

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



УТВЕРЖДАЮ

« 24 » апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчики:

Обухов С.А. – преподаватель геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении данной учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 48 часов, в том числе:

объем учебных занятий 46 часов,

самостоятельной работы 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	48
Объем учебных занятий	46
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			36		
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	1	Распад СССР и образование СНГ.	2		
	2	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2		
	3	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2		
	Практическое занятие		2		
	4	Практическое занятие № 1. Формирование новой российской государственности в 1990-е годы.	2		
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Содержание		4		
	5	Этапы преобразований в экономике. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2		
	6	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание		4		
	7	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.	2		
	8	Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание		6		
	9	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2		

	10	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
	Практическое занятие		2	
	11	Практическое занятие № 2. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание		6	
	12	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
	13	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа Выполнить опорный конспект по теме: «Воссоединение Крыма с Россией: история и современность»		2	
	Тематика самостоятельной работы: Повторение темы 1.5.			
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание		8	
	14	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	15	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	16	Реформы системы образования.	2	
	Практическое занятие		2	
	17	Практическое занятие № 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	Раздел 2. Россия и глобальный мир. История развития нефтегазовой отрасли России			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	18	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	2	
	19	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
	20	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	Практическое занятие		2	

	21	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	ОК 06
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание		4	
	22	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	23	История развития нефтегазовой отрасли России.	2	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран



3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Сёмин, В. П.** История России. Хрестоматия. Часть 1: *учебное пособие* / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова и др. — Москва : Русайнс, 2024. — 463 с. — ISBN 978-5-466-04801-8. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. **Сёмин, В. П.** История России. Хрестоматия. Часть 2: *учебное пособие* / В. П. Сёмин и др. — Москва : Русайнс, 2024. — 504 с. — ISBN 978-5-466-04802-5. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. **Анисимова, С. В.** История России новейшего времени: *учебник* / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. История мировых цивилизаций : *учебник* / Г. В. Драч, Т. С. Паниотова, В. В. Золотухин [и др.] ; под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. — Москва : КноРус, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-406-02333-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст: электронный.— ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

5. **Самыгин, С. И.** История : *учебник* / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

6. **Мунчаев, Ш. М.** История России : *учебник* / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 18.02.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

7. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014652-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 18.02.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

8. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 18.02.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

9. Сёмин, В. П. История России : учебник / В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

10. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. Дегтярев, А. П. История России: войны и вооруженные конфликты : справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 441 с. — ISBN 978-5-406-13096-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013992-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. Михайлова, Н. В. Отечественная история : учебное пособие / Н. В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 18.02.2024). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> (сайт «Хронос» - «Всемирная история» - библиотека исторических источников, карт, научных статей и др.).

2. <http://www.hist.msu.ru/ER> (библиотека обучающих материалов по истории, разработанная историческим факультетом МГУ).

3. <https://histrf.ru> (портал «История.РФ» — подборка электронных ресурсов по истории).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, собеседований, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; умеет демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов самостоятельной работы (подготовки и выступления с сообщением и/или презентацией) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
<i>Знать:</i>		

основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли	демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; показывает знания об основных тенденциях и явлениях в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание о ретроспективном анализе развития отрасли	Текущий контроль: Оценка результатов устного/письменного опроса. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
---	---	---

Разработчики Обухов С.А.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин от
17.04.24 г. протокол № 8

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ

 Л.К. Верина

Зам. директора по УР

 С.А.Савченко