

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Привалко И. И.,
директор МДОУ «ЦРР – детский сад Колосок с. Ивантеевка»,
с. Ивантеевка ул. Кооперативная 13 а.

Вербицкая Н. В.,
старший воспитатель,
МДОУ «ЦРР – детский сад Колосок с. Ивантеевка»,
с. Ивантеевка ул. Кооперативная 13 а.

Кошкина И. В.,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры методологии образования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»
410012, г. Саратов, ул. Астраханская 83,
e-mail: kafpndo@mail.ru

Аннотация. В статье раскрывается опыт дошкольной образовательной организации по реализации авторской программы «Здоровье». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Авторы программы раскрыли цель, задачи, принципы реализации программы и подробно проанализировали содержание деятельности конкретной образовательной организации по реализации основных направлений программы.

Ключевые слова: программа «Здоровье», дошкольная образовательная организация, физическое развитие, оздоровление.

В МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок» с. Ивантеевка» Ивантеевского района Саратовской области создана система работы по охране и укреплению здоровья детей, в том числе для детей с ОВЗ, способствующая формированию здоровьесберегающей среды в ДОО. Нами разработана авторская программа «Здоровье», которая определяет основные направления оздоровления детей в ДОО, задачи, а также пути их реализации.

Основная цель Программы «Здоровье» - совершенствование и преобразование условий при *создании оптимальной оздоровительной системы для детей разных групп здоровья, в том числе для детей с ОВЗ*. Ее реализация предусмотрена в течение всего образовательного процесса.

Для достижения цели мы сформулировали задачи.

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а так же формирование ценности здорового образа жизни.

2. Снижение заболеваемости с помощью систематической оздоровительной и профилактической работы.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития каждого ребенка.

4. Внедрение детей с особыми потребностями здоровья в систему дошкольной образовательной организации общеразвивающего вида.

5. Развитие физических способностей детей, их стремления к саморазвитию.

6. Поддержка и развитие детской инициативности, самостоятельности в двигательной и коммуникативной деятельности.

7. Использование современных методов и приемов оздоровления.

8. Развитие физических качеств в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка.

9. Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

10. Развитие мотивации к здоровому образу жизни у воспитателей нашего детского сада.

Основными принципами реализации Программы «Здоровье» являются:

Принцип гуманности - формирование оптимальных условий для личностного развития дошкольника, в том числе для детей с ограниченными возможностями. Он подразумевает признание права отдельной личности на совершенствование психического и физического потенциала, развитие уважительного отношения детей друг к другу, невзирая на национальность, социальный статус, индивидуальные особенности.

Принцип научности - все мероприятия, направленные на укрепление здоровья, проводятся на основе научно обоснованных технологий.

Принцип активности и сознательности – организация коллектива педагогов и родителей на поиск эффективных методов и целенаправленной деятельности по улучшению здоровья детей.

Принцип комплексности и интеграции - решение оздоровительных и профилактических задач в системе целостного образовательного процесса, организация и поддержание связей между физкультурно-оздоровительным комплексом и центром дополнительного образования детей.

Принцип личностной ориентации - учет психофизиологических особенностей детей, их состояния здоровья при организации работы по оздоровлению.

Участниками реализации программы являются воспитанники, педагогический коллектив, медицинский персонал, родители (законные представители) детей, посещающих ДОО.

Основные направления реализации Программы.

1. Комплексное исследование здоровья дошкольников.

2. Организация правильного питания.

3. Система физкультурно - оздоровительной работы.

4. Создание оптимальных условий для двигательной активности детей.

5. Консультативно-информационная работа: с педагогическим коллективом, с детьми, с родителями (законными представителями).

6. Профилактическая и общегигиеническая работа.

7. Коррекционно-развивающая работа.

8. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

9. Создание условий для комплексной поддержки детей с ОВЗ.

Условия достижения цели Программы.

1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОО.

2. Организация работы с детьми в соответствии с Сан Пин и ФГОС ДО.

3. Включение в организацию образовательного процесса здоровьесберегающих педагогических технологий, форм и методов оздоровления для создания благоприятных условий по формированию здоровой личности.

4. Укрепление материально-технической базы.

5. Работа с родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

6. Организация работы с педагогами по созданию педагогических условий укрепления и сохранения здоровья дошкольников.

7. Создание развивающей среды, для осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий, обеспечивающих комфортное пребывание ребенка в детском саду в соответствии с его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья.

8. Создание условий для развития детей с ОВЗ.

9. Плановая работа медико-психолого-педагогического консилиума.

10. Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.

11. Взаимодействие с детской поликлиникой, санэпиднадзором, пожарной службой.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- снижение заболеваемости детей и повышение жизненного тонуса в результате физкультурно - оздоровительной работы ДОО;

- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;

- повышение интереса у дошкольников к вопросам здорового образа жизни; физической активности, правильному питанию, овладение навыками самооздоровления;

- положительная динамика показателей физической подготовленности детей.

- повышение уровня развития детей в освоении образовательной области «Физическое развитие»;

- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые потребности здоровья в ДОО общеразвивающего вида.

