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности студентов.

3.5 При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

4 Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ОВЗ

4.1 Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2 Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

4.3.1 Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

4.3.2 Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.4 Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории.

4.5 Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний.

4.6 Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (при передвижении, подготовке заданий, общении с преподавателями, проводящими текущий контроль и промежуточную аттестацию).

4.7 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.8 При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

4.9 Дополнительные условия для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту предоставляются обучающимся на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Руководитель разработки,
проректор по учебно-
методической работе — Е.Г. Елина

личная подпись, дата

Ответственный исполнитель,
ответственный за учебную работу
института физической культуры и
спорта — И.Ю. Водолагина

личная подпись, дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по среднему
профессиональному образованию
и социальной работе — О.Е. Нестерова

личная подпись, дата

Начальник юридического отдела — Э.Л. Гизатулин

личная подпись, дата

Нормоконтроль:
ведущий инженер по
стандартизации — Е.Н. Дубовская

личная подпись, дата