

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2025

Разработчик: преподаватель Н.Ю.Гладких 
Программа одобрена на заседании ЦК филологических дисциплин
от 18.03.2025 протокол № 8

Председатель ЦК филологических дисциплин

 Н.Ю. Гладких

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова

 О.В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 № 76057)) и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Гладких Н. Ю.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 160 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 154 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	160
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	154
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	152
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с информационными источниками	2
творческие задания ,подготовка презентационных материалов	4
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Иностранный язык и наши возможности.		2	
Тема 1.1. Здравствуй, колледж!	Содержание 1. Цели и задачи курса. 2. Вводно-фонетический курс. 3. Повторение лексико-грамматических структур. 4. Беседа по теме «Здравствуй, колледж!» с опорой на вопросы. 5. Тест на распознавание и применение лексико-грамматических структур.	2 2	1
Раздел 2. Наука		26	
Тема 2.1. Наука и техника.	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Наука и техника». 2. Развитие навыков чтения текста «Наука и техника» с извлечением основного содержания. 3. Беседа по тексту «Наука и техника» с опорой на вопросы. 4. Составление вопросов к тексту Наука и техника».	2 2	
Тема 2.2. Наука и ученые.	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Наука и ученые». 2. Чтение текста «Наука и ученые» с полным пониманием. 3. Составление вопросов к тексту «Наука и ученые» 4. Грамматический материал: Страдательный залог.	2 2	
Тема 2.3. Электрический ток.	Содержание Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электрический ток». 2. Выполнение упражнений по преобразованию активного залога в пассивный. 3. Аудирование текста «Электрический ток» 4. Вопросно-ответная беседа по теме: «Электрический ток»	2 2	
Тема 2.4. История возникновения электричества.	Содержание Практические занятия 1. Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «История возникновения электричества» на основе выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Развитие навыков устной речи по теме «История возникновения электричества». 3. Выполнение упражнений по преобразованию пассивного залога активный.	2 2	
Тема 2.5. Мощность электрического	Содержание	4	

тока	Практические занятия	2	
	1. Введение профессиональных терминов по теме «Действие электрического тока». 2. Чтение текста «Действие электрического тока» с полным пониманием 3. Учить вести беседу по прослушанному тексту «Действие электрического тока» с опорой на вопросы 4. Учить монологическому высказыванию по данной теме. 5. Инфинитивы I и II. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Сделать сообщение по теме «Электрические приборы».		
Тема 2.6. Работа и мощность электрического тока	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Работа с лексическим материалом по теме «Работа и мощность электрического тока» и развитие языковой догадки. 2. Развитие навыков диалогической речи. По тексту «Работа и мощность электрического тока». 3. Составление диалогов по данной теме. 4. Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитивов.		
Тема 2.7. Постоянный электрический ток	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Постоянный электрический ток». 2. Чтение текста «Постоянный электрический ток» с извлечением основного содержания. 3. Выполнение упражнений к тексту «Постоянный электрический ток».		
Тема 2.8. Переменный электрический ток.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие языковой догадки по теме «Переменный электрический ток». 2. Работа с текстом «Переменный электрический ток». 3. Выполнение упражнений к тексту «Переменный электрический ток». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющего характера. Причастия I и II.		
Тема 2.9. Электрическая цепь	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие навыков монологической речи по данной теме. 2. Расширение кругозора студентов. 3. Чтение текста «Электрическая цепь с общим охватом содержания». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Электрическая цепь». 5. Закрепление грамматической темы: Причастные обороты.		
Тема 2.10. Последовательные и	Содержание	2	

параллельные цепи.	Практические занятия	2	
	1. Развитие языковой догадки по теме «Последовательные и параллельные цепи».		
	2. Беседа по теме «Последовательные и параллельные цепи».		
	3. Вопросно-ответные упражнения по теме «Последовательные и параллельные цепи».		
Тема 2.11. Электричество вокруг нас.	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Аудирование текста «Электричество вокруг нас».		
	2. Вопросно-ответная беседа по теме «Электричество вокруг нас».		
	3. Развитие навыков диалогической и монологической речи.		
	4. Грамматический материал: Инфинитив		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы:		
	Сделать презентацию по теме «У истоков электричества».		
Раздел 3. Известные ученые.		4	
Тема 3.1. Томас Эдисон.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Изобретатели».		
	2. Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив», Инфинитивные обороты, Причастия I и II.		
Тема 3.2. Круглый стол по теме «Великие ученые и изобретатели».	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Беседа по теме «Русские, получившие нобелевскую премию».	2	1
	2. Работа с текстом «Русские, получившие нобелевскую премию».		
	3. Беседа по тексту «Русские, получившие нобелевскую премию» с опорой на вопросы.		
Раздел 4. Энергия.		20	
Тема 4.1. Виды энергии	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Энергия».		
	2. Чтение текста «Виды энергии» с пониманием основного содержания.		
	3. Беседа по тексту «Виды энергии» с опорой на вопросы.		
	4. Правила перевода прямой речи в косвенную.		
	5. Грамматический материал: Инфинитив ».		
Тема 4.2. Формы энергии	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Энергия».		
	2. Развитие навыков диалогической речи.		

	3. Чтение текста «Формы энергии» с полным пониманием. 4. Беседа по теме «Формы энергии» с опорой на вопросы. 5. Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Модальные глаголы.		
Тема 4.3. Традиционные и нетрадиционные источники энергии.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация и активизация лексических единиц по теме «Традиционные и нетрадиционные источники энергии». 2. Работа с текстом «Традиционные и нетрадиционные источники энергии». 3. Чтение текста «Традиционные и нетрадиционные источники энергии» с полным пониманием. 4. Выполнение упражнений к тексту «Традиционные и нетрадиционные источники энергии». 5. Развитие навыков монологической речи		
Тема 4.4. Электрическая энергия и свет.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Проверка и обсуждение рефератов. 2. Автоматизация и активизация лексических единиц по теме «Энергия» при помощи лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с текстом «Электрическая энергия и свет». 4. Чтение текста «Электрическая энергия и свет» с полным пониманием. 5. Выполнение упражнений к тексту «Электрическая энергия и свет». 6. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Модальные наречия.		
Тема 4.5. Электрическая энергия и тепло.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрическая энергия и тепло». 2. Чтение текста «Электрическая энергия и тепло» с извлечением основного содержания. 3. Расширение кругозора студентов. 4. Проверка понимания текста «Электрическая энергия и тепло» при помощи вопросов. 5. Составление вопросов к тексту «Электрическая энергия и тепло». 6. Выполнение упражнений к тексту «Электрическая энергия и тепло».		
Тема 4.6. Энергия ветра	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и отработка новых ЛЕ и РО по теме «Энергия ветра» при помощи лексических упражнений. 2. Правила работы со словарем. 3. Перевод текста «Энергия ветра» при помощи словаря. 4. Перевод при помощи словаря сложных слов. 5. Развитие навыков монологической речи. 6. Грамматическая тема: Роль наречия в предложении.		
Тема 4.7. Энергия воды.	Содержание	2	

