

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы финансовой грамотности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника  
техник-технолог  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

Нышпора Е.И. - преподаватель геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин

ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.

ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке

ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций

ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Объем учебных занятий 46 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                          | <i>Объем часов</i>                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>             | <b>48</b>                         |
| <b>Объем учебных занятий</b>                       | <b>46</b>                         |
| в том числе:                                       |                                   |
| теоретические занятия                              | 34                                |
| практические занятия                               | 12                                |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> | <b>дифференцированного зачета</b> |
| Самостоятельная работа                             | 2                                 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8           |                                                                                                |
| Тема 1.1.<br>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи                                                | Содержание                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                        |
|                                                                                                                         | 1                                                                                       | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                         | 2                                                                                       | Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                         | 3                                                                                       | Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                         | Практическое занятие                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                         | 4                                                                                       | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16          |                                                                                                |
| Тема 2.1.<br>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг                        | Содержание                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1-ПК.1.3                                     |
|                                                                                                                         | 5                                                                                       | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции.                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                         | 6                                                                                       | Виды банковских организаций.<br>Понятие ключевой ставки.<br>Правовые основы банковской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                                                |
| Тема 2.2.<br>Основные виды банковских операций                                                                          | Содержание                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                             |
|                                                                                                                         | 7                                                                                       | Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность                                                                                                                                         | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                         | 8                                                                                       | Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор,                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                                                |

|                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                             | кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски                                                                                                                                                                                                                        |           | ОК 09<br>ПК 2.1-ПК.2.3<br>ПК 3.1-ПК.3.5                               |
|                                                                                                    | 9                           | Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт.                                                                                                                                                              | 2         |                                                                       |
|                                                                                                    | 10                          | Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                                       |
|                                                                                                    | 11                          | <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»                                                                                                                                                                   |           |                                                                       |
|                                                                                                    | 12                          | <b>Практическое занятие № 3</b> Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)                                                                                              |           |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Система налогообложения физических лиц                                         | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                    |
|                                                                                                    | 13                          | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2         |                                                                       |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> |                                                                       |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Формирование стратегии инвестирования                                          | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 4.1 |
|                                                                                                    | 14                          | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.                                                                                                                                                              | 2         |                                                                       |
|                                                                                                    | 15                          | Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта                                                                                                                       | 2         |                                                                       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                       |
|                                                                                                    | 16                          | <b>Практическое занятие № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                       |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов                        | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                             |
|                                                                                                    | 17                          | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                       |
|                                                                                                    | 18                          | <b>Практическое занятие № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                             | формирование инвестиционного портфеля»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | ОК 06<br>ОК 09                                              |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Способы принятия финансовых решений                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                          | ОК 01                                                       |
|                                                                                              | 19                                                                                                                                          | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости                                                                                                               | 2                                 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                     |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                          | ОК 05                                                       |
|                                                                                              | 20                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 6.</b> Составление личного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | ОК 06<br>ОК 09                                              |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>                          |                                                             |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | <b>Содержание</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                              | 21                                                                                                                                          | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.                                                         | 2                                 |                                                             |
|                                                                                              | 22                                                                                                                                          | Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски                                                                                                                                       | 2                                 |                                                             |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения             | <b>Содержание</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                          | ОК 01                                                       |
|                                                                                              | 23                                                                                                                                          | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2                                 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                          |                                                             |
|                                                                                              | <b>Тематика самостоятельной работы:</b> выполнение индивидуального задания по теме «История доходности негосударственных пенсионных фондов» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                             |
| <b>Всего</b>                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>48</b>                         |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>дифференцированного зачета</b> |                                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. **Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: *методические рекомендации для преподавателя*. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению-URL: <https://minfin.gov.ru> (Дата обращения 24.04.2023) -Текст: электронный
2. **Жданова, А. О.** Финансовая грамотность, учебная программа. СПО / А. О. Жданова, М.А.Зятыков. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - URL: <https://minfin.gov.ru>(Дата обращения 24.04.2023) -Текст: электронный
3. **Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: *материалы для обучающихся*. СПО / А. О. Жданова., Е.В.Савицкая. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). URL: <https://minfin.gov.ru>(Дата обращения 24.04.2023) -Текст: электронный
4. **Горбунов, В.Л.** Бизнес-планирование: *учебное пособие*/ В.Л. Горбунов — 2-е изд. — Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — ISBN 978-5-00175-031-4. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru>. (дата обращения: 24.04.2023). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

###### Дополнительные источники:

1. **Горбунов, В. Л.** Бизнес-планирование: *учебное пособие* / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 24.04.2023). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Бекетова, О. Н.** Бизнес-планирование: *учебное пособие* / О. Н. Бекетова, В. И. Найденов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1885-0. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 24.04.2023). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
3. **Кисова, А. Е.** Бизнес-планирование: *учебное пособие* / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомоллова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-943-4. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 24.04.2023). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

###### Интернет-ресурсы:

1. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>
2. Обзорная информация по мировой экономике [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

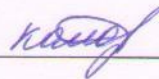
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>- способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>- владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>- владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>- умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>- применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>- демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | Устный опрос.<br>Тестирование.                                       |
| <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> <li>- выполняет практические задания, основанные на ситуа-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обсуждение практических ситуаций.<br>Решение кейса.<br>Деловая игра. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <p>циях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> <li>- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составляет обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Разработчик(и) Нышпора Е.И.

Программа одобрен на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин  
протокол № 9 от 24.05.2013 г.

Председатель ЦК геологических и экономических дисциплин  С.В. Калачева

Директор Геологического колледжа СГУ

Зам. директор по УР

  
Л.К. Верина

  
С.А. Савченко