

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

21.02.20 Прикладная геодезия

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
Специалист по геодезии
Форма обучения
очная

Саратов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчики: Фадеева О.А., Акатова Е.Н. – преподаватели геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» может применяться электронное и дистанционное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем учебной дисциплины 174 часа, в том числе:

объем учебных занятий 164 часа;

самостоятельной работы 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	174
Объем учебных занятий	164
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета, дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Technical English. Технический английский.		66	ОК 4 ОК 5
Тема 1.1 Action. Действие	Содержание		6	
	Практические занятия		6	
	1	Teamwork. Описание серии действий и инструкций. Повторение Present Simple и Imperative		
	2	Training. Работа в процессе и работа завершенная. Повторение Present Continuous и Present Perfect		
3	Method. Описание методов. Конструкция by + Gerund			
Тема 1.2 Work. Работа	Содержание		6	ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		6	
	4	Routines. Объяснение планов на будущее. Описание служебных обязанностей. Времена Present Simple и Present Continuous		
	5	Plans. Утверждение планов. Назначение встречи по телефону, написание электронного письма. Конструкция to be going to		
	6	New job. Разговор о резюме. Объявления о вакансиях и собеседованиях. Повторение Past Simple.		
Тема 1.3 Comparison. Сравнение	Содержание		4	ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		4	
	7	Limits. Объяснение размерных допусков. Сравнение двух предметов. Сравнительные наречия too, enough		
	8	Equipment. Сравнение трех и более предметов. Совместное решение проблем. Прилагательные в превосходной степени.		
Тема 1.4	Содержание		4	

Processes. Процессы	Практические занятия		4	OK 4 OK 5
	9	Infrastructure. Описание процесса. Present Simple Passive.		
	10	Manufacturing. Выражение цели. Описание двух параллельных процессов. Относительное придаточное предложение to + глагол		
Тема 1.5 Descriptions. Описание	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	11	Uses. Описание использования или функции. Герундий, инфинитив		
	12	Appearance. Описание формы и внешнего вида. Конструкции it looks, it is		
	13	Definitions. Дать определение. Определительные придаточные предложения с which, who, that		
Тема 1.6 Procedures. Порядок выполнения процедур	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		4	
	14	Safety. Описание правил техники безопасности. Разъяснение процедуры обеспечения безопасности. Модальные глаголы + страдательный залог		
	15	Emergency. Коллективное обсуждение проблем. Рекомендуемые действия. Повторение Zero Conditional. Выражение рекомендации.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов		2	
	Тематика самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Тема 1.7 Services. Техническое обслуживание и ремонт	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	16	Technical support. Диагностика причин. Принятие решений.		
	17	Reporting to clients. Доклад о проделанной работе. Время Past Simple Passive		
	18	Dealing with complaints. Работа с жалобами.		
Тема 1.8 Energy. Энергия	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	19	Wave power. Описание энергии волны.		

	20	Engines. Последовательность действий. Синхронизированные действия. Механический цикл. Повторение обстоятельств			
	21	Cooling and heating.Описание цикла потока			
Тема 1.9 Measurement. Измерение	Содержание		4	ОК 4 ОК 5	
	Практические занятия		4		
	22	Sports data. Доли и проценты. Использование графика технического обслуживания и ремонта			
	23	Sensors. Описание сенсоров			
Тема 1.10 Forces. Физическое воздействие	Содержание		6	ОК 4 ОК 5	
	Практические занятия		6		
	24	Properties. Описание свойств материала. Непрямые вопросы			
	25	Resistance. Устойчивость к физическому воздействию. Модальные глаголы + страдательный залог			
	26	Results. Объяснение результатов.			
Тема 1.11 Design. Проектирование	Содержание		6	ОК 4 ОК 5	
	Практические занятия		6		
	27	Working robots. Робототехника			
	28	Eco – friendly planes. Экологически безопасные самолеты			
	29	Free – flying sails. Паруса для виндсерфинга			
Тема 1.12 Innovation. Новаторство	Содержание		6	ОК 4 ОК 5	
	Практические занятия		4		
	30	Technological change. Описание исторического и современного процесса технологических изменений			
	31	Vehicle safety. Безопасность транспортных средств			
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов		2		
	Тематика самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.				
Промежуточная аттестация в форме			зачета		
Раздел 2	English for Business Communication: Английский язык для делового общения.		66		
Тема 2.1. Economy	Содержание		8		
sectors. Секторы	Практические занятия		8	ОК 2 ОК 4	

экономики.	32	Economy sectors. Секторы экономики. Vocabulary and Reading.		OK 5
	33	Economy sectors. Секторы экономики. Grammar and Speaking.		
	34	Jobs. Виды трудовой деятельности. Vocabulary and Reading.		
	35	Jobs. Виды трудовой деятельности. Grammar and Speaking.		
Тема 2.2. Types of jobs. Классификация должностей.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		8	
	36	Types of jobs. Классификация должностей. Vocabulary and Reading.		
	37	Types of jobs. Классификация должностей. Grammar and Speaking.		
	38	Employment. Трудовая занятость.Vocabulary and Reading.		
	39	Employment. Трудовая занятость. Grammar and Speaking.		
Тема 2.3. Professional skills. Профессиональное мастерство.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		8	
	40	Professional skills. Профессиональное мастерство. Vocabulary and Reading.		
	41	Professional skills, Профессиональное мастерство. Grammar and Speaking.		
	42	Personal qualities. Личные и профессиональные качества сотрудника. Vocabulary and Reading.		
	43	Personal qualities. Личные и профессиональные качества сотрудника. Grammar and Speaking.		
Тема 2.4. Job searching. Поиск работы.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	44	Job searching. Устройство на работу. Vocabulary and Reading.		
	45	Job searching. Устройство на работу. Grammar and Speaking.		
	46	CV and interview. Собеседование. Резюме. Vocabulary and Reading.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Тема 2.5. History of money. Из истории денег.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		8	
	47	History of money. Происхождение денег. Vocabulary and Reading.		
	48	History of money. Происхождение денег. Grammar and Speaking.		
	49	Modern money. Современные виды расчетов. Vocabulary and Reading.		

	50	Modern money. Современные виды расчетов. Grammar and Speaking.		
Тема 2.6. Financial institutions. Финансовые организации.	Содержание		10	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		8	
	51	Financial institutions. Финансовые организации. Vocabulary and Reading.		
	52	Financial institutions. Финансовые организации. Grammar and Speaking.		
	53	Banking. Банковская система. Vocabulary and Reading.		
	54	Banking. Банковская система. Grammar and Speaking.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов.		2	
	Тематика самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Тема 2.7. Personal finance. Управление личными финансами.	Содержание		8	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		8	
	55	Personal finance. Управление личными финансами. Vocabulary and Reading.		
	56	Personal finance. Управление личными финансами. Grammar and Speaking.		
	57	Financial literacy. Финансовая грамотность. Vocabulary and Reading.		
	58	Financial literacy. Финансовая грамотность. Grammar and Speaking.		
Тема 2.8. Companies. Основные формы собственности организации.	Содержание		8	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		8	
	59	Companies. Основные формы собственности организации. Vocabulary and Reading.		
	60	Companies. Основные формы собственности организации. Grammar and Speaking.		
	61	Business and finance. Финансы предприятия. Vocabulary and Reading.		
	62	Business and finance. Финансы предприятия. Grammar and Speaking.		
Раздел 3	Land surveying. Геодезия: тексты по специальности		42	
Тема 3.1 Land surveying career. Карьера специалиста по геодезии.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	63	What is land surveying. Questions about land surveying. Геодезическая съемка, основные вопросы.		
	64	Types of surveys and applicability. Typical land surveyor roles and duties. Типы съемки местности. Роль и обязанности геодезиста.		
Тема 3.2	Содержание		4	
Virtual	Практические занятия		4	ПК 1.1

instrumentation. Виртуальная аппаратура.	65	Early history of land surveying. Land surveying in Europe. Ранняя история геодезической съёмки. Геодезическая съёмка в Европе.		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
	66	Surveying in modern days. Land surveying evolution. Современная геодезическая съёмка. Эволюция геодезической съёмки.		
Тема 3.3 Cartography. Картография.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	67	From the history of cartography. Types of maps. История картографии. Типы карт.		
	68	Possibilities of modern cartography. Возможности современной картографии.		
Тема 3.4 Metrology. Метрология.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	69	What is metrology. Mechanisms of metrology. Метрология и ее механизмы.		
	70	Cornerstones of metrology evolution. Основа эволюции метрологии.		
Тема 3.5 Building and construction. Строительство и проектирование.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	71	Construction surveying. 5 reasons to use surveying equipment. Строительная геодезия. 5 причин использовать геодезическое оборудование.		
	72	Building surveyors detailed procedures. Building surveyors in Russia and abroad. Геодезическое строительство в деталях. Геодезическое строительство в России и за границей.		
Тема 3.6. Photogrammetry. Фотограмметрия.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	73	Photogrammetry and its devices. Geospatial technology. Фотограмметрия и приборы. Геопространственная технология.		
	74	Photogrammetric techniques. Технические средства фотограмметрии.		
Тема 3.7 Glimpses oil science. Знакомство с почвоведением.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3
	Практические занятия		4	
	75	Pedology. Soil mechanics. Почвоведение. Механика грунта.		
	76	Basic points about soil. Mechanics issues. Основные сведения о почве. Вопросы механики.		

Тема 3.8 Geodetic tools. Геодезические инструменты.	Содержание		4	ПК 2.4
	Практические занятия		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
	77	Some basic geodetic tools. Development of measuring devices. Некоторые основные геодезические инструменты. Разработка измерительных приборов.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений; составление и пересказ текста по специальности; работа со словарем; изучение новой лексики по специальности		2	
	Тематика самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Тема 3.9. Town planning. Городское планирование.	Содержание		8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия		8	
	78	History of distance measuring. История измерения расстояний.		
	79	Housing and urban development history. Жилищное строительство и городское развитие.		
	80	History of town planning. История развития градостроительства.		
	81	LabVIEW. Виртуальные приборы.		
Тема 3.10 Исследовательский проект	Содержание		2	ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия		2	
	82	Защита исследовательского проекта по специальности на английском языке на тему «My Future Profession».		
Всего			174	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированно го зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.



3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. **Агеева, Е. А.** Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью: *учебник* / Е. А. Агеева. — Москва: КноРус, 2025. — 170 с. — ISBN 978-5-406-13794-9. — Текст: электронный — <https://book.ru> (дата обращения: 22.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
2. **Жильцова, Т. Н.** Деловой английский язык. + eПриложение: Тесты : *учебное пособие* / Т. Н. Жильцова. — Москва : КноРус, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-406-10650-1. — Текст: электронный — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 24.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
3. **Свешникова, Н. А.** Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : *учебное пособие* / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-406-10058-5. — Текст: электронный — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 24.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. **Алейникова, О.С.** Английский язык для технических специальностей: *учебник* / О.С. Алейникова — Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 21.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru> - (электронно-библиотечная система)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<u>Уметь:</u> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Перевод текстов общенаучного и профильного характера. Выполнение упражнений на словообразование, словосложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений

коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» являются частью программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы в соответствии с ФГОС специальности 21.02.10 Прикладная геодезия.

Оценочные материалы предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование контролируемых компетенции	Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Виды заданий и оценочных средств
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	УМЕНИЯ: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный опрос: Тема 1.7 Services. Техническое обслуживание и ремонт. Тема 2.2. Types of jobs. Классификация должностей. Тема 3.5 Building and construction. Строительство и проектирование.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		Лексико-грамматический тест: Тема 2.1. Economy Sectors. Тема 3.4 Metrology. Метрология. Тема 3.8 Geodetic tools. Геодезические инструменты.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Творческое задание, эссе: Тема 1.4 Processes. Процессы. Тема 1.10 Forces. Физическое воздействие. Тема 2.4. CV and Interview. Резюме и собеседование. Тема 3.4 Metrology. Метрология.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Тест на словообразование, словосложение: Тема 1.1 Action. Действие. Тема 1.6 Procedures. Порядок выполнения процедур Тема 2.3. Professional Skills. Профессиональные навыки. Тема 3.3 Cartography. Картография. Тема 3.8 Geodetic tools. Геодезические инструменты.
ПК 1.1. Проектировать	ЗНАНИЯ: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Реферат:

геодезические сети.	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тема 3.3 Cartography. Картография. Тема 3.4. Metrology. Метрология. Тема 3.9. Town planning. Градостроительное проектирование.
ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.		Устный опрос: Тема 3.8. Geodetic tools. Геодезические инструменты. Тема 3.2. Virtual instrumentation. Виртуальная аппаратура. Тест на овладение лексическими единицами: Тема 3.6 Photogrammetry. Фотограмметрия.
ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.		Проект: Тема 3.1 Land surveying career. Карьера геодезиста Тема 3.11. Исследовательский проект «My Future Profession».
ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.		Умение отвечать на поставленные вопросы при работе с текстом: Тема 3.7. Glimpses oil science. Знакомство с почвоведением. Тема 3.2. Virtual instrumentation. Виртуальная аппаратура. Тема 3.9. Town planning. Городское планирование.
ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.		Перевод текста общенаучного и профильного характера: Тема 3.1. Land surveying career. Карьера геодезиста. Тема 3.3. Cartography. Картография. Тема 3.7. Glimpses soil science. Знакомство с почвоведением. Тема 3.8. Geodetic tools. Геодезические инструменты. Тема 3.9. Town planning. Градостроительное проектирование.

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
1	2	3	4	5
3,4,5,6,7 семестр	Не умеет решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать	Не в полном объеме умеет решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать	Умеет с помощью преподавателя решать коммуникативной задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера;	Умеет самостоятельно решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Знает в полном объеме

информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации. Не знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации. Знает не в полном объеме лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Хорошо знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»

Оценка уровня освоения дисциплины заключается в проведении текущей аттестации и оценивается по 5-пятибалльной системе.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

Код и наименование компетенции: **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Наименование оценочного средства: **устный опрос**

Показатели оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Пример типовых вопросов для устного опроса

Максимальное количество баллов – 5.

1. What job do you want in the future?
2. What does a land surveyor do?
3. What does your industry or technology do or produce?
4. Describe a useful tool or piece of equipment. What does it do?
5. Name an important process in your industry, explain two steps in that process.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Код и наименование компетенции: **ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

Наименование оценочного средства: **лексико-грамматический тест**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример лексико-грамматического теста:

- Have you _____ the new car to the customer's office?
a) drive b) drove c) driven d) driving
- The new mechanic is _____ the tyres from the car now.
a) remove b) removing c) removed d) removes
- "I've switched on the engine." "OK, please _____ again."
a) switch off it b) switched off
c) switch it d) switch it off
- "What does this pedal do?" "It _____ the car."
a) stops b) stopping c) stopped d) stop
- You activate this machine by _____ this lever.
a) you pull b) means pull c) pulling d) pull
- The electricity flows around the circuit _____ means of a metal conductor.
a) through b) by c) via d) using
- This valve prevents air _____ flowing out of the tyre.
a) from b) by c) for d) to
- How _____ this motor?
a) you activate b) is it activated
c) to activate d) do you activate
- Why _____ want to leave your present job?
a) do you b) you have c) you are d) have you
- I'm going _____ a meeting to discuss the new safety rules.
a) hold b) to hold c) holding d) for holding

