### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

**УТВЕРЖДАЮ** 

23 » amene

2024 г

## Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин Квалификация выпускника техник-технолог Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» геологический колледж СГУ

## Разработчик:

Нышпора Е.И. - преподаватель геологического колледжа СГУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	11

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
  - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
  - составлять обоснование бизнес-идеи;
  - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
  - основные виды планирования;
  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
  - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
  - схемы кредитования физических лиц;
  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
  - признаки финансового мошенничества;
  - основные виды ценных бумаг и их доходность;
  - формирование инвестиционного портфеля;
  - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
  - виды страхования;
  - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

### ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1. Выполнять комплекс работ при подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
- ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
  - ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождения бурения нефтяных и газовых

скважин.

- ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта бурения нефтяных и газовых скважин.
- ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
- ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.4. Производить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
  - ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.
- ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
- ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.
- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 48 часов, в том числе: объем учебных занятий 46 часа; самостоятельной работы 2 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного
	зачета
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Коды компетенций и личностных результа- тов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Роль и значе	ние финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ог-	8		
раниченности ресурсог				
Тема 1.1.	Содержание	8		
Сущность	1 Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финан-			
финансовой	совой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: чело-		OK 01	
грамотности	веческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбере-	2	OK 01 OK 02	
населения,	жения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выруч-		OK 02 OK 03	
ее цели и задачи	ка, бюджет и его виды, дефицит		OK 03 OK 06	
	2 Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды:	2	OK 06 OK 09	
	краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ	2	ПК 4.2	
	3 Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамот-		ПК 4.2	
	ности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финан-	2	ПК 4.4	
	совой грамотности населения		11N 4.4	
	Практическое занятие	2		
	4 Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения			
	поступления в среднее профессиональное заведение			
Раздел 2. Место России	в международной банковской системе	16		
Тема 2.1.	Содержание	4	OK 01	
Банковская система	5 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании	2	OK 02	
Российской Федера-	рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции.	2	OK 03	
ции: структура, функ-	6 Виды банковских организаций.		OK 05	
ции и виды банковских	Понятие ключевой ставки.	2	ОК 09	
услуг	Правовые основы банковской деятельности.	2	ПК 1.1-ПК 1.3	
Тема 2.2.	Содержание	12	OK 01	
Основные виды бан-	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная		ОК 02	
ковских операций	7 карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная	2	OK 03	
	ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		ОК 04	
	8 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по	2	OK 05	

		кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор,		OK 06
		кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные		ОК 09
		риски		ПК 2.1- ПК 2.3
	9	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, элек-	2	ПК 3.1- ПК 3.5
		тронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт.	2	
	10	Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
	Пп	актические занятия	4	
	11 <b>Практические занятия</b> 11 <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности креди-		<b>-</b> T	
		тования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		
	12	• •		
		банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор дело-		
		вой игры осуществляется по желанию обучающихся)		
Раздел 3. Налоговая си	стем	а Российской Федерации	2	
Тема 3.1.		держание	2	ОК 01
Система	13	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложе-		ОК 02
налогообложения		ния. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.		OK 03
физических лиц		Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц.	2	OK 05
		Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ОК 06
				ОК 09
	форм	мирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	14	
Тема 4.1.	Co,	держание	6	ОК 01
Формирование	14	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционно-	2	OK 02
стратегии		го процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.	<i>L</i>	ОК 03
инвестирования	15	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		ОК 04
		фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Фи-	2	OK 05
		нансовые пирамиды. Криптовалюта		OK 06
	Пр	актические занятия	2	OK 09
	16	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой		ПК 4.1
		культуры»		
Тема 4.2.		держание	4	OK 01
Виды ценных бумаг и	17	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инстру-	2	OK 02
производных финансо-		менты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		OK 03
вых инструментов	IΠn	актические занятия	2	ОК 04

Всего	«История доходности негосударственных пенсионных фондов»	48	
	Тематика самостоятельной работы: выполнение индивидуального задания по теме		
	Самостоятельная работа	2	
социальной защиты населения	дерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	OK 05 OK 05 OK 06 OK 09
Пенсионное страхование как форма	23 Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Фе-	<u>-</u>	OK 02 OK 03
Тема 5.2.	венности. Страховые риски Содержание	4	OK 09 OK 01
	22 Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответст-	2	OK 05 OK 06 OK 09
Федерации и виды страховых услуг	агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	2	OK 03 OK 04 OK 05
Структура страхового рынка в Российской	21 Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой		OK 02
Тема 5.1.	Содержание	4	OK 01
Раздел 5. Страхование		8	
	20 Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета		OK 06 OK 09
	Практические занятия	2	OK 05
финансовых решений	принимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	OK 03 OK 04
Способы принятия	19 Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие пред-		OK 02
Гема 4.3.	Содержание	4	OK 00 OK 09 OK 01
	18 <b>Практическое занятие № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		OK 05 OK 06

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальноэкономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальноэкономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Основы финансовой грамотности : *учебное пособие* / под общ. ред. В.А. Кальней. Москва : ИНФРА-М, 2024. 248 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1086517. ISBN 978-5-16-016198-3. Текст : электронный. URL: https://znanium. ru (дата обращения: 18.03.2024). ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
- 2. **Баранова, А. Ю.** Финансовая грамотность : *учебное пособие* / А.Ю. Баранова. Москва : ИНФРА-М, 2024. 225 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/1865717. ISBN 978-5-16-017667-3. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> (дата обращения: 18.03.2024). ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### Дополнительные источники:

1. **Чернопятов, А. М.** Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> (дата обращения: 18.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП-** ЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися инливилуальных заланий проектов исследований

чающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.						
Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки				
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины						
Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативноправовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнесидеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование.				
Уметь:	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.				

\_\_\_\_

тельщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

- выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами:
- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;
- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;
- составляет обоснование бизнес-идеи;
- применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

## Разработчик(и) Нышпора Е.И.

Программа одобрен на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин протокол № 8 от 17.04.2024 г.

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директор по УР

\_Л.К. Верина

С.А. Савченко