**Аннотация адаптационной дисциплины**

**«Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ»**

**Целью** освоения дисциплины «Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» является формирование безбарьерного пространства вуза, обеспечивающего условия для обучения, социализации и самореализации лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ представляет систему профессиональной деятельности преподавателя, направляемую на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития. Актуализация проблемы формирования у студентов с ОВЗ навыков, необходимых для успешной интеграции в образовательную среду вуза, связана с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» является адаптационной дисциплиной, предназначенной для формирования и коррекции навыков межличностного взаимодействия и коммуникации как лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и взаимодействующих с ними людей. Освоение дисциплины способствует созданию толерантного пространства вуза, формированию благоприятного социально-психологического климата в академической группе, повышению уровня социальной адаптации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» элективной (адаптационной, изучается в1 семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины относятся к универсальным компетенциям, определяемым как:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6).

В результате освоения дисциплины «Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность процесса адаптации студента с ОВЗ к условиям образовательной организации высшего образования;

- особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации

**уметь:**

- выявлять и квалифицировать трудности в обучении, связанные с ограничениями здоровья;

- использовать способы решения проблем, предоставляемые образовательной средой вуза;

- ориентироваться в новых аспектах учебной деятельности и организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в учебной деятельности, так и вне ее;

- ставить задачи профессионального и личностного развития.

**владеть:**

- приемами развития личностных и коммуникативных качеств, необходимых для успешной адаптации в образовательной среде вуза;

навыками планирования личностного и коммуникативного развития на основе анализа собственного поведения и результатов образовательной деятельности;

- правилами взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации;

- навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Основными **образовательными технологиями** освоения дисциплины «Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» являются адаптивные образовательные технологии. Цель  адаптивной образовательной технологии заключается в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, в формировании коммуникативных навыков; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям студентов с ОВЗ. Кроме адаптивных образовательных технологий на занятиях используется социально-психологический и профилактический тренинги, метод анализа конкретных ситуаций, элементы деловых и имитационно-ролевых игр. Содержание дисциплины «Психолого - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» определяется потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся.