

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
за 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор СГУ
д. геогр. н. Чумаченко А.Н.

г. Саратов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	67
4. Международная деятельность.....	75
5. Внеучебная работа.....	86
6. Материально-техническая обеспеченность.....	111

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Ректор СГУ: доктор географических наук, профессор Чумаченко Алексей Николаевич

Юридический адрес СГУ (место нахождения): 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

Контактные телефоны: +7 (8452) 26 - 16 - 96, +7 (8452) 27 - 85 - 29 (факс)

Электронная почта: rector@sgu.ru

Место нахождения филиала – Балашовского института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29

Телефон: +7 (84545) 4 - 04 - 96

Факс: +7 (84545) 4 - 16 - 49

Электронная почта: mail@bfsgu.ru

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.03.2016г. №2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации №2593, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.05.2017 года, (серия 90А01 № 0002721), без установления срока действия.

Саратовский университет, открытый в 1909 году, сегодня является инновационным вузом России. За последние два десятилетия университет динамично развивался и продолжает развиваться, превращаясь в сложную,

многопрофильную университетскую корпорацию, сумевшую значительно расширить диапазон своих возможностей в образовании населения, приближаясь к тому, чтобы выстроить цепочку образовательных уровней, соответствующую во многом идее непрерывного образования: от довузовской подготовки, через систему среднего профессионального и высшего образования, включая уровень аспирантуры, к послевузовскому образованию на уровне профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый и материально-технический потенциал университета, опыт его сотрудников в сфере учебно-методической работы признаны сегодня на разных уровнях. Университет является активным членом Ассоциации классических университетов России, Ассоциации ведущих вузов и других общественно-профессиональных организаций. Сотрудники и преподаватели университета регулярно привлекаются в различные экспертные рабочие группы по наиболее актуальным вопросам дальнейшего развития высшего образования в нашей стране. На протяжении нескольких последних лет по заданию Минобрнауки сотрудники университета проводили экспертную аналитическую работу, в том числе, опираясь и на собственный опыт, по разным направлениям: нормотворческая деятельность в сфере высшего образования, развитие базовых кафедр как центров практической подготовки студентов, модернизация системы целевого обучения.

Саратовский государственный университет – это уникальная образовательная площадка, сочетающая традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, живо реагирующая на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

Миссия университета в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030» определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, истории, современного состояния и геополитического

расположения университета, социально-экономических показателей Саратовской области, и логически сменяет миссию предыдущего периода.

Миссия СГУ 2030 заключается в раскрытии и развитии потенциала молодежи, осознанно связывающей свою судьбу с Россией, - новых лидеров в науке и технологиях, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в интересах опережающего научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона.

Политика СГУ в области качества в 2016 году была актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.03.2016 г., протокол № 4. Политика в области качества включает основные направления деятельности в области качества, условия достижения целей в области качества, а также обязательства руководства по ее реализации.

Политика в области качества представлена на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведена до сведения работников под подпись.

В состав СГУ в 2025 г. входили образовательные подразделения:

- Биологический факультет
- Географический факультет
- Геологический факультет
- Институт дополнительного профессионального образования
- Институт истории и международных отношений
- Институт физики
- Институт филологии и журналистики
- Институт химии
- Механико-математический факультет
- Социологический факультет
- Факультет компьютерных наук и информационных технологий
- Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий
- Факультет психологии

- Философский факультет
- Экономический факультет
- Юридический факультет
- Педагогический институт

Помимо указанных факультетов и институтов, структурными подразделениями СГУ являются Балашовский институт (филиал), научно-исследовательские подразделения, колледжи, кафедры, институты, осуществляющие научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительное отделение, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, центр СМИ, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности университета и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее – конференция). Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов и директора

институтов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 89 человек. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор географических наук, профессор А.Н. Чумаченко. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляли проректоры:

проректор по учебной работе;

проректор по научной работе и цифровому развитию;

проректор по социальной работе и среднему профессиональному образованию;

проректор по административной деятельности и управлению персоналом;

проректор по экономике;

проректор по молодежной политике и воспитательной работе;

проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса;

проректор по международной деятельности;

проректор по безопасности;

руководитель приоритетных проектов и программ.

Основные направления деятельности, определенные программой вуза

2025 год стал глубоко трансформационным для всех университетов, участвующих в программе развития «Приоритет-2030», поскольку концепция всего проекта получила новую фокусировку на вклад университетов в достижение стратегического технологического лидерства страны. В связи с этим были пересмотрены и обновлены разделы программы, касающиеся долгосрочных стратегических целей университета, связанных с ними политик, и разработана принципиально новая для вуза стратегия технологического лидерства, включающая такой новый компонент, как стратегические технологические проекты.

СГУ выбрал два направления по достижению технологического лидерства: разработка комплексных технологических решений для нефти и газа и разработка новых материалов для промышленности. Наша обновленная концепция была поддержана Советом Программы, и с 2025 года мы реализуем фактически полностью обновленную программу развития «Приоритет-2030», находясь в группе вузов – получателей базовой части финансирования 100 млн рублей в год.

Основные результаты, достигнутые в рамках программы развития университета в 2025 году, по направлениям деятельности университета:

1.1. Научно-исследовательская политика была сфокусирована на интеграции в федеральную и глобальную R&D повестку. Достигнуты значимые результаты в повышении видимости и качества научных публикаций:

- Подтверждено **5824 изменения** в описаниях публикаций сотрудников в РИНЦ через систему Science Index, что **в 1,5 раза превышает показатель за весь 2024 год.**

- Издательство СГУ передало в РИНЦ 25 монографий и учебных пособий; около 200 электронных книг доступны в ведущих ЭБС.

- **7 журналов СГУ** индексируются в Russian Science Citation Index (RSCI), **5 – в Scopus** (1 – Q2, 3 – Q3, 1 – Q4), **2 – в Web of Science** (Q4). В международную базу открытого доступа DOAJ принято **14 журналов** университета.

- Для роста международной цитируемости осуществляется полнотекстовый перевод выпусков журнала «Прикладная нелинейная динамика».

- Создан и активно работает Центр «Газпромнефть СГУ» как единая сервисная платформа и точка входа для партнера.

- В рамках Центра создаются кросс-функциональные команды (ученые СГУ плюс инженеры предприятия), реализуются программы ДПО, ведется подготовка ВКР и стажировки в интересах партнера.

1.2. Образовательная политика была направлена на усиление практико-ориентированности, междисциплинарности и гибкости образовательных траекторий:

- Осуществлен набор на обновленные ИТ-ориентированные профили по направлению «География».
- Внедрен модуль «**Техническая эксплуатация и ремонт БАС**» как интегрированная программа профессионального обучения для **11 технических направлений подготовки**. В 2025 году на модуль зачислено **230 студентов**.
- Расширен перечень направлений с «**Педагогическим модулем**» для присвоения дополнительной квалификации учителя-предметника (всего 7 направлений).

1.3. Политика управления человеческим капиталом была акцентирована на привлечении и закреплении талантливой молодежи:

- Доля молодых исполнителей (до 39 лет) в научных проектах (гранты, хоздоговоры) составила **65,75%**. Доля молодых руководителей проектов достигла **38,8%**.
- Обеспечивалась поддержка академической мобильности молодых сотрудников через стажировки в ведущих центрах (Сколтех, Сириус и др.).
- **Мировое достижение:** команда студентов СГУ под руководством молодых тренеров-финалистов ICPC завоевала **бронзовую медаль на чемпионате мира по программированию ICPC 2025** в Баку. Это результат планомерной работы по удержанию талантов: чемпионы, окончив бакалавриат, продолжили обучение в магистратуре СГУ.

1.4. Кампусная и инфраструктурная политика развивается по принципу поддержки наиболее эффективных подразделений. За счет программы «Приоритет» по такому принципу поддержано развитие следующих структур: фаблабов «Цифровые интегративные биоинженерные системы» и «Беспилотные системы и нелинейная роевая механика», на базе которых получило развитие движение студенческих конструкторских бюро;

Научного медицинского центра; «лабораторий мегагрантов», что способствует развитию инженерно-технологического образования и коммерциализации разработок.

2. Достижения в рамках стратегических целей

2.1. Наука и технологии

- **Медицина:** Выявлена связь между патологией легких и электрофизиологией миокарда. Опубликован обзор в журнале Q1 (IF 17.6). Разработаны новые методы оптического мониторинга, носители лекарств, датчики для лучевой терапии.

- **ИКТ-Электроника:** Выявлены пути улучшения сенсорных свойств графена (публикация в Q1). Разработан уникальный программный продукт для школ по демонстрации физико-химических процессов. Создана технология мультиплексирования сигналов на основе ЖИГ- волноводов. Вышла монография в Springer.

- **Химия:** Реализуются комплексные проекты с предприятиями («Саратоворгсинтез», «ЛИНК», «Нита-Фарм», «АКРИПОЛ», «Газпром трансгаз Саратов») в области подготовки кадров, синтеза веществ и разработки технологических решений (например, реагент для обезвреживания одоранта).

2.2. Технологические кадры

- Системная работа со школьниками и учителями: проведены весенняя и летняя школы для молодых педагогов (90 участников), «День учителя в СГУ».

- **Виртуальный педагогический класс СГУ** сделал пятый набор (592 школьника, включая районы области и ЛНР). 70-85% его выпускников поступают на педагогические направления в СГУ.

- Создана **Школа технологического лидерства** для 10-11 классов. Она уже объединила около двухсот старшеклассников Саратова и Саратовской области, которые выбрали для себя технологический профиль обучения. Школа идет в формате двух треков – очного для школьников

города Саратова и каникулярных сессий на базе Центра

«Галактика 64» для ребят из области.

- Увеличены бюджетные места на педагогические профили естественно- научного цикла.

2.3. Цифровизация

- Разработаны прототипы сервисов для **автоматической выгрузки и обработки данных о публикациях** из РИНЦ, Scopus, WoS для интеграции в систему рейтинговой оценки НПР.

- Создана система распределения времени для **10 «Умных компьютерных классов»** (130 АРМ), используемых в проектах

«Цифровая кафедра», «Яндекс.Лицей» и основном образовательном процессе.

- Проведена модернизация серверной и сетевой инфраструктуры для повышения отказоустойчивости и поддержки научных коллективов.

2.4. Молодежная политика

- Активизирована грантовая активность на платформе «Росмолодежь.Гранты» подано 50+ заявок, **5 одобрены** на сумму **свыше 2 млн рублей**. Проведен очный грантовый конкурс в лагере «Чардым».

- **Студенческое научное общество (СНО)** объединяет 100+ активных студентов. СНО внедряет новые форматы (антиконференции, ТРИЗ- игры), посетителями которых стали более 600 человек.

2.5. Управление и бренд

- СГУ целенаправленно позиционируется как центр технологического лидерства. По итогам 2025 года СГУ вошел в число вузов-лидеров по публикациям научной тематики, принятым Минобрнауки РФ.

- Университет стабильно лидирует в региональных медиарейтингах и занимает **30-е место в РФ** по представленности в научно-популярных СМИ (Brand Analytics).

- Официальный сайт sgu.ru демонстрирует высокую посещаемость (средняя продолжительность визита – 5:17, 113k MAU). Научно- популярный

журнал «Наукоград» набрал более **11,5 млн просмотров** за все время.

3. Реализация стратегических технологических проектов

3.1. «ТехноСфера»

- Разработано комплексное **ПО с нейросетевыми технологиями** для неразрушающего контроля газопроводов, включающее модули кластеризации труб, детектирования швов и конструктивных особенностей.

- Создан образовательный аппаратный комплекс **LogoS** для обучения школьников и студентов основам микроконтроллеров.

- В интересах «Газпромнефти» ведутся работы по **извлечению лития** из попутных рассолов: изучены фазовые равновесия, оптимизированы процессы для получения высокочистых солей. В кооперации с ГГНТУ апробированы методы извлечения иода.

3.2. «КомпозитУм»

- Разработаны и переданы индустриальному партнеру **высокоэффективные фильтрующие материалы** объемного типа (тонкость 1-72 мкм) для авиационной промышленности (партнер – АО

«УАП «Гидравлика»).

- Создан и передан АО «Апатит» **стандарт организации на композиционный строительный материал «фосфогипс дорожный»** для железнодорожного полотна. Начат этап натурных испытаний.

- Для машиностроительных предприятий успешно внедряются технологии **вакуумной химико-термической обработки и нанесения износостойких покрытий** (объем работ за 9 месяцев – 7,5 млн руб., при плане 7 млн руб.).

4. Сетевое взаимодействие и кооперация

- В консорциуме по направлению «ИКТ-Электроника» с АО «НПП «АЛМАЗ» разработан **ПО для моделирования вакуумных систем, с ИРЭ РАН – комплексные решения для создания магнетронных устройств.**

- Реализуются **сетевые образовательные программы** с МГУ (квантовые технологии), ЮУрГУ (философия), вузами Казахстана и

Волгоградом (педагогика).

- Продолжена работа со стратегическими партнерами: для «Газприборавтоматикасервис» разрабатывается ПО для диагностики газопроводов, с ООО «НПП «Инжект» созданы контроллеры для станков лазерной пайки.

5. Проект «Цифровая кафедра»

Проект успешно решает задачу формирования ИТ-компетенций у студентов не-ИТ направлений.

- Плановый показатель по количеству обучающихся перевыполнен на **5,6%** (1687 человек при плане 1597). В проекте участвуют студенты СГУ, его филиалов и вузов-партнеров, включая Луганский педагогический университет.

- Актуализированы **5 программ ДПО** (например, «Программирование на Python в области химии», «Цифровая трансформация образования»), прошедшие экспертизу АНО «Цифровая экономика».

- Сформированы устойчивые партнерские связи с ведущими ИТ-компаниями («Яндекс», «Тинькофф», «Базальт СПО», «Норникель» и др.).

Таким образом, 2025 год стал для СГУ этапом консолидации достижений и выхода на новый уровень эффективности по всем ключевым направлениям программы «Приоритет-2030». Достигнуты весомые результаты в области науки и коммерциализации, подготовки конкурентоспособных кадров, цифровой трансформации и укрепления бренда. Университет подтверждает статус динамичного научно-технологического и образовательного центра, вносящего значимый вклад в решение задач технологического суверенитета и регионального развития. Признанием нашей эффективной работы стало успешное прохождение СГУ в 2026 год в составе участников программы по итогам годовой защиты перед экспертным Советом программы.

2. Образовательная деятельность

Итоги приемной кампании 2025 г. в СГУ

Прошедшая приемная кампания 2025 года сохранила основные черты прошлогодней кампании, но претерпела существенные изменения в связи с обновлением перечня вступительных испытаний и требованием обязательной регистрации абитуриентов в режиме реального времени на ЕПГУ в суперсервисе «Поступление в вуз онлайн» по всем без исключения образовательным программам ВО.

11 факультетов и 6 институтов Саратовского университета в 2025 г. вели прием на очную, очно-заочную, заочную формы обучения по 96 программам магистратуры, 138 программам бакалавриата (36 программ из группы «Образование и педагогические науки»), 8 специальностям (*Прикладная геология, Компьютерная безопасность, Таможенное дело, Судебная экспертиза, Судебная и прокурорская деятельность, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика*).

Госзаказ-2025 на подготовку специалистов с высшим образованием по направлениям подготовки бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для всех форм обучения по головному вузу выполнен полностью: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, зачислено 2 806 чел. (2 659 – 2024 г.), в том числе 2 165 чел. по очной форме обучения (2 025 – 2024 г.).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной, очно-заочной, заочной формам бакалавриата, специалитета и магистратуры зачислено 1 845 чел. (2 020 – 2024 г.), в том числе 331 иностранец. На образовательные программы высшего образования всех форм обучения, включая обучение по договорам об оказании платных услуг, в университете поступающими было подано 60 250 заявлений.

По отдельной квоте принято 185 человек (79 – 2024 г., 55 – 2023 г., 8 – 2022 г.). По сравнению с прошлым годом заполняемость квоты возросла более чем в два раза с преобладанием детей участников СВО.

По квоте приема на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры принято 116 человек (74 – 2024 г., 98 – 2023 г., 118 – 2022 г.), из них по направлениям подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки» у нас будут обучаться 88 (50 – 2024 г., 70 – 2023 г., 89 – 2022 г.) целевиков от муниципальных образований Саратова и области.

Средний конкурс по заявлениям в СГУ на бюджетные места бакалавров и специалистов увеличился в 1,3 раза на очной и очно-заочной формах обучения и в 2 раза – на заочной форме:

- очная форма обучения – 21,7 чел./место (16,7 – 2024 г.);
- очно-заочная форма обучения – 15,4 чел./место (12,1 – 2024 г.);
- заочная форма обучения – 13,7 чел./место (7,3 – 2024 г.);

Детализация по факультетам и институтам для очной формы обучения:

	Факультет/Институт	конкурс по заявлениям	место
		2025 г.	2024 г.
1.	Экономический факультет	46,25	2
2.	Юридический факультет	40,12	1
3.	Институт ИиМО	38,71	3
4.	Факультет психологии	35,36	5
5.	Факультет психолого-педагогического и спец. образования	31,01	
6.	Социологический факультет	27,03	4
7.	Факультет КНиИТ	24,20	7
8.	Институт физики	23,01	8
9.	Механико-математический факультет	19,96	9
10.	Факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков	19,35	10
11.	Институт филологии и журналистики	17,92	
12.	Педагогический институт	13,86	
13.	Философский факультет	11,61	
14.	Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий	11,08	
15.	Географический факультет	10,54	

16.	Геологический факультет	9,31	
17.	Факультет физико-математических и естественно-научных дисциплин	9,02	
18.	Институт химии	8,89	
19.	Биологический факультет	7,83	
20.	Факультет физической культуры и спорта	6,49	
21.	Балашовский институт	5,66	
22.	Факультет искусств	3,44	

То, что именно такой рейтинг ожидаем, видно по наиболее популярным у абитуриентов в 2025 году направлениям подготовки:

№	направление подготовки	конкурс	проходной балл
1.	Политология	66,00	214
2.	Психолого-педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	65,17	207
3.	Реклама и связи с общественностью	61,00	239
4.	Международные отношения	58,71	234
5.	Менеджмент	54,67	223
6.	Социология	45,91	211
7.	Управление персоналом	45,14	221
8.	Начальное образование	44,14	202
9.	Сервис	42,67	218
10.	Программная инженерия	39,80	265

Диапазон проходных баллов по очной форме обучения в 2025 году составил 123–265 балла vs 111–264 в 2024 г. Наиболее высокими проходные баллы оказались на следующих направления подготовки бакалавриата:

	проходной балл	
	2025 г.	2024 г.
Программная инженерия	265	264
Фундаментальная информатика и информационные технологии	248	254

Фундаментальная и прикладная лингвистика	245	259
Музыкальное искусство эстрады (эстрадно-джазовое пение)	243	207
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	242	238
Реклама и связи с общественностью	239	257
Филология (английский язык)	235	220

94% (2 442/2 599) (76% – 2024 г.) россиян от общего количества всех категорий, зачисленных по всем формам обучения на бюджет и по договору, поступило на программы бакалавриата и специалитета по ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет в 2025 г.

Форма обучения	
Очная	66,6 (69,8 – 2024 г., 70,7 – 2023 г., 70,1 – 2022 г.)
Очно-заочная	62,0 (66,8 – 2024 г., 63,7 – 2023 г., 66,4 – 2022 г.)
Заочная	63,4 (63,5 – 2024 г., 63,1 – 2023 г., 63,2 – 2022 г.)
Целевики	60,5 (66,3 – 2024 г., 67,3 – 2023 г., 67,2 – 2022 г.)

В магистратуру на все формы обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг в этом году поступил 1 241 человек, из которых одна треть выпускники других вузов. Средний конкурс на бюджетные места магистров составил:

- по очной форме обучения – 4,2 чел./место (3,2 – 2024 г.);
- по очно-заочной форме обучения – 5,1 чел./место (4,2 – 2024 г.);
- по заочной форме обучения – 4,8 чел./место (3,3 – 2023 г.).

Рейтинг пяти конкурсных направлений подготовки магистратуры очной формы в 2025 г. (ТОП-5):

	Конкурсная группа	Конкурс	
		2025 г.	2024 г.
1.	Психология (юридическая психология)	12,0	–
2.	Психология (Киберпсихология (Информационно-психологическая безопасность личности в цифровом мире))	10,8	
3.	Психология (психологическое консультирование участников)	10,0	–

	<i>боевых действий и членов их семей)</i>		
4.	Психолого-педагогическое образование (психологическое онлайн-консультирование)	9,17	3,17
5.	Реклама и связи с общественностью	8,6	4,25
6.	Экономика (финансовое планирование)	8,2	8,5
7.	Информационные системы и технологии (Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем)	7	3,40

В качестве положительного тренда отметим рост конкурса на направлениях подготовки, связанных с технологиями ИИ и БПЛА.

География приемной кампании – 2025 по зачисленным:

- количество регионов РФ – 76 (72 – 2024 г.)
- количество иностранных государств – 21 (20 – 2024 г.); из них стран дальнего зарубежья 15, представленных 48 студентами.
- всего зачислен 331 (498 – 2024 г.) иностранный студент, в том числе 185 чел. (393 – 2024 г.) из Туркменистана

Из 76 регионов РФ зачислены 668 человек (557 – 2024 г., 570 – 2023 г.).

Образовательные программы и контингент

В настоящее время в СГУ 22 образовательных подразделения реализуют 306 образовательных программ, из них специалитета – 9, магистратуры – 112, бакалавриата – 122, аспирантуры – 44, программ СПО – 19.

В 2025 году Ученым советом СГУ были утверждены 2 новых профиля бакалавриата, 2 новых профиля магистратуры, а также был переименован 1 профиль магистратуры:

Направление	Профиль
Бакалавриат	
45.03.01 Филология	«Зарубежная филология (иностранные языки)»
48.03.01 Теология	«Психологическое консультирование и духовная безопасность в православии» (с присвоением двух квалификаций)
Магистратура	
37.04.01 Психология	«Экспериментальная психология и прикладная психофизиология»

40.04.01 Юриспруденция	профиль «Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти» переименован в профиль «Юрист в органах власти и управления»
47.04.01 Философия	«Цифровое общество и технологическая этика» (сетевая совместно с ФГАОУ ВО «Южно- Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»)

В отчетном году в университете был осуществлен набор обучающихся на обновленные профили по направлению подготовки 05.03.05 География: «Информационные технологии в гидрометеорологии», «Физическая география и прикладное ландшафтоведение», «Экономическая, политическая и рекреационная география», «Цифровые технологии в территориальном планировании». В 2025 году началась разработка образовательной программы в совершенно новом для нас формате единого профиля на стыке двух направлений подготовки, освоив который выпускники получают сразу две основных квалификации по направлениям подготовки «Психология» и «Теология». Это совместный проект факультета психологии и философского факультета. Подобная практика должна получить свое развитие в дальнейшем в рамках других направлений и специальностей.

О студенческом контингенте. В отчетном году в университете обучалось 18749 студентов (из них 1682 – в колледжах). На очной форме обучалось 10762 студента по программам ВО и 1666 – по программам СПО; на бюджетной основе – 11596 студентов (из них 1389 студентов колледжей), по договору на условиях полного возмещения стоимости обучения – 7153 студента, в том числе 293 студента колледжей.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ по формам обучения за 2021-2025 гг.

Год	Реализуемые программы	Контингент студентов, человек					
		Всего	Основа обучения		Форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	очная	очно-заочная	заочная
2021	Высшего образования	18340	10263	8077	10159	697	7484
	Среднего	1992	1278	714	1857	-	135

	профессионального образования						
2022	Высшего образования	18099	10430	7669	10487	774	6838
	Среднего профессионального образования	2042	1436	606	1917	-	125
2023	Высшего образования	17726	10271	7455	10756	792	6178
	Среднего профессионального образования	1970	1532	438	1880	-	90
2024	Высшего образования	17202	10099	7103	10688	928	5586
	Среднего профессионального образования	1838	1446	392	1793	-	45
2025	Высшего образования	17067	10207	6860	10762	842	5463
	Среднего профессионального образования	1682	1389	293	1666	-	16

Как видно из таблицы, по очно-заочной и заочной формам обучения в 2025 году произошло небольшое уменьшение контингента студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Это связано с таким фактором, как увеличение количества студентов, отчисленных по разным причинам из Университета, прежде всего за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По очной форме обучения по программам высшего образования, напротив, наблюдается увеличение контингента студентов, что обусловлено увеличением числа зачисленных за счет средств федерального бюджета в 2025 году, восстановлением студентов из числа ранее отчисленных, переводами с других форм обучения, зачислениями в порядке перевода из других образовательных учреждений.

В 2025 году впервые по очной форме обучения осуществлен прием на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), по заочной форме – на направление подготовки 40.04.01

«Юриспруденция» (профиль «Уголовно-исполнительное право»); возобновлен прием на образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата – 51.03.01 «Культурология», программы магистратуры – 37.04.01 «Психология» (профиль «Когнитивная психология»), 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика инновационного развития»), 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология молодежной политики»), 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология регионального развития»).

В 2025 г. осуществлен прием обучающихся на новые образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата – 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Информационные технологии, математическое моделирование и компьютерный инжиниринг механических систем»); программы магистратуры – 37.04.01 «Психология» (профиль «Психологическое консультирование участников боевых действий и членов их семей») и 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Образовательные практики в сфере креативных (творческих) индустрий»).

Завершил обучение в 2025 г. по программам высшего образования 3631 человек, из них получили дипломы с отличием – 1086 человек (29,91%): по программам бакалавриата – 2385 человек (с отличием – 496 человек, 20,80), по программам специалитета – 157 человек (с отличием – 35 человек, 22,29 %), по программам магистратуры – 1089 человек (с отличием – 555 человек, 50,96 %).

Балашовский институт СГУ

С первого сентября 2025 года в Балашовском институте реализуется 14 образовательных программ бакалавриата в рамках 4 направлений подготовки, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки».

В настоящее время в филиале осуществляется подготовка учителей по 12 предметам школьного расписания, а также воспитателей дошкольных

учреждений, учителей начальных классов, психологов и логопедов для сферы образования.

На 01.10.2025 в филиале обучалось 1298 человек (2024 г. – 1260), из них 737 человек – по очной форме. Приведенный контингент составил 793 человека (2024 г. – 759), 30% приведенного контингента – иностранные граждане.

Организация учебного процесса в университете

Анализ основных образовательных программ (ООП) по всем направлениям подготовки и специальностям, а также программ подготовки специалистов среднего звена показывает их соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей ООП, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией. На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин с учетом современного уровня развития образования и науки, а также потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах. Все программы рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, и предметных (цикловых) комиссиях (в колледжах) согласовываются с деканами и директорами институтов (колледжей) и утверждаются проректором университета по учебно-методической работе. Рабочие программы в обязательном порядке представлены в деканатах/дирекциях и на соответствующих кафедрах.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Сочетание классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями, как и в предыдущие годы, остается важной составляющей учебно-методической работы. Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные методы: проблемная и игровая технологии (ролевые и деловые игры), технологии коллективной и групповой деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, вебинары, методики «Мировое кафе», «Печа Куча», «Синквейн», технология коучинга.

Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии. Так, например, на факультете психологии внедрена новая форма экзамена «Интеллектуальный бой», экзамен «Брифинг»; интерактивная обучающая технология «Рефлексивная проверка прочтения учебника», проектная технология «Фестиваль творческих идей», интерактивная образовательная технология «Часы».

К числу популярных образовательных технологий относится так же метод кейс-стади. Метод кейс-стади позволяет студентам не овладевать готовым знанием, а получать его в результате сотворчества студента и преподавателя, овладевать навыками профессиональной деятельности. Технология метода заключается в разработке модели конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, отражающей комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить. Применение

данного метода способствует развитию системы ценностей студентов, профессиональных позиций, профессионального мироощущения.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним - это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность.

В целях усиления практической подготовки студентов также большое внимание уделялось факультетами и институтами привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые помогают студентам понять специфику профессиональной деятельности, к которой они готовятся, узнать актуальные сегодня тенденции развития науки, производственной сферы и общества в целом.

В СГУ работодатели активно привлекаются к разработке новых и обновлению действующих образовательных программ. При каждом факультете и институте университета функционируют советы работодателей, в которые входят представители крупнейших предприятий и организаций региона. При его содействии ведется активная работа по разработке и актуализации образовательных программ, организации учебных и производственных практик. Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУ, проходят экспертизу представителей работодателей. Университет привлекает ведущих специалистов из различных отраслей в качестве экспертов при

формировании фондов оценочных средств, направленных на проверку уровня знаний и навыков, полученных студентом на разных этапах освоения программы.

Во всех образовательных подразделениях университета представители работодателей активно привлекаются не только к разработке, но и непосредственно реализации образовательных программ. Сотрудники научно-исследовательских институтов, производственных предприятий, банков, культурных и образовательных центров региона задействованы в качестве преподавателей по профильным дисциплинам.

Не менее активно ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации студентов в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Сегодня 50% состава всех государственных экзаменационных комиссий в университете – это представители организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует профилю образовательных программ.

Ключевыми работодателями для выпускников СГУ являются следующие предприятия и организации: Нижне-Волжский научно-исследовательский институт геологии и геофизики, Управления по недропользованию по Саратовской области, «КогалымНИПИнефть», ООО «Геопроект», ООО «Нефтегазпроект», ООО «Ремстройпроект-2», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ОАО «Сургутнефтегеофизика», ОАО «Волгограднефтегеофизика», ФГУП НВ НИИГ, СНГС-Гео, ООО «Газпромгеоресурс», ЗАО «Геофизсервис», ООО «Нефтегазсервис», ОАО Научно-производственное предприятие «Алмаз», НПЦ «Электронные системы», ОАО «КБ Электроприбор», Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Институт проблем точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании NetCracker, ООО «Национальный центр по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий», отделы информационной безопасности банков, компания

Freedom Technology, Министерство промышленности и энергетики Саратовской области, ОАО «Саратовский радиоприборный завод», «КБ промышленной автоматике», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ОАО ПО «Корпус», Саратовский филиал Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН, государственный энергетический надзор (Ростехнадзор), ОАО СК Альянс", ЗАО «Неофлекс Консалтинг», ОАО «Саратовгаз», «НПЦ «Контакт», ОАО ЦНИИИА, ООО "Бош Отопительные системы», ООО "ИнфоБис", ООО «Экосорбент», ФБУ Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции России, ОАО «Завод АИТ», ООО «Саратовский завод акриловых полимеров «АКРИПОЛ», ЗАО "Биоамид", органы Прокуратуры РФ, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Органы внутренних дел (полиция), таможенные органы, туристические компании г. Саратова, региональные музеи и архивы, Центр Общественных Связей "Саратов", ФГУП ВГТРК "Саратов", центр языка и культуры «Слово», лингвистический центр «Спикер», языковой центр «Клевер»; языковой центр «Диалог», телекомпания «Рен-ТВ Саратов», АНО «Фестивальный центр», Саратовский Центр по гидрометеорологии и охране окружающей среды, ФГБНУ НИИСХ Юго-Востока, отдел недропользования и ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, органы по контролю за использованием и охраной земель, Федеральное агентство водных ресурсов; федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральное агентство по недропользованию, федеральное агентство лесного хозяйства, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, налоговые органы, МУПП «Саратовгорэлектротранс», городское БТИ, аппарат общественной палаты РФ, Российский концерн «Дубки», Торгово-промышленная палата Саратовской области, органы стандартизации, метрологии и сертификации, органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей,

Государственное НИИ промышленной экологии, органы, осуществляющие государственный экологический контроль, органы, осуществляющие государственный надзор за химизацией и использованием химических веществ в сельском хозяйстве, дошкольные учреждения, образовательные организации общего и среднего образования, образовательные центры.

Продолжено сотрудничество с НПП «Рубеж» в рамках совместного Студенческого конструкторского бюро «Рубеж-СГУ», работа которого направлена на повышение результативности подготовки обучающихся Университета в области микроэлектроники.

В 2025 г. традиционно был обеспечен бесплатный доступ учащихся различных направлений подготовки к онлайн-курсам ведущих вузов. В частности было заключено соглашение с Университетом 2035, в рамках которого нашим студентам был предоставлен доступ к инновационному онлайн-курсу «Сквозные технологии». Этот курс в прошедшем году прошли более 200 студентов механико-математического факультета, факультета компьютерных наук и информационных технологий, Института физики и факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин Педагогического института. В настоящее время еще 200 студентов продолжают освоение данного курса.

Традиции классического образования, которые мы, безусловно, стремимся сохранить в университете, сочетаются сегодня с новыми форматами и методами работы со студентами. Обучение наших студентов всегда сопряжено с научной составляющей. Студенты и аспиранты СГУ в течении 2025 г. активно включались в исследовательские команды, в том числе междисциплинарные, для решения комплексных исследовательских задач в рамках грантов РНФ, РФФИ, исследовательских проектов в рамках госзадания, мегагрантов (более 80 обучающихся по естественнонаучным направлениям).

Осуществлялась практическая подготовка, в том числе исследовательская работа студенческих проектных команд на базе созданных

технологических Фаблабов и научно-образовательных лабораторий. В 2025 году проект развития СКБ на базе ФАБЛАБ был поддержан в числе всего 10 российских университетов по результатам конкурсного отбора из более 700 заявок.

В целях развития инфраструктурного обеспечения образовательного процесса открыта учебная лаборатория беспилотных систем, создан практикум для КРЭ по программированию микроконтроллеров, открыт Учебный класс «Неофлекс». Образовательное пространство создано в рамках партнёрства с ведущей российской IT-компанией. Цель партнёрства – подготовка высококвалифицированных кадров, готовых к вызовам цифровой экономики. Новый класс «Неофлекс» оборудован компьютерами с современным программным обеспечением. На базе аудитории студенты будут получать навыки по разработке программного обеспечения, научатся проводить анализ больших данных, изучат методы работы с искусственным интеллектом и инструментарий машинного обучения. Занятия будут проводить сотрудники компании Неофлекс и преподаватели СГУ. Это уже не первый случай такого взаимодействия с нашими внешними партнерами. В этом направлении за последние годы мы также наблюдаем пусть не быструю, но тем не менее положительную динамику. Партнеры чаще входят в университет и строят вместе с нами образовательное пространство для формирования нужных компетенций, создаются совместные лаборатории, учебные аудитории с оборудованием. Движение в эту сторону позволяет нам формировать у студентов практические навыки, компетенции, действительно востребованные ведущими представителями отраслей экономики.

Междисциплинарная подготовка, индивидуализация образовательных маршрутов наших обучающихся обеспечивается дополнительно теми возможностями, которые мы предоставляем сегодня по расширению актуального перечня профессиональных компетенций. В большинстве образовательных программ значительно расширен блок дисциплин, связанный с освоением цифровых технологий, в том числе для решения

профессиональных задач. В рамках реализации проекта «Цифровая кафедра», а также для дополнительного ресурсного обеспечения этого направления в университете создаются «умные классы». Сейчас уже кластеры из этих классов функционируют на базе 9 и 12 учебных корпусов.

Расширение перечня профессиональных компетенций, реализуется главным образом за счет предоставления дополнительных возможностей студентам в получении более одной квалификации при обучении. Традиционным форматом остается запуск программ профессиональной переподготовки параллельно с основным образованием, в том числе совместно с партнерами и под их заказ. Об этом мне уже приходилось говорить в своих предыдущих выступлениях. Здесь мы имеем опыт эффективного сотрудничества с такими компаниями, как Норникель, Шлюмберже, Нита-фарм, Иркутская нефтяная компания.

Однако в последние три года университет серьезно продвинулся в еще одном направлении, связанном с интеграцией дополнительных программ непосредственно в основные образовательные программы высшего образования. Ярким примером является внедрение в учебный процесс педагогического модуля. В текущий момент в нашем университете педагогический модуль внедрен практически во все классические профильные направления подготовки (03.03.02 Физика; 46.03.01 История; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 05.03.02 География; 47.03.01 Философия; 06.03.01 Биология; 04.03.01 Химия), реализуемые в девяти наших образовательных подразделениях с общим контингентом более 740 студентов.

Именно на площадке СГУ в мае 2025 года был организован по инициативе АКUR всероссийский вебинар по обсуждению вопросов о внедрении педагогического модуля в соответствии с поручением Президента.

В 2025 году программа профессионального обучения «Техническая эксплуатация и ремонт БАС», реализуемая Институтом физики,

интегрирована в качестве отдельного модуля в учебные планы по десяти направлениям подготовки в шести образовательных подразделениях с общим контингентом около 800 студентов:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 05.03.02 Картография и геоинформатика
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.04 Программная инженерия
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
- 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.03 Системный анализ и управление

Уже в текущем учебном году к освоению этого модуля приступают более 230 студентов. В отчетном году на факультете компьютерных наук и информационных технологий и на механико-математическом факультете велась работа по внедрению модуля совместно с компанией Яндекс.

С целью развития у студентов компетенций в области социального и технологического предпринимательства продолжена реализация программы «Стартап как диплом». В 2023 году для участников программы в университете разработана программа профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности».

Основные достижения за время реализации программы:

- в 2022 году 10 проектных команд у успешно прошли акселерационную программу Университета 2035 «От идеи к прототипу»;
- команда студентов СГУ вошла в тройку лидеров по итогам акселерационной программы при Финансовом университете (участвовали команды из 65 вузов);
- 5 обучающихся выиграли конкурс «Миллион на стартап» (Фонд Бортника);

- в 2024 году совместная команда студентов СГУ и Вавиловского университета вышла в финал Всероссийского конкурса «Стартап как диплом».

В апреле 2025 г. состоялась защита 14 проектов в рамках программы «Стартап как диплом». По итогам защиты проектов перед экспертами всем участникам было дано положительное экспертное заключение, которое они представили при защите своей ВКР в формате «Стартап как диплом».

В октябре 2025 г. прошел конкурсный отбор новых 16 проектов студенческих команд в рамках «Стартап как диплом» по актуальным темам в области как социального, так и технологического предпринимательства.

В рамках программы развития Приоритет 2030 с 2022 года в СГУ успешно реализуется проект «Цифровая кафедра».

Функционирование цифровой кафедры СГУ направлено на реализацию инновационной идеологии подготовки кадров, обусловленной синергетическим эффектом от интеграции обучения студентов по основной образовательной программе (ООП) и обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля (ДПО) в единую систему подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи технологического лидерства РФ. Такие специалисты востребованы не только в ИТ-компаниях, занимающихся разработки отечественного программного обеспечения, но и в своей профессиональной сфере (биотехнические системы и высокотехнологичная медицина; химия, химические технологии и техносферная безопасность; геология и георазведка; экология и природопользование, картография и геоинформатика; образование и т.д) на должностях, связанных с разработкой и использованием передовых наукоемких технологий.

В ходе реализации проекта установлены устойчивые партнёрские связи со следующими организациями и ИТ-компаниями: АНО НИЦ «ОКО», АО «ИНИУС», ООО «Базальт СПО», ООО «Интеллектуальные решения», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Креативный кластер «Дизайн

Центр», ООО «Мастер Софт», ООО «Мирантис-ИТ», ООО «РНТ», ООО «Сибинтек-Софт», ООО «Тинькофф Центр Разработки», ООО «Яндекс», ООО ИК «Сибинтек», ООО НОЦ «Эрудит», ПАО ГКМ «Норильский никель», ПАО «СОВКОМБАНК» и др.

Летом 2025 года обучение по программам в рамках проекта «Цифровая кафедра» успешно завершили 1687 студентов СГУ, Балашовского института (филиала) и Луганского педагогического университета.

В отчетном году для нового набора в связи изменениям в федеральной концепции реализации проекта были актуализированы программы ДПО, ориентированные на подготовку студентов, не отнесенных к ИТ-профилю:

Программа	Отраслевая направленность	Объем (час.)	Срок обучения (мес)	Присваиваемая квалификация
Ведение профессиональной деятельности на основе данных: Программирование на Python	Образование и наука (исследования и разработки)	360	9	Специалист по обработке данных
Ведение профессиональной деятельности на основе данных: Программирование на Python в области химии	Обрабатывающая промышленность (химическая промышленность)	360	9	Специалист по обработке химических данных
Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем	Экономика, финансы и управление (автоматизация бизнес-процессов)	360	9	Специалист по обеспечению деятельности корпоративных информационных систем
Современный веб-дизайн в профессиональной деятельности	Медиа и средства массовой информации	360	9	Специалист по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов
Цифровая трансформация образования: аналитика в деятельности	Образование и наука	360	9	Специалист по анализу данных в образовании

общеобразовательного учреждения				
---------------------------------	--	--	--	--

Все программы прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика» в сентябре 2025 г. и допущены для реализации в 2025-2026 учебном году. В настоящее время на обновленные программы уже приняты студенты СГУ, Балашовского института, ЛГПУ, Старобельского филиала ЛГПУ и Саратовского высшего артиллерийского командного училища.

Наш университет в 2025 году также активно был вовлечен в работу по актуализации гуманитарных дисциплин в рамках федерального проекта по созданию социогуманитарного ядра образовательных программ в новой модели высшего образования, что дополнительно подчеркивает экспертный и методический потенциал наших преподавателей соответствующих направлений. Напомню, что с 2023 года во всех учебных планах программ бакалавриата и специалитета появилась обязательная к изучению дисциплина «Основы российской государственности». Концепция дисциплины была разработана в рамках реализации федерального проекта «ДНК России». По линии этого проекта наш университет в 2024 году принял активное участие в апробации по целому ряду направлений таких общих дисциплин, как «Педагогика», «Журналистика» и «Экономика», ориентированных на непрофильные специальности. В 2025 году СГУ стал одной из региональных площадок, где проводятся мероприятия по обсуждению вопросов об актуализации курса «Основы российской государственности» и связанных с ним тематически других дисциплин. Проводимые мероприятия стали дополнительной дискуссионной площадкой, позволившей на межвузовском уровне подвести итоги двухлетнему этапу реализации курса и обсудить наиболее проблемные точки в его дальнейшем развитии для их преодоления.

Они стали также важной основой методологического сопровождения работы научно-образовательного центра «История и теория российской государственности», созданного на базе СГУ. Его работа связана с научно-

методическим обеспечением эффективной реализации преподавания курса «Основы российской государственности» в российских вузах.

Особое место в учебном процессе занимает практическая подготовка студентов в виде учебных и производственных практик, направленных на то, чтобы студент смог закрепить полученные теоретические знания в условиях реального производственного процесса, научился взаимодействовать с участниками этого процесса, принимать самостоятельные решения.

Учебные практики были организованы в полевых условиях или в виде экскурсий на профильные предприятия, в музеи и природные заповедники. Производственные практики проходили в организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми заключены договоры. Педагогическая практика проводилась организовано в базовых школах, лицеях, гимназиях и образовательных центрах города Саратова, детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

Как и в предыдущие годы обширной стала география выездных практик в рамках реализуемых программ. В 2025 г. учебные и производственные практики у студентов СГУ проходили в г. Санкт – Петербург, г. Москва, г. Владимир, г. Минск (Беларусь), Саратовской области, Ульяновской области, Волгоградской области, Краснодарском крае, Республике Карачаево-Черкесской, Кабардино-Балкарской республике, Республике Адыгея, Ставропольском крае, республике Северная Осетия (Алания).

Наши студенты в рамках своей практической подготовки активно включаются в работу со школьниками, способствуя в том числе дополнительному брендингованию университета среди потенциальных абитуриентов. Уже второй год подряд студенты университета становятся участниками федеральной программы «Сириус. Лето». В рамках этой программы они выступают в роли наставников для школьных команд, работающих над своими технологическими проектами. В 2025 году университет вошел в число пилотных вузов, реализующих еще одну

федеральную программу «Обучение служением. Первые». Эта программа является продолжением уже знакомого нам проекта «Обучение служением», ориентированного на участие студентов в реализации социальных проектов в процессе обучения. Новая программа направлена на включение в этот процесс школьников. В этом году студенты нашего Педагогического института в рамках организационно-педагогической практики стали наставниками для школьных социальных проектов в 50 школах Саратовской области.

Традиционно студенты и преподаватели университета принимают участие в стипендиальных программах и конкурсах благотворительного фонда Владимира Потанина. В 2025 г. получили стипендию победители конкурса стипендиальной программы Владимира Потанина за 2024/2025 учебный год. Ими стали два студента, обучающихся в институте физики и на биологическом факультете. Победителями грантового конкурса для преподавателей магистратуры в 2025 г. стали преподаватели института физики А.Б. Адилова, А.П. Рытик, С.Е. Шешукова.

По итогам конкурсов на получение студентами Университета стипендий Президента и Правительства РФ стипендию получили 35 студентов. 21 студент получили стипендии Правительства и Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудниками Учебного управления и Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов проводится мониторинг студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью создания для них при необходимости особых условий освоения образовательных программ. По заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья он может быть переведен на индивидуальный учебный план (с увеличением срока обучения до одного года) и продолжать

обучение по образовательной программе, адаптированной в соответствии с его особыми образовательными потребностями. В образовательных подразделениях до студентов, которые согласно представленным при поступлении документам нуждаются в создании особых условий для освоения образовательных программ, была доведена вся необходимая информация. В отчетный период соответствующих заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу от студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Тем не менее необходимо отметить, что все основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в СГУ изначально разрабатываются с учетом их реализации в условиях инклюзивного обучения. В вариативную часть учебных планов включены дисциплины, которые студенты с ограниченными возможностями здоровья могут выбрать для освоения с целью более успешной социальной адаптации, начиная с первого года обучения в университете. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие», в учебные планы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) включена адаптационная дисциплина – «Тренинг социально-психологической адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена включены следующие адаптационные дисциплины: «основы социально-психологической адаптации обучения в колледже» (КРЭ) и «Коммуникативный практикум» (Геологический колледж). В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии», в котором преподаватели указывают методы и подходы, используемые ими при работе с инклюзивными группами.

В соответствии с локальными нормативными актами СГУ студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы особые условия для прохождения практики (с предоставлением места для индивидуального прохождения практики, соответствующего нозологии), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена помощь ассистента, а также увеличен период подготовки и выполнения заданий.

Контактная работа с преподавателем, в том числе и в процессе прохождения промежуточной аттестации, может осуществляться дистанционно при отсутствии возможности у студента с ограниченными возможностями здоровья посещать занятия очно. Система электронного и дистанционного обучения эффективно функционирует на базе платформы «Ipsilon Uni».

В целях совершенствования системы инклюзивного обучения, а также создания необходимых условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья на базе ИДПО СГУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей университета, работающих в инклюзивных группах.

Аспирантура

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в СГУ осуществляется через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

На 31 декабря 2025 г. в аспирантуре университета обучалось 365 аспирантов, 5 докторантов. 130 человек прикреплено для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По структурным подразделениям контингент распределен следующим образом:

Контингент обучающихся в аспирантуре в 2025 г.

Факультеты / институты	Аспиранты	Соискатели	Докторанты
Механико-математический факультет	6	3	0
Факультет КНиИТ	14	2	0
Институт физики	95	9	0
Институт химии	25	1	1
Биологический факультет	19	4	1
Институт истории и международных отношений	36	14	1
Экономический факультет	5	0	0
Философский факультет	27	13	1
Институт филологии и журналистики	20	3	0
Юридический факультет	23	8	0
Педагогический институт	36	59	1
Факультет психологии	28	1	0
Социологический факультет	21	8	0
Геологический факультет	10	4	0
Географический факультет	0	1	0
Всего	365	130	5

1 октября 2025 г. состоялся первый выпуск аспирантов, принятых и обучающихся в соответствии с ФГТ. Благодаря слаженной работе руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, реализующими программы подготовки аспирантов, а также научных руководителей сложности переходного периода и адаптации института аспирантуры к новой модели в соответствии с федеральными государственными требованиями в университете были успешно преодолены.

Из университета выпустилось 54 человека, прошедших обучение по новым программам. По результатам прохождения итоговой аттестации

30 выпускников получили Заключение организации о соответствии их диссертационных работ пунктам 9-11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», двое защитили диссертации на соискание ученой степени досрочно.

Анализируя выпуск 2025 г., можно прийти к следующему выводу: реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в нашем университете демонстрирует, что новая модель аспирантуры обеспечивает оптимальные условия для реализации индивидуальных траекторий подготовки исследователей и успешную адаптацию молодых ученых в научном сообществе.

Это подтверждается и количеством аспирантов, получающих стипендию Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. По результатам конкурсного отбора 16 аспирантов университета являются получателями стипендии, которая назначается до окончания срока обучения.

Наличие аспирантов, докторантов и соискателей на кафедрах говорит о том, что здесь эффективно используется научный потенциал, проводится активная научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава с обучающимися. Научный руководитель – это главный авторитет и ориентир для аспиранта. От его в том числе и организаторских способностей зависит четкость выстроенного научно-исследовательского трека аспиранта. И тут важно, чтобы все без исключения научные руководители аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени учитывали требования и корректно готовили аспирантов к выпуску.

Для качественной реализации программ аспирантуры отделом аспирантуры совместно с руководством университета, кафедрами и структурными подразделениями университета постоянно совершенствуются материально-техническая и учебно-методическая база, формируются персональные образовательные и научные траектории, система учета достижений аспирантов. Кафедрами систематически осуществляется работа по актуализации и приведению программ аспирантуры в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Книгообеспеченность образовательных программ. Электронная библиотека СГУ

В зональной научной библиотеке СГУ 10 абонементов, 14 читальных залов, 3 отраслевых учебных отдела (гуманитарных наук, естественных наук, общественных и педагогических наук).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2025 год составляет – 3 191 161 экз., в том числе научной – 2 203 932 экз., учебной – 394 000 экз., периодические и продолжающиеся издания – 968 105 экз. журналов и 2 133 комплектов газет.

Все ресурсы зональной научной библиотеки СГУ и предоставляемые ей услуги доступны студентам, обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования, и преподавателям.

Помимо Зональной научной библиотеки в качестве структурных подразделений функционируют:

- Учебная библиотека колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова. Книжный фонд библиотеки составляет 75005 экземпляров. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест и 2 автоматизированных рабочих места для читателей, а также доступ в Интернет;

- Учебная библиотека Геологического колледжа СГУ. Книжный фонд библиотеки составляет 51540 экз. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест. В читальном зале установлено 3 компьютера (АРМ) с выходом в сеть Интернет.

Электронная библиотека СГУ. Электронная библиотека СГУ создана приказом ректора СГУ № 319.1-В от 03.06.2009 «О формировании электронной библиотеки в СГУ». Она действует на основании обновленного «Положения об электронной библиотеке» № П 5.06.01 – 2022 от 22.02.2022 г. Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с

правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

В настоящее время фонд электронной библиотеки составляет 5082 издания, включая 69 учебников центральных издательств. Доступ к ресурсам электронной библиотеки предоставляется с любого компьютера, подключенного к Интернет. Уровень доступа для каждого издания определяется условиями соответствующего Договора с правообладателем.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС). В настоящее время СГУ подключен к 7 ЭБС. Состав и краткая характеристика ЭБС приведены в таблице:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов
1	ЭБС	Айбукс.ру/ Ibooks.ru	174 издания. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.
2	ЭБС	BOOK.ru	Базовая коллекция, 20 670 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.
3	ЭБС	IPRsmart	Версия «Премиум», более 55 тыс. изданий, коллекция «Машиностроение и технологии» издательства МГТУ имени Н. Э. Баумана (252 издания), коллекция «Экономика и менеджмент» издательства «Дашков и К» (741), коллекция «Химия, химические технологии» издательства «Лаборатория знаний» (72). Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.
4	ЭБС	Издательства «Юрайт»	82 издания. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.
5	ЭБС	Znanium.com	Основная коллекция, 48 378 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.
6	ЭБС	Лань	Коллекция «Единая профессиональная база данных для классических университетов» (5267 изданий), коллекция «Единая профессиональная база знаний

			издательства «Лань» для СПО» (3588), коллекция «Инженерно-технические науки» издательства «Горная книга» (924), коллекция «Языкознание и литературоведение» издательства «Флинта» (1887), коллекция «Психология. Педагогика» издательства «Флинта» (571). Доступ к 35 учебникам разных издательств. Неограниченный доступ.
7	ЭБС	Консультант студента	Коллекция «ГЭОТАР-Медиа. Базовый пакет», 2513 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.

Общий фонд подписных ЭБС составляет более 140 тыс. изданий. В ЭБС представлены учебные издания по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам.

Помимо этого, СГУ принимает участие в двух сетевых проектах: «Консорциум сетевых электронных библиотек» на ЭБС «Лань», более 70 тыс. изданий и «НОП федеральных и классических университетов» на базе ЭБС «IPR Smart», более 30 тыс. изданий. Эти ресурсы также используются в учебном процессе в СГУ.

Библиографические и полнотекстовые электронные ресурсы. В настоящее время студенты и сотрудники СГУ имеют доступ к следующим базам данных:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов
1	База данных	Полпред. Справочники	Раздел «Образование, наука в РФ и за рубежом», 231560 документов
2	Электронные версии отечественных журналов	Универсальные базы данных «ИВИС»	95 журналов. Неограниченный доступ.

3	Электронные архивы журналов	Универсальные базы данных «ИВИС»	Полные архивы журналов «Вестник Европы», «Вопросы истории», «Военная мысль»
---	-----------------------------	----------------------------------	---

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

- Science Index для организаций – уточнение библиографической информации

- Договор на размещение неперiodических изданий
- Договор на размещение периодических изданий

Полнотекстовые, библиографические и фактографические зарубежные базы данных:

- Журналы Американского химического общества.
- Журналы РАН на платформе РЦНИ.
- Журналы Американского математического общества.
- Журналы Американского физического общества.
- Журналы Science.
- Базы данных CAS SciFinder-n.
- SPIE Digital Library.
- Коллекция Springer Nature Social Sciences.
- Коллекция Springer Nature Life Sciences.
- Коллекция Springer Nature_Physical Sciences & Engineering.
- Электронные книги eBook Collections издательства Springer.
- Патентная база данных Orbit Premium edition компании Questel.
- CNKI. База данных Academic Reference.
- Wiley Online Library.
- The Cambridge Crystallographic Data.
- World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection.

Состав баз данных обеспечивает проведение научных исследований по широкому кругу направлений, а также дает возможность преподавания иностранных языков с использованием актуальных материалов по соответствующему направлению подготовки студентов.

Поддержка инклюзивного образования. В зональной научной библиотеке СГУ оборудовано рабочее место для слабовидящих, оснащенное следующим оборудованием: машиной сканирующей и читающей Optelec Clear Reader, портативным видеоувеличителем Vinvision HV MVC 35 и многофункциональным устройством Xerox Work Centre 3315DN.

Во всех 7 доступных в СГУ ЭБС предусмотрены специальные версии для работы слабовидящих.

Другие ресурсы. В Зональной научной библиотеке СГУ работает виртуальный читальный зал Национальной электронной.

СГУ подключен к системам проверки текстовых заимствований «РУКОНТекст» и «Антиплагиат.ВУЗ». Студентам и преподавателям предоставляется возможность работы с текущими периодическими изданиями в печатной (330 изданий) и электронной (98 изданий) формах, а также с библиографической базой данных проекта Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «МАРС», содержащей более 4,5 млн. библиографических записей на статьи из отечественных журналов за 2001-2024 гг. с возможностью заказа копий любых первоисточников из фондов более 200 российских библиотек со средним временем исполнения заказа около 8 часов.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализации ООП представлено педагогическими кадрами университета и Балашовского института (филиала), имеющими соответствующее профилю преподаваемой дисциплины базовое образование и систематически занимающимися научной

и научно-методической работой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Подробный анализ кадрового обеспечения реализуемых в университете ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице.

Факультет	Кадровое обеспечение										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч.ст. доктора наук и/или звание профессора		До 29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50 и более
		чел.	%	чел.	%						
Биологический факультет	43	30	70	11	26	2	1	4	7	5	24
Географический факультет	37	20	54	3	8	1	4	5	4	3	20
Геологический факультет	42	21	50	7	17	2	6	2	4	1	27
Институт дополнительного профессионального образования	7	2	29	2	29	0	0	0	1	1	5
Институт искусств	43	23	53	4	9	0	2	3	6	4	28
Институт истории и международных отношений	75	42	56	19	25	10	6	4	7	10	38
Институт физики	181	95	52	51	28	22	22	30	20	12	75
Институт физической культуры и спорта	74	12	16	1	1	16	4	8	2	6	38
Институт филологии и журналистики	126	71	56	30	24	10	7	7	11	19	72
Институт химии	61	30	49	25	41	1	10	8	4	5	33
Механико-математический факультет	96	58	60	20	21	4	5	8	12	11	56
Социологический факультет	29	15	52	14	48	0	1	1	2	11	14
Факультет иностранных языков и лингводидактики	86	51	59	4	5	6	8	10	17	23	22
Факультет компьютерных наук и информационных технологий	93	31	33	10	11	31	2	8	13	10	29
Факультет психологии	37	20	54	6	16	0	1	1	5	3	27
Факультет психолого-педагогического и специального образования	112	64	57	13	12	19	5	9	7	16	56
Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий	15	8	53	4	27	0	3	2	1	1	8
Философский факультет	40	17	43	16	40	1	1	1	11	3	23
Экономический факультет	46	25	54	11	24	3	2	3	5	6	27
Юридический факультет	106	64	60	23	22	2	8	11	20	21	44

Преподаватели СГУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки как на базе ИДПО СГУ, так и в других научно-образовательных центрах.

Основная часть научно-педагогических работников повышает свою квалификацию в Институте дополнительного профессионального

образования СГУ в соответствии со сложившейся в последние годы организационной системой набора слушателей. Она базируется на утвержденном приказом ректора университета плане-графике, реализация которого обеспечивает существенное увеличение количества преподавателей, повышающих свою квалификацию.

Более подробная информация о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном году, представлена в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Балашовский институт СГУ

Учебный процесс на 7 кафедрах института обеспечивается квалифицированным коллективом преподавателей. На 1 октября 2025 года 69 человек осуществляли педагогическую деятельность, из них 20 сотрудников являлись руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемых программ. 67% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени (без учета внешних совместителей – 89%). В целом качественный состав ППС по всем образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

Профессорско-преподавательский состав регулярно и своевременно повышает свой профессиональный уровень. Наряду с плановым освоением курсов традиционной тематики в 2025 году 33 сотрудника БИ СГУ также прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках национального проекта

«Кадры» федерального проекта «Активные меры содействия занятости» на базе ИДПО СГУ:

- нейросети в работе: эффективные инструменты и кейсы – 14 человек;
- применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской работе и образовательной практике – 9 человек;
- аналитик данных: введение в профессию – 10 человек.

Профориентационная работа и востребованность выпускников

Социальную поддержку в вопросах содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников оказывает Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников (РЦСТВ).

В июле 2021 года РЦСТВ сделал первый шаг к началу цифровой трансформации в сфере трудоустройства, подключившись к онлайн-платформе «Цифровая карьерная среда Факультетус» (facultetus.ru/university/sgu). С мая 2022 года у студентов университета появился доступ к цифровой платформе (<https://fkc-opk.ru>), созданной на базе Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса (ФКЦ ОПК) Министерства промышленности и торговли России.

В современных социально-экономических условиях происходит трансформация работы со студентами в вопросах содействия трудоустройству. Разрозненные профориентационные мероприятия объединяются в полномасштабные проекты, такие как «Марафон профессионального развития», включающий Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов» и «Неделю трудоустройства». «Марафон профессионального развития» проходит 2 раза в год: весной и осенью. Партнерами проекта выступают порядка 300 организаций: ООО ИК «Сибинтек», ООО «Норникель – Спутник», ОАО «Роберт Бош Саратов», ООО «Газпром ПХГ», АО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон», ООО «Сетелем Банк», ООО «Рубль Бум», ПАО «Совкомбанк» и многие другие организации, а также образовательные учреждения города Саратова и Саратовской области.

Учитывая большое количество студентов, профессиональные компетенции которых будут связаны с педагогической деятельностью, РЦСТВ проводит студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», ставший частью научно-образовательного фестиваля «Неделя педагогического образования». Конкурс является одновременно и образовательной площадкой, и своеобразным тренингом для участия в последующих конкурсных проектах молодого учителя.

Изменения на современном рынке труда влияют на психологию соискателя-студента, требуя от него раннего определения в профессии и мобильности в поиске вакансий, что трансформирует деятельность Центра трудоустройства.

Информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций в 2024-2026 году

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавр)	28	28	25	17	25	22	0	0	0
01.03.03 Механика и математическое моделирование (бакалавр)	4	5	2	2	4	2	0	0	0
02.03.01 Математика и компьютерные науки (бакалавр)	17	13	20	11	10	15	0	0	0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавр)	18	18	24	14	13	18	0	0	0
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавр)	29	23	18	21	15	15	0	0	0
03.03.01 Прикладная математика и физика (бакалавр)	4	4	3	1	2	3	0	0	0
03.03.02 Физика (бакалавр)	28	26	28	12	15	12	0	0	0
03.03.03 Радиофизика (бакалавр)	17	16	18	9	10	13	1	0	0
04.03.01 Химия (бакалавр)	45	50	41	28	35	34	1	0	0
05.03.01 Геология (бакалавр)	20	25	27	10	12	26	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
05.03.02 География (бакалавр)	49	28	21	23	19	10	0	1	0
05.03.03 Картография и геоинформатика (бакалавр)	6	8	10	3	3	8	0	0	0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология (бакалавр)	14	26	20	10	21	13	0	0	0
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавр)	17	15	10	11	8	8	0	0	0
06.03.01 Биология (бакалавр)	59	47	58	42	30	37	1	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавр)	16	21	22	16	14	15	0	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавр)	14	11	9	6	4	8	1	1	0
09.03.03 Прикладная информатика	54	57	62	38	28	42	0	0	0
09.03.04 Программная инженерия (бакалавр)	25	26	17	12	16	14	1	1	0
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавр)	4	4	7	2	2	5	1	0	0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (бакалавр)	4	6	6	2	4	5	0	0	0
11.03.04 Электроника и наноэлектроника (бакалавр)	14	16	17	8	9	13	0	0	1
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (бакалавр)	11	17	17	7	13	12	0	0	0
18.03.01 Химическая технология	21	23	18	18	19	16	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
(бакалавр)									
20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавр)	9	15	13	6	12	11	0	0	0
21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавр)	29	30	22	13	17	4	0	0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (бакалавр)	12	4	9	5	2	4	1	0	0
27.03.02 Управление качеством (бакалавр)	9	15	22	7	10	15	0	0	0
27.03.03 Системный анализ и управление (бакалавр)	14	8	7	8	3	7	0	0	0
27.03.05 Инноватика (бакалавр)	11	5	20	7	3	10	0	0	0
37.03.01 Психология (бакалавр)	60	48	63	29	24	30	1	1	0
38.03.01 Экономика (бакалавр)	93	118	112	60	75	75	1	0	1
38.03.02 Менеджмент (бакалавр)	40	65	62	21	35	42	0	0	1
38.03.03 Управление персоналом (бакалавр)	33	50	70	27	32	45	0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)	10	26	22	4	15	14	0	0	0
38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавр)	23	27	31	19	13	25	0	0	0
39.03.01 Социология (бакалавр)	22	18	21	12	10	11	0	0	0
39.03.02 Социальная работа (бакалавр)	20	25	27	13	17	17	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавр)	11	12	10	8	9	9	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)	98	93	120	72	58	61	1	1	3
41.03.04 Политология (бакалавр)	10	10	21	4	5	11	0	0	0
41.03.05 Международные отношения (бакалавр)	33	47	39	25	27	10	0	0	1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (бакалавр)	9	7	34	4	5	16	0	0	0
42.03.02 Журналистика (бакалавр)	41	47	50	23	21	31	1	1	0
43.03.01 Сервис (бакалавр)	30	28	37	14	15	13	0	0	0
43.03.02 Туризм (бакалавр)	26	21	25	12	13	8	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр)	734	745	746	501	436	477	15	22	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавр)	128	117	121	88	68	82	2	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)	189	169	160	110	121	119	2	2	0
45.03.01 Филология (бакалавр)	62	56	77	38	34	43	1	1	0
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавр)	15	17	12	5	7	5	1	0	0
46.03.01 История (бакалавр)	36	44	61	18	20	32	1	1	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
47.03.01 Философия (бакалавр)	12	5	7	4	1	2	0	0	0
47.03.03 Религиоведение (бакалавр)	3	6	7	1	2	2	0	0	0
48.03.01 Теология (бакалавр)	7	8	1	2	3	1	0	0	0
49.03.01 Физическая культура (бакалавр)	14	18	23	10	11	16	0	0	0
50.03.03 История искусств (бакалавр)	13	10	7	8	6	3	0	0	0
51.03.01 Культурология (бакалавр)	8	6	0	6	4	0	0	0	0
51.03.02 Народная художественная культура (бакалавр)	9	14	14	4	10	9	0	0	0
52.03.01 Хореографическое искусство (бакалавр)	15	6	8	11	4	5	0	0	0
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (бакалавр)	7	6	2	3	6	2	0	0	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистр)	4	3	15	2	2	11	0	0	0
01.04.03 Механика и математическое моделирование (магистр)	2	0	0	1	0	0	0	0	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки (магистр)	8	6	10	3	5	7	0	0	0
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (магистр)	12	12	12	6	6	11	0	0	0
03.04.01 Прикладная математика и физика (магистр)	3	3	4	1	1	4	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
03.04.02 Физика (магистр)	17	20	30	12	15	17	0	0	0
03.04.03 Радиофизика (магистр)	13	19	19	8	15	13	0	0	0
04.04.01 Химия (магистр)	19	17	17	15	13	14	0	0	0
05.04.01 Геология (магистр)	12	13	17	9	12	15	0	0	0
05.04.02 География (магистр)	6	2	6	4	1	5	0	0	0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология (магистр)	5	5	4	2	2	3	0	0	0
05.04.06 Экология и природопользование (магистр)	12	10	12	7	8	8	0	0	0
06.04.01 Биология (магистр)	30	26	34	15	18	21	0	0	0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистр)	9	11	10	7	8	8	0	0	0
09.04.02 Информационные системы и технологии (магистр)	4	4	5	2	4	2	0	0	0
09.04.03 Прикладная информатика (магистр)	26	27	27	18	21	18	0	0	0
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (магистр)	8	12	11	6	11	9	0	0	0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии (магистр)	5	5	4	3	4	4	0	0	0
18.04.01 Химическая технология (магистр)	8	11	13	6	11	11	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (магистр)	9	10	13	4	4	9	0	0	0
27.04.02 Управление качеством (магистр)	3	9	7	2	6	4	0	0	0
37.04.01 Психология (магистр)	41	20	33	23	15	20	0	0	0
38.04.01 Экономика (магистр)	48	58	77	41	48	55	0	0	0
38.04.02 Менеджмент (магистр)	29	21	15	15	17	10	0	0	0
39.04.01 Социология (магистр)	22	26	36	11	16	18	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция (магистр)	148	147	176	112	101	133	0	0	0
41.04.04 Политология (магистр)	12	18	23	9	12	20	0	0	0
41.04.05 Международные отношения (магистр)	20	16	10	10	11	6	0	0	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (магистр)	9	12	0	5	7	0	0	0	0
42.03.02 Журналистика (магистр)	10	8	8	5	6	5	0	0	0
43.04.01 Сервис (магистр)	5	5	4	3	2	3	0	0	0
43.04.02 Туризм (магистр)	10	8	9	3	5	6	0	0	0
44.04.01 Педагогическое образование (магистр)	258	275	322	212	109	256	1	0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	54	60	60	35	35	42	1	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	72	80	63	58	62	52	1	0	0
45.04.01 Филология (магистр)	33	33	30	21	24	21	0	0	0
46.04.01 История (магистр)	30	20	26	17	13	16	0	0	0
47.04.01 Философия (магистр)	9	6	14	5	5	8	0	0	0
47.04.03 Религиоведение (магистр)	3	3	5	2	3	2	0	0	0
48.04.01 Теология (магистр)	4	7	6	1	3	5	0	0	0
49.04.01 Физическая культура (магистр)	23	40	35	19	25	24	0	0	0
50.04.03 История искусств (магистр)	6	4	3	2	1	3	0	0	0
51.04.01 Культурология (магистр)	4	0	11	1	0	6	0	0	0
51.04.02 Народная художественная культура (магистр)	0	5	0	0	2	0	0	0	0
10.05.01 Компьютерная безопасность (специалист)	30	22	20	16	18	14	1	1	0
21.05.02 Прикладная геология (специалист)	37	42	45	28	30	35	0	0	2
38.05.02 Таможенное дело (специалист)	30	65	49	12	40	32	0	0	2
40.05.03 Судебная экспертиза (специалист)	18	31	20	12	14	11	0	0	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Среднее профессиональное образование)	0	0	20	0	0	8	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Среднее профессиональное образование)	0	19	27	0	2	14	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Среднее профессиональное образование)	64	39	10	4	13	5	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (Среднее профессиональное образование)	90	55	17	8	21	8	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	19	15	20	3	6	10	0	0	2
11.02.16 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Среднее профессиональное образование)	12	0	0	8	0	0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	24	23	36	6	9	20	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (Среднее профессиональное образование)	0	0	0	40	0	40	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения (Среднее профессиональное образование)	0	0	19	0	0	12	0	0	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	29	7	0	6	0	0	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
профессиональное образование)									
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Среднее профессиональное образование)	74	77	64	19	43	62	0	0	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Среднее профессиональное образование)	56	31	31	8	18	29	0	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Среднее профессиональное образование)	25	21	17	3	5	16	0	0	0
21.02.04 Землеустройство (Среднее профессиональное образование)	18	6	13	15	6	8	0	0	0
21.02.08 Прикладная геодезия (Среднее профессиональное образование)	15	18	13	4	7	13	0	0	0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (Среднее профессиональное образование)	28	24	17	4	12	17	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	0	0	6	0	0	3	0	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- *оценка качества результатов образовательной деятельности;*

- *оценка качества процессов;*
- *оценка деятельности работников;*
- *оценка удовлетворенности обучающихся;*
- *оценка трудоустроенности выпускников.*

Механизмы обеспечения качества подготовки студентов включают процедуры:

- *управления документацией и записями;*
- *формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;*
- *планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);*
- *распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;*
- *анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;*
- *управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;*
- *планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;*
- *осуществления закупок;*
- *оказания услуг, создания продукции и обслуживания;*
- *мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;*
- *проведения внутренних аудитов;*
- *анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;*
- *проведения самооценки деятельности.*

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;*
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;*
- анализа законодательных требований в области образования;*
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.*

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);*
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;*
- анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.*

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- *повышения квалификации;*
- *переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- *стажировок;*
- *участия в научных, научно-методических и других конференциях;*
- *участия в семинарах и совещаниях;*
- *и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки студентов осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*

– результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;

– результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

Дополнительное профессиональное образование

Ключевую роль в его реализации играет профильный институт. В минувшем году Институту дополнительного профессионального образования исполнилось 25 лет. За прошедшую четверть века институт сформировался в качестве университетского подразделения, занимающего свое, особое место в образовательной деятельности СГУ.

Юбилейный год ознаменовался интенсивным развитием всех составляющих ДПО, реализуемых в университете: и в отношении повышения квалификации сотрудников, и в дополнительном профессиональном образовании студентов, и в переподготовке специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и управления. Это стало результатом совместной деятельности Института дополнительного профессионального образования и практически всех университетских образовательных подразделений. При этом ИДПО не только осуществлял реализацию всех составляющих дополнительного профессионального образования. Он координировал участие в нем других структур и обеспечивал организационно-методическое сопровождение.

В 2025 году общее число реализованных университетом дополнительных профессиональных программ составило 157, из них 103 программы повышения квалификации и 54 программы профессиональной переподготовки. К этому следует добавить 15 программ профессионального обучения.

По сравнению с предшествующим годом, в 2025 году возросло число всех программ, но важно отметить увеличение количества программ профессиональной переподготовки, более продолжительных по количеству часов и, соответственно, более финансово емких.

За отчетный период в ИДПО разработано новых и актуализировано 58 программ дополнительного профессионального образования и

профессионального обучения. 12 из них были подготовлены в рамках реализации университетом программы «Приоритет-2030», в том числе 7 программ с использованием имеющегося в университете программного обеспечения для записи видеокурсов «Джалинга».

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, разработанные и актуализированные в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Объем часов
<i>Программы повышения квалификации</i>		
1.	Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности	72
2.	Аналитик данных: введение в профессию	72
3.	Базисы Гребнера для исследования и решения полиномиальных и дифференциальных систем	108
4.	Библиотека в современном информационном пространстве	120
5.	Теория и практика музейной педагогики	120
6.	Образование как элемент культурного пространства	120
7.	Поддержка и развитие волонтерского движения и сотрудничество с социально ориентированными НКО	108
8.	Социокультурные аспекты и проблемы современного образования: вызовы и перспективы	108
9.	Инструменты маркетинга в системе управления: методы и подходы для повышения эффективности	108
10.	Управление организационными изменениями: механизмы и стратегии	108
11.	Инновационный подход к преподаванию гуманитарных дисциплин в контексте ФГОС	108
12.	Экономическое и управленческое обеспечение образовательной организации	108
13.	Инновационные методы управления человеческим капиталом в вузе	108

14.	Креативность: междисциплинарный подход	108
15.	Этнокультурные вызовы и перспективы регионального развития	108
16.	Технологии разработки, реализации и управления проектами	108
17.	Трансформация образовательного контента: адаптация к цифровому формату	108
18.	Трудовое законодательство: актуальные вопросы и практика применения	108
19.	Изменение в законодательстве о контрактной системе	24
20.	Кадровая работа на государственной гражданской и муниципальной службе	72
21.	Контроль обращения с отходами в организации	72
22.	Контент-менеджер вертикальных видео	84
23.	Контент-маркетинг в социальных сетях	144
24.	Навыки критического мышления	36
25.	Навыки публичных выступлений	72
26.	Нейросети в работе	72
27.	Нейросети в работе: эффективные инструменты и кейсы	72
28.	Онлайн-интенсив по научной журналистике и медиа «Код доступа	18
29.	Организация экскурсионной деятельности с использованием современных технологий	72
30.	Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской работе и образовательной практике	144
31.	Противодействие коррупции в сфере образования	72
32.	Создание эффективной пирамиды мышления, знаний, лидерства: от теории к современной практике	120
33.	Требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении	16
34.	Цифровые технологии в документообороте и делопроизводстве	36
35.	Чертежник-конструктор робототехнических систем	72
36.	Экономика и управление (модули)	120
37.	Эффективная деятельность руководителя на государственной и муниципальной службе	36
38.	Эффективные переговоры	72
39.	HR для руководителя	72
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>		
40.	Инженер по наладке и испытаниям/регулирующий радиоэлектронных средств	256
41.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	256
42.	Специалист кадровой службы	252

43.	Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	256
<i>Программы профессионального обучения</i>		
44.	Стропальщик	144
45.	Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением	256
46.	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	144
47.	Сиделка (помощник по уходу)	256
48.	Сборщик изделий электронной техники	256
49.	Мастер швейного производства (портной)	256
50.	Токарь на станках с числовым программным управлением	144
51.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	144
52.	Разработка, конфигурирование и поддержка систем управления и обработки данных на базе платформы 1С: Предприятие	250
53.	Специалист по применению беспилотных авиационных систем для решения прикладных задач	144
54.	Техническая эксплуатация и ремонт БАС	144
55.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	256
56.	Электрохимическое производство (гальваник, оператор прецизионной фотолитографии)	256
57.	Контролер качества продукции в области ОПК	168
58.	Слесарь-ремонтник	256

Как и ранее, предлагаемые программы охватывают все лицензированные образовательные направления университета: информатику и вычислительную технику; экономику и управление; гуманитарные науки; образование и педагогику; сферу обслуживания. Часть из этих программ направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с социально-педагогической сферой деятельности, развитием новых методик преподавания; другие ориентированы на формирование системного понимания основ государственно-муниципального управления или на развитие и совершенствование навыков делового общения. Имеются программы, нацеленные на формирование компетенций в области социально-экономических вопросов, освоение знаний, умений и навыков, связанных с

повышением экономической грамотности, формирование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности в условиях перехода к цифровой экономике. Также по просьбе заказчиков разрабатывались корпоративные образовательные программы, востребованные только сотрудниками данного предприятия или компании, гибко адаптированные к ее потребностям и проблемам.

Важно также отметить, что в процессе реализации в СГУ дополнительных профессиональных программ использовались, как и в предшествующий период, эффективные методики преподавания и продвинутые образовательные технологии. Активно применялись наиболее современные практики проектирования, методического обеспечения и сопровождения образовательных продуктов.

В 2025 году дополнительное профессиональное образование в университете традиционно было сфокусировано на трех основных направлениях, каждое из которых имело свои конкретные задачи и, соответственно, особенности реализации.

Первое направление нацелено на обеспечение высокого профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ. Оно сохраняет свою постоянную значимость, поскольку обеспечивает выполнение важнейшего законодательного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации.

За 2025 год согласно плану-графику, утвержденному приказом ректора № 539-В от 2 ноября 2022 г., повышение квалификации прошли 586 преподавателей и сотрудников университета (из них 504 ППС). В отчетном году их повышение квалификации осуществлялось по 50 дополнительным профессиональным программам. Обучение проводилось в основном с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Кроме того, в рамках реализации СГУ федерального проекта «Активные меры содействия занятости» (составной части национального проекта «Кадры») повысил квалификацию по четырем актуальным программам, в том числе использования искусственного интеллекта в образовании и науке, еще 271 сотрудник университета, в том числе 239 преподавателей. Это стало безусловной новацией года.

Таким образом, в 2025 году повысили квалификацию по 54 программам 857 преподавателей и сотрудников университета. Это наивысший показатель за все время реализации программ ДПО в СГУ.

Вторым направлением реализации дополнительного профессионального образования в университете является обучение по дополнительным профессиональным программам студентов, на что прежде всего ориентирует программа «Приоритет-2030».

В 2025 году обучение велось по 6 программам профессиональной переподготовки.

В 2025 году по этим программам было выпущено 278 студентов, что предоставило им больше возможностей для оптимального трудоустройства. В их числе 8 студентов СГУ, обучившихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия (Кадровое администрирование и расчеты с персоналом)», реализуемой совместно с компанией ООО «Норникель Спутник». Обучение по программе проходили студенты экономического факультета.

Также Центром профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО совместно с Бизнес-инкубатором СГУ в контексте федеральной программы «Стартап как диплом» было организовано обучение 30 студентов выпускных курсов по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности».

Одним из ведущих показателей выполнения программы «Приоритет-2030» является количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию (повышение квалификации). В связи с этим ИДПО предложил перечень программ повышения квалификации, по которым студенты СГУ выпускных курсов прошли обучение. Среди этих программ: «Основы трудового права Российской Федерации», «Противодействие терроризму в Российской Федерации», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», «Технологии разработки, реализации и управления проектами». Кроме того, по программе повышения квалификации «Разработка на платформе 1С: Предприятие» прошли обучение 26 студентов Института физики.

Всего по указанным программам было обучено 1042 студента выпускных курсов.

Таким образом, в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения было обучено студентов:

повышение квалификации – 1153 (в том числе 102 – КРЭ им. П.Н. Яблочкова);

профессиональная переподготовка – 2060 (в том числе 59 – Балашовский институт);

профессиональное обучение – 529.

Итого 3742 студента всего университета. Это максимальный показатель, заметно превышающий результаты всех прежних лет.

Организация обучения такого количества студентов потребовала больших усилий и со стороны ИДПО, и стороны деканатов факультетов и дирекций институтов. Понятно, что такая подготовка студентов становится постоянным элементом образовательного процесса.

Третье направление деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования связано с его реализацией на внешнем контуре по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. В прошедшем 2025 году внимание было сосредоточено на следующих задачах:

- вхождение и выполнение новых федеральных проектов;
- расширение взаимодействия с региональным бизнес-сообществом;
- участие в закупочных процедурах, в том числе с выходом в другие регионы.

Главным в отчетном году стало прохождение конкурсного отбора для участия в новых федеральных проектах, стартовавших в 2025 году, и их последующая реализация. Среди них – проект «Активные меры содействия занятости» (в рамках национального проекта «Кадры»). Данный проект стал логическим продолжением предшествующего, но имеет и свои серьезные особенности. Так, в частности, были изменены категории участников и порядок их отбора. Участвовать в проекте можно только через портал «Работа России», подав соответствующую заявку и пройдя отбор и регистрацию в Центрах занятости населения (теперь Кадровые центры). Существенным условием участием в проекте является обязательное подписание трехстороннего договора по каждой заявке между гражданином, образовательной организацией и работодателем. Это осложнило для многих потенциальных слушателей вхождение в проект, так как далеко не каждый работодатель считал для себя возможным принятие соответствующих обязательств по последующему трудоустройству обученных граждан.

В начале 2025 года СГУ успешно прошел конкурсный отбор для участия в проекте «Активные меры содействия занятости». В рамках проекта ИДПО в отчетном году для граждан были предложены 17 программ, одна из которых – программа профессиональной переподготовки, 8 – программы повышения квалификации и 8 – программы профессионального обучения.

В итоге в 2025 году от граждан на портале «Работа России» для последующего обучения в СГУ было подано 946 заявок, из которых только 634 прошли все этапы отбора на соответствие перечисленным выше условиям проекта, и заявители были зачислены на обучение. Из них 584 человек успешно завершили процесс обучения (Таблица 20). 7,9% – были отчислены в силу разных причин. Среди отчисленных:

- безработные граждане (из 39 подавших заявку обучение завершили 11 человек);
- граждане 50 лет и старше (из 91 заявки обучение прошли 55 человек);
- граждане, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет (из 37 заявок обучение завершили 15 человек);
- граждане, обратившиеся в службу занятости для поиска работы (из 779 заявок обучение прошли 503 человека).

Весь образовательный процесс обучения в рамках реализации проекта был организован в формате очно-заочного обучения с применением ЭО и ДОТ. В 2025 году для организации онлайн-занятий продолжала активно использоваться платформа «Контур.Толк», обеспечивающая стабильное качество связи, четкую запись и пакет необходимых инструментов. Помимо цифрового следа, который досконально отслеживался федеральным оператором проекта – ТГУ, каждый слушатель должен был оставить обратную связь в формате ответа на несколько вопросов по итогам обучения. 97% наших выпускников удовлетворены обучением, организацией, содержанием, поставили высокие оценки преподавательскому составу и охотно порекомендовали бы программу своим близким.

Одним из наиболее значимых КРІ нового федерального проекта остается дальнейшее трудоустройство обученных граждан. В 2025 году количество трудоустроенных граждан составило 534 человека. Это 91,4% из общего числа граждан, обученных в текущем году в рамках проекта в СГУ при минимально допустимой оговоренной в условиях проекта цифре 80%. Результат СГУ – один из самых высоких показателей среди более сотни

вузов – участков проекта. Это ключевой показатель эффективности реализации проекта в целом. Слушателя не только обучили, затратив бюджетные средства, но и трудоустроили, включили в экономику. В этом суть проекта. Но это важно и с точки зрения университета: за обученного, но нетрудоустроенного слушателя вуз получал 70% средств, за обученного и трудоустроенного – 100%.

В целом по итогам прошлого года Саратовская область вошла в число регионов-лидеров по выполнению контрольных цифр федерального проекта

«Активные меры содействия занятости», обеспечив их двукратное превышение и заняв пятую позицию по стране. При этом нельзя не отметить, что основной вклад в успешное выполнение показателей федерального проекта областью принадлежит СГУ как ведущему региональному образовательному партнеру ТГУ с 2021 года. За достигнутый в 2025 году результат Саратовский университет получил благодарность руководства федерального оператора – ТГУ.

В отчетном году продолжалось выстраивание взаимодействия СГУ с крупными предприятиями и организациями области и других регионов.

Наиболее ярким примером такого рода деятельности в 2025 году стало заключение договоров с ООО "Завод "Нефтегазоборудование", ООО «ЕПК-Бренко Подшипниковая Компания», ПАО «Газпром автоматизация», АО

«БТК групп», ООО «Редут», ООО «ВолгаХимЗащита», Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал», филиал №1 автономной некоммерческой организации «Служба обеспечения деятельности финансового уполномоченного» (АНО «СОДФУ»), АО «НПО

«Электромашина», ООО «ДВК Групп», АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус», Прокуратура Республики Калмыкия, Избирком Пензенской области, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Саратовской области и другими.

В рамках исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2024 г. N 908-р, касающегося организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предприятий оборонно-промышленного комплекса были заключены контракты с АО «Научно-производственный центр «Алмаз-Фазотрон»» и АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики».

В целом в 2025 году в университете повысили квалификацию 348 государственных гражданских и муниципальных служащих. В 2024 году их было 337.

Наряду с участием в новых проектах и программах продолжалась деятельность в русле ранее начатых, их углубление и развитие. В рамках Соглашения о сотрудничестве СГУ с Саратовским областным институтом развития образования ИДПО провел совместное повышение квалификации учителей математики школ области по программе «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО». 143 учителя прошли обучение в онлайн-формате. Они представляли школы г. Саратова и районы области. К преподаванию были привлечены ведущие доценты и преподаватели Педагогического института СГУ О.В. Пикулик, А.В. Харламов, О.В. Федорова, А.В. Букушева.

В 2025 году СГУ восьмой год участвовал в реализации Губернаторского образовательного проекта «Школа молодых управленцев». Все 33 слушателя успешно освоили программу, подготовили и защитили итоговые аттестационные работы. Учебные занятия с будущими управленцами проводились в форме тренингов и деловых игр преподавательским составом факультета психологии под руководством декана факультета психологии профессора Л.Н. Аксеновской. Научными руководителями выпускных проектов являлись ведущие преподаватели университета: В.А. Векслер, доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении факультета физико-математических и естественно-

научных дисциплин Педагогического института СГУ, А.А. Казаков, заведующий кафедрой политических наук юридического факультета СГУ, Н.В. Саяпин, заведующий кафедрой технологического образования факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ и другие. Все пять подготовленных слушателями проектов были успешно защищены.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является важнейшей неотъемлемой составляющей деятельности университета, тесно интегрированной в учебно-образовательный процесс. Сотрудники всех подразделений университета активно участвуют в научной деятельности, которая выражается в проведении научных работ в рамках научных программ и грантов, в рамках проведения инициативных научных исследований, в подготовке и проведении научных конференций, участии в научных мероприятиях, в привлечении студентов к научным исследованиям и закреплении их в науке.

Всего в 2025 году выполнялось 104 научных проекта, поддержанных различными программами и фондами, общим объемом финансирования более 600 млн руб., из которой большая часть финансирования (41 %) приходится на хоздоговорные НИР, выполняемые в интересах организаций реального сектора экономики, чуть меньше (39 %) составляют гранты Российского научного фонда и 20 % средств поступает от нашего учредителя – Минобрнауки России. В выполнении научно-исследовательских работ принимали участие 494 сотрудника СГУ, включая внешних совместителей, из которых 65.9 % составляли молодые ученые в возрасте до 39 лет.

Об успешности и эффективности научно-исследовательской деятельности университета в 2025 году можно судить также по итогам, которые нашли свое отражение в научных публикациях сотрудников университета, в грантах, в научных мероприятиях (как проводимых университетом, так и проводимых другими организациями, в которых участвовали наши сотрудники). Важно также отметить работу, проводимую Саратовским университетом, направленную на поддержку научно-исследовательской деятельности. Совокупность результатов по каждой из вышеупомянутых составляющих позволяет получить целостную картину эффективности научной деятельности нашего университета в 2025 году.

По итогам 2025 года следует отметить высокую активность сотрудников ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в опубликовании научных результатов, полученных в ходе проведения исследований. Так, за истекший год сотрудниками СГУ опубликовано 399 работ – по данным Scopus, 3101 работа – по данным РИНЦ.

Свой вклад в подготовку и публикацию статей внесли все структурные подразделения университета. На диаграмме (рисунок 2) проиллюстрировано распределение публикаций 2025 года сотрудников СГУ по областям знаний (по данным Scopus). Из диаграммы видно, что большинство (19 %) публикаций относится к области «Физика и астрономия», на втором месте (14%) – «Инженерные науки» и «Материаловедение», на третьем месте (13%) – «Математика». В то же самое время с учетом междисциплинарности значительного числа публикаций следует отметить некоторую условность вышеприведенного распределения.

Важно также отметить, что, несмотря на сложную геополитическую обстановку, число публикаций в высокорейтинговых международных журналах, а также цитируемость статей СГУ продолжают оставаться достаточно высокими (рисунок 3). По данным Scopus, в 2025 году индекс Хирша университета достиг 120.

Коллектив Саратовского государственного университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других российских фондов, среди которых:

- Государственное задание в сфере научной деятельности;
- Стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов;
- Программа «Приоритет-2030»;
- Гранты Российского научного фонда;
- Гранты Научного центра «Идея».

В истекшем 2025 году общий объем грантового финансирования научных исследований превысил 600 млн руб. Структура финансирования научно-исследовательских работ в 2025 году может быть проиллюстрирована круговой диаграммой (рисунок 4), из которой видно, что большая часть финансирования (41 %) приходится на хоздоговорные НИР, выполняемые в интересах организаций реального сектора экономики, чуть меньше (39 %) составляют гранты Российского научного фонда и 20 % средств поступает от нашего учредителя – Минобрнауки России. В 2025 году исследования проводились по 104 проектам, в которых принимали участие 494 исполнителя (из них 326 участников – моложе 39 лет, 168 участников – старше 39 лет, процент молодых исполнителей составил 65.9%). Руководителями проекта являлись 68 сотрудников университета (26 человек – моложе 39 лет, 42 – старше 39 лет, процент молодых исполнителей – 38.4%).

В 2025 году значительно увеличился объем хоздоговорных НИР (с 43.8 млн руб. в 2022 году до 250.3 млн руб. в 2025 году). Основные индустриальные партнеры, с которыми заключены договора на выполнение НИР, приведены ниже:

- ООО «Газпромнефть НТЦ», г. Санкт-Петербург;
- ООО «Газпром трансгаз Саратов», г. Саратов;
- АО «УАП «Гидравлика», г. Уфа;
- ООО НПП «Лазма», г. Москва;
- ООО «Рокет Проджект», г. Москва;
- ООО «Иркутская нефтяная компания», г. Иркутск;
- АО «Газприборавтоматикасервис», г. Саратов;
- Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН, г. Пущино, Московская обл.

При этом наибольший объем финансирования (более 180 млн руб.) приходился на средства ООО «Газпромнефть НТЦ».

Всего в 2025 году выполнялось 57 научных проектов, поддержанных РНФ. В выполнении проектов РНФ принимали участие 266 исследователей (из них 198 участников – моложе 39 лет, 68 участников – старше 39 лет, процент молодых исполнителей составил 74.4%). Руководителями проекта являлся 51 сотрудник университета (23 человека – моложе 39 лет, 28 – старше 39 лет, процент молодых исполнителей – 45.1%).

В 2025 году выполнялось два крупных проекта, направленных на поддержку лабораторий мирового уровня (22% от общего объема финансирования из средств РНФ). Это проект «Пилотная технология фотомодуляции иммунной системы мозга животных и человека: инновационные стратегии в терапии болезни Альцгеймера» (руководитель – д-р биол. наук О.В. Семячкина-Глушковская) и проект «Наноразмерные многофункциональные устройства магنونной логики и резервуарных вычислений на спиновых волнах в периодических магнитных гетероструктурах» (руководитель – д-р физ.-мат. наук М.А. Морозова). Объем финансирования каждого проекта в 2025 году составил 26 млн руб. При этом проект О.В. Семячкиной-Глушковской выполнялся в интересах индустриального партнера ООО НПП «Лазма», г. Москва, объем софинансирования со стороны которого в 2025 году составил 6 млн руб. Реализация обоих проектов будет осуществляться до 2026 года с возможностью последующей пролонгации еще на 3 года.

Инновационная структура СГУ представлена следующими структурными подразделениями:

Инновационно-технологический кластер;
Инновационно-технологический центр «Перспективные материалы»;
Инновационный центр «Технопарк» (и малые инновационный предприятия);
Центр патентных услуг;
Центр «Университетская точка кипения»;
Отдел Инжиниринга и промышленного дизайна;
Центр «Газпромнефть – СГУ».

Инновационно-технологический кластер

В структуру инновационно-технологического кластера (ИТК) входят:

- научно-технологический центр;
- научно-технологический центр «Микро- и наноэлектроника».

Образовательная деятельность:

- Проведение производственной (специалисты) и ознакомительной (бакалавры) практик:

- Производственная технологическая практика студентов Института физики, направление «Управление качеством», профиль подготовки

«Системы менеджмента качества инновационных организаций», 4 курс, 22.06.2025-20.07.2025;

- Ознакомление студентов Института физики, направление «Материаловедение и технологии материалов», профиль подготовки

«Нанотехнологии, диагностика и синтез современных материалов», 1 курс, 10.11.2025.

- Выполнение научных работ студентов:

- Институт физики, направление «Материаловедение и технологии материалов», профиль подготовки «Нанотехнологии, диагностика и синтез современных материалов», 1 курс магистратуры, 1 человек;

- Институт физики, направление «Материаловедение и технологии материалов», профиль подготовки «Менеджмент высокотехнологичного инновационного производства и бизнеса», 2 курс магистратуры, 1 человек.

Научно-исследовательская деятельность:

- Специалисты ИТК СГУ в 2025 году получили патенты:

- патент РФ на полезную модель № 235013, 18.06.2025,

«Ёмкостной измеритель кровенаполнения биотканей» (С.Г. Сучков, Д.С. Сучков, В.А. Николаевцев, Д.А. Александров, А.С. Толстокоров);

- подано заявление о выдаче патента на изобретение «Способ покрытия поверхности отверстия деталей».

- Проведение инициативных исследований совместно со сл

- лаборатория диагностики наноматериалов и структур (отдел нанотехнологий ОНИ наноструктур и биосистем);

- учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий (Институт физики);

- учебно-научная лаборатория анализа материалов (Институт физики);

- лаборатория плёночных наноструктурированных материалов.

- Проведение инициативных исследований по заказу крупнейших предприятий машиностроительной отрасли:

- изготовлена оснастка для нанесения покрытия CrN на деталь

«Корпус клапана» ООО УК «АЗПИ», обеспечивающая оптимальную загрузку камеры и локальное нанесение покрытия на заданные в конструкторской документации поверхности;

- выполнены исследования в области снятия DLC-покрытия с поверхности инструмента, изготовленного из карбида вольфрама. Показана возможность снятия покрытия при использовании в качестве адгезионного слоя нитрида титана;

- разработана технология для уменьшения вероятности возникновения дефектов на кромках металлорежущего инструмента из карбида вольфрама, включающая дополнительную очистку и нанесение слоя хрома;

- во взаимодействии с компанией ООО «Аксис» выполнены

тестовые работы по нанесению DLC-покрытия на металлорежущий инструмент. Апробирован метод нанесения покрытия на фрезы большого диаметра, предназначенные для обработки алюминиевых сплавов, включающий в себя формирование на дне стружечной канавки шероховатости Rz 0.2 и обеспечивающий достаточную адгезию покрытия;

– разработана технология выплавки меди с содержанием кислорода менее 10ppm. Заинтересованной стороной выступило предприятие НПП

«Исток», г. Фрязино.

В 2025 г. выполнены договорные работы:

– по заказам предприятий в области машиностроения на сумму 12,6 млн рублей, в т. ч. НДС 20%, – НТЦ;

– по заказам предприятий в области микроэлектроники на сумму 2,5 млн рублей (МИП ООО «Конверсия-СГУ»).

○ Участие в профильных мероприятиях, конкурсах на получение финансирования/гранта:

– участие в выставке «Металлообработка-2025», г. Москва, 26–29.05.2025;

– участие в выставке «Термообработка-2025», г. Москва, 16–18.05.2025;

– участие с докладом на XXXVII Сессии Российского акустического общества, ИРЭ РАН, г. Москва, 20–24.10.2025 г.;

– участие в международной научно-практической конференции

«Инновационные технологии в ортопедии и травматологии. Нейрохирургия позвоночника. Новые методики и разработки» (ФГБУ «ОБП» УД Президента РФ), г. Москва, 27.06.2025.

Инновационный центр «ТЕХНОПАРК» Мероприятия и события:

7 февраля. В зале заседаний Саратовской областной Думы прошло торжественное мероприятие ко Дню российской науки «Научные достижения и развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности». На мероприятии состоялась церемония награждения преподавателей вузов за высокие достижения в сфере науки. Перед началом торжественного собрания в фойе работала выставка достижений научных коллективов вузов региона, где были представлены различные разработки, выполненные в том числе с использованием нейротехнологий и ИИ. Учёные Саратовского университета презентовали аппарат «АС-СГМО», предназначенный для выведения токсинов из головного мозга и повышения дренажа его тканей. ИЦ «Технопарк» оказывал организационную и техническую поддержку при проведении мероприятия.

12 марта. Участие руководителя ИЦ «Технопарк» СГУ С.А. Петькова в стратегической сессии по вопросам оснащения беспилотных авиационных систем (далее – БАС) силовыми установками. Мероприятие прошло на площадке Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана. В мероприятии при участии представителей федеральных органов исполнительной власти, ведущих разработчиков и производителей БАС и комплектующих изделий, научного сообщества, а также представителей отрасли радиоэлектронной промышленности состоялось обсуждение вопросов, связанных с текущим развитием производства электродвигателей, двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных двигателей, включая материалы для их изготовления, возможностей производства оборудования, а также повышении локализации производства.

17 апреля. На полигоне Приволжской железной дороги состоялась конференция «Приволжская железная дорога. Открытые двери для инноваций». Выступление главных инженеров структурных подразделений и служб дороги с докладами о запросах на инновации. Участник конференции от СГУ – С.А. Петьков.

18 апреля. Саратовский университет принял участие в региональном этапе ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей». СГУ представил три площадки: студенты Колледжа радиоэлектроники и Геологического колледжа провели мастер-классы, представители Центральной приёмной комиссии СГУ рассказали старшеклассникам о направлениях подготовки, проходных баллах и вступительных экзаменах, а также поделились контактной информацией подразделений университета. ИЦ «Технопарк» оказал организационную и техническую поддержку в подготовке и проведении мероприятия. Место проведения: технопарк «Саратов Диджитал».

24–26 апреля. Участие делегации СГУ (С.А. Петьков, А.А. Карпухин) в XII Евразийском международном форуме «Беспилотная авиация – 2025». Организатор: АО «Центр стратегических разработок в гражданской авиации». В рамках форума состоялась выставка, на которой был представлен стенд для комплексных испытаний винтомоторной группы (ВМГ) и регулятора оборотов.

16 мая. В режиме видео-конференц-связи состоялось совещание под руководством заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Викторовны Петровой по вопросу проведения проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025» и участию образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) в программе мероприятия. (От СГУ: А.Б. Адилова, А.А. Мартышкин, А.А. Карпухин, А.А. Долганов, А.А. Чумаченко).

21 мая. Участие ведущего инженера ИЦ «Технопарк» А.А. Долганова в онлайн-семинаре в формате видеоконференции по теме: «Вопросы экспортного контроля. Организация проведения идентификации контролируемых технологий участниками внешнеэкономической деятельности. Порядок проведения экспертизы научно-технических материалов, подготовленных к открытому опубликованию и обладающими признаками контролируемых технологий». Организатор семинара –

Управление федеральной службы по техническому и экспортному контролю по Приволжскому федеральному округу (г. Нижний Новгород).

27 июня. Организационное и техническое сопровождение мероприятия с участием СГУ: Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» на площадке технопарка «Саратов Диджитал».

13–18 августа. Участие делегации университета в международном форуме по развитию беспилотных систем на площадке АНО ВО

«Сколковский институт науки и технологий». В рамках форума была организована деловая программа (С.А. Петьков, А.А. Шварцман), выставка беспилотных авиационных систем (А.А. Мартышкин, А.А. Карпухин) и проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2025» (А.А. Чумаченко, А.В. Курбако). Организаторами форума выступили Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Москвы, АНО

«Федеральный центр беспилотных авиационных систем», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО

«Платформа Национальной технологической инициативы», АНО

«Университет Национальной технологической инициативы 2035» и Фонд поддержки проектов Национальной технологической инициативы.

22 сентября. На заседании Ученого совета СГУ ведущий инженер Инновационного центра «Технопарк» А.А. Долганов награжден почетной грамотой ректора университета за плодотворную и эффективную работу в области развития инноваций и технологического лидерства.

25 сентября в рамках реализации национального проекта

«Эффективная и конкурентная экономика» обществом с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор Саратовской области» при поддержке экспертов АО «Национальный реестр интеллектуальной собственности» состоялся онлайн-вебинар на тему: «Защита интеллектуальной

собственности малого бизнеса и региональных брендов с помощью сервиса депонирования». Участники: С.А. Петьков, руководители МИП, Н.В. Романова, Е.А. Салдина, Е.В. Коротковская, Е.М. Ревзина, студенты курса «инноватика».

22–24 октября. Участие в ФГБУ ВНИИР в тестировании аппаратно-программного комплекса для стендовых испытаний винтомоторной группы и регулятора оборотов, разработанного в СГУ (С.А.Петьков, А.А. Карпухин).

19 ноября. Участие на базе Саратовского высшего военного инженерного училища радиационной, химической и биологической защиты имени Героя РФ, генерал-лейтенанта И.А. Кириллова в межведомственной научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной безопасности в современных условиях с учетом опыта выполнения задач в

ходе проведения специальной военной операции» с докладами, среди которых 3 доклада в секции «Точные науки на страже безопасности страны» и 1 пленарный доклад: 1) А.А. Карпухин, А.А. Чумаченко, С.А. Петьков, А.А. Шварцман, А.В. Садовников. «Аппаратно-программный комплекс для испытаний винтомоторной группы» (Секционный); 2) В.А. Данилов, С.А. Петьков, А.В. Садовников. «Пространственно-временное 3D-картирование химических загрязнений с использованием дронов» (Секционный); 3) А.А. Чумаченко. «Разработка универсального 6-ти моторного 9-ти дюймового гексакоптера» (Секционный); 4) А.В. Садовников. Комплекс бриллюэновской спектроскопии для сверхточного определения параметров материалов (пленарный).

Центр патентных услуг СГУ Статистические данные:

- оформлено 60 заявок на различные объекты ИС (в 2024 году – 65);
- получено 72 охранных документа (в 2024 году – 81);
- получено решений о выдаче патентов – 33 (в 2024 году – 34);
- поставлено на баланс – 72 НМА (в 2024 году – 71);
- действующих патентов (на ИЗ и ПМ) – 132;

- в систему Домен «Наука и инновации» внесено 28 объектов ИС;
- заключено 5 лицензионных договоров на предоставление права использования программы для ЭВМ №2025660303 «Программно-информационный комплекс моделирования молекулярных систем и визуализации результатов «Kvazar-S»».

4. Международная деятельность

Международная деятельность в области высшего образования относится к числу ключевых векторов развития российских университетов.

В контексте глобальной трансформации ключевыми приоритетами в международной деятельности вузов являются формирование и укрепление положительного образа российского образования за рубежом. При этом стоит подчеркнуть, что в ходе достижения цели, поставленной В.В. Путиным, а именно увеличение к 2030 году численности иностранных студентов не менее чем до 500 тыс., особое внимание необходимо уделять качеству их образования, так как оно становится инструментом внешней политики.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. N 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» развитие и укрепление связей с надежными партнерами на международной арене является одной из главных задач в настоящее время. В качестве стратегического направления развития международной деятельности рассматривают сотрудничество с образовательными и научными организациями, инновационными центрами Республики Беларусь как члена Союзного государства, государств ЕАЭС, СНГ, включая непризнанные государства постсоветского пространства, а также государств ШОС, БРИКС, АСЕАН.

Необходимо отметить, что международная деятельность в СГУ ведется исключительно в соответствии со стратегическими геополитическими векторами, определенными указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

На протяжении нескольких лет Саратовский государственный университет активно поддерживает партнерские отношения с вузами КНР. 2025 год в России и Китае проходит под знаком 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, победы над Японией и окончания Второй мировой войны. Этим важнейшим событиям был посвящен первый Российско-китайский телемост «Хефэй (КНР) – Саратов (РФ)», состоявшийся 16 мая.

В организации мероприятия принимали участие Генеральное консульство КНР и Правительство Саратовской области при участии сенатора Совета Федерации РФ от Саратовской области А.И. Денисова. С докладами, в которых обсудили важность сохранения исторической памяти о войне, выступали студенты из Саратовского и Аньхойского университетов.

Саратовский государственный университет с 2019 года является участником Ассоциации «Волга-Янцзы» вузов Приволжского Федерального округа Российской Федерации и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы Китайской Народной Республики. На V Заседании Совета по межрегиональному сотрудничеству в формате «Волга-Янцзы» и VIII Форуме Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» в Казани, которые состоялись 21 мая, был подписан договор о научно-образовательном сотрудничестве между СГУ и Аньхойским университетом.

27 ноября был проведен традиционный День китайской культуры, подготовленный российскими и иностранными студентами, а также преподавателями Института филологии и журналистики и сотрудниками Международной службы СГУ. Каждый фестиваль китайской культуры – это очередной важный шаг на пути дальнейшего сотрудничества и эффективного взаимодействия между Саратовским университетом и университетами Китая. Наше партнерство с китайскими университетами приобретает комплексный характер и приносит практические результаты в образовательной и научной сферах. Продолжают активно развиваться программы академической мобильности с китайскими университетами- партнерами с Коммерческим институтом Наньго при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли и Сианьским университетом иностранных языков. Ведутся переговоры о дальнейшем расширении программы. Неотъемлемой частью учебной программы для китайских обучающихся является обширная культурная составляющая: студенты знакомятся с традициями и национальной спецификой страны, что расширяет их знания и создает о России благоприятное впечатление.

В 2025 году было получено положительное заключение Минобрнауки для подписания соглашений о совместной программе бакалавриата «Педагогическое образование» (профили «Биология» и «Музыка») с Педагогическим университетом Шанжао.

На базе Института истории и международных отношений (кафедра отечественной истории и историографии) под руководством профессора А.А. Германа проходит годичную научную стажировку докторант Университета Китайской академии общественных наук Ци Сын.

С 1990 года СГУ входит в Евразийскую ассоциацию университетов. Это многолетнее плодотворное сотрудничество открыло перед СГУ широкие возможности для роста и обогатило его бесценным опытом. Не стал исключением и 2025 год. Университет принял участие во многих мероприятиях всероссийского и международного уровней, посвященных проблемам евразийского сотрудничества.

В декабре 2025 года была опубликована коллективная монография Евразийской ассоциации университетов серии «Евразийские университеты

XXI века» под названием «Совместное сотрудничество университетов: образование, наука». В это престижное издание вошла статья ректора Саратовского университета А.Н. Чумаченко, в которой он раскрыл стратегические направления и конкретные результаты международной деятельности вуза в области развития евразийского сотрудничества.

С 18 по 22 марта в Минске прошел Патриотический молодежный форум Союзного государства. В состав делегации от Саратовского государственного университета вошли студенты Института истории и международных отношений, Института филологии и журналистики, социологического и экономического факультетов. На форуме было подписано соглашение о сотрудничестве между Саратовским и Белорусским университетами.

Одним из наиболее значимых и масштабных мероприятий стала международная научная конференция «80-летие Великой Победы:

историческая память и судьбы народов Евразии», прошедшая 15 мая 2025. На одной площадке встретились более 150 экспертов, общественников, молодых исследователей из высших учебных заведений России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана, Боснии и Герцеговины, Вьетнама, Монголии и других стран. Соорганизатором мероприятия выступил научно-образовательный центр сотрудничества со странами СНГ и Балтии Института истории и международных отношений СГУ.

Продолжает развиваться академическая мобильность с университетами-партнерами из стран ближнего зарубежья. В 2025 году в рамках договоров о сотрудничестве по программам академической мобильности СГУ активно осуществлял взаимодействие со следующими вузами: Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова (Республика Казахстан) – реализация дудипломной сетевой программы;

- Белорусский государственный университет (Республика Беларусь) – ежегодное прохождение практической подготовки на базе БГУ студентами Института истории и международных отношений,;

- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) – научное руководство и консультации для докторантов факультета международных отношений ЕНУ имени Л.Н. Гумилева,;

- Джизакский государственный педагогический институт имени А. Кадыри (Республика Узбекистан) – научная стажировка кандидата психологических наук, PhD Г.А. Каршибоевой, руководитель научной стажировки – доктор психологических наук, профессор Т.В. Белых, факультет психолого-педагогического и специального образования Педагогического института.

Подробнее хотелось бы осветить одно из ключевых направлений взаимодействия с Западно-Казахстанским университетом имени М.

Утемисова. В Саратовском университете продолжается реализация совместной образовательной программы, ведущей к получению двух дипломов. Договор о реализации был пролонгирован в августе 2025 года. Данный проект предоставляет право его участникам по окончании обучения стать обладателями двух дипломов, что, в частности, улучшает конкурентные преимущества их обладателей при выходе на рынок труда. В проекте участвуют два учебных структурных подразделения СГУ: факультет психолого-педагогического и специального образования Педагогического института (программа магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика») и биологический факультет (программа магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология и экология в системе общего и профессионального образования»).

В Саратовском государственном университете ведется активная работа, нацеленная на создание позитивного и привлекательного образа вуза для потенциальных абитуриентов и партнеров.

Так, во втором полугодии 2025 года Международной службой совместно с Управлением цифровых и информационных технологий и Управлением медиакоммуникаций проведена интенсивная работа по запуску англоязычной версии сайта университета. Создание материалов, доступных для не владеющей русским языком аудитории, является крайне актуальным направлением деятельности для подразделений, отвечающих за взаимодействие с иностранными гражданами, поскольку именно простота и доступность цифровой информации во многом определяют принятие решений абитуриентами и их родителями.

В рамках работы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по перезапуску портала для иностранных абитуриентов «Study in Russia» создана страница Саратовского университета. Данный ресурс предназначен для иностранных граждан, которые хотели бы обучаться в Российской Федерации как на бюджетной, так и на

коммерческой основе. Стоит отметить, что в настоящее время СГУ является единственным университетом региона, который представлен на портале – мы были выбраны в качестве одного из ста лучших университетов Российской Федерации для участия в пилотной версии проекта.

В печать запущены материалы об университете в специальном мультязычном сборнике международного журнала об образовании в России Higher Education Discovery на 7 языках: китайском, арабском, французском, испанском, английском, русском, португальском. Печатные версии журнала выйдут в январе, в настоящее время электронные версии размещены на портале HED. Присутствие информационных проспектов об университете дает возможность будущим абитуриентам узнать о нас и ознакомиться с интересующей их информацией на родном языке. СГУ является эксклюзивным партнером Higher Education Discovery в регионе.

В июле 2025 года в Республике Бурятия состоялся Первый Форум руководителей вузов России и Монголии, на котором СГУ представлял проректор по международной деятельности С.А. Шилова. Сотрудничество с Монголией в области образования было названо одним из приоритетных направлений развития партнерства. В этом году впервые в Институт довузовского образования приехал гражданин Монголии для изучения русского языка.

В ноябре 2025 года сотрудники университета приняли участие в рекрутинговых мероприятиях, организованных Всероссийским научно-исследовательским геологическим институтом имени А.П. Карпинского для абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья и представили информацию о Саратовском университете и реализуемых образовательных программах, связанных с науками о Земле.

Стоит отметить, что Саратовский университет продолжает занимать высокие позиции в рейтинговых списках многих иностранных государств, в том числе Китая, Ирака, Туркменистана, Египта.

Социокультурная адаптация иностранных граждан, приехавших на территорию России для получения образования, является одним из ключевых аспектов работы специалистов университета. Приспособленность студента, прибывшего из-за границы, к пребыванию в стране, влияет не только на его восприятие новых для него условий жизни, но и напрямую отражается на мотивации к обучению и успешности дальнейшего образования. Адаптация необходима не только студентам, приехавшим из стран дальнего зарубежья, но и студентам, для которых русский является вторым родным языком, однако их обучение проходило в других социально-политических и экономических условиях. Исходя из этого, Международной службой во взаимодействии с другими структурными подразделениями университета, а также коллегами из других вузов региона, проводится большое количество мероприятий, способствующих успешному погружению студентов в университетскую и городскую среду, развитию их языковых навыков, расширению знаний о русской культуре и истории, а также формированию уважительного отношения к представителям различных национальностей и культур. В 2025 году иностранные обучающиеся университета приняли участие более чем в 80 подобных мероприятиях.

9 апреля в университете прошел ставший традиционным VI Фестиваль «РКИ в СГУ». В этом году он был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 115-летию вуза. Организаторами фестиваля выступили Институт филологии и журналистики и Международная служба СГУ.

На регулярной основе в течение года проходят встречи иностранных обучающихся с представителями министерства внутренней политики и общественных отношений, Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Саратовской области, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и этноконфессиональной напряженности в молодежной среде.

Иностранные студенты университета впервые в этом году приняли участие в региональном конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Саратовской области – 2025». По результатам обучающиеся СГУ получили титулы «Вице-Мисс и Вице-Мистер иностранный студент Саратовской области».

Постоянными мероприятиями в календаре также являются экскурсии для иностранных обучающихся как по кампусу университета, так и по наиболее знаковым историческим местам города. Студенты принимают активное участие в спортивных инициативах – играют в футбол в Спартакиаде учащихся университета, встречаются на гандбольных матчах с соперниками из других университетов, ежегодно присоединяются к эстафете

«Лыжня России». В декабре 2025 года сборная команда СГУ завоевала серебро в соревнованиях по футболу в рамках первого областного фестиваля «Дружбы народов» среди иностранных студентов высших образовательных организаций Саратовской области.

Говоря о мероприятиях, организованных Международной службой в сотрудничестве с учебными структурными подразделениями университета, нельзя обойти вниманием ставших традиционными Конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках, который проводится совместно с факультетом гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института и Института филологии и журналистики. Стоит отметить проходившую на базе университета с 12 по 14 марта Саратовскую международную модель ООН СГУ «SARMUN-2025». На протяжении двух дней участники студенческого марафона примеряли на себя роли дипломатов, представляя позиции мировых государств по глобальным вопросам. В масштабном мероприятии участвовали студенты экономического, юридического, социологического факультетов, факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, Института истории и международных отношений и Института филологии и журналистики СГУ, а также студенты других саратовских вузов.

МГИМО МИД России в материале об успешных практиках социальной адаптации иностранных студентов российскими образовательными учреждениями отметил традицию проведения студенческого нового года для иностранных студентов СГУ.

В этом году иностранные обучающиеся приняли участие в конкурсе студенческих программ «Студвесна». В коллективе были собраны иностранные граждане, приехавшие в Россию для получения разных уровней образования – от языковых курсов до подготовки научно-педагогических кадров.

Студентки СГУ из числа иностранных граждан на регулярной основе принимают участие в международном конкурсе национального костюма, творчества и красоты «Мисс Навруз», стабильно занимая призовые места. В 2025 году иностранная студентка СГУ из Буркина-Фасо завоевала титул «Первая вице-мисс Навруз мира».

На регулярной основе для иностранных обучающихся в СГУ проводится тренинг «Все мы разные, все равны!», направленный на развитие навыков межкультурной коммуникации и помощь в адаптации к новой образовательной и социальной среде.

В Саратовском национальном исследовательском государственном университете обучаются 1786 человек – иностранных граждан (по состоянию на 01.10.2025 г.). Удельный вес численности иностранных обучающихся среди общей численности обучающихся СГУ по образовательным программам высшего образования составляет 13,1%.

На сегодняшний день в СГУ обучаются представители 40 стран. Контингент иностранных обучающихся в основном состоит из граждан стран СНГ. Наибольшее количество иностранных граждан прибыли на обучение из Туркменистана, Того, Казахстана, Китая, Нигерии.

5. Внеучебная работа

Молодёжная политика является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Основным принципом её реализации на современном этапе выступает всесторонняя поддержка молодежных инициатив, направленная на создание условий для воспитания активной, патриотичной и ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

В Саратовском университете реализация молодежной политики и воспитательная работа организованы в соответствии со следующими ключевыми нормативно-правовыми документами:

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года.

В 2025 году вступили в силу значимые изменения в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» (Федеральный закон от 28.12.2024 № 550-ФЗ), согласно которым количество ключевых направлений молодежной политики увеличилось до 27.

Можно выделить следующие ключевые мероприятия и проекты в Саратовском университете, направленные на комплексное развитие молодежи и поддержание традиционных духовно-нравственных ценностей, которые были успешно реализованы в 2025 году.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в Саратовском университете рассматривается как систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на формирование у студентов

чувства патриотизма, российского национального самосознания и активной гражданской позиции.

В 2025 году в университете был открыт Центр патриотического воспитания и профилактической работы, который осуществляет свою деятельность в области гражданско-патриотического воспитания и организации профилактической работы с молодёжью.

В структуре Центра функционирует Патриотический клуб СГУ «Я горжусь». Активисты клуба в 2025 году выиграли 2 гранта на реализацию. Совместно с Саратовским филиалом фонда «Защитники Отечества» реализуется проект «Отцы героев», в рамках которого были организованы выезды в учебные учреждения Саратовской области с кинопоказом короткометражных фильмов об отцах героев-участников СВО и на городских площадках была открыта выставка «Отцы Героев». В декабре 2025 года проект был удостоен награды «Знание. Премия» и признан лучшим просветительским проектом региона.

Еще один выигранный грант – историко-патриотический проект «Семья героев». Целью данного проекта является сохранение исторической памяти путем популяризации личных историй участников специальной военной операции (СВО) через создание видеосюжетов «Разговоры о важном». Реализация проекта запланирована до 1 декабря 2026 года.

В 2025 году активисты Патриотического клуба СГУ совместно с сотрудниками и студентами Института истории и международных отношений при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» приступили к реализации историко-патриотического проекта «В нашей памяти их имена».

В рамках проекта:

- проведена комплексная работа по сбору, анализу и систематизации данных о памятниках и захоронениях Великой Отечественной войны, расположенных на территории Саратовской области;
- сформирован единый структурированный массив информации,

включающий сведения о мемориалах, братских могилах, обелисках и памятных знаках, посвящённых героям-землякам и событиям периода 1941–1945 годов.

В декабре 2025 года в Москве прошло подведение итогов деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». По результатам рейтинга Патриотический клуб СГУ «Я горжусь» занял второе место среди 450 организаций.

В рамках знаменательной для страны 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне при участии сотрудников центра и активистов Патриотического клуба СГУ «Я Горжусь» прошел ряд мероприятий:

«Первый патриотический форум», международная историческая акция «Диктант Победы», а также историко-патриотический академический бой «Мы – победители!».

В марте 2025 года делегация Саратовского университета приняла участие в Патриотическом форуме молодежи Союзного государства, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который проходил на базе Белорусского государственного университета. Итогом форума стало принятие Декларации о важности сохранения правды и памяти о великом подвиге народов СССР, а также было подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в области молодежной политики между Саратовским университетом и Белорусским государственным университетом.

На базе СГУ реализуется план комплексных образовательно-воспитательных профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, профилактики девиантного поведения, в который входят мероприятия и проекты структурных подразделений, факультетов, институтов и колледжей университета, проходят встречи с представителями Центра по противодействию экстремизму главного управления МВД России по Саратовской области, оперуполномоченными по особо важным делам управления по контролю за оборотом наркотиков

Главного управления МВД России по Саратовской области, инспекторами Управления ГИБДД по Саратовской области Главного управления МВД России по Саратовской области, сотрудниками прокуратуры, миграционной службы, общественными организациями и НКО Саратовской области.

В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом для студентов СГУ был организован показ документального фильма и встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму Главного управления МВД России по Саратовской области. На юридическом факультете СГУ прошла открытая лекция «Беслан. Трагедия не должна повториться», в Колледже радиоэлектроники им П.Н. Яблочкова была открыта выставка «Памяти Беслана» и проведена акция «Свеча памяти». Сотрудники Центра патриотического воспитания и профилактической работы приняли участие в работе форума «Антитеррор» на площадке *СГЮА*.

Ко Дню народного единства в 10 корпусе СГУ была открыта фотовыставка Дмитрия Ковшова «Места памяти».

На базе Института истории и международных отношений прошла 10-я юбилейная Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», на факультете гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков была проведена тематическая научно-интеллектуальная викторина «Цивилизации и культурно-исторические типы», для студентов СГУ прошел тематический открытый кинопросмотр художественного фильма «Сестренка», в социальных сетях СГУ была запущена онлайн-эстафета «Нас миллионы».

С 11 по 20 октября 2025 года в Саратовском университете была успешно реализована образовательно-туристская программа «Университетские смены» для 48 школьников из Донецкой Народной Республики. Благодаря слаженной работе отделов и структурных подразделений университета, в течение десяти дней для участников смены проводились образовательные, творческие, спортивные мероприятия.

Школьники посетили научные лаборатории и музеи СГУ, а также ознакомились с основными достопримечательностями Саратова.

В течение года активную работу ведет студенческий клуб СГУ. В феврале 2025 года была проведена концертная программа «В строю», подготовленная артистами экономического факультета, факультета психологии совместно с активистами Студенческого клуба СГУ. В программе были использованы отрывки из произведений А. Твардовского и сборника «Жизнь за другиСВОя. Истории участников СВО». В апреле 2025 года на базе ГАУК «Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю.П. Киселёва» прошел финал конкурса «Мисс и Мистер студенчество Саратовской области», на котором студент факультета компьютерных наук и информационных технологий Аскар Ситкалиев стал обладателем титула «Мистер Студенчество Саратовской области», а студентка механико-математического факультета Анастасия Булгакова получила титул «Первая Вице-мисс Студенчество Саратовской области».

В апреле 2025 года в рамках областного смотра-конкурса Саратовская студенческая весна» артисты СГУ представили программу «Омут», посвященную Великой Отечественной войне. В театральном направлении высшую награду конкурса – Гран-при – получила театральная студия СГУ «ноунейМЫ». Студенты университета принесли в копилку вуза 21 первое место, 18 вторых и 11 третьих. В общем зачете Саратовский университет занял 2 место.

С 9 по 18 марта 2025 года прошел второй этап «Университетской студвесны-2025» – «Студвесна. Направления». Лауреатами конкурса стали более 100 студентов и коллективов. Обладателями Гран-при конкурса стали:

в музыкальном направлении – Никита Карпенко и Ирина Голубничева (факультет искусств Педагогического института СГУ);

в театральном направлении – Екатерина Смирнова (факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института СГУ);

в оригинальном жанре – Дарья Самолова (факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института СГУ) и Вероника Фролова (Институт филологии и журналистики);

в направлении «Медиа» – Роман Исаев (Институт физики) и Виталий Агеенков (факультет искусств Педагогического института СГУ).

В общем зачете фестиваля «Университетская студенческая весна-2025» места распределились следующим образом:

- Гран-при – факультет искусств Педагогического института СГУ;
- 1 место – Институт филологии и журналистики;
- 2 место – Институт физики;
- 3 место – юридический факультет.

В декабре 2025 года прошел первый этап «Университетской студвесны 2026» — «Студвесна. Программы». В конкурсе были представлены 15 программ в трех лигах. Победителями стали:

В III лиге:

- 3 место – биологический факультет и философский факультет;
- 2 место – Международная служба СГУ;
- 1 место – факультет психологии.

Во II лиге:

– 2 место – объединённая программа факультетов гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков и психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ;

– 1 место – объединённая программа Института истории и международных отношений и факультетов фундаментальной медицины и медицинских технологий и экономического;

– Гран-при – объединённая программа Института филологии и журналистики СГУ и факультета физической культуры и спорта Педагогического института СГУ.

В I лиге:

- 3 место – факультет компьютерных наук и информационных

технологий;

– 2 место – объединённая программа механико-математического и социологического факультетов;

– 1 место – объединённая программа Института физики и факультета искусств Педагогического института СГУ.

Студент факультета искусств Педагогического института СГУ Виталий Агеенков и студент Института физики Роман Исаев стали победителями XIX Международного фестиваля кино, музыки и архитектуры «Зеркало. Философия Тарковского», организованного РОСИЗО при участии ГМИИ им. А.С. Пушкина, а также фестивалей «Зеркало» и «КОРОЧЕ» в номинации «Космос».

В ноябре 2025 года прошел Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в Казани. Арина Шейко (Институт филологии и журналистики) стала лауреатом III степени в номинации «Публикация» (направление «Медиа»). В общекомандном зачете делегация Саратовской области завоевала 1 место.

С 26 по 29 ноября 2025 года в Волгограде состоялся 40-й Всероссийский фестиваль «Земля – Планета людей». Театр-студия СГУ «Парибаште» удостоен Гран-при фестиваля и диплома за «Лучший сценарий». Студент СГУ Сергей Каримов (факультет психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ) получил звание «Лучший актер фестиваля».

На базе СГУ продолжает свою работу Студенческий проектный офис, который нацелен на популяризацию социального проектирования среди студентов.

В феврале и ноябре 2025 года в Саратовском университете прошла «Проектная мастерская». В рамках мастерской участники работали с опытными экспертами, которые не только передавали теоретические знания, но и уделяли особое внимание практическим навыкам.

Одним из значимых событий для СГУ в 2025 году стала организация Всероссийского грантового конкурса Росмолодёжь. Гранты в рамках X Всероссийского студенческого форума ПРО100. На данном конкурсе 35 участников боролись за возможность получить финансирование на реализацию своих инициатив. По итогам конкурсного отбора 10 проектов были одобрены и получили гранты на общую сумму, превышающую 3 000 000 рублей. От Саратовского университета обладателем гранта на реализацию проекта стал студент Института химии Никита Косырев с проектом «Особые».

Продолжается реализация студенческого инициативного бюджетирования. В рамках конкурса в декабре 2025 года были реализованы «Школа молодого бойца», «Конкурс лучших добровольческих идей» и круглый стол «Наследие императорского университета: миссия выполняема».

Продолжает свою деятельность Совет студентов и аспирантов СГУ. В августе 2025 года председатель Совета студентов и аспирантов, студент социологического факультета СГУ Владислав Быков в составе делегации Саратовской области принял участие в X Российско-китайском молодёжном форуме в формате «Волга-Янцзы» в китайском городе Чунцин. Главными событиями форума стали тематические дни — День России и День Китая.

13 сентября 2025 года в историческом парке «Россия – моя история» были подведены итоги молодежной премии «Успех». Студенты и сотрудники Саратовского университета стали победителями в 4-х номинациях.

Студенты университета получили свои награды на церемонии награждения лауреатов и победителей регионального этапа национальной премии «Студент года – 2025»:

Помимо этого, студенты Саратовского университета принимают активное участие в конкурсах Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

28 июня 2025 были подведены итоги 1 модуля Всероссийского конкурса «Твой Ход, староста!». В числе победителей – 28 студентов СГУ.

течение полугода они будут получать стипендию в 7000 рублей. Всего на конкурс поступило более 12000 заявок со всей России.

С 3 по 5 октября 2025 года в Чебоксарах прошли очные защиты конкурсного трека «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». На очной защите участники, в том числе студенты СГУ, представили экспертной комиссии результаты своих социальных проектов в шести направлениях: событийном, техническом, научно-исследовательском, ИТ, медиа, социальном предпринимательстве. В число организаторов защиты вошли амбассадоры проекта «Твой Ход»: студентка 4 курса Института филологии и журналистики София Несмеянова и студентка 3 курса юридического факультета Олеся Бандура.

В декабре 2025 года на Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход» были подведены итоги 5 сезона проекта. Студенты СГУ вошли в топ-1000 лучших участников Всероссийского конкурса «Твой Ход, староста!». По числу стипендиатов (52 старосты) Саратовский университет вошел в число лидеров по России. Три первокурсника СГУ: Алина Овчухова (механико-математический факультет), Дмитрий Кривенченко (Институт химии) и Марина Татаринцева (факультет психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ), вошли в топ-100 победителей конкурсного трека «ОТКРЫВАЮ». Региональная команда Саратовской области по итогам активной деятельности заняла 2 место в первой лиге среди региональных команд конкурсного трека

«ВДОХНОВЛЯЮ». Координатор студенческой команды проекта «Твой Ход» в СГУ – Фарзод Кучкоров (факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института СГУ) вошел в тройку ТОП амбассадоров Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Хочется отметить, что в Саратовском университете наставничество представляет собой успешный механизм поддержки студентов первого курса

для их адаптации в университете, а также для гармоничного формирования их профессиональных и личностных качеств.

В 2025 году в СГУ для дальнейшего развития института наставничества были проведены «Школа тьюторов», «Школа старост», «Школа кураторов», «Школа тренеров неформального образования» и профориентационный проект «Университет в школу». В них приняли участие более 400 студентов и свыше 60 преподавателей.

Активисты первичного отделения СГУ «Движения Первых» принимают участие в ключевых событиях и мероприятиях «Движения Первых» в Саратовской области. В феврале 2025 команда активистов стала соорганизатором Всероссийского проекта «Первые в науке». В мероприятии приняли участие школьники из муниципальных районов и города Саратова. В феврале 2025 года вожатская команда «Первых» СГУ стала организатором молодежной акции «Десант». Для школьников МАОУ «СОШ р. п. Красный Октябрь» были организованы образовательные квиз- и мастер-классы, а также большая игра «Будь в движении». В рамках проекта «Разговоры о важном» активисты первичного отделения СГУ провели в школах Саратова тематические занятия на тему «Успех».

СГУ является региональной площадкой молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». В 2025 году в летний период бойцы студенческих отрядов СГУ закрыли более 10 объектов Российской Федерации. На объектах работали более 400 студентов. Саратовский университет продолжает проводить бесплатное обучение бойцов студенческих отрядов в рамках субсидии от Министерства науки и высшего образования России и «Российских Студенческих Отрядов». В 2025 году более 500 студентов СГУ получили свою первую рабочую профессию.

С 22 по 23 октября 2025 года на территории Саратовской области прошел очный этап регионального конкурса вожатского и педагогического мастерства «Вдохновляй», организатором выступило Саратовское региональное отделение МООО «PCO» при поддержке партнеров:

министерство образования области, министерство труда и социальной защиты области, комитет молодежной политики области, Совет ректоров вузов области и Совет директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области. Экспертную и организационную поддержку проекта оказали преподаватели Педагогического института СГУ. Конкурс был реализован при грантовой поддержке Фонда президентских грантов. По итогам конкурса были отмечены студенты СГУ и Балашовского филиала СГУ:

- Лауреат I степени студентка СГУ – Ярослава Логинова;
- Лауреат III степени студентка СГУ – Александрия Горбачева.

Финалисты: студентки СГУ – Екатерина Ермакова, Валерия Лисина, Мария Корсукова, студентка Балашовского филиала Саратовского университета – Алеся Меринова.

Продолжает свою работу Студенческое научное общество СГУ. В рамках празднования Дня российской науки была организована масштабная онлайн-акция, а также проведены межвузовский интеллектуальный квиз и анти-конференция «О сложном на простом». Также активисты студенческого научного общества СГУ успешно организовали и провели университетский этап межрегионального конкурса «Самый умный первокурсник ПФО». В результате нескольких этапов отбора Варвара Попова (юридический факультет СГУ) будет представлять Саратовскую область в финале конкурса. СНО СГУ продолжает сотрудничество с общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество “Знание”». Преподаватели СГУ активно принимают участие в мероприятиях общества в качестве лекторов. На площадке университета проходят различные мероприятия в рамках тематических акций и проектов «Знания», в которых принимают участие студенты и сотрудники университета.

20 сентября 2025 года лектор Российского общества «Знание», учитель физической культуры и спорта, победитель телевизионного проекта Николай

Бобылев встретился со студентами факультета физической культуры и спорта Педагогического института СГУ.

19 ноября 2025 года в актовом зале 10 корпуса СГУ прошло просветительское мероприятие для молодежи региона с лектором Российского общества «Знание», актером, режиссером, соучредителем фонда «Я есть!» Егором Беревым.

Продолжает свою работу добровольческое движение Саратовского университета. В 2025 году волонтеры СГУ помогали в проведении таких крупных мероприятий, как чемпионат мира по универсальному бою, где волонтеры университета осуществляли работу волонтеров-переводчиков, Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ», X Международный книжный фестиваль «Волжская волна», 10-й Всероссийский молодежный студенческий форум «Наука будущего – наука молодых», проходивший с 23 по 26 сентября 2025 года на базе Саратовского университета, на котором более 130 волонтеров обеспечивали ежедневную работу каждой из площадок форума. Волонтеры СГУ принимали участие в ликвидации последствий экологической чрезвычайной ситуации – разлива мазута в акватории Чёрного моря в рамках федерального проекта #МЫВМЕСТЕ при координации с Всероссийским отрядом «Снежный десант» «Российских Студенческих Отрядов» (РСО).

Активисты Саратовского университета, бойцы Штаба студенческих отрядов СГУ продолжают помогать семьям участников специальной военной операции в Саратове и Саратовской области. При поддержке Саратовского филиала фонда «Защитники Отечества» была оказана адресная помощь 6 семьям участников СВО:

– январь 2025 года – проведён косметический ремонт в квартире действующего участника СВО: окрашены стены, уложен новый линолеум, установлены плинтусы, осуществлён вынос ненужной мебели;

– январь 2025 года – организован выезд в пгт Татищево и оказана адресная помощь семье погибшего участника СВО: выполнены

хозяйственные работы во дворе и в частном доме;

– февраль и май 2025 года – оказана помощь трем семьям погибших участников СВО с выполнением хозяйственных работ в квартирах;

– август 2025 года – совместно с Саратовским филиалом фонда

«Защитники Отечества» проведена встреча с семьями участников СВО в с. Питерка Саратовской области;

– 9 августа 2025 года – организован выезд к семье действующего участника СВО и оказана помощь в демонтаже забора и ветхого хозяйственного помещения.

В ноябре 2025 года в рамках акции «Поддержка военнослужащих и их семей» Всероссийского проекта «Твой ход» на базе Института истории и международных отношений СГУ прошла встреча с ветераном боевых действий и участником специальной военной операции – Сергеем Фролковым, а также в рамках акции «Теплота» и акции «Вузы для фронта», организатором которой выступает Департамент молодежной политики Минобрнауки России, в СГУ прошел мастер-класс по изготовлению окопных свечей, в котором приняли участие активисты Саратовского университета. Все изготовленные свечи были отправлены в Москву для дальнейшей передачи в зону проведения СВО.

На базе Саратовского университета функционирует студенческий туристический клуб «Дороги края», организованный для студентов, которым интересны путешествия, активный отдых и освоение новых туристических маршрутов.

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав Саратовского университета – участники федеральной программы «Проводники смыслов. ДНК России». В рамках образовательных интенсивов участники получают практические инструменты для работы в молодежной среде и формирования ключевых ценностей в диалоге с молодежью:

– 11–12 сентября 2025 года на базе Государственного

университета управления в Москве, Светлана Евгеньевна Тупикова, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Педагогического института СГУ. Проект реализуется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодёжь) и проектом «ДНК России».

Студенты и сотрудники университета систематически принимают участие в субботниках и различных экологических акциях, направленных на благоустройство и озеленение территорий города: возле учебных корпусов, в общежитиях, а также в скверах, парке Победы на Соколовой горе, роднике

«Серебряный» в природном парке «Кумысная поляна» и на территории Андреевских прудов. В апреле 2025 года студенты и сотрудники СГУ совместно с активистами Штаба студенческих отрядов СГУ, Патриотического клуба СГУ «Я Горжусь» приняли участие в высадке деревьев в рамках международной акции «Сад памяти», приуроченной ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы войны. Деревья были высажены в Гагаринском районе Саратова. Данные мероприятия способствуют улучшению экологической обстановки, формированию экологической культуры и гражданской ответственности среди студенческой молодежи и сотрудников СГУ.

В университете при поддержке сотрудников и преподавателей социологического факультета на постоянной основе проводятся различные социологические исследования и опросы, которые позволяют в целом увидеть картину социально-психологического состояния студенческого сообщества и способствуют повышению эффективности воспитательной работы СГУ и развитию молодежной политики в целом. Например, опросы на платформе «Неравнодушный человек», «Твой Ход», «Социально-психологическое тестирование».

Деятельность Студенческого спортивного клуба СГУ является важной частью реализации приоритетов государственной молодежной политики и одного из направлений развития студенческого спорта. Системная работа

клуба по организации различных соревнований в университете позволяет выявить лучших спортсменов, сформировать и подготовить сборные команды вуза для участия в областных, российских и международных соревнованиях.

Сегодня в спортивном клубе университета функционирует 19 секций по различным видам спорта, в которых занимается более 1 000 человек. Занятия проводят 20 инструкторов по спорту, среди которых 1 мастер спорта международного класса, 3 человека имеют звание мастера спорта, 7 кандидатов в мастера спорта и 5 инструкторов, имеющих 1 разряд. Основные мероприятия, проводимые Студенческим спортивным клубом СГУ: спартакиада на приз первокурсника (6 видов спорта), спартакиада на Кубок ректора (13 видов спорта), соревнования по лыжным гонкам «Университетская снежинка», легкоатлетический кросс памяти Д.И. Лучинина, спартакиада здоровья среди ППС (6 видов спорта), соревнования открытой студенческой гандбольной лиги, турнир на призы шахматного клуба СГУ, соревнования по фехтованию и другие.

Таким образом, молодёжная политика и воспитательная деятельность в Саратовском университете, основанные на традиционных духовно-нравственных ценностях, представляют собой комплексную систему, ориентированную на выполнение задач национальных проектов и стратегий, поставленных государством, и выстроены в соответствии с вступившими в силу изменениями Федерального закона «О молодёжной политике в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами.

6. Материально-техническая обеспеченность

Университет обладает значительным материально-техническим и информационным потенциалом для осуществления образовательной деятельности и подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Учебная база включает в себя 18 учебных корпусов (включая колледжи) в головном вузе и 4 корпуса в Балашовском институте (филиале), базы практик, учебные полигоны и т.д.

Аудиторный фонд состоит из аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Многие аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер + ПО управления + экран + проектор) и интерактивными досками. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии.

Для организации как теоретической, так и практической подготовки обучающихся университет располагает научно-образовательными лабораториями и практикумами, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Аудиторный фонд СГУ включает в себя более 50 компьютерных классов, 6 лингафонных кабинетов, 1 дисплейный класс, 12 спортивных залов для проведения занятий по физической культуре. В 2017 году начал работу университетский Бассейн, в котором также проводятся учебные занятия для студентов.

Основной аудиторный фонд Балашовского института размещается в двух учебных корпусах и насчитывает 56 аудиторий, в том числе 34 специализированных кабинета, 6 компьютерных классов с выходом в Internet. В наличии 6 интерактивных досок, стационарные и переносные мультимедийные проекторы в количестве 30 штук.

Университет располагает спортивными залами для игровых видов спорта, в наличии 2 тренажерных зала. Работает плавательный бассейн «Университетский».

Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение, которое может быть использовано всеми преподавателями и сотрудниками университета для учебных и научных целей:

- Corel Academic Site License (CASL) сроком на 3 года;
- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100).

Получены бесплатные лицензии на программное обеспечение компании Autodesk для установки на любых компьютерах университета, например, Autodesk 3DMax.

Настроена возможность получения лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 365 для сотрудников, преподавателей и студентов, имеющих почтовый ящик info.sgu.ru или sgu.ru.

Информационная инфраструктура университета базируется на технологической базе и это, прежде всего, информационная компьютерная сеть университета, которая имеет мощную и протяженную инфраструктуру, подкрепленную современной элементной базой. В качестве элементной базы информационной компьютерной сети используется современное телекоммуникационное оборудование (производитель Hewlett-Packard) и серверное оборудование (производители Hewlett-Packard и SuperMicro). В настоящее время сеть университета представляет собой современную структуру с производственной площадью – около 300 кв. м., скоростью внутренней магистрали – 1 Гигабит в секунду и суммарной скоростью внешних магистралей более 10 Гигабит в секунду. Парк компьютерной техники, работающей в университетской сети, составляет более 4500 единиц, в университете на различных факультетах и в институтах функционируют 49 компьютерных классов.

Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитиях присутствует сеть WiFi, однако полное 100%-ное покрытие обеспечивается только в трех учебных корпусах, в остальных корпусах покрытие, в той или иной мере, фрагментарное. Кабельные сегменты университетской сети тоже создавались в разные годы, исходя из существовавших финансовых возможностей, поэтому ряд сегментов сейчас поддерживается оборудованием, уже устаревшим и морально, и физически. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры университета является дальнейшее расширение совершенствование сети, в том числе расширение покрытия беспроводной сети (включая покрытие университетского городка), что, к сожалению, требует очень больших финансовых вложений, поскольку средняя стоимость создания современной информационной сети для одного корпуса исчисляется миллионами рублей даже без учета компьютеров.

В университете созданы оснащенные по последнему слову техники аудитории с современными средствами коллективной работы и оборудованием для видеоконференцсвязи, что позволяет проводить видеоконференции (включая международные), с поддержкой до 52 языков беспроводного синхронного перевода. Имеется оборудование для записи онлайн-курсов, которое позволяет сделать процесс создания таких курсов комфортным для преподавателя и сокращает количество обслуживающего персонала до одной единицы. По статистике российской поисковой системы mail.ru сайт SGU.RU стабильно входит в тройку лидеров по посещаемости среди вузовских сайтов России.

Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы,

автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. В университете регулярно обновляется состав программно-аппаратных средств для защиты информации, а топология университетской сети строится таким образом, чтобы максимально гибко администрировать ее и минимизировать потенциальный ущерб в случае возникновения сбоев в работе и нештатных ситуаций.

Для вычислений, необходимых в рамках проведения научных исследований, в университете используется кластер высокопроизводительных серверов, пиковая производительность которого составляет 9,330 террафлоп. Этот кластер доступен на условиях коллективного пользования всем научным группам университета. Университет входит во все Российские объединения суперкомпьютерных технологий, такие как «Университетский кластер», «Суперкомпьютерный консорциум университетов России», «Национальная Суперкомпьютерная Технологическая Платформа России» и другие.

Ключевое и важнейшее событие для цифровизации СГУ – создание единого Центра обработки данных (ЦОД) на базе Управления цифровых и информационных технологий. Благодаря созданию ЦОД удалось централизовать вычислительные ресурсы и выстроить отказоустойчивую схему гибкого управления этими ресурсами. В 2022 году на базе ЦОД был создан образовательно-научно-исследовательский высокопроизводительный гетерогенный кластер, включающий в себя:

1. Десять серверов на базе процессоров Intel Xeon E5405 (1-е поколение);
2. Шесть серверов на базе семейства процессоров Intel Xeon E5-26**, а также графических ядер Tesla K20M (2-е поколение)
3. Два сервера на базе процессоров Intel Xeon Gold 6338 и 768 Гб оперативной памяти (закуплены в 2021 году);
4. Сервер с четырьмя графическими ускорителями GPU NVIDIA A100 (закуплен в 2021 году). Кластер предоставляет лабораториям, институтам и

факультетам вуза (в частности, механико-математическому факультету, факультету компьютерных наук и информационных технологий, институту физики) возможность решения ресурсоемких задач. Любой исследователь и преподаватель может поставить расчетную задачу в очередь обработки кластера посредством Slurm Workload Manager.

В 2022 году на базе ЦОД был создан инфраструктурный кластер для размещения систем 1С, включающий в себя:

1. Серверы систем управления базами данных – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 256ГБ оперативной памяти и свыше 16 Тб высокоскоростных накопителей данных;

2. Серверы систем хранения данных, в т.ч. резервного копирования – 2 сервера на базе процессора Intel Xeon Silver, 128ГБ оперативной памяти и хранилище данных свыше 170 Тб.

3. Серверы приложений – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 128ГБ оперативной памяти и около 10 Тб высокоскоростных накопителей данных.

Создание инфраструктурного кластера позволило централизовать размещение и обслуживание системы 1С: «Документооборот», «Университет «ПРОФ», «Зарплата и управление персоналом», «Бухгалтерия» и другие. Это существенно повысило производительность и отказоустойчивость информационных систем.

В рамках «цифровой кафедры» реализован уникальный для Саратовского региона проект «Умные классы» – сбалансированное модульное решение, обеспечивающее принципиально новый уровень качества образовательной цифровой инфраструктуры. При построении такого класса делается расчет компонентов и инфраструктуры:

- электропитание (ИБП, кабель-каналы, провода, розетки, автоматы, реле напряжения, УЗО и др.);

- компьютерная сеть (кабель-каналы, провода, сетевого устройства в классе и на этаже);

- ремонт по дизайн-проекту (мебель, разводки проводов, эргономики и доступности лиц с ОВЗ);

- система автоматизированного контроля доступа по кампусным картам (СКУД), системы управления доступом и контроля посещения по расписанию, установка внутренней системы видеонаблюдения;

- видео и аудио: интерактивная панель в роли доски, экран перед входом, видео- и аудиосистема «единого пространства» (позволяет «смотреть» в экраны обучающихся в любой аудитории, транслирует с задержкой в 3 мс речь и позволяет показывать экран преподавателя по всем объединенным аудиториям);

- контроль среды (управляемый/ручной): кондиционер, затемнение, датчики;

- подключение к «умным системам» на оборудовании СГУ: управление, контроль, выполнение сценариев.

В СГУ планомерно развита система специализированных конференц-залов, ориентированных на проведение коллективных мероприятий различного масштаба с обеспечением подключения удаленных пользователей и групп пользователей в режиме видео-конференц связи. Это аудитория 515 в 11-м учебном корпусе, аудитория 701 в 12-м учебном корпусе и зал 511 в 10-м корпусе. Последний из перечисленных объектов был введен в эксплуатацию буквально накануне так удивившего нас 2020 года. При проектировании оснащения этих помещений обеспечение видео-конференц связью выступало как важный, но при этом вспомогательный функционал.

Лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. В рамках НИУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий (НВОЦ «ГИС-центр») и Межрегиональный центр космического мониторинга.

В структуру НВОЦ «ГИС-центра» входят:

- Учебная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования

- Научно-исследовательская лаборатория урбоэкологии и регионального анализа

- Межрегиональный центр космического мониторинга
- Кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа
- Кабинет фотограмметрии
- Кабинет геодезии
- Центр обучения и переподготовки кадров

Также функционируют: лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли (совместно с НИИ механики и физики СГУ), Учебная лаборатория метеорологии, включающая метеорологический практикум, учебный гидрометцентр, автоматическую метеостанцию МК-14, автоматизированное рабочее место синоптика.

На геологическом факультете функционируют следующие лаборатории:

- учебно-научная лаборатория «Петрофизики» занимается изучением палео- и петромагнетизма юрских и меловых отложений Русской плиты, Крыма, Кавказа, Урала, других регионов ближнего и дальнего зарубежья.

В институте физики функционируют:

Учебная лаборатория информационного обеспечения. Работа лаборатории ведётся в следующих направлениях: администрирование локальной сети лаборатории; установка программного обеспечения для учебного процесса в компьютерных классах лаборатории; применение современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; и др.

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники. В лаборатории ведутся исследования в области микро- и наноэлектроники, создания методов многопараметрового определения свойств материалов и структур, создание методов и средств прогнозирующей метрики наноструктур.

Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий и т.д.

Значительную часть лабораторного фонда Института физики занимают учебные лаборатории Общего физического практикума по разделам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», учебно-научная лаборатория «Ядерная физика» и учебно-научные лаборатории по специальным дисциплинам: «Физика магнитных явлений», «Изучение полупроводниковых приборов», «САПР аналоговых и цифровых устройств», «Телекоммуникации: средства связи и обработки информации», «Программирование логических интегральных схем», спецпрактикум по лазерной физике, спецпрактикум по голографии, биофизический спецпрактикум и др.

В рамках стратегического проекта «ИКТэлектроника» реализован проект по созданию сети общеуниверситетских фаблабов с общим направлением «Цифровые интегративные биоинженерные системы», где студенты технических направлений подготовки могут приобретать актуальные инженерные знания в рамках дополнительной квалификации.

В 2022 году в специально выделенных помещениях созданы 4 фаблаба: Лаборатория аддитивных технологий и приборостроения, Технологическая лаборатория, Радиофизическая лаборатория, Лаборатория робототехники.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Помимо традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, указанных выше, использования различных современных образовательных технологий, особое значение приобретает применение симуляционных технологий. Тренажеры-симуляторы позволяют моделировать для студентов аналоги реального производственного или

исследовательского процесса и формировать необходимые для решения конкретных профессиональных задач компетенции.

В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

На базе Института химии в отчетном году начал работу Молодежный исследовательский офис.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика, в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений

подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием.

В Институте физики созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

Kvazar — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

Mizar — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

Kview — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

Материально-техническая база университета находится на том уровне, который позволяет обеспечивать его жизнедеятельность. Осуществляется текущий ремонт зданий и сооружений, эксплуатация и своевременный ремонт технического оборудования в соответствии с действующими

правилами и нормативами, что позволяет бесперебойно обеспечивать здания и помещения учреждения электроэнергией, теплом, газом, водой, контроль за их рациональным расходом.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Вид объекта спорта(спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь(кв.м.)
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	677.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	369.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	915.60
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	222.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Железнодорожная, 72/74	586.00
Тренажёрный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	88.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	197.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	93.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	150.50
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	60.50

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Университетская, д.42	Учебный корпус №1, адрес: Московская, 155	ул. Большая Казачья, д.120.
Адрес		Учебный корпус №4, адрес: Университетская, 59	ул. им. академика Антонова О.К., д.10.
Адрес		Учебный корпус №8, адрес: Б.Казачья, 112 А	ул. Астраханская, д.77.

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес		Учебный корпус №9, адрес: Б.Казачья, 112	
Адрес		Учебный корпус №11, адрес: Астраханская, 83	
Адрес		Учебный корпус №12, адрес: Вольская, 10	
Адрес		Учебный корпус №16, адрес: Заулошнова, 3	
Адрес		Учебный корпус Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, адрес: Астраханская, 77	
Адрес		Учебный корпус Геологического колледжа, адрес: Антонова, 10 корп. 1	

**Информация
по общежитиям СГУ**

№	Общежития	Адреса
1	Общежитие №1	Ул. Кутякова, 144
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8
7	Общежитие №7	Ул. Рабочая, 12
8	Общежитие №8	Ул. М.Горького, 6 «А»
9	Общежитие №9	Ул. Мичурина, 92 «Б»
10	Общежитие №10	Ул. Бахметьевская, 9
11	Общежитие №11	Ул. Антонова, 12.

Балашовский институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

В институте организовано питание сотрудников и студентов, по договору с Балашовской районной больницей осуществляется оказание медицинской помощи квалифицированными медицинскими работниками.

В целях обеспечения оптимального процесса социализации студентов с ОВЗ разработана и реализуется Программа повышения доступности объектов университета и оказываемых в них образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В целях обеспечения доступности образовательной среды с учетом всех нозологий комплексно оборудованы учебные корпуса, в которых обучается наибольшее количество студентов (№ № 10,11,12,15, Зональная научная библиотека). Кроме комплексной навигации и специальных условий для незрячих, слабослышащих и передвигающихся на коляске студентов в учебном корпусе №12 оборудована и оснащена современной аппаратурой лаборатория инклюзивного обучения для индивидуальной и групповой работы студентов с инвалидностью, обеспечено их сопровождение тифлопедагогом, педагогом-психологом, преподавателями дистанционного обучения. Корпус оснащен навигацией для студентов с инвалидностью, ассистент-помощник Центра оказывает студентам необходимую помощь при перемещении в здании и за его пределами. Согласно дорожной карте по обеспечению доступности образования для инвалидов на период до 2030 года, продолжается работа по разумному приспособлению учебных корпусов СГУ к нуждам студентов с инвалидностью.