

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской работе и образовательной практике»**

**Категория слушателей:** – наличие высшего образования

**Срок обучения:** – 7 недель, 144 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоемкость		Контактные часы, в.т.ч. с применением ДОТ				СРС	Формы контроля
				лекции		практические и семинарские занятия			
		Всего, ч.	из них с ДОТ, ч / (%)	Всего, ч	из них с ДОТ, ч	Всего, ч	из них с ДОТ, ч		
1	Модуль 1. Введение в ИИ и основы промт-инжиниринга	32	14	8	8	12	6	12	Зачет
1.1	Введение в ИИ: история, ключевые концепции, современные состояние (наука, образование, инструменты)	16	8	4	4	6	4	6	
1.2	Промт-инжиниринг: что это, структура промта, создание эффективных запросов для ИИ	16	6	4	4	6	2	6	

2	<b>Модуль 2. Педагогический дизайн с использованием ИИ</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
2.1	ГИИ в образовании: возможности, модели интеграции (смешанное, перевернутый класс и т.д.)	10	6	2	2	6	4	2	
2.2	Дизайн учебных заданий и активностей с использованием ИИ	10	6	2	2	6	4	2	
2.3	Этап разработки контента: использование ИИ для создания материалов	10	6	2	2	6	4	2	
2.4	Интегрирование ИИ-решений в учебный процесс: стратегии, оценка эффективности	10	6	2	2	6	4	2	
3.	<b>Модуль 3. ИИ-инструменты для научной и образовательной деятельности</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Поиск и анализ научной литературы с помощью ИИ	10	4	2	2	6	2	2	
3.2	Проектирование учебных занятий и программ с помощью ИИ	10	4	2	2	6	2	2	

3.3	Создание презентаций и учебных материалов с помощью ИИ-сервисов	12	4	2	2	6	2	4	
3.4	Визуализация данных и создание изображений для науки и образования	12	2	2	0	6	2	4	
4	<b>Модуль 4. Этические аспекты и стратегия внедрения</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Этические вызовы ИИ в образовании и науке: авторство, предвзятость, конфиденциальность	8	4	2	2	2	2	4	
4.2	Ограничения ИИ и критическое мышление при работе с результатами	8	4	2	2	2	2	4	
4.3	Общие рекомендации и стратегии безопасного, ответственного и эффективного внедрения ИИ	6	4	2	2	2	2	2	
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>Защита проекта (зачет)</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	