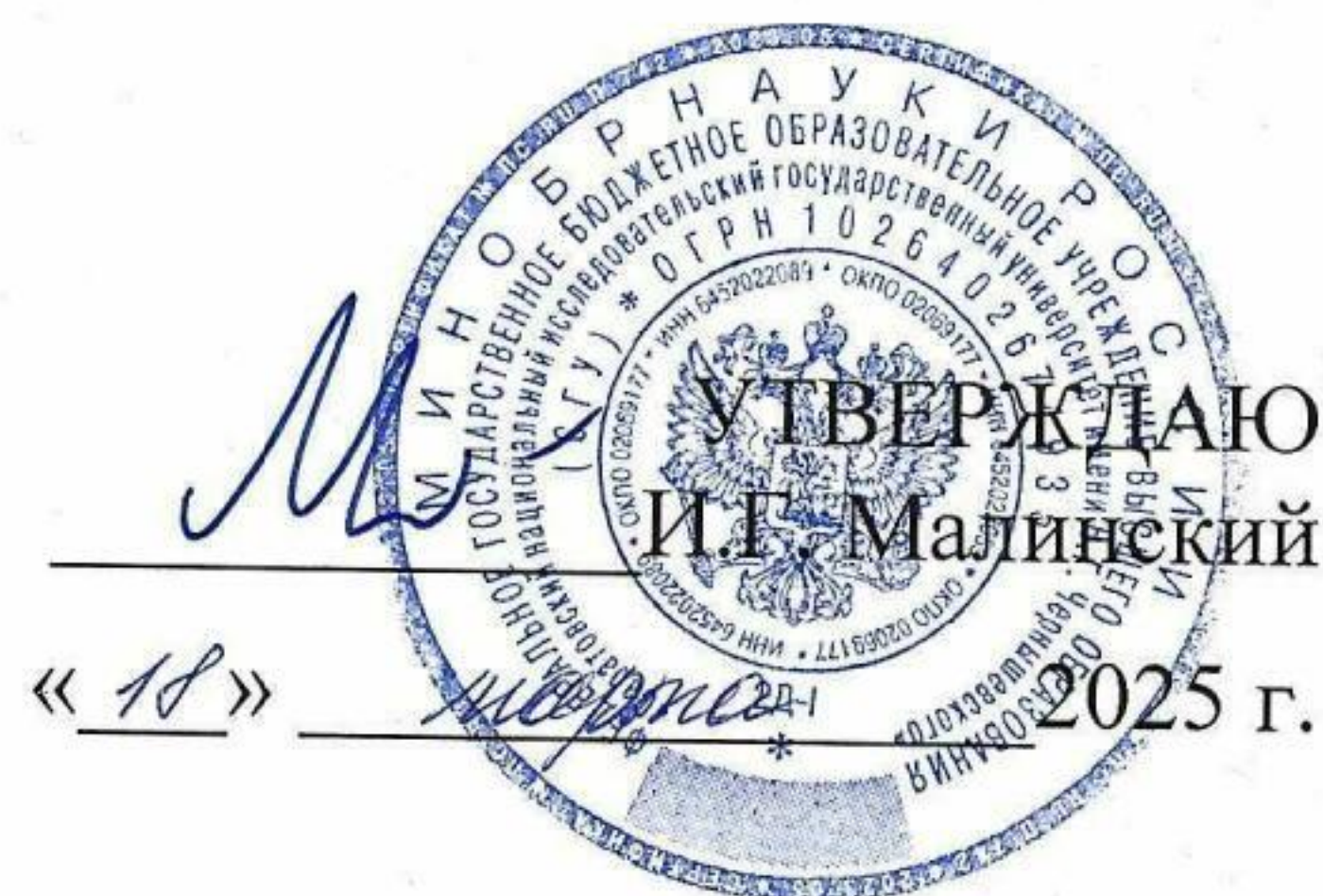


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Саратов
2025

Разработчик: преподаватель Н.Ю.Гладких 
Программа одобрена на заседании ЦК филологических дисциплин
от 18.03.2025 протокол № 8

Председатель ЦК филологических дисциплин



Н.Ю. Гладких

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 № 392 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69108)).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Гладких Н.Ю.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 116 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 112 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	116
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с информационными источниками	2
творческие задания, подготовка презентационных материалов	2
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основные понятия о радиотехнике.		14	
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи курса	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1.Беседа о задачах и целях курса 2.Вопросно – ответная беседа о радиотехнике 3.Активизация лексики по теме		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию по теме «Радиотехника»		
Тема 1.2 Наука и техника.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Составление предложений с опорой на лексику. 3.Притяжательные местоимения		
Тема 1.3 Об открытиях и изобретениях.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Сообщение об известных изобретениях. 2.Вопросно-ответная беседа. 3.Две формы притяжательных местоимений.		
Тема 1.4 Известные изобретатели и исследователи.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Заслушивание доклада «О великих ученых». 2.Дискуссия по теме 3.Прошедшее совершенное время		
Тема 1.5 Техника в нашей жизни.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение новых лексических единиц 2.Диалоги об использовании техники 3.Идиоматические выражения		
Тема 1.6 Что означает понятие « техника »	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1.Аналитический и грамматический разбор текста «Техника» 2.Приветствия 3.Ежедневный разговор		
Раздел 2 Техника в окружающей среде.		6	
Тема 2.1 Техника и природа	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Выполнение тестовых заданий по теме 2.Инфинитив 3.Диалоги в парах		
Тема 2.2 Экологические проблемы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и закрепление лексики по теме. 2.Диалоги по проблемам экологии 3.Придаточные предложения		
Тема 2.3 Окружающая среда	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Чтение текстов по теме «Защита окружающей среды» 2.Ответы на вопросы по текстам		
Раздел 3.Основы возникновения радио		16	
Тема 3.1 День радио	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение лексических единиц по теме 2.Усилительные местоимения		
Тема 3.2 Телевизионная техника	Содержание:	2	
	Практические занятия	2	
	1.Монологические высказывания по теме 2.Лексические упражнения 3.Работа с грамматической темой «Однокоренные слова»		
Тема 3.3 Радиопередачи	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1.Чтение и перевод текста:»Радиопередачи» с опорой на лексику 2.Суффиксы прилагательных		
Тема 3.4 Мои любимые передачи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1.Введение логических единиц по теме 2.Монологическое высказывание по теме 3.Причастие 1		
Тема 3.5 Попов – изобретатель радио	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Беседа по теме ”Попов - изобретатель радио” 2.Ответы на вопросы по теме 3. Повторение грамматической темы “Инфинитив”		
Тема 3.6 СМИ	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1.Аналитический и грамматический разбор текста «СМИ» 2.Ответы на вопросы по теме 3.Монологическое высказывание по теме		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Подготовить сообщение по теме «СМИ».		
Раздел 4 Техника в окружающей среде		22	
Тема 4.1 Радио и телевидение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Выполнение тестовых заданий по теме 2.Ответы на вопросы по теме 3.Диалоги в парах		
Тема 4.2 Радиоустановки	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Закрепление лексических единиц 2.Инфинитивные конструкции 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.3 Радио-волны	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Просмотр видеофильма “Принцип передачи радиоволн” 2.Основные положения по теме 3.Причастие 1		
Тема 4.4 Перевод технического текста	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.“Установки теленаблюдения” чтение и перевод текста		

	2.Монологическое высказывание по тексту 3.Составление вопросов к тексту		
Тема 4.5 Телевизионные системы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Основные положения по теме 2.Краткий пересказ текста “Телекоммуникации в России” 3.Прошедшее продолженное время.		
Тема 4.6 Биография Джеймса Ватта	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Сложные предложения 2.Чтение текста «Джеймс Ватт» 3.Ответы на вопросы по тексту		
Тема 4.7 Первый телеграф	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Анализ прочитанного текста “История создания телеграфа” 2.Подготовка к пересказу текста 3.Возвратные усилительные местоимения		
Тема 4.8 Профессиональное образование	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и закрепление лексики по теме : Образование 2.Выполнение тестовых заданий по теме		
Тема 4.9 Аудирование текста «Телевидение в России»	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Краткое изложение прослушанного текста 2.Доклады, рефераты, сообщения		
Тема 4.10 Роль радио и телевидения в жизни молодежи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Повторение грамматического материала :Причастие 2.Диалоги по теме: Радио и телевидение в жизни молодежи 3.Дискуссии по заданной теме		
Тема 4.11 Использование Радиоприборов	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Доклады, рефераты, сообщения 2.Выполнение тестовых заданий 3.Дифференцированный зачет		

Раздел 5. Основы радиотехники		8	
Тема 5.1 Наука и технологии.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение текста: “Роль науки в нашей жизни.” 3. Беседа по тексту с опорой на вопросы.		
Тема 5.2 Попов – изобретатель радио. Радиоволны.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Работа по тексту о Попове, со словарем. 2. Закрепление грамматического материала в упражнениях. 3. Объяснение и введение темы радиоволны		
Тема 5.3 Радио и телевидение.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Монологическое высказывание по теме: «Радио и телевидение» 2. Выполнение упражнений по грамматике (Конверсия). 3. Аудирование текста.		
Тема 5.4 Телевизионные системы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Основные положения по устройству телевизионных систем. Введение грамматического 2. материала по функциям причастия 1.		
Раздел 6 Основные понятия о транзисторах		10	
Тема 6.1 Транзистор	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексики по теме: Транзисторы. 2. Введение грамматического материала по функциям причастия 2. 3. Закрепление материала		
Тема 6.2 Типы транзисторов	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Диалоги по теме. 2. Работа с текстом. 3. Составление плана и пересказа текста		
Тема 6.3 Проверка транзисторов	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Ответно-вопросная беседа по теме. 2. Развитие навыков в устной речи. 3. Грамматика: времена, группы Indefinite в страдательном залоге.		
Тема 6.4 Домашнее чтение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Рассказы о Т.Э. Эдиссоне. 2. Сообщение о его открытиях. Грамматика: Сокращение		
Тема 6.5 Микрофон	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Устройство микрофона и его использование. 2. Введение лексического материала. 3. Составление вопросов по теме.		
Раздел 7 Основные понятия об электронике.		6	
Тема 7.1 Батарея. Принцип работы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме. 2. Составление рассказа 3. Повторение грамматического материала по теме.		
Тема 7.2 Электронный микроскоп	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Из чего состоит микроскоп (ответы на вопросы). 2. Монологическое высказывание по теме. 3. Выполнение упражнений с неправильными глаголами		
Тема 7.3 Средства связи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка сообщения по теме. 2. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. 3. Основные свойства инфинитива.		
Раздел 8 Автоматические системы управления		16	
Тема 8.1 Роботы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексики в монологическом высказывании. 2. Виды роботов.		

	3.Выполнение грамматических упражнений по теме.		
Тема 8.2 Роботы в промышленности.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Чтение текста с полным пониманием без словаря. 2.Развитие навыков монологической речи. 3.Три формы неправильных глаголов.		
Тема 8.3 Исследования космоса.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и закрепление лексических единиц и речевых образцов по теме. 2.Составление диалогов по данной теме. 3.Просмотр кинофильма по космосу.		
Тема 8.4 Аудирование.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Аудирование текста: «Юрий Гагарин. Первопроходцы космоса»		
Тема 8.5 Домашнее чтение.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Чтение с полным пониманием текста: «Пионеры космоса» 2.Перевод ответа на вопросы.		
Тема 8.6 Новые технологии в радиокommunikациях.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Контроль понимания при помощи выборочного перевода и вопросов к тексту. 2.Простое, распространенное предложения		
Тема 8.7 Экологические проблемы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение лексики по темы: «Экологические проблемы» 2.Диалоги 3.Грамматические задания		
Тема 8.8 Проблемы молодежи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Монологические высказывания по теме: «Проблемы молодежи» 2.Презентации по темам		
Раздел 9 Развитие телекоммуникаций		8	
Тема 9.1 Телекоммуникация. История развития	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

телефонной связи.	1.Лексические упражнения по теме 2.Работа с текстом« История создания» 3.Ответно-вопросительная беседа 4.Гр. Сложные слова 5.Образование сложных слов		
Тема 9.2 Изобретатель телефона	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Сообщение по теме (проверка дом. задания) 2.Обсуждение выступлений 3.Выполнение грам. заданий 4.Условное сложноподчиненные предложения		
Тема 9.3 Техника высокочастотной связи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Лексический диктант 2.Фронтальный вопрос по теме 3.Введение лексики 4.Условные предложения 5.Инфинитив 6.Оборот (сложные подлежащие)		
Тема 9.4 Цифровая трансляционная техника.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение лексики и выражений по теме 2.Работа по тексту со словарём 3.Вопросы по тексту (работа в парах) 4.Зависимый причастный оборот		
Раздел 10. Применение научно - технической информации		4	
Тема 10.1 Теория перевода научно-тех. текста	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом 3.Повторение грамм. структур (сложные дополнения)		
Тема 10.2 Практика перевода текста	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Доклады, рефераты, сообщения по теме 2.Перевод текста со словарём		

Раздел 11. Будущая профессия.		6	
Тема 11.1 Составление резюме	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме 2.Повторение пройденного материала (лексич. и грамм. задания) 3.Вопросно-ответная беседа 4.Подготовка к диктанту		
Тема 11.2 Моя будущая профессия	Содержание	2	
	1.Беседа по теме «Моя будущая профессия» 2.Вопросно – ответная беседа по теме	2	
Всего:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Галкина. А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей : учебное пособие / А.А.Галкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168978> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Широких, А. Ю. Английский язык для энергетических специальностей : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. – Москва : КноРус, 2021. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/939263> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1 Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. – 19-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2 Сидоренко, Ю. Н. Английский язык для обучающихся по энергетическим специальностям : учебное пособие / Ю. Н. Сидоренко, И. Н. Чурилова. – Омск : ОмГТУ, 2019. – 108 с. – (Бакалавриат). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186826> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью