

ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Козлов О. А.

канд. пед.наук, ст. офицер ФГКУ «Научный центр стратегических исследований Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»
111250 г. Москва ул. Красноказарменная, 9а
E-mail: kozlov-science@yandex.ru

Аннотация. Перспективы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс военного вуза являются темой для обсуждения практически с момента их появления. Характерным является то, что по мере активного и бурного развития информационных технологий, выявляются все новые подходы и способы их применения. Очевидно, эффективность, а также масштабы интеграции компьютерных технологий в образование безграничны. Но основная проблема заключается в том, что при всей обширности внедрения компьютеров в образовательный процесс, информационные технологии не оказывают на него такого значительного влияния, как изначально рассчитывали и предполагали ученые.

В статье рассматривается практика применения информационных технологий в вузах войск национальной гвардии РФ в процессе обучения, их влияние на повышение качества профессиональной подготовки курсантов, а также проблемные вопросы их внедрения.

Ключевые слова: образовательный процесс, информационные технологии, войска национальной гвардии.

В современном постоянно изменяющемся обществе с каждым годом увеличивается объем информации и, следовательно, чтобы быть конкурентоспособным, востребованным специалистом, обучаемому необходимо усваивать все большие объемы информации. Привлечение в область образования современных информационных технологий позволяет, в определенной степени, оптимизировать процесс усвоения знаний и разрешить данную проблему. В последнее время появление в военных образовательных учреждениях войск национальной гвардии каких-либо инноваций так или иначе связано с использованием в обучающем процессе информационных технологий.

Кратко охарактеризуем основные возможности данных технологий и их использование в образовательном процессе в военном институте войск национальной гвардии РФ.

Мультимедиа – компьютерная технология, которая обеспечивает соединение нескольких видов связанной между собой информации (текст, звук, фото, рисунок, анимация, видео и др.) в единый блок, а также носитель такой информации.

Использование мультимедийных технологий в учебном процессе открывает большие перспективы в плане преподнесения информации обучаемым.

В военных институтах Росгвардии наблюдается устойчивая тенденция внедрения мультимедиа практически во все виды учебных занятий, за

исключением полевых. По большей части это демонстрация различных презентаций в ходе занятий и, иногда, просмотр учебных видеофильмов. В качестве примера хотелось бы отметить наиболее удачные презентации, созданные на кафедре огневой подготовки, обеспечения служебно-боевой деятельности и других.

Рассматривая следующую информационную технологию, следует отметить, что важным компонентом образовательного процесса является работа с электронными учебниками. Учебники используются как в ходе учебных занятий, так и в ходе самостоятельной подготовки, для повторения и изучения дополнительного материала, не вошедшего в основную часть занятия.

Рассматривая положение дел в военном институте, следует констатировать, что за редким исключением электронные учебники в учебном процессе курсантами практически не используются. Причиной тому являются: во-первых, практическое отсутствие необходимых учебников и, во-вторых, отсутствие интереса у преподавательского состава к их использованию. Большинство до сих пор предпочитает пользоваться традиционным печатным учебником, нежели электронным.

Обучающие программы и электронные тренажеры могут являться как частью электронного учебника, так и самостоятельным программным продуктом. Программы такого типа используются для развития практических умений и навыков работы по роду деятельности.

Что касается использования обучающих программ и электронных тренажеров в военном институте, то в этом направлении за последнее время произошли существенные сдвиги. Имеющиеся обучающие программы по информатике, связи, огневой подготовке и другим предметам помогают обучаемым лучше усваивать материал.

Имеющийся на кафедре огневой подготовки интерактивный тип позволяет практически полностью воспроизвести реальные условия стрельбы из пистолета и, при этом, существенно снизить материальные затраты и повысить безопасность обучаемых в ходе проведения занятий и тренировок. Электронный тренажер по связи позволяет с высокой степенью достоверности воссоздать организацию связи командиром подразделения. Имеется даже звуковое сопровождение, позволяющее имитировать боевые действия.

Контролирующие программы дают возможность оперативной проверки знаний обучаемых и умений применять эти знания на практике на любом этапе изучения дисциплины.

