

Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского

В. А. Лопатин
Н. М. Малов
А. Б. Малышев
С. И. Четвериков

ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ

(методика полевых исследований и археологическая практика)

*Учебно-методическое пособие
для студентов исторических факультетов*

Саратов 2006

УДК 930.26(075.8)
ББК 63.4я73
Л77

Рекомендовано к печати
кафедрой археологии и этнографии,
учебно-методической комиссией исторического факультета
Саратовского университета

В. А. Лопатин, Н. М. Малов, А. Б. Малышев, С. И. Четвериков
Л77 Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ. – Саратов, изд-во «Научная книга», 2006. – 56 с.
ISBN 5-9758-0272-5

Учебно-методическое пособие «Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика)» предназначено для студентов I курса исторического факультета государственного университета. Оно поможет студентам овладеть учебной дисциплиной «Основы археологии», познакомиться с методикой полевых археологических исследований в теории и на практике. В пособии уделяется особое внимание методике изучения отдельных типов археологических памятников (поселенческих и погребальных) в различных природно-географических зонах на территории России и ближнего зарубежья.

Для студентов исторического факультета.

УДК 930.26(075.8)
ББК 63.4я73

ISBN 5-9758-0272-5

© В. А. Лопатин, Н. М. Малов,
А. Б. Малышев, С. И. Четвериков

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	4
<i>Глава 1. Семинарские занятия</i>	7
1.1 Методика полевых археологических исследований	7
1.2 Темы по археологии России	14
<i>Глава 2. Археологическая практика</i>	22
2.1 Программа полевой практики.....	23
2.2 Требования по охране труда и технике безопасности	26
2.3 Отчёт по археологической практике	33
2.4 Учебно-ознакомительная (невыездная) практика	36
<i>Приложение. Примеры контрольных тестов для проверки полученных знаний по курсу «Археология России»</i>	41
<i>Литература</i>	45

ВВЕДЕНИЕ

Изучение человека и его главного свойства – духовной жизни и культуры – невозможно без постижения его древнейшего исторического прошлого. Истоки и процессы антропогенеза (происхождения и развития человека как биологического вида) и культурогенеза (возникновения и динамики человеческой культуры) всегда шли параллельно и взаимосвязанно. История человечества – это история различных культур, народов, религий, цивилизаций и государств. Однако «письменная» и «государственная» история – это лишь краткий миг глобальной человеческой истории, большая часть которой известна нам лишь по немym материальным остаткам прошлого – различным артефактам: древним орудиям труда, погребениям, поселениям, предметам искусства и т. п. Исследованием этих предметов, их обработкой, систематизацией и интерпретацией и занимается археологическая наука. Однако наиболее глобальной задачей археологии является историческая реконструкция прошлого человечества во всех его проявлениях: быт, хозяйство, искусство, религия, война...

Изучение дисциплины «Основы археологии» на исторических специальностях в высших учебных заведениях призвано сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований. Археология играет значительную роль в формировании у будущих специалистов исторического мышления, гуманистических взглядов на развитие истории и культуры, объективного и толерантного отношения ко всем этническим и конфессиональным традициям. Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы мировой истории, даёт представление о единстве человеческой культуры и изначальных корнях мировой цивилизации, показывает органическую связь истории человечества и природной среды. В теоретическом плане с археологией связаны различные исторические дисциплины: Антропология, Этнография и Этнология, История первобытного общества, История первобытного искусства, История материальной культуры и хозяйства. В хронологическом плане археология предваряет и дополняет изучение общеисторических дис-

циплин: История Древнего Мира, История России, История средних веков.

Археология призвана решать общеисторические цели и задачи, но отличается характером основных источников. Её основной базой служат вещественные источники: созданные человеком орудия, сооружения, погребения. Археологическое источниковедение имеет свою специфику в силу особого характера источников и разделения процесса их научного исследования на три этапа: полевой, камерально-лабораторный и кабинетный. На первом этапе преобладают поиски и накопление источников. На втором – происходит обработка полученных материалов: их классификация, определение материала, технологий изготовления, назначения и т. п. На третьем этапе производится изучение и критика источников для исследования древней истории человечества, что находит выражение в подготовке археологических отчётов, написании публикаций, статей и монографий. Эти этапы неразрывно связаны между собой и должны присутствовать в работе любого практикующего археолога.

Место археологии в системе исторического и гуманитарного знания, а также в образовании постоянно возрастает. Немаловажную роль в этом играет постоянное ежегодное приращение количества археологических открытий и ввод в научный оборот новейших источников. Исследование археологического материала невозможно только историческими методами. Здесь важны междисциплинарные связи и методы естественных наук: физики, химии, биологии, геологии и др.

Настоящее методическое пособие было создано для подготовки студентов к семинарским занятиям, а также к практикам: полевой и заочно-ознакомительной.

Данное учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в редакции от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 2 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по специальности 032600 «История» от 31 января 2005 г., Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Приказом Минобразования РФ от 25 марта 2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», Уставом Саратовского госуниверситета.

ГЛАВА 1

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ _____

Семинарские занятия по археологии предназначены для изучения методики полевых археологических исследований (разведок и раскопок), а также для закрепления и обсуждения отдельных сложных тем по Археологии России.

В первом семестре студенты получают необходимые теоретические знания и изучают методику ведения полевых исследований, получают навыки камеральной обработки материалов и составления отчетной документации. Обучение проводится в виде лекций и семинарских занятий; осуществляется преподавателями факультета.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны внимательно изучить рекомендованную литературу, сделать необходимые выписки и конспекты по вопросам, предлагаемым для обсуждения.

Изучение материала проводится по следующим темам.

1.1 Методика полевых археологических исследований

Тема 1. Археологические разведки

Методические рекомендации

Археологические разведки являются в буквальном смысле первичными археологическими исследованиями. Поэтому от изучения данной темы зависит дальнейшее понимание методики археологических исследований, анализа источников и собственно исторических исследований. Прежде всего, следует обратить внимание на определение понятий: «археологические источники», «археологические памятники», «археологические культуры» и на их совокупность, как на ступенчатую структуру археологических исследований. Универсальное понятие «культурный слой» характерно для большинства памятников, а не только для поселенческих и погребальных, как может показаться на первый взгляд. Следует уяснить особенности и различные варианты его образования и структуры для отдельных категорий памятников. Не менее важным является вопрос о закономерностях расположения отдельных памятников на местности, как на региональном уровне, так и в глобальном масштабе. Важность этого вопроса объясняется необходимостью тщательного выявления новых, ранее неизвестных па-

мятников при составлении археологической карты района или в зонах масштабных строительных работ. Вместе с тем не надо забывать, что задачи и способы проведения археологических разведок могут существенно различаться. Важно понять, что археологические исследования не происходят «с нуля», а всегда являются продолжением предшествующих исследований, материалами которых необходимо пользоваться при подготовке к разведкам. Необходимо чётко уяснить, на какие археологические работы даются Открытые листы различных форм и в чём конкретные особенности этих различий, как и самих работ. Для проведения разведок необходимо как специальное оборудование, так и общедоступные приборы. При этом студенты должны не только их запомнить, но также знать назначение и принципы использования. Прежде всего, приборы и оборудование, необходимы для точной фиксации памятников. Потому в современных разведках применяются различные способы фиксации, дополняющие и иногда дублирующие друг друга. Исходя из этого, серьёзным моментом для любых археологических исследований, в том числе и для разведок, является правильная работа с полевой документацией. От этого зависит точность исследований памятников, их расположения, ориентировки, привязок и дальнейших исследований. Стоит учитывать, что способы поисков памятников и передвижение по местности сильно отличаются в зависимости от ландшафтных условий района и задач разведок. Наиболее сложными, но более продуктивными в научном плане являются разведки с ограниченными раскопочными работами, что позволяет точнее определить культурно-хронологические характеристики некоторых памятников. Следует уяснить, что даже небольшие разведочные раскопы (шурфы) должны быть исследованы по всем правилам раскопок, хотя они и ограничены по площади, задачам и возможностям исследований.

Вопросы к теме

1. Понятие об археологических источниках, памятниках и культурах.
2. Культурный слой: образование, информативность, стратиграфия.
3. Закономерности расположения археологических памятников.
4. Подготовка к разведкам.
5. Открытые листы
6. Сплошные и детальные разведки.
7. Приборы и материалы.
8. Полевая документация.
9. Способы поисков памятников.
10. Фиксация археологических памятников.
11. Разведочные раскопы.

Из списка литературы №№: 2, 4, 5, 13, 19, 33, 48, 53, 60, 62, 68, 75, 78, 80-82, 95, 96, 101-105, 108, 111-113, 132, 136, 138, 154, 167, 169, 181, 183, 194.

Тема 2. Раскопки поселений

Методические рекомендации

Раскопки поселенческих памятников – один из основных видов полевых археологических исследований. При подготовке по этой теме необходимо уяснить особенности поселений различных эпох от первобытных пещерных или открытых стоянок до сложных и многофункциональных поселений эпохи средневековья. Эта специфика может касаться различных параметров: площадь, мощность и насыщенность культурного слоя, вещевой комплекс, различная сохранность и вариативность основных объектов и их элементов (жилищ, построек, очагов, хозяйственных ям, укреплений и т. п.). Исследования этих объектов отличаются своими особенностями, что надо рассмотреть специально. Часто археологу приходится сталкиваться с неопределённостью чётких границ поселения, для чего по специальным правилам разбиваются разведочные раскопы (шурфы) и различные траншеи. Данные правила нужно знать всем участникам экспедиции. Подробнее следует рассмотреть основной способ раскопок поселений – «площадью»: размеры раскопочных модулей и бровок, раскопки по пластам, зачистка горизонта и профилей, а также различные виды фиксации: фотографии и чертежи модулей по пластам и профилей, отдельных находок и объектов, общие планы раскопов, нивелировочные измерения и др. Следующим пунктом логично рассмотреть первичную полевую документацию: планы модулей и раскопов, дневниковые записи работ и фотофиксации. Участники экспедиций должны уметь обрабатывать извлечённые из слоёв материалы – шифровать находки, упаковывать и, если необходимо, консервировать от вредных воздействий среды. Особое внимание следует обратить на технику безопасности при проведении раскопок: правила пользования шанцевым инструментом, поведение в раскопе и вне его.

Вопросы к теме

1. Специфика поселений различных эпох.
2. Поиски границ поселения.
3. Шурфы и траншеи.
4. Раскопки площадью.
5. Стратиграфия. Бровки и профили.
6. Зачистка.
7. Фиксация находок.
8. Полевая документация.
9. Обработка и консервация находок.
10. Исследование различных объектов на поселениях.
11. Техника безопасности.

Из списка литературы №№: 5, 29, 33, 44, 45, 96, 104, 105, 108, 111, 112, 136, 138, 144, 145, 167.

Тема 3. Раскопки грунтовых могильников

Методические рекомендации

Раскопки грунтовых могильников осуществляются «площадью», однако по сравнению с раскопками поселений имеют свои отличия. Прежде всего, необходимо уяснить особенности грунтовых могильников различных эпох, варианты их планировочной структуры, вертикальной стратиграфии, глубины погребений и другие параметры. Следует уяснить правила размещения разведочных раскопов (шурфов) и траншей, если их использование необходимо для поисков границ грунтовых могильников. Подробно нужно изучить раскопки площадью по тому же плану, что и для исследований поселенческих памятников. Главным образом внимание практикантов должно быть направлено на изучение горизонтальной стратиграфии при поисках пятен от погребений. Наиболее специфичными операциями являются: раскопки заполнения могилы и расчистка погребения. Следует детально и подробно ознакомиться с этим разделом, уяснить правила, последовательность, а также особенности применения специальных инструментов. Кроме того, нужно рассмотреть некоторые особенности фиксации погребений (фотографии, чертежи, нивелировка) и ведения полевой документации.

Вопросы к теме

1. Специфика могильников различных эпох.
2. Планировка могильников.
3. Шурфы и траншеи.
4. Раскопки площадью.
5. Стратиграфия.
6. Бровки и профили.
7. Зачистка. Поиски погребений. Зачистка погребений.
8. Полевая документация. Фиксация погребений.

Из списка литературы №№: 5, 33, 56, 104, 105, 108, 111, 112, 136, 138, 167.

Тема 4. Раскопки курганов

Методические рекомендации

Раскопки курганов существенно отличаются от раскопок поселений и грунтовых могильников. Курган как погребальный комплекс имеет более сложную стратиграфию и планировку, а иногда и архитектуру. Весьма многочисленными являются различные варианты сооружения курганных насыпей, расположения погребений в них и последовательность этих ритуальных действий. Студентам следует рассмотреть некоторые из таких возможных вариантов. Кроме того, каждый курган

имеет свои составные части или отдельные элементы, которые в своей совокупности и составляют единый поминально-погребальный комплекс со всеми особенностями религиозных представлений изучаемой археологической культуры. Такие элементы структуры кургана необходимо знать, чтобы быть готовыми к их исследованию. Приступая к раскопкам кургана, нужно его подготовить: совершить обмер и разметку. Возможно использование небольших траншей, назначение которых ограничено и подчинено строгим правилам. Наиболее детально и подробно следует изучить кольцевой способ раскопок кургана, а также его разновидности. Следует учитывать, что кольцевой способ лежит в основе других способов раскопок курганов, которые также необходимо детально рассмотреть. Часто при раскопках курганов применяется землеройная техника. Поэтому данный вопрос требует внимательного изучения.

Вопросы к теме

1. Варианты сооружения курганов и погребений в них.
2. Планировка курганов.
3. Подготовка к раскопкам.
4. Траншеи. Разбивка раскопа.
5. Различные способы раскопок кургана. Кольцевой способ.
6. Механизация при раскопках курганов.

Из списка литературы №№: 3, 5, 33, 35, 55, 70, 80, 87, 93, 104, 105, 108, 110-112, 119, 136, 138, 148, 151, 167, 180.

Тема 5. Приборы, полевая документация и отчётность

Методические рекомендации

После тематики полевых исследований логично выглядит тема, связанная с приборами, полевой документацией и отчётностью. В настоящее время составление точных топопланов для памятников является необходимым условием дальнейшей работы. Часто старые планы памятников бывают весьма неточными, что серьёзно препятствует их идентификации со старыми исследованиями. Студентам необходимо в целом представлять принципы работы отдельных геодезических приборов (нивелир, теодолит, тахеометр) и уметь пользоваться простейшими из них. Нужно научиться пользоваться компасом на местности для ориентировки памятников и географических объектов и точного нанесения их на план. Весьма важным является использование навигационных приборов (GPS – навигатор) для более точных привязок памятника к карте местности. Следует изучить комплексное использование компаса, геодезических и навигационных приборов, а также карты для точной съёмки планов памятника. Изучение основ фотофиксации позволит составить общее для археолога представление о необходимости различных фотоснимков отдельных участков памятника, раскопа или местности. По определённым прави-

лам строится текстовое описание памятников или раскопов. Необходимо учесть, что в текстовом описании должны быть подробно описаны все существенные для научных исследований параметры памятников, раскопов, стратиграфии и находок. Любой выявленный памятник следует «привязывать» к наиболее стабильным географическим объектам (реки, горы, населённые пункты, пути сообщения и т. п.). Подробнее стоит остановиться на составлении планов раскопов и чертежах профилей как на наиболее трудоемком процессе. В завершение изучения темы студенты должны составить представление о конечном результате полевых и лабораторных исследований – археологическом отчёте, его структуре, правилах оформления и подачи информации. Необходимо учесть, что только на основе точности всех видов фиксации и при использовании полевой документации возможно выполнить качественный археологический отчёт.

Вопросы к теме

1. Геодезические приборы и их использование.
2. Компас.
3. Навигационные приборы.
4. Съёмка топоплана.
5. Фотофиксация.
6. Описание памятника.
7. Привязки к географическим объектам.
8. Планы раскопов.
9. Чертежи бровок.
10. Археологический отчёт.

Из списка литературы №№: 5, 33, 80, 104, 105, 108, 111, 112, 136, 167.

1.2 Темы по археологии России

Тема 6. Неолит степного Поволжья

Методические рекомендации

Изучение неолитических памятников, активно проводившееся на юго-востоке европейской России в конце XX столетия, показало, что культурные процессы в степном Поволжье проходили в общем контексте культурно-исторического развития Нижневолжской области, а также в тесном контакте с лесостепью и степями Юго-Восточной Европы. Нижневолжская **орловская** культура, существование которой обосновано комплексными исследованиями, связана общим происхождением с культурами степного круга и много общего обнаруживает с памятниками джангарского и сероглазовского типов, вместе с ними составляя нижневолжскую культурную общность. Ранний этап степного неолита гипотетически соотносится с памятниками типа Кугат и Ту-

Бузгу-Худук, открытыми на юге Поволжья. Опорный памятник – поселение Варфоломеевка – появляется в среднем неолите, на одном этапе с Джангаром и Сероглазово (VI тыс. до н.э.), и планомерно развивается в позднем неолите синхронно с комплексами стоянок Вавилово-2, Лагутинская, Орловка, Рахинка, Тентексор, Же-Калган (конец VI-V тыс. до н.э.). Верхние слои Варфоломеевки содержат материалы переходной нео-энеолитической эпохи, аналогичные артефактам Кумыски и ранним комплексам прикаспийской энеолитической культуры с воротничковой керамикой. В это время местное население переходит от присвоения природных продуктов к ранним формам скотоводства (лошадь и мелкий рогатый скот) и планомерно осваивает обширные пространства Нижнего Поволжья.

Приступая к изучению темы «Неолит степного Поволжья», необходимо:

- последовательно усвоить и зафиксировать размещение ареалов культур и опорно-ключевых комплексов на карте Нижнего Поволжья;
- внимательно ознакомиться с материалами неолитических памятников в хронологической последовательности (развитие керамического комплекса, характерные особенности каменной индустрии, характер погребального обряда, изделия из кости, в том числе предметы первобытного искусства);
- зафиксировать вспомогательные данные (особенности климата и ландшафта, динамику хозяйства, развитие культурных компонентов и производства);
- рассмотреть культурно-хронологические схемы, периодизацию неолитических памятников, систему относительных и абсолютных датировок.

Вопросы к теме

1. Ареалы неолитических культур Нижнего Поволжья и ключевые комплексы (пространственно-хронологический анализ).
2. Памятники раннего неолита (природная среда, материальная культура, хозяйство).
3. Поселение Варфоломеевка (общая характеристика культурно-хронологических горизонтов).
4. Памятники среднего неолита (природная среда, материальная культура, хозяйство).
5. Памятники позднего неолита (среда, культура, хозяйство).
6. Переходные нео-энеолитические комплексы и культуры Мариупольского круга.

Из списка литературы №№: 2, 4, 7, 19, 22, 23, 33, 37, 39, 46, 73, 83, 101-103, 108, 109, 118, 168, 200, 202, 203.

Тема 7. Поселения и некрополи. Проблема комплексов памятников эпохи поздней бронзы

Методические рекомендации

Понятие о «комплексах памятников» было сформулировано в конце XX века. Под комплексами археологических источников подразумевается наиболее удачное сочетание мест обитания первобытных людей и связанных с этими местами захоронений. Эти комплексы артефактов позволяют решать исследовательские задачи на качественно более высоком уровне. При их изучении формируется максимально полная источниковедческая база, включающая типы построек и связанные с ними объекты внутреннего интерьера (очаги, колодцы, спальные места, хозяйственные ямы, керамика, бытовые предметы, материалы остеологии), а также некрополи (грунтовые могильники, курганы, данные антропологии, погребальный инвентарь). Систематизация этого материала позволяет вплотную подойти к решению таких задач, как глубокие исторические реконструкции социальной структуры первобытного общества, его политического устройства, характера идеологии.

Комплексы памятников необходимо исследовать с позиций комплексного подхода, учитывая особенности природно-географической среды и ландшафта, топографии поселений и могильников, их планиграфии и стратиграфии. Особое внимание следует обращать на конструктивные особенности жилищ, хозяйственных построек, погребальных и ритуальных комплексов. Наиболее сложный аспект исследований – анализ и систематизация вещевого материала (керамика, орудия труда и оружие, украшения, скелетные остатки людей и кости животных). Особенно важно учитывать неоднозначность погребального инвентаря, который обладал сложной ролевой функциональностью в обрядовой символике перехода из мира живых в мир мертвых. Почвоведческие исследования позволяют представить характер климата и растительности той или иной эпохи. Данные петрографии помогают определить месторождения минералов, из которых изготовлены каменные орудия, обнаруженные в комплексах. Спектральный анализ металлических изделий очень важен для выявления мест добычи руды, металлургических провинций и очагов металлообработки. Остеология определяет видовой состав животных, которых разводили или добыли на охоте. Антропология поможет выяснить половозрастной состав людей, погребенных в некрополе, их расовые и этнические характеристики.

Изучая опубликованные в научной литературе материалы поселений археологических культур эпохи поздней бронзы (покровская, синташтинская, потаповская, срубная, алакульская, федоровская) и связанных с ними некрополей, необходимо:

- последовательно фиксировать и усваивать в конспектах географические ареалы распространения памятников указанных культур (фиксировать на контурных картах);
- последовательно фиксировать и усваивать в конспектах местоположения ключевых комплексов (Покровское селище и могильник,

Алексеевское поселение и моги́льник, Федоровское поселение и моги́льник, поселение Аркаим и Большекараганский моги́льник, Преображенское поселение и некрополь, Кизильское поселение и моги́льник, Песковатское поселение и некрополь, Смеловский моги́льник, моги́льник Калач, Съезженский моги́льник, Быковское поселение и моги́льник, Ливенцовская крепость и моги́льник);

- внимательно ознакомиться с характером материала (жилые, погребальные и ритуальные комплексы, керамика, инвентарь, данные антропологии, остеологии, почвоведения и т.д.);

- проанализировать авторскую методику социокультурных реконструкций и аргументацию по поводу культурно-исторического соответствия поселений и некрополей;

- дать собственное заключение о характере того или иного комплекта памятников (по выбору).

Вопросы к теме

1. Ареалы культур и ключевые комплекты памятников. Пространственно-хронологический анализ.

2. Синташтинско-аркаимские комплексы «страны городов». Укрепленные поселения и их некрополи. Социокультурная характеристика и политогенез. Синташтинская и петровская культуры (проблема культурно-хронологического соотношения).

3. Покровские и срубные комплексы Волго-Уралья (проблема культурно-хронологической преемственности). Большесемейные хутора и их некрополи.

4. Памятники потаповского типа и их культурно-хронологическая характеристика. Потаповка и Синташта.

5. Типология комплектов памятников.

Из списка литературы №№: 2, 4, 43, 51, 66-68, 70, 85, 91, 93, 101-103, 114, 141, 166, 188.

Тема 8. Сарматы в Нижнем Поволжье

Сарматы – ираноязычные кочевники, первоначально обитавшие в степном Волго-Уралье, – оставили заметный след в истории всей Юго-Восточной Европы. Подчинив своему влиянию огромные пространства евразийской степи от Урала до Дуная, военные союзы сарматских племен превратились в ведущую политическую силу на северо-восточной периферии древнего мира. Проникновение степных кочевников в Северное Причерноморье, на Кубань, в Закавказье, Среднюю Азию, лесостепные районы Поволжья, Прикамья, Подонья сопровождалось установлением тесных культурных, экономических и политических контактов с самыми различными народами. Вовлечение сарматов в сферы политических интересов крупнейших средиземноморских государств оказало мощное влияние на углубление социальной дифференциации этого позднепервобытного, крайне военизированного общества. Азиатская Сарматия, ведущую роль в которой играло Нижнее Поволжье и Подонье, была мощным генератором военной сарматской экспансии. Это подтверждается многочисленными

погребальными комплексами с оружием, исследованными в таких крупных могильниках, как Бережновский, Калиновский, Быковский и ряде других.

Тщательность и объективность исследования любого древнего общества во многом зависит от разработанности его периодизации, особенно если основными источниками являются памятники материальной культуры. Разработка хронологии и периодизации сарматской культуры шла параллельно с масштабными исследованиями и была создана благодаря усилиям целого ряда ученых: М.И. Ростовцева, П.Д. Рау, Б.Н. Гракова, К.Ф. Смирнова. Но постоянное расширение источниковой базы заставляет исследователей вновь и вновь возвращаться к различным проблемам сарматской культуры и корректировать существующие схемы.

Рассматривая проблемы сарматской культуры, необходимо:

- четко представлять себе ареал распространения основных памятников на территориях степного Волго-Уралья, Нижнего Поволжья и Волго-Донья – коренной области Сарматии;
- ознакомиться с историей изучения сарматской культуры и ключевыми вопросами историографии, касающимися периодизации и хронологии, изучить круг надежно датированных комплексов;
- изучить типологию керамики, украшений, предметов вооружения, культовых предметов;
- рассмотреть вопросы, связанные с изучением погребальной обрядности и идеологии сарматских племен.

Вопросы к теме

1. Памятники Сарматской культуры Нижнего Поволжья (пространственно-хронологический анализ). История изучения.
2. Сарматские курганы и погребальный обряд степных кочевников раннего железного века.
3. Сарматская керамика. Собственное гончарство и импорт.
4. Сарматское вооружение.
5. Украшения и их знаковая символика.
6. Периодизация и хронология сарматской культуры.

Из списка литературы №№: 1, 2, 4, 11, 54, 58, 64, 94, 101-103, 119, 121, 122, 127, 139, 148, 151, 155, 156, 158, 165, 185, 186, 189.

Тема 9. Археология Золотой Орды

Методические рекомендации

Археологическое изучение золотоордынских памятников каждый год приносит новые открытия. Вместе с тем, приходится признать недостаточную изученность золотоордынских памятников. Это государство в XIII – XV вв. играло ведущую роль в политических отношениях Восточной Европы и повлияло на развитие многих народов и госу-

дарств Евразии в последующие века. Изучение Золотой Орды логичнее всего начинать с исторической географии (границы, размещение основных памятников). Необходимо уяснить, что в этом государстве было значительное количество городских поселений, расположенных в разных районах: Средняя Азия, Поволжье, Северный Кавказ, Северное Причерноморье. Наиболее подробно следует рассмотреть вопрос о хозяйстве и культуре золотоордынских городов. Необходимо обратить внимание на торговые пути, проходившие через Золотую Орду, на импортные вещи, найденные при раскопках, на ремесленные изделия: керамику, оружие, ювелирные изделия и украшения, железные скобяные изделия. В городах проживали представители различных религий: христиане, мусульмане, буддисты, язычники, что подтверждается находками культовых предметов. При изучении строительства и отделочных материалов следует обращать внимание на остатки зданий, сооружений, дворцов и храмов, каменные фундаменты, полы, мозаику и майолику. Сельскохозяйственная округа городов отличается меньшим вещевым комплексом. При подготовке этого вопроса нужно уяснить хозяйственные занятия сельского населения. Погребальные памятники Золотой Орды разнообразны. Здесь встречаются языческие курганы, христианские и мусульманские грунтовые могильники, богатые и аристократические городские мусульманские некрополи. При изучении погребальных памятников следует обращать внимание на этническую, религиозную и социальную принадлежность погребений, на вещевой комплекс: остатки одежды, украшений, оружия и орудий труда.

Вопросы к теме

1. Историческая география и размещение памятников археологии Золотой Орды (города, поселения, могильники).
2. Золотоордынские города: экономика, культура, быт.
3. Сельскохозяйственная округа золотоордынских городов.
4. Погребальные памятники Золотой Орды.

Из списка литературы №№: 2, 4, 10, 15, 19, 21, 34, 50, 61, 71, 72, 99, 101-103, 117, 124, 125, 140, 147, 153, 164, 177–180.

ГЛАВА 2 АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА _____

Полевая археологическая практика проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране и использовании памятников истории и культуры: с Конституцией РФ от 12 декабря 2003 г., Федеральным законом «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ, Уголовным кодексом РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, Земельным кодексом РФ от 28 сентября 2001 г. № 136-ФЗ, Положением о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах от 2001 г. (Институт Археологии Российской Академии Наук).

Участие студентов в работах археологических экспедиций имеет важное значение в подготовке историков в широком смысле слова: преподавателей истории, сотрудников музеев и лабораторий, специалистов в деле охраны памятников, экскурсоводов.

Во время летней практики проводятся полевые исследования (разведки или раскопки) в одном из регионов России, студенты учатся применять полученные теоретические знания на практике. Практиканты обязаны вести дневник, участвовать в обработке полученных археологических материалов. Перед началом археологических исследований руководители знакомят студентов с историей открытия и изучения памятника и историей региона (района, местности), в котором расположен данный археологический объект или будут проводиться разведки. Археологические исследования на памятнике или в районе проводятся по Открытым листам, выданным Институтом археологии Российской Академии Наук. За время практики студенты должны освоить следующие виды работ: снятие плана местности, где расположен памятник; разбивку раскопа; топографическую привязку раскопа к плану памятника; подготовку площадки раскопа к исследованиям (снятие дерна, расчистка мусора и т.п.); разборку и изучение культурного слоя; фиксацию находок; фото и графическую фиксацию выявленных объектов; работу с нивелиром; рекультивацию археологического раскопа после проведения исследований.

2.1 Программа полевой практики

Полевая учебная археологическая практика на историческом факультете является важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов-историков и *имеет целью* закрепить изучение теоретических курсов «Основы Археологии» и «История первобытного общества», существенно расширить и дополнить знания студентов по этим дисциплинам. Основная *задача* практики – непосредственно ознакомить студентов с работой на археологических памятниках в полевых условиях, обучить их современным научным методам археологических исследований и основным навыкам по организации и проведению археологических работ (разведок и раскопок). Участие в археологической практике занимает важное место в профессиональной подготовке выпускников. Студенты-историки, а также спецсеминаристы, специализирующиеся по археологии, получают квалифицированную подготовку для дальнейшей научной деятельности и проведения самостоятельных полевых археологических исследований. В качестве объектов для проведения практики обычно выбираются поселенческие (желательно многослойные) или погребальные памятники археологии, содержащие материалы различных эпох, а также отдельные районы для разведок, насыщенные археологическими памятниками. Полевая практика проводится в июле – августе в течение 28 дней.

Тематический план проведения практики

№ п/п	Наименование раздела практики, темы	Виды самостоятельной работы
1.	Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов, обмеры, нивелировка.	Закрепление навыков работы с инструментами и оборудованием.
2.	Послойная разработка культурного слоя по условным квадратам и модулям.	Работа с полевыми планами и чертежами.
3.	Вертикальная и горизонтальная зачистка профилей и плоскостей раскопа, расчистка и фиксация комплексов.	Работа с полевой документацией и артефактами.
4.	Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация	Закрепление навыков работы с инструментами и оборудованием, работа с полевыми планами и чертежами.
5.	Ведение полевой раскопной документации.	Самостоятельное составление отдельных разделов полевой документации.

Основное содержание полевой археологической практики заключается в том, что под наблюдением руководителей студенты обучаются навыкам составления глазомерных схем и инструментальных планов памятника археологии, предназначенного для раскопок, размечают и трассируют участки раскопа, проводят точную нивелировку по методике, принятой в правилах Отдела полевых исследований Института Археологии РАН. В соответствии с методическими требованиями, практиканты учатся разрабатывать культурный слой по условным квадратам и пластам, зачищать стратиграфические профили и плоскости горизонтов, осваивают технику точной расчистки артефактов и комплексов, приобретают навыки документирования и фиксации. Одновременно с участием в земляных работах, студенты учатся самостоятельно вести полевой дневник, составлять планы раскопных модулей и чертежи зафиксированных комплексов, обрабатывать материалы в камеральных условиях, получая при этом регулярные консультации от руководителей практики, осуществляющих контроль за обучением и работой практикантов. Студенты-практиканты могут участвовать в археологических разведках с ограниченными земляными работами в целях поиска и предварительного изучения археологических памятников, а также в сплошном обследовании отдельных участков местности в целях поиска новых и выяснения состояния известных археологических памятников, а также уточнения археологической карты района.

Отдельные студенты могут быть освобождены от прохождения археологической практики в полевых условиях по медицинским противопоказаниям, семейным или иным особым обстоятельствам. В этом случае, по решению деканата исторического факультета, полевая

практика заменяется на учебно-ознакомительную, проводимую в городских условиях.

Общее руководство археологической практикой осуществляет руководитель или руководители практики, назначаемые от исторического факультета и кафедры археологии и этнографии. В их обязанности также входит: подготовка документов практики, утверждение тематики и методики научных исследований на конкретных памятниках археологии, распределение студентов по отдельным видам индивидуальных или коллективных археологических работ, надзор за соблюдением студентами правил и норм по охране труда и технике безопасности в местах работы и проживания, проведение организационных собраний по подготовке к практике и к отчётам по практике, оценка результатов выполнения студенческих отчётов по практике и выставление оценок «зачтено» в зачётные книжки и экзаменационные ведомости, отчёт перед кафедрой археологии и этнографии, учёным советом исторического факультета и администрацией Саратовского госуниверситета о результатах проведения археологической практики.

Студенты-практиканты при подготовке к полевой археологической практике *должны* ознакомиться с её программой, содержанием планируемых работ и методикой предстоящих исследований. При работе в поле студенты обязаны руководствоваться уставом университета, а также административными и научно-методическими указаниями руководителей практики, выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила и нормы по охране труда и технике безопасности, выполнить индивидуальные отчёты о практике. При выполнении индивидуальных отчётов студенты могут обращаться к руководителям практики за консультациями, а также пользоваться библиотекой кафедры археологии и этнографии, Научной Библиотекой СГУ и другими библиотеками.

Результатом учебной археологической практики является личный письменный отчёт практиканта, составленный каждым студентом самостоятельно, по собственным дневниковым записям, зарисовкам и наблюдениям, на основании чего в зачётную ведомость по практике выставляется оценка «зачтено». Подготовка отчёта должна начинаться уже в последние дни полевой практики, а отчёт предоставлен к началу первого семестра учебного года.

2.2 Требования по охране труда и технике безопасности¹

(это следует знать каждому,
выезжающему
в археологическую экспедицию)

¹ Составлены на основе «Инструкции по охране труда. Археологические экспедиции и археологическая полевая практика. АЯЛО 005.406Д». СГУ, 2000.

При проведении археологических исследований вдали от населённых пунктов экспедиции располагаются во временных палаточных лагерях. Для проведения археологических работ используются: грузовой автотранспорт, землеройная техника и шанцевый инструмент. Все сотрудники должны соблюдать распорядок дня, правила личной и лагерной санитарии и гигиены, поддерживать чистоту и порядок в лагере и палатках, своевременно информировать руководителя об ухудшении состояния здоровья и травмировании. Ответственность за обеспечение безопасности и здоровых условий труда в экспедиции возлагается на руководителей экспедиции, отдельных её отрядов и групп, а также самих участников экспедиции.

При проведении работ в условиях ненаселённых, горно-таёжных, пустынных и полупустынных местностей использование лиц моложе 18 лет категорически запрещается. Все лица, выезжающие в поле, обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки. Лица, имеющие медицинские противопоказания, к работе в поле не допускаются. Лица, зачисленные в экспедицию, проходят инструктаж по технике безопасности. Инструктаж проводится руководством экспедиции. Лица, зачисленные в экспедицию, проходят курс обучения, связанный со спецификой полевых работ и особенностями района исследований. Руководители экспедиции своевременно обеспечивают лиц, выезжающих в поле, всеми видами необходимого довольствия, имущества, транспортом, средствами связи, спасательным и аварийным фондом. Выезд экспедиции на полевые работы разрешается только после проверки её готовности специальной комиссией, что оформляется актом, подписанным руководителями экспедиции, представителем профсоюзной организации, инженером по технике безопасности и утверждённым проректором по учебной работе. Для полевого лагеря должны выбираться удобные для размещения людей места, обеспечивающие безопасность и наилучшее удовлетворение бытовых и гигиенических требований. Руководство экспедиции должно знать месторасположение ближайших медицинских учреждений в районе проведения работ. Границы полевого лагеря, выход за пределы которых без разрешения не допускается, определяются на месте руководителями экспедиции. При планировании маршрутов необходимо учитывать степень трудности и опасности, а также имеющиеся материалы и сведения. Выход на маршруты разрешается руководителем полевого подразделения с указанием предполагаемого маршрута и контрольного срока возвращения, которые должны быть известны всем участникам маршрутной группы. В каждой маршрутной группе назначается старший из числа наиболее опытных сотрудников экспедиции, который несёт полную ответственность за соблюдение техники безопасности.

При работе в лесу руководитель экспедиции обязан поставить в известность руководителей лесного хозяйства (лесничества, заповедника и т. п.) о местах проведения работ и выделить лиц, ответствен-

ных за соблюдение правил пожарной безопасности. В лагерях, на временных стоянках и при движении по маршрутам запрещается: хранить легковоспламеняющиеся вещества в жилых палатках, курить и пользоваться открытым огнём в огнеопасных местах (вблизи сухой травы и деревьев), применять для растопки легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, хранить легковоспламеняющиеся жидкости в открытой или неисправной таре, оставлять без присмотра зажжённые свечи, керосиновые или газовые фонари, применять стальной инструмент для открывания пробок ёмкостей с легковоспламеняющейся жидкостью, применять воду для тушения легковоспламеняющейся жидкости, разводить костры на расстоянии ближе 10 м от палаток и на расстоянии ближе 100 м от мест хранения горючих и легковоспламеняющихся материалов. При работе в лесу и степи территория полевого лагеря должна быть очищена от сучьев, хвороста и другого мусора. Очистка территории путём выжигания запрещается. Запрещается разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, в подсохших камышах, под кронами деревьев и в других пожароопасных местах. Разведение костров разрешается на площадках, окружённых двухметровой полосой, освобождённой от растительности и лесной подстилки. По окончании использования костры должны тщательно засыпаться землёй. Запрещается бросать горящие спички и окурки.

Перевозка людей разрешается только на специально оборудованных для этих целей автомашинах. При следовании отрядов экспедиции на автомашинах, на каждую автомашину назначается старший, который следит за порядком и состоянием пассажиров и груза. Все находящиеся в автомашине должны выполнять его распоряжения. Движение автомашины начинается с разрешения старшего. При движении автомашины запрещается: оставлять незакрытыми борта, двери, ехать на подножках, сидеть на бортах, стоять в кузове, соскакивать и садиться на ходу. При заправке горючим, при переправе на пароме, на крутых уклонах и в других опасных местах пассажиры должны покинуть автомобиль.

При работе в крупных лесных массивах особое внимание необходимо обращать на ориентировку, учитывать возможность встречи с хищным зверем, опасность лесных пожаров и заболоченных мест. Транспортные маршруты следует прокладывать (даже за счёт их удлинения) по наименее заболоченным местам. Передвигаясь по топким и заболоченным местам, необходимо на расстоянии 2–3 м друг от друга иметь спасательные средства (шесты, верёвки и т. п.). Сотрудники маршрутной группы должны иметь спички и компас. На луговых болотах вблизи речек нужно проходить по бровке нижней речной террасы или по руслу. Запрещено ходить по болоту одному. Группа может переходить болота, перевязавшись верёвкой.

Движение по маршруту в лесу должно выполняться компактной группой в пределах зрительной и голосовой связи. В случае потери связи старший группы должен остановить движение и подождать от-

ставшего. Запрещается разбивать временный лагерь вблизи сухих или горелых деревьев, которые могут упасть. Во время грозы запрещается укрываться под одиноко стоящими и высокими деревьями. При рубке деревьев запрещается нахождение вблизи и в зоне возможного их падения лиц, не занятых рубкой. В лесу запрещено: бросать незагашенные спички и окурки, разводить костёр в неподготовленном по правилам месте, вблизи деревьев и на торфяниках, оставлять костёр незагашенным. При признаках лесного пожара (запах гари, бег животных и полёт птиц в одном направлении), в случае невозможности ликвидировать пожар, руководитель маршрутной группы или экспедиции обязан немедленно принять меры для эвакуации людей в безопасные районы, а также имущества (в первую очередь: карты, полевые дневники, оборудование и т. п.). Поиски группы, не вернувшейся к контрольному сроку из однодневного маршрута, должны быть начаты не позднее, чем через 12 часов, из многодневного – не позднее, чем через 24 часа. В лагере полевого подразделения для ориентирования заблудившихся следует регулярно подавать звуковые сигналы.

В степях при малом количестве ориентиров следует уделять большое внимание ориентировке. Лагерь следует располагать около хорошо заметных ориентиров или на хорошо видном издали месте. Одежда, обувь, снаряжение должны соответствовать климатическим условиям и сезону. Нельзя перегреваться на солнце. Находиться на солнце без головного убора и рубашки запрещается. В случае возможного недостатка питьевой воды начальник отряда обязан строго нормировать её выдачу. При работе в жаркое время года желательно наличие тентов над палатками для защиты от прямых солнечных лучей. Следует также знать, что металлические предметы могут иногда сильно нагреваться на солнце и причинять ожоги. Поэтому рекомендуется работать с инструментами в перчатках или рукавицах. Запрещается в пределах 2 км от лагеря убивать любых грызунов во избежание распространения инфекции.

На маршрутах и временных стоянках необходимо помнить о большом количестве ядовитых змей и насекомых, соблюдать осторожность при движении, проводить осмотр одежды, постели и личных вещей утром и вечером. В целях предохранения от укусов ядовитых насекомых и змей запрещается ходить в открытой обуви, брать образцы и переворачивать камни без предварительного осмотра. В случае укуса змей или ядовитых насекомых необходимо немедленно ввести пострадавшему противозмеиную сыворотку или сделать новокаиновую блокаду и срочно доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Полевые подразделения, работающие в безводных районах, должны быть обеспечены водой из расчёта 20 л в сутки на человека. Выезд на маршруты с удалением на расстояние более чем на 50 км от источников воды допускается лишь с 3-х суточным её запасом. В од-

нодневном пешем маршруте каждый сотрудник должен иметь индивидуальный термос или флягу с кипячёной водой или чаем емкостью 0,75 л. Пить сырую воду запрещается. В случае невозвращения сотрудника из маршрута к контрольному сроку необходимо немедленно организовать поиски. Места расположения колодцев и водоёмов должны быть известны всем сотрудникам. Использование старых заброшенных колодцев в качестве источников водоснабжения допускается только после их очистки и дезинфекции. Учёт запасов воды и установление норм расхода является обязанностью начальника полевого подразделения. Длительное хранение воды в металлической таре недопустимо.

Переправа через реки сопряжена с наибольшими опасностями при проведении экспедиционных работ. Выбор места и времени переправы и ответственность за неё целиком лежит на начальнике полевого подразделения. Место переправы должно быть тщательно исследовано. Переход рек пешком без применения охранных мер допускается только при небольшой глубине, слабом течении и твёрдом дне. Переправляться пешком следует в обуви. Переправа по завалам и деревьям, находящимся на плаву, запрещается. Переправа через бурные реки допускается только по специально созданным устройствам.

При погрузочно-разгрузочных работах разрешается поднимать груз не более 50 кг для мужчин и 15 кг для женщин.

Запрещается купаться без разрешения руководителя. Купаться можно только в обследованном и специально отведённом для этого месте. Запрещены одиночные купания. Нельзя купаться в чрезмерно разогретом состоянии. Места купания должны располагаться выше мест спуска канализационных вод, ливнеотоков, участков, используемых для стирки белья и мойки посуды, стойбищ и водопоя животных и других источников загрязнения вод. Во время купания не допускаются крики, так как крик является сигналом о помощи. Запрещается купание на водоёмах вблизи гидротехнических сооружений: плотин, шлюзов, дамб, насосных станций, купание с лодок, ныряние с мостков, обрывистого берега, купание в сумерки и ночное время, купание после приёма пищи в течение 1,5 часов.

Инструмент (лопаты, кирки, носилки, тачки и др.) должен быть заранее подготовлен к работе и отвечать требованиям по технике безопасности. Запрещается использование инструмента, слабо насаженного на черенки и рукояти или пришедшего в негодность.

Во избежание солнечного удара в жаркие дни необходимо носить головные уборы. Запрещается: бросать инструменты (лопаты, ножи, топоры и др.), перевозить людей в необорудованных для этого механизмах (на тракторе или тракторном прицепе, в ковше скрепера и др.), работать босиком, ложиться или садиться на сырую землю, находиться на кургане или рядом с ним при раскопках с помощью бульдозера или скрепера (для этого специально назначаются опытные люди), ходить по бровкам, садиться на них или под них, садиться или стоять на

краю могильной ямы во избежание обвала. Раскопки катакомб, побоев и иных подземных сооружений разрешается копать только сверху. Землекопы на раскопе не должны мешать друг другу во избежание травм при переброске грунта. Лица, не занятые землекопными работами, не должны находиться в раскопе во время работ. Осмотр выброшенного из раскопов отвала производится только при прекращении землекопных работ. Бровки, стенки раскопов и могильных ям не должны быть выше 1,5 – 2 м, так как сыпучая насыпь неустойчива. Во избежание обвала или осыпи следует делать «банкеты» с высотой скоса 1,5 м и шириной 1 м. Расстояние между скосами – 1,5 м. При необходимости делают несколько подобных ступенек, а стенки узких ям и раскопов крепят распорками.

Движение по маршруту осуществляется компактной группой, обеспечивающей постоянную возможность быстрой взаимной помощи. Темп движения группы на маршруте определяется физическим состоянием её участников. Отставание, уход в сторону и вперёд не допускается. Замыкать группу должны самые сильные участники. Место для полевой стоянки выбирается в светлое время суток и должно быть максимально безопасно. Все палатки и другие устройства устанавливаются надёжно в расчёте на непогоду. В случае бури, затяжного дождя, густого тумана и т. п. необходимо прервать маршрут, укрыться в безопасное место и переждать стихийное бедствие. При невозвращении маршрутной группы к контрольному сроку руководитель экспедиции формирует спасательную группу, которая немедленно выходит на поиски. Запрещается прекращать поиски пропавших людей без разрешения руководства учебного заведения, научного учреждения и местных органов власти. Неоправданное нарушение контрольных сроков возвращения и изменение маршрутов недопустимо. Начальники полевых подразделений и экспедиций обязаны поддерживать постоянную связь с руководством университета и исторического факультета, сообщать о ходе выполнения работ и о несчастных случаях. Руководство полевых подразделений должно поддерживать постоянную связь с местными организациями и с маршрутными группами. Запрещается самостоятельная отлучка сотрудников экспедиции как в рабочее, так и в свободное от работы время.

После завершения раскопок археологического памятника образовавшийся котлован должен быть засыпан, а отвалы снивелированы (рекультивация). По завершении полевого сезона территория лагеря и прилегающая к нему местность должны быть приведены в порядок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При травмах и заболеваниях участники экспедиции должны поставить в известность начальника экспедиции. Первая медицинская помощь оказывается пострадавшему членами экспедиции с использованием медикаментов полевой аптечки. Сотрудники экспедиции должны знать и уметь применять правила оказания первой помощи при несчастных случаях: микротравмы, растяжения и вывихи, пере-

ломы, ожоги, солнечные и тепловые удары, укусы змей и насекомых, утопление, сердечный приступ. В тяжёлых случаях пострадавшие подлежат госпитализации в ближайший населенный пункт. При аварийных ситуациях, стихийных бедствиях и иных форс-мажорных обстоятельствах руководство полевого подразделения обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места. Несчастные случаи, происшедшие в экспедиции, расследуются и оформляются руководством полевого подразделения в соответствии с Положением о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.

2.3 Отчёт по археологической практике

Отчёт по летней полевой археологической практике предоставляется руководителю в первом семестре следующего учебного года. В отчёте описывается прохождение практики и выполнение работ, в которых непосредственно участвовал практикант.

Отчёт должен быть выполнен с соблюдением всех требований и стандартов, предъявляемых к учебным работам (контрольная работа, реферат, курсовая работа) с необходимым научным аппаратом (список литературы, сноски).

Отчёт практиканта включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение: время проведения практики, памятник или район исследования, состав практикантской группы, доставка на место практики, руководство, график работ, режим дня, бытовые особенности.
4. Природно-географическая характеристика района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, степи, растительность, выходы геологических слоёв, населённость и т. п.).
5. Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры.
6. Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, продвижение на автотранспорте или пешим порядком, шурфы и траншеи, раскопки площадью, кольцевой способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), обработка предметов, сортировка и шифровка.
7. Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.).

8. Возможны рисунки или примеры чертежей памятников, раскопов, предметов.

9. Вывод: основные положения и свои умозаключения о памятнике или памятниках в плане науки, обучения студентов и охраны археологического наследия России.

При подготовке отчёта возможно использование следующей литературы из списка – №№: 2-6, 13, 14, 18, 33, 34, 37-39, 50, 52, 57, 58, 62, 92, 95, 101-105, 107, 108, 111, 112, 115, 116, 125, 127-129, 136, 138, 147, 149, 176, 179, 184, 196.

Форма титульного листа отчета о практике

**Федеральное агентство по образованию
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ
Декан (зав. кафедрой)

уч. ст., уч. зв.

подпись, дата иниц., фамилия

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Студента ____ курса _____ факультета
наименование факультета

фамилия, имя, отчество

вид практики

кафедра

курс _____

семестр _____

продолжительность _____

кол. недель, сроки практики

Руководитель практики от университета,

должность, уч. ст., уч. зв

личная подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия),

должность, уч. ст., уч. зв

личная подпись, дата

инициалы, фамилия

2.4 Учебно-ознакомительная (невыездная) практика

Учебно-ознакомительная практика предусмотрена для студентов вечерней и заочной форм обучения, а также для студентов дневной формы обучения, непрошедших полевую практику по медицинским показаниям, семейным или иным серьезным обстоятельствам. Она проводится по месту жительства и заключается в написании отчетов с использованием литературы по археологии. В отчете студент должен показать знание выбранной им темы, дать краткую характеристику изучаемой эпохи или этапа развития человеческого общества и его материальной культуры. Отметить несколько важных в научном отношении памятников этой эпохи, в том числе открытых на территории Саратовской и сопредельных областей России. Рассказать о методике проведения полевых работ при исследовании данных памятников археологии.

Отчет об археологической практике должен быть объемом примерно 10-15 страниц компьютерного или рукописного текста. Для отчета предусмотрена следующая структура: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении отчета дается краткая характеристика эпохи и категории известных памятников. В основной части даются подробные описания памятников по теме отчета (включая историю их изучения), а также методика археологических разведок и раскопок. В заключении должно быть отражено значение памятников археологии для изучения истории региона или страны. В конце отчета приводится список использованной литературы в алфавитном порядке. Отчёт должен быть выполнен с соблюдением всех требований и стандартов, предъявляемых к учебным работам (контрольная работа, реферат, курсовая работа) с необходимым научным аппаратом (список литературы, сноски). Возможно дополнить отчёт соответствующими теме рисунками, планами, чертежами, изображениями предметов, памятников или процесса раскопок. Также желательно посещение местного краеведческого музея для ознакомления с экспонатами по теме отчёта.

Тематика отчетов

Тема 1. Исследование памятников палеолита и мезолита

План отчёта

1. Краткая характеристика эпохи палеолита и мезолита.
2. Разведки и раскопки памятников палеолита и мезолита.
3. Важнейшие памятники палеолита и мезолита на территории России и Саратовской области.

Из списка литературы №№: 2, 5, 19, 20, 33, 34, 38, 44, 63, 76, 77, 101-105, 123, 125, 126, 145, 196.

Тема 2. Исследование неолитических и энеолитических поселений

План отчёта

1. Краткая характеристика неолита и энеолита.
2. Важнейшие поселенческие памятники, исследованные в России и в Саратовской области.
3. Разведки и раскопки поселений эпохи неолита и энеолита.

Из списка литературы №№: 2, 4, 5, 37, 39, 69, 76, 77, 100-106, 130, 183, 195, 199-201.

Тема 3. Исследования памятников бронзового века

План отчёта

1. Краткая характеристика бронзового века
2. Археологические культуры Нижнего Поволжья. Памятники срубной культуры (поселения, курганы, грунтовые могильники, клады).
3. Разведки и раскопки памятников эпохи бронзы.

Из списка литературы №№: 5, 14, 41, 42, 79, 90, 92, 97, 101-105, 137, 159, 197, 204.

Тема 4. Разведки и исследования археологических памятников типа городищ

План отчёта

1. Городецкая культура – краткая характеристика.
2. Типы городищ, их местонахождение и устройство.

3. Разведки и раскопки городищ. Средневековые городища XIII – XIV вв.

Из списка литературы №№: 2, 4, 5, 101-105, 115, 116, 132, 142, 143, 157, 163, 187, 198.

Тема 5. Археологические разведки и раскопки античных городов

План отчёта

1. Краткая характеристика античного города.
2. Разведки городов.
3. Раскопки античных городов и отдельных объектов.
4. Методика раскопок.

Из списка литературы №№: 2, 4, 5, 9, 25, 26, 29, 32, 47, 86, 101-105.

Тема 6. Исследование затонувших (затопленных) памятников археологии

План отчёта

1. Подводная археология и методы исследования памятников под водой.
2. Подводные раскопки античных городов и других объектов.

Из списка литературы №№: 27, 28, 30, 31, 120, 131, 152.

Тема 7. Археологические исследования поселений и городищ Средней Азии.

План отчёта

1. Рабовладельческие и феодальные государства Средней Азии.
2. Важнейшие памятники археологии.
3. Разведки и раскопки поселений, крепостей и городищ Средней Азии.

Из списка литературы №№: 2, 4, 5, 24, 84, 160-162, 171-173, 190-192.

Тема 8. Аэрофотометоды в исследовании археологических памятников

План отчёта

1. Археология и авиация.
2. Разведки памятников археологии с помощью авиации.

3. Аэрофотосъемка археологических объектов.
4. Значение аэрофотометодов для археологии.

Из списка литературы №№: 5, 8, 12, 49, 73, 104, 105, 174, 175, 193.

Тема 9. Разведки городов и их раскопки

План отчёта

1. Города Древней Руси.
2. Планировка города.
3. Крепостные сооружения.
4. Церковное зодчество.
5. Застройка города.
6. Научное значение изучения древнерусских городов.

Из списка литературы №№: 2, 4, 5, 16, 17, 36, 45, 59, 65, 96, 101-105, 144, 150, 170, 182, 205.

Тема 10. Археологические исследования грунтовых могильников

План отчёта

1. Разведки могильников.
2. Раскопки могильников.
3. Расчистка погребений.
4. Документальная фиксация процесса раскопок.
5. Научное значение исследования могильников.

Из списка литературы №№: 5, 10, 40, 56, 88, 89, 98, 101-105, 117, 133-135, 182.

Тема 11. Археологические разведки и раскопки курганов

План отчёта

1. Курганы, их поиски и расположение.
2. Составление плана курганной группы.
3. Подготовка кургана к раскопкам.
4. Исследование кургана, его стратиграфия.
5. Расчистка погребений.

Из списка литературы №№: 2-5, 35, 55, 80, 87, 101-105, 110, 146, 151, 180.

Примеры контрольных тестов для проверки полученных знаний

1. Австралопитек появился:
 - а) 2,6 млн. лет назад
 - б) 1,5 млн. лет назад
 - в) 1 млн. лет назад

2. К поселенческим памятникам относится:
 - а) курган
 - б) городище
 - в) дольмен

3. Палеомагнитный метод датировки применяется к изделиям из:
 - а) камня
 - б) кости
 - в) глины

4. Разрешение на производство археологических работ называется:
 - а) лицензия на занятие археологической деятельностью
 - б) постановление об отводе земли
 - в) открытый лист

5. Лук и стрелы появились:
 - а) в палеолите
 - б) в мезолите
 - в) в неолите

6. Способ холоднойковки металла появился:
 - а) в палеолите
 - б) в бронзовом веке
 - в) в раннем железном веке

7. Хлопковский могильник в Саратовской области относится:
 - а) к неолиту
 - б) к энеолиту
 - в) к бронзовому веку

8. Льяловская культура расположена
 - а) на Южной Украине
 - б) на Верхней Волге
 - в) в среднем течении Лены

9. Стоянка Мальта расположена:
 - а) в Крыму
 - б) в Прибайкалье
 - в) в Карелии

10. Пещерная живопись эпохи палеолита характеризуется:
 - а) натурализмом
 - б) схематизмом
 - в) динамизмом

11. «Первичный очаг земледелия» в неолите располагался:

- а) в поймах крупных рек
- б) в предгорьях
- в) на торфяниках

12. Стоянка на Ушковском озере находится:

- а) в Прибалтике
- б) на Урале
- в) на Камчатке

13. В наиболее крупных поселениях трипольской культуры проживало:

- а) 100 – 150 чел.
- б) 500 – 1200 чел.
- в) 3000 – 10000 чел.

14. Основной тип погребального сооружения периода бронзового века степной зоны:

- а) грунтовый могильник
- б) курган
- в) некрополь

15. В период поздней бронзы для Восточной Европы наиболее важным добывающим медную руду центром был:

- а) Балкано-Карпатский
- б) Кавказский
- в) Южно-Уральский

16. При выплавке меди измельчённую руду смешивали:

- а) с каменным углём
- б) с древесным углём
- в) с опилками

17. В срубной культуре преобладали сосуды:
- а) плоскодонные
 - б) круглодонные
 - в) яйцевидные
18. Расположите по хронологии археологические культуры:
- а) абашевская
 - б) ямная
 - в) срубная
19. В окуневской культуре были наиболее развиты:
- а) колёсный транспорт
 - б) искусство
 - в) металлургия
20. К погребальным памятникам сарматов относится:
- а) курган Солоха
 - б) Филипповский курганный могильник
 - в) Пазырыкский курганный могильник
21. Наиболее ранним народом скифо-сибирского мира были:
- а) скифы
 - б) савроматы
 - в) киммерийцы
22. Племена пьяноборской культуры испытали наибольшее влияние:
- а) городецкой культуры
 - б) ананьинской культуры
 - в) сарматской культуры
23. В милоградской культуре преобладал погребальный обряд:
- а) трупосожжение в грунтовых могилах
 - б) трупоположение в грунтовых могилах
 - в) трупосожжение в курганах
 - г) трупоположение в курганах
24. Культурой смешанного славянского и балтского населения является:
- а) лука-райковецкая культура
 - б) культура новгородских сопок
 - в) культура длинных курганов
25. Первоначальный ареал обитания булгар в Восточной Европе:
- а) Нижнее Поволжье
 - б) Среднее Поволжье
 - в) Приазовье
26. Для вооружения тюркских народов наиболее характерен:
- а) кольчатый доспех
 - б) пластинчатый доспех
 - в) цельный панцирный доспех
27. Гнездовские курганы это:
- а) погребения воинов
 - б) погребения аристократии

в) погребения рядового населения

28. На р. Урал расположен золотоордынский город:

- а) Сарайчик
- б) Маджар
- в) Азак

29. Период расцвета государства Золотая Орда:

- а) XIII в.
- б) XIV в.
- в) XV в.

30. Право на археологические разведки без земляных работ даёт открытый лист формы №:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова М. П. Сарматская культура II в. до н. э. – I в. н. э. (по материалам Нижнего Поволжья. Сусловский этап) // Советская Археология. 1959. № 1.
2. Авдусин Д. А. Археология СССР. М., 1977.
3. Авдусин Д. А. К методике раскопок больших курганов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. 1951. Вып. 40.
4. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.
5. Авдусин Д. А. Полевая археология. М., 1980.
6. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. М., 2004.
7. Амирханов Х. А. Чохское поселение. М., 1987.
8. Андрианов В. В. Дешифрование аэрофотоснимков при изучении древних оросительных систем // Археология и естественные науки. М., 1965.
9. Античные государства Северного Причерноморья // Археология СССР. М., 1984.
10. Арзютов Н. К. Финский могильник XIII – XIV вв. близ Аткарска // Труды Нижневолжского краевого музея. Саратов, 1929. Вып. 1.
11. Археологические памятники Оренбуржья. Вып. VII. Оренбург, 2005.
12. Археология и авиация // Наука и жизнь. 1938. № 8.
13. Археология и естественные науки. М., 1965.
14. Археология России. Свод археологических источников. Вып. В 1-10. Саратов, 1993. Т. 1. Памятники срубной культуры. Волго-уральское междуречье.
15. Археология: Методическое пособие / Сост. А. А. Бурханов. Казань, 2002.
16. Арциховский А. В. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 1952 г.). М., 1954.
17. Арциховский А. В., Тихомиров М. Н. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 1951 г.). М., 1953.
18. Атлас Саратовской области. М., 2003.
19. Бабаян Г. В. Основы археологии. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2004.
20. Бадер О. Н. О древних останках человека на острове Хорошевском под Хвалынском // Ученые записки МГУ. М., 1952. Вып. 158.
21. Баллод Ф. В. Приволжские «Помпеи». М. – Пг., 1923.
22. Барынкин П. П., Козин Е. В. Природно-климатические и культурно-демографические процессы в Северном Прикаспии в раннем и среднем голоцене (краткие итоги исследования) // Проблемы древней истории Северного Прикаспия. Самара, 1998.
23. Белановская Т. Д. Ракушечноярская культура времени неолита и энеолита на Нижнем Дону // Проблемы хронологии археологических памятников степной зоны Северного Кавказа. Ростов-на Дону, 1983.

24. Беленицкий А. М., Маршак Б. И., Распопова В. И. Согдийский город в начале средних веков (итоги и методы исследования древнего Пенджикента) // Советская археология. 1981. № 2.
25. Блаватский В. Д. Античная археология Северного Причерноморья. М., 1962.
26. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. М., 1967.
27. Блаватский В. Д. О подводной археологии // Советская археология. 1958. № 3.
28. Блаватский В. Д. Открытие затонувшего мира. М., 1963.
29. Блаватский В. Д. Приемы раскопок античных городов // Доклады и сообщения исторического факультета МГУ. М., 1948. Вып. 7.
30. Блаватский В. Д. Техника подводных археологических работ // Материалы и исследования по археологии СССР. 1965. № 129.
31. Блаватский В. Д., Кузищи В. И. Подводные разведки (в районе Фанатории) в 1958 г. // Краткие сообщения Института археологии. 1061. Вып. 83.
32. Боспорские города. М. – Л., 1952.
33. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
34. Булычев М. В., Воронежцев А. В., Максимов Е. К. История Саратовского края. Саратов, 1996.
35. Вадецкая Э. Б. Сказы о древних курганах. Новосибирск, 1981.
36. Варганов А. Д. К архитектурной истории Суздальского собора // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. М.; Л., 1940. Вып. 5.
37. Васильев И. Б. Энеолит Поволжья (степь и лесостепь). Куйбышев, 1981.
38. Васильев И. Б., Выборнов А. А., Комаров А. М. Мезолит Северного Прикаспия. Свердловск – Самара, 1991.
39. Васильев И. Б., Выборнов А. А. Неолит Поволжья (степь и лесостепь). Куйбышев, 1988.
40. Васильев И. Б., Матвеева Г. И. Могильник у с. Съезжее на р. Самаре // Советская археология. 1979. № 4.
41. Васильев И. Б., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев, 1986.
42. Взаимодействие и развитие древних культур южного пограничья Европы и Азии. Саратов, 2000.
43. Виноградов Н. Б. Синташтинские и петровские древности Южного Урала. Проблема соотношения и интерпретации // Памятники археологии и древнего искусства Евразии. М., 2004.
44. Воеводский М. В. К методике раскопок открытых палеолитических стоянок // Доклады и сообщения исторического факультета МГУ. М., 1948. Вып. 7.
45. Воронин Н. Н. Некоторые вопросы методики раскопок древнерусских городов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. М.; Л., 1951. Вып. 38.
46. Выборнов А. А. О сероглазовской культуре // Взаимодействие и развитие древних культур южного пограничья Европы и Азии. Саратов, 2000.
47. Гайдукевич В. Ф. Боспорские города. М. – Л., 1952.

48. Гальперина Г. А., Доброва Е. В. Популярная история археологии. М., 2002.
49. Ганельман А. В. Аэрофотосъемка в археологии // Вестник знания. 1938. № 3.
50. Гарустович Г. Н., Ракушин А. И., Яминов А. Ф. Средневековые кочевники Поволжья (конца IX – начала XV вв.). Уфа, 1998.
51. Генинг В. Ф., Зданович Г. Б., Генинг В. В. Синташта. Археологические памятники арийских племен Урало-Казахстанских степей. Челябинск, 1992.
52. География Саратовской области. Саратов, 1997.
53. Глушков И. Г. Керамика как археологический источник. Новосибирск, 2000.
54. Граков Б. Н. Пережитки матриархата у сарматов // Вестник Древней Истории. 1947. № 3.
55. Грязнов М. П. Аржан: царский курган раннескифского времени. Л., 1980.
56. Грязнов М. П. Памятка по раскопкам грунтовых могильников. Л., 1961.
57. Дёмин А. М., Макарецва Л. В., Уставщикова С. В. География Саратовской области. Саратов, 2005.
58. Древности Нижнего Поволжья // Материалы и исследования по археологии СССР. 1960. № 78.
59. Древняя Русь: город, замок, село // Археология СССР. М., 1985.
60. Дэвлет Е. Г. Памятники наскального искусства. Изучение, сохранение, использование. М., 2002.
61. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII – XIV вв. М., 1985.
62. Законодательство Российской Федерации в области сохранения и использования недвижимых объектов историко-культурного наследия. Екатеринбург, 2002.
63. Замятин С. Н. Сталинградская палеолитическая стоянка. М., 1961.
64. Засецкая И. П. «Диагональные» погребения Нижнего Поволжья и проблема их этнической принадлежности // Археологические сообщения Государственного Эрмитажа. 1974. Вып. 16.
65. Засурцев П. И. Новгород, открытый археологами. М., 1967.
66. Захарук Ю. Н. Выдающиеся произведения марксизма и проблемы археологии // От доклассовых обществ к раннеклассовым. М., 1987.
67. Захарук Ю. Н. Проблемная ситуация и научная критика // Проблемная ситуация в археологии. Киев, 1987.
68. Захарук Ю. Н. Спорное и бесспорное в изучении археологической культуры // Краткие сообщения Института Археологии. М., 1990. Вып. 2001.
69. Збеневич В. Г. Поздне трипольские племена Северного Причерноморья. Киев, 1974.
70. Зданович Д. Г. Аркаим: некрополь (по материалам кургана 25 Большекараганского могильника). Кн. 1. Челябинск, 2002.
71. Золотая Орда. История и культура. СПб., 2005.
72. Золотоордынскому Укеку семь с половиной столетий. Саратов, 2003.

73. Иванов И. В., Васильев И. Б. Человек, природа и почвы Рын-песков Волго-Уральского междуречья в голоцене. М., 1995.
74. Игонин Н. И. Применение аэрофотосъемки при изучении археологических памятников // Археология и естественные науки. М., 1965.
75. Каменецкий И. С., Маршак, Шер Я. А. Анализ археологических источников. Возможности формирования подхода. М., 1975.
76. Каменный век на территории СССР. М., 1966.
77. Каменный век на территории СССР. М., 1970.
78. Керамика как исторический источник. Новосибирск, 1989.
79. Киселев С. В. Бронзовый век // Новое в советской археологии. М., 1965.
80. Кислов М. Н. Приемы топографической съемки Гнездовских курганов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. 1952. Вып. 47.
81. Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1993.
82. Клейн Л. С. Археологические источники. СПб., 1999.
83. Кольцов П. М. Неолитическое поселение Джангар // Археологические культуры Северного Прикаспия. Куйбышев, 1988.
84. Кошеленко Г. А. Родина парфян. М., 1977.
85. Кривцова-Гракова О. А. Алексеевское поселение и могильник // Труды Государственного Исторического Музея. М., 1948. Вып. XVII.
86. Кругликова И. Т. Античная археология. М., 1984.
87. Лесков А. М. Курганы: находки, проблемы. Л., 1981.
88. Лопатин В. А. Исследование Смеловского грунтового могильника // Археологическое наследие Саратовского края: охрана и исследование в 1997 году. Саратов, 1999. Вып. 3.
89. Лопатин В. А. Исследование Смеловского грунтового могильника и исследования в урочище «Мартышкино» // Археологическое наследие Саратовского края: охрана и исследование в 1996 году. Саратов, 1997. Вып. 2.
90. Лопатин В. А. Постройки срубных поселений степного Заволжья // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1992. Вып. 3.
91. Лопатин В. А. Смеловский грунтовой могильник (к проблеме формирования срубной культуры в степном Заволжье) // Эпоха бронзы и ранний железный век в истории древних племен южнорусских степей. Саратов, 1997.
92. Лопатин В. А. Срубные поселения степного Волго-Уралья. Саратов, 2002.
93. Лопатин В. А., Филимонова С. А. Курганный некрополь Преображенского поселения // Абашевская культурно-историческая общность: истоки, развитие, наследие. Чебоксары, 2003.
94. Максимов Е. К. Сарматские бронзовые котлы и их изготовление // Советская Археология. 1966. № 4.
95. Максимов Е. К., Малов Н. М. Археология России. Саратов, 2000.
96. Максимов П. Н., Торопов С. А. Архитектурные обмеры. М., 1949.
97. Малов Н. М. Погребальные памятники покровского типа в Нижнем Поволжье // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1989.

98. Малов Н. М. Хлопковский могильник и его место в энеолите Поволжья // Волго-Уральская степь и лесостепь в эпоху раннего металла. Куйбышев, 1982.
99. Малов Н. М., Малышев А. Б., Ракушин А. И. Религия в Золотой Орде. Саратов, 1998.
100. Мамонтов В. И. Поздненеолитическая стоянка Орловка // Советская археология. 1974. № 4.
101. Мартынов А. И. Археология СССР. М., 1982.
102. Мартынов А. И. Археология. М., 2000.
103. Мартынов А. И. Археология. М., 2005.
104. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологических исследований М., 2002.
105. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологических исследований. М., 1989.
106. Массон В. М. Поселение Джейтун // Материалы и исследования по археологии СССР. 1971. № 180.
107. Массон В. М. Исторические реконструкции в археологии. Самара, 1996.
108. Матюшин Г. Н. Археологический словарь. М., 1996.
109. Матюшин Г. Н. Неолит Южного Урала. М, 1996.
110. Мерперт Н. Я. К методике раскопок степных курганов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. М.;Л., 1952. Вып. 47.
111. Методика и методологические предпосылки археологических исследований. Йошкар-Ола, 1995.
112. Методика полевых археологических исследований. М., 1983.
113. Методические рекомендации по учёту и охране памятников археологии. М., 1967.
114. Минаева Т. М. Керамика Покровского селища // Труды секции археологии Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук. Саратов, 1929. Т. 4.
115. Миронов В. Г. Изучение городецких памятников Среднего и Нижнего Поволжья в 1918 – 1953 гг. // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1992. Вып. 3.
116. Миронов В. Г. Очерк истории исследований городецких поселений в Саратовском Поволжье в 1918 – 1977 гг. // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1969.
117. Монахов С. Ю. Новые исследования грунтового Аткарского могильника // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1991. Вып. 2.
118. Моргунова Н. Л. Неолит и энеолит юга лесостепи Волго-Уральского междуречья. Оренбург, 1995.
119. Моргунова Н. Л., Гольцева А. А., Краева Л. А., Мещеряков Д. В., Турецкий М. А., Халяпин М. В., Хохлова О. С. Шумаевские курганы. Оренбург, 2003.
120. Морские подводные исследования. М., 1969.
121. Мошкова М. Г. Памятники прохоровской культуры // Свод археологических источников. Вып. Д 1-10. М., 1963.
122. Мошкова М. Г. Происхождение раннесарматской (прохоровской) культуры. М., 1974.

123. Начало маршрута – Саратов / Под ред. Игошина В. И. Саратов, 1989.
124. Недашковский Л. Ф. Золотоордынский город Укек и его округа. М., 2000.
125. Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1: С древнейших времен до отмены крепостного права. Под ред. Пороха И. В. Саратов, 1993.
126. Палеолит СССР // Археология СССР. М., 1984.
127. Памятники Нижнего Поволжья // Материалы и исследования по археологии СССР. М.; Л., 1959. № 60.
128. Памятники отечества: Альманах. М., 1998. № 40.
129. Памятники срубной культуры. Волго-Уральское междуречье. Свод Археологических Источников. Саратов, 1993. Вып. В 1 – 10.
130. Пассек Т. С. Раннеземледельческие (трипольские) племена Поднепровья. М., 1961.
131. Петерс Б. Г. О приемах и методике подводных археологических разведок // Материалы и исследования по археологии СССР. М. – Л., 1965. № 129.
132. Полесских М. Р. Археологические разведки городищ и селищ XIII – XIV вв. // Труды Саратовского областного музея краеведения. Саратов, 1959. Вып. 2.
133. Полесских М. Р. Пензенские могильники древней мордвы IV – V вв. // Советская археология. 1962. № 4.
134. Полесских М. Р. Ражкинский могильник // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1991. Вып. 2.
135. Полесских М. Р. Ранние могильники древней мордвы в Пензенской области // Советская археология. 1959. № 4.
136. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах. М., 2001.
137. Поселения срубной культуры. Воронеж, 1989.
138. Практика и теория археологических исследований. М., 2001.
139. Пшеничнюк А. Х. Культура ранних кочевников Южного Урала. М., 1983.
140. Пырсов Ю. Е. Каталог джучидских монет Саратовского областного музея краеведения. Казань, 2002.
141. Пярых Г. Г. К проблеме происхождения и культурной принадлежности памятников потаповского типа // Памятники археологии и древнего искусства Евразии. М., 2004.
142. Радищев М. Хвалынские городища // Труды Саратовской Учёной Архивной комиссии. Саратов, 1916. Вып. 33.
143. Радищев М. Хвалынские городища // Труды Саратовской Учёной Архивной комиссии. Саратов, 1914. Вып. 31.
144. Раппопорт П. А. Памятка по обмерам архитектурных сооружений при археологических раскопках. М., 1961.
145. Рогачев А. Н. О методике полевого исследования палеолитических поселений // Краткие сообщения Института археологии. М., 1979. Вып. 157.
146. Руденко С. И. Горноалтайские находки и скифы. М. – Л., 1952.
147. Рыков П. С. Очерки истории Нижнего Поволжья. Саратов, 1936.
148. Рыков П. С. Суловский курганный могильник. Саратов, 1925.

149. Саратовская область. Саратов, 1947.
150. Седов В. В. Восточные славяне в VI – XIII вв. // Археология СССР. М., 1982.
151. Сергацков И. В. Сарматские курганы на Иловле. Волгоград, 2000.
152. Сингатулин Р. А. О перспективе подводных археологических исследований Волжского бассейна // Археологическое наследие Саратовского края: охрана и исследования в 1998 – 2000 гг. Саратов, 2001. Вып. 4.
153. Сингатуллина А. З. Джучидские монеты поволжских городов XIII в. Казань, 2003.
154. Системная классификация в археологической науке. Новосибирск, 2002.
155. Скрипкин А. С. Азиатская Сарматия. Проблемы хронологии и ее исторический аспект. Саратов, 1990.
156. Скрипкин А. С. Нижнее Поволжье в первые века нашей эры. Саратов, 1984.
157. Смирнов А. П., Трубникова Н. В. Городецкая культура. М., 1965.
158. Смирнов К. Ф. Савроматы и сарматы // Проблемы археологии Евразии и Северной Америки. М., 1977.
159. Срубная культурно-историческая общность. Куйбышев, 1985.
160. Ставиский Б. Я. В стране Роксаны и Тимура. М., 1970.
161. Ставиский Б. Я. К югу от Железных ворот. М., 1977.
162. Ставиский Б. Я. Между Памиром и Каспием: Средняя Азия в древности. М., 1966.
163. Степанов П. Д. Хвалынские городища // Труды Саратовского областного музея краеведения. Саратов, 1960. Вып. 3.
164. Степи Евразии в эпоху средневековья // Археология СССР. М., 1981.
165. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время // Археология СССР. М., 1989.
166. Стоколос В. С. Поселение Кизильское позднего бронзового века на реке Урал (по материалам раскопок 1971, 1980, 1981 гг.) // Вестник Челябинского Государственного педагогического университета. Серия 1. Исторические науки. Челябинск, 2004.
167. Татаурова Л. В. Методические рекомендации по ведению полевой документации на раскопках. Омск, 2001.
168. Телегин Д. Я. Неолитические могильники мариупольского типа. Киев, 1991.
169. Теоретические основы советской археологии. Л., 1969.
170. Толочко П. П. Древний Киев. Киев, 1976.
171. Толстов С. П. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1948.
172. Толстов С. П. Древний Хорезм. М., 1948.
173. Толстов С. П. По древним дельтам Окса и Яксарта. М., 1962.
174. Толстов С. П., Андрианов Б. В., Игонин Н. И. Использование аэро-методов в археологических исследованиях // Советская археология. 1962. № 1.
175. Толстов С. П., Орлов М. А. Опыт применения авиации в археологических работах хорезмийской экспедиции // Вестник Академии наук СССР. 1948. № 6.

176. Труды Отдела охранных исследований. Т. 2. 30 лет Отделу охранных исследований. Тула, 2004.
177. Фёдоров-Давыдов Г. А. Денежное дело Золотой Орды. М., 2003.
178. Федоров-Давыдов Г. А. Золотоордынские города Поволжья. Керамика, торговля, быт. М., 2001.
179. Фёдоров-Давыдов Г. А. Золотоордынские города Поволжья. М., 1994.
180. Фёдоров-Давыдов Г. А. Курганы, идолы, монеты. М., 1968.
181. Фёдоров-Давыдов Г. А. Статистические методы в археологии. М., 1987.
182. Финно-угры и балты в эпоху средневековья // Археология СССР. М., 1987.
183. Формозов А. А. Исследование подъемного материала с дюнных стоянок в археологических исследованиях // Краткие сообщения Института истории материальной истории культуры. М.;Л., 1959. Вып. 75.
184. Формозов А. А. Памятники первобытного искусства. М., 1980.
185. Хазанов А. М. Очерки военного дела сарматов. М., 1971.
186. Хазанов А. М. Религиозно-магическое понимание зеркал у сарматов // Советская этнография. 1964. № 3.
187. Хреков А. А. Городецкие поселения лесостепного Прихоперья // Поволжский край. Саратов, 2000. Вып. 11.
188. Цимиданов В. В., Евглевский А. В. Классификация погребений с инсигниями власти срубной общности // Археологический альманах. № 2. Донецк, 1993.
189. Шилов В. П. Очерки по истории древних племен Нижнего Поволжья. Л., 1975.
190. Шишкин В. А. Археологические работы в 1947 году на городище Варахша // Известия Академии наук Узбекской ССР. Ташкент, 1948. № 5.
191. Шишкин В. А. Варахша. М., 1963.
192. Шишкин В. А. Исследование городища Варахша и его окрестностей // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. М.;Л., 1941. Вып. 10.
193. Шишкин К. В. Применение аэрофотосъемки для исследования археологических памятников // Советская археология. 1966. № 3.
194. Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии. М., 1988.
195. Энеолит СССР // Археология СССР. М., 1982.
196. Энциклопедия Саратовского края. Саратов, 2002.
197. Эпоха бронзы лесной полосы СССР // Археология СССР. М., 1987.
198. Юдин А. И. Алексеевское городище в Саратове: итоги и перспективы исследования // Поволжский край. Саратов, 2000. Вып. 11.
199. Юдин А. И. Варфоломеевская неолитическая стоянка // Археологические культуры Северного Прикаспия. Куйбышев, 1988.
200. Юдин А. И. Варфоломеевская стоянка и неолит степного Поволжья. Саратов, 2004.
201. Юдин А. И. Древнейшие поселенческие памятники степного Поволжья // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1989. Вып. 1.
202. Юдин А. И. Костяные предметы искусства из коллекции Варфоломеевской стоянки // Российская Археология 2003. № 4.

ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ

(методика полевых исследований и археологическая практика)

203. Юдин А. И. Неолитические погребения Варфоломеевской стоянки // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1991. Вып. 2.

204. Юдин А. И. Поселения средней бронзы степного Заволжья // Эпоха бронзы и ранний железный век в истории древних племен южнорусских степей. Саратов, 1997.

205. Янин В. Л. Я послал тебе бересту... М., 1975.

Учебное издание

Владимир Анатольевич Лопатин, Николай Михайлович Малов,
Алексей Борисович Малышев, Станислав Иванович Четвериков

ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ

(методика полевых исследований и археологическая практика)

Ответственный за выпуск *А. Б. Малышев*

Редактор *Р. У. Ирмашева*

Оригинал-макет, обложку подготовил *С. Н. Берднов*

Подписано в печать 25.09.2006. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 3,25 (3,5). Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 100.

ООО Издательство «Научная книга».

410054, г. Саратов, ул. Б-Садовая, 127.

Лицензия ИД-№000125 от 30 августа 1999 г.