	Практические занятия	2	
	1. Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по данной теме «Энергия воды» при помощи лексических упражнений. 2. Работа с текстом «Энергия воды» с использованием словаря. 3. Составление вопросов к тексту «Энергия воды». 4. Проверка понимания текста «Энергия воды» при помощи выборочного перевода. 5. Грамматическая тема: Роль наречия в предложении.		
Тема 4.8. Атомная энергия	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Атомная энергия». 2. Контроль техники чтения незнакомого текста «Атомная энергия». 3. Характерные ошибки при переводе. 4. Грамматическая тема: Сослагательное наклонение в косвенной речи.		
Тема 4.9 Энергия Земли	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Энергия Земли». 2. Учить вести беседу по прослушанному тексту «Энергия Земли» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту «Энергия Земли». 4. Грамматическая тема: Причастие 1		
Тема 4.10. Энергия Солнца.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация и активизация ЛЕ и РО по теме «Энергия». 2. Учить вести беседу по прослушанному тексту «Энергия Солнца» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту «Энергия Солнца». 4. Грамматическая тема: Причастие 2		
Раздел 5. Пионеры электротехники		14	
Тема 5.1. Из истории электротехники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Из истории электротехники». 2. Работа с текстом «Из истории электротехники». 3. Выполнение упражнений к тексту «Из истории электротехники». 4. Составление плана и пересказ текста «Из истории электротехники». 5. Беседа по тексту «Из истории электротехники» с опорой на вопросы 6. Грамматическая тема: Модальные структуры		
Тема 5.2. Павел Яблочков	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Павел Яблочков». 2. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Павел Яблочков». 3. Выполнение упражнений к тексту «Павел Яблочков». 4. Беседа по тексту «Павел Яблочков» с опорой на вопросы 5. Работа над темой: Сложносочиненные предложения.		
Тема 5.3. Яблочков и Ладыгин пионеры электротехники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расширение лексического запаса студентов по теме «Яблочков и Ладыгин пионеры электротехники». 2. Учить вести беседу по тексту «Яблочков и Ладыгин пионеры электротехники» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту «Яблочков и Ладыгин пионеры электротехники».		
Тема 5.4 Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 2. Аудирование текста «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 3. Выполнение лексико – грамматических упражнений к тексту «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 4. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Борис Якоби — создатель первого практического электродвигателя». 5. Работа над темой: Сложносочиненное предложение.		
Тема 5.5. Михаил Ломоносов – основатель приборостроения в России.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с биографией М. Ломоносова и его научная деятельность. 2. Чтение текста «Михаил Ломоносов –основатель приборостроения в России» с общим охватом содержания. 3. Беседа по тексту «Михаил Ломоносов –основатель приборостроения в России» с опорой на вопросы. 4. Тестирование по теме: Простое распространенное предложение		
Тема 5.6. Георг Ом. Закон Ома	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Контроль техники чтения текста «Георг Ом. Закон Ома». 2. Беседа по тексту «Георг Ом. Закон Ома» с опорой на вопросы. 3. Аннотация текста «Георг Ом. Закон Ома». 4. Выполнение упражнений к тексту «Георг Ом. Закон Ома»		
Тема 5.7. И. Ньютон. 3 закона Ньютона.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Активизация, систематизация и автоматизация лексико–грамматического материала по теме «И. Ньютон. 3 закона Ньютона». 2. Чтение текста «И. Ньютон. 3 закона Ньютона» с полным пониманием. 3. Беседа по тексту «И. Ньютон. 3 закона Ньютона» с опорой на вопросы. 4. Выполнение упражнений по распознаванию сложносочиненных предложений. 5. Подготовка и проведение контрольной работы.		
Раздел 6. Электротехника		18	
Тема 6.1. Из истории электротехники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электротехника». 2. Правила перевода с английского языка научно-технического текста. 3. Алгоритм грамматического анализа предложений. 4. Выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 6.2. Электрические машины переменного тока	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и оптимизация ЛЕ и РО по теме «Электротехника» при помощи устных упражнений. 2. Чтение текста «Электрические машины переменного тока» с извлечением основного содержания. 3. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы к тексту «Электрические машины переменного тока». 4. Повторение грамматической темы «Пассивный залог».		
Тема 6.3. Электрические машины постоянного тока	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Аудирование текста «Электрические машины постоянного тока». 2. Учить вести беседу по прочитанному тексту «Электрические машины постоянного тока» с опорой на вопросы. 3. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы. 4. Закрепление грамматической темы: «Перевод активного залога в пассивный» в упражнениях.	2	1
Тема 6.4. Электродвигатели	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация употребления ЛЕ и РО по теме «Электротехника». 2. Чтение текста «Электродвигатели» с извлечением основного содержания. 3. Развитие навыков диалогической речи по тексту «Электродвигатели» с опорой на вопросы. 4. Составление диалогов к тексту «Электродвигатели». Использование в диалогах устойчивых словосочетаний.		
Тема 6.5. Применение электродвигателей	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Работа с лексическим материалом по данной теме «Электротехника» и развитие языковой догадки. 2. Работа с текстом «Применение электродвигателей» с полным пониманием. 3. Составление вопросов к тексту «Применение электродвигателей». 4. Проверка понимания при помощи выборочного перевода. 5. Развитие навыков работы со служебными словами.		
Тема 6.6. Электробытовые приборы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Электробытовые приборы». 2. Чтение текста «Электробытовые приборы» с излечением основного содержания. 3. Развитие навыков монологической речи. 4. Закрепление темы путем выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы.		
Тема 6.7. Ремонт электробытовых приборов	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие языковой догадки по теме «Ремонт электробытовых приборов». 2. Работа с текстом «Ремонт электробытовых приборов». 3. Выполнение упражнений к тексту «Ремонт электробытовых приборов». 4. Поиск и перевод сложных предложений в тексте «Ремонт электробытовых приборов».		
Тема 6.8. Промышленные электроприборы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Промышленные электроприборы». 2. Развитие навыков чтения текста «Промышленные электроприборы» с общим охватом содержания. 3. Повторение грамматической темы «Passive». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 6.9. Трансформаторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Трансформаторы». 2. Развитие навыков чтения текста «Трансформаторы» с общим охватом содержания. 3. Повторение грамматической темы «Passive». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 7. Электроника		10	
Тема 7.1. История развития электроники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Электроника».		

