

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СГУ: НОВЫЙ ЭТАП (2021–2025 ГГ.)

Ю. Г. Голуб

*Голуб Юрий Григорьевич – доктор исторических наук, профессор, директор
Института дополнительного профессионального образования
Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского
E-mail: goloub@sgu.ru*

Аннотация. В статье рассматривается современный этап развития Института дополнительного профессионального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. Анализируются основные направления деятельности Института, его участие в реализации федеральных и региональных проектов, связанных с повышением квалификации и профессиональной переподготовкой профессорско-преподавательского состава и других категорий слушателей.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, ИДПО, СГУ, факультет, федеральные проекты, региональные проекты

INSTITUTE OF COMPLEMENTARY PROFESSIONAL EDUCATION OF SSU: NEW STAGE (2021–2025)

Yuri G. Golub

Abstract. The article examines the current stage of development of the Institute of Complementary Professional Education of the Saratov National Research State University named after N. G. Chernyshevsky. The main areas of the Institute's activities, its participation in the implementation of federal and regional projects related to advanced training and professional retraining of the teaching staff and other categories of employees are analyzed.

Keywords: complementary professional education, advanced training, professional retraining, IDPO, Saratov State University, faculty, federal projects, regional projects

Институту дополнительного профессионального образования (ИДПО) СГУ – четверть века. За это время Институт сформировался как университетское подразделение, занимающее особое и весьма важное место в образовательной деятельности вуза. Именно ИДПО обеспечивает решение комплекса задач, связанных с постоянным профессиональным

развитием сотрудников университета и предоставлением более широких возможностей трудоустройства его выпускникам. Кроме того, он играет заметную роль в переподготовке специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и управления. Становлению Института и его развитию в первые два десятилетия посвящены несколько статей¹.

В настоящей публикации рассматривается деятельность ИДПО в 2021–2025 гг. В указанное пятилетие Институт, опираясь на накопленный в предшествовавший период потенциал, получил мощный импульс развития. Произошли заметные позитивные перемены во всех направлениях его деятельности. Это стало следствием как предпринятых по инициативе руководства ИДПО мер по усилению его организационных возможностей, так и установления университетам, вошедшим в государственную программу поддержки вузов «Приоритет 2030» ежегодных показателей эффективности деятельности в сфере ДПО с выделением соответствующего финансирования и все большего вовлечения в реализацию программ ДПО практически всех университетских подразделений.

Эффективная деятельность Института была бы невозможна без наличия широкого постоянно обновляющегося спектра дополнительных профессиональных программ. За 2021–2025 гг. было разработано и актуализировано 197 программ. Общее число ежегодно предлагаемых к реализации ИДПО программ превысило 262: 192 – повышения квалификации и 70 – профессиональной переподготовки.

Программы охватывают все лицензированные образовательные направления университета: информатику и вычислительную технику; экономику и управление; гуманитарные науки; образование и педагогику; сферу обслуживания. Часть из них направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с социально-педагогической сферой деятельности, развитием новых методик преподавания; другие ориентированы на формирование системного понимания основ государственно-муниципального управления, повышение исходного уровня владения иностранным языком или на развитие и совершенствование навыков делового общения. Имеются программы, нацеленные на формирование компетенций в области социально-экономических вопросов, освоение знаний, умений и навыков, связанных с повышением экономической грамотности, в том числе руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности в условиях перехода к цифровой экономике. Также по просьбе заказчиков разрабатывались корпоративные образовательные программы, востребованные только сотрудниками данного предприятия или компании, гибко адаптированные к их потребностям и проблемам.

Важно также отметить, что в процессе реализации дополнительных профессиональных программ использовались эффективные методики преподавания и продвинутые образовательные технологии. Актив-

но применялись наиболее современные практики проектирования, методического обеспечения и сопровождения образовательных продуктов: принципы доступности, структурированности и практико-ориентированности учебного материала; разнообразные приемы вариативности выбора разделов, тем, модулей, программ и путей их освоения, в том числе прохождения промежуточной и итоговой аттестации; дифференциация уровней сложности на пороговый и повышенный.

