

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.392.11,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 26 сентября 2024 г. № 5

О присуждении Логвиновой Маргарите Игоревне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Социально-психологические условия совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) принята к защите 24 июня 2024 г. (протокол заседания № 2) диссертационным советом 24.2.392.11, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство науки и высшего образования РФ), 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, приказ № 153/нк от 20 февраля 2024 г.

Соискатель Логвинова Маргарита Игоревна, 11.10.1992 года рождения. В 2015 году соискатель окончила ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», выдавший диплом о высшем образовании, в 2017 году – магистратуру ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», в 2022 году – аспирантуру ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, в настоящее время работает в должности старшего преподавателя ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ). Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Сарычев Сергей Васильевич, кафедра психологии, заведующий.

Официальные оппоненты: Сидоренков Андрей Владимирович, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», кафедра психологии управления и юридической психологии, профессор; Хуснутдинова Резида Рустамовна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны, кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (г. Москва) в своем положительном отзыве, подписанном Нестиком Тимофеем Александровичем, доктором психологических наук, профессором РАН, лаборатория социальной и экономической психологии ИП РАН, заведующий, указала, что диссертационная работа Логвиновой М.И. является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Соискатель имеет 115 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 25 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 9,2 п.л. (авторский вклад – 7,95 п.л.) Наиболее значимые научные работы: Логвинова М.И. Разработка и апробация методики «Диагностика признаков молодежной субкультуры в малых социальных группах» // Экспериментальная психология. 2022. Т. 15, № 4. С. 216-230; Логвинова М.И. Особенности социально-психологических условий совместной деятельности студенческих молодежных групп // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2022. № 1(61). С. 341-347. Режим доступа: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4394/; Логвинова М.И., Сарычев С.В. Психологические особенности представителей студенческих молодежных субкультур просоциальной направленности // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Проблемы высшего образования». 2022. № 3. С. 70-73; Логвинова М. И. Социально-психологические условия совместной деятельности современных молодежных групп // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2021. № 4(60). С. 661-670. Режим доступа: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4228/; Логвинова М.И. Социально-психологический анализ критериев привлекательности молодежных субкультур просоциальной направленности для учащейся молодежи // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2023. № 1(65). С. 284-290. Режим доступа: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4771/.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали д-р псих. н., доцент К.М. Гайдар (г. Воронеж); к-т псих. н., доцент Н.В. Смирнов (г. Курск); к-т псих. н., доцент В.В. Гулякина (г. Орел); к-т псих. н., доцент Е.А. Никитина (г. Курск); к-т псих. н., доцент М.В. Косцова (г. Севастополь); к-т псих. н., доцент Н.А. Загуменных (г. Курск); к-т псих. н., доцент А.В. Гришина (г. Севастополь); к-т псих. н., доцент Е.М. Калинкина (г. Вологда).

Замечания и пожелания уточняющего (дискуссионного) характера касаются обоснования выбора понятия «условия» в теме диссертационного исследования (Е.А. Никитина); способа дифференциации групповых и личностных ценностей (В.В. Гулякина); эмпирического исследования онлайн-контекста реализации совместной деятельности представителями молодежных субкультур просоциальной направленности (М.В. Косцова). В отзывах К.М.

Гайдар, Н.С. Смирнова, Н.А. Загуменных, А.В. Гришиной, Е.М. Калинкиной замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в области социальной психологии, политической и экономической психологии, высокой научной квалификацией, наличием публикаций по проблематике проведенного исследования, что позволяет им определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана концептуальная социально-психологическая модель компонентов и признаков молодежной субкультуры, верифицированная эмпирическим путем на разных выборках (школьники, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования, студенты вузов, члены молодежных организаций);

предложены оригинальные суждения относительно понимания феномена молодежной субкультуры просоциальной направленности в социально-психологическом дискурсе и комплекса внешних и внутренних социально-психологических условий совместной деятельности представителей данных молодежных субкультур;

доказана общность ряда внешних социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности и членов формальных (учебных) молодежных групп (определенная регламентация деятельности, зависимость от организаций, на базе которой функционирует просоциальное молодежное сообщество, близость содержательного наполнения преобладающей совместной деятельности и др.) при наличии ряда специфических условий (спонтанное образование просоциальной молодежной субкультуры на основе общих интересов за пределами учебной и трудовой деятельности, самостоятельность в выстраивании системы управления и самоуправления и др.); преобладание благоприятных внутренних социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности, что проявляется в высоком уровне сплоченности, коллективизме в восприятии группы, высоком и выше среднего уровне развития психологического климата, благоприятности ориентаций в межгрупповом взаимодействии;

введены уточненные трактовки понятий «молодежная субкультура просоциальной направленности» (как многомерного социокультурного феномена, играющего значимую роль в приобщении молодежи к просоциальным нормам и ценностям посредством включения ее представителей в социально полезную совместную деятельность) и «социально-психологические условия совместной деятельности» (как социально-психологических явлений внешней и внутренней среды, влияющих на процесс и результат совместной деятельности; обстоятельства ее реализации);

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны позитивные эффекты социального обучения в формировании ряда признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности и динамике внутренних социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных групп;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс традиционных для социальной психологии методов исследования (анализ и систематизация отраженных в научной литературе теоретических и эмпирических результатов по проблеме исследования, наблюдение, эксперимент, опросный, психодиагностический аппаратурный методы и метод экспертных оценок) и методов математико-статистической обработки данных, позволивших получить результаты, обладающие достоверностью и научной новизной;

изложены классификация социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных групп, основанная на учете контекста реализации совместной деятельности и источника их возникновения; идея о соотношении и взаимовлиянии социальных и социально-психологических условий совместной деятельности молодежных групп, обогащающая параметрическую теорию малой группы;

раскрыты особенности функционирования неформальных просоциальных молодежных групп в зависимости от типа организаций, на базе которых они создаются (школы, колледжи, вузы, общественные организации);

изучены особенности проявления некоторых социально-психологических условий совместной деятельности (направленность личности и группы, интегративность и интергрупповая ориентация), а также характеристик самой совместной деятельности (взаимодействие, интерактивная согласованность и результативность) представителей молодежных субкультур просоциальной направленности в разных социальных условиях (обычных, напряженных и особо мотивированных);

проведена модернизация методов и приемов социального обучения молодежи с учетом психологической специфики молодежных субкультур просоциальной направленности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в деятельность психологов, педагогов, специалистов в области молодежной политики и воспитательной деятельности научно-практические рекомендации по работе с представителями молодежных субкультур просоциальной направленности (Курская региональная общественная общеобразовательная организация «Диалог», Курская региональная общественная молодежная организация «Учебно-оздоровительный детский центр «Магистр», Курская региональная молодежная общественная организация «Студенческий спортивный клуб Курского государственного университета «Гепард»);

определенны перспективы практического использования теоретических и эмпирических материалов диссертационного исследования в ходе учебного процесса в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» в рамках

дисциплин «Социальная психология», «Социальная психология образования», «Психология добровольческой деятельности». Авторская методика включена в Открытый реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества (Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, г. Москва), что открывает возможности ее использования широким кругом профильных специалистов;

создана программа развития в малой группе признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности посредством социального обучения, прошедшая апробацию в рамках формирующего эксперимента на базе детско-юношеской общественной организации «Аргон» (г. Курск) и послужившая основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Социальный полигон» (Курская региональная общественная общеобразовательная организация «Диалог», г. Курск);

представлены научно-практические рекомендации, направленные на формирование и оптимальное функционирование молодежной субкультуры просоциальной направленности, а также раскрывающие пути приобщения молодежи к деятельности молодежных субкультур просоциальной направленности, нашедшие свое применение в практике воспитательной работы ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных и проверяемых данных, согласуется с результатами, полученными в отечественной и зарубежной науке по теме диссертации;

идея базируется на результатах анализа современных социально-психологических исследований молодежных субкультур, просоциального поведения, совместной деятельности;

использованы и обсуждены авторские данные в сопоставлении с ранее полученными результатами исследований в социальной психологии и смежных областях по проблеме исследования;

установлено качественное совпадение авторских результатов с ранее полученными данными других исследований особенностей совместной деятельности молодежных групп, отличительных признаков молодежных субкультур;

использованы современные методические приемы сбора и обработки исходной информации и эмпирических данных, признанные в отечественной и зарубежной науке, с применением современных программ математико-статистической обработки данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном осуществлении научно-исследовательской работы на всех этапах подготовки диссертационного исследования, включая выбор и обоснование методологии исследования, планирование теоретического и эмпирического исследования, построение теоретической модели, организацию и сбор эмпирических данных, обработку и интерпретацию результатов, разработку комплекса научно-практических рекомендаций по результатам исследования, внедрение результатов исследования в деятельность общественных и образовательных организаций

Курской области, подготовку 25 публикаций и аprobацию полученных данных на конференциях различного уровня.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: замечание д-ра псих. н., профессора Т.В. Белых содержало указание уделить внимание процессам самоорганизации и исследованию лидеров молодежных субкультур; замечание д-ра псих. н., профессора В.А. Лабунской содержало указание на необходимость оценки степени возможной трансформации антисоциальных молодежных субкультур в просоциальные и выделении психологических условий такой трансформации, а также уточнения области применения установленных в работе закономерностей.

Соискатель Логвинова М.И. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и согласилась с замечаниями.

На заседании 26 сентября 2024 года диссертационный совет принял решение:

за решение значимой для социальной и политической психологии научной проблемы поиска оптимальных социально-психологических условий совместной деятельности представителей молодежных субкультур просоциальной направленности и получение результатов, имеющих большое теоретическое и практическое значение для развития психологии социальных групп, присудить Логвиновой М.И. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 10 докторов наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), участвовавших в заседании, из 11 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10, против – 0.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета
26.09.2024 г.

Шамионов Раиль Мунирович

Фролова Светлана Владимировна