	2. Развитие навыков чтения текста «История развития электроники» с общим охватом содержания. 3. Повторение грамматической темы «Passive». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 7.2. XXI век и новые технологии	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Расширение кругозора студентов по теме «XXI век и новые технологии». 2. Развитие языковой догадки студентов. 3. Беседа по теме «XXI век и новые технологии» с извлечением основного содержания.		1
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат по теме «XXI век и новые технологии».		
Тема 7.3. Компьютер: за и против	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Проверка и обсуждение рефератов. 2. Введение и активизация лексико – грамматического материала по теме «Компьютер: за и против». 3. Расширение кругозора студентов по теме «Компьютер: за и против» при помощи упражнений лексического характера. 4. Чтение текста «Компьютер: за и против» с общим охватом содержания. 5. Закрепление грамматической темы «Passive».		
Тема 7.4. Компьютер и молодежь	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ контрольной работы. 2. Работа над ошибками. 3. Выполнение упражнений на пройденную тему. 4. Чтение текста «Компьютер и молодежь» с полным пониманием. 5. Развитие языковой догадки по теме «Компьютер и молодежь». 6. Выполнение упражнений к тексту «Компьютер и молодежь»		
Раздел 8.Интернет.		2	
Тема 8.1. Интернет в нашей жизни.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексико – грамматического материала по теме «Интернет». 2. Чтение текста «Интернет в нашей жизни» с извлечением основного содержания. 3. Перевод текста «Интернет в нашей жизни» и краткий пересказ текста. 4. Контроль остаточных лексико-грамматических знаний. 5. Составление вопросов к тексту «Интернет в нашей жизни».		
Раздел 9. Измерения. Измерительные		12	

приборы.			
Тема 9.1. Весы и меры	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Весы и меры». 2. Чтение текста «Весы и меры» с полным пониманием 3. Развитие навыков диалогической речи по теме «Весы и меры». 4. Составление диалогов по теме «Весы и меры». 5. Употребление модальных конструкций в предложениях. 6. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9.2. Конденсаторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Перевод текста «Конденсаторы» с использованием словаря. 2. Составление аннотации текста «Конденсаторы». 3. Пересказ текста «Конденсаторы» с опорой на вопросы. 4. Практическое закрепление грамматической темы «Инфинитив». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9.3 Резисторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация употребления ЛЕ и РО в устной беседе по теме «Резисторы». 2. Чтение текста «Резисторы» с пониманием основного содержания. 3. Повторение грамматической темы «Виды придаточных предложений».		
Тема 9.4. Амперметры	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Амперметры». 2. Развитие навыков диалогической речи по тексту «Амперметры» с опорой на вопросы. 3. Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Придаточные определительные предложения. 4. Поиск придаточных определительных предложений в тексте и их перевод.		
Тема 9.5. Вольтметры	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Вольтметры». 2. Применение лексики и речевых образцов для решения коммуникативных задач. 3. Чтение текста «Вольтметры» с извлечением основного содержания. 4. Расширение кругозора студентов. 5. Проверка понимания текста «Вольтметры» при помощи вопросов. 6. Составление вопросов к тексту «Вольтметры». 7. Выполнение упражнений к тексту «Вольтметры».		
Тема 9.6. Омметры	Содержание	2	