Остановимся на положительных чертах разработанной программы. Инновационный подход, оригинальные методы и приемы в работе с дошкольниками, специальные условия по физическому развитию вызывают у детей интерес, формируют познавательную мотивацию в данном направлении, тем самым воспитывают в детях с самого младшего дошкольного возраста желание соблюдать здоровый образ жизни и заниматься спортом. Соответственно, у детей формируются положительные привычки, развиваются

их физические качества – скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация.

Дошкольник, развиваясь в собственном ритме и темпе, имея хорошее физическое развитие, способен посещать центры дополнительного образования района физкультурно-оздоровительной направленности – секции футбола, хоккея, плавания.

При переходе на начальную ступень образования дошкольник является физически развитым в соответствии с возрастными показателями, что благотворно сказывается на его физическом здоровье, он имеет навыки культуры общения в образовательных организациях вне дошкольной организации, и способен легко адаптироваться в социуме, что приносит психологический комфорт его эмоциональному состоянию.

Дошкольник, с ограниченными возможностями здоровья, при переходе на начальную ступень образования легче адаптируется в социальных условиях, благодаря созданию специальных условий в ДОО, комплексному сопровождению педагогов и специалистов.

Программа «Здоровье» позволяет сохранить и укрепить как физическое, так и психическое здоровье дошкольника, опираясь на принцип «От простого к сложному» и предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Реализация основных направлений программы «Здоровье» была начата с комплексного исследования здоровья дошкольников. В нем были задействованы специалисты ДОО, воспитатели, медицинские работники.

На начальном этапе медицинские работники ДОО проанализировали состояние здоровья каждого ребенка на основе заключений специалистов здравоохранения района и области. Выявили часто болеющих детей и детей, страдающих хроническими заболеваниями. На основе проведенной работы дети распределены по группам здоровья, выявлены отклонения в состоянии здоровья детей. Дети, имеющие затруднения в речевом развитии с согласия родителей присутствовали на ПМПК для получения рекомендаций специалистов.

Результаты ПМПК свидетельствовали о необходимости введения инклюзивного образования в МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок», т.е. внедрение детей с особыми потребностями в систему дошкольной организации развивающего вида. Актуальность данной проблемы повлияла на открытие группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Коррекционно-развивающая работа в данной группе предусмотрена для детей от 5-7 лет. Педагогами было запланировано написание адаптивной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.

Инструктор по физической культуре и воспитатели групп на основе уровня физической подготовленности (бег, прыжки, метание) в соответствии с возрастными показателями и уровня физического развития (оценка индивидуального развития ребенка в соответствии с достижением планируемых результатов ООП) провели внутренний мониторинг с целью наблюдения за их развитием. Был выявлен уровень двигательной активности, уровень развития физических качеств. Инструктор по физической культуре

совместно с воспитателями группы составил план индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения.

Педагог-психолог обследовал психическое здоровье дошкольников, выявил индивидуальные особенности развития познавательных процессов, особенности поведения и эмоционально-волевой сферы. Для достижения планируемых результатов запланировано ведение систематической работы в данном направлении.

Все результаты обследования заслушивались на медико - психолого-педагогическом консилиуме, обсуждались диагностические данные, был намечен план индивидуальной работы с детьми по выявленным проблемам. При организации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы, учитывалось физиологическое и психическое состояние детей.

Реализация направления «Организация полноценного питания» была разработана в соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г № 26. Администрация ДОО и медицинский персонал просчитали организацию питания воспитанников, в котором учитывалось ежедневное меню – раскладка, контроль качества приготовления пищи, мониторинг рациона питания детей, мониторинг фактического питания и анализ качества блюд, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, (бракераж) готовой продукции, контроль выполнения натуральных норм расходования продуктов питания, сбалансированность питания. Для детей с дневным пребыванием 10,5 часов предусмотрен первый завтрак, второй завтрак – где дети получают натуральные соки или фрукты, обед, уплотненный полдник.

В ходе реализации направления «Комплексная система физкультурно - оздоровительной работы» разработана система мероприятий, способствующих повышению выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям: гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, музыкальная терапия, психогимнастика, закаливание. Двигательный режим разработан старшим воспитателем ДОО, творческой группой педагогов, медицинским персоналом. Его цель – оказание целенаправленного воздействия на оздоровление детского организма. Организация двигательной активности включает в себя различные формы и методы оздоровительной деятельности, которые органично входят в комплекс профилактических и закаливающих процедур, а также ведется уче ограничений по состоянию здоровья и освобождение детей после болезни.

Формы консультативно-информационной работы: инструктажи, педагогические советы, разные виды контроля, составление диагностических карт показателей развития ребенка по физическому развитию и физической подготовленности дошкольников (бег, прыжки, метание и т.д.), изготовление информационного стенда норм ГТО, медико-педагогическая конференция и др.

В работе с детьми неотъемлемой частью является создание представлений о здоровом образе жизни. Большое внимание отведено личностно-ориентированному общению педагога с ребенком, обучению способам страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены, приемам дыхательной, корригирующей, пальчиковой

гимнастик, а также гимнастике для глаз, самомассажу, которые играют важную роль в формировании здорового образа жизни.

