

Е.В. Тиден

### **СИСТЕМА MOODLE НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (ТЕСТИРОВАНИЕ)**

**Аннотация.** В статье изучается проблема научного стиля речи на примере гуманитарного профиля как одного из аспектов преподавания русского языка как иностранного. Подготовка иностранцев к экзаменам по профильным дисциплинам является целью при изучении научного стиля. Приведены примеры тестирования иностранных учащихся по научному стилю речи в системе Moodle. Она влияет на грамотную организацию учебной деятельности. Система Moodle характеризуется многовариантным оформлением тестирования, чтобы качественно проверить уровень знаний. В этой связи особый интерес вызывает программа Hot Potatoes, которая способствует самостоятельному созданию интерактивных заданий без помощи специалистов.

**Ключевые слова:** электронная информационная образовательная среда, учебная платформа Moodle, тесты, Hot Potatoes, русский язык как иностранный (РКИ), научный стиль, гуманитарный профиль, профильные дисциплины

E.V. Tiden

### **MOODLE AT THE LESSONS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (TESTING)**

**Abstract.** The article studies the problems of studying scientific style of speech as an aspect of teaching Russian as foreign language. The purpose of training in scientific style of speech is to prepare foreign students for passing examinations in core disciplines. The examples of foreign students testing on scientific style of the speech in the Moodle system are presented. It organizes learning activity properly. Multiple testing design is appropriate for Moodle to check the level of knowledge well. In this regard, Hot Potatoes is of particular interest. This program helps teachers to create interactive tasks without specialists support.

**Keywords:** electronic informational educational environment, Moodle learning platform, quizzes, Hot Potatoes, Russian as foreign language, scientific style of speech, humanities profile, core disciplines

В предыдущих статьях [1-3] были предложены разнообразные методы изучения научного стиля в рамках РКИ на примере раздела гуманитарного профиля. Эффективное решение этой проблемы возможно путем тестирования в системе Moodle.

Для создания тестов в Moodle можно использовать «Задание», «Опрос», «Тест», Hot Potatoes.

Наибольший интерес представляет программа Hot Potatoes. Она интересна по содержанию, включает разнообразные задания, позволяющие быстро осуществлять контроль знаний обучающихся и дифференцированный подход.

Данная программа состоит из пяти модулей. Каждый модуль имеет свои функциональные особенности. Например, JQuiz дает возможность найти правильный вариант ответа.

Задание 1. Выберите правильный вариант.

1. Наука о языке называется ...

- а) словообразованием
- б) лексикологией
- в) языкознанием

2. Русский язык входит в состав ...

- а) германских языков
- б) славянских языков
- в) сино-тибетских языков

3. Современный русский язык входит в состав ...

- а) восточнославянских языков
- б) романских языков
- в) западнославянских языков

Для заполнения пропусков целесообразно обратиться к модулю JClose.

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы, данные ниже (включает, существует, изучает, является)

1. Язык ...предметом языкознания.
2. Языкознание... роль языка.
3. Иранская группа ...в себя персидский, таджикский и курдский языки.
4. На земле ...более двух с половиной тысяч языков.

«Модуль JMatch используется для установления соответствий (текста с картинками, аудиоинформацией или другим текстом)» [1, с. 160]. Например:

Задание 3. Найдите соответствия.

роль	слово
наука о	языка
звук	рода
ударный	речи
звуки	язык
многозначное	функция

Следует отметить, что в задании такого типа состав частей одного множества может быть больше другого множества.

Благодаря модулю JMix можно составлять задания на установление последовательности. В тесте следует отметить ее. Во время выполнения теста очередность ответов меняется. Приведем пример такого вида упражнения.

Задание 4. Составьте предложения в логической последовательности.

1. Русский, народа, это, национальный, язык, русского, язык.
2. Вместе, языками, с, языков, в, украинским, и, группу, белорусским, русский, восточнославянских, входит .
3. Язык, является, высшей, русского, литературный, формой, языка.
4. Человек, хорошо, каждый, нормами, должен, культурный, владеть, правописания, русский.
5. «мертвые», делятся, на, языки, «живые», мира

Для составления кроссворда используем модуль JCross. Приведем примеры вопросов для кроссворда:

Задание 5.

1. Как называется наука о языке?
2. Какая часть речи обладает категориями вида и времени?
3. Сколько языков существует на земле?

С помощью функции «последний срок сдачи» [4] можно ограничить время выполнения упражнения, количество попыток и установить крайний срок подачи выполненного. С помощью системы Moodle преподаватель может задать шкалу оценивания. [5, с. 106]

При составлении тестов необходимо учитывать, что в заданиях следует исключить неоднозначность. В них не должно быть личного мнения автора.

Проблема изучения научного стиля в рамках русского языка как иностранного является актуальной, поскольку иностранные учащиеся делают ошибки в простых заданиях из-за незнания терминологии. А использование электронного тестирования помогает объективно оценить освоение дисциплины.

#### Список литературы

1. *Тиден Е.В.* Изучение научного стиля речи в рамках РКИ (на материале раздела гуманитарного профиля-фонетики) // Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе. Материалы VII Международной научной конференции. Тамбов: Издательский дом «Державинский». 2018. С. 86-91.
2. *Тиден Е.В.* Система MOODLE на занятиях по русскому языку как иностранному (научный стиль) // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. Вып. 3. С. 158-162.
3. *Тиден Е.В.* Система MOODLE на занятиях по русскому языку как иностранному (на примере морфологии) // Организация самостоятельной работы студентов по

иностранным языкам. Саратов: Издательство Саратовского университета, 2021. Вып. 4. С. 217-220.

4. *Тараскина Я.В.* Дидактические функции Moodle в иноязычном вузовском образовании // Современные проблемы науки и образования. 2015. №1-1. С. 1074.
5. *Захарова С.Н.* Готовность к применению системы дистанционного обучения Moodle как компонент информационной компетенции преподавателя учреждения высшего образования // Веснік БДУ. 2015. Сер. 4. №4. С. 104-108.