	Практические занятия	2	
	1. Введение и отработка новых ЛЕ и РО по теме «Омметры» при помощи лексических упражнений. 2. Правила работы со словарем. 3. Перевод текста «Омметры» при помощи словаря. 4. Перевод при помощи словаря сложных слов. 5. Развитие навыков монологической речи. 6. Закрепление и систематизация грамматического материала по теме «Условные придаточные предложения»		
Раздел 10. Энергетика		14	
Тема 10.1. Развитие энергетики	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Развитие энергетики» при помощи лексических упражнений. 2. Работа с текстом «Развитие энергетики» с использованием словаря. 3. Составление вопросов к тексту «Развитие энергетики». 4. Проверка понимания текста «Развитие энергетики» при помощи выборочного перевода. 5. Активизация употребления грамматической темы «Распространенное определение»		
Тема 10.2. Нефть, газ и будущее энергетики	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Нефть, газ и будущее энергетики». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 3. Работа со словарем. 4. Составление аннотации к тексту «Нефть, газ и будущее энергетики». 5. Пересказ текста «Нефть, газ и будущее энергетики» с опорой на аннотацию. 6.Активизация употребления распространенных определений.		
Тема 10.3. Электроснабжение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Электроснабжение». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Электроснабжение». 3. Развитие навыков чтения текста «Электроснабжение» с полным пониманием. 4. Контроль техники чтения текста «Электроснабжение». 5. Поиск в тексте «Электроснабжение» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания. 6. Объяснение и применение на практике сослагательного наклонения.		
Тема 10.4. Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Закрепление лексики профессиональных терминов по теме при переводе технического текста «Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе». 2. Развитие навыков монологического высказывания по тексту «Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе». 3. Практика перевода технического текста «Экологически-чистые технологии в энергетическом секторе».		
Тема 10.5. Электрические линии и их эффективность	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Электрические линии и их эффективность». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 3. Работа с текстом «Электрические линии и их эффективность». 4. Выполнение упражнений к тексту «Электрические линии и их эффективность». 5. Составление плана текста «Электрические линии и их эффективность». 6. Пересказ текста «Электрические линии их эффективность».		
Тема 10.6. Беспроводная передача энергии	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Беспроводная передача энергии». 2. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Беспроводная передача энергии». 3. Практика перевода технического текста «Беспроводная передача энергии». 4. Повторение грамматической темы «Придаточные предложения».		
Тема 10.7 Проблемы энергетики.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Энергетика». 2. Аудирование текста «Проблемы энергетики». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 4. Развитие навыков диалогической речи по тексту «Проблемы энергетики» с опорой на вопросы. 5. Работа над темой «Распространенное определение».		
Раздел 11. Освещение.		10	
Тема 11.1. Из истории развития освещения.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Электроэнергия». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания. 3. Чтение текста «Из истории развития освещения» с общим охватом содержания. 4. Поиск в тексте «Из истории развития освещения» ответов на вопросы с опорой на		

	грамматические знания. 5. Тестирование по теме «Сослагательное наклонение».		
Тема 11.2. Система освещения Эдисона.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение, активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Система освещения Эдисона». 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Система освещения Эдисона». 3. Чтение текста «Система освещения Эдисона» с общим охватом содержания. 4. Поиск в тексте «Система освещения Эдисона» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания		
Тема 11.3. Источники света	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Свет». 2. Аудирование текста «Источники света». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Источники света». 4. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы к тексту «Источники света».		
Тема 11.4. Виды производственного освещения	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Виды производственного освещения» при помощи лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста «Виды производственного освещения». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по тексту «Виды производственного освещения».		
Тема 11.5. Современные источники освещения	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Современные источники освещения». 2. Аудирование текста «Современные источники освещения». 3. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Современные источники освещения». 4. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы по тексту «Современные источники освещения».		
Раздел 12. Знания – сила.		4	
Тема 12.1. Профессиональное образование в России.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексико – грамматического материала по теме «Профессиональное образование». 2. Составление плана – схемы текста «Профессиональное образование в России» на основании ключевых фраз и выражений.		

