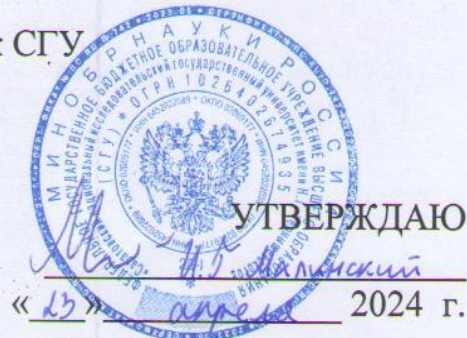


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник – механик
Форма обучения
очная

Саратов
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).
- Понимать тексты на базовые профессиональные темы.
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- Особенности произношения.
- Правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 178 часов, в том числе:

объем учебных занятий 172 часа;
самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Общий объем дисциплины	178
Объем учебных занятий	172
в том числе:	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала ,практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1		Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника	76	
Тема 1.1Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik Введение в проблемы науки, исследований и техники.	Содержание		16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия		16	
	1	Чтение текста„Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Гл аголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	3	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	4	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.		
	5	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.		
	6	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.		

	7	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	8	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man », « es »		
Тема 1.2 Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.	Содержание		20	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Практические занятия		20	
	9	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	10	Чтение и перевод текста „Eiserne Stütze für Blutgefäße“ Выполнение упражнений к тексту		
	11	Чтение и перевод текста „Waldbrand verstärkt Erderwärmung“ Выполнение заданий к текстам. Предлоги с Dativ.		
	12	Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“ Выполнение заданий к текстам. Сложные слова.		
	13	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	14	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“..Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	15	Чтение и перевод текста „Und der Winter, der schlau macht“. Выполнение заданий к тексту.. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Dativ.		
	16	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	17	Чтение и перевод текста „Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		

	18	Чтение и перевод текста“Bremse für Fluten“. Слабое склонение существительных. Сложные существительные с суффиксами: -ung, -heit. –keit, -tion, -schaft.		
Тема 1.3Energieversorgung.Astronomie. Энергоснабжение. Астрономия.	Содержание		18	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Практические занятия		18	
	19	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“. Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		
	20	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	21	Чтение и перевод текста „Die erste Frauexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein-, aus-		
	22	Чтение и перевод текста“Gebildet und Ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	23	Перевод и анализ текста“Crash im 78.Stock“ 1 Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	24	Чтение и перевод текста „Angst vor dem Aufzug“ Выполнение заданий по тексту.		
	25	Чтение и перевод текста“Crash im 78.Stock“ 2 Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	26	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	27	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“. Ответы на вопросы к тексту. Partizip I и Partizip II в качестве определения		
	28	Чтение и перевод текста „Metropolen für moderne Nomaden“ Выполнение заданий к тексту.		
29	Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту. Конструкция «sein» и Partizip II. Смешанное склонение прилагательных			
Тема 1.4 Forschung und Technik	Содержание		18	OK 01
	Практические занятия		16	OK 02

Исследования и техника	30	Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		ОК 04 ОК 09
	31	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		
	32	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительные предложения		
	33	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту.Rektion der Verben.		
	34	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	35	Чтение и перевод текста“Soweit die Presslufttreibt“. Выполнение упражнений к тексту. Temporalsätze mit “als” und “wenn		
	36	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“. Участие в несложной беседе по тексту.		
	37	Чтение и перевод текста „Palast im Acker“. Das Verb “sich lassen” mit Infinitiv. Partizip I mit “zu” als Attribut		
	Самостоятельная работа		2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftssoldaten.“ Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt.“			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.3, 1.4			
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	
Раздел 2. Wir sprechen Deutsch			68	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
Тема 2.1 Bekanntschaft.	Содержание		8	
	Практические занятия		6	
	38	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	39	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	40	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens) Выполнение грамматических упражнений.		

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме „Meine Familie“ Выполнить лексико-грамматические упражнения.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала темы 2,1			
Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.	Содержание		8	
	Практические занятия		8	
	41	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Präteritum, Perfekt)		
	42	Выполнение лексико-грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
	43	Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	44	Подготовить сообщение о своем хобби (15- 20 предложений).		
Тема 2.3 Tagesablauf.	Содержание		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	Практические занятия		10	
	45	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“. Местоимение, наречие, предлог		
	46	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	47	Übungen zum Lesenverstehen, Übungen zum Wortschatz.		
	48	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
	49	Составление сообщения по теме „Mein Tagesablauf“		
Тема 2.4 Essen und Trinken.	Содержание		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	Практические занятия		8	
	50	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	51	Выполнение упражнений по содержанию текста „Essen und Trinken“		
	52	Модальные глаголы (Modalverben). Выполнение грамматических упражнений.		
	53	Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме. Выполнить упражнения.		
Тема 2.5 Einkaufen.	Содержание		4	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия		4	
	54	Знакомство с лексикой по теме «Покупки». Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		

	55	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов)/ Конструкция с инфинитивом.		ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
Тема 2.6 Wohnen.	Содержание		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	Практические занятия		4	
	56	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		
	57	Übungen zum Lesenverstehen (выполнение упражнений на понимание текста). Числительные.		
Тема 2.7 Reisen.	Содержание		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	Практические занятия		8	
	58	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		
	59	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		
	60	Составить сообщение о путешествии		
	61	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.8 Körper und Gesundheit.	Содержание		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	Практические занятия		10	
	62	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „BeimArzt“		
	63	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	64	Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	65	Закрепление лексики. Подготовить сообщение о посещении врача.		
	66	Ответить на вопросы к тексту „BeimArzt“		
	Тема 2.9 Ausbildung.	Содержание		
Практические занятия		6		
67		Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
68		Работа с текстом „Duale Ausbildung“		
.				

Тема2.10 Fremdsprachen				
	Содержание		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.4
	Практические занятия		6	
	69	Знакомство с лексикой по теме «Иностранные языки» Чтение и перевод текста „DiedeutscheSprache“ (Vortrag einer Referentin des Goethe- Institutes). Schenia lernt Deutsch“		
	70	Чтение и перевод текста „Schenja lernt Deutsch“		
	Самостоятельная работа Составить сообщение о системе двойного профессионального образования в Германии.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2.9- 2.10		2	
Раздел 3Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: тексты по специальности			34	
Тема 3.1 Arbeit und Beruf.	Содержание		4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Практические занятия		4	
	71	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	72	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sieicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
Тема 3.2 Berufstexte. Профессиональные тексты.	Содержание		20	
	Практические занятия		20	
	73	Чтение и перевод текста„Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(1Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 1 часть). Ответы на вопросы по тексту.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	74	Чтение и перевод текста„Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(2Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 2 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	75	Чтение и перевод текста „Laufende Reparatur der Bohrpumpe“ (Текущий ремонт бурового насоса). Составление вопросов к тексту.		
	76	Чтение и перевод текста „Laufende Reparatur des Kompressors“(Текущий ремонт компрессора). Передача краткого содержания текста.		

	77	Чтение и перевод текста „Generalreparatur des Bohrkompessors“(Капитальный ремонт бурового компрессора). Составление вопросов к тексту.		
	78	Чтение и перевод текста „Demontage des automatischen Bohrschlüssels“(Демонтаж автоматического бурового ключа). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	79	Чтение и перевод текста „Die Schlüssenkerüberholung“(Переборка ротора). Передача краткого содержания текста.		
	80	Чтение и перевод текста „Reparatur des Motors“(Ремонт двигателя). Передача краткого содержания текста.		
	81	Чтение и перевод текста „Reparatur von Haren“(Ремонт крюка). Составление вопросов к тексту		
	82	Чтение и перевод текста „Die Liquidierung der Zusammenbindungen“(Ликвидация прихватов). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
Тема 3.3 Исследовательский проект	Содержание		10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Практические занятия		8	
	83	Выбор темы исследовательского проекта. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте.		
	84	Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	85	Обсуждение проектов по специальности. Подготовка к защите проекта по специальности.		
	86	Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	Самостоятельная работа		2	
	Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.			
Всего			178	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный. —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 27.03.2024). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024 – 255 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-019012-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 27.03.2024). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1.Анюшенкова, О. Н. Немецкий язык для машиностроительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12976-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2.Стрижова, Е. В. Немецкий язык. Базовый курс.: учебное пособие / Е. В. Стрижова. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10444-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный. —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.deutschesprache.ru (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
- 2.www.studygerman.ru (Тесты по немецкому языку).
- 3.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
- 4.www.deutsch-sprechen.ru (учебный портал по грамматике немецкого языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные ПК, ОК, знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- навыки использования немецкого языка; - решение коммуникативной задачи;- взаимодействие с собеседником;- лексическое оформление речи; -грамматическое оформление речи; -понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера; - умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; - интерпретировать и давать собственную оценку информации.	Устный опрос Умение высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами Пересказ текста
Знать: Правила построения простых и сложных предложений на	- организация написания письма; - решение коммуникативной	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.

профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	задачи; - употребление соответствующих фраз и выражений; - грамотность изложения и орфография; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера; - умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; - интерпретировать и давать собственную оценку информации.	Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии Выполнение лексико-грамматических упражнений
--	--	---

Разработчик: Абрамова О.И.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин от 17.04.2024 г. протокол № 8

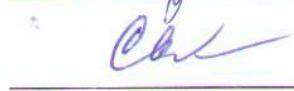
Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ

 Л. К. Верина

Зам. директора по УР

 С.А.Савченко