Важное значение по формированию физически и психически здорового ребенка имеет работа с родителями, которая заключается в привлечении родительского внимания к здоровому образу жизни в воспитании детей, приобщении к спортивно-оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду. Формы работы с родителями: родительские практикумы по закаливанию, собрания, консультации, информация на стенде для родителей, спортивные праздники, совместные походы и др.

Профилактическая и общегигиеническая работа осуществляется через: скрининг-тестирование детей для определения функционального состояния ребенка и динамики уровня физического развития, витаминотерапию, контроль за организацией образовательного процесса, соблюдение режима дня, контроль за санитарным состоянием помещений, режимом проветривания, кварцевания, контроль питьевого режима. С разрешения врача специалист ДОО проводит занятия по обучению правильному дыханию в кабинете «БОС-Здоровье». Коррекционно-развивающая работа проводится педагогом-психологом: развитие эмоционально-волевой сферы методами арттерапии, коррекция поведения методами игротерапии.

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с возрастом детей, с учетом индивидуальных особенностей и коррекции недостатков физического развития дошкольника. В детском саду имеется большой физкультурный зал, позволяющий детям реализовать двигательную активность, музыкальный зал, тренажерный зал, лицензированный медицинский кабинет, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет БОС - Здоровья. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащенные необходимым материалом в соответствии с возрастом, имеются картотеки игр и пособия для дыхательной и зрительной гимнастики, массажные коврики и дорожки для оздоровительной гимнастики после сна, массажные шарики для самомассажа. На территории ДОО имеется спортивная площадка, участки оснащены спортивным оборудованием, а также на участках имеется территория для свободной двигательной активности детей. В зимнее время воспитатели и инструктор по физической культуре создают развивающую среду из снега. Для ЛФК в ДОО оборудована сенсорная корригирующая дорожка, тренажерный зал, приобретены мягкие модули.

В рамках работы по направлению - «Создание условий для комплексной поддержки детей с ОВЗ» в сентябре 2016-2017 учебного года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Основная цель коррекционно-педагогической работы - создание специальных условий для детей с ОВЗ по обогащению их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Для достижения цели сформировано комплексное сопровождение всех участников педагогического процесса. Воспитатели группы, выполняют помимо общеобразовательных задач, ряд коррекционных задач, которые направлены на устранение

недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, что обусловлено особенностями речевого дефекта. Педагог-психолог, совместно с учителем-логопедом, отслеживает процесс развития, занимается профилактической, коррекционной и развивающей работой, осуществляет индивидуальную поддержку тех, кто в ней нуждается. Для работы с детьми была разработана адаптированная образовательная программа и сформирована адаптированная коррекционно-развивающая среда, где педагоги совместно с родителями оформили развивающие и игровые центры, тем самым создав комфортную домашнюю обстановку. Для детей с ОВЗ создана безбарьерная среда как внутри здания, так и на прилегающей к нему территории: расширены проходы, установлены новые двери, пандусы, поручни, информационные таблички, тактильные знаки, кнопка вызова, информационные знаки, оборудованы туалетные комнаты. Для оптимального обеспечения образовательного процесса закуплено оборудование для работы с детьми, имеющими особые потребности оформлена сенсорная комната, наполненная соответствующим оборудованием, помогающим преодолеть нервное и психическое напряжение, интерактивный бассейн с шариками, большой сенсорный уголок, специальные панно «Бесконечность», «Звездный дождь», интерактивная панель, детский игровой сухой душ.

Для кабинета учителя логопеда приобретены компьютерный логопедический комплекс, интерактивные программы, логопедические инструменты, дидактические пособия.

При реализации программы «Здоровье» были получены результаты: снижение уровня тревожности, повышение уровня коммуникативных навыков, овладения речью как средством общения, произошла активизация двигательной активности. Коррекционно-развивающая работа позволила создать равные возможности для всех детей, т.е. внедрить детей с особыми потребностями в систему дошкольной организации общеразвивающего вида.

Благодаря программе «Здоровье», в ДОО выстроена система работы по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, коррекционная работа.

FEATURES OF THE PROGRAM "HEALTH" IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Privalko I. I.,

director of MDOU "CRR – DETSKIJJ sad Kolosok s. Ivanteevka",
Saratov obl., Ivanteevka district, s. Ivanteevka, Cooperative street, 13.

Verbitskaya N. V.,

senior teacher kindergarten "CRR – DETSKIJJ sad Kolosok s. Ivanteevka",
Saratov obl., Ivanteevka district, s. Ivanteevka, Cooperative street, 13.

Koshkina I. V.,

associate Professor of the Department of methodology of education,
Saratov State University

410012, Russia, Saratov, Astrakhan street, 83,

e-mail: kafpndo@mail.ru

Abstract. The article reveals the experience of preschool educational organization for the implementation of the author's program "Health". The program is drawn up in accordance with the requirements of the Federal state standard of preschool education. The authors of the program revealed the purpose, objectives, principles of the program and considered in detail the content of the activities of a particular educational organization for the implementation of the main directions of the program.

Key words: "Health" program, preschool educational organization, physical development, health improvement.