

УДК [378.016:811.161.1]:004.85

СИСТЕМА MOODLE НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НА ПРИМЕРЕ МОРФОЛОГИИ)

MOODLE AT THE LESSONS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (BY THE EXAMLE OF MORPHOLOGY)

Аннотация. Отмечена устойчивая тенденция роста числа иностранных учащихся в России. В статье представлены примеры практического использования системы Moodle на занятиях по русскому языку как иностранному (научному стилю речи) в Саратовском национальном исследовательском государственном университете. Система Moodle предоставляет много вариантов оформления курса благодаря существованию нескольких видов элементов и ресурсов. В статье рассматривается вопрос изучения научного стиля на примере гуманитарного профиля как одного из аспектов преподавания русского языка как иностранного. Обобщается опыт проведения занятий, направленных на формирование навыков и умений в этом виде речевой деятельности. Цель занятий по научному стилю – подготовить иностранных студентов к сдаче экзаменов по специальности.

Abstract. The steady tendency of growth of foreign students number is noted in Russia. The article presents the examples of practical use of the Moodle system at the lessons of Russian as a foreign language (scientific style of speech) at National Research Saratov State University. Moodle provides a variety of options for designing a course due to its many resources and elements. The article explores the problems of studying scientific style of speech as an aspect of teaching Russian as foreign language. The experience of conducting trainings, directed on formation of skills and abilities in this type of speech activity is summarized. The purpose of training in scientific style of speech is to prepare foreign students for passing examinations in special subjects.

Ключевые слова: электронная информационная образовательная среда, учебная платформа Moodle, тесты, Hot Potatoes, русский язык как иностранный (РКИ), научный стиль, гуманитарный профиль, морфология.

Keywords: electronic informational educational environment, Moodle learning platform, quizzes, Hot Potatoes, Russian as foreign language, scientific style of speech, humanities profile, morphology.

Ранее ответ на вопрос о методике изучения научного стиля в рамках РКИ на примере раздела гуманитарного профиля нашел отражение в статье [1], посвященной проблеме преподавания лексикологии иностранным студентам. Далее целесообразно решение этого вопроса на примере морфологии.

С этой целью подготовлены упражнения на платформе Moodle.

Приведем примеры вопросов по морфологии для обучения говорению.

- 1) Что такое грамматика?
- 2) На какие разделы делится грамматика?

- 3) Какие Вы знаете части речи?
- 4) Какие части речи обладают категориями рода и числа?
- 5) Что является предметом синтаксиса?

После ознакомления с новым материалом необходимо удостовериться, что материал воспринят адекватно. Для этого предусматриваются вопросы и задания для самопроверки. В системе Moodle их можно оформить элементами «Задание», «Опрос», «Тест», тест с расширенным форматом Hot Potatoes. В Moodle имеется обширный инструментарий для создания тестов. В тестовых заданиях поддерживается несколько типов вопросов: множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др. Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов, например, преподаватель-разработчик может задать шкалу оценивания [2, 106].

Программа Hot Potatoes была использована для создания тестов. Приведем примеры контрольных заданий в этой программе с помощью модуля JQuiz, который позволяет выбрать правильный вариант ответа.

Задание 1. Выберите правильный вариант.

1. Морфология и синтаксис входят в состав ...
 - а) грамматики
 - б) фразеологии
 - в) лексикологии

2. Основа слова – это...
 - а) корень, флексия
 - б) корень слова, приставка, суффикс
 - в) корень, приставка, флексия
3. Предложение – одна из основных категорий ...
 - а) грамматики
 - б) синтаксиса
 - в) фонетики
4. Глагол применяется для выражения ...
 - а) предметности
 - б) признака предмета
 - в) действия, процесса
5. Основная синтаксическая функция глагола...
 - а) сказуемое

б) дополнение

в) обстоятельство

Заполнить пропуски помогает модуль JClose.

Приведем пример. Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы, данные ниже (выражают, сочетаются, занимают, обозначает, иметь)

1. Глагол ... действие или состояние. 2. Наречия обычно ... с глаголами. 3. Особое место среди частей речи ... междометия. 4. Междометия ... эмоции и побуждения, но не называют их. 5. Прилагательное может ... степень сравнения.

«Модуль JMatch» используется для установления соответствий (текста с картинками, аудиоинформацией или другим текстом» [1, 160]. Например:

Задание 3. Найдите соответствия.

способ	рода
основа	речи
категория	образования
степень	сравнения
часть	слова

Ресурсы «Пояснение» и «Гиперссылка» способствуют обучению аудированию. С их помощью можно добавлять аудио - и видео файлы для замены лекций и практических занятий.

Для ознакомления с новой лексикой по специальности удобно пользоваться инструментом «Глоссарий». Например: словоформа, морфема, грамматическая категория, корень и аффиксы, основа и другие.

С помощью функции «доступно» и «последний срок сдачи» [3] можно ограничить время выполнения упражнения, количество попыток и установить крайний срок подачи выполненного.

В Moodle преподаватель может дать ссылки на полезные ресурсы для написания студентами научно-исследовательских работ [4, 240].

Для студента важно не только всестороннее владение научным стилем, но и умение презентовать свою работу [5, 2017]. Так, например, «Семинар» является полезным инструментом для оценивания творческих способностей и научных знаний студентов.

«Форум», «Чат», «Вики» позволяют ученым обмениваться опытом работы.

Таким образом, изучение научного стиля речи в рамках русского языка как иностранного с помощью информационно-образовательной среды, базирующейся на платформе

MOODLE, должно подготовить иностранных граждан к общению в учебно-профессиональной сфере [6, 89].

Список литературы

1. *Тиден Е.В.* Система MOODLE на занятиях по русскому языку как иностранному (научный стиль) // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. 2020 № 3.
2. *Захарова С.Н.* Готовность к применению системы дистанционного обучения Moodle как компонент информационной компетенции преподавателя учреждения высшего образования // Веснік БДУ. 2017. №22.
3. *Тараскина Я.В.* Дидактические функции Moodle в иноязычном вузовском образовании // Современные проблемы науки и образования. 2015. №1.
4. *Ваганова О. И., Смирнова Ж.В., Трутанова А.В.* Организация научно-исследовательской деятельности бакалавра профессионального обучения в электронной среде // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 3 (20).
5. *Матяшевская А.И.* Вариантность и вариативность устного научно-популярного жанра // Жанры речи. 2017. № 2 (16).
6. *Тиден Е.В.* Изучение научного стиля речи в рамках РКИ (на материале раздела гуманитарного профиля-фонетики) // Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе. Материалы VII Международной научной конференции. Тамбов. 2018.