

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова


УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Малинский
«13» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.16 Технология машиностроения

Профиль подготовки
технологический

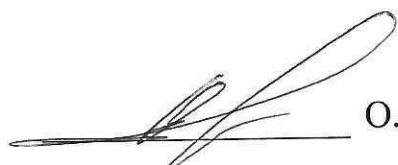
Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2024

Разработчик: преподаватель Н. Ю. Гладких 
Программа одобрена на заседании ЦК филологических дисциплин
от 10.04.2024 _____ протокол № 09 _____

Председатель ЦК филологических дисциплин
_____  Н. Ю. Гладких

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16. Технология машиностроения Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022. Регистрационный № 69122)) и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Гладких Н.Ю.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности,
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 156 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 152 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	156
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с информационными источниками	2
творческие задания, подготовка презентационных материалов	2
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Иностранный язык и наши возможности.		2	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс!	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи курса. 2. Вводно-фонетический курс по теме «Иностранный язык и наши возможности». 3. Беседа по теме «Преимущества которые дают знания!» с опорой на вопросы. 4. Тест на первоначальные знания языка. 5. Тест на распознавание и применение лексико-грамматических структур»		
Раздел 2. Наука и жизнь		12	
Тема 2.1. Роль науки в нашей жизни.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексических единиц по теме «Наука и жизнь». 2. Беседа по теме «Роль науки в нашей жизни» с опорой на вопросы. 3. Отработка лексического материала. Страдательный залог. 4. Работа с текстом «Роль науки в нашей жизни».		
Тема 2.2. Наука и техника.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Наука и техника». 2. Чтение текста «Наука и техника» с пониманием основного содержания. 3. Контроль понимания при помощи ответов на вопросы к тексту «Наука и техника». 4. Развитие диалогической речи по теме «Наука и техника». 5. Выполнение упражнений по теме «Активизация форм страдательного залога».		
Тема 2.3. Наука и ученые.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с биографией ученого (Эйнштейн, Ньютон). 2. Вопросно-ответная беседа по теме. 3. Страдательный залог.		
Тема 2.4. Промышленность – основа благосостояния общества.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие навыков устной речи по теме «Промышленность – основа благосостояния общества» 2. Чтение текста «Промышленность – основа благосостояния общества» с полным пониманием. 3. Выполнение упражнений к тексту «Промышленность – основа благосостояния общества».		
Тема 2.5.	Содержание	4	

Современные достижения науки и техники.	Практические занятия	2		
	1. Активизация лексических единиц по теме «Наука и техника». 2. Закрепление речевых клише по теме «Современные достижения науки и техники». 3. Инфинитив 4. Составление микро-диалогов по теме «Современные достижения науки и техники».			
Раздел 3. Техника.		12		
Тема 3.1. Что означает слово «ТЕХНИКА».	Содержание	2		
	Практические занятия	2		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Техника». 2. Чтение текста с извлечением основного содержания. 3. Вопросно-ответная беседа. 4. Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитива.»			
	Тема 3.2. Появление, развитие и использование машин.	Содержание		2
	Практические занятия	2		
	1. Активизация лексических единиц по теме «Техника». 2. Развитие навыков монологической речи по теме «Техника». 3. Составление плана к тексту «Появление, развитие и использование машин». 4. Причастия I и II. 5. Составление вопросов к тексту «Появление, развитие и использование машин».»			
	Тема 3.3. Задачи и значение машин	Содержание	2	
	Практические занятия	2		
	1. Активизация лексических единиц по теме «Техника» на основе лексико-грамматического упражнения. 2. Беседа по теме «Задачи и значение машин» 3. Вопросы по теме			
	Тема 3.4 Классификация машин.	Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Активизация лексических единиц по теме «Техника» на основе лексико-грамматического упражнения. 2. Чтение текста «Классификация машин» с извлечением основного содержания. 3. Контроль понимания осуществляется при помощи вопросов к тексту «Классификация машин». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющих навыки перевода . «Причастия I и II»		
Тема 3.5. Техника вокруг нас.		Содержание	2	
	Практические занятия	2		
	1. Введение и активизация лексики по теме «Техника вокруг нас». 2. Развитие навыков устной речи по теме «Техника вокруг нас». 3. Беседа по теме «Техника вокруг нас» с опорой на вопросы.			

	4. Чтение текста «Техника вокруг нас» с общим охватом содержания. 5. Закрепление в упражнениях грамматической темы «Причастные обороты».		
Тема 3.6. Человек и техника.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексики по теме «Техника». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Человек и техника» при помощи вопросов. 3. Отработка лексического материала в упражнениях 4. Грамматический материал: Независимый причастный оборот 5. Чтение текста «Человек и техника» с общим охватом содержания.»		
Раздел 4. Электротехника		6	
Тема 4.1. Из истории электротехники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексики по теме «Техника». 2. Чтение текста «Из истории электротехники» с общим охватом содержания. 3. Отработка лексического материала в упражнениях. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Из истории электротехники».		
Тема 4.2. Промышленные электроприборы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Техника». 2. Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив », , Причастия I и II. Причастные обороты! 3. Чтение текста «Промышленные электроприборы» с извлечением основного содержания. 4. Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив », , Причастия I и II. Причастные обороты		
Тема 4.3. Электродвигатели. Виды электродвигателей	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Техника». 2. Работа с текстом «Электродвигатели. Виды электродвигателей». 3. Беседа по тексту «Электродвигатели. Виды электродвигателей» с опорой на вопросы. 4. Выполнение упражнений к тексту «Электродвигатели. Виды электродвигателей».		
Раздел 5. Вычислительная техника		6	
Тема 5.1. История развития вычислительной техники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расширение лексического запаса по теме «Вычислительная техника». 2. Составление вопросов к тексту «История развития вычислительной техники». 3. Чтение текста «История развития вычислительной техники» с опорой на словарь. 4. Грамматическая тема: Роль наречия в предложении. 5. Выполнение упражнений к тексту «История развития вычислительной техники».		

Тема 5.2. Компьютерная грамотность	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексического запаса по теме «Вычислительная техника». 2. Чтение текста «Компьютерная грамотность» с пониманием основного содержания. 3. Выполнение упражнений к тексту «Компьютерная грамотность». 4. Грамматическая тема: Временные формы английского глагола. 5. Составление вопросов к тексту «Компьютерная грамотность».		
Тема 5.3. Компьютер в машиностроении	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексического запаса по теме «Компьютер в машиностроении». 2. Знакомство с основным содержанием текста «Компьютер в машиностроении» 3. Составление плана к тексту «Компьютер в машиностроении». 4. Подготовка к пересказу текста «Компьютер в машиностроении» 5. Грамматическая тема: 5 типов вопросов 6. Чтение текста «Компьютер в машиностроении» с использованием словаря.		
Раздел 6. Машиностроение		12	
Тема 6.1. История развития машиностроения.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексического запаса по теме «Машиностроение». 2. Беседа по тексту «История развития машиностроения» с опорой на вопросы. 3. Краткое изложение прочитанного текста «История развития машиностроения». 4. Чтение текста «История развития машиностроения» с извлечением основного содержания		
Тема 6.2. Основные задачи машиностроения	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расширение лексического запаса по теме «Машиностроение». 2. Чтение текста «Основные задачи машиностроения» с полным пониманием. 3. Дискуссия по теме «Основные задачи машиностроения» с использованием опорных таблиц 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Основные задачи машиностроения».		
Тема 6.3. Важнейшие направления развития Машиностроения	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Введение и активизация лексического запаса по теме «Важнейшие направления развития машиностроения». 2. Чтение текста «Важнейшие направления развития машиностроения» с полным пониманием. 3. Составление мини-диалога по тексту «Важнейшие направления развития машиностроения». 4. Монологическое высказывание по тексту «Важнейшие направления развития машиностроения» с опорой на вопросы. 5. Выполнение тестовых заданий к тексту «Важнейшие направления развития машиностроения».		
Тема 6.4. Современное машиностроение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Активизация лексического запаса по теме «Современное машиностроение». 2. Контроль понимания текста «Современное машиностроение» с помощью вопросов 3. Грамматическая тема: Определительные придаточные предложения 4. Чтение текста «Современное машиностроение» с общим охватом содержания		
Тема 6.5. Машиностроительные центры Великобритании.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексического запаса по теме «Машиностроительные центры Великобритании». 2. Контроль понимания текста «Машиностроительные центры Великобритании» с помощью вопросов. 3. Выполнение грамматических заданий к тексту «Машиностроительные центры Великобритании». 4. Грамматическая тема: Степени сравнения прилагательных 5. Чтение текста «Машиностроительные центры Великобритании» с пониманием основного содержания.		
Раздел 7. Технология машиностроения		16	
Тема 7.1. Технология как область технической науки	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса по теме «Технология как область технической науки». 2. Вопросно-ответная беседа по теме «Технология как область технической науки». 3. Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения. 4. Составление рассказа по теме «Технология как область технической науки» с опорой на лексику 5. Чтение текста «Технология как область технической науки» с общим охватом содержания.		
Тема 7.2. Новые наукоемкие технологии в машиностроении	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексического запаса по теме «Новые наукоемкие технологии в машиностроении». 2. Дискуссия по теме «Новые наукоемкие технологии в машиностроении». 3. Отработка лексического материала 4. Грамматическая тема: Порядок слов в сложноподчиненном предложении. 5. Чтение текстов и обсуждение проблемы «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».		
Тема 7.3. XXI век — время современных технологий	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и систематизация лексического материала по теме «XXI век — время современных технологий». 2. Отработка лексического материала. 3. Беседа по теме «XXI век — время современных технологий». 4. Чтение текста «XXI век — время современных технологий» с общим охватом содержания. 5. Грамматические упражнения по закреплению порядка слов в сложноподчиненном предложении		
	Самостоятельная работа	2	