В военном институте накоплена достаточно обширная база тестовых заданий по различным дисциплинам, что позволяет осуществлять оперативный контроль обучаемых. Наиболее оправданным является использование компьютерных тестов при проведении текущего контроля обучаемых («летучек») и в качестве теоретической части контрольной работы. Имеющиеся контролирующие программы позволяют реализовать весь спектр возможностей тестирования обучаемых.

Информационно-поисковые системы и базы данных выступают как хранилище информации и позволяют не только хранить информацию в

систематизированном виде, но и производить ее поиск по различным критериям и выдавать в нужном виде пользователю.

В военном институте наиболее известными информационно-поисковыми, а точнее информационно-правовыми, системами такого типа являются системы «Консультант Плюс» и «Гарант», содержащие нормативно-правовые документы. Данные системы используются не только преподавателями как справочники, но и применяются в ходе занятий по юридическим дисциплинам для решения различных задач. Кроме того, данные системы используются в ходе подготовки дипломных и курсовых работ.

Локальные и глобальные вычислительные сети объединяют множество компьютеров между собой, что дает обучаемому возможность получения огромного количества различной информации из разных источников. Локальные вычислительные сети дают возможность доступа к информации, содержащейся в пределах одного здания или учебного заведения.

Глобальная сеть Интернет сама по себе и информационные технологии, основанные на ее использовании, на сегодня являются одним из самых доступных средств получения информации.

Несомненно, что информационные технологии будут укреплять свои лидирующие позиции в дидактике высшей школы. Их эволюция будет способствовать развитию научно – исследовательского потенциала и познавательных интересов студентов, усовершенствованию педагогического взаимодействия и увеличению сферы их применения в рамках развития технологий управления педагогическими системами [1].

В завершение рассмотрения возможностей информационных технологий в подготовке будущих офицеров Росгвардии следует отметить, что они обладают большим дидактическим потенциалом и помогают создать условия для формирования личности способной самостоятельно, активно действовать, принимать решения, адаптироваться к изменяющимся условиям обстановки.

В этой связи, думается, что информатизация образования, использование современных информационных средств и технологий в образовательном пространстве военного вуза является приоритетным ресурсом повышения качества профессиональной подготовки будущих офицеров и важным фактором обеспечения их профессиональной готовности к выполнению профессиональных функций [2].

Библиографический список

1. Сергеева И.В., Лидак Л.В. Историко-рефлексивный анализ использования информационных технологий в образовательной практике высшей школы // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2016. № 1. С. 222-226.
2. Козлов, О.А. Сущность и содержание профессиональной подготовки курсантов внутренних войск МВД России // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2016. – т.22. – №2. – С.159-161

THE PRACTICE OF IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO OPTIMIZE THE EDUCATIONAL PROCESS

Kozlov O. A.

Candidate of pedagogical sciences, senior officer of FSU «Scientific center strategic studies of the Federal service troops of the national guard of the Russian Federation»
111250 Moscow, Krasnokazarmennaya str., 9a
E-mail: kozlov-science@yandex.ru

Abstract. Prospects for the use of information and communication technologies in the educational process of the military institution are a topic of discussion almost from the moment of their appearance. The characteristic is that as active and rapid development of information technology emerge new approaches and ways of applying them. Obviously, the efficiency and extent of integration of computer technology in education is limitless. But the main problem lies in the fact that while the vastness of the introduction of computers in educational process, information technologies do not have such a significant impact as was originally hoped and expected by scientists.

The article discusses the practice of information technology in universities of national guard troops of the Russian Federation in the learning process, their impact on improving the quality of professional training of students, as well as problems of their implementation.

Keywords: educational process, information technologies national guard troops.

Bibliography

1. Sergeeva I. V., L. V. Lidak Historical and reflective analysis of the use of information technologies in educational practice of higher school // Bulletin of Pyatigorsk state linguistic University. 2016. No. 1. P. 222-226.
2. Kozlov, O. A. Essence and content of professional training of cadets of the internal troops of the MIA of Russia // Bulletin of the Kostroma state University. N.. Nekrasov. Series: Pedagogy. Psychology. Social work. Juvenology. Sotsiogenetiki. – 2016. – V. 22. – No. 2. – P. 159-161