



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

Программа

**вступительного испытания по философии
для поступающих на направление подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

- 01.06.01 Математика и механика
- 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 05.06.01 Науки о земле
- 06.06.01 Биологические науки
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
- 38.06.01 Экономика
- 22.06.01 Технологии материалов
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 39.06.01 Социологические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
- 51.06.01 Культурология
- 37.06.01 Психологические науки
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- 40.06.01 Юриспруденция
- 48.06.01 Теология

Саратов – 2019

Пояснительная записка

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению программ аспирантуры. В ходе вступительного испытания оцениваются знания основных этапов развития философии, философских концепций, понятий и терминов, умение анализировать специфику различных философских концепций и использовать полученные методы для решения актуальных проблем, а также выражать и аргументировать собственную точку зрения, что значимо для успешного обучения в аспирантуре по соответствующему направлению. Целью экзамена является проверка способности выявлять сущность различных точек зрения, а также способности применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия.

Вступительное испытание проводится в форме устного междисциплинарного экзамена.

Содержание программы

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Проблема смысла жизни. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии и ее функции. Философия и мировоззрение. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с философией. Исторические этапы развития философии. Сходства и различия философии, науки и религии. Соотношение истины и ценностей в философии. Философия и искусство. Место философии в духовной культуре человечества. Философия и духовный мир личности. Философское основание творчества.

2. Философия Древнего Востока и Античности.

Возникновение философии. Основные проблемы натурфилософии Древнего Китая. Идею обоснование системы социальных обязательств. Учение Конфуция о человеке, обществе, государстве его роль в истории Китая. Идею обоснование системы. Древнеиндийская философия. Учение о бытии. Теория познания. Диалектика в философских взглядах древнеиндийских мыслителей. Человек и философии и культуре Древней Индии. Индуизм. Учение йоги. Философия буддизма. Социально-исторические основы философии Древней Греции. Становление полиса и его влияние на античное сознание. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Диалектика идеи и материи. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии.

Концепция развития Гераклита. Демокрит и Эпикур. Специфика античного материализма. Философское учение Сократа. Идеализм Платона. Социальная утопия Платона. Человек в античной философии и культуре. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. Неоплатонизм.

3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.

Средневековье. Средневековье как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Восточная и латинская патристика. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Блаженный Августин. Идея Бога в философии. Учение о природе и человеке. Истина и знание. Проблема свободы воли. Теория исторического процесса. Схоластика. Учение Фомы Аквинского о Боге, соотношении разума и веры, сущности и существования, доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Идея двойственной истины. Развитие диалектики и логики в философии средневековья.

Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Гуманизм и схоластика. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия. Космология. Характерные черты эпохи. Их отражение в философской мысли. Философия Возрождения как особый этап в истории философии. Зарождение и утверждение новых парадигм философско-научного познания мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей. Бог и мир в учении Н.Кузанского. Книгопечатание и распространение знаний. Возрождение классической древности. Бесконечная вселенная и Бог. Пантеистическая картина мира. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Отношение к Библии. Дж.Бруно. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Ренессансный неоплатонизм. Политическая философия Н.Макиавелли. Гуманизм и утопия. Т.Мор и Т.Кампанелла.

4. Становление философии Нового времени.

Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Проблема знания и заблуждения. Качественный скачок от ренессансной к новоевропейской форме мышления. Р.Декарт и становление рационализма. «Рассуждение о методе». Дуализм Декарта. Противостояние механистической картины мира и метафизика Лейбница. Проблема соотношения Бога и мира в философии Нового времени. Учение Спинозы о субстанции. Этика Спинозы. От теологического к юридическому мировоззрению. Политическая философия Т.Гоббса. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени. Сенсуализм Д.Локка и его дальнейшая эволюция. Философские позиции Д.Беркли и Д.Юма. Проблема человека, общества и исторического процесса. Идеи прогресса и свободы. Учение о правах человека. Культурно-исторические предпосылки философии Французского Просвещения. Вера в мощь человеческого разума, прогресс науки как условие экономического и социального процветания. Антиклерикализм мыслителей французского Просвещения. Деизм. Философские взгляды Вольтера. Французские

материалисты XVIII века П.Гольбах и Д.Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Общественно-правовой идеал Просвещения. Социально-философские идеи Жан-Жака Руссо. Немецкое Просвещение. Философское мировоззрение Гете. Философия истории И.Гердера.

5. Немецкая классическая философия.

Исторические корни классической немецкой философии. Великая Французская революция и культура конца XVIII-начала XIX веков. Жизнь И.Канта. «Докритический» период в творчестве Канта и его естественнонаучные взгляды. Философские идеи Канта в «критический» период. «Критика чистого разума» — главный философский труд Канта. Гносеология Канта. Переворот, совершенный Кантом: познание как деятельность, протекающая по своим собственным законам. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта и учение об историческом императиве. Проблема свободы. Философия истории. Идея всеобщего мира. Мировое значение кантовских философских идей. Послекантовский немецкий идеализм. Философские взгляды И.Фихте и Ф.Шеллинга. Г.Гегель и его жизненный путь. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Система Гегеля. Учение о тождестве бытия и мышления. Политико-правовые взгляды. Социальная философия. Теория исторического процесса. Материализм в классической немецкой философии. Л.Фейербах. Критика идеализма и диалектики. Фейербах о происхождении и сущности религии, ее роли в развитии общества. Философская антропология Фейербаха.

6. Эволюция философской мысли в России.

Философские взгляды М.Ломоносова, Ф.Прокоповича, А.Радищева. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. П.Чаадаев. Славянофильство и западничество. А.Герцен. Философский антропологизм Н.Чернышевского. Национальные философские культуры народов России. Просветительская философская мысль татарского народа. В.Соловьев: вехи биографии. Мировоззрение философа. Усвоение мировой философской мысли. Конфессиональные искания. Стремление создать универсальную философскую систему. Основные философские труды. Критика эмпиризма, материализма, позитивизма. Онтология и гносеология В. Соловьева. Идея всеединства. Этика всеединства. «Оправдание добра». Социально-исторический смысл философии всеединства. Философия всеединства как символ духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Социально-философские взгляды. Историческая эсхатология. Проблемы «Россия и Европа», «Россия и Восток». Россия и ее историческое предназначение. Метафизика Бердяева. Проблема теодицеи. Тема свободы — основа философских взглядов Бердяева. Персонализм Н.Бердяева. История как движение Бога к человеку и человека к Богу. Дух как творчество. Бердяев о революции, социализме и судьбе России. Воздействие философских идей Бердяева на мировую философскую мысль. Основные идеи Циолковского, Вернадского, Чижевского.

7. Панорама мировой философской мысли второй половины 19 — 20 веков.

Философские основания диалектического материализма, экзистенциализма и философии жизни, позитивизм. Основные положения диалектического материализма. Социальная философия марксизма. Марксистская антропология. Политическая доктрина марксизма. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии (неокантианство и неогегельянство). Направления, связанные с защитой и обоснованием классической философской традиции (неотомизм, неопозитивизм). Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З.Фрейд, К.Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества (Д.Бэлл.А.Тофлер). экзистенциальная философия и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология). Тейяр де Шарден и его учение. Анализ языка и методов в науке и философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм. Современная логика и методология науки.

8. Философское учение о бытии.

Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и, человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики. Уровни организации неживой и живой природы. Философия о мире как целом. Время и пространство. Современные представления о единстве материи, времени и пространства.

9. Теория диалектики.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понятия движения, развития, прогресса. Диалектика и альтернативная концепция развития. Творческое и догматическое мышление. Категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Форма и содержание. Часть и целое. Понятие системы и системных объектов. Причина и следствие. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика количественных и качественных изменений (качество и свойство; качество и количество; мера; скачок). Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоречия. Диалектические противоположности и их взаимодействие. Закон отрицания отрицания. Отрицание и его роль в развитии. Отрицание и синтез. Цикличность и поступательность изменений. Диалектика и специально-научные теории развития.

10. Природа как предмет философского осмысления.

Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Природные предпосылки возникновения и

существования человека. Природа и общество. «Естественная» и «искусственная» среда обитания. Изменение познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в истории. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В. о ноосфере, их значение для науки и философии. Угроза экологической катастрофы. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.