	3. Выполнение упражнений к тексту «Профессиональное образование в России» на закрепление пройденного материала. 4. Подготовка и выполнение контрольной работы.		
Тема 12.2. Профессиональное образование в Англии	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Профессиональное образование». 2. Работа с текстом «Профессиональное образование в Англии». 3. Беседа по тексту «Профессиональное образование в Англии» с опорой на вопросы.		
Раздел 13. Лампы.		12	
Тема 13.1. Лампы накаливания	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Лампы». 2. Чтение текста «Лампы накаливания» с использованием словаря 3. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Лампы накаливания» с опорой на вопросы. 4. Правила грамматического анализа предложений. 5. Грамматический анализ сложного предложения.		
Тема 13.2 Галогенные лампы.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы» при переводе технического текста. 2. Чтение текста «Галогенные лампы» с извлечением основного содержания. 3. Выполнение упражнений к тексту «Галогенные лампы». 4. Составление вопросов к тексту Галогенные лампы». 5. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Галогенные лампы» с опорой на вопросы. 6. Систематизация временных форм глагола в активном залоге.		
Тема 13.3. Газоразрядные лампы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы» в процессе перевода технического текста «Газоразрядные лампы». 2. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Газоразрядные лампы» с опорой на вопросы. 3. Перевод технического текста «Газоразрядные лампы» с использованием словаря. 4. Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге.		
Тема 13.4. Люминесцентные лампы.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Люминесцентные лампы». 2. Чтение текста «Люминесцентные лампы» с полным пониманием прочитанного. 3. Составление вопросов к тексту «Люминесцентные лампы». 4. Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге.		
Тема 13.5 Энергосберегающие лампы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы». 2. Чтение и перевод текста «Энергосберегающие лампы» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту «Энергосберегающие лампы». 4. Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге.		
Тема 13.6 Электросчетчик	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Лампы». 2. Чтение и перевод текста «Бытовая техника» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту «Бытовая техника». 4. Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге.		
Раздел 14. Устройство на работу.		6	
Тема 14.1. Поиск работы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме « jobHunting». 2. Чтение текста «Job Hunting» с полным пониманием. 3. Пересказ текста «Job Hunting» с опорой на вопросы. 4. Поиск в тексте «Job Hunting» предложений, содержащих причастные обороты		
Тема 14.2. Заполнение анкеты. Резюме.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Резюме» с полным пониманием. 2. Развитие навыков работы со словарем. 3. Выполнение упражнений после текста «Резюме». 4. Грамматическая тема: Практическое применение союзов и союзных слов.		
Тема 14.3. Собеседование при устройстве на работу.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Собеседование при устройстве на работу» с извлечением основного содержания. 2. Активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Устройство на работу» при		

	выполнении упражнений к тексту. 3. Грамматическая тема: Практическое применение причастных оборотов в монологической речи		
Раздел 15. Увольнение с работы		6	
Тема 15.1. Увольнение с работы	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Беседа по теме «Увольнение с работы». 2. Развитие навыков устной речи по теме «Увольнение с работы». 3. Диалоге по теме «Увольнение с работы».	2	1
Тема 15.2. Закон об охране труда	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Закон об охране труда» с полным охватом содержания. 2. Составление плана – конспекта текста «Закон об охране труда». 3. Развитие навыков устной речи по теме «Закон об охране труда». 4. Грамматическая тема: Инфинитив.		
Тема 15.3. Моя будущая профессия. Обобщающий урок – зачет.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обобщение, систематизация и активизация знаний по теме «Профессия». 2. Закрепление лексико-грамматического материала в подстановочных 3. упражнениях по теме «Профессия». 4. Чтение текста «Профессия электрика» с извлечением необходимой информации. 5. Развитие навыков устной речи по тексту «Моя будущая профессия» 6. Составление диалогов по тексту «Моя будущая профессия». 7. Презентация рефератов по теме «Моя профессия».		
Всего:		160	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Галкина, А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей : учебное пособие / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168978> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1 Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. – 19-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2 Широких, А. Ю. Английский язык для энергетических специальностей : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. – Москва : КноРус, 2021. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/939263> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь