

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

История России

15.02.16 Технология машиностроения

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2024

Разработчик: преподаватель О. Б. Маресьева



Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин
от 4 апреля 2024 г. протокол № 11

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин



Н. С. Кондырева

Директор Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022. Регистрационный № 69122)) и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. 01 История России».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Маресьева О. Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 50 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
реферативная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		4	
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание <i>1.Геополитические последствия Великой Отечественной войны. Образование сверхдержав США и СССР</i> 2. Создание СЭВ и НАТО 3. Начало ядерного противостояния. <i>Атомный проект и создание советского ВПК.</i> <i>4. Антисоветская пропаганда эпохи «Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии</i>	2 2	1
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие Европы, США, стран Азии Африки и Латинской Америки в 40-80 гг. XX века	Содержание 1. Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия» 3. Социализм в Восточной Европе 4. Выбор освободившимися странами путей развития.	2 2	1
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		30	
Тема 2.1 Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	Содержание <i>1.Экономика и общество после Победы. Пути восстановления экономики-процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии</i> 2. Гулаг в системе советской экономики <i>3. Политические процессы. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</i> <i>4. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии</i>	3 2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Сравнить восстановительный период после Гражданской войны и Великой Отечественной войн. Найти общее и отличия.		
Тема 2.2 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина. Реформы Н .С. Хрущева	Содержание 1. Альтернативы послевоенного развития 2. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам. 4.Реформа государственного аппарата.	5 2	1

	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1 Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева		
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклады «Оттепель» в духовной сфере		
Тема 2.3 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы	Содержание	2	
	1. Военная доктрина Н.С.Хрущева – мирное существование стран с различным политическим строем. 2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис. 3. Укрепление социалистического лагеря.	2	1
Тема 2.4 Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	Содержание	4	
	1. Экономические реформы, причины их неудач. 2. Промышленность: снижение темпов модернизации. 1. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. 2. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.		
Тема 2.5 Политика разрядки: надежды и результаты	Содержание	3	
	1. Основные направления внешней политики. 2. Попытка консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. 3. Разрядка и улучшение отношений с Западом. 4. Усиление международной напряженности к началу 80-х годов. Война в Афганистане.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Война в Афганистане», «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе" (по выбору).		
Тема 2.6 СССР в период перестройки	Содержание	4	
	1. Причины реформ М.С.Горбачева 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность 3. <i>Идеология и действующие лица «перестройки».</i> 4 <i>Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи</i>	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №3 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки		

Тема 2.7 Распад СССР	Содержание	3	
	1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.8 Новое политическое мышление	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Объективные и субъективные факторы распада СССР», «Оценка перестройки» (по выбору).		
	Содержание	2	
	1. Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике. 2. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. 3. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. 4. Завершение холодной войны.	2	
Тема 2.9 Россия в 1990-е годы	Содержание	4	
	1. Становление независимого Российского государства. 2. Курс на радикальные реформы. <i>3. Трудности переходного периода. Безработица и криминализация общества. Олигархизация.</i> <i>4. Россия и страны СНГ в 1990-е годы</i>	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.		20	
Тема 3.1 Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса	Содержание	2	
	1. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации 3. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 4. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	2	1
Тема 3.2	Содержание	2	

Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина	1.Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 2.Новые государственные символы России. 3. Деолигархизация и укрепление вертикали власти 4.Политические лидеры и общественные деятели современной России 6. Запрос на национальное возрождение в обществе.	2	1
Тема 3.3 Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008	Содержание 1.Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев 2.Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. 3.Экономическое возрождение : энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 3.4 Новый облик российского общества после распада СССР.	Содержание	2	
	1. Социальная и профессиональная структура. 2. Миграционная политика. 3. Основные принципы и направления государственной социальной политики. 4. Национальные проекты	2	
Тема 3.5 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI веков.	Содержание	4	
	1. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. 2. Курс на суверенную внешнюю политику 3.Укрепление международного престижа России. 4. Решение задач борьбы с терроризмом	2	1
	Практические занятия Практическая работа №5 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI	2	
Тема 3.6 Россия и мир в начале XXI века	Содержание	2	
	1.Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации. 2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия. 3.Спецоперация по защите Донбасса	2	1
Тема 3.7 Международные организации в борьбе за мир.	Содержание	2	
	1. Деятельность ООН и других международных организаций. 2. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.	2	1
Тема 3.8	Содержание:	4	

Развитие культуры во второй половине XX – начале XXI века	<i>1.Россия в деле – высокие технологии, освоение Арктики, развитие сообщений, космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков</i>	2	2
	2. Системы общественных и духовных ценностей. 3. Информационная революция. Массовая культура		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №6 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры		
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Волобуев, О. В.** История России : начало XX – начало XXI века : базовый уровень : учебник : 10 класс / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2021. – 368 с. : ил., табл., карты. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 История России. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.2/ [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с. : ил., карты. – Текст : непосредственный.
- 2 История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.3/ [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 159 с. : ил., карты. – Текст : непосредственный.
- 3 Россия в мире. 11 класс: базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2019. – 355 с.: ил., табл., карты. – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 Тесты ЕГЭ. – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> (дата обращения 5.04.2024)
- 2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Текст : электронный. – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 19.03.2024)
- 3 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 15.04.2024)

3.3 Методические рекомендации по организации изучению учебной дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты, выполнение индивидуальных заданий) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> -выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; -воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.; - решение проблемных и познавательных задач; - выделение причинно-следственных связей и закономерностей процесса; -воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.