13

Ответы: 1 c / 2 b / 3 d / 4 a / 5 c / 6 b / 7 a / 8 d 9 a / 10 b

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
отлично	9-10	Компетенция сформирована в полном объеме
хорошо	7-8	Компетенция сформирована в достаточном объеме
удовлетворительно	5-6	Компетенция сформирована частично
неудовлетворительно	Менее 5	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: **ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

Наименование оценочного средства: **творческое задание, эссе.**

Показатели оценки: **составление сообщения по теме**

Примерный список тем для творческого задания:

1. Write your own CV as if you have had the work experience in your speciality.
2. Triangulation.
3. Describe the use of a tacheometer
4. Modern cartography.
5. Virtual instrumentation.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Коммуникативная задача решена полностью; использованы средства логической связи; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; использованы средства логической связи; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; имеются незначительные орфографические ошибки.
удовлетворительно	Коммуникативная задача решена; неадекватно использованы средства логической связи; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки.
неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; не использованы средства логической связи; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки.

Код и наименование компетенции: **ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Наименование оценочного средства: **тест на словообразование, словосложение**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример теста на словообразование:

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. From the air, the building is _____ in shape. (TRIANGLE)
2. The wings of an aeroplane lift the plane. They also act as _____ - (STABILIZE).
3. I'm studying hard to become a cadastral _____. (ENGINE)
4. After the telescope is _____ precisely, the two accompanying scales, vertical and horizontal, are read. (ADJUST)
5. Geodetic, topographic, hydrographic, and cadastral surveys have been facilitated by the _____ of electronics and computer sciences. (APPLY)
6. The surveyor's professional tasks may involve one or more of the _____ activities which may occur either on, above or below the surface of the land or the sea and may be carried out in association with other professionals. (FOLLOW)
7. Gunter's chain is still _____ used in English-speaking countries. (WIDE)
8. The geodetic survey adopts the parameters determined by _____ of the earth, and its own results are available. (MEASURE)
9. By _____ a series of triangles, adjacent to one another, a surveyor can obtain other distances and angles. (CONSTRUCT)
10. The map design is, therefore, a complex aspect of mapmaking and requires thorough understanding of the principles that govern the _____ of graphic communication. (EFFECTIVE)

Ответы: 1 triangular 2 stabilizers 3 engineer 4 adjusted 5 application 6 following 7 widely

8 measurements 9 constructing 10 effectiveness

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
отлично	9-10	Компетенция сформирована в полном объеме
хорошо	7-8	Компетенция сформирована в достаточном объеме
удовлетворительно	5-6	Компетенция сформирована частично
неудовлетворительно	Менее 5	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: **ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.**

Наименование оценочного средства: **реферат**

Показатели оценки: **написание реферата по теме**

Примерный список тем для реферата:

1. Types of maps.
2. Functions of the surveyor.
3. Essentials of mapmaking.
4. Methods of geodesy.
5. The main geodetic concepts.
6. The main geodetic instruments.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Цели реферирования достигнуты в полной мере; допущено не более одной речевой, лексической или грамматической ошибки, а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме; орфографические ошибки отсутствуют.
хорошо	Цели реферирования достигнуты; допущено не более двух речевых, лексических или грамматических ошибок и четырех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме, орфографические ошибки отсутствуют.
удовлетворительно	Цели реферирования достигнуты частично; допущено не более пяти речевых, лексических или грамматических ошибок и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном, имеются незначительные орфографические ошибки.
неудовлетворительно	Цели реферирования не достигнуты; допущено большое количество речевых, лексических, грамматических ошибок и более шести коммуникативно незначимых ошибок.

Код и наименование компетенции: **ПК 1.2. Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.**

Наименование оценочного средства: **тест на овладение лексическими единицами**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример теста на овладение лексическими единицами:

Заполните пропуски:

Every seat on the aeroplane has a seat belt. This belt is made of (1)____, which have good (2)____. The seat belt is designed (3)____. The plane has six emergency exits, which will allow you (4)____. The plane carries ten first aid kits. The purpose of these kits is (5)____. There is (6)____. This will provide you with breathing gas if the air pressure in the cabin suddenly (7)____. There is a lifejacket under (8)____. If the plane lands on water in an emergency, you (9)____. Then you fill it with air by (10)____. When the lifejacket is filled with air, (11) _____. This will prevent you (12) _____.

- A put the lifejacket on
- B your seat
- C from sinking in the water
- D tensile strength
- E decreases
- F pulling a cord or by blowing air into it

G to hold you securely in your seat
 H it floats in water
 I to allow cabin crew to treat injuries quickly and safely
 J an oxygen mask above every seat
 K materials such as nylon or polyester
 L to leave the plane quickly in an emergency

Ответы: 1 K / 2 D / 3 G / 4 L / 5 I / 6 J / 7 E / 8 B / 9 A / 10 F / 11 H / 12 C

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
отлично	11-12	Компетенция сформирована в полном объеме
хорошо	9-10	Компетенция сформирована в достаточном объеме
удовлетворительно	8-7	Компетенция сформирована частично
неудовлетворительно	Менее 7	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: **ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.**

Наименование оценочного средства: **проект**

Показатели оценки: **проект по теме**

Примерный список тем для проекта:

1. The most unusual device.
2. My future profession.
3. Cartography of the 18th Century.
4. Introduction of triangulation.
5. Traversing.
6. Russian geodesists.
7. The theodolite.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полностью выполнил задание. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; соблюдена технология исполнения проекта; проявлены творчество, инициатива; предъявленный проект отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
хорошо	Студент полностью выполнил задание. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении; проявлено творчество; предъявленный проект отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
удовлетворительно	Студент полностью выполнил задание. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении; не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.
неудовлетворительно	Студент не полностью выполнил задание, Проект не выполнен или не завершен.

Код и наименование компетенции: **ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.**

Наименование оценочного средства: **отвечать на поставленные вопросы при работе с текстом.**

Показатели оценки: **правильные ответы на вопросы по тексту.**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Cadastral Map

A cadastral map is a map which provides detailed information about real property within a specific area. A simple example of a cadastral map might be a map of a village which shows the boundaries of all of the parcels or lots within the village, although cadastral maps can show other types of areas as well. The semaps are usually maintained by the government, and they are a matter of public record; anyone who wishes to go to the office which maintains the records can ask to see them.

A cadastral map can include a number of details, including information about tax rates, who owns the land, which kinds of structures are present, what the zoning is in the region, and so forth.

One key feature of a cadastral map is that it carries detailed information about location. These maps do not just show the boundaries of lot lines, they provide measurements on each lot, and may use GPS locations as well, so that people clearly understand where everything on the map is in the real world. A cadastral map will also highlight specific landmarks which people can use to orient themselves within the map, including buildings and natural features such as lakes and streams.

The map also provides people with information about property rights, and a history of the rights in that area. Cadastral maps can show who retains mining or timber rights, for example, in contrast with who owns the land. The map can also provide a history of the owners, or a perusal through old maps can provide people with this information. Maps can also detail how the land is being used, so that people interested in land use patterns can easily identify areas of interest.

These maps are updated on a regular basis. It is a good idea to keep track of the cadastral survey, as information can change. Property owners would also do well to hire a surveyor to confirm that their property adheres to the information on the maps. If, for example, a neighbour moves a fence, it could cut into a property owner's lot, and if the situation is not recognized and addresses, in some communities, the neighbour would get to keep the land annexed by the fence after a certain period of time has elapsed.

1. What is a cadastral map?
2. What can cadastral maps include?
3. What are the key features of cadastral maps?
4. What do cadastral maps provide people for?
5. Why are cadastral maps updated on a regular basis?

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полностью выполнил задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала: высказывание логично, использованы средства логической связи, лексические и грамматические ошибки отсутствуют.
хорошо	Студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения: высказывание логично, использованы средства логической связи, но имеются незначительные лексические или грамматические ошибки.
удовлетворительно	Студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи; имеются грубые лексические или грамматические ошибки.
неудовлетворительно	Студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи; большое количество лексических и грамматических ошибок.

Код и наименование компетенции: **ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.**

Наименование оценочного средства: **перевод текста общенаучного и профильного характера.**

Показатели оценки: **правильное выполнение задания на перевод предложений с русского языка на английский.**

Пример задания на перевод предложений с русского языка на английский.

Переведите следующие предложения с русского на английский язык:

1. Традиционно горизонтальные и вертикальная координаты рассматриваются порознь и исходные пункты устанавливаются для них отдельно.
2. Широко распространена, как метод съемки, геодезическая съемка, с помощью которой получают съемочный материал для геодезических карт или планов.
3. Геодезическая сеть любого вида представляет систему базисных точек или опорных пунктов земной поверхности, положение которых определено и зафиксировано в общей для них всех системе геодезических координат.
4. Любая сеть высотных опорных пунктов при выполнении геодезии земли строится методами геометрического или тригонометрического нивелирования.
5. Для определения положения любой точки земной поверхности используют три координаты: широту, долготу и высоту над нулевым уровнем - уровнем моря.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полностью выполнил задание, хотя некоторые ответы могут содержать незначительные лексические или грамматические ошибки
хорошо	Студент полностью выполнил задание, в ходе выполнения задания были допущены грамматические погрешности, некоторые ответы содержат незначительные ошибки
удовлетворительно	Студент выполнил задание, но допустил существенные неточности, имеются грамматические ошибки
неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено, большое количество лексических и грамматических ошибок

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»

Результатом промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» является зачет (4 семестр) и дифференцированный зачет (8 семестр). Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период практических занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине (перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка уровня освоения дисциплины заключается в проведении промежуточной аттестации и оценивается по 5-пятибалльной системе.

Форма и требования для проведения зачета (4 семестр):

Форма проведения: устная, по перечню вопросов.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 мин.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование; учебные пособия на электронных носителях.

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Список теоретических вопросов:

№	Вопрос	Компетенция в соответствии с РПД
1	Types of Jobs. Типы профессий.	ОК 02 ПК 1.1
2	Employment. Трудоустройство.	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
3	Professional Skills. Профессиональные навыки.	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
4	Job Searching. Поиск работы.	ОК 04

5	CV and Interview. Резюме и собеседование.	ОК 05 ОК 09
6	Financial Literacy. Финансовая грамотность.	ОК 05

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - ответил на вопросы в объеме учебного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме учебного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Форма и требования для проведения дифференцированного зачета (8 семестр):

Форма проведения: письменная (выполнение практических заданий).

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 мин.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование; учебные пособия на электронных носителях.

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

№ задания	Количество баллов	Компетенции в соответствии с РПД
Задание 1	5 баллов	ОК.05, ОК.09
Задание 2	3 балла	ОК.02, ОК.04, ПК.2.4
Задание 3	2 балла	ПК.1.1, ОК.09
Задание 4.	5 баллов	ОК 05, ПК 1.2
Задание 5	3 балла	ПК 1.2, ПК 1.3
Задание 6	5 баллов	ПК 2.3, ОК 05

Практические задания:

Прочитать текст профессиональной направленности и перевести его на русский язык. Выполнить задания к тексту.

Geodetic Systems

A datum is defined as any numerical or geometrical quantity or set of such quantities which serve as a reference or base for other quantities. In geodesy two types of datums must be considered: a horizontal datum which forms the basis for the computations of horizontal control surveys in which the curvature of the earth is considered, and a vertical datum to which elevations are referred. In other words, the coordinates for points in specific geodetic surveys and triangulation networks are computed from certain initial quantities (datums).

Horizontal Geodetic Datums

A horizontal geodetic datum may consist of the longitude and latitude of an initial point (origin); an azimuth of a line (direction) to some other triangulation station; the parameters (radius and flattening) of the ellipsoid selected for the computations; and the geoid separation at the origin. A change in any of these quantities affects every point on the datum.

In areas of overlapping geodetic triangulation networks, each computed on a different datum, the coordinates of the points given with respect to one datum will differ from those given with respect to the other. The differences occur because of the different ellipsoids used and the probability that the centers of each datum's ellipsoid is oriented differently with respect to the earth's center. In addition, deflection errors in azimuth cause a relative rotation between the systems. Finally, a difference in the scale of horizontal control may result in a stretch in the corresponding lines of the geodetic nets.

Задание 1. Заполните пропуски словами из рамки:

difference	datum	affects	longitude	computed
------------	-------	---------	-----------	----------

1. A horizontal geodetic datum may consist of the _____ and latitude of an initial point (origin); an azimuth of a line (direction) to some other triangulation station.

2. A _____ in the scale of horizontal control may result in a stretch in the corresponding lines of the

geodetic nets.

3. A change in any of these quantities _____ every point on the datum.

4. In geodesy two types of _____ must be considered.

5. The coordinates for points in specific geodetic surveys and triangulation networks are computed from certain initial quantities.

Ответы: 1 longitude 2 difference 3 affects 4 datum 5 computed

Задание 2. *Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

1. There are some _____ among vertical datum. (DIFFER)

2. In addition, deflection errors in azimuth cause a relative _____ between the systems. (ROTATE)

3. A datum is _____ as any numerical or geometrical quantity or set of such quantities which serve as a reference or base for other quantities. (DEFINE)

Ответы: 1 differences 2 rotation 3 defined

Задание 3. *Переведите следующие предложения с русского на английский язык:*

1. Благодаря многочисленным измерениям и изучению статистики результатов, был обоснован постулат о форме Земли, как геоида – шара, сплюснутого в направлении полюсов.

2. Для определения положения любой точки земной поверхности используют три координаты: широту, долготу и высоту над нулевым уровнем - уровнем моря.

3. В масштабе какой-либо одной страны нулевой уровень высот определяется на основании осредненных показателей многолетних замеров на нескольких водомерных постах.

Задание 4. *Ответьте на следующие вопросы:*

1. What is datum?

2. How many types of datums are there in geodesy?

3. What does a horizontal datum consist of?

4. Why do discrepancies between datums occur?

5. What are three methods of datum connection?

Задание 5. *Определите, соответствуют ли высказывания тексту или нет. Если нет, сделайте необходимые исправления:*

1. A horizontal datum is a datum to which elevations are referred and vertical one is a datum in which the curvature of the earth is considered.

2. There are some quantities which may affect every point on the datum.

3. The survey of the limited scope, the gravimetric method of Physical Geodesy and the methods of Satellite Geodesy are methods of horizontal datum.

Задание 6. *Изложите краткое содержание текста, используя следующие речевые модели:*

1. The title of the article is...

2. The article is about ...

3. It is pointed out that...

4. So / besides / moreover / that is why...

5. In conclusion, I can say that...

Критерии оценивания:

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Разработчик(и): Рагеева Р.А., Ахметова Е.Н.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных дисциплин
от 25.03.2026 протокол № 7

Председатель ЦК общих гуманитарных дисциплин НВ Н.В. Попова

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР

ЛКВ
СА

Л.К.Верина

С.А.Савченко