

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.392.11,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело N _____

решение диссертационного совета от 26 сентября 2024 г. № 6

О присуждении Ворожейкину Сергею Андреевичу, гражданину Российской Федерации ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Роль представлений о счастье, отношения к службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов военного института» по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология принята к защите 24 июня 2024 года (протокол заседания № 3) диссертационным советом 24.2.392.11, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство науки и высшего образования РФ), 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, приказ № 153/нк от 20 февраля 2024 г.

Соискатель Ворожейкин Сергей Андреевич, 14 февраля 1990 года рождения.

В 2012 году соискатель окончил ФГК ВОУВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва) по специальности «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «педагог-психолог», в 2023 году окончил адъюнктуру ФГК ВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по направлению подготовки 37.07.01 Психологические науки, специальность 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и экономическая психология», с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», работает в должности преподавателя кафедры военной педагогики и психологии в ФГК ВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре военной педагогики и психологии ФГК ВОУВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Шамионов

Раиль Мунирович, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Официальные оппоненты:

Гайдар Карина Марленовна – доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;

Перевозкина Юлия Михайловна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГК ВОУВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» – в своем положительном отзыве, подписанном Терехиным Романом Алексеевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, начальником кафедры общей и прикладной психологии факультета военно-политической работы, указала, что диссертационное исследование С.А. Ворожейкина является самостоятельной, завершённой работой, в которой решается научная, социально значимая проблема определения детерминант субъективного благополучия личности, находящейся в особых условиях военно-профессиональной среды военного института. По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объёму проведенного исследования и его методологическому уровню, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа С.А. Ворожейкина полностью соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Ворожейкин Сергей Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют. Общий объём опубликованных по теме диссертации работ – 4,75 п.л. (авторский вклад – 4,38 п.л.). Наиболее значимые научные работы: Ворожейкин С.А. Теоретические подходы к изучению феномена субъективного благополучия // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 4(44). – С. 316-327; Ворожейкин С.А. Представления о счастье как предикторы субъективного благополучия курсантов ВНГ РФ // Проблемы современного образования. 2023. № 2. С. 90–104; Ворожейкин С.А. Роль отношения к военной службе в переживании субъективного благополучия курсантами военного института // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2023. – Т. 28, № 3(94). – С. 252-260; Ворожейкин С.А. Роль военной идентичности в переживании субъективного благополучия

курсантами военного института // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2023. – № 2(66). – С. 335-344. URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4890/. Дата публикации: 22.06.2023.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали: д-р психол.н., проф. Е.П. Кораблина (Санкт-Петербург), д-р психол.н., доц. С.М. Шингаев (Санкт-Петербург), канд. социол. н., В.А. Шилова (Москва), канд. психол.н., Н.С. Аринушкина (Саратов), канд. психол.н., доц. Е.А. Иванов (Санкт-Петербург), канд. психол.н., доц. С.В. Прокурова (Волгоград), канд. психол.н., доц. Г.А. Гюрджян (Краснодар), канд. психол.н., А.Н. Малахова (Санкт-Петербург), канд. психол.н., доцент Е.М. Калинкина (Вологда).

В отзывах содержатся уточняющие замечания, которые касаются желательности изучения в будущем взаимосвязей социально-демографических условий жизни курсантов до поступления в военный институт с их субъективным благополучием на разных этапах профессиональной социализации (Н.С. Аринушкина), а также недостаточности освещения в тексте имеющихся взглядов на построение моделей субъективного благополучия (А.Н. Малахова). В отзывах Е.П. Кораблиной, С.М. Шингаевой, Е.М. Калинкиной, Г.А. Гюрджян, С.В. Прокуровой, В.А. Шиловой, Е.А. Иванова замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области изучаемого в диссертационном исследовании социально-психологических феноменов, в частности проблем социальной психологии личности, социально-психологических процессов и характеристик социальных групп, взаимодействия людей в армии, широкой известностью оппонентов и наличием у них публикаций по исследуемой теме, способностью определить научную и практическую ценность представленного исследования, а также согласием на оппонирование и рецензирование настоящей диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея об определяющей роли представлений о счастье, отношения к военной службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов военного института Росгвардии;

предложены оригинальные суждения в соответствии, с которыми отношение к военной службе, как объединение личных устремлений и нужд страны в реализации общественной безопасности, имеющее просоциальный характер, и военная идентичность, включающая социально-ролевые, групповые и служебно-деятельностные категории, связаны с субъективным благополучием курсантов военного института Росгвардии;

доказаны прямые эффекты идентичности и отношения к службе на переживание субъективного благополучия курсантов военного института, а также наличие модераторов этих связей - взаимодействие переменных понимания своих эмоций (показатель эмоционального интеллекта) и групповой идентичности курсантов снижающих их субъективное благополучие.