	Тематика самостоятельной работы: Сделать презентацию по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		
Тема 7.4. Технологическая механика	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Техника». 2. Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив Герундий», Степени сравнения прилагательных. 3. Выполнение упражнений к тексту «Технологическая механика». 4. Грамматическая тема: Функции инфинитива в предложении 5. Чтение текста «Технологическая механика» с извлечением основного содержания.		
Тема 7.5. Технология изготовления миниатюрных изделий	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Технология». 2. Выполнение работы над ошибками, допущенными в контрольной работе. 3. Работа с текстом «Технология изготовления миниатюрных изделий». 4. Беседа по тексту «Технология изготовления миниатюрных изделий» с опорой на вопросы. 5. Выполнение упражнений к тексту «Технология изготовления миниатюрных изделий».		
Тема 7.6. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». 2. Составление вопросов к тексту «Современные компьютерные технологии в промышленности». 3. Выполнение упражнений к тексту «Современные компьютерные технологии в промышленности». 4. Чтение текста «Современные компьютерные технологии в промышленности» с использованием словаря.		
Раздел 8. Станки.		4	
Тема 8.1. Задачи и значение станков.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Станки». 2. Правила перевода с английского языка научно-технического текста. 3. Алгоритм грамматического анализа предложений. 4. Выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 8.2. Из истории создания станков.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и оптимизация ЛЕ и РО по теме «Станки» при помощи устных упражнений. 2. Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы. 3. Повторение грамматической темы «Страдательный залог». 4. Чтение текста «Из истории создания станков» с извлечением основного содержания.		

Раздел 9. Изготовление и обработка деталей.		12	
Тема 9.1. Сварка.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Изготовление и обработка деталей».		
	2. Теория и практика перевода научно-технического текста. 3. Развитие навыков перевода научно-технического текста «Сварка». 4. Повторение грамматической темы «Страдательный залог с модальными глаголами» 5. Чтение текста «Сварка» с общим охватом содержания.		
Тема 9.2. Дуговая сварка.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расширение кругозора студентов по теме «Изготовление и обработка деталей».		
	2. Развитие языковой догадки студентов. 3. Чтение текста «Дуговая сварка» с извлечением основного содержания. 4. Беседа по тексту «Дуговая сварка» с опорой на вопросы. 5. Составление вопросов к тексту «Дуговая сварка» .		
Тема 9.3. Ковка.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексико – грамматического материала по теме «Ковка».		
	2. Расширение кругозора студентов по теме «Ковка» при помощи упражнений лексического характера. 3. Закрепление грамматической темы Определительные придаточные предложения.. 4. Чтение текста с общим охватом содержания «Ковка».		
Тема 9.4. Изготовление деталей давлением	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение упражнений на пройденную тему		
	2. Чтение текста «Изготовление деталей давлением» с полным пониманием. 3. Развитие языковой догадки по теме «Изготовление деталей давлением» 4. Выполнение упражнений к тексту «Изготовление деталей давлением». 5. Чтение текста «Изготовление деталей давлением» с извлечением основного содержания.		
Тема 9.5. От эскиза до изготовления.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексико – грамматического материала по теме «Изготовление деталей».		
	2. Выполнение упражнений к тексту «От эскиза до изготовления». 3. Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения. 4. Чтение текста «От эскиза до изготовления» с извлечением основного содержания.		
Тема 9.6. Программа «Компас»	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Введение и активизация лексико – грамматического материала по теме «Монтаж». 2. Анализ контрольной работы. 3. Работа над ошибками 4. Чтение текста «Программа Компас» с извлечением основного содержания.		
Раздел 10. Соединения деталей машин.		4	
Тема 10.1. Детали машин	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Повторение пройденного материала. 2. Контроль остаточных лексико-грамматических знаний. 3. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Детали машин». 4. Составление вопросов к тексту «Детали машин». 5. Чтение текста «Детали машин» с извлечением основного содержания		
Тема 10.2. Виды соединения деталей машин.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Соединения деталей машины». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Виды соединения деталей машин». 3. Составление диалогов по теме «Виды соединения деталей машин». 4. Употребление модальных конструкций в предложениях. 5. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 11. Производственный и технологический процессы		16	
Тема 11.1. Основные понятия и структура производственного и технологического процесса.	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Производственный и технологический процессы» при помощи лексических упражнений. 2. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса». 3. Работа со словарем. 4. Составление аннотации к тексту «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса». 5. Активизация употребления распространенных определений 6. Пересказ текста «Основные понятия и структура производственного и технологического процессов» с опорой на вопросы 7. Чтение текста «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса» с извлечением основного содержания.		
Тема 11.2. Автоматизация технологического	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

процесса	1. Развитие навыков чтения текста «Автоматизация технологического процесса с полным пониманием» 2. Контроль техники чтения текста «Автоматизация технологического процесса». 3. Поиск в тексте «Автоматизация технологического процесса» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания. 4. Объяснение и применение на практике придаточных оборотов		
Тема 11.3. Принципы и последовательность разработки технологического процесса	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Развитие навыков чтения текста «Принципы и последовательность разработки технологического процесса» с полным пониманием. 2. Контроль техники чтения текста «Принципы и последовательность разработки технологического процесса». 3. Поиск в тексте «Принципы и последовательность разработки технологического процесса» ответов на вопросы. 4. Активизация применения на практике страдательных конструкций.		
Тема 11.4. Основы разработки технологического процесса изготовления детали	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новой лексики по теме «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» 2. Развитие навыков чтения текста «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» с полным пониманием 3. Контроль техники чтения текста «Основы разработки технологического процесса изготовления детали». 4. Поиск в тексте «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания		
Тема 11.5. Классификация технологического оборудования	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новой лексики по теме «Классификация технологического оборудования» 2. Поиск в тексте «Классификация технологического оборудования» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания 3. Грамматическая тема: Степени сравнения наречий . 4. Чтение текста «Классификация технологического оборудования» с извлечением основного содержания		
Тема 11.6. Компьютер в производственном и	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

технологическом процессах.	1. Работа с текстом «Компьютер в производственном и технологическом процессах». 2. Выполнение упражнений к тексту «Компьютер в производственном и технологическом процессах». 3. Составление плана и пересказ текста «Компьютер в производственном и технологическом процессах».		
Раздел 12. Робототехника		8	
Тема 12.1. Роботы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Роботы». 2. Выполнение упражнений к тексту «Роботы». 3. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Роботы» 4. Практика перевода технического текста «Роботы». 5. Повторение грамматической темы «Роботы».		
Тема 12.2. Промышленные роботы	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Промышленные роботы». 2. Работа со словарем. 3. Развитие языковой догадки студентов 4. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по тексту «Промышленные роботы». 5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Промышленные роботы» с опорой на вопросы. 6. Работа над темой «Сложное дополнение». 7. Чтение и перевод текста «Промышленные роботы». 8. Чтение и перевод текста «Промышленные роботы».		
Тема 12.3. Робототехника в производственном процессе.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Робототехника в производственном процессе». 2. Чтение и перевод текста «Робототехника в производственном процессе». 3. Работа со словарем. 4. Развитие языковой догадки студентов по теме «Робототехника в производственном процессе». 5. Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Робототехника в производственном процессе». 6. Развитие навыков диалогической речи по теме «Робототехника в производственном процессе» с опорой на вопросы. 7. Работа над темой «Обособленный причастный оборот». 8. Чтение и перевод текста «Робототехника в производственном процессе».		
Раздел 13. Материаловедение		10	

Тема 13.1. Металлы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Металлы».		
	2. Чтение текста «Металлы» с использованием словаря.		
Тема 13.2. Применение металлов в машиностроении	3. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Металлы» с опорой на вопросы.		
	4. Правила грамматического анализа предложений.		
	5. Грамматический анализ сложного предложения.		
	6. Чтение текста «Металлы» с использованием словаря.		
Тема 13.3. Цветные металлы и сплавы на их основе	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Применение металлов в машиностроении» в процессе перевода технического текста.		
	2. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Применение металлов в машиностроении» с опорой на вопросы		
Тема 13.4. Нanomатериалы в машиностроении	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Нanomатериалы в машиностроении».		
	2. Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в страдательном залоге.		
Раздел 14. Производство	3. Чтение и перевод текста «Нanomатериалы в машиностроении» с извлечением основной информации.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Нanomатериалы в машиностроении».		
		8	
Тема 14.1. Виды производства.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Виды производства».		
	2. Грамматическая тема: Союзы.		
	3. Развитие навыков чтения текста «Виды производства» с полным пониманием.		

	4. Выполнение упражнений к тексту «Виды производства».		
Тема 14.2. Типы производства.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Типы производства».		
	2. Развитие навыков аудирования текста «Типы производства».		
Тема 14.3. Категории производства.	3. Чтение и перевод текста «Типы производства» с извлечением основной информации.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Типы производства».		
	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Тема 14.4. Производственный цикл.	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Категории производства».		
	2. Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь		
	3. Развитие навыков чтения текста «Категории производства» с полным пониманием.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Категории производства».		
Тема 14.4. Производственный цикл.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Производственный цикл».		
	2. Грамматическая тема: Числительные.		
Раздел 15. Технологические процессы на производстве.	3. Чтение и перевод текста «Производственный цикл» с извлечением основной информации.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Производственный цикл».		
		12	
Тема 15.1. Виды технологических процессов.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Виды технологических процессов».		
	2. Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.		
Тема 15.2. Этапы технологического процесса	3. Чтение и перевод текста «Виды технологических процессов» с извлечением основной информации.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Виды технологических процессов».		
	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Тема 15.2. Этапы технологического процесса	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Этапы технологического процесса».		
	2. Грамматическая тема: Повторение образование временных форм глагола в действительном залоге.		
	3. Развитие навыков чтения текста «Этапы технологического процесса» с полным пониманием.		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Этапы технологического процесса»		

Тема 15.3. Маршрутный технологический процесс	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Маршрутный технологический процесс». 2. Чтение и перевод текста « Маршрутный технологический процесс» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту « Маршрутный технологический процесс».		
Тема 15.4. Операционный технологический процесс	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Операционный технологический процесс». 2. Чтение и перевод текста « Операционный технологический процесс» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту «Операционный технологический процесс».		
Тема 15.5. Моделирование технологического процесса	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Моделирование технологического процесса». 2. Чтение и перевод текста « Моделирование технологического процесса» с извлечением основной информации. 3. Выполнение упражнений к тексту « Моделирование технологического процесса».		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Сделать сообщение по теме «Технологические процессы в электронике»		
Раздел 16. Технологические маршруты		10	
Тема 16.1. Технологический маршрут.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Технологический маршрут». 2. Чтение текста « Технологический маршрут» с использованием технического словаря. 3. Выполнение упражнений к тексту « Технологический маршрут».		
Тема 16.2. Технологический маршрут изготовления деталей.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Технологический маршрут изготовления деталей». 2. Развитие навыков чтения текста «Технологический маршрут изготовления деталей» с полным пониманием. 3. Выполнение упражнений к тексту «Технологический маршрут изготовления деталей». 4. Беседа по тексту «Технологический маршрут изготовления деталей» с опорой на вопросы.		
Тема 16.3.	Содержание	2	

Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей». 2. Развитие навыков чтения текста « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей» с полным пониманием. ! 3. Развитие навыков аудирования текста « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей». 4. Выполнение упражнений к тексту « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».		
Тема 16.4.Технологическая маршрутная карта.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая маршрутная карта». 2. Чтение и перевод текста « Технологическая маршрутная карта»с извлечением основной информации. ! 3. Выполнение упражнений к тексту «Технологическая маршрутная карта.». 4. Грамматическая тема : Словообразование.		
Тема 16.5. Технологическая операционная карта	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая операционная карта». 2. Развитие навыков чтения текста « Технологическая операционная карта» с полным пониманием. 3. Выполнение упражнений к тексту « Технологическая операционная карта». 4. Беседа по тексту « Технологическая операционная карта» с опорой на вопросы.		
Раздел 17. Техника безопасности.		6	
Тема 17.1. Техника безопасности на производстве.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Техника безопасности на производстве». 2. Развитие навыков аудирования текста «Техника безопасности на производстве». 3. Чтение текста «Техника безопасности на производстве» с использованием словаря. 4. Выполнение упражнений с целью контроля понимания текста «Техника безопасности на производстве». 5. Грамматическая тема: Причастные обороты.		
Тема 17.2. Техника безопасности на рабочем месте.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аудирование адаптированного текста «Техника безопасности на рабочем месте». 2. Чтение текста «Техника безопасности на рабочем месте» с полным пониманием с использованием		

	словаря. 3. Выполнение вопросно-ответного упражнения по тексту «Техника безопасности на рабочем месте». 4. Составление плана текста «Техника безопасности на рабочем месте».		
Тема 17.3. Наше будущее в наших руках.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обобщение, систематизация и активизация знаний по теме «Моя будущая профессия». 2. Закрепление лексико-грамматического материала в подстановочных упражнениях по теме «Моя будущая профессия». 3. Чтение текста «Моя будущая профессия» с извлечением необходимой информации . 4. Развитие навыков устной речи по тексту «Моя будущая профессия». 5. Составление диалогов по тексту «Моя будущая профессия». 6. Презентация рефератов по теме «Моя будущая профессия»		
Всего:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Анюшенкова, О. Н.** Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. – Москва :КноРус, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/938432> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 **Голубев, А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – Москва :КноРус, 2021. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1 **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. – 19-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
- 2 **Сидоренко, Ю. Н.** Английский язык для обучающихся по энергетическим специальностям : учебное пособие / Ю. Н. Сидоренко, И. Н. Чурилова. – Омск :ОмГТУ, 2019. – 108 с. – (Бакалавриат). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186826> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы, – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	– аудирование, монологическая и диалогическая речь, написание резюме, перевод (со словарём) иностранного текста и выполнение заданий по тексту, – чтение и перевод (со словарём) иностранных текстов, – знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности