

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» (СГУ)



ЭКЗ. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

П 1.45.06 - 2019

Саратов 2019 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок деятельности Научно-методического центра психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями (далее – Центр) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – Университет, СГУ).

1.2 Центр является научно-методическим подразделением Университета, входящим в состав факультета психолого-педагогического и специального образования.

1.3 Центр создается для проведения научных исследований, осуществления информационно-просветительской и консультативной поддержки родителей и членов семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, а также оказания консультативно-методической помощи специалистам системы комплексного сопровождения.

1.4 В своей деятельности Центр руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Уставом СГУ;
- решениями Ученого совета СГУ;
- приказами и распоряжениями ректора СГУ;
- настоящим Положением.

2 Структура и состав Центра

2.1 Структуру и состав (штатное расписание) Центра утверждает ректор СГУ.

2.2 Руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом ректора. Права и ответственность руководителя Центра отражены в его должностной инструкции.

2.3 Объем работы между сотрудниками центра распределяется в соответствии с должностными обязанностями.

3 Основные цели и задачи Центра

3.1 Основной целью деятельности Центра является научно-исследовательская работа в области психологии, психофизиологии нормального и нарушенного развития, речевого дизонтогенеза, психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; разработка, апробация и верификация коррекционно-педагогического инструментария для профилактики и коррекции отклонений в развитии и поведении детей и подростков.

3.2 Задачи Центра:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области психологии и психофизиологии развития детей и взрослых, психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей и подростков, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, а также психологических закономерностей функционирования семьи, имеющей ребенка с особыми образовательными потребностями;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по изучению закономерностей коммуникативно-речевого развития детей при различных вариантах нарушенного развития и различных условиях социокультурной среды; методов выявления, профилактики и коррекции нарушений коммуникативно-речевого развития;

– проведение прикладных научных исследований в области разработки нового содержания, методов и инновационных технологий коррекционно-педагогического воздействия.

При реализации задач Центр опирается на принципы приоритета интересов детей и подростков с особыми образовательными потребностями, их родителей и законных представителей: уважительного обращения, защиты достоинства, физической неприкосновенности, тайны переписки и телефонных переговоров, защиты персональных данных, комплексного и системного подхода в проведении исследований с соблюдением этических норм.

4 Основные функции Центра

4.1 При реализации задач Центр осуществляет следующие функции:

- научно-исследовательская – проведение научных исследований в области психологии нормального и нарушенного развития, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и членов их семей;
- информационно-просветительская – создание и ведение информационных ресурсов (сайта), подготовка аналитических материалов по результатам исследований, реализуемых в Центре, а также обобщения отечественного и зарубежного опыта;
- консультативно-методическая – реализация консультативной деятельности, разработка рекомендаций в соответствии с направлениями деятельности Центра;
- организационная – организация и проведение семинаров, круглых столов, лекций, иных научно-образовательных мероприятий, соответствующих цели и задачам деятельности Центра, обучающих и культурно-досуговых мероприятий в г. Саратове и области.

4.2 Функции Центра конкретизируются в его направлениях деятельности:

- научные исследования психологических, социально-психологических и психофизиологических закономерностей развития детей и взрослых, экспериментальные исследования в области социальной психологии личности и группы, позитивной психологии;
- разработка, апробация и адаптация психодиагностического и психокоррекционного инструментария для работы с детьми и подростками, в том числе с нарушениями развития, и членами семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;
- психологическая диагностика индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей развития, в том числе детей с нарушениями развития и членов семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;
- психологическое информирование и просвещение по вопросам психического развития детей с особыми образовательными потребностями на разных этапах онтогенеза;
- консультирование родителей (законных представителей), специалистов системы сопровождения по вопросам психического развития детей с особыми образовательными потребностями.
- создание базы данных речи детей с различным уровнем речевого развития;
- проведение научных исследований в области выявления, профилактики и преодоления речевых нарушений у детей раннего, дошкольного и школьного возраста с использованием инновационных коррекционно-логопедических средств;
- проведение научно-методических и консультативно-просветительских мероприятий по поддержке семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи и другими формами нарушенного развития;
- научно-методическое сопровождение работы с детьми, имеющими нарушения речи, в образовательных организациях г. Саратова и области: проведение конференций, семинаров, круглых столов, лекций.

- разработка и апробация инновационного содержания технологий и методов коррекционно-педагогической работы с детьми с различными нарушениями развития на основе изучения, анализа и систематизации отечественного и зарубежного опыта;
- оценка эффективности инновационных технологий коррекционно-педагогической работы и достоверности нового научного знания;
- информирование и просвещение по вопросам передовых коррекционно-педагогических практик в родительской и профессиональной среде;
- научные и практико-ориентированные мероприятия по коррекционно-педагогическому сопровождению ребёнка с особыми образовательными потребностями и его семьи;
- разработка научно-методических рекомендаций по коррекционно-педагогической работе с ребёнком с особыми образовательными потребностями и его семьёй.

Функциональное содержание деятельности Центра отражается в плане работы на текущий год.

5 Взаимодействие с другими подразделениями

5.1 В ходе реализации своих задач и функций Центр взаимодействует со структурными подразделениями СГУ и организациями в рамках полномочий, определенных настоящим Положением, приказами и распоряжениями ректора Университета.

5.2 Решение приоритетных задач деятельности Центра реализуется в тесном взаимодействии с факультетом психолого-педагогического и специального образования, который обеспечивает научное руководство проводимыми исследованиями, институтом электронного и дистанционного обучения и Поволжским региональным центром новых информационных технологий, которые обеспечивают техническое сопровождение деятельности Центра.

6 Права и ответственность Центра

6.1 Права Центра реализует руководитель и сотрудники Центра в соответствии с полномочиями, определенными должностными инструкциями.

6.2 Центр имеет право:

- проводить научные исследования в соответствии с целью и задачами деятельности Центра;
- разрабатывать научно обоснованные рекомендации по результатам исследовательской работы;
- готовить к публикации научные статьи, учебные пособия и учебно-методические материалы в соответствии с направлениями работы Центра;
- проводить информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями и членами семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями на основе их личного запроса;
- проводить консультационную и научно-методическую работу с педагогами и другими специалистами системы сопровождения;
- организовывать и проводить мероприятия, способствующие популяризации современных методов, приемов и технологий оказания психологической и педагогической помощи с доказанной эффективностью;
- запрашивать от руководителей подразделений Университета и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения задач и функций Центра;
- вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с реализацией направлений деятельности Центра.

6.3 Ответственность коллектива Центра за решение возложенных задач, за трудовую дисциплину реализуется через ответственность его руководителя и сотрудников, согласно должностным инструкциям.

7 Организация деятельности Центра

7.1 Управление деятельностью Центра осуществляется посредством:

- планирования деятельности;
- реализации программ и проектов;
- контроля и оценки результативности выполненных работ;
- анализа результатов и повышения эффективности деятельности.

7.2 Планирование деятельности включает:

- установление сроков проведения мероприятий;
- назначение ответственных за организацию, осуществление и контроль запланированных мероприятий.

7.3 Реализация мероприятий осуществляется в соответствии с запланированными сроками и выделенными ресурсами.

7.4 Контроль и оценка результативности и эффективности выполненных работ осуществляется по установленным критериям:

- проведение мероприятий в установленные сроки;
- отсутствие претензий руководства к деятельности Центра.

7.5 Анализ результатов и улучшение деятельности обеспечиваются:

- применением современных методов и средств анализа и результатов;
- проектированием деятельности в соответствии с анализом и результатами научных исследований.

8 Реорганизация и ликвидация Центра

8.1 Прекращение деятельности Центра осуществляется путем его ликвидации или реорганизации на основании решения Ученого совета Университета.

8.2 При реорганизации Центра имеющиеся в Центре документы по основной деятельности должны быть своевременно переданы на хранение в соответствующие структурные подразделения, а при ликвидации – в архив Университета.

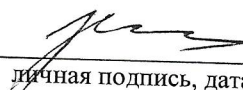
Руководитель разработки,
проректор по среднему
профессиональному образованию и
социальной работе



личная подпись, дата

О.Е. Нестерова

Ответственный исполнитель,
доцент кафедры коррекционной
педагогике



личная подпись, дата

М.Д. Коновалова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-
исследовательской работе



личная подпись, дата

А.А. Короновский


Декан факультета психолого-педагогического и специального образования


личная подпись, дата

П 1.45.06 - 2019


Р. М. Шамионов

Начальник юридического отдела


личная подпись, дата

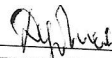
Э.Л. Гизатулин

Начальник отдела кадров


личная подпись, дата

Д.А. Ильиняк

Нормоконтроль:
вед. инженер по стандартизации


личная подпись, дата

Е.Н. Дубовская