введены новое содержание понятия феномена субъективного благополучия

курсантов как интегрального социально-психологического образования, описывающего специфически переживаемое субъективное отношение личности к своему физическому, эмоциональному состоянию, уровню благосостояния, взаимоотношениям с членами малой социальной группы (взводом курсантов), и командирами и к деятельности в рамках военно-профессиональной среды в соответствии с усвоенными нормативными представлениями, сопровождающееся чувством удовлетворённости, комфорта, и его операционализация.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в представления в области социальной психологии о социально-психологической детерминации субъективного благополучия курсантов в военном вузе;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использованы авторские опросники, направленные на изучение социально-психологических феноменов: представлений курсантов о счастье, отношения к службе, а также военной идентичности, в основу которых легли результаты пилотажного исследования, позволившие получить результаты, обладающие достоверностью и научной новизной;

изложены новые положения о значимости социально-психологических характеристик личности (представления о счастье, отношения к службе и военной идентичности) для формирования субъективного благополучия курсантов военного института;

раскрыты социально-психологические предикторы субъективного благополучия курсантов и установлена значимость нормативных ценностных представлений личности военнослужащего о счастье в формировании субъективного благополучия, среди которых наиболее универсальным является «следование традициям общества»;

изучены отношение к военной службе как фактор субъективного благополучия курсантов; обусловленность субъективного благополучия позитивным отношением к военной службе как сфере воспитания традиционных мужских качеств и включающим оценку ее значимости в достижении личных целей, в осуществлении здорового образа жизни, в формировании и поддержке государственной идеологии, в укреплении морально-нравственного облика военнослужащего и просоциального характера службы; военно-профессиональная, социально-ролевая и групповая идентичность как прямые предикторы субъективного благополучия;

проведена модернизация существующих моделей субъективного благополучия путём изучения суммарного эффекта отношения к военной службе и военной идентичности в переживании субъективного благополучия курсантов военного института, где положительными предикторами являются групповая идентичность курсантов, а также характеристики отношения к военной службе, соответствующие ценностно-мотивационному и нормативному аспектам военно-профессиональной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены материалы исследования в образовательный и воспитательный процесс Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации;

определены перспективы практического использования результатов исследования, возможности их сопоставления и анализа с результатами, полученными в гражданских вузах;

созданы авторские методики по изучению представлений курсантов о счастье, структуры военной идентичности, отношений к военной службе, применение которых позволяет оценивать роль социально-психологических феноменов в переживании субъективного благополучия курсантов;

представлены рекомендации командирам подразделений, офицерам органов военно-политической работы, психологам по повышению уровня субъективного благополучия курсантов военного института.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена с опорой на принципиальные положения современной психологии, определяющие направление психологических исследований и теоретическое обоснование полученных знаний, социально-психологический подход к анализу личности в социуме (Г.М. Андреева, И.С. Кон, Б.Д. Парыгин, Т.Д. Марцинковская, О.А. Тихомандрицкая и др.), комплексный (А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, Б.Г. Ананьев) и системно-структурный (Б.Ф. Ломов, К.К. Платонов, В.С. Мерлин, В.Д. Шадриков, А.В. Карпов) подходы;

идея базируется на современных научных представлениях о феномене субъективного благополучия, на ряде исследований социальных психологов последних десятилетий в отечественной (Л.В. Куликов, Р.М. Шамянов) и зарубежной (Н. Брэдбурн, Э. Динер, М. Селигман, К. Шелдон, К. Рифф) науке;

использованы и обсуждены результаты изучения новой комбинации социально-психологических феноменов: представлений о счастье, военной идентичности и отношения к службе курсантов военного института как предикторов субъективного благополучия; авторские данные, сопоставленные с ранее полученными результатами исследований в социальной психологии и смежных областях по проблеме исследования;

установлено наряду с оригинальностью и новизной полученных данных их качественное совпадение с результатами авторитетных отечественных и зарубежных научных исследований в социальной психологии и смежных областях по проблеме исследования;

использованы комплекс теоретических и эмпирических методов, современные методы математической статистики, валидный психодиагностический инструментарий в соответствии с поставленными целями и задачами исследования; принципы организации репрезентативной выборки.

Личный вклад соискателя состоит в разработке программы эмпирического исследования социально-психологических факторов субъективного благополучия

курсантов 1-5 курсов, в обработке и интерпретации полученных данных, проведении корреляционного, факторного и регрессионного анализов, обобщении результатов теоретического и эмпирического исследования, подготовке публикаций по проведённому исследованию; разработке рекомендаций командирам (начальникам), органам военно-политической работы, психологам по повышению субъективного благополучия курсантов военного института.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

замечание д-ра псих. н., профессора В.Ю. Хотинец содержало указание уделить внимание гражданской идентичности; замечание д-ра псих. н., доцента Е.В. Рягузовой содержало указание на необходимость более глубокой оценки эмоционального интеллекта как предиктора субъективного благополучия курсантов.

Соискатель Ворожейкин С.А. ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и согласился с замечаниями.

На заседании 26 сентября 2024 года, диссертационный совет принял решение

за решение научной задачи, связанной с изучением социально-психологических детерминант (представления о счастье, отношения к службе и военной идентичности), объясняющих специфику переживания субъективного благополучия курсантов военного института, и имеющей теоретическое и практическое значение для развития психологической науки, принял решение присудить Ворожейкину С.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 10 докторов наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), участвовавших в заседании, из 11 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10, против – нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета



Селиванова Юлия Викторовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Фролова Светлана Владимировна

26.09.2024 г.