В минувшее пятилетие ИДПО наращивал внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий для переобучения работающих граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков на основе технологий стратегического планирования (форсайт-технологий). Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялось с использованием системы дистанционного обучения LMS «Moodle» и разработанных электронных учебно-методических комплексов.

В 2021–2025 гг. деятельность Института была традиционно сфокусирована на трех основных направлениях, каждое из которых имело свои конкретные задачи, свои особенности реализации.

Первое направление было нацелено на обеспечение соответствующего профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ. Это направление постоянно сохраняет свою значимость, поскольку обеспечивает выполнение важнейшего законодательного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации.

За 2021–2024 гг. согласно плану-графику, утвержденному приказом ректора, повышение квалификации прошли 2809 преподавателей и сотрудников университета. Повышение их квалификации осуществлялось по 31 дополнительной профессиональной программе, в том числе по программам «Деятельностная педагогика в профессиональном образовании», «Имидж в цифровом пространстве: создание, построение и продвижение», «Инклюзивные практики в образовании», «Педагогический дизайн в высшем образовании», «Правовые аспекты трудового законодательства» и др.

Вторым направлением реализации дополнительного профессионального образования в университете являлось обучение по дополнительным профессиональным программам студентов. Оно осуществлялось как непосредственно ИДПО, так и другими образовательными подразделениями при организационно-методическом сопровождении Института. Как известно, действующий Закон об образовании разрешает обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования одновременно с освоением программ высшего образования.

В 2021–2025 гг. обучение велось по 25 программам профессиональной переподготовки. Особой популярностью среди них традиционно пользовались программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и программа «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия». Также Центром профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО совместно с Бизнес-инкубатором СГУ при поддержке Центра «Точка кипения СГУ» и Центра «Газпромнефть – СГУ» в контексте федеральной программы «Стартап как диплом» было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности» для студентов выпускных курсов, а также нескольких слушателей Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова.

В 2021–2024 гг. дипломы о профессиональной переподготовке получили 2750 выпускников, что предоставило им больше возможностей для оптимального трудоустройства.

Важно отметить, что с 2021 г. студенты выпускных курсов, обучающиеся по различным направлениям бакалавриата, и магистранты (более тысячи ежегодно) стали проходить обучение по рекомендованным Минобрнауки программам повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», «Противодействие терроризму в Российской Федерации», по актуальной для выпускников программе «Основы трудового права Российской Федерации», а с 2022 г. и по программе «Технологии разработки, реализации и управления проектами». За этот период повышение квалификации прошли 5516 студентов.

Обучение такого количества студентов потребовало больших организационных усилий и со стороны ИДПО, и со стороны деканатов факультетов и дирекций институтов. Университет приобрел необходимый опыт, который особенно оказался востребован с учетом того, что в соответствии с параметрами выполнения программы «Приоритет 2030» обучение студентов-выпускников по актуальным программам повышения квалификации фактически стало постоянным элементом образовательного процесса.

В рассматриваемый период работа со студентами получила и другое наполнение. В соответствии с введенными в 2022 г. параметрами программы «Приоритет 2030» началось масштабное обучение студентов университета по программам профессиональной переподготовки в рамках «Цифровой кафедры», т. е. в сфере цифровизации различных направлений их будущей профессиональной деятельности. ИДПО совместно с факультетом компьютерных наук и информационных технологий был определен механизм реализации указанного проекта и разработаны про-

граммы профессиональной переподготовки: «Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем» (360 часов); «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование Python» (360 часов); «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python в области химии» (360 часов); «Современный веб-дизайн в профессиональной деятельности» (360 часов); «Финансы и стратегическое управление ИТ-проектами» (360 часов); «Цифровая трансформация образования» (360 часов); «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: применение методов машинного обучения» (360 часов). Уже прошли переподготовку 2477 студентов. На начало 2025 г. проходили обучение по этим ИТ-программам еще 1902 обучающихся университета.

Третье направление деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования в 2021–2025 гг. было связано с его реализацией на внешнем контуре по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в 2021 г. началась реализация масштабного федерального проекта «Содействие занятости» как составной части национального проекта «Демография». Цель федерального проекта – помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, сменив профессию или открыв свое дело в качестве индивидуального предпринимателя. Курировали проект Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации.

Реальное выполнение проекта в нашем регионе началась с подписания трехстороннего Соглашения между Национальным исследовательским Томским государственным университетом, определенным Минобрнауки в качестве федерального оператора проекта, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н. Г. Чернышевского, отобранным в качестве регионального оператора, и Министерством труда и социальной защиты Саратовской области. В соответствии с соглашением стороны обязались совместно способствовать обеспечению эффективной занятости населения и развитию трудовых ресурсов Саратовской области.

Практическую работу в СГУ по реализации проекта «Содействие занятости» осуществлял Центр профессионального развития и бизнес-стратегий (руководитель – М. В. Васильева), созданный в ИДПО в конце 2020 г. решением Ученого совета СГУ. Центр укомплектован квалифицированными специалистами, в том числе кандидатами наук, обладающими большим и успешным опытом подобной деятельности. В утвержденном Положении о Центре указано, что его целью является удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном и профессиональном развитии

посредством их обучения по программам дополнительного профессионального образования на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

С марта 2021 г. Центр стал вести разностороннюю информационную кампанию с целью оповещения граждан о возможности участия в проекте «Содействие занятости» как составной части национального проекта «Демография». Был проведен целый комплекс образовательных мероприятий, доказавших свою эффективность и востребованность у разных категорий населения Саратовской области, а также других регионов.

Важно подчеркнуть, что в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Саратовским университетом осуществлялись бесплатное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение отдельных категорий граждан. В их числе граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных; лица в возрасте 50 лет и старше; лица предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; женщины, имеющие детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях.

Наиболее востребованными направлениями подготовки по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации стали управление государственными и муниципальными закупками, психолого-педагогическое, бухгалтерский учет, интернет-маркетинг, логистический менеджмент, бережливое производство, охрана труда. Кроме того, благодаря реализации проекта «Содействие занятости» появилась возможность на базе Института дополнительного профессионального образования реализовывать и программы профессионального обучения.

Занятия в рамках Проекта проводились в онлайн-формате с использованием площадок Zoom, Skype и GoogleMeet. Для реализации образовательных программ была создана специальная образовательная платформа Odin, которая позволяла аккумулировать все учебные материалы, поддерживать обратную связь преподавателя и слушателей, а также фиксировала цифровой след каждого обучающегося. Благодаря онлайн-формату слушатели смогли повысить свою квалификацию и стать более конкурентоспособными на рынке труда. Некоторые из них приобрели новую квалификацию и были трудоустроены в соответствии с ней, другие – получили актуальные компетенции и навыки, укрепив позиции в своей профессиональной сфере. Особо следует отметить, что основной задачей проекта было не только обучение граждан, но и последующее содействие университета их трудоустройству. В результате 86% обученных в СГУ слушателей были трудоустроены на новое место работы либо смогли оформить самозанятость, открыть индивидуальное предприятие или подтвердить продолжение своих трудовых отношений.

Подобная деятельность была продолжена и в последующие годы. Учитывая эффективность работы СГУ, с ноября 2023 г. федеральный оператор Томский государственный университет предоставил СГУ возможность набора слушателей и в других регионах Российской Федерации. Таким образом, география обучения университетом граждан по проекту расширилась до 36 регионов страны.

Кроме того, за счет субсидий проекта ИДПО провел обучение 217 преподавателей и сотрудников СГУ по актуальной и востребованной в современной ситуации программе повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации».

Поскольку с 2024 г. заявки граждан для участия в проекте аккумулировались на портале «Работа России», для эффективного взаимодействия с ним СГУ была закуплена Лицензия VipNet. После прохождения отбора пакет документов слушателя и подробный цифровой след заявки отражался в системе FLOW, созданной ТГУ. Весь образовательный процесс был воспроизведен на созданной ТГУ продвинутой LMS платформе Odin, которая позволяла автоматизировать и упростить сложные процессы в образовательной деятельности вуза. Таким образом, каждый слушатель, прошедший весь путь от момента подачи заявки до зачисления на программу и успешного ее освоения, требовал индивидуального внимания со стороны сотрудников Центра профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО.

Весь образовательный процесс обучения в рамках Проекта был организован в формате очно-заочного обучения с применением ЭО и ДОТ. В 2024 г. для организации онлайн-занятий активно использовалась платформа Контур.Толк, обеспечивающая стабильное качество связи, четкую запись и пакет необходимых инструментов. Помимо цифрового следа, который досконально отслеживался федеральным оператором проекта – ТГУ, каждый слушатель должен был оставить обратную связь в формате ответа на несколько вопросов по итогам обучения. 94% выпускников СГУ были удовлетворены обучением, организацией, содержанием, поставили высокие оценки преподавательскому составу и охотно порекомендовали бы программу своим близким.

2024 г. стал завершающим для федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». За четырехлетний период в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в ИДПО СГУ были обучены 1632 человека. Необходимо особо обратить внимание на процент трудоустроенных слушателей. Это ключевой показатель эффективности реализации проекта в целом. Слушателя не только обучили, затратив бюджетные средства, но и трудоустроили, включили в экономику. В этом и заключалась суть проекта. Саратовский университет все четыре года

был в числе наиболее успешных среди более сотни вузов-участников проекта, за что каждый год получал благодарности руководства федерального оператора – ТГУ.

Постоянно менявшиеся условия реализации проекта не помешали ИДПО обеспечить качественный уровень образовательного процесса и получить высокую оценку работы не только со стороны федерального оператора, но и слушателей; позволили накопить необходимый опыт, который будет востребован, поскольку на смену федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография» с 2025 г. запускается новый федеральный проект «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Новый проект является логическим продолжением предшествующего и предусматривает дополнительные мероприятия в сфере занятости населения, направленные на повышение мобильности трудовых ресурсов в целях стимулирования внутренней миграции.

Таким образом, участие ИДПО в федеральных проектах позволило нарабатывать компетенции по эффективной организации реализации долгосрочных и краткосрочных программ в системе дистанционного обучения, формировать набор подходов к педагогическому дизайну программ и переходить к работе, направленной на достижение четких образовательных результатов. Это в свою очередь позволило продвигать бренд университета, открыло более широкий доступ к федеральному рынку поставщиков образовательных продуктов.

Рассматриваемый период был также отмечен повышением активности участия университета в закупочных процедурах для реализации программ дополнительного профессионального образования. Центр профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО готовил соответствующие заявки и принимал участие в многочисленных конкурсных процедурах. Выигранные конкурсы и аукционы в основном касались обучения государственных гражданских и муниципальных служащих Саратовской и Пензенской областей. В 2023 г. в университете повысили квалификацию 257 государственных гражданских и муниципальных служащих. В 2024 г. их было уже 337. Учитывая растущую вовлеченность СГУ в указанную деятельность, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского был включен в **Федеральный реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов**. Это открывает новые возможности для университета в данной сфере.

Другим заметным начинанием стало вхождение СГУ с 2021 г. в корпоративный сектор вузов, реализующих бизнес-образование. В настоящее время в России работают порядка 120 устоявшихся школ бизнеса и соответствующих

структур вузов. К их числу присоединился и СГУ. В Центре профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО началось обучение группы слушателей по программе MBA (Master of Business Administration). В рамках предложенной программы сосредоточены наиболее востребованные курсы, направленные на антикризисное развитие компаний, внедрение современных цифровых технологий, создание эффективной стратегии развития, использование современного инструментария исследования рынка и формирование эффективной политики привлечения потребителей товаров и услуг. Значительное место в программе занимают тренинги и дробные фрагментированные курсы, что дает возможность предпринимателям повысить свою менеджерскую компетентность без отрыва от операционной деятельности. Как известно, деловое и управленческое образование является синтетической дисциплиной, которая объединяет управленческую психологию с социологией, юриспруденцией и экономикой. СГУ обладает для этого профильными факультетами и квалифицированными преподавателями.

Наряду с началом реализации программы MBA Центр профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО стал одним из участников проекта «Организация и проведение просветительских мастер-классов по цифровой грамотности». Его инициатором стала общественно-государственная просветительская организация Российское общество «Знание». Основными целями проекта являлись организация и проведение просветительских мастер-классов тьюторами регионов России с использованием цифровой информационно-образовательной платформы для формирования и развития у населения компетенций цифровой грамотности. В рамках реализации проекта была сформирована команда лекторов, прошедших программу повышения квалификации «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» в Сетевом университете «Знание». В ходе образовательного процесса им предлагались структура и основное содержание просветительской программы для работы с гражданами, которую специалисты смогут адаптировать к особенностям и потребностям своего региона.

Были организованы 24 просветительских мастер-классов для жителей региона с целью формирования у широких слоев населения прикладных навыков для жизни и работы в цифровой среде. Все мастер-классы позволили развить базовые навыки работы на компьютере и гаджетах, а также выйти на более продвинутый уровень. В проекте приняли участие более 300 жителей Саратовской области.

В сентябре 2021 г. заявка ИДПО прошла отбор на заключение Соглашения с Министерством науки и высшего образования РФ в рамках грантовой деятельности в сфере интеллектуальной собственности, в результате реализации которого 10 сотрудников СГУ прошли повышение

квалификации в ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». По итогам обучения преподавателями были разработаны образовательные модули в области правовой защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и разработок для внедрения в основную образовательную программу обучения студентов СГУ.

Еще одним важным достижением минувшего пятилетия стало приращение сотрудничеству с одной крупнейшей российской компанией «Норникель» нового аспекта. В соответствии с Соглашением между Саратовским государственным университетом и компанией «Норильский никель» в 2022–2023 гг. была реализована программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учёт» (объемом 600 часов) для сотрудников Общего центра обслуживания ПАО «Норникель». Реализация совместного образовательного проекта компании «Норильский никель» и СГУ была продиктована необходимостью адаптации сотрудников Общего центра обслуживания к условиям цифровой экономики. Стартовала не просто программа профессиональной переподготовки. Был запущен крупный образовательный проект, который предполагал в первую очередь горизонтальное расширение профессиональных компетенций сотрудников, делая их универсальными специалистами.

Для проведения обучения привлекались как опытные преподаватели университета и эксперты в области бухгалтерского учета, так и специалисты-практики компании «Норильский никель» для эффективного закрепления пройденного материала и апробации его с учетом внутренней специфики организации. Обучение сотрудников компании «Норильский никель» стало своего рода пилотным проектом, позволяющим в перспективе расширить горизонты сотрудничества СГУ и крупнейшей корпорации мирового уровня.

Кроме того, 50 слушателей – представителей бизнес среды – прошли повышение квалификации по программе «Гибкие навыки (Soft skills) в условиях цифровой трансформации бизнеса». Среди обучающихся были участники не только из Саратова и Саратовской области, но и из других городов страны (Москва и Московская область, Барнаул, Сургут, Омск, Таганрог, Севастополь, Ставрополь).

Впервые в своей практике ИДПО провел краткосрочное повышение квалификации участников Стратегической сессии молодых ученых Приволжского федерального округа «Наука молодая: Траектория открытий» по программе «Компетенции в научной сфере и технологии карьерного роста как основа подготовки исследователя». Более 200 молодых исследователей получили удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Наряду с участием в новых проектах и программах продолжалась деятельность в русле ранее начатых, их углубление и развитие. В марте

2021 г. СГУ подписал Соглашение о сотрудничестве с Саратовским областным институтом развития образования (СОИРО). Соглашение закрепило многолетнее взаимодействие двух образовательных организаций в сфере повышения квалификации и переподготовки учителей и наметило шаги по его расширению. В минувшем году ИДПО в рамках сетевого партнерства с СОИРО провел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации нескольких сот педагогических работников дошкольных учреждений большинства районов области. Кроме того, началось сотрудничество с СОИРО в новом формате – совместное повышение квалификации педагогических работников школ области – сначала учителей истории по программе «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС», затем математики по программе «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе». В 2025 г. в связи началом реализации национального проекта «Молодежь и дети» предполагается более активное включение СГУ в деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

В минувшее пятилетие ИДПО как профильное подразделение университета участвовал в реализации Губернаторского образовательного проекта «Школа молодых управленцев». Ежегодно свыше 30 слушателей успешно осваивали программу профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», готовили итоговые аттестационные работы в форме проектов. Учебные занятия с потенциальными управленцами проводились в форме тренингов и деловых игр. К проведению занятий и подготовке проектов привлекались ведущие профессора и доценты университета: Л. Н. Аксеновская, А. А. Карелин, А. К. Кравцова, М. В. Жижина, А. А. Понукалин, В. А. Гусев, А. П. Рытик, Н. А. Александрова и др.

Новацией минувшего пятилетия стала активизация работы ИДПО по информационному продвижению дополнительного профессионального образования. Регулярно размещалась информация на официальном сайте университета; в аккаунте в социальной сети «ВКонтакте» (8,6 тыс. человек); канале Телеграмм, ориентированном на бизнес-среду, отдельных сайтах (общий сайт ИДПО, отдельно сайт дистанционного обучения и сайт МВА, через которые практически ежедневно поступали заявки от потенциальных слушателей). Направлялись информационные письма в Центры занятости населения районов области. При проведении профориентационных мероприятий до потенциальных слушателей доводилась информация о программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемых в СГУ. Очевидным прорывом в опыте осуществления рекламной кампании стало заключение договора на организацию деятельности по контекстной рекламе в Яндекс Директе. Данный вид рекламы продемонстрировал эффективные результаты,

позволив вывести сайты ИДПО на первые позиции при поисковых запросах, и благодаря этому осуществить набор на новые программы профессиональной переподготовки.

В целом участие ИДПО в федеральном проекте «Содействие занятости», в программе государственной поддержки вузов «Приоритет 2030», деятельность Института в ряде других проектов и начинаний обеспечили заметный рост числа разработанных и реализуемых программ ДПО (197), существенное увеличение количества обученных по этим программам слушателей – 16942 и, соответственно, ощутимый рост привлеченных бюджетных и внебюджетных средств. Следует отметить, что все три направления реализации дополнительного профессионального образования в СГУ в минувшем пятилетии получили дальнейшее развития и что важно – созданы предпосылки для последующего повышения эффективности работы.

Примечания

- ¹ Голуб Ю. Г. Перемены в вузовской системе повышения квалификации: предварительные итоги // Высшее образование в России. 2008. № 1. С. 127–129; *он же*. Дополнительное профессиональное образование в системе классического университета // Высшее образование в России. 2009. № 12. С. 55–60; *он же*. Институт дополнительного профессионального образования Саратовского государственного университета: этапы становления // Образование в современном мире : сборник научных статей. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. С. 5–22 и др.