11. Основы философского анализа общества.

Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Теоретическая модель и реальность. Принцип системности в обществе. Общество как целостная развивающаяся система. Общественная закономерность и специфика социального детерминизма. Отличие законов социума от законов природы. Вероятностный характер социальных законов. Случайность в социальных процессах. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Роль духовного начала в истории. Социальное качество. Революция и реформа как формы общественных преобразований. Общественный прогресс. Демократизм, авторитаризм, тоталитаризм в развитии общества. Будущее человечества.

12. Проблема человека в философии.

Специфика философского рассмотрения человека. Отличие общественных отношений от биологических. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Генезис труда, орудийная деятельность. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Возникновение первобытной общины, регулирование брачных отношений. Нравственно-социальные запреты как фактор антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Человек во Вселенной. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни, смерть и бессмертие. Дискуссия по вопросу о «праве на смерть». Проблема свободы выбора в деятельности человека. Феномен внутренней свободы человека. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина». Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.

13. Сознание.

Проблема сознания в философии. Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Групповое и индивидуальное сознание. Общественная психология. Форма общественного сознания — политическое, правовое, экономическое, художественное,

нравственное, религиозное сознание. Религия и её место в духовной культуре и истории. Принцип свободы совести. Проблема духовности.

14. Познание.

Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Познание как исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Умозрение и его роль в познании. Проблема истины в теории познания. Понятия абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Феномен веры. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания. Социальная прогностика и футурология.

15. Философия науки.

Философия науки как отрасль философского знания. Наука как система знания, как особый вид деятельности, как социальный институт. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Религиозное и научное знание. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Познавательные функции науки. Возможности и границы научного познания. Фундаментальные и прикладные науки.

Понятие о методе науки. Структура научной методологии. Специфика методов естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания.

Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Особенности эмпирического уровня знаний. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент. Формы эмпирического уровня знания: эмпирический факт и эмпирический закон. Связь эксперимента с теорией. Теоретический уровень научного знания, его структура. Методы теоретического уровня. Формы теоретического знания: закон, принцип, постулат, гипотеза, теория. Функции теории, ее виды, способы построения.

Понятие об исторических типах научной рациональности. Зарождение античной науки и ее предпосылки. Схоластика как средневековая «ученость». Формирование идеалов опытного знания (Р.Бэкон, У.Оккам). Классическое естествознание Нового времени и его особенности. Неклассическая и постнеклассическая наука XX века. Синергетика и ее роль в научном познании.

Закономерности исторического развития научного познания. Научные революции. Позитивистские и постпозитивистские подходы в философии науки. Концепция сменяемости теорий К.Поппера. Методология научно-исследовательских проблем И. Лакатоса. Концепция научных парадигм и революции Т. Куна. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабента. Принцип соответствия теории и их несоизмеримость. Наука и общество. Социальные функции науки. Ценностные ориентации науки. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность.

16. Культура и цивилизация.

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Структура культуры. Культура и природа. Культура и технология. Культурное наследие. Традиция и творчество в культуре. Культура и идеология. Проблемы «массовой» и «элитарной» культуры. Культура как способ самовыражения и развития личности. Единство, многообразие и взаимодействие культур современном мире. Развитие общества как культурно-исторический процесс. Культура и цивилизация. Понятие цивилизации как социокультурного образования. Современная цивилизация, её особенности и противоречия. Проблема «Восток – Запад» в истории, культуре, философии. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

Основная литература

1. Вильяно М.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Москва : Альфа-М; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 208 с. (ЭБС «ИНФРА-М»)
2. Гуревич П.С. Философия. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2008.
3. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия. – М.: ЮНИТИ, 2007.
4. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001.
5. История философии: учебник для вузов / Под. Ред. Кохановского В.П., Яковлева В.П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4-х томах. – СПб.: Петрополис, 1996.
7. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. – М.: Логос, 2000.
8. Л.А. Микешина. Философия науки. Учебное пособие. М., Флинта, 2005.

Срок действия программы вступительного испытания 3 года.

Программа утверждена Ученым советом философского факультета (Протокол № 4 от 13 марта 2019 г.) и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ.

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев