

САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО
Социологический факультет

РЕГИОН ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Межвузовский сборник научных работ студентов

ВЫПУСК 20

Под редакцией профессора *Н.В. Шахматовой* и
профессора *И.А. Бегининой*

ИЗДАТЕЛЬСТВО «САРАТОВСКИЙ ИСТОЧНИК»
2020

УДК 316.334.52(470.44)
ББК 60.59(235.54)243
P32

Редакционная коллегия:
С.Г. Ивченков (отв. редактор), *М.В. Калининкова*, *Л.С. Аникин*
Д.В. Покатов (отв. секретарь)

Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред.
P32 Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. – Саратов: Изд-во «Саратовский
источник», 2020. – Вып. 20. – 147 с. ил.

ISSN 1682-5578

В сборнике представлены работы студентов Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова посвященные анализу моделей властных отношений в регионе, особенностей и тенденций развития региональных социально-демографических процессов, специфике социально-трудовых процессов на региональном уровне, изучению повседневных стратегий саратовцев в условиях мирового кризиса, характеристике коммуникативного пространства социальной жизни регионального сообщества и др.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, средних специальных учебных заведений и школ, а также для всех интересующихся проблемами современного российского общества.

Рекомендовано к печати научно-методической комиссией социологического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.

УДК 316.334.52(470.44)
ББК 60.59(235.54)243

ISSN 1682-5578

© Саратовский государственный
университет, 2020

ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

С.А. Абрамова

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Проблема ценностей и нравственных установок молодежи достаточно серьезная и важная проблема современного общества. Ценности выступают в качестве детерминант, которые определяют внутреннее развитие человека, а также определяют его внешнее поведение и деятельность. Таким образом, под ценностью понимаются некие представления или объект, который существует в материальном или идеальном виде и имеет высокую значимость для индивида¹.

Отличительной чертой ценностей является значение, которое вкладывает сам человек и которое предоставляет соответствующим объектам статус ценности. Для того чтобы произошел процесс преобразования регулятивных норм общества в регулятивные ценности личности, необходимо включить индивида в референтные группы: семейные, образовательные, производственные, неформальные, гражданские, политические, коммуникационно - идеологические или коммуникационно-культурные.

На формирование нравственных установок молодежи влияет большое количество факторов. Общая экономическая ситуация в стране является важнейшим из них². Большая часть молодежи включена в общественное разделение труда косвенно, посредством обучения в профессиональных образовательных учреждениях, но экономические проблемы затрагивают ее в такой же степени негативно, как и общество в целом.

Приведем сравнение настроения молодежи в кризисном 2014 году с ее настроением в экономически наиболее благоприятном 2019 году. В ходе опроса молодежи им был задан вопрос: нравится ли сегодня жизнь в России?

В 2014 г. на этот вопрос утвердительно ответило 41,3% респондентов и соответственно в 2019 г. – 58,1%. Отрицательно ответило – в 2014 г. 54,9 % опрашиваемой молодежи, в 2019 г. – 40,0 %.

По мере улучшения экономической ситуации в стране наблюдается значительное увеличение доли оптимистично настроенной молодежи. Повышенный оптимизм сегодняшней молодежи вызван также тем, что ее становление происходило в совершенно иных социальных условиях, чем формирование поколения 1990-х годов, когда страна оказалась в условиях глубокого социально-экономического кризиса и политической нестабильности³.

Желание получить хорошее образование является для молодежи актуальным как в кризисный, так и в посткризисный периоды. Ориентация молодежи на получение хорошего образования в 2014 г. составляла 46,3 % респондентов, а в 2019 г. – 53,1 %.

По мнению не только пожилых людей, но и большинства молодежи, современная молодежь в целом характеризуется «моральным релятивизмом» и даже цинизмом, безразличием к идеалам. Эту точку зрения разделяют 54% молодых людей и 60% пожилых людей.

По мнению молодых людей, причина этого кроется прежде всего в том, что много моральных ценностей, унаследованных от прошлого, часто приобретают характер анахронизмов, обмен которыми означает предопределение себя на неудачу⁴. Так, 54% представителей молодежи убеждены, что сегодня мы уже живем в совершенно другом мире, отличном от того, который был раньше, и много традиционных нравственных норм и идеалов устарели.

Исследование, проведенное в мае 2019 года, показывает, что 75% российской молодежи сегодня практически не имеют идеалов. 11% из них имели идеалы ранее, но затем разочаровались в них. То, что 24% молодых людей в возрасте 14-30 лет имеют идеалы, не означает, что остальные молодые люди не имеют предмета уважения, подражания, авторитета, знаний, таланта. Идеальный образ - это чаще всего родные и друзья.

Возможно, несколько неожиданным будет утверждение, что нынешняя молодежь ориентирована в большинстве своем на консервативные ценности. Среди главных ценностей в первую очередь называется семья, далее друзья/дружба, деньги, образование. Видимо, на сегодняшнем этапе это можно считать позитивной тенденцией, однако известно, что снижение авторитета надличностных ценностей ведет к примитивизации духовных начал человека. Жесткий индивидуализм, прагматизм, которые исповедует значительная часть современной молодежи, ведут к нарастанию в обществе эгоизма, цинизма, экстремизма и агрессивности.

Такие изменения в сознании современной российской молодежи состоялись из-за переменчивой социальной ситуации. Сегодня в ценностной шкале российской молодежи наблюдаются как положительные, так и отрицательные явления:

- жизненный прагматизм и отход от коллективного сознания, деполитизация ценностных приоритетов в сознании молодежи;
- ориентация на более высокий уровень образования и стремление к полноценной самореализации себя как личности;
- резкое снижение статуса труда в молодежной среде;
- неприятие прямого воспитательного воздействия со стороны старшего поколения⁵.

Этикет занимает далеко не последнее место в жизни культурного человека. Вежливость и уважение к собеседнику - лучший способ заинтересовать человека. С детства мы изучаем правила поведения за столом, правильную речь, правильное обращение к людям, которые старше вас по возрасту или социальному статусу.

Этика - одна из древнейших отраслей философии, наука о морали. Правила хорошего поведения уже существовали с древних времен. Отношения между людьми, начальством и подчиненными, прием незнакомых людей были строго

регламентированы. На пирах раннего средневековья не последнюю роль играло расстояние, на котором ты сидишь за столом хозяина, которому ты служил и т.д.

Основные требования этикета довольно просты. К ним относятся: культура речи, внешний вид человека, поведение в обществе.

В обществе скромность и сдержанность человека, способность контролировать свои действия, тщательно и тактично общаться с другими людьми считаются хорошими манерами. Тактичный человек всегда учитывает конкретные обстоятельства: разницу в возрасте, пола, социальном статусе, месте разговора, наличия или отсутствия незнакомых людей. Молодые люди знают эти элементарные правила хорошей формы с детства, но их часто пренебрегают⁶.

Иногда молодые люди не могут управлять своими эмоциями и контролировать речь по отношению к собеседнику. Из-за того, что человек не может правильно оценить ситуацию, между собеседниками могут возникнуть недоразумения и даже конфликты⁷.

Возможно, назрела необходимость разработки систематического набора этических норм и правил, регулирующих отношения в молодежной среде, отношении молодежи к другим социальным группам и государственным органам. Этот документ должен стать моделью духовно-нравственного поведения, которое устанавливает приоритеты в жизни молодых людей и выражает их жизненные интересы.

Таким образом, ценности являются важнейшими компонентами структуры личности, по степени их определенности можно судить об уровне развития личности. Развитые ценностные установки - признак зрелости, показатель социальных мер. Ценности помогают человеку построить свой собственный образ мира, который находится в тесной связи с социальным миром⁸. Построение нашей собственной системы ценностей основано на том, что существует сегодня и что имеет отношение к обществу, в котором формируется эта личность. В связи с этим изучение ценностей молодежи представляет интерес не только для определения их психологической и социальной адаптации, но и для анализа изменений, происходящих в современном обществе.

Список литературы

1. *Братусь Б.С.* Психологические аспекты нравственного развития личности. - М.: Знание, 1977. -- 64 с.
2. *Воронов В.* Что нужно знать о молодежной нравственной культуре // Воспитание школьников. – М.: «Школа Пресс», 2001. – №4. – с. 20-25.
3. *Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. - 24 с.
4. *Зябкина В.В.* Роль художественной литературы в формировании нравственно-эстетических качеств личности // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 59-62 9.
5. *Кон И.С.* Социология личности. М.: Издательство политической литературы. 1967.
6. Социология молодежи: Учебник /Под ред. В.Т. Лисовского. СПб., СПбГУ, 2004.
7. Эстетическое воспитание / Сост. М.Б. Васильева, И.Д. Арсентьева и др. М.: РГБ, 2009.
8. Этика: учебное пособие / Под общей редакцией А.А. Гусейнова и Е.Л.Дубко М., 2007.

ЗНАЧЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

О.В. Архипова

Санкт-Петербургский государственный университет

По всему миру все больше граждан вовлекаются в волонтерские активности, а государства способствуют их поддержке. Развитость проектов и число волонтеров в стране позволяют судить о гражданском самосознании ее жителей. В целом на европейском пространстве разворачиваются международные добровольческие проекты, объединенные программой Европейский корпус Солидарности (ESC). По окончании проектов различного профиля участники получают сертификат с усвоенными компетенциями, на который многие европейские работодатели обращают внимание¹. В нашей стране также идет активное освоение возможностей волонтерских инициатив и совершенствуются правовые рамки для подобной деятельности.

Добровольчество по праву часто связывают с формированием гражданского общества. С одной стороны, это плацдарм для апробации и внедрения социальной инновации, так как она проводится при помощи заинтересованных волонтеров и на альтруистических началах, в отличие от коммерческого сектора². С другой же стороны, волонтерские инициативы разнообразны, нацелены на положительное социальное изменение и привлекают различные социальные группы, тем самым образуя предпосылки для развития «человека политического» в Аристотелевском смысле – высокоморального гражданина³.

Цель данной статьи - проанализировать значение добровольчества для процесса формирования российского гражданского общества. Для этого определим волонтерство как «широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, <...> которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение»⁴.

Для того, что рассмотреть связь добровольческих активностей и гражданского общества, кратко обратимся к статье Ю. Павленко⁵.

Автор подмечает, что данный концепт уходит своими корнями еще в античные времена. Однако долгое время гражданское общество как желаемый порядок взаимоотношений между законопослушными людьми противопоставлялось обществам без государственности или описывало наличие связи человека и государства в виде прав и обязанностей. С развитием капитализма постепенно разграничилось понимание публичного и частного, что отделило гражданское общество от государства. Многие современные исследователи определяют гражданское общество как сферу социальных интеракций между государством и экономикой, относя сюда такие общественные организации, семью и т.д. Современное нелиберальное понимание концепта отталкивается от минимизации вмешательства государства в его деятельность, однако национальное государство должно стремиться

создать все необходимые условия, в том числе правовые, для благотворного развития гражданского общества и, как следствие, демократии.

Относя волонтерство к одному из институтов гражданского общества, рассмотрим, что сделано для его укрепления в нашей стране на сегодняшний день. В Российской Федерации добровольчество было признано одним из важных стратегических направлений для развития во многих регионах страны (в том числе и Саратовская область)⁶. Был разработан Стандарт поддержки волонтерства в регионах, где собраны лучшие региональные волонтерские инициативы, и, кроме того, документ указывает на требующие разрешения барьеры по направлениях организационно-правового обеспечения, информационно-методологической поддержки, оснащения и инфраструктуры, стимулирования волонтеров и финансовой поддержки организаторов⁶.

Государство, поддерживая волонтерскую деятельность, имеет множество преимуществ. Немаловажную роль здесь играет наличие резервных ресурсов управления. В связи с уменьшением эффективности государства в предыдущем столетии, оно обращается к третьему (некоммерческому) сектору в особенности при решении вопросов социальной политики. НКО в отличие от громоздкого бюрократического аппарата организованы более гибко и могут решать социально значимые задачи с меньшими затратами благодаря привлечению добровольческих сил².

Особенно добровольческие инициативы могут принести пользу для экономики страны в период кризисов и в условиях нехватки ресурсов. Так, например, в 2020 году из-за пандемии коронавируса повсеместно были созданы порталы заинтересованных помогать гражданам⁷. В России так же появился проект «МыВместе2020», где волонтеры могут оказать посильную помощь для тех, кто в ней нуждается, в особенности для группы, подверженной риску выше - пожилым⁸.

Таким образом, мы можем сказать, что добровольчество в России способствует решению множества проблем для формирования гражданского общества. Так как необходимы и независимость, и взаимодействие структур гражданского общества с государством, волонтерство выступает важной платформой для межсекторного диалога и сотрудничества. Представляя институт гражданского общества, развитие волонтерства способствует укреплению демократии.

Список литературы

¹. European Solidarity Corps participants can now access a new Youthpass certificate at the end of their experience [Электронный ресурс] // European Solidarity Corps [сайт]. URL: <https://www.eusolidaritycorps.org.uk/youthpass-launched-european-solidarity-corps> (дата обращения: 26.03.2020).

². Автономов А. С. Добровольчество как фактор развития гражданского общества и социальных инноваций // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2014. №6 (38).

³. Бельчич Д. Ю. Концепт «Гражданское общество» в западной философской мысли: от Платона до Г. В. Ф. Гегеля // Социум и власть, 2011, №1.

4. Волонтерство // Википедия. [2020-2020]. Дата обновления: 23.03.2020. URL: <https://ru.wikipedia.org/?oldid=105872232> (дата обращения: 23.03.2020).

5. Павленко Ю. Современное гражданское общество // Вопросы экономики, 2008, № 10, С. 96-107.

6. Развитие волонтерства в РЕГИОНАХ [Электронный ресурс] // Агентство стратегических инициатив [сайт]. URL: <https://asi.ru/social/volunteers/> (дата обращения: 23.03.2020).

7. Апокалипсис и солидарность [Электронный ресурс] // Открытое пространство [сайт]. URL: <https://ospace.org/covidsol> (дата обращения: 22.03.2020).

8. Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса [Электронный ресурс] // #мывместе2020 [сайт]. URL: <https://xn--2020-f4dsa7cb5cl7h.xn--p1ai/> (дата обращения: 22.03.2020).

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО НАЧАЛА В ДЕТЯХ

А.А. Байсакалова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

На сегодняшний день проявление жестокости среди детей становится острой проблемой, требующей принятия срочных мер. Набирающая обороты волна детской преступности напрямую связана с феноменом детской жестокости. Необходимость борьбы с данной проблемой ставит перед нами задачу: выявить основные причины развития жестокости в детской среде и изучить условия, вызывающие у детей агрессию. Изучение детской агрессии особенно важно в силу того, что такая форма поведения может не только сохраниться у ребенка, но и трансформироваться в процессе социализации в устойчивое качество личности.

За последние годы интерес исследователей к проблемам детской жестокости значительно возрос. Впрочем, несмотря на обилие научных трудов, посвящённых данной тематике, основные вопросы, связанные с природой и истоками детской жестокости, остаются открытыми. Учёные, занимающиеся изучением детской жестокости в разных направлениях (психологи, социологи, педагоги) формулируют различные подходы к определению сущности агрессивного поведения, его психологических механизмов. Если обратиться к самому понятию жестокости, то это *проявление грубого (в том числе неумелого) отношения и обращения с другими живыми существами, которое может сопровождаться причинением им боли и нанесением душевных и телесных повреждений*. Литературный критик М.Н. Катков называл мягкость антонимом жестокости¹.

Так что же лежит в основе проявления детской жестокости? Проанализировав исследования, направленные на изучение данной проблемы, можно выделить следующие группы факторов, оказывающие влияние на формирование у подрастающего поколения агрессии:

Первая группа - внутрисемейные конфликты, а именно:

1. Безразличие со стороны родителей, и в крайних случаях, проявление «враждебного» настроения. Это одна из основных причин проявления агрессивного (жестокоего) поведения, так как дети, желающие завоевать родительскую любовь и внимание, порой делают всё возможное, чтобы доказать, что они заслуживают любви. Как правило, это проблема семей, где дети не были желанными. Родители не всегда могут открыто заявить об этом ребенку, но это выражается в поступках, интонации и жестах.

2. Отсутствие эмоциональной взаимосвязи в семье. Ребенок, растущий в условиях, где ссоры и конфликты являются неотъемлемой частью жизни, живёт в постоянном напряжении. Страдая от нестабильности в доме и конфликта между двумя самыми близкими ему людьми, либо черствеет душой и приобретает опыт использования ситуации в своих целях, дабы извлечь из нее как можно больше выгоды для себя. Усваивая механизм общения родителей, ребенок постепенно к нему адаптируется, и он становится привычным, а, следовательно, считается допустимым при общении с людьми.

3. Подавление развития личности ребенка. Неуважение к личности ребенка и пренебрежение, высказанное открыто, порождает в нем глубокие и серьезные комплексы, вызывает неуверенность в себе и в своих силах. Некорректно сформулированная постоянная критика и нетактичные замечания могут вызвать ответную агрессивную реакцию, развивающую в свою очередь, в ребенке жестокость.

4. Тотальный контроль и всецелое отсутствие его. Одной из причин подавляемой до определенного времени агрессии бывает жестокий характер родителей. Чрезмерно властные родители, привыкшие держать всё под контролем, стремятся во всем управлять своим ребенком, подавляя его волю, не допуская никакого проявления его личной инициативы и не предоставляя ему возможности быть собой. Они вызывают у ребенка не столько любовь, сколько страх. Особенно опасно, если в качестве наказания практикуется моральная изоляция, лишение ребенка родительской любви. Результатом такого воспитания станет направленное на окружающих (детей и взрослых), агрессивное поведение "угнетаемого" ребенка².

Вторая группа – личные особенности характера ребенка. Здесь можно выделить:

1. Неуверенность в собственной безопасности;
2. Темперамент;
3. Эмоциональная нестабильность;
4. Личный отрицательный опыт;
5. Неприязнь к себе, собственным недостаткам;
6. Повышенная раздражительность;

Третью группу образуют ситуативные причины:

1. Состояние здоровья, плохое самочувствие, переутомление;
2. Влияние шума, тесноты;
3. Непредвиденные ситуации, к которым ребенок попросту не был готов и не знает, как на них реагировать;

Стоит отметить, что на поведение ребенка также влияет его темперамент. Рассмотрев особенности 4 типов темперамента, можно прийти к выводу, что предрасположены к проявлению агрессии холерики, склонные к резким сменам настроения, эмоциональным вспышкам³.

Немаловажную роль в формировании поведенческих установок ребенка играет акцентуация. Акцентуации, или другими словами, доминирующие черты характера могут меняться в процессе взросления. К основным типам акцентуаций относятся:

- **гипертимность.** Склонность к повышенному настроению, быстрая переключаемость с одного дела на другое, недисциплинированность. Отмечается тенденция к доминированию, лидерству;

- **застревание.** Склонность к «застреванию аффекта», к бредовым реакциям. Люди педантичные, злопамятные, долго помнят обиды, сердятся, обижаются. Иногда могут давать аффективные вспышки (сильное нервное возбуждение), могут проявлять агрессию;

- **эмотивность.** Люди, у которых быстро и резко меняется настроение по незначительному, для окружающих, поводу. От настроения зависит всё – и работоспособность, и самочувствие, и т.д. Они склонны к добрым взаимоотношениям с окружающими.

- **педантичность.** Преобладание черт педантизма. Таким молодым людям трудно переключаться с одной эмоции на другую. Любят, чтобы всё было на своих местах, чтобы люди чётко оформляли свои мысли – крайний педантизм. Характерны периоды злобно-тоскливого настроения, всё их раздражает. Молодые люди с таким типом акцентуации могут проявлять агрессию;

- **тревожность.** Молодые люди меланхолического склада с очень высоким уровнем конституционной тревожности, не уверены в себе. Недоценивают, преуменьшают свои способности. Застенчивы, пугаются ответственности;

- **циклотимность.** Характерны резкие перепады настроения. Хорошее настроение коротко, плохое – длительно. При депрессии ведут себя как «тревожные», быстро утомляются, снижается творческая активность;

- **демонстративность.** Молодые люди, у которых сильно выражен эгоцентризм, стремление постоянно быть в центре внимания. Если нет способностей, чтобы выделиться, – привлекают внимание антисоциальными поступками. Присуща патологическая лживость – чтобы приукрасить свою особу;

- **возбудимость.** Склонность к повышенной импульсивной реактивности в сфере влечения;

- **дистимичность.** Склонность к расстройствам настроения. Противоположность гипертимности. Характерно пониженное настроение, пессимизм, мрачный взгляд на вещи, быстрая утомляемость в контактах предпочтение одиночества;

- **экзальтированность.** Тип акцентуации, близкий к демонстративному, но в данном случае нарушения и проявления акцентуации происходят на уровне эмоций, т.е. идут от темперамента.

Становление агрессивного поведения - сложный и многогранный процесс, в котором действует множество факторов. Агрессивное поведение определяется влиянием семьи, сверстников, а также средств массовой информации. Подростки учатся агрессивному поведению посредством прямых подкреплений так же, как и путем наблюдения агрессивных действий. В психологической литературе на тему стабильности агрессивных реакций во времени считается, что поведение в детстве позволяет довольно надежно предсказывать поведение в зрелые годы. Иными словами, человек, агрессивный в подростковом возрасте, будучи взрослым, скорее всего, будет оцениваться так же. Из такой устойчивости агрессивного поведения следует, что изучение ранних влияний на становление агрессивности является важной областью исследований.

Несмотря на значительное количество исследований, посвященных детской агрессии, существуют ключевые вопросы, связанные с ее причинами, которые остаются открытыми. Анализ существующих на сегодняшний день психологических источников по проблеме показывает, что знание возможных причин и факторов, влияющих на проявление детской агрессии, позволит взрослым адекватно реагировать на подобное поведение ребенка, ведь зачастую детская агрессивность оказывается прямым следствием того, что взрослый не понимает причин и мотивов такого поведения и, следовательно, бессилён оказать ему своевременную помощь. Рассмотрение причинно-следственных связей факторов, влияющих на проявление разных форм агрессивности у детей, даёт необходимую ориентацию в характере сфер личности ребёнка, развивающегося под воздействием различной микросреды и позволяет целенаправленно строить воспитательный процесс.

Список литературы

1. *Зденек Матейчик*. Родители и дети. Москва, Просвещение, 1992
2. *Хухлаева О.В.* Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2003. – С.46-96.
3. *Широкова Г.А.* Справочник дошкольного психолога. – Ростов н /Д., 2006. – С. 99-109.

КОНЦЕПЦИЯ “ZERO - WASTE” В МИРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КАТАСТРОФ

Л.А. Балябина

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Современное общество, в настоящий момент, активно развивающее технологии, производство, науку и военную технику, несет в себе угрозу, воздействуя с колоссальной силой на Землю в целом и на ее ресурсы в частности. Этот процесс происходит зачастую, не учитывая законов нашей природы, а потому последствия взаимодействия человека и планеты могут обернуться самым трагическим образом.

На сегодняшний день экологические проблемы занимают ведущую позицию в мире. Ежедневно ведется работа по предотвращению появления ранее неизвестных кризисных ситуаций, а также поиск новых решений старых проблем. Одним из таких решений можно назвать политику безотходного потребления “Zero - waste”, которая на сегодняшний день очень активно позиционируется в молодежной среде. В частности, становление данной теории началось на Западе, но в последнее время экологические движения нашей страны активно подхватили идею зарубежных коллег и развивают ее в России¹.

Дословно «ноль отходов», или же «ноль потерь», представляет собой концепцию, где основной идеей является сокращение количества производимого, человеческим сообществом, мусора через введение в повседневный обиход многоразовых предметов и вещей, подобно тому, как бы они использовались в природе. Суть самой концепции заключается в том, чтобы отходы не попадали на свалку или на мусоросжигательный завод, а, по возможности, использовался повторно.

Вопрос касаясь экологии уже не является таким новым, но на передний план, в данном случае, выступает его видоизменение. Концепция “ноль отходов” активно позиционируется в интернете, основным потребителем которого в свою очередь является подростки и молодое поколение. Вероятнее всего именно данная социальная группа даст толчок на массовое потребление, которое теперь уже будет стараться сократить тот ущерб, который наносит человек окружающей среде.

Термин «нулевые отходы» впервые был использован открыто от имени компании Zero Waste Systems Inc. (ZWS), которая была основана химиком Полом Палмером в середине 1970-х годов в Окленде, штат Калифорния. Миссия ZWS заключалась в поиске применения для значительной части химических отходов, которые производит растущая электронная промышленность. Вскоре компанией был замечен возрастающий интерес к данной инициативе, что поспособствовало принятию решения о сборе лабораторных химикатов, которые в дальнейшем были перепроданы экспериментаторам, ученым и компаниям.

Сегодня движение продолжает расти. Одной из наиболее популярных является всемирная организация Zero Waste World и ее европейское подразделение Zero Waste Europe. Молодежь во всем мире присоединяется к организации Zero Waste Youth, которая была создана в Бразилии и получила распространение в Аргентине, Пуэрто-Рико, Мексике, США и России. Организация успешно сотрудничает с местными волонтерами, которые проводят мероприятия в рамках данной концепции, тем самым активно распространяя идеи «безотходного» потребления.

Основной составляющей “безотходного производства” можно считать положение, которое заключено в пяти основных правилах, сформулированных известной Zero – waste активисткой Беа Джонсон. Речь идет о правилах 5R. В-первых, Refuse (отказ). То есть данный пункт разъясняет, что не стоит покупать ничего лишнего, ведь экологические проблемы начинаются с перепотребления. В магазинах, особенно в больших сетевых, все продукты уже упакованы в бесполезную пластиковую упаковку, которую, после потребления содержимого,

человек просто выкидывает в мусор, нанося непоправимый урон экологии. Чтобы сократить подобные случаи, рекомендуется использовать тканевые сумки для покупок вместо целлофановых пакетов, экомешочки для продуктов на развес, контейнер для ланча вместо одноразовых контейнеров, свою флягу для воды вместо пластиковых бутылок. Во-вторых, Reduce (уменьшение). Здесь имеется в виду, что потребление можно сократить в любой сфере жизни. Например, вместо тысячи баночек для ухода за лицом вполне возможно обойтись кокосовым маслом. В-третьих, Reuse&Repair (повторное использование). К каждой покупке необходимо отнестись серьезно и удостовериться, что приобретенная вещь будет служить достаточно долгий промежуток времени, а также подходить для разных целей. В случае, если вещь перестанет быть необходимой, то советуют отдать ее людям, которым она может быть действительно нужна. В-четвертых, Recycle (переработка). Вторичная переработка является важной частью данной концепции, но в данном случае необходимо понимать, что если человек ежедневно использует немалое количество одноразовых вещей, а после сдает огромные пакеты в пункты раздельного сбора, то это едва ли можно назвать экологичным образом жизни. Необходимо стремиться к тому, чтобы на переработку уходило небольшое количество отходов, которым уже никаким образом нельзя найти применения. И, в-пятых, Rot (компостирование). Отходы органики составляют значительную часть всего бытового мусора, но даже подобного рода отходам можно найти применение в качестве домашнего компостера².

Сторонники данной политики поддаются немалым нападкам, аргументируя это низкой эффективностью, где цель не оправдывает средства. Но, в данном случае необходимо понимать, что Zero – Waste не является политикой аскетизма, поэтому здесь отсутствует любого рода вынуждение в сокращении мусора в мире непосильной для человека ценой. Каждый делает свой вклад в экологию на столько, на сколько это нужно для личного комфорта и вклада в общую экологию Планеты.

Список литературы

1. Greenpeace России [Электронный ресурс]: Независимая Международная Некомерческая Организация – URL: <https://greenpeace.ru/blogs/2019/07/08/5r-kak-zhit-po-principu-nol-othodov/> (дата обращения: 30.03.2020) – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Bezotxodov.ru [Электронный ресурс]: Интернет ресурс – URL: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbezotxodov.ru%2Fothody%2Fnol-othodov> (дата обращения: 30.03.2020) – Загл. с экрана. – Яз. рус.

ОТНОШЕНИЕ К ПОСТРОЕНИЮ КАРЬЕРЫ У САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Р.Р. Бекселева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

С очень давних времен карьера определяет жизнь человека, а также во многом и образ жизни. Сегодня успешная деловая карьера возводится в ранг важного показателя развития человека, существенного фактора и условия улучшения социально-психологического климата, повышения производительности труда в организации, ее конкурентоспособности. В интересах, как организации, так и персонала должны прилагаться последовательные усилия, противодействующие «моральному износу» человеческого капитала¹.

Данную тему изучали известные отечественные и зарубежные ученые такие как: Голланд Д.Л.², Десслер Г., Иванцевич Д.М., Лобанов А.А., Сотникова³ С.И., Молл Е.Г., Шейн Э. и другие. С начала 2019 года выросла безработица. Данные о занятости и положении на рынке труда в регионах России на конец мая обнародовал Росстат. Число безработных выросло до 56,6 тысячи. В Саратовской области уровень безработицы вырос с 4,6% до 4,8%, превысив средний по стране⁴. Что безусловно говорит о необходимости более точно планировать свою карьеру. Этим и объясняется выбор темы социологического исследования, которое было проведено в январе-феврале 2020 года в г.Саратове. Опрос опирается на квотную, целевую бесповторную выборку. Выборочная совокупность 200 человек. Была выбрана возрастная категория от 14-30. лет. Среди опрошенных мужчин и женщин оказалось поровну (50/50). Больше всего оказалось безработных студентов 45% в свою очередь, трудоустроенных людей всего 22%. По результатам опроса, только 6%. трудоустроенных полностью удовлетворены заработной платой. 22% хотят развиваться в сфере в которой работают на данный момент. 65% молодежи хотят уехать из Саратова, дабы развиваться в более крупных городах и 40% опрошенных готовы уйти из дружелюбного коллектива, чтобы развиваться в своей карьере. На основе этого можно сделать вывод, что саратовцы готовы выйти из «зоны комфорта» чтобы в дальнейшем развивать свою карьеру.

При этом, отдельно следует рассмотреть вопрос, о том, что опрошенные считают главным в своей жизни. На первом месте карьера лишь у 15% на втором у 43%. Для большинства опрошенных на первом месте оказалась семья 44%. Исходя из этого можно сделать следующий вывод: для большинства саратовцев, карьера, не является важным жизненным ориентиром.

Выделим также вопрос: «Что является главным для Вас в работе?» 36 % респондентов ответили- финансовая стабильность, на втором месте у опрошенных возможность карьерного роста 31%. А на третьем месте оказалось саморазвитие или же реализация творческих способностей 22%. Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Для молодежи карьера, карьерный и профессиональный рост являются важными аспектами жизни. Ответы

респондентов указывают на положительное отношение к карьере в целом, а также на амбициозность молодого поколения. Процесс построения карьеры сложен и требует больших затрат как времени, так и сил, но у молодого поколения нашего времени есть не только все предпосылки для развития и становления в области профессиональной деятельности, но и главное стремление и желания достигать успехов. Следует также отметить, что формирование карьерной стратегии в самом начале карьеры является не только одним из существенных факторов, последующей трудовой деятельности, но и основой всей последующей жизни молодого поколения.

Список литературы

1. Голобоков А.С. Немцова Д.В. Проблемы и перспективы развития молодёжного предпринимательства в Приморском крае. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – № 6. – 2016, С. 925-928
2. Сотникова Светлана Ивановна Управление карьерой персонала в системе менеджмента современной организации // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2014. №3. С.47
3. Holland, J.L. (1958). A personality inventory employing occupational titles. Journal of Applied Psychology, 42, 336-332.
4. Эффективность экономики России: Занятость и безработица в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d05/53.htm (Дата обращения 21.01.2020)

РОЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Д.В. Борзов

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

В настоящее время, в условиях многочисленных изменений в обществе, стремительного развития науки и технологий, особую роль играет образование. Данные причины обуславливают необходимость постоянного получения новых знаний, а также обновления и совершенствования уже полученных. Непрерывное образование, протекающее в течение всей жизни человека, призвано способствовать получению индивидами новых знаний, умений и навыков, которые помогают им адаптироваться к изменениям современного общества, требованиям рынка труда. Знания являются важнейшей ценностью современного общества, поэтому сегодня возрастает роль данного феномена. Непрерывное образование в настоящее время охватывает все социально-демографические группы населения, начиная от детей дошкольного возраста, заканчивая людьми предпенсионного и пенсионного возраста.

В современном мире происходит бурное развитие науки, технологий, по этой причине полученные знания довольно часто устаревают, и их необходимо совершенствовать. Поэтому сегодня особо актуальным является понятие непрерывного образования. Данный социальный феномен на сегодняшний день решает проблему дефицита знаний у населения, помогает приспособиться к

современным требованиям рынка труда, способствует социализации индивида и его развитию как личности.

Основная цель непрерывного образования – сформировать грамотную, развивающуюся личность, адаптированную к постоянно изменяющимся условиям современного общества, способную решать поставленные цели, задачи и добиваться требуемого результата. В профессиональной сфере оно направлено на становление грамотного специалиста, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые требуются для профессиональной деятельности, в условиях постоянно изменяющегося общества.

Непрерывное образование способствует решению множества проблем современного общества. Во-первых, в условиях постоянных изменений общества, рынка труда, прогресса требуется постоянная переподготовка специалистов, совершенствование их знаний, умений и навыков. Во-вторых, в настоящее время исследователи отмечают дефицит знаний и коммуникативных навыков в повседневной жизни человека.¹ Нехватка знаний наблюдается в финансовой, медицинской, правовой, цифровой, экологической сферах. Эта проблема связана, прежде всего, с низкой доступностью программ быстрого обучения новым видам грамотности: финансовой, медицинской, правовой, навыкам коммуникации и кооперации.

Непрерывное образование выполняет три основные функции: социальную, профессиональную, личностную. Профессиональная роль данного явления заключается в получении индивидом определенных знаний, умений и навыков, которые необходимы ему в трудовой сфере, а также при реализации себя на рынке труда. Личностная функция непрерывного образования включает в себя духовное развитие человека, его познавательного интереса, творческих способностей, талантов. Основная цель данной функции: максимальное развитие творческого потенциала личности, его способностей, максимальное удовлетворение его потребностей и желаний.² Социальная значимость данного феномена заключается в обеспечении интеграции человека в общество. Иными словами, непрерывное образование способствует социализации индивида на протяжении всей его жизни. Отметим, что в условиях постоянных многочисленных изменений современного общества, людям необходимо к ним постоянно адаптироваться. Кроме того, непрерывное образование позволяет повысить социальный статус, достичь желаемых карьерных высот, способствует горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.³

Также значимость непрерывного образования в современной России, подчеркивается целым рядом демографических проблем. Во-первых, важной негативной тенденцией является старение населения. Данная проблема подразумевает необходимость совершенствования знаний среди взрослого населения, особенно предпенсионного возраста. Во-вторых, важными негативными демографическими тенденциями являются миграции в другие страны и безработица. Как правило, это характерно для молодежи. Заканчивая учебные заведения, многие молодые люди испытывают трудности с трудоустройством по полученной специальности. Непрерывное образование

позволяет получить новые навыки и умения, которые будут востребованы на рынке труда.

Таким образом, непрерывное образование в современной России является важнейшим социальным феноменом, способствующим всестороннему развитию личности, ее социализации; позволяет приспособиться к постоянным изменениям общества. Кроме того, оно позволяет человеку повысить свой социальный статус, добиться желаемых карьерных высот, стать квалифицированным профессионалом, востребованным на рынке труда. Непрерывное образование играет важную роль не только, для конкретных индивидов, но также и для самого общества. Оно позволяет бороться с постоянным дефицитом знаний, способствует удовлетворению требований современного рынка труда, в условиях многочисленных изменений и бурного развития науки и технологий.

Список литературы

1. *Коршунов И.А., Фрумин И.Д.* Век живи – век учись: непрерывное образование в России. М, 2019, С.16.
2. *Саламатов А.А.* Методология и перспективы развития современного непрерывного образования // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2014, С.114.
3. *Лебедева С.С.* Развитие социальных функций образования взрослых // Человек и образование, 2010, № 1, С.52.

ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ ОТ ИНТЕРНЕТА

А.П. Власова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Актуальность данной темы определяется значительным увеличением уровня интернет-зависимости среди молодежи, а также отсутствием исследований в этой области. Интернет-зависимость является предметом исследований в области психологии, психиатрии, результатов, используемых в медицинской и психологической помощи, коррекции поведения студентов и участников социальных программ. Процесс взаимодействия человека с сетью привлекает внимание специалистов различных отраслей, а механизмы интернет-зависимости являются предметом исследования многих исследователей.

В настоящее время в большинстве ресурсных источников принято считать зависимых от компьютера, как игровую зависимость или или “gемблинг”. Первоначально, “gемблинг” определялся как зависимость от азартных игр, казино, игровых автоматов. Игромания, подразумевающая неодолимую тягу к азартным играм. С развитием современных технологий в это понятие включились компьютерные игры и интернет – зависимость. Описание интернет-зависимости идет вместе с описанием gемблинг и игромание.

Виртуальная зависимость рассматривается как результат видоизменения обычной жизни в пользу виртуальной, в зависимости от целей перехода в виртуальную реальность выделяют: виртуальные отношения и действия; интернет-зависимость или интернет-аддикция, гейм-аддикция, хакерство, компьютерная зависимость, сетевая зависимость⁴.

Термин “сетевая зависимость” можно определить, как: чрезмерное использование социальных сетей. Говоря о социальных сетях, понимается: «on-line» сервисы, веб-сайты, предназначенный для построения социальных отношений в интернете (такие как «ВКонтакте», «Фейсбук», «Инстаграм» и т.д.)

Интернет открывает широкие информационные возможности, задает темп эмоционально напряженной деятельности, интеллектуальной и коммуникативной, и меняет многие сферы общества, поскольку предоставляет другие формы общения и обучения, коммерции и развлечений. В настоящее время исследователи различают несколько видов зависимостей, имеющих психофизиологический характер: алкоголь, табак, наркотики, игры (азартные или компьютерные игры), еда, информация (телевидение, интернет), трудовые отношения (трудоголизм), зависимость от покупок. Учитывая детали развития различных зависимостей, можно определить средства спасения от потенциальных форм психологического недостатка свободы, поэтому необходимо научиться сознательно и творчески контролировать настроение, чувства и поведение². Всемирная организация здравоохранения классифицирует интернет-зависимость как патологическую зависимость, которая приводит к уродству личности. Интернет-зависимая молодежь характеризуется личностными характеристиками, такими как чувство одиночества и низкая самооценка, что вызывает проблемы в общении; тенденция избегать проблем и обязанностей, которая помогает им перейти от настоящего к виртуальному миру. Эти особенности являются факторами риска социальной дезадаптации, поскольку они относятся к категории патологической зависимости, которая приводит к деформации личности⁵. Исследования «Фонда развития интернета» подчеркивают потребности молодых людей, которые они могут удовлетворить с помощью интернета¹: - автономность и независимость; - самореализация и признание; - принадлежать к группе интересов, в любви и владении; - Признание, поскольку овладение новыми знаниями способствует достижению взаимного признания и самореализации. Причины компьютерной зависимости включают: - недостаточное внимание родителей; - неуверенность в себе и своих силах, стеснительность; - отсутствие общения со сверстниками и важными людьми; - комплексы и трудности общения; - стремление молодежи быстро «впитывать» все новое и интересное; - отсутствие хобби или увлечений, вложений, не связанных с компьютером; - желание быть «как все» сверстниками. Использование Интернета дает чувство ответственности и контроля над ситуацией, которая удовлетворяет потребность в безопасности как основную потребность человека. Профилактика аддиктивного поведения должна учитывать комплексный характер проблемы, поскольку она не может быть успешной без воздействия на основные механизмы зависимости для всех типов зависимости⁶. Профилактика - это система психологических мер, направленных

на предотвращение психических расстройств и расстройств, поддержание психического здоровья³. Профилактика психического здоровья заключается в предотвращении возникновения любой формы зависимости, поэтому особенно важно выполнять такую работу среди людей, подверженных риску. Группой риска в развитии интернет-зависимости является подростковый возраст, который определяется характеристиками этого возраста, психологически очень сложными и противоречивыми, поскольку это связано с изменением их мотивирующих потребностей области, стремлением реализовать возможности и оценить себя. Следующие черты личности характерны для интернет-зависимых подростков: недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, низкая самооценка, отсюда тенденция избегать проблем и обязанностей, оставляя настоящее в виртуальном мире. Перечисленные особенности являются факторами риска социального смещения. Стиль семейного воспитания имеет большое значение, так как в семьях со слабыми эмоциональными связями между членами ребенок не чувствует себя в безопасности и, следовательно, вероятность неадекватной самооценки достаточно высока⁷. Таким образом, благоприятная эмоциональная ситуация в семье помогает ребенку не чувствовать одиночества и непонимания со стороны близких, поэтому вероятность развития зависимости меньше. Нужно проводить время с детьми, стремиться заводить дружбу, находить источник приятных ощущений, не связанных с компьютером. Исследователи полагают, что в общении восприятие человека человеком определяется невербальными средствами, которые составляют от 80 до 90 процентов, и словесными, с 10 до 20. В процессе виртуального общения невербальные средства теряют ценность, поэтому состояние эмоционального Лишение, хотя эмоциональное состояние отражает "смайлики". Следовательно, во время виртуального разговора возникает неправильное понимание и неправильное толкование значения отдельных выражений. Все это нарушает общение, поскольку невербальные сигналы способствуют установлению и укреплению личных связей, а слова используются для передачи информации о событиях в окружающем нас мире. Профилактика интернет-зависимости направлена на формирование следующих навыков: коммуникативных; конструктивное разрешение новых конфликтов и трудностей; саморегуляция, такая как способность справляться со стрессом и негативными эмоциями и способность выражать их в социально приемлемой форме. Навыки, приобретенные в процессе обучения, помогают уменьшить влияние различных факторов социального смещения. Методами упражнений могут быть: - психогимнастика, которая помогает снять напряжение и сформировать навыки саморегуляции, улучшить пластичность и выразительность тела; выражения опыта и эмоциональных состояний, проблемы через движение, мимику и пантомиму; упражнения по развитию невербальных языков общения (тактильные, визуальные, лицевые и пантомимические), способствуют развитию культуры общения и увеличивают способы улучшения коммуникативного выражения; - игра, в которой создаются условия для спонтанного выражения эмоций, развития и реализации творческого потенциала; - дискуссии, которые позволяют прояснить собственную позицию, выявить различные подходы,

развить способность действовать за пределами того, что предоставляется, преодолеть приверженность старым моделям, страх перед неизвестностью и недоверие к себе; - проективный рисунок, который позволяет получить дополнительную информацию о существующих проблемах и внести свой вклад в выявление и понимание сложных словесных проблем и опыта; - музыкальная терапия для улучшения воздействия и повышения эффективности используемых методов. Следующим аспектом профилактики интернет-зависимости является вовлечение молодежи в социально значимые не связанные с компьютером действия. Различные виды такой деятельности помогают преодолеть чувство одиночества в результате выстраивания позитивных отношений со сверстниками и укрепления связи с социальной средой, умения ставить цели, эффективного общения и уверенности в себе. Причины аддиктивного поведения постоянно меняются, и, если между научными подходами и реальной ситуацией существует разрыв, возникает мертвая зона между наукой и практикой, принимаются несовершенные решения, а эффективность требует максимальной мобильности и прозрачности. Социальные сети не только влияют на способность интерпретировать межличностное общение и эмоции, но также влияют на ориентацию формирования личности.

Фрагментация и характер информации, представляемой в социальных сетях, напрямую определяют потребительскую ориентацию человека. Простота понимания информации без разбивки и фрагментации информации, ее подача в качестве абсолютной и правдивой, без привидения доказательств- формирует в людях ощущения иллюзии знания. Постоянное восприятие такого вида информации, слишком легкой для понимания, приводит к отсутствию умения воспринимать большой объем текстовой информации и трудностям связанными с сосредоточенностью на любом процессе длительное время, а также понижаются мотивационно-волевые навыки внимания у молодежи.

Список литературы

1. *Сучжон-Ким Пан А.* Укрощение цифровой обезьяны / Алекс Сучжон-Ким Пан. – М.: АСТ, 2014. – 319.
2. *Войскунский А.Е.* Феномен зависимости от Интернета / А.Е. Войскунский // Гуманитарные исследования в Интернете; под ред. А.Е. Войскунского. – М.: Можайск-Терра, 2000. – С. 100–131.
3. *Изотова Е.И.* Психологическая служба в образовательном учреждении: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Изотова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
4. *Короленко Ц.П.* Семь путей к катастрофе. Деструктивное поведение в современном мире / Ц. П. Короленко, Т. А. Донских. – Новосибирск: Наука, Сибирское отд-е, 2008.
5. *Егоров А.Ю.* Интернет-зависимости / А. Ю. Егоров // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития; под ред. А. Е. Войскунского. – М.: Акрополь, 2009. – С. 29–55.
6. *Гилева Н.С.* Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева. – Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2008. – 104 с. 7. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй. – ЭКСМО-Пресс, 2002. – 256 с.

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

А.П. Гаранова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

В современных условиях развития городской инфраструктуры и вовлеченности жителей в формирование облика города немаловажную роль занимают «креативные индустрии» – это тип производства, где главным ресурсом выступают знания, опыт и талант человека. Креативные индустрии позволяют получать прибыль, основываясь на коммерциализации и популяризации различных видов искусства (речь идет о таких кластерах, как дизайн, реклама, музыка, кино, театр, ремесленное творчество и т.д.). В условиях урбанизации развитие креативных индустрий происходит путем формирования определенной городской среды, которая бы была дружественной и комфортной для акторов и клиентов. В качестве производителя услуг может выступать как бизнес-сектор, так и государство.

Развитие креативной индустрии и трансформация городской повседневности являются неразрывно связанными процессами. Очевидно, что они имеют определенное влияние на общество и на пространство, которое оно формирует. Изучение различных аспектов подобного влияния становится актуальной темой отечественных и зарубежных социологов, маркетологов, политологов и экономистов. Обозначены основные пути исследования сектора креативности, но вместе с тем, новые возможности для исследования формируются с изменением точки зрения ученых на вопрос становления креативной городской среды.

Некоторые исследователи полагают, что креативные индустрии пришли на смену культурным, некоторые же считают их взаимным дополнением. Однако с каждым годом все сложнее игнорировать это явление и его влияние на социум.

Говоря о подходе ученых к изучению креативных индустрий, следует отметить, что зачастую их рассматривают в качестве сложных структур. Применение сетевого подхода в данном вопросе способствует определению уникальности данного феномена. Об этом в своих работах пишет Бокова А.В. Именно научный подход, по мнению исследователя, поможет определить подходящий вектор в формировании приоритетов вопросов культурной политики в целом¹.

О различиях понятий креативных и культурных индустрий писали такие ученые, как Морозов С.А., Вейнмейстер А.В., Яковлев В.Ю., Суминова Т.Н. В своих работах они обсуждают основания для концептуализации данных понятий⁸, причины их отождествления⁷ и предлагают критерии для их демаркации, на основании которых можно разграничить сферы употребления данных определений по отношению к формам культурной среды⁵.

Становление и развитие креативных индустрий на примере Германии рассматривали Ермакова Л.Н., Суховская Д.Н. Были проанализированы понятие креативного пространства, виды арт-пространств и их архитектоника. В своей

работе авторы рассматривают креативные индустрии с точки зрения географии: их расположение и взаимодействие³.

Отождествляют с данным сектором понятие «креативных индустрий» в своей статье Соловьев М.С. и Латкин В.В.⁶. Они рассматривают развитие подхода креативности в условиях российской действительности, выявляют причины отсутствия развития данного сектора культуры и описывают общие технологии функционирования креативных кластеров.

Актуальные проблемы государственной поддержки креативного сектора в России исследует Зеленцова Е.В. Причины данных проблем автор видит в отсутствии единого подхода к определению и пониманию творческих индустрий, а также предлагает комплексные меры по решению данных проблем: например, образование профильных отделений в министерствах культуры и экономического развития, создание единой нормативно-правовой базы с описанием механизмов оказания помощи от государства⁴.

К факторам, способствующим развитию креативных практик в России, Волков Ю.Г. относит становление в обществе солидарной активности². Он подчеркивает важность согласования действий креативных акторов с социальными институтами, что в итоге приводит к разностороннему развитию городской среды.

Креативные индустрии в России находятся в процессе формирования и представляют интерес для российских ученых. Изучаются аспекты отличия и сходства понятий «креативные индустрии» от «культурных индустрий», опыт развития креативных индустрий на территории различных российских субъектах и других стран, особенности сотрудничества акторов креативных индустрий и органов государственной власти, вырабатываются рекомендации участникам взаимодействия для достижения эффективного результата – развития на территории креативных индустрий, позитивных изменений городской среды и улучшения качества жизни горожан.

Список литературы

¹. *Бокова Анна Викторовна* Креативные индустрии: административный и научный подходы к определению понятия // Вестн. Том. гос. ун-та. 2014. №389. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnye-industrii-administrativnyy-i-nauchnyy-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-1> (дата обращения: 24.03.2019).

². *Волков Ю.Г.* Солидарная активность в российском обществе: креативные практики // Социологические исследования. 2017. № 2. С. 41-48

³. *Ермакова Лариса Ивановна, Суховская Дарья Николаевна, Яшан Татьяна Владиславовна* Становление и развитие креативных индустрий на примере Германии // Концепт. 2017. №55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-kreativnyh-industriy-na-primere-germanii> (дата обращения: 17.03.2019).

⁴. *Зеленцова Елена Валентиновна* Государственная поддержка креативных индустрий // Международный журнал исследований культуры. 2017. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-podderzhka-kreativnyh-industriy> (дата обращения: 17.03.2019).

5. *Морозов Сергей Александрович* Культурные индустрии vs креативные индустрии // Культурная жизнь Юга России. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnye-industrii-vs-kreativnye-industrii> (дата обращения: 16.03.2019).

6. *Соловьев М.С., Латкин В.В.* Креативные индустрии как сектор культуры // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnye-industrii-kak-sektor-kultury> (дата обращения: 20.03.2019).

7. *Суминова Татьяна Николаевна* Творческие/креативные индустрии как вариант модернизации сферы культуры и искусства // Вестник МГУКИ. 2012. №3 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tvorcheskie-kreativnye-industrii-kak-variant-modernizatsii-sfery-kultury-i-iskusstva> (дата обращения: 16.03.2019).

8. *Яковлев Виталий Юрьевич* Основания культурных и креативных индустрий как явления современного общества // Международный журнал исследований культуры. 2017. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-kulturnyh-i-kreativnyh-industriy-kak-yavleniya-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 17.03.2019).

ПРОБЛЕМА ИДЕНТИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

В.Д. Горина

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Вопрос идентичности на сегодняшний день способна расцениваться междисциплинарной. Сложно определить к какой именно сфере относиться термин «идентичность». Его активно используют философы, психологи, социологи, педагоги, политологи и многие другие.

По мнению социальных философов, проблема идентичности стала одной из наиболее распространенных тематик двадцатого века.

На сегодняшний день в развитом человеческом обществе присутствует необходимость в изучении сущности этнической, гендерной, культурной и ролевой идентичности. Однако человек реализует и развивает свою личность в процессе профессиональных отношений.

Существует множество исследований, проведенных на стыке разных дисциплин. В частности, М.В. Заковоротная объединяет философские, психологические, социологические, культурологические интерпретации идентичности¹.

Социологи оценивают идентичность с точки зрения общества и общественных институтов. В социологии идентичность - это комплекс ролей и статусов, организованных адекватно социальной системе. Профессия, социоэкономический статус, пол, раса, образовательный уровень и т. д. являются основными частями в с точки зрения социологии

Психологи утверждают, что идентичность представлена как результат работы социальных процессов.

Социально-психологический взгляд на проблему идентичности связан с различными направлениями. Вслед за Н.Л. Ивановой, отметим теоретические подходы, внесшие существенный вклад в развитие данной проблемы.

Психоаналитическое направление (З. Фрейд, Э. Эриксон, Дж. Марсиа, А. Ватерман), символический интеракционизм (Г. Мид, Ч. Кулей, И. Гоффман, Г. Фогельсон, Л. Краппман, Ю. Хабермас), бихевиористический подход (М. Шериф, С. Шериф, М. Brewer, D. Campbell), когнитивный подход (Г. Тешфел, Дж. Тернер, Д. Абрамс, Д. Хогг), деятельностный подход (В.С. Агеев), феноменологическая социология (М. Хайдегер, Т. Парсонс, Г. Салливан), конструкционистский подход (Ф. Барт, П. Бергер, Т. Лукман, К. Герген, Т.Г. Стефаненко) и др.

В отечественной традиции, как отмечает Л.Б. Шнейдер, представления об идентичности развивались в рамках исследований самосознания и самоотношения, идентичность рассматривалась как один из аспектов проблемы «Я». В зарубежной социальной психологии идентичность чаще всего соотносима с категорией «Я-концепции» и также опосредует изучение образа «Я»².

Но тем не менее все авторы сходятся во мнении о том, что идентичность является социально-психологическим феноменом, который имеет свою динамику и структуру.

В научных представлениях об идентичности присутствует идея существования двух аспектов - личностного, связанного с уникальностью проявлений человека, и социального, заданного тождественностью с той или иной группой.

Личностная идентичность – это совокупность индивидуальных характеристик, которые делают человека подобным самому себе и отличным от других. То есть это некоторый набор качеств, которые отличаются определенным постоянством или преемственностью во времени и пространстве, позволяющий дифференцировать данного человека от других людей.

Социальная идентичность - это еще один критерий для выделения различных видов идентичности: этнической (национальной), гендерной, профессиональной и т. д.

На данный момент множество ученых склонны личностную и социальную идентичность как две стороны одной медали, каждая из которых не может существовать без другой.

Проблема идентичности, как правило, возникает в плане подготовки и становления профессионализма.

Как отмечает Е.П. Ермолаева, профессиональная идентичность складывается только на достаточно высоких уровнях овладения профессией, обеспечивает, с одной стороны, стабилизирующую функцию, а с другой – преобразующую³.

Профессиональная идентичность - это область самосознания личности, в которой формируется представление человека о своем месте в профессиональной группе в пространстве процессов самоорганизации и самоопределения. Профессиональная идентичность содержит в себе представление субъекта профессиональной деятельности о том, как его воспринимают другие люди в профессиональном сообществе.

Н.Л. Иванова в своих работах рассматривает профессиональную идентичность как вид социальной. По мнению этого автора, профессиональная

идентичность «формируется в процессе выявления существенных связей внутри и вне профессии и отличия их как таковых, она связана с общей информационной основой деятельности, а также с целостными эталонами типичных профессиональных событий и индивидуализированных концептуальных схем профессионального поведения»⁴.

Среди вопросов, порождаемых современным состоянием общества, проблема формирования идентичности молодёжи является сейчас одной из самых злободневных. Ведь российская молодёжь - многочисленная социальная группа, социализация и самоопределение которой происходят в весьма непростых условиях. Значение этой группы в социальном отношении обусловлено той большой ролью, которую она играет в общественной жизни России. Молодёжь наследует степень развития общества, формирует образ будущего и должна рассматриваться как инновационный потенциал, роль которого необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности общества. Учитывая социальные реалии нашего государства и, в частности, смену ценностных ориентиров не только в государственной политике, но и в системе социализации подрастающего поколения, проблема идентичности молодёжи приобрела особую остроту. Первоочередной задачей государства и общества становится создание условий для оздоровления нации, в том числе и реализации системы мер по формированию идентичности молодёжи.

В заключение важно отметить, что сегодня российская молодёжь находится на пути становления, вектор которого будет во многом определяться направленностью общественно-политического развития страны. Самореализация, самоопределение современной молодёжи формируются в условиях трансформации всех сфер жизнедеятельности российского общества. Происходящие в России социальнополитические, экономические, духовные и мировоззренческие преобразования оказывают преобладающее воздействие на становление общественно активной личности с гражданско-правовыми ориентациями.

Список литературы

¹. *Заковоротная М.В.* Идентичность человека: социально-философские аспекты. Ростов н/Д, 1999.

². *Шнейдер Л.Б.* Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: Учеб. пособие. М.; Воронеж, 2004.

³. *Ермолаева Е.П.* Идентичность: история формирования взглядов и ее структурные особенности. М., 2001.

⁴. *Иванова Н.Л., Конева Е.В.* Профессиональная идентичность и профессиональное пространство // Мир психологии. 2004. № 2. С. 148-156.

КИНОПРЕДПОЧТЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ МАЛОГО ГОРОДА

И.Д. Грачев

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Социально-экономические и культурные трансформации современного общества напрямую влияют на развитие киноиндустрии, которая является самым популярным массовым искусством в мире. Кинематографическое искусство влияет на зрителя, формируя в его сознании определенные ценностные ориентации, социальные установки и интересы, конструирует жизненные планы и образцы поведения. По данным исследований самой киноактивной возрастной группой является молодежь от 15-24 лет, в этой связи становится актуальным исследование кинопредпочтений современной школьной молодежи, проживающей на территории малого города¹.

Цель работы выявить особенности кинопредпочтений школьной молодежи, а также причину посещения кинотеатра.

В городе Красный Кут было проведено социологическое исследование, с целью выявления мнения молодежи школьного возраста относительно современного кинематографического искусства (выборка составила 150 человек в возрасте от 14 до 17 лет, проживающих на территории города Красный Кут). В качестве метода исследования был использован анкетный опрос, который позволил более четко определить среднестатистический образ кинозрителя школьного возраста малого города.

По данным анкетирования, на вопрос «Как часто вы смотрите кино?» мнение школьной молодежи разделилось. Первая группа составила 33% опрошенных, которые смотрят кино «каждый день». Вторая группа составила 32% опрошенных, которые могут позволить себе просмотр кино «несколько раз в неделю». Третья группа составила 32% опрошенных, которые просматривают кино «несколько раз в месяц». Остальные 3% опрошенных затрудняются дать ответ.

На вопрос «Где чаще всего вы предпочитаете смотреть кино?» 40% респондентов ответили, что просматривают кино по подписке на специальных видеосервисах, таких как: «Кинопоиск», «Amediateka», «ivi», «Netflix» и др. 23% респондентов просматривают кино на телеканалах, и 23% на сторонних сайтах в интернете. 10% опрошенных преимущественно просматривают кино в кинотеатре.

В большинстве случаев, школьники Красного Кута просматривают кино в одиночку – 49%, в кругу семьи – 27%, с друзьями – 13%, с близким человеком (парень/девушка) – 5%, затрудняются ответить – 6%.

Большинство школьников посещают местный кинотеатр несколько раз в год – 47%, некоторые опрошенные ходят в местный кинотеатр несколько раз в месяц – 33%, и есть такая категория детей, которые вообще не посещают местный кинотеатр – 20%. Можно сказать, что преимущественно школьники посещают кинотеатр, чтобы посмотреть интересующий их фильм.

При просмотре кино школьники преследуют несколько целей: провести свободное время – 53%; развлечься – 49%; получить эмоции и жизненный опыт – 25%; эстетическое удовольствие – 23%.

Доминирующую роль при выборе к просмотру фильма у школьной молодежи играют рекомендации знакомых людей – 47%; вторым по популярности ответом является изучение отзывов пользователей интернета – 42%; третьим вариантом для выбора фильма является реклама и личные предпочтения зрителя – 39%. Менее популярными вариантами при выборе фильма оказались варианты: по оценкам на популярных сайтах (Rotten tomatoes, Metacritic, Кинопоиск), по советам критиков информирование в СМИ. При просмотре фильма для молодежи важными элементами являются сюжет – 84%, персонажи – 37%, знаменитые актеры – 35%.

Таким образом, среднестатистический зритель школьного возраста имеет достаточное количество свободного времени для просмотра кино, зачастую в одиночестве, при этом большая ее часть пользуется легальными видеосервисами (Кинопоиск, ivi, Amediateka, и др.) для просмотра кино, и только лишь четверть использует сторонние сервисы. Молодежь редко посещает местный кинотеатр. В основном это связано с просмотром интересующей их премьеры и с целью развлечься в свободное от учебы время в компании друзей. Молодежь, предпочитающая просмотр кино в домашней обстановке, чаще всего преследует цель провести свободное время. При выборе кинофильма молодежь опирается на мнение своих знакомых и на оценки рядовых пользователей, оценивая такие параметры как: сюжет, персонажи и актеры.

На вопрос, касательно предпочитаемых к просмотру жанров, исходя из ответов респондентов, можно выделить 5 преимущественно популярных жанров среди школьной молодежи малого города:

1. Комедия – 70%
2. Ужасы – 55%
3. Фантастика – 54%
4. Боевики – 37%
5. Приключения – 36%

Если рассматривать самые популярные фильмы 2019 года среди школьной молодежи, то результаты будут такими: Мстители: Финал – 48%; Человек Паук: Вдали от дома – 45%; Король лев – 37%; Полицейский с Рублевки. Новогодний беспредел – 33%; Аладдин – 27%.

На вопрос о самых любимых фильмах среди школьной молодежи можно выделить несколько жанров: фантастика (Мстители: Финал, Дэдпул), фэнтези (Малифесента, Гарри Поттер), драма (После, в метре друг от друга, Дневник памяти, Бригада, Джокер).

Отсюда следует, что востребованным жанром среди школьной молодежи является «комедия», так как она больше всего нацелена на отдых и развлечение, в то время, как жанр «ужасы» направлен на пробуждение чувства страха. По итогам исследования при посещении кинотеатра молодежь больше ориентируется на легкий фантастический жанр, который предлагает

кинофраншиза «Marvel» (Мстители: Финал, Человек Паук: Вдали от дома), и на ремейки классических мультфильмов Disney (Король лев, Аладдин). Также стоит отметить, что молодежи интересен для домашнего просмотра жанр драма.

На вопрос «какой персонаж вам больше всего импонирует?» большинство респондентов ответили – Тони Старк/Железный человек (44%), в след за ним идет Шерлок Холмс (25%), Харли Квинн (22%), Гриша Измайлов (17%). Что примечательно 3 образа киногероев (Тони Старк/Железный человек, Шерлок Холмс, Гриша Измайлов) представляют собой эксцентричных персонажей, отличающихся авантюризмом и смелостью, а также систематическим мышлением.

По данным опроса большинство школьной молодежи не смотрят видеоблоги, связанные с кино – 36%, однако, некоторые предпочитают просматривать каналы таких видеоблогеров как: BadComedian (25%), КИНОКРИТИКА (25%), ДКино (15%).

Если сравнивать оценку качества отечественного и зарубежного кинематографа, то школьная молодежь больше отдает предпочтение зарубежному кинематографу, оценивая его как эффективно развивающуюся отрасль: «отлично» - 50% и «хорошо» - 32%. Качество же отечественного кинематографа больше оценивают, как «удовлетворительно» и «хорошо» - 32%.

Таким образом, среднестатистический зритель школьного возраста малого города имеет много свободного времени после учебы на просмотр кино в домашних условиях по подпискам на видеосервисах, с целью провести свободное время. Кинотеатр молодежь посещает редко, в основном в компании друзей с целью развлечься. Школьная молодежь предпочитает смотреть комедийный жанр, но при посещении кинотеатра больше склоняется к просмотру долгоиграющих кинофраншиз, такие как Marvel и ремейки анимационных фильмов Disney. По оценке школьной молодежи, зарубежный кинематограф качественнее отечественного, однако стоит отметить, что все больше российских фильмов становятся популярными в молодежной среде, а это значит, что отечественное киноискусство продолжает развиваться, учитывая свои ошибки².

Список литературы

¹. Российский зритель хочет больше разного кино, но с комфортом: - [Электронный ресурс] // Независимый исследовательский проект Movie Research. М., 2006-2014. URL: <http://www.movieresearch.ru/news/109> (Дата обращения: 16.03.2020).

². Экспансия Голливуда в России: за и против: - [Электронный ресурс] // «Голос Америки» - информационный интернет-ресурс. М., 1994 - 2014. URL: <http://www.golos-ameriki.ru/content/russia-hollywood-2011-08-08-12728204...> (Дата обращения: 20.03.2020).

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ: РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ

А.Р. Ибрашева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Основным фундаментом для развития социализации личности, а также приобщения ее к социальным нормам и установкам является семья. Семейная социализация является одним из самых первых и самых важных из всех социальных процессов, в которые «погружается» ребенок с момента своего рождения, что во многом определяет его дальнейшую судьбу.

За последние двадцать лет в России увеличилось количество семей, испытывающих серьезные затруднения при адаптации к нестабильным условиям социальной среды. Все это привело к росту детской и подростковой преступности, а также социального сиротства. Введение ювенальной юстиции в России предлагается как один из путей решения социальных проблем детства. Однако анализ зарубежного российского опыта показывает, что это может привести к увеличению количества детей, воспитывающихся вне кровных семей, неся риски воспроизводства атомизированных индивидов.

Целью написания данной статьи является попытка разобраться, какие риски и проблемы несет внедрение системы ювенальной юстиции в России. Недостаточное внимание юристов к социологической оценке может повлечь за собой много проблем, с которыми уже пришлось столкнуться системам ювенальной юстиции, действующим в некоторых странах.

С 1995 г. в России начинается процесс внедрения «системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних», известной на Западе как система ювенальной юстиции, основанной на реабилитации. Эта система состоит из специализированных судов по делам несовершеннолетних, органов опеки, социальных служб со штатом работников и психологов, а также общественные организации. Параллельно в России впервые был создан ювенальный суд в Ростовской области и началось внедрение пилотных программ ювенальной юстиции в регионах России. В настоящее время эти программы действуют в Москве, Санкт-Петербурге, Саратовской, Брянской и других областях, в Ставропольском и Красноярском краях, Чувашской Республике и других регионах.

Необходимо подчеркнуть, что существующая система российского законодательства уже содержит в себе правоотношения, регулируемые традиционными нормами права: семейного, гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, административного и других. В настоящее время большинство приговоров несовершеннолетние получают условно, причем количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных ими, растет, доходя до 50-60%. То есть подростки часто не попадают в колонию даже за тяжкие и особо тяжкие преступления. Даже те, кто выступают за внедрение ювенальной юстиции, обращают внимание на провоцирующую к новым преступлениям сторону условного осуждения несовершеннолетних⁴.

Ежегодно около 1 млн подростков доставляются в органы полиции за правонарушения³. В стране наблюдается устойчивая тенденция роста и уровня преступности среди несовершеннолетних. В сравнении с 2005 г. рост преступлений среди несовершеннолетних составляет 44%. Обоснованную тревогу вызывает значительное число тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних, которые составляют почти 26% от общей преступности несовершеннолетних¹. Система ювенальной юстиции не сможет решить эти задачи, потому что она борется с последствиями, а не с причинами этих острых социальных явлений.

В Концепции государственной семейной политики на период до 2025 г. отмечается, что «само по себе наличие несовершеннолетнего ребенка в семье становится достаточным основанием для бесцеремонного вмешательства представителей органов опеки и попечительства, органов внутренних дел во внутренние дела семьи, о проникновения в жилище, постановки на учет семей, находящихся в социальноопасном положении, и контроля за такой семьей, в том числе с применением мер индивидуальной профилактической работы как к детям, так и к родителям. Эта практика, ассоциируемая в общественном сознании с «ювенальной юстицией» или произвольным вмешательством чиновников во внутренние дела семьи, подрывает авторитет родительской власти, противопоставляет права детей правам родителей и вызывает обоснованный общественный протест»¹.

Государственная дума РФ из-за протестов общественности отклонила ряд «ювенальных» поправок и законопроектов, но ювенальная юстиция работает через систему исполнительной власти и некоммерческих организаций. Имеют место десятки случаев изъятия детей у родителей по причине бедности⁴, но оснований считать, что ребенку лучше жить в чужой семье или в государственном учреждении, нет. Государство имеет право на вмешательство в семейную жизнь, если родители сами не могут защитить детей от преступных посягательств, в случае угрозы жизни, здоровью или нравственному состоянию ребенка. При этом действия государственных органов должны быть основаны на четких и однозначных правовых критериях. Лучший способ предупреждения возникновения любых проблем и разрешения большинства из них - помощь проблемным семьям, поддержка здоровой семьи и крепких связей детей и родителей. В России за последние 20 лет накоплен значительный опыт помощи неблагополучным семьям, позволяющий одновременно защитить ребенка и способствовать сохранению семьи. Обеспечение социального благополучия семьи и детей должно стать приоритетом государственной политики на федеральном и региональном уровне. Активно функционирующая семья - это основа устойчивого развития общества, его стабильности и процветания.

Необходимость изменения системы наказания несовершеннолетних преступников не вызывает сомнения: наказание не должно ожесточать детей, пополняя ими криминальное сообщество. В большинстве случаев реабилитационный подход с привлечением квалифицированных специалистов по отношению к малолетним правонарушителям вместо карательного должен быть направлен и на изменение ситуации, которая привела к правонарушению,

чтобы избежать рецидива. Острыми проблемами современного общества стали жестокое обращение родителей со своими детьми, тяжелое положение несовершеннолетних в детских домах и местах лишения свободы. Последствия деятельности ювенальной юстиции выходят за границы той специфической области (правосудия в отношении несовершеннолетних преступников), для которой она предназначалась, и распространяются на смежные области, в первую очередь семейную, которые явно не брались в расчет изначально, но «в силу действительной взаимосвязанности этих областей дальнейшее распространение последствий на прилежащие области оказывает обратное воздействие на базовую ценностную систему. Это обратное воздействие обычно упускается из виду, но именно оно конституирует важнейший элемент процесса секуляризации, о трансформации и разрушения базовых ценностных систем».

Современная система защиты детей - это многослойная конструкция с плюрализмом дискурсов и сложной системой институтов, обусловленными самим ходом истории. Анализ ювенальной юстиции в развитых странах показывает, что «институт может использовать разные идеи для легализации своей деятельности, однако выбор таких идей не свободен, а обусловлен такими факторами, как развитие других сопряженных институтов и пространства идей, имеющих к диспозиции»².

В сложной организации семейной жизни тесно переплетаются социальные, психологические, бытовые, физиологические, финансовые, культурные и другие факторы. Вмешательство в эту деликатную область может повлечь за собой ошибки, перегибы, злоупотребления в отношении детей, нарушение естественной социализации. Следует осторожно подходить к перспективе внедрения и развития механизмов ювенальной юстиции, оценивая последствия нововведения исходя из семейных ценностей. В национальном и международном законодательстве прочно закреплено преимущественное право родителей на воспитание детей, ущемление которого не приемлется широкими кругами общества.

Список литературы

1. Ювенальная юстиция: суть проекта. М.: Концептуал, 2011.
2. Ювенальная юстиция: за или против? Стенограмма онлайн-конференции. Новосибирск, 28.01.2010 г. // Вопросы ювенальной юстиции. 2010.
3. *Котов О.* Ювенальная юстиция: исторический опыт и современные проблемы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения №5(24) / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. М., 2010.
4. *Шмидт В.* Обреченные на турбулентность: идеи и институты защиты детей на постсоветском пространстве // Политика семьи и детства в постсоциализме. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2014.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА

Н.И. Карпов

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Социальная ответственность бизнеса – вклад компании в развитие общества, в котором она существует. Ни одна компания не может существовать без взаимодействия с обществом и государством, на различных уровнях. При этом данное социальное взаимодействие можно назвать взаимовыгодным для всех сторон участников. Рост влияния, финансовых мощностей крупных корпораций постепенно уравнивает их в полномочиях и возможностях влияния на современное общество. Данными аспектами можно обусловить актуальность темы исследования¹.

Целью статьи является изучение и анализ понятий и направлений социальной ответственности бизнеса. Для этого поставлены задачи:

- сформировать основные понятия, связанные с социальной ответственностью бизнеса;
- описать направления и виды моделей социальной ответственности бизнеса;
- выделить основные тенденции развития социальной ответственности бизнеса;
- отметить крупные отечественные проекты с социальной ответственностью бизнеса;

Для начала дадим несколько подробных описаний определению социальной ответственности бизнеса или СОБ. Итак СОБ это:

- 1.) Добровольный отклик организации на социальные проблемы своих работников, жителей города, края, страны, мира.
- 2.) Концепция, согласно которой бизнес, помимо соблюдения законов и производства качественного продукта/услуги, добровольно берет на себя дополнительные обязательства перед обществом.
- 3.) Обязательство фирмы преследовать долгосрочные общественно полезные цели, поставленные и принятые ею вне законодательного, экономического внешнего воздействия.

Для предпринимателя существует ряд плюсов СОБ, так бизнесмен, принимающий участие в развитии социальной сферы:

- формирует положительный образ своей компании для потребителей, сообщества;
- обеспечивает себе положительную репутацию среди государственных структур;
- создает фундамент для дальнейшего развития своего бизнеса;
- создает платформу для успешного взаимодействия с деловыми партнерами.

Социальная ответственность в предпринимательстве предполагает, что:

- качество товара и/или услуги которая предоставляется его организацией;

- предоставление полной информации о товаре или услуге;
- создавать благоприятную, рабочую среду для работников организации;
- осуществлять благоустройство среды прилегающей организации территории.

В 2000 году был запущен «Глобальный договор» — международное соглашение между ООН и представителями бизнеса из разных стран. В основу проекта о корпоративной социальной ответственности заложены такие принципы, как:

- уважение, защита прав человека в международном формате;
- поддержка свободы объединения;
- исключение любых форм принудительного труда;
- искоренение детского труда;
- ликвидация дискриминации в деловой сфере;
- поддержка и развитие экологически безопасных технологий;
- осознание ответственности за состояние окружающей среды;
- противодействие любым формам коррупции, включая взяточничество, вымогательство.

Согласно опросам, проведенным в США среди гражданского населения:

- 83% граждан доверяют организациям, проявляющим социальную ответственность;
- 75% молодых специалистов предпочитают работать в организациях, проявляющих социальную ответственность, занимающихся вопросами сохранения окружающей среды²;

По статистическим данным в США, организации, несущие за собой социальную ответственность в бизнесе, получают в среднем доход на 19% больше, чем их оппоненты.

В России существует «Социальная хартия российского бизнеса» положение которой исключают из бизнеса такие моменты, как:

- мошенничество/обман;
- незаконное получение прибыли/доходов;
- фальсификацию качества товаров/услуг;
- некорректную рекламу товаров/услуг;
- нарушение законодательства;
- неуважение бизнес партнеров.

Виды социальной ответственности бизнеса при этом можно разделить на два вида:

- Внутреннюю - обеспечение безопасности труда, стабильности выплаты заработной платы, соблюдение условий трудового договора, медицинское страхование сотрудников, обучение, переподготовка рабочего персонала, соблюдение условий партнерских отношений, участниками бизнес-отношений и т.д.

- Внешние – благотворительность, меценатство, спонсорство, взаимодействие с государственными структурами и представителями предпринимательства, участие в охране окружающей среды, благоустройство

территорий, принадлежащих организации и прилегающих к ним объектов, ответственность за предоставляемую потребителям продукцию и др.

Важным и актуальным вопросом, требующим развития, по нашему мнению, является вопрос внешней социальной ответственности, связанный с территориальным благоустройством. Он включает в себя такие моменты как:

- содержание территории в чистоте;
- уборка парков;
- посадка деревьев;
- обустройство территорий мусорными баками/урнами;
- обустройство территорий необходимым имуществом (лавочки, клумбы и т.д.)

В данный момент, вопрос внешнего благоустройства своих территорий, крупным и малым бизнес предприятием активно продвигается и поддерживается государственными структурами различного уровня.

В общем смысле социальная ответственность бизнеса имеет три направления:

- экологическое (решение вопросов, касающихся истощения, загрязнения природных (водных, земельных) ресурсов, изменения климата на планете и пр.);
- социальное;
- экономическое.

Некоторые виды социальной ответственности носят правовой характер и отражены в законодательстве. В их числе:

- 1.) Предоставление качественных услуг и продукции потребителям.
- 2.) Создание законных рабочих мест, официальная выдача заработной платы, финансовые инвестиции в развитие сотрудников.
- 3.) Строгое соблюдение налогового, трудового, экологического и других законодательств.
- 4.) Эффективность деятельности (увеличение благосостояния акционеров, создание и дальнейшее увеличение экономической добавленной стоимости).
- 5.) Ведение дел с учетом этических норм и общественных ожиданий.
- 6.) Вклад в развитие общества за счет реализации социальных программ и проектов (как индивидуально, так и в партнерстве с другими организациями)

Для разных стран характерны разные модели существования социально ответственного бизнеса. Рассмотрим некоторые международные примеры реализации и осуществления СОБ³.

В странах с демократическими традициями и развитым гражданским обществом сложилась устойчивая практика социально ответственного бизнеса. (США, Англия, Германия, Швеция, Дания, Финляндия). Основные типы СОБ: англо-американская, европейская, модель бизнеса с полной ответственностью.

Англо-американская модель. При ней ответственность бизнеса заключается в создании рабочих мест для граждан, эффективного использования бизнеса, с точки значимости для общества, создании благоприятных условий труда и выплате налогов. В данной модели стоит отметить максимальную свободу субъектов участников отношений, поэтому многие сферы деятельности в общественных отношениях остаются саморегулируемыми. К ним относятся

сфера трудовых отношений (работодатель-работник), которая регулируется трудовым договором, и обязательным медицинским страхованием. В США, например, выработаны различные механизмы участия бизнеса в социальной поддержке общества через корпоративные фонды, занимающиеся спонсированием профессионального образования, пенсионных и страховых сфер персонала. Ответственная социальная деятельность и благотворительность корпораций поощряются налоговыми льготами, поощрениями со стороны государства.

Европейская модель подразумевает высокие по размерам налоги, а государство уже осуществляет распределение данных средств на решение государственных и социально-общественных вопросов.

Если рассматривать Скандинавскую модель социальной ответственности бизнеса, то стоит выделить задачи укрепления солидарности, усиления равенства. Государство при этом создает оптимальные условия выплаты налогов, направлять финансовые потоки не только на социальную поддержку, но и на развитие секторов экономики государства, для развития последующих малых бизнесов, которые в свою очередь будут снова предоставлять рабочие места и т.д. В данной модели государство играет главную роль в системе функционирования СОБ. При этом в странах с подобной моделью бизнеса есть минусы, в виде ухода предпринимателей за границу⁴.

Существует определение неразрывно связанное с СОБ - это корпоративная социальная ответственность. Представим более подробное определения данного понятия, КСО это:

- это концепция, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, возлагая на себя ответственность за влияние их деятельности на фирмы и прочие заинтересованные стороны общественной сферы;

- выполнение организациями социальных обязательств, предписываемых законом, и готовность неукоснительно нести соответствующие обязательные расходы;

- это готовность добровольно нести необязательные расходы на социальные нужды сверх пределов, установленных налоговым, трудовым, экологическим и иным законодательством, исходя не из требований закона, а по моральным, этическим соображениям. Корпоративная социальная ответственность, как модель СОБ, получила свое развитие в связи с появлением крупных корпораций. Эта модель ориентирует бизнес на три сферы проявления социальной инициативы: экономику, занятость и охрану окружающей среды. Ответственность бизнеса распространяется на условия труда, заработную плату, выплату дивидендов акционерам, выпуск качественной продукции, оказание услуг, охрану окружающей среды, занятость в конкретном регионе, реализацию социальных инициатив населения. Ответственность, связанная с реализацией региональных социальных проблем, осуществляется через конкурсные гранты совместно с местным самоуправлением.

Заключительная модель представляет собой концепцию, в которой бизнес отвечает за все аспекты социальной ответственности в обществе. Распространена

она в Японии или Южной Корее, где бизнес проекты занимаются обеспечением жилыми местами работников, поощряет семейные династии, осуществляет повышение квалификации рабочих за счет корпорации и т.д.

Рассматривая конкретные примеры крупного социально-ответственного бизнес проекта, оказывающего серьезное положительное влияние на участников данного проекта и граждан города, где он осуществляется, является проект футбольный клуб «Краснодар». Данный проект оказывает положительное влияние на аспекты спорта и туризма в городе Краснодар. Созданная ФК Краснодаром футбольная академия активно реализует принципы, описанные в их социальных сетях:

«Основная цель в работе с молодыми футболистами заключается в создании здоровой личности в биологическом, психологическом и социологическом смысле. Только полноценно-развитая личность может достичь больших результатов.

Спортивная цель в работе с нашими молодыми футболистами носит перспективный характер. Настоящий спортивный результат тренера в младшей возрастной категории не измеряется количеством титулов в соревнованиях, а измеряется числом игроков, которые вошли в основной состав первой команды и в национальную сборную страны.»

Данная программа (академия) обеспечивает трудовыми местами большое количество специалистов различных сфер деятельности. Имеют свою школу спортивной подготовки, школу всех уровней образования (от начальной школы, до старших классов), дают творческое (музыкальное, художественное) образования свои ученикам, за счет средств организации. Кроме того, клуб улучшил городскую инфраструктуру вместе со строительством стадиона, построив парк, прогулочные зоны, парковки и пр. Это, в том числе, положительно сказывается на туристическом бизнесе в регионе, т.к. данный стадион и его окрестности являются одной из основных достопримечательностей города Краснодар (пример бизнеса-катализатора сторонних процессов). С точки зрения СОБ, данный проект является ярким примером эффективной социальной включенности бизнеса в жизнь граждан конкретного региона⁵.

В настоящее время основным международным стандартом, регламентирующим отношение бизнеса и общества, является международный стандарт ISO 26000:2010 "Руководство по социальной ответственности". В соответствии с этим стандартом социальные обязательства должны быть интегрированы в деятельность организаций. По нашему мнению, с увеличением значимости бизнеса, корпораций в вопросах участия развития общества, во всем мире, аспект социальной ответственности бизнеса является по важности практически равным участию в данных вопросах со стороны государства. Именно поэтому активное взаимовыгодное взаимодействие бизнес-структур и государства, будет являться двигателем развития городов, стран и общества в целом. Кроме этого множество международных институций обращает внимание на проблему ограниченности природных ресурсов Земли. Мировое сообщество потребляет ресурсы значительно больше чем возобновляет, и если данная практика продолжится, то будущие поколения лишатся множества

возможностей для собственного развития. В стремлении сохранения мировых природных ресурсов, социальная ответственность бизнеса ключевой фактор, к которому необходимо привлечь максимум внимания уже сегодня.

Список литературы

- ^{1.} *Беляева И.Ю.* Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект: монография / И.Ю. Беляева, М.А. Эскиндаров - М.: КНОРУС, 2013. - 245 с.
- ^{2.} *Дынкин А.* Интегрированные бизнес-группы - прорыв к модернизации страны / А. Дынкин, А. Соколов - М.: Центр исследований и статистики науки, 2001. - 172 с.
- ^{3.} Корпоративная ответственность перед обществом. Корпоративный социальный отчет. Рекомендации Ассоциации менеджеров. [Электронный ресурс] // Деловое объединение России «Ассоциация менеджеров» - URL: <http://www.amr.ru> (Дата обращения: 15.03.2018)
- ^{4.} Деловой журнал в области КСО и устойчивого развития «Устойчивый бизнес» [Электронный ресурс] // Интернет портал URL: <http://csrjournal.com/839-chto-takoe-sob-chto-takoe-socialnaja.html> (Дата обращения: 30.04.2019)
- ^{5.} Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности». [Электронный ресурс] // Российский союз промышленников и предпринимателей - URL: <http://rspp.ru/simplepage/448> (Дата обращения: 02.05.2019)

ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ САРАТОВСКИХ СТУДЕНТОВ

А.О. Ковацкая

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Важность социологического исследования правовой грамотности студентов города Саратова обусловлена тем, что студенческая молодежь является резервом развития государства во всех сферах жизни общества, а уровень правовой грамотности показывает, на какой стадии формирования находится гражданское общество и какие перспективы развития имеет демократия по всей России¹.

Исследование проводилась на базе Саратовского Государственного Университета. В опросе приняли участие 200 студентов в возрасте от 18 до 27 лет. Целью исследования было узнать уровень осведомленности студентов города Саратова о своих правах. В соответствии с задачами была разработана анкета, состоящая из 30 вопросов и проведено анкетирование.

Рассмотрим часть вопросов анкеты, которые показывают личное отношение студентов к правовым знаниям, их отношение к правовой ситуации в регионе, а также к формированию и повышению правовой грамотности.

Ответы на вопрос анкеты о важности знания своих прав в современном мире показали следующие результаты: 93,5% опрошенных студентов полагают, что знание своих прав необходимо в их жизнедеятельности. И только 6,5% - считают, что им стоит ограничиться лишь правами, которые имеют значение в сфере их интересов. Значительный перевес первых свидетельствует о том, что студенческая молодежь осознает важность правовых знаний, и осознает тот факт, что с нарушением своих прав можно столкнуться в любой сфере общества.

Однако нельзя не согласиться и с мнением меньшинства, касательно этого вопроса, его можно считать в какой-то степени верным, так как это тоже предполагает знание прав, но в условиях современного общества не дает гарантии в безопасности, и не создает базу для формирования правового государства.

Далее исследовалась оценка студентами своего уровня правовых знаний, влияние правовых знаний на их жизнедеятельность. Молодые люди оценили уровень своих правовых знаний следующим образом: 11,5%, указали о высоком уровне знания своих прав и умении применить их в повседневной жизни. Подавляющее большинство-63,5% ответили, что они уверенно знают свои права, но, к сожалению, не всегда могут применить их. Четверть респондентов согласно опросу, знают лишь некоторые права, но при их нарушении не смогут что-либо предпринять. При оценке своего уровня правовой грамотности, ни один из опрашиваемых респондентов не отметил, что он не осведомлен о своих правах. В соответствии с полученными данными можно сделать вывод о том, что большинство студентов знают свои права, однако не всегда могут применить на практике. Более того в процентном соотношении между ответившими «отлично знаю свои права и могу применить на практике» и «знаю кое-что, но не могу применить на практике» большинство составляют последние. Что в общих чертах позволяет сделать вывод о невысоком уровне правовой грамотности.

В вопросе о знании конкретных прав удалось выявить, что студенты знают лишь часть своих базовых прав. Одним из самых выбираемых вариантов среди респондентов было «Право на свободу и личную неприкосновенность», в своих анкетах его выбрали 189 человека, что составляет 11,4%. Столько же человек выбрали «право на образование» и «право на жизнь». Одними из самых непопулярных были ответы: «Право на участие в оправлении правосудия» и «право на благоприятную окружающую среду». Не большой популярностью также пользовались ответы: «право на выплату заработной платы» и «на социальное обеспечение». Такое расположение ответов позволяет сделать вывод о знании студентами города Саратова лишь половины базовых прав, и о частом нарушении прав в этих сферах, так как человек, неосведомленный о своих правах может, не заметить проявление несправедливости в его отношении.

При исследовании уровня правовой грамотности так же удалось установить, что многие студенты довольно часто сталкиваются с нарушением своих прав. Однако, лишь половина респондентов, 52% при ответе на вопрос «Знаете ли вы куда нужно обращаться, если ваши права были нарушены?» дали положительный ответ, 48% указали, что не знают куда нужно обращаться при нарушении прав. Из этого следует, что в нашем регионе все еще открытым остается вопрос о защите прав граждан. Студенты, сталкиваясь с нарушением своих прав или с нарушением прав другого человека, не могут защитить себя, так как не осведомлены о том куда нужно обращаться. Поэтому, следует как можно больше внимания уделить просветительской работе с студентами, объяснять какие существуют организации по защите прав и куда нужно обращаться в случаи нарушения прав.

Результат следующего ответа на вопрос, предложенного в анкете отражает мнение студентов касательно формирования и повышения правовой грамотности. Для повышения уровня правовой грамотности 44% ответили, что нужно подробно изучать основы права в вузах и школах, 35% считают, что нужно повысить информированность с помощью СМИ и бесплатных мероприятий и 20% студентов считают, что нужно внести изменение на законодательном уровне, доступным языком излагать информацию оправах граждан. В соответствии с полученными данными можно сделать вывод о том, что учащиеся понимают необходимость не только личной правовой грамотности, но и окружающих их людей.

Проанализировав полученные данные по уровню правовой грамотности студентов, можно заключить, что большинство участников опроса имеют недостаточный уровень правовой грамотности. Только 11,5 % респондентов имеют правовые знания и могут применить их в повседневной жизни. Даже зная свои некоторые свои права, не позволяет им в полной мере обеспечить свою безопасность. Это свидетельствует о том, что необходимо разработать модели формирования правовой грамотности среди студентов города Саратова.

Список литературы

^{1.} Акулич М.М., Пить В.В. Правовая культура населения как фактор социальной стабильности // Журнал Вестник РУДН, 2015, №1, С.94

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

А.О. Константинова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Современные социальные отношения складываются в эру стремительной информатизации, уровень которой на данный момент выступает в качестве критерия прогресса того или иного социума. Развитие современного общества характеризуется всевозрастающей ролью информации. С информатизацией общества люди получили свободный доступ к любой информации, возможность безграничного общения в социальных сетях, обращения к индустрии досуга, развлечений, туризма, спорта. Активно развивается сфера трудовой интернет-занятости. В этих условиях проблема информационной безопасности становится наиболее актуальной и значимой.

Теории постиндустриального и информационного общества разработаны М. Кастельсом, Д. Беллом, А. И. Ракитовым. Понятия информационных рисков и информационной безопасности раскрыты в трудах П. Бергера. Общетеоретические аспекты исследования информационной безопасности представлены в публикациях Е. Б. Белова, В. Н. Лопатина. Теоретические и

практические аспекты информационной безопасности представлены в работах В.А. Герасименко, В.И. Ярочкин, А.А. Грушо.

Информационная безопасность определяется по-разному. Например, как невозможность нанесения вреда свойствам объекта безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз)¹. Информационную безопасность определяют также как состояние защищенности информационных ресурсов (информационной среды) от внутренних и внешних угроз, способных нанести ущерб интересам личности, общества, государства (национальным интересам)². Определяя основные характеристики информационной безопасности, исследователи изучают возможные угрозы информационной безопасности. Под угрозой безопасности информации понимаются события или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию или даже краху информационных ресурсов управляемой системы, а также программных и аппаратных средств¹. Исследователи выделяют несколько групп угроз информационной безопасности:

1. Для государства:

- информационная война;
- информационные противодействия;
- информационное оружие, кибератаки;
- кибершпионаж;
- распространение инсайдовской информации.

2. Для юридического лица:

- разглашение;
- утечка;
- несанкционированный доступ.

3. Для физического лица:

- киберслежка (кибербуллинг);
- онлайн-мошенничество;
- фишинг (раскрытие персональных данных);
- фальшивые сайты¹.

При изучении проблемы информационной безопасности уделяется внимание вопросу информационных рисков. Под информационным риском понимается вероятность возникновения негативных событий из-за применения информационных технологий³. Актуальные для сегодняшней интернет-среды риски, связанные с использованием интернета, специалисты классифицируют по:

- источнику риска (внешний и внутренний);
- объему (локальный, глобальный);
- уровню новизны (повседневный, инновационный);
- мере опасности (катастрофический, допустимый, критический);
- срокам (кратковременный, стабильный);
- возможности преобразования (систематический, специфический);
- области применения (информационный, экологический, экономический и др.);

- степени риска (оправданный, неоправданный)⁴.

Одним из активно используемых в современном интернет-пространстве коммуникативных рисков является кибербуллинг. Кибербуллинг-преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернетсервисов⁵. Кибербуллинг имеет следующие формы:

- флейминг (спор);
- гриферство (порча игрового процесса);
- троллинг (издевательство);
- клевета;
- выдача себя за другого;
- раскрытие секретов и мошенничество;
- исключение/остракизм (изгнание);
- киберсталкинг (угрозы и домогательство);
- секстинг (пересылка личных интимных фотографий)⁵.

Изучение особенностей информационных угроз и рисков позволяет определить эффективные формы информационной защиты в интернет-пространстве. В качестве наиболее активно используемых интернет-пользователями предлагаются следующие способы информационной защиты:

1. Антивирус – это базовый софт, обеспечивающий безопасность.
2. VPN - это защищённая сеть, которая скрывает IP адрес и месторасположение. Она надёжно зашифрует весь трафик и данные, передаваемые с устройства.
3. Временная почта – это ящик со случайным адресом и ограниченным сроком жизни. Он удобен, когда нужен доступ к сервису с регистрацией, а вы не планируете им долго пользоваться. Кроме того, сами «временки» обычно не просят логиниться или указывать личную информацию. Просто заходишь на сайт и применяешь.
4. Постоянное шифрование – использование ресурсов, которые начинаются с HTTPS.
5. Использование сложных паролей.
6. Двухфакторная авторизация (аутентификация) – при попытке авторизоваться на сервисе будет необходимо указать два секретных параметра-доказательства.
7. Осторожность с почтой – не открывать файлы, если источник неизвестен.
8. Своевременное обновление ПО (программного обеспечения).
9. Безопасность среды - проверять степень защищённости всех устройств и сетей, к которым подключаетесь.
10. Секретная поисковая система поможет защитить себя в интернете и обеспечит приватность во время поиска информации в сети.
11. Секретный браузер препятствует работе всех элементов, которые потенциально могут применяться для получения информации о юзерах.

12. Телефон и планшет - любое устройство, которое легко теряется, необходимо дополнительно защитить, то есть установить графический или цифровой код для разблокировки.

13. Не пересылать конфиденциальную информацию через мессенджеры социальных сетей.

14. Ограничить количество личной информации в сети.

15. Нужно завести виртуальную карту для оплаты интернет – покупок⁶.

Таким образом, в эпоху тотальной глобализации и информатизации, когда человек становится прекрасной мишенью в информационной войне, проблема информационной защищенности становится одной из актуальных для изучения. Человек при использовании сети Интернет может столкнуться с массой рисков. Поэтому в современном Интернет-пространстве очень важно использовать способы информационной защиты.

Список литературы

1. Яснев В.Н., Дорожкин А.В., Матвеев В.А., Сочков А.Л., Яснев О.В. Информационная безопасность: учебное пособие/Подобщей редакцией проф. Яснева В.Н. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2017. - 198 с.

2. Вострецова Е.В. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Вострецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2019. – 204 с.

3. Пестова Р.Г. Управление информационными рисками//Международный журнал «Инновационная наука». – 2016 г. - №6. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-informatsionnymi-riskami>.

4. П.П. Бескид, П.И. Силин Управление информационными рисками: базовые понятия, классификация, стандартизация//Учёные записки РГГМУ. – 2016г. - №45. – 217-222.

5. Профилактика кибермоббинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних: методическое пособие / Т.А. Дёгтева и др. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2017 г. – 81 с.

6. 12 простых способов, которые помогут защитить себя в интернете [Электронный ресурс]. URL: <https://invlab.ru/technologii/kak-zashhitit-sebya-v-internete/>.

ПРОБЛЕМЫ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПРИНЯТОГО РЕБЕНКА

В.С. Куваева

Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского

Одной из наиболее часто встречающихся форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приёмная семья, под которой, согласно Семейному Кодексу РФ, подразумевается «опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем на срок, указанный в этом договоре»¹. Данный договор также содержит сведения о ребёнке, обязанности и права каждой из сторон (приёмных родителей и органов опеки), размер

вознаграждения приемным родителям, размер денежных средств на содержание ребенка (детей) и меры социальной поддержки, предоставляемые приемной семье.

Приёмная семья как форма жизнеустройства рассматриваемой категории детей имеет ряд плюсов и минусов. Основные достоинства²: позволяет ребенку воспитываться в полноценной семье, что особенно важно для детей, которые по разным причинам не могут быть усыновлены или над ними не может быть оформлена опека; к будущим приемным родителям предъявляются не такие жесткие требования, как при усыновлении; ребенок не лишается основных льгот, как при усыновлении; приемному родителю выплачивают пособие, оказывают помощь в организации отдыха и лечения ребенка, иная поддержка, предусмотренную законодательством региона; орган опеки и попечительства вправе отказаться от исполнения договора в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка или детей.

Любовь, внимание и терпение, которые проявляют приёмные родители, могут улучшить психологическое состояние ребёнка, решить проблемы с его педагогической запущенностью, но это требует особого внимания социальных служб, организации специальной подготовки приёмных родителей³.

Один из минусов приемной семьи – достаточно простое расторжение договора. Приемные родители вправе отказаться от его исполнения при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком или детьми, наличие конфликтных отношений между детьми)². Кроме того, после образования приёмной семьи родителям и ребёнку необходимо привыкнуть к новым условиям и образу жизни. В этот период возникают определенные проблемы, так как у семьи, принявшей ребенка на воспитание, имеются устоявшиеся традиции, правила. Для выяснения таких трудностей, нами в ноябре 2019 – феврале 2020 гг. было проведено исследование с участием родителей 16 приёмных семей, проживающих в Нижегородской области. Возраст детей, принятых в семью, колеблется от 1 года до 17 лет. В девяти случаях были родные дети до появления приёмного(ых).

По результатам интервью, семьи, которые взяли детей от 1-3 лет, либо еще находились в процессе адаптации, либо отмечали отсутствие нерешаемых своими силами проблем. Начиная от 3-х лет, у детей наблюдалось длительное привыкание к семье, упрямство, слёзы и протесты. В одной из семей (девочка, 4 года) приёмные родители обратились в социальное учреждение за консультацией психолога, которая помогла установить нарушение привязанности из-за отсутствия родственных связей с рождения.

Одни родители столкнулись с беспокойным сном и нарушением питания (мальчик 1 год 11 мес. не воспринимал домашнюю еду, т.к. до этого был на молочной кухне). У некоторых детей не были сформированы бытовые навыки: *«Через неделю все игрушки стали валяться на полу. Мы к этому не привыкли, поскольку старший сын все время читал книги, иногда доставал настольные игры, которые потом убирал. А тут игрушки, вещи повсюду. Стоило их убрать,*

как они снова валялись в других местах. За это время В. так и не научилась убирать за собой (разве что банановые шкурки и огрызки больше на пол не кидает), скорее мы привыкли к вечному бардаку в ее комнате», – слова матери девочки 9 лет, которой в момент принятия в семью было 5 лет.

Дети-подростки во время адаптационного периода демонстрировали такие девиации, как воровство, употребление спиртных напитков.

Семьи отмечали осуждение со стороны родственников в связи с приемом в семью «неблагополучного» ребёнка; не выявленные ранее проблемы со здоровьем, психикой, успеваемостью, оформлением документов.

В целом родители отмечали, что конфликты чаще возникают по бытовым вопросам. Большинство из них были к этому готовы и стараются всё преодолеть путем убеждения, компромиссов в исполнении семейных правил. Некоторые отмечали, что большую роль сыграли родные дети.

Итак, основной перечень проблем, которые затрудняют процесс адаптации детей к приемной семье:

- физиологические проблемы (еда, сон, болезнь/инвалидность);
- психологические проблемы (нарушение привязанности, особенности возраста и развития, трудности, связанные с проявлением посттравматического синдрома, стрессом потери биологической семьи, многократных перемещений между социальными учреждениями, агрессия);
- бытовые проблемы (отсутствием навыков самообслуживания);
- сложности в обучении (проблемы с успеваемостью в школе);
- девиантное поведение (воровство, курение/употребление алкоголя);
- отказ принимать правила семьи, общества;
- желание навязать взрослым привычные правила взаимодействия;
- конфликтное взаимодействие со сверстниками.

Возникающие проблемы, хоть и поддаются некой классификации, сугубо индивидуальны и зависят от многих факторов. Главное, родители не жалеют, что в их семье появился приёмный ребёнок (дети). Лишь одна из матерей отметила, что периодически у неё возникают мысли разорвать договор, т.к. думает, что не справляется со своими обязанностями: *«После того, как ссора исчерпана, понимаю, что это просто эмоции»*, – отмечает она.

Список литературы

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N223-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Масанова М.Д. Актуальность проблем социального сиротства и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью // Управление территориями и хозяйствующими субъектами в условиях экономической нестабильности: глобальные вызовы и механизмы развития. – Вологда: Вологод. ф-л ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ», 2016. С. 56-67.

3. Мальцев С.Н. Приемная семья как предмет социально-психологического изучения // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 5. [Эл. ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/-05/82347> (дата обращения: 10.03.2020).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ В БОРЬБЕ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А.А. Кузнецов

Саратовский государственный институт имени Н.Г. Чернышевского

Ряды экстремистских и террористических организаций пополняются благодаря вовлечению в них молодых людей, которые подвержены деструктивному влиянию. Молодёжь в отличие от взрослых наиболее подвержена воздействию негативных социальных факторов. Её легче привлечь к участию в массовых беспорядках, террористическим акциям, гражданскому неповиновению. Этому способствуют: социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения.

Экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам³.

Экстремистские акты можно определить более точно, опираясь на два основных критерия:

а) они не только используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения;

б) они направлены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям³.

Экстремизм является одной из острых проблем современного общества, считающейся угрозой, как для определенных территорий, так и для целого государства. Наибольшую тревогу вызывает экстремизм, возникающий на национальной почве, так как Россия - многонациональное и много этническое государство. Чаще всего основными проявлениями для разжигания межнациональной розни считается распространение листовок, экстремистской литературы, публичные призывы на митингах и сети Интернет. Реже встречаются насильственные действия против лиц другой национальности и вероисповедания.

На территории Саратовской области проживают представители более чем ста национальностей, наиболее многочисленными являются татарские, казахские диаспоры, а также народов Кавказа. При этом в регионе отмечается относительно низкий уровень преступности экстремистской направленности, проявления террористического толка не отмечались. Вместе с тем, следственным управлением по Саратовской области используются все имеющиеся полномочия с целью недопущения пропаганды фашизма, возбуждения социальной, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды, иных проявлений экстремизма, а также для привлечения к ответственности виновных лиц.

Ежегодно на территории Саратовской области регистрируются случаи распространения экстремистской литературы. В соответствии с «Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 18.03.2020) по Статье 20.29. «Производство и распространение экстремистских материалов» (введена Федеральным законом от 24.07.2007 N 211-ФЗ) массовое распространение экстремистских материалов, включенных в

опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства¹.

Проанализировав сводки ГУ МВД Саратовской области, выявили, что случаи распространения экстремистской литературы имеют место и в нашем регионе. Так в марте 2019 года были задержаны 5 человек, подозреваемых в причастности к деятельности организации «Таблиги Джаамат», которая решением Верховного суда от 07.05.2009 года была признана экстремистской, а её деятельность запрещена на территории нашей страны, и взяты под стражу. В ходе расследования сотрудниками спецслужб «задокументированы факты распространения» экстремистской идеологии и вовлечения российских граждан в деятельность этой организации. Совместно с Росгвардией по месту жительства подозреваемых проведены обыски, в ходе которых была изъята религиозная литература, внесенная в список экстремистских материалов⁴.

Для предотвращения и выявления случаев проявления экстремизма на территории области, представителями полиции и общественных структур регулярно проводится профилактическая работа, которая осуществляется регулярно и включает в себя воспитательные, агитационные меры. Приоритеты отдаются разъяснительной работе в образовательных и социальных учреждениях, проведению встреч, семинаров и других мероприятий с участием представителей правозащитных, религиозных, национально-культурных и молодёжных организаций. Наибольшее внимание уделяется информационно-пропагандистской работе в средствах массовой информации. Основная деятельность правоохранительных органов регулируется Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О противодействии экстремистской деятельности»².

Важно понимать, что мероприятия по профилактике террористической угрозы не менее значимы, чем пресечение террористических актов и привлечение виновных лиц к установленной законом ответственности. В перспективе это позволяет предотвратить совершение террористических актов путем формирования у населения отрицательного отношения к актам террора, независимо от того против какой нации, религии или власти они направлены.

Список литературы

¹. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ ред. от 18.03.2020 года [Электронный ресурс]: // СПС Консультант Плюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <http://www.consultant.ru/>. Дата обращения: 27.03.20.

². Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ ред. от 02.12.2019 года [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <http://www.consultant.ru/>. Дата обращения: 27.03.20.

³. *Ермакова Е.С.* Понятие и причины экстремизма среди молодежи // Молодой ученый. - 2017. - №51. - С. 220-222.

4. URL: [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2019/03/05/reg-pfo/v-saratovskoj-oblasti-zaderzhali-piateryh-podozrevaemyh-v-ekstremizme.html> (дата обращения 27.03.2020). Загл.с экрана. Яз.рус.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ

Н.В. Левова

Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского

Актуальность изучения правового регулирования социального обеспечения инвалидов в РФ обусловлена высокой представленностью данной категории в структуре общества и, объективной потребностью в создании им условий для комфортной жизнедеятельности: передвижения, организации труда, отдыха, учебы, среды обитания.

По данным Росстата 2018 г., число людей, впервые признанных инвалидами, с связи нарушениями опорно-двигательного аппарата составило 43946 чел., языковых и речевых функций – 3479 чел., слуха – 14946 чел., зрения – 19818 чел., психических функций – 45541 чел., нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций – 156265 чел. В 2019 г. зарегистрировано 11,9 млн. инвалидов по различным группам¹.

Декларация «О правах инвалидов» от 09.12.1975 г.² является международным эталоном и основой для разработки государственных, региональных и локальных нормативно-правовых актов в сфере закрепления и обеспечения социальных гарантий инвалидов в соответствии. Инвалид, согласно декларации, имеет гражданские и политические права, право на медицинскую, психологическую и функциональную помощь, социальное и экономическое обеспечение, защиту от дискриминации, оскорблений и унижения в связи с особенностями здоровья и развития.

Международная «Конвенция о правах инвалидов» от 13.12.2006 г.³ обязует государства-участников соблюдать право инвалидов на жизнь, трудовую деятельность, равенство перед законом, свободу передвижения, неприкосновенность частной жизни. Для полного социального включения инвалида, государства реализуют программы доступной среды и инклюзивного образования на всех уровнях. Например, в МБОУ «Школа № 54» г. Н. Новгорода учебный процесс адаптирован под специфические потребности детей с ОВЗ: с ними работают логопеды, дефектологи, применяются современные технологии и средства обучения (фильмы, ресурсный кабинет).

Российское законодательство не противоречит международным актам и - устанавливает «комплекс оптимальных для инвалидов реабилитационных мероприятий...» в форме индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА), включающей медицинские услуги, профессиональную ориентацию и адаптацию, содействие в трудоустройстве, социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;

физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт⁴;

- регулирует занятость инвалидов⁵, в частности специфицирует их рабочее время (требование о непривышении 35 часов в неделю, увеличение ежегодного отпуска до 60 календарных дней); закрепляет квотируемые рабочие места для людей с ОВЗ, регулирует их надомную работу⁶;

- декларирует, что в многоквартирном доме, где проживает инвалид, лестница должна быть оборудована пандусами, иметь нескользкую поверхность, само жилое помещение должно состоять из жилой комнаты, совмещенного санузла, холла, соответствующих четким требованиям⁷;

- осуществляет научно-исследовательский и статистический анализ проблемы инвалидности, освещает ее в СМИ, указывает на необходимость совершенствования системы по переподготовке и повышению квалификации инвалидов, увеличения кинофильмов с субтитрами для глухих⁸.

Также государство определяет перечень бесплатных (оказываемых в стационарных учреждениях, предоставление временного приюта) и платных (обслуживание на дому, часть консультационных и реабилитационных услуг) социальных услуг⁹. Удельный вес платных услуг постоянно растет в связи с увеличением числа коммерческих организаций соответствующего профиля.

Для успешной социально-средовой интеграции, повышения уровня жизни и организации отдыха маломобильных граждан Правительство РФ утвердило программу «Доступная среда» на 2011-2020 гг., например, на территории музея-заповедника «Царицыно» (г. Москва) предусмотрены пандусы, лифты, широкие двустворчатые двери, парковка и бесплатная аренда инвалидных колясок для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В «Сокольниках» работают три специализированные парковки для людей с инвалидностью и пункт выдачи технических средств для перемещения по территории. В нижегородском Государственном центре современного искусства Арсенал для людей, имеющих нарушения здоровья, предусмотрены пандусы, лифты, туалеты и парковки для колясочников; для незрячих проводится выставка «Современная графика по Брайлю»; для глухих и слабослышащих имеются слуховые аппараты с записанной программой и проводятся экскурсии на русском жестовом языке.

С каждым годом число людей с инвалидностью увеличивается. Российское законодательство фиксирует развернутую структуру направлений систем социального обеспечения и защиты людей с инвалидностью. Однако необходимо еще и вырабатывать меры по профилактике инвалидизации, снижению ее показателей, повышению ресурсности инвалидов и их семей.

Список литературы

¹. Росстат. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 02.11.2019 г.).

². Декларация «О правах инвалидов», принятая ГА ООН 09.12.1975 г. // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.12.2019).

³. «Конвенция о правах инвалидов», принятая резолюцией ГА ООН 13.12.2006 г. // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.12.2019).

⁴. ФЗ 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.11.2019).

⁵. ТК РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.11.2019).

⁶. Указ Президента РФ от 25.03.1993 г. №394 «О мерах профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.11.2019).

⁷. Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 г. №649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном с учетом потребностей инвалидов» // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.12.2019).

⁸. Указ Президента РФ от 27.07.1992 г. №802 «О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов» // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.12.2019).

⁹. Постановление Правительства РФ от 24.06.1996 г. №739 «О предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами» // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.12.2019).

СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ КАК ИСТОЧНИК ДОХОДА: МНЕНИЯ РОССИЙСКИХ ГЕЙМЕРОВ

Е.Д. Леонтьев

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Во все времена люди любили играть. Век компьютерных и информационных технологий привнес в жизнь человека онлайн-игры. К числу самых популярных типов онлайн-игр относятся массовые многопользовательские ролевые онлайн-игры (ММОРПГ) - это вид онлайн-ролевых игр, где миллионы пользователей ежедневно взаимодействуют, кооперируются и устанавливают взаимоотношения посредством своих аватаров. Он становится все более распространенным, возможно, благодаря тому, что позволяет конструировать виртуальную социальную коммуникацию.

Онлайн-игры начали активное развитие в конце 90-х годов, жанр получил широкую известность во многом благодаря игре “Ultima Online,” что была выпущена 24 сентября 1997 года Ричардом Гэрриотом¹ и моментально заслужила любовь игроков благодаря проработанной социальной составляющей, что впоследствии задавало тренд на многие годы вперед.

Рынок онлайн-игр продолжает расти, с каждым годом аудитория игроков пополняется и все реже можно встретить человека, что не слышал о таких проектах. Игровая индустрия стран СНГ тоже не остается в стороне: “Mail.ru”, “Wargaming.net” и еще множество игровых гигантов продолжают выпускать и локализовать игры с колоссальными бюджетами.

Ранний исследовательский дискурс о том, что компьютерные игры отвлекают людей от реальной жизни и заменяют их вымышленным миром, сегодня дополняется новыми идеями о том, как игры расширяют реальную жизнь. Научный дискурс и проблематика изучения игр отвечают на общесоциальные и технические изменения – повсеместное распространение

Интернета, миниатюризацию цифровой техники, создание новых интерактивных игровых механик².

В связи с тем, что онлайн-игры для стран СНГ являются достаточно молодой отраслью, социологических исследований и опросов в данной области пока не так много, хотя зарубежные коллеги, такие как М.Д. Гриффитс³ или Н. Ий⁴, изучают данный вопрос практически со времен старта индустрии.

Для некоторых игроков в последнее время онлайн-игры перестают быть только средством проведения досуга. Люди все чаще слышат о игроках, которым удается зарабатывать на своём хобби, у небольшого процента людей это даже стало основным источником заработка.

В своем исследовании И.В. Фадеев⁵ приводит в пример Second life – проект, который является смесью онлайн-игры и социальной сети. Игра дает возможность игрокам конвертировать игровую валюту в реальную, что привело к развитию внутриигровых бизнесов, которые приносят игрокам реальные деньги.

Так, Аншэ Чун стала первым игроком в Second Life, которая смогла заработать \$1 млн. за счет покупки и продажи внутриигровых домов и земельных участков. На сегодняшний день, в данной игре присутствует много предпринимателей, которые получают стабильные заработки от внутриигровой недвижимости, что показывает нам работоспособность как социальных взаимоотношений между игроками, так и развитие экономической системы внутри подобных онлайн-игр.

Однако вопрос об отношении российского игрока к заработку на игровых проектах остается открытым. В связи с этим в ноябре-декабре 2019 г. было проведено авторское социологическое исследование методом онлайн-анкетирования. Объем доступной выборки составил 100 человек. Основной задачей было выявление социальных практик онлайн - заработка современными российскими игроками. Среди опрошенных игроков 33% - женщины, 67% - мужчины. Большая часть игроков (53%) не состоят в браке. Большая часть игроков (74%) находится в промежутке от 18 до 24 лет (19 лет – 20%, 21 год – 12%, 20, 22 и 24 года по 11%).

Результаты нашего исследования свидетельствуют о том, что отношение к заработку на игровой деятельности у российского геймера в целом положительное. 29% опрошенных поддерживают таких игроков, 55% - не видят в этом ничего плохого. Неодобрение высказывают лишь 6% опрошенных.

О реальных практиках получения дохода с игры только 13% респондентов ответили положительно. 87% указали, что такого опыта у них не было. Причиной этому может служить малый процент осведомленности о такой возможности либо полный запрет продажи игровых ценностей за реальные деньги во многих игровых проектах. При этом, лишь для 4% опрошенных геймеров игровая деятельность является основным источником дохода. Это говорит о том, что возможность монетизировать свой досуг есть далеко не у каждого.

Уровень потенциальных практик заработка значительно выше реальных. 43,2% геймеров хотели бы зарабатывать на своей игровой деятельности. При

этом все они хотели бы (15,8% - однозначно, 27,4% - скорее да) иметь доход с этого, как основной.

Однако следует отметить, что практически половина опрошенных геймеров (46,3%) не имеют желания зарабатывать на этом. Далеко не все игроки готовы рассматривать своё хобби как источник заработка.

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что современное российское игровое сообщество по отношению к доходам от игр не едины во мнении. При доминирующем положительном отношении к подобным заработкам, практикуют подобный доход менее половины игроков, при этом, практически для всех это не является основным доходом.

Эта сфера, на наш взгляд будет еще развиваться, поскольку мы живем в век информационных технологий, то не всегда можно угадать к чему приведет то или иное открытие. Сейчас интернет позволяет людям зарабатывать деньги огромным количеством способов: от преподавания до игровой деятельности. Открытие интернета оказало достаточно сильное влияние на общество, и мы наблюдаем за тем, как предприимчивые люди реализуют дарованное им пространство для развития творчества или личной выгоды. Взаимодействие в сети позволяет не только накапливать социальный капитал, но и реализовать себя.

Список литературы

1. *Вайнштейн С.В., Смирнова А.С.* – “Фрустрация игрового желания и мотивация участников многопользовательских компьютерных ролевых игр: эмпирические основания для стратегий психологического консультирования” // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология, 2012, №2, с 121-133.

2. *Сергеева О.В., Царева А.В., Зиновьева Н.А.* - "Встретимся в дополненной реальности...": Социальные компетенции игроков в многопользовательские онлайн-игры // *Logos et Praxis*, 2017, Т.16, №4, с 51-62.

3. *Cole H., Griffiths M.D.* - Social interactions in massively multiplayer online role-playing gamers// *CyberPsychology & Behavior*. 2007, Т.10 №4, с575–583.

4. *Yee N.* - The demographics, motivations, and derived experiences of users of massively multi-user online graphical environments // *Presence: teleoperators and virtual environments*. 2006, Т15, №3. С. 309-329.

5. *Фадеев И.В.* – “Влияние компьютерных игр на социализацию людей”// *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 2019, Т.4, №2, с25-28.

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ В РОССИИ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

А.М. Лепнева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Ювенальная юстиция имеет длинную историю. Если окунуться во времена античности и Средневековья до середины XIX в., то можно увидеть, что прошлое несовершеннолетних правонарушителей было жестоким и несправедливым. Это связано с тем, что в те времена не существовало понятия детства, как правового

защищаемого периода жизни. Несправедливость судов по отношению к несовершеннолетним выражалась в том, что, не смотря на совершенный противоправный поступок, дети приравнивались к взрослым преступникам¹.

Дальнейшее развитие ювенальной юстиции тесно связано со второй половиной XIX в. В это время происходило постепенное изменение традиционных устоев касательно несовершеннолетних преступников. Для полного появления ювенальной юстиции не хватало определенного импульса, благодаря которому, стало бы понятно, что борьба с юношеской и детской преступностью обречена на провал без специального правосудия.

Подобным толчком стало невероятное увеличение преступности несовершеннолетних в Европе в конце XIX – начала XX в., в то время были толпы правонарушителей и юных бродяг. В начале XX сформировался чикагский суд по делам несовершеннолетних это стало своего рода сенсацией, в разных странах подход к данной юрисдикции оказался различным.

Если обратиться к историческому развитию ювенальных судов в России, то можно сказать, что самый первый такой суд был открыт 22 января 1910 г. в городе Санкт-Петербург. Новая судебная система получила достаточно быстрое распространение и уже к 1917 г. данные суды действовали в таких городах, как: Саратов, Харьков, Москва, Одесса, Рига, Киев и Томск.

Многие исследователи, изучавшие ювенальную юстицию, говорили, что российская модель являлась очень удачной. В России был мировой судья, который осуществлял работу с несовершеннолетними преступниками. В его компетенции входили не только дела о преступлениях несовершеннолетних, но и взрослых подстрекателей подростков. Судья осуществлял контроль за работой органов, которые брали на себя заботу о юных преступниках.

17 января 1918 г. российская юстиция прекратила свое существование, так как появился декрет «О комиссиях о несовершеннолетних». Данный документ привнес значительные перемены в российское правосудие по делам несовершеннолетних.

В современной России вопрос о ювенальной юстиции был открыт в 1995 году, когда Президентом Российской Федерации Ельциным Б. Н. был издан Указ, в нем утверждался план действий, направленных в интересах несовершеннолетних. Согласно данному плану предусматривалось создание в стране системы ювенальной юстиции. В 1998 году был принят закон об основных правах и гарантиях ребенка.

На данный момент в России уголовные дела относительно несовершеннолетних рассматриваются в контексте общих норм и принципов уголовного права, которые лишь смягчают уголовную ответственность, а не меняют систему радикально.

И так, что же такое ювенальная юстиция, касательно данного понятия юристы – практики и ученые до сих пор расходятся во мнениях. На мой взгляд самое подходящее определение дает профессор В.Д. Ермаков. Он говорит, что «ювенальная юстиция – это совокупность правовых механизмов, медико-социальных, психолого-педагогических и реабилитационных, а также иных процедур и программ, предназначенных для обеспечения наиболее полной

защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также лиц, ответственных за их воспитание, реализуемых системой государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций»². Стоит сказать, что в России не существует закона о ювенальной юстиции, в связи с массовыми протестами имеется лишь проект, который не может вступить в силу.

Однако ученые и исследователи заговорили о том, что для семей и детей ювенальная система и ювенальное право является необходимым. Во многих вузах вводятся специальные курсы и дисциплины по ювенальной юстиции, в нескольких субъектах Российской Федерации запущены проекты по созданию ювенальных судов. Возникает вопрос, почему же в Европе ювенальная юстиция продолжает свое активное существование, а в России, не смотря на продуктивный старт в начале XX века ювенальная юстиция до сих пор не может найти себе применение?

На сегодняшний день, если мы проанализируем наше действующее законодательство, то сможем увидеть, что в Российской Федерации права несовершеннолетних защищены на должном уровне. В России существует специальный процесс судопроизводства по отношению к несовершеннолетним, определена особая процедура проведения расследования, разбирательства дела в суде, выполнения и назначения наказания. Большинство дел несовершеннолетних получают условное осуждение, многие получают освобождение от уголовной ответственности ещё на начальной стадии следствия, также не все несовершеннолетние преступники, совершившие тяжкое преступление, получают приговоры, связанные с лишением свободы. С одной стороны, это является небывалой снисходительностью судопроизводства касательно юных преступников, с другой стороны после такой снисходительности будут проявляться определенные последствия. Как пример, неуважительное и наплевательское отношение к Закону, подросток почувствует вседозволенность и его уже ничего не сможет остановить. Также в Уголовном кодексе РФ, а конкретнее в статье 91, говорится о определенных мерах воздействия на преступника: предупреждение; возложение обязанности загладить причиненный вред; передача под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних³. Однако данные меры не всегда являются действенные и носят больше предупреждающих характер.

Вышеизложенное говорит о том, что в России в отношении несовершеннолетних уже имеется особая концепция судопроизводства, определенная функционирующем законодательством и используемая на практике. В нашем государстве защита детей считается конституционной обязанностью, которое защищает правовые интересы детей, благодаря многочисленным органам. В связи с этим введение ювенальной юстиции будет являться не совсем логичным, так как разрушит существующую систему судопроизводства Российской Федерации.

Теперь стоит рассмотреть, предложенный законопроект о ювенальной юстиции, который нацелен на внедрение в Российской Федерации. Проект

Федерального закона "Об основах системы ювенальной юстиции" был выдвинут 14 февраля 2005 г. и не смотря на всего плюсы, наша судебная система пока не готова к таким радикальным изменениям. Плюс ко всему средства массовой информации слишком негативно отзывались о данном проекте и это привело к тому, что люди были против его введения⁴.

Собственно, поговорим о минусах, начнем с того, что проект создан на примере англосаксонской системы права и некоторые его пункты являются не совсем корректными для нашей существующей системы. Также:

- нет реальных предусмотренных мер социальной поддержки семьям;
- по неясным критериям в определенных ситуациях из семей могут изымать детей;
- повышение статуса Комиссий по делам несовершеннолетних путем вмешательства в семью и процесс воспитания.

Плюс ко всему, минусами является, отсутствие продуманных программ и профилактик помощи, а также квалифицированных специалистов по данному профилю.

Однако не смотря на минусы у проекта есть определенные плюсы:

- гарантирование справедливости в правовых решениях касательно несовершеннолетних;
- улучшение мер профилактики преступлений в делах несовершеннолетних;
- обеспечение законных интересов и реальной защиты прав несовершеннолетних.

Плюс, данный проект нацелен на сокращение правонарушений среди несовершеннолетних и уменьшению числа осужденных несовершеннолетних, которые направлены в места лишения свободы;

Таким образом, на данный момент в Российской Федерации существует определенная мера поддержки несовершеннолетних преступников, да она имеет свои изъяны, но является действенной и функционирует в нашем государстве уже на протяжении длительного времени. Понятно, что в ведение ювенальной юстиции будет множество плюсов, однако это только на теоретическом уровне, так как на практике наше государство не готово к столь кардинальным изменениям, да и предложенный законопроект не имеет конкретных положений.

Список литературы

¹. *Комарницкий А.В.* Основы ювенальной юстиции: учебник. – СПб.: Знание, 2010.

². *Льноградская О.И.* История становления ювенальной юстиции // Вестник Самарского юридического института. - 2013. - № 3(11). - С. 67-72.

³. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699 (дата обращения 06.12.2019)

⁴. Проект Федерального закона "Об основах системы ювенальной юстиции" от 14.02.05 [Электронный источник] URL: https://sh11stav.edusite.ru/DswMedia/59_proektzak.pdf (дата обращения 07.12.2019)

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА САРАТОВА К МИГРАНТАМ

А.В. Логинова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Миграция населения - сложный и многоаспектный процесс, прямо или косвенно связанный со всеми сторонами общественной жизни. Миграция как особый феномен рассматривается с самых разных точек зрения - экономической, социальной, исторической, культурной, демографической, этнической. Кроме того, миграционные потоки, различались между собой не только количеством, но и качеством (например, по социально-демографическим и этнокультурным характеристикам), способны изменять как отдающее, так и принимающее общество. Таким образом, характерной чертой миграции является множественность ее функций.

Миграция населения стала одним из наиболее характерных признаков современного общества, его неотъемлемой чертой, его необходимым элементом; она выполняет огромной важности общественные функции: не только перераспределения трудовых ресурсов, но и трансляции культуры, преодоления существенных различий между городом и селом, сближения народов и т.д. Все функции миграции населения тесно переплетаются между собой и свидетельствуют о том, что миграция выступает как средство и фактор развития всей системы «общество» и таких ее подсистем как «экономика», «народонаселение», «расселение» и др.

Так как в данной работе мы делаем акцент на молодёжи, необходимо четко понимать, кого мы относим к данной категории и как идентифицируем. Несмотря на то, что понятие «молодежь» является широкоупотребительным, корректность использования этого термина в научных исследованиях до сих пор подвергается сомнению. Очевидным представляется выделение молодежи как особой группы, отличающейся от других определенными возрастными характеристиками, при этом возрастной диапазон аргументируется не только хронологическими рамками, но и общественным положением и социальным статусом³.

В справочной литературе «молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества, современные возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет»⁴. Считается, что началом молодости (концом детства) является момент, когда в организме человека завершаются физиологические и психические процессы, связанные с половой зрелостью; а концом молодости - момент, когда молодой человек полностью вступает в положение взрослого.

Возвращаясь к нашей теме, цель проведенного исследования - выявить, как воспринимает мигрантов молодежь г. Саратова; оценить степень толерантности к мигрантам; найти и рассмотреть причины существующей

дифференциации в отношении к приезжим, истоки мигрантофобии и, в частности, - этнофобии. Интерес также был связан с выяснением мнения молодежи относительно роли мигрантов, их воздействия на социальную обстановку, на уровень и образ жизни, на то влияет ли приток мигрантов на экономическое развитие города, социальное, духовное и т.д.

С этой целью был проведен социологический опрос, методом анкетирования в 2019 г. в г. Саратове по квотно - стратифицированной выборке. Выборочная совокупность составляла 200 человек. В ходе исследования было опрошено около 43,5% мужчин и 56,5% женщин. По возрастному критерию было опрошено около 60 % респондентов в возрасте от 18-20 лет, 30 % опрошенных указали на возраст от 21-29 лет. Около 5 % опрошенных респондентов отметили возраст от 30-39 лет.

Первоначально необходимо было оценить ситуацию, связанную с заинтересованностью молодежи г. Саратова проблемой миграции. Целесообразно было прояснить, насколько часто они прослушивают информацию и обсуждают новости связанные с проблемой миграции.

Проанализировав полученную информацию, было выявлено 69 % опрошенных не обсуждают новости связанные с проблемой миграции, лишь 31 % обсуждают и разговаривают на тему миграции. Если рассматривать ситуацию с прослушивание информации среди молодежи, то можно сказать, что более половины опрошенных респондентов не интересуются информацией связанной с проблемой миграции. Около 36 % опрошенных прослушивают информацию по мере необходимости, 4 % интересуются один раз в месяц и только около 3 % прослушивают информацию каждый день. Изучив полученные данные, можно сделать вывод, что низкая заинтересованность и прослушивание информации возможно связано с отсутствием интереса к данной проблеме и низкой приближенности к данной проблематике. Что касается доверия к информации из СМИ, то можно сказать, что около 35 % опрошенных скорее не доверяют, чем доверяют полученной информации, 27 % опрошенных скорее доверяют, чем не доверяют информации. Около 25,5 % затруднились дать ответ и около 12,5 % опрошенных абсолютно доверяют получаемой информации из СМИ. Исходя из полученных данных можно предположить, почему молодые люди скорее не доверяю, чем доверяю полученной информации и, на мой взгляд, это связано с его многогранностью и большим потоком информации, где очень сложно в ней ориентироваться. Информации сейчас огромное множество и возникает трудность в доверии получаемой информации.

Если говорить о чувствах в целом по отношению к мигрантам, то мы видим, что молодежь не испытывает никаких особых чувств, так утверждают около 71 % опрошенных. Около 8 % испытывают чувство уважения, 15 % опрошенных испытывают неприязнь и раздражение, около 3,5 % испытывают сочувствие и лишь 2,5 % испытывают симпатию по отношению к мигрантам.

Нам было очень интересно посмотреть и проанализировать, насколько часто молодежь попадает в конфликтные ситуации с мигрантами. В ходе исследования мы задавали вопросы о том, как часто возникали конфликты с мигрантами. Было выявлено, что около 76 % не сталкивались с конфликтными

ситуациями и лишь у 24 % возникали конфликтные ситуации с мигрантами. Около 33,5 % опрошенных респондентов сталкивались с неодобрительными высказываниями в адрес людей каких-либо национальностей. С конфликтами на улице, на рынке, в общественных местах сталкивались около 26,3 % опрошенных, 14,7 % опрошенных отметили ущемление прав человека из-за его национальности. Около 11,9 % опрошенных сталкивались с напряженными отношениями между соседями разных национальностей, 10 % не сталкивались и 3,6 % отмечают, что сталкивались с конфликтами на работе между людьми разных национальностей.

У каждого человека есть видение и представление о позитивных, и негативных последствиях миграции. Очень интересно было посмотреть, какие последствия миграции видит и выделяет молодёжь. Говоря о позитивных последствиях миграции около 41,3 % опрошенных респондентов, утверждают, что мигранты выполняют тяжелую работу, занимают «не престижные» рабочие места с низкой заработной платой. 34,4 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, около 16,1 % отмечают, что мигранты развивают некоторые отрасли экономики и 8,1 % считают, что дети мигрантов пополняют количество детей в условиях снижения рождаемости.

К негативным последствиям миграции 23 % опрошенных относят места компактного проживания мигрантов, где возникают межнациональные конфликты. 20,3 % опрошенных отмечают, что мигранты обостряют конкуренцию на рынке труда, увеличивая безработицу. 18,3 % опрошенных респондентов отметили, что мигранты повышают уровень преступности, около 14,2% опрошенных отметили, что приток мигрантов повышает цены на жилье. Около 12,8 % отмечают, что мигранты распространяют инфекционные заболевания. Мигранты вывозят заработные деньги из региона и так считают 11,3 % опрошенных респондентов.

Основные претензии к мигрантам, предъявляемые местным населением, - затоваривание рынка некачественными товарами и продуктами, рост преступности, нарушение санитарных норм, распространение болезней, развращение населения. Здесь легко прочитывается стереотип, навязанный СМИ. Среди основной массы горожан образ приезжего ассоциируется, прежде всего, с временными мигрантами; тех, кто уже обосновался, «вписался» в городской социум, население не выделяет. Именно поэтому достаточно широко распространен стереотип представлений о мигрантах как о ненужных людях, создающих дополнительные проблемы, усугубляющие социальные болезни общества.

Рассуждая на тему бедующего, возник вопрос, к каким формам действий молодёжь готова в ближайшем будущем. Более половины опрошенных ни к каким, формам взаимодействия не готовы, затруднились ответить 19,7 % опрошенных, к оказанию всевозможной помощи мигрантам готовы 15,9 % опрошенных респондентов. К участию в демонстрациях, митингах против присутствия мигрантов на территории страны готовы 6,3 %. Около 4,3 % готовы к прямому применению силы по отношению к мигрантам и лишь 1,9 % опрошенных готовы к угрозе применения силы по отношению к мигрантам.

Отношение местного населения к «чужим» выявлялось и посредством серии вопросов о том, какие чувства испытывались к мигранту и вопросы о правах мигрантов. Так наиболее терпимо, даже сочувственно, городское население Саратова испытывает ко всем беженцам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, военных действий и терактов, так считают около 45 %. По мнению 24 % опрошенных помощи и сочувствия заслуживают все. Около 18 % опрошенных отмечают стариков, женщин и детей, 6 % считают, что помощи заслуживают только русские беженцы и 6 % опрошенных отмечают только русским, славянам из СНГ и выходцам из России. Только 1 % отмечают мигрантов из СНГ и Балтии, русскоязычные. Исходя из полученных данных, мы видим, что наиболее терпимо, даже сочувственно, городское население относится к приезжим русским, «славянам», старикам, женщинам и детям.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы: молодежь не обсуждает и не интересуется информацией, связанной с миграцией. Что касается доверия к получаемой информации из СМИ, но здесь можно сказать, молодые люди скорее не доверяют, чем доверяют получаемой информации. Если говорить о чувствах в целом по отношению к мигрантам то молодежь не испытывает никаких особых чувств. Но тем не менее в зависимости от ситуации, молодежь терпимо и с долей сочувствия относится ко всем беженцам, пострадавшим в результате стихийных и военных действий, терактов. В массовом сознании образ мигранта прочно связан с так называемыми приехавшими в город с целью обогащения, торгующими на рынке, занимающимися криминальными делами, нищенством, распространяющими грязь, болезни, разврат и т.д. Но всё же выделяют позитивные и негативные последствия миграции. К негативным последствиям в основном относят места компактного проживания, где могут возникать межнациональные конфликты. К позитивным последствиям относят то, что мигранты выполняют тяжелую работу, занимают «не престижные» рабочие места с низкой заработной платой. В заключении необходимо подчеркнуть, что к мигрантам, молодые люди относятся нейтрально до того момента, как те не нарушают правила приличия в обществе, ведут себя должным образом.

Список литературы

1. *Барышная Н.А.* Нацестроительство: региональный уровень: монография / Саратов: Издательский центр «Наука», 2013. 381 с.
2. *Дмитриев А. В.* Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2015. 354 с.
3. Римский клуб. История создания, избранные доклады и выступления, официальные материалы / под ред. Д.М. Гвишиниани. М., 1997
4. *Левичева В.Ф.* Движения молодежные // Социология молодежи. Энциклопедический словарь / отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М., 2008.
5. *Юдина Т.Н.* Миграция. Словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. - Москва: РГСУ, Академический Проект, 2013. 480 с.

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

П.Д. Логушкова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Возможными предпосылками начала потребления наркотиков могут быть как социальные причины (неблагополучная семья, отсутствие реальной программы досуга и занятости несовершеннолетних), так и индивидуально-психологические факторы (подражание старшим или авторитетным сверстникам, попытка нейтрализовать отрицательные эмоции, любопытство, подчинение давлению и угрозам). Среди объективных причин, порождающих наркотизм у несовершеннолетних, важными являются деформация семейного воспитания (алкоголизм или наркотизация родителей, культ вседозволенности, насаждаемый в отдельных семьях, недооценка родителями пагубного пристрастия ребенка к наркотикам), провоцирующая роль СМИ, влияние неформальной группы, дефекты педагогической ситуации, отсутствие жизненной перспективы, мода на наркотики, негативное воздействие на несовершеннолетних со стороны взрослых, потребляющих наркотики. К субъективным причинам наркотизма несовершеннолетних относят: эмоциональную незрелость, низкую устойчивость к психическим перегрузкам, повышенную тревожность, неуверенность в себе, низкую самооценку, осознание своей ущербности, импульсивность поведения, дефекты самоконтроля, дефектность оценки ценностей, духовное невежество, повышенную внушаемость, склонность к самоутверждению.

Наркотики для подростков всё чаще становятся значительной проблемой для становления будущего. Даже случайный приём наркотических веществ в компании друзей может перейти в зависимость настоящую, довольно серьёзную, пожизненную. Не все взрослые наркоманы представляют себе границу перехода случайного приёма наркотиков к полной зависимости. А для детей приём наркотиков представляется веселым времяпровождением. Они и не задумываются о негативных последствиях, вызванных этим приёмом. Многие подростки, зная о проблеме появления зависимости, не используют психотропные вещества, оказывающие пагубное воздействие на неустойчивую детскую психику и весь организм в целом.

Однако чаще всего самое первое употребление наркотиков происходит в компании. У зависимых подростков появляются разнообразные проблемы, связанные со здоровьем, с потерей друзей, с посещаемостью школы. Следующими этапами наблюдаются провалы в памяти, отчуждение от семьи и потеря мотивационных действий. Часто родители очень поздно узнают, что их ребёнок является наркоманом. Чтобы не допустить этого, надо знать признаки, чтобы была возможность узнать, принимает ли он наркотики. У недавно начавших наркоманов проявляется крайне частая смена настроения в течение часа, непонятная агрессия. Ребёнок становится равнодушным к ранее нравящимся вещам, продуктам и занятиям. Наблюдается стремление уединиться, отгородиться от всех, спрятаться, начинает часто лгать.

Пристрастие к наркотическим средствам можно определить и с помощью физиологических изменений. У ребёнка наблюдается замедленная реакция и речь, зрачки становятся расширенными. Провалы памяти, плохой аппетит, фобии, навязчивые идеи - тоже могут являться признаками наркомании. Подросток отказывается от посещения больницы при заболеваниях, пытается взять в долг деньги, ворует из дома ценные вещи. Нужно сразу уяснить, что наркомания - это быстро прогрессирующая болезнь; и чем раньше начать лечение, тем выше вероятность успеха.

Существуют различные методы борьбы с этим недугом - это и лекарственная терапия, и психологическая помощь. Во многих городах есть специализированные реабилитационные центры, где и взрослые, и дети могут получить помощь, в том числе и бесплатную. Выделяются средства из федерального бюджета на поддержание таких центров. В некоторых «неблагополучных» в плане уровня потребления наркотических веществ регионах городские и областные власти прилагают значительные усилия для борьбы с наркоманией; например, на лечение наркоманов Уфа, Челябинск, Екатеринбург, Пермь выделяют отдельные средства из городского бюджета. При этом лечение не ограничивается медикаментозным, некоторые центры проводят комплексную терапию, основанную на развитии творчества, физических упражнениях, как это практикуется в программе «12 шагов» реабилитационно-наркологического центра «Успех». Кстати, лечение возможно и анонимно. Чем раньше родители узнают о зависимости ребёнка, тем у них больше шансов его вылечить. Ведь время в вопросе приёма наркотиков играет самую главную роль.

Если подросток сам желает избавиться от этой опасной привычки, то необходимо посещение специализированных лечебных центров, в которых он получит квалифицированную помощь. Хотя подростки-наркоманы часто не видят проблемы в приёме наркотиков, которые снимают стресс, разрешают их личные проблемы, урегулируют разногласия и повышают настроение. Для них наркотик - средство для решения всех проблем. Взрослые должны внимательно следить за своим ребёнком, чтобы предпринять необходимые меры. Наркотики и их употребление подростками. Подросток может попробовать наркотики (в частности, алкоголь) из любопытства, из желания быть принятым в компанию, считаться “своим”, или чтобы испытать новые ощущения, “найти себя”, почувствовать свою независимость от родителей. Исследования показывают, что давление со стороны сверстников является наиболее распространённой причиной, по которой ребёнок впервые решает попробовать наркотики.

Наркотики можно выделить пять групп наркотиков: 1. Опиаты – наркотики, получаемые из опийного мака или его синтетических заменителей. Характеризуются тем, что вызывают состояние эйфории и формируют физическую и психическую зависимость. Примеры: опиум, морфий, героин, кодеин и др. 2. Депрессанты – вещества, успокаивающие или подавляющие деятельность центральной нервной системы. Применяются в виде транквилизаторов, а также снотворных и успокоительных средств. Используются для лечения бессонницы, успокоения “расшатанных” нервов и

снятия тревожного состояния. К этой группе наркотиков относится алкоголь. 3. Психостимуляторы – вещества, употребляемые для повышения активности, ослабления аппетита (регуляции веса), снятия состояния утомления. Примеры: кофеин, никотин, кокаин и крэк, амфетамины и др. 4. Галлюциногены – натуральные или синтетические вещества, которые влияют на ощущения, мышление и эмоции. Примеры: ЛСД, мескалин, некоторые грибы и др. 5. Марихуана – наиболее часто употребляемый наркотик, получаемый из индийской конопли, из которой также изготавливают гашиш и гашишное масло.

Раньше марихуана считалась относительно безвредной, но оказалось, что она весьма опасна, так как многие, пристрастившись к употреблению марихуаны, переходят к употреблению более сильных наркотиков.

Развитие зависимости от наркотика Нерегулярное употребление, экспериментирование Подросток может попробовать наркотики (в частности, алкоголь) из любопытства, из желания быть принятым в компанию, считаться “своим”, или чтобы испытать новые ощущения, “найти себя”, почувствовать свою независимость от родителей. Исследования показывают, что давление со стороны сверстников является наиболее распространенной причиной, по которой ребенок впервые решает попробовать наркотики. Регулярное употребление если при первом употреблении наркотика ребенок испытал приятные ощущения, он может захотеть испытать их снова. Когда употребление наркотика становится регулярным, ребенок может потерять способность справляться с ежедневными проблемами. С этого момента употребление наркотика становится средством улучшения настроения и избавления от депрессии.

Зависимость от наркотика вскоре, когда состояние наркотического опьянения становится нормой, развивается физическая и психологическая зависимость от наркотика. Единственное что при этом волнует человека – это приобретение наркотика и продление приятных ощущений. Формула “4 шага” Помощь подросткам в преодолении наркотической зависимости предполагает ваше участие в процессе, состоящем из 4 шагов: изучение, наблюдение, руководство и любовь. 1 шаг – изучение. Изучите все, что сможете, о наркотиках и симптомах их употребления. 2 шаг – наблюдение. Наблюдайте и учитесь распознавать эти симптомы. 3 шаг – руководство. Будьте примером: не употребляйте наркотики! 4 шаг – любовь. Ребенок должен почувствовать, что вы его любите несмотря ни на что. Почему подростки употребляют наркотики? На этот вопрос нет однозначного ответа. Однако можно сказать, почему, миновав стадию экспериментирования, ребенок продолжает употреблять наркотики. За употреблением наркотиков часто скрывается проходящая незамеченной подростковая депрессия. В семье, в которой вырос подросток, возможно были проблемы во взаимоотношениях родителей или проблемы, связанные с употреблением наркотиков или алкоголя. Может быть, ребенок переживает глубокое горе после развода или смерти в семье. Возможно, у родителей существуют нереалистические ожидания или завышенные требования, которым ребенок не может соответствовать. Иногда, как бывает и со

взрослыми, из-за неспособности вынести атмосферу, царящую в семье, и справиться со стрессом подросток с низкой самооценкой может начать употреблять наркотики. Что делать? Во-первых, научитесь распознавать симптомы употребления наркотиков. Во-вторых, руководствуйтесь своей интуицией. Если у вас возникло чувство, что ребенок время от времени пробует наркотики, это может оказаться правдой. Проверьте, нет ли наркотиков в его комнате. Не бойтесь того, что вы внедряетесь в его личную жизнь. Вы делаете это из желания спасти своего ребенка от горя, болезни, а возможно, и смерти. На ранних стадиях поговорите с ребенком о своем отношении к наркотикам по-дружески. Не обвиняйте его. Спокойно объясните, почему вы против наркотиков. Скажите также, что в вашей семье употребление наркотиков запрещено и что вы намерены строго следить за соблюдением этого правила. Убедитесь в том, что ребенок понимает, что главная причина вашего сопротивления наркотикам – его безопасность и здоровье. Скажите ребенку, что в вашей семье каждого ценят и любят. Не читайте нотаций. Не говорите, что употребление наркотиков греховно, неприлично или стыдно. Простая беседа, в которой вы ясно скажете ребенку, чего вы от него ожидаете, может оказаться очень полезной и эффективной, если отношения в семье теплые. Если вы уверены в том, что ребенок употребляет наркотики, серьезно побеседуйте с ним. Дождитесь того момента, когда ребенок будет трезвым. Избегайте крика, бурного реагирования, морализаторства. Не извиняйтесь за то, что вы обыскали его комнату или за то, что вы его обвиняете. Не торгуйтесь с ним и не старайтесь его подкупить. Будьте конкретны в своих обвинениях. Сообщите обо всех имеющихся у вас доказательствах. Затем следует установить “комендантский час”, рассказать ребенку все, что вам известно о наркотиках, и отменить прежние привилегии. Ограничьте сумму наличных денег у ребенка. Помните, что вы, родители, должны поддерживать друг друга во всех дисциплинарных вопросах, не позволяя ребенку манипулировать ситуацией, натравливать вас друг на друга. Прерывание регулярного и зависимого употребления наркотиков.

Существует четкая граница между регулярным и зависимым употреблением наркотиков. У регулярно употребляющего наркотики подростка можно заметить многие симптомы употребления. Однако если зависимость от наркотика не сформировалась, подросток все еще может прекратить его употребление. Те же, у кого сформирована зависимость, потеряли контроль над употреблением: попытки сократить дозу или прекратить употребление наркотиков не удаются. Чтобы прервать употребление наркотиков на этих стадиях, от вас потребуются энергия, время и, возможно, деньги. Если ребенок живет с вами и ходит в школу, вы должны будете контролировать все стороны его жизни. Вам также следует серьезно взглянуть на самих себя, на свои привычки и установки по отношению к алкоголю и наркотикам, на качество своей семейной жизни и отношения с ребенком. Если вы не можете решить проблему самостоятельно, обратитесь за квалифицированной помощью для себя и для своего ребенка. Такая помощь со стороны может оказаться вашим последним шансом на установление хороших отношений с ребенком, что необходимо для борьбы с наркотиками. Если у

подростка сформировалась зависимость от наркотиков, он может убежать из дома и искать общество других наркоманов. В этом случае вам, возможно, придется поместить ребенка в лечебный (реабилитационный) центр на стационарное лечение. Такой курс лечения должен состоять из дезинтоксикации, интенсивной терапевтической программы и консультирования всех членов семьи, а также из программы поддержки на период после выписки из стационара (амбулаторное лечение или программа долечивания).

Симптомы употребления наркотиков Перепады настроения. Как правило, наркотики вызывают перепады настроения от эйфории до депрессии. Ребенок может быть пассивным и отчужденным, а через минуту – злым или враждебным. Изменение характера. Обычно энергичный и общительный подросток превращается в хронически подавленного и необщительного. Психологическая защита. Обвинение других. Заявления, что его (ее) преследуют, или что он (она) является жертвой. Чрезмерная эмоциональность. Безмерно счастливый, подавленный, враждебный или злой. Чрезмерная концентрация на себе. Пытается все делать по-своему. Стремление манипулировать. Оправдывается за ошибки. Ищет способы заставить других решать его (ее) проблемы и нести ответственность за его (ее) действия или поведение в целом. Напряжение в общении. Нежелание или неспособность обсуждать важные проблемы. Выпадение из семейной жизни. Отказ есть со всей семьей, участвовать в празднествах или как-то приспособливаться к семейной жизни. Новый круг общения и стиль одежды. Носит одежду, украшения, делает прическу в соответствии со стандартами культуры наркоманов. Проводит время с друзьями, вызывающими подозрение, так как они отказываются познакомиться с вами, отводят взгляд при разговоре. Отсутствие самодисциплины. Неспособность следовать правилам, выполнять обязанности по дому и домашние задания, соблюдать договоренности и обязательства. Апатия. Отсутствие интереса или слабый интерес к прежде много значившим для ребенка формам активности: кружкам, спорту и т.п. Проблемы в школе. Хронические опоздания, прогулы, невыполненные домашние задания, провалы на экзаменах. Возможны предупреждения учителей об исключении из школы или даже исключение. Состояние тревоги. Хроническая нервозность, нечеткие движения, чувство страха, болтливость. Физические симптомы. Внезапная потеря или прибавка в весе. Изменение внешнего вида. Хроническое состояние утомления или усталости. “Пляшущий” почерк, заикание, тремор рук. Частые простуды, кашель, боли в горле. Хронический насморк, воспаленные ноздри. Налитые кровью глаза. Постоянно расширенные зрачки.

ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ МОЛОДЕЖИ

А.П. Лукьянчикова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

В наши дни сильно меняются формы общения в Интернете, соответственно, могут быть затронуты и другие компоненты общения, не только эмоциональный. Таким образом, это и обуславливает актуальность темы исследования, это изучение даст возможность таким образом выявить влияние современных интернет - технологий на межличностное общение.

Изучение и проблематика интернет - коммуникаций находится в центре внимания у многих как отечественных, так и зарубежных исследователей, например, Е.П. Белинская¹, Д. В. Иванов², Т. Келер, В. Фриндте³ и других. В их трудах затрагиваются проблемы взаимодействия и общения пользователей в сети, а также принципы самопрезентации личности в виртуальном общении, особенности формирования складывающихся сетевых общностей, выработки идентичности в сетевом пространстве и наконец, проблема интернет - аддикций.

Этим и объясняется выбор темы социологического исследования, которое было проведено в январе-феврале 2020 года в г. Саратове. Опрос опирается на квотную, целевую бесповторную выборку. Выборочная совокупность 200 человек. В ходе исследования, изучающего влияние виртуального общения на коммуникативные практики молодежи, была выбрана возрастная категория от 16 лет до 30. Предельным возрастом была граница – 30 лет, так как по различным литературным источникам именно в таких рамках существует такое понятие как «молодежь». Среди опрошенных: 81 (40,5%) человек мужчины и 119 (59,5%) человек женщин. Также от 25% до 26,5% имеют высшее образование (бакалавриат или специалитет), 43% опрошенных имеют статус работающий. Подавляющее большинство, а это 71% не имеют детей, из них 56,5% не состоят в браке.

Из опрошенных преобладающей возрастной категорией стала молодежь от 22 до 25 лет (39 %), ненамного меньше оказалась категория от 26 до 30 лет (35 %). Самые маленькие проценты составили категории молодых людей 18 – 22 лет (16 %) и 16 – 17 лет (10%).

В ходе исследования для того, чтобы узнать заменяют ли социальные сети реальное общение, респонденты должны были ответить: стало ли для них общение «вживую» затруднительнее; также указать, испытывают большее удовлетворение при интернете - общении или при непосредственном личном общении. Респонденты ответили, что общение «вживую» затруднительнее для них не стало (86%), а также указали, что отдают приоритет "живому", личному общению (88%), но многие (84%) отметили, что хотят видеть собеседника при разговоре. Из этого можно сделать вывод, что несмотря на активное пользование социальными сетями в нынешнем времени, виртуальное общение не заменяет реальное, большая часть молодых людей все же отдает предпочтение реальному общению.

Далее, были ответы о том способствует ли виртуальное общение затруднению понимания мотивов и поведения собеседника, а также увеличению дистанции между людьми. Большинство молодежи согласны или скорее согласны что виртуальное общение затрудняет понимание собеседника (58%), но ответили отрицательно на вопрос о увеличении дистанции между людьми. Из этого следует вывод, что невозможность видеть собеседника может приводить к полному непониманию того, о чем он говорит и неправильному истолкованию смысла его обращений. А также интернет общение не всегда приводит к увеличению дистанции между людьми, чаще оно может способствовать продолжению общения из-за невозможности общаться лично.

Из опрошенных 56% молодежи считает, с точки зрения преимуществ виртуального общения для общества в целом говорят о том, что виртуальная коммуникация отличается очень высокой скоростью передачи информации, а также дешевизной и помогает общаться с друзьями на расстоянии со многими сразу. Из основных недостатков виртуального общения, которые были выделены респондентами: недостоверность информации (24%), отнимает много времени (18,5%) и нет возможности видеть мимику оппонента (16,5%).

При выявлении стимулов использования виртуального общения были получены данные: на первое место по использованию виртуального общения большая часть респондентов поставили общение с коллегами (27%), на второе место указали решение рабочих задач (25,5%) а также решение личных вопросов (25,5 %) и третье место общения с друзьями и общения с людьми, проживающими далеко (23 %). Из этого можно сделать вывод что приоритетным для молодежи является возможность использовать виртуальное общение для обсуждения вопросов с коллегами по работе, что способствует более быстрому получению ответа, а также возможность связаться с ними в нерабочее время.

Главная функция социальных сетей является общение; основные мотивы - это поиск друзей и общение с ними; основные цели - это общение с людьми. Респонденты полностью согласны или скорее согласны, что состоят с виртуальными собеседниками в близких, доверительных, дружеских отношениях и поддерживают в реальной жизни эти отношения. Это можно объяснить тем, что с помощью интернет среды осуществляются работа, учеба, отдых, развлечения, оказываются услуги, совершаются покупки. Самыми активными пользователями сети Интернет на сегодняшний день являются молодые люди и девушки, для которых наиболее привлекательными оказались всевозможные социальные сети, онлайн-дневники, чаты, компьютерные игры, поисковые системы⁴.

Таким образом, проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что социальные сети оказывают влияние на общение с окружающими видоизменяя его, расширяя возможности, и помогают в организации личного досуга; пользователей социальных сетей привлекает возможность обмена мультимедийной информацией, а также возможность общения с друзьями, потому что с помощью интернета можно обмениваться информацией и общаться с друзьями на расстоянии со многими сразу, а также этот способ связи, который экономит средства и время.

Список литературы

- ^{1.} Патрикеева Э.Г. Влияние виртуального пространства сети Интернет на жизненные ценности современной молодежи / Э.Г. Патрикеева, О.А. Соловьева, Т.А. Селезнева // Молодой ученый. – 2015. – №10. – С. 1342-1346
- ^{2.} Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты // Образование и информационная культура. – М., 2000. С. 395–431.
- ^{3.} Критическая теория и виртуализация общества // Социологические исследования. – 2000. - №1. – С. 16-23.
- ^{4.} Фриндте В., Келер Т. Публичное конструирование Я в опосредованном компьютером общении // Гуманитарные исследования Интернета/Перевод А.Е. Жичкиной/ под ред. А.Е. Войскунского. М., 2000. С. 40–54.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЁЖИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

К.А. Лутцева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Проблема девиантного поведения молодежи в социальных сетях очень актуальна в данный период. Под девиантным поведением предполагается, с одной стороны, работа, деятельность лица, никак не отвечающая формально введенным либо практически сформировавшимся общепризнанным нормам общества, переходящая в примеры, однако общественное событие, проявляющееся в некоторых конфигурациях человеческой деятельности, а не исходные официально установленные или лично произведенные нормы либо стандарты определенного общества.

Девиантное поведение-это не просто стремление уйти от общества, избежать трудностей в повседневной жизни, а также преодолеть комплексы при помощи определенных компенсаторных конфигураций. Девиантное поведение не всегда отрицательно. Это может являться желание приобрести другой опыт, одолеть устои близкого круга общения, препятствующие формированию в будущем.

Современный мир уже нереально представить без интернета – он крепко вступил в повседневную человеческую жизнь.

Общественные сети - это платформа, онлайн - сервисы либо веб - сайты, с определенной целью построения и организации общественных взаимоотношений. участники данного подразделения привержены реализации данных социальных сетей. Общество социального мира расширяется, а также стремительно увеличивается. Итогом данного увеличения представлены как позитивные последствия в заключении немаловажных задач современного мира, так и отрицательные установки.

Виртуальные взаимодействия выступают и как способ провести время и как метод осуществить за более непродолжительное период множество межличностных контактов, что отображает реалии «скоростного века», в котором мы проживаем. Совместно с тем современная практика интернет

общения в молодежной сфере вскрывает наличие негативных факторов как в физическом, так и психическом отношении.

С возникновением интернета жизнь современной молодежи претерпела существенные изменения: они обрели значительную самостоятельность, экстерриториальность, социальную независимость. Интимный личный контакт со сверстниками приобрел постоянную форму. Фокус и детали отклонений изменились с использованием киберпространства. Эксперты впервые встретились с «пранкинг». "селфи-зависимость", "кибербуллинг", "онлайн-троллинг".

Даже незначительный уровень участия населения в социальной интернет-коммуникации не обеспечивает безопасность отдельного интернет-пространства. Сегодня, а также при поддержке отдельных сайтов в интернете, можно покупать запрещенные вещества, читать любую литературу, пускать деструктивные группы или говорить о закрытых блогах и сайтах на любую интересующую подростка тему, в данном случае не одобренную родителями или запрещенную законом.

В микросоциологии важной областью для изучения стала особенность формирования личности через особенности формирования коммуникаций в условиях опосредования основных видов деятельности индивида через информативные технологические процессы. В данном направлении возникает вопрос: "Как использование информационно-коммуникативных технологий влияет на личность? Актуальность исследования с целью изучения влияния взаимодействия интернета и человека становится всё более заинтересованной ответом на вопрос "Какое влияние оказывает виртуальное взаимодействие на социализацию молодёжи?". Итоги проделанных исследований в этой сфере подтверждают, что интернет-общение влияет на состояние здоровья человека как в физическом, как и в психологическом отношении.

Возникновение разных социальных и психологических проблем в рамках интернет-пространства, в которое вовлечено все без исключения больше людей – это абсолютно прогнозируемая ситуация. В отличие от настоящей жизни социум пока только лишь приступает вырабатывать законы и принципы поведения в сети, а также аспекты отклоняющегося или девиантного поведения. Оно содержит в себе действия личности, никак не соблюдающей общепринятые нормы и устоявшие моральные принципы. В главную очередность, одной из ключевых факторов значительного количества случаев девиантного поведения в сети считается анонимность. Данная особенность виртуального пространства, которая дает возможность избежать наказания. Часто интернет усиливает аддикции – зависимости и даёт им вероятность для яркого проявления.

В сети выделяют следующие формы девиантного поведения:

Агрессия

Троллинг

Кибермобинг

Агрессоры, как правило, надеясь на анонимность, не прогнозируют какую-либо ответственность за свои деяния. Такое поведение в сфере психологии присвоило название " феномен социального растормаживания, когда

индивидуумы, не боясь гипотетического наказания и недовольства, позволяют себе намного больше, чем привыкли в обычной жизни, там они несут ответственность за свои поступки и изречения.

Троллинг это - наиболее распространенная модель негативного поведения в интернете, которую возможно установить, как злонамеренное, нередко взаимосвязанное с нарушением этических норм, вторжение в сетевую коммуникацию. Большая Часть исследователей устанавливает троллинг как речевую провокацию с целью эскалации коммуникативного инцидента. В Случае Если отталкиваться из такого установления, то необходимо принять, то что троллинг никак не считается некой новаторской технологией общения, присущей только интернет-коммуникации. Также речевая провокация, и дискуссия применительно к настоящей коммуникации известны как вариации деструктивного взаимодействия, как враждебный вид речевого поведения. Троллинг тут имеет противоположно обратную функция - стимулировать или активизировать коммуникативный процесс. Если в действительности коммуникации конфликт считается «побочным продуктом» враждебного речевого поведения, то для тролля - это стратегическая цель, характеризующая результативность речевого действия. Тролль хочет самоутвердиться либо попросту развлечься, следя, как остальные участники коммуникации «отрабатывают» его «вброс». Соответственно коммуникативной провалом троллинга станет недостаток взаимодействия в данные агрессивные действия

Кибермобинг – это тип травли с использованием интернет-технологий, содержащий оскорбления, угрозы, инсинуацию, компрометирующий материал и шантаж, с применением личных сообщений либо общественного канала. Если при обыкновенном буллинге применяются словесные также физические акты давления, в этом числе также психологического, в таком случае для кибербуллинга отсутствует потребности личного пребывания. Все воздействия происходят с применением имейлов, уведомлений в меседжерах, а также в соцсетях, но кроме того с помощью выкладывания фото и видеоматериал-материалов, включающих губительную для репутации потерпевшего сведения, в социальную сеть.

Для любого возрастного этапа у ребенка и школьников свойственны собственные характерные черты поведения и в соответствии с этим наиболее или менее актуальные угрозы и риски. Нет причин подразумевать, что национальность либо раса имеют все шансы являться факторами, предопределяющими стремление к враждебности, преследованиям и оскорблениям в интернет общении. Согласно мнению специалистов по психологии, подобные классические предпосылки склонности к троллингу, как незрелость, неуверенность, злость, поиск места с целью эмоциональной разрядки и возраст троллей от 12 вплоть до 30 лет, в настоящее время уже не являются универсальными.

Вышеперечисленные разновидности кибер-агрессии никак не ограничивают абсолютно всех видов девиантного поведения в интернет-сфере, но, их угроза с целью социальных сетей неоспорима. Обширное распространение Интернета, всемирное вовлечение все наибольшего числа людей, также в

частности подростков, в сетевое взаимодействие, их содействие в разных группах и дискуссиях формирует подходящую основу с целью повсеместного распространения троллинга, кибермоббинга.

На сегодняшний день существует два поколения юзеров интернета: те, кто именно познакомился с интернетом как взрослые, а также те, кто именно "вырос" в компьютерных сетях. Очевидно, что адептам другой категории трудно наладить контакты, а также адаптироваться в настоящем обществе из-за простой атрофии общественных навыков. Так как активность интернета, абсолютно не означает, что общественная активность "в офлайн-среде", наиболее естественная модель поведения интернет-зависимых молодых людей, крайняя замкнутость, а также отчужденность, что в свою очередность имеет все шансы являться сигналами возможного ненормального поведения.

Учитывая, то что нередко регистрация пользователей и их персонализация носит только формальный вид, анонимность и чувство безнаказанности служат специфическими триггерами, запускающими механизм антисоциального действия подростков в социальной сети. Чаще в целом от нападков кибер-агрессоров страдают те же подростки, они доверчивы, ведомы, и менее защищены в интернет-сфере. Нередко, подобное неумение противодействовать может послужить причиной к подобным отрицательным результатам, как, например, снижение общественной активности в реальной жизни и депрессии. Подобным способом, предотвращение молодежи допустимо через формирование психолого-педагогических условий с целью разделения правовой ответственности молодого поколения и оповещение их о последствиях.

Данная социальная категория имеет возможность с большей вероятностью принять ненормальное поведение, как наркотики, алкоголь, табачные изделия и т.п. В окончательном результате, понятие "молодёжь" представляет главную роль в анализе отклонений развития молодого поколения, особенно индивидуальных и общественно опасных проявлений.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ОТ АНТИЧНОСТИ К СОВРЕМЕННОСТИ

М.В. Малинин, Д.А. Данилов

Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского

Гражданское общество является объектом междисциплинарных исследований. Еще с эпохи Античности ученые и мыслители стали обращаться к изучению и объяснению этого социально-политического явления. Одним из первых о гражданском обществе заговорил древнегреческий философ и мыслитель Аристотель. Он определял это явление как публичную этико-политическую общность свободных и равных граждан¹.

Древнеримский политический деятель Цицерон в своих трудах «О государстве» и «О законах» определял гражданское общество как дело народа, а народ воспринимался как «соединение многих людей, связанных между собой

согласием в вопросах права и общностью интересов». Для него гражданское общество выступало как синоним государства⁷.

Пристальное изучение гражданского общества связано с эпохами Нового времени и Просвещения. Именно в это время формируется представление о гражданском обществе как интеграция идей естественного права и общественного договора. Одним из сторонников общественного договора являлся английский философ Томас Гоббс. В своих работах «О гражданине» и «Левиафан» он предложил свое понимание и концепцию гражданского общества. Согласно взглядам философа, гражданское общество возникает в результате перехода человечества от естественного состояния, состояния вражды, страха к состоянию упорядоченности, культуры. Поведение граждан, по его мнению, становится дисциплинированным и упорядоченным со стороны государства. Именно государство становится тем рычагом, механизмом, который формирует мир в стране, меняет самого человека и его поведение, и установки⁴. Гоббс также предложил и структуру гражданского общества, в которой он выделил три уровня: 1) Политическое государство как оплот объединения граждан под единой властью. 2) Объединения граждан. 3) Отдельные граждане – подданные государя и представители отдельных частных групп.

Одним из последователей Т. Гоббса был его соотечественник – Джон Локк. Он, как и Гоббс был сторонником общественного договора и считал также, что гражданское общество произошло из естественного состояния. Для Локка понятие «гражданское общество» не есть синоним понятия «общество». Он считает, что общество существовало до появления гражданского общества, и интерпретирует первое как совокупность людей. Таким образом, Дж. Локк определяет гражданское общество следующим образом – это совокупность тех, кто объединен в одно целое и имеет общий установленный закон и судебное учреждение, куда можно обращаться и которое наделено властью разрешать споры между ними и наказывать преступников⁵. Отметим, что гражданское общество понимается в качестве третейского судьи.

Дальнейшее теоретическое обоснование концепта гражданского общества отмечается в трудах немецких мыслителей и философов – К. Маркса и Г. Гегеля. Маркса в своих работах использует понятие «гражданское общество» в трех дефинициях: Как основа любого исторического развития. Как сословное общество Средних веков. Как противоположность государству в буржуазных обществах. Маркс определил гражданское общество как надстройку, движущей силой он выделил пролетариат⁶.

Другим крупным теоретиком гражданского общества стал М. Вебер. В своем труде «Протестантская этика и дух капитализма» он сформулировал основные положения, характерные для западного общества на рубеже XIX-XX вв. Именно капитализм с его основной формой господства является одним из наибольших способов конструирования гражданского общества. Интерпретация экономической жизни западных стран, начиная с античности, привели исследователя Вебера к теоретическому обоснованию параметров капитализма, обусловив эту категорию как психологическую. В свою очередь, он определил

религиозные сектантские учения, в особенности протестантство с момента появления, как катализатор формирования индивидуальной особенности личности. Её сущность заключается в сознательном стремлении предпринимателя к накоплению собственного капитала в особом капиталистическом духе².

В начале XX века наиболее крупным социальным теоретиком был итальянский социолог и экономист В. Парето. В своем известном труде «Трактат общей социологии» он обосновал теорию элит, выявил специфику политического организма, впервые типологизировал политическую силу и ввел в научный оборот «круговорот элит». В случае социально-коренных изменений (революция, переворот власти) в обществе происходит смена государственных управленцев³.

Таким образом, позиции ученых о гражданском обществе в социологической науке представляют собой реальную научную ценность для последующих. Мыслители эпохи Античности, Нового времени и Просвещения пытались определить это социально-политическое явление с позиции философии. Крупные исследователи XIX- начала XX века (Маркс, Вебер, Парето) рассматривали через призму междисциплинарности.

Список литературы

¹. *Аристотель*. Политика / Аристотель; пер С.А. Жебелева, М.Л. Гаспарова. – М.: АСТ, 2002. – 393 с.

². *Вебер.М.* Избранное: протестантская этика и дух капитализма / Макс Вебер; [пер. с нем.: М. И. Левина, П. П. Гайденко, А. Ф. Филиппов]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: РОССПЭН, 2006. – 648 с.

³. *Вильфредо Парето*: История – кладбище элит. // Политическая мысль. П. Рахшмир. – Пермский госуниверситет, 2000. 312 с

⁴. *Гоббс, Т.* О гражданине // Гоббс Т. Сочинения: в 2-х тт. Т1. М.: 1989 – с. 278 – 374.

⁵. *Локк Дж.* Сочинения: В 3 т. - Т. 3. - М.: Мысль, 1988. С. 137–405.

⁶. *Сагатовский В.Н.* Гражданское общество в философии Гегеля и Маркса // Человек. Государство. Глобализация, Выпуск 3 / Сборник философских статей. Под ред. В.В. Парцвания Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2005. С.238-259.

⁷. *Цицерон*. Диалоги. О государстве. О законах / Цицерон. – М.: Наука, 1966. – 223 с.

АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, ГАРАНТИРУЮЩИХ ПРАВА, СВОБОДУ И СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

А.А. Минин

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

По состоянию на 2019 год в государственных вузах Саратовской области обучались 2 917 иностранных граждан на очной форме обучения, 1077 из них были зачислены на первый курс программ бакалавриата и специалитета¹².

Выбор российских вузов обуславливается дешёвым и качественным образованием по программам бакалавриата или специалитета, которые успешно себя зарекомендовали на мировом рынке труда ещё во времена СССР. Другими факторами являются квотирование бюджетных мест специально для иностранцев, предоставление комфортного жилья в общежитиях вузов, мировая мода на получение образования за рубежом, а также сложившийся многолетний положительный имидж российского образования.

Таким образом, изучение социальных гарантий и прав иностранных студентов в образовательной среде региона является самостоятельным и весьма актуальным направлением исследований социологии регионального развития, так как за счёт иностранных студентов можно повышать социально-экономический потенциал региона. Данный потенциал раскрывается в таких факторах как рост престижности и ценности образования, улучшение демографической ситуации, повышение интеллектуального уровня населения, подъем уровня толерантности (развитие мульти культуры) и стимулированию дополнительного кадрового обеспечения специалистами с высшим образованием.

Целью исследование является анализ международных, федеральных и региональных правовых актов, гарантирующих права, свободу и социальную защиту иностранных студентов в вузах региона.

Согласно ст. 62 Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, иностранные граждане пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации (РФ)³.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ред. от 18.03.2020, ст. 78: Иностранцы граждане имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг⁵.

Обучение иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований осуществляется с выплатой государственных академических стипендий и предоставлением им жилых помещений в общежитиях на условиях, установленных для граждан Российской Федерации. Иностранцы граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке⁵.

Иностранцы граждане могут поступить на бюджетную основу обучения в российские вузы при следующих случаях:

- 1) В пределах квоты, которая установлена Правительством Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 8.10.2013 г. N 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»⁷;

2) По направлениям Министерства образования и науки РФ поступления на места в пределах контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета – поступление наравне с гражданами РФ для: граждан Республики Беларусь, Республики Казахстан, а также Кыргызской Республики на основании Договора между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Российской Федерацией об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 г.²;

3) Граждане Республики Армения, Республики Узбекистан, Украины, Республики Молдова, Туркменистана, Республики Грузия, имеющие вид на жительство в РФ на основании Соглашения о сотрудничестве в области образования Содружества Независимых Государств от 15.05.1992 г.¹;

4) Участники Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22.06.2006 г. N 637⁶.

Кроме того, иностранные граждане вправе переводиться с коммерческой основы обучения на бюджетную на общих основаниях, учитывая вышеописанные случаи право получения бюджетного места, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 6.06.2013 г. N 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

В соответствии Федеральному закону от 25.07.2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ред. от 12.03.2020 (ст. 13 п.7) иностранные студенты могут устраиваться на работу во время каникул в регионе где проходят обучение⁴, также Федеральным законом от 6.02.2020 г. N 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части упрощения порядка трудоустройства в Российской Федерации обучающихся в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования иностранных граждан и лиц без гражданства» с 05.08.2020 будет установлено разрешение иностранным студентам работать в свободное от учёбы время.

Кроме того, в будущем для иностранных студентов будет возможность временного трудоустройства в составе студенческих отрядов в организации, расположенные за пределами субъекта Российской Федерации об этом говорится в (п. 1б) «Перечне поручений по итогам встречи с активом молодёжной общественной организации «Российские студенческие отряды» утв. Президентом РФ 12.12.2019 г. N Пр-2552.

Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 330 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности», ред. от 28.03.2019, обеспечивается

повышение мер безопасности в отношении пребывания на территории субъектов Российской Федерации иностранных студентов⁸.

Согласно закону Саратовской области, N 159-ЗСО от 03.12.2014 «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Саратовской области», ред. 03.12.2014, иностранные студенты вправе получать социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые услуги⁹.

В соответствии с законом Саратовской области N 94-ЗСО от 09.10.2006 «О молодежной политике в Саратовской области», ред. 03.11.2018, основной целью молодежной политики в области является повышение уровня социальной защищенности и социального развития молодежи (в том числе иностранных студентов) путем создания экономических, политических, правовых условий и гарантий для самореализации молодежи в обществе¹⁰.

Постановлением Правительства Саратовской области N 375-П от 02.08.2013 «Об утверждении Концепции миграционной политики в Саратовской области на период до 2025 года» устанавливаются следующие направления в отношении иностранных студентов: 1) совершенствование условий для обучения в образовательных учреждениях, расположенных на территории области, российских и иностранных студентов вне зависимости от гражданства и места проживания; 2) совершенствование условий пребывания в Саратовской области иностранных студентов, их социально-культурной адаптации¹¹.

Таким образом, нормативно-правовая база, гарантирующая права, свободу и социальную защиту иностранных студентов в вузах саратовской области раскрыта на федеральном и региональном уровне. Представленные документы в полной мере защищают социальные права иностранных студентов, обучающихся в вузах региона. Также необходимо в дальнейшем совершенствовать федеральные и региональные нормативно-правовые акты, что позволит улучшать условия для обучения иностранных студентов в вузах региона, что в свою очередь даст значительную экономическую, социальную и даже политическую выгоду как для Саратовской области, так и для России в целом.

Список литературы

¹. Соглашения о сотрудничестве в области образования [Электронный ресурс]: от 15.02.1992 (г. Ташкент) // Справочная система «Гарант». – 2020. – Электрон. дан. – URL: <https://base.garant.ru/1118416/> (дата обращения: 25.03.2020). – Загл. с экрана.

². Договора между Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Российской Федерацией об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях [Электронный ресурс]: от 29.03.1996 // Справочная система «Кодекс». – 2020. – Электрон. дан. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901125> (дата обращения: 25.03.2020). – Загл. с экрана.

³. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 12.12.1993: (ред. от 21.07.2014) // Справочная система «Консультант Плюс». – 2020. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.03.2020). – Загл. с экрана.

4. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ: (ред. от 12.03.2020) // Справочная система «Консультант Плюс». – 2020. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 25.03.2020). – Загл. с экрана.

5. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: (ред. от 18.03.2020) // Справочная система «Консультант Плюс». – 2020. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 27.03.2020). – Загл. с экрана.

6. О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 22.06.2006 г. №637 // Справочная система «Гарант». – 2020. – Электрон. дан. – URL: <https://base.garant.ru/189653/> (дата обращения: 28.03.2020). – Загл. с экрана.

7. Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 8.10.2013 г. №891 // Справочная система «Консультант Плюс». – 2020. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152929 (дата обращения: 28.03.2020). – Загл. с экрана.

8. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 330: (ред. от 28.09.2018) // Справочная система «Консультант Плюс». – 2020. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162174/ (дата обращения: 28.03.2020). – Загл. с экрана.

9. Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Саратовской области [Электронный ресурс]: закон Саратовской области от 3 дек. 2014 г. № 159-ЗСО // Электронный фонд «Правовой и нормативно технической документации». – 2020. – Электрон. дан. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/467704609/> (дата обращения: 28.03.2020). – Загл. с экрана.

10. О молодежной политике в Саратовской области [Электронный ресурс]: закон Саратовской области от 9 окт. 2006 г. № 94-ЗСО: (ред. от 03.11.2018) // Электронный фонд «Правовой и нормативно технической документации». – 2020. – Электрон. дан. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/933009041/> (дата обращения: 29.03.2020). – Загл. с экрана.

11. Об утверждении концепции миграционной политики в саратовской области на период до 2025 года [Электронный ресурс]: постановление Правительства Саратовской области от 2.08.2013 № 375-П // Справочная система «Консультант Плюс». – 2020. – Электрон. дан. – URL:

<http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=F991423DCE29A67EAE474E08971FC269&SORTTYPE=0&BASENODE=23910&ts=1169892300028467465766193967&base=RLAW358&n=67862&rnd=0A4135FE7BABB16BFD45229D96F4AB40#08093547073845893/> (дата обращения: 29.03.2020). – Загл. с экрана.

12. Сводные отчеты по форме ФСН № ВПО-1 на 2019 учебный год [Электронный ресурс] // Официальный сайт М-ва науки и высшего образования РФ. – Электрон. дан. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/statan/stat/highed/> (дата обращения: 25.03.2020). – Загл. с экрана.

НАЛИЧИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ НАЕМНЫХ РАБОТНИКОВ

В.Н. Михайлова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Переход российского общества к рыночным отношениям, обостривший социальные проблемы широких слоев населения, потребовал создания и развития нового социального института - социальной защиты населения, сделав его центром общественного мнения.

Система социальной защиты должна быть ориентирована на широкие слои населения, но ее реальное воплощение по отношению к различным социальным слоям и группам является дифференцированным: здоровым, трудоспособным, активным членам общества, она должна помогать получать равные возможности в области образования, освоения профессии, включения в систему трудовых отношений, предпринимательства, а нетрудоспособным и социально уязвимым слоям и группам населения (инвалидам, пенсионерам, многодетным и неполным семьям, детям) - оказывать комплекс социальных услуг за счет государства, гарантировать получение установленных законом льгот и пособий, т.е. создавать необходимые условия для жизнедеятельности.

В настоящее время система социальной защиты населения складывается как социальный институт, характеризующийся совокупностью социальных норм, принципов, учреждений и организаций и определяющий устойчивые формы социального поведения и действия людей.

С целью обеспечения социальной защиты созданы социальные институты. На российском рынке труда установился определенный баланс интересов работника и работодателя, когда у сторон отсутствуют либо заинтересованность, либо возможность нарушить существующее равновесие. Основной смысл в том, что значительная часть вопросов регулирования социально-экономических правоотношений при взаимном согласии сторон выводится из-под действия норм, предусмотренных в российском трудовом законодательстве. Данное равновесие является результатом институционального уровня, идущего на микроуровне, в ходе которого происходит становление новых неформальных институтов взаимодействия наемных работников и работодателей, а также осваиваются новые формальные институты.

Для работника очень важно в условиях рыночных отношений ощущать социальную защищенность, которая охватывает гарантии и компенсации и направлена на оказание помощи работникам, которые оказались в сложной жизненной ситуации в период осуществления своих трудовых обязанностей.

Гарантии для работников, которые составляют основу социальной защиты, отражены в содержании Трудового кодекса Российской Федерации.

Законодательством предусмотрены гарантии, связанные с ведением коллективных переговоров, государственные гарантии в области оплаты труда,

гарантии, установленные для отдельных категорий работников, гарантии при заключении трудового договора, и т.д.

Подтверждением этому служит определение гарантий в разделе VII ТК РФ, а именно в ч. 1 ст. 164.

Одним из эффективных рычагов регулирования трудовых отношений достижения достойного труда может стать институт квотирования. «Квота представляет собой минимальное количество рабочих мест, выделяемых для граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, которых работодатель обязан трудоустроить в данной организации». Согласно, ч. 2 ст. 5 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (далее – Закон № 1032-1) особо выделены граждане, испытывающие трудности в поиске работы.

Гарантии права работника на создание условий для занятости населения трудовой деятельностью, позволяющей работникам зарабатывать средства для жизни в объемах, достаточных для достойного существования, отражены в Конституции РФ, ТК РФ и других нормативных правовых актах.

Гарантии расширения возможности занятости и получения дохода вытекают из содержания ст. 12 и 13 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» и состоят в свободе выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда; защите от безработицы; бесплатном содействии в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости; информировании о положении на рынке труда.

В соответствии с ч. 2 ст. 12 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» безработным гражданам гарантируются: социальная поддержка; осуществление мер активной политики, занятости населения, включая бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональному обучению дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости; бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования.

В соответствии со ст. 13 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» государство обеспечивает дополнительные гарантии гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, путем разработки и реализации программ содействия занятости, создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций, установления квоты для приема на работу инвалидов, а также путем организации обучения по специальным программам и другими мерами

Все гарантии расширения возможности занятости и получения дохода возможно классифицировать на основные, среди которых особо выделяются гарантии для безработных граждан, и дополнительные, относящиеся к отдельным категориям работников.

Социальные гарантии, установленные для лиц, имеющих статус безработных, сгруппированы Орловой Е.В. таким образом: гарантии реализации

права на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; гарантии материальной поддержки граждан в период их безработицы; гарантии обеспечения занятости безработных граждан; гарантии соблюдения законодательства сторонами правоотношений, в которые вступает безработный.

По мнению Серегиной Л.В., которая рассматривала социально-правовые гарантии гражданам, ищущим работу, выделила в их составе две группы: гарантии, обеспечивающие защиту от потери работы, и гарантии в рамках реализации права на социальное обеспечение в случае безработицы.

Проблемы расширения занятости и тесно связанные с ними проблемы получения дохода связаны с разумным ограничением власти работодателя над работником.

Особую тревогу вызывает, всё-таки, не факт отсутствия тех или иных гарантий, а именно их игнорирование разными способами, как со стороны государства, так и со стороны работодателя.

Система институциональных гарантий права работника на расширение возможности занятости и получения дохода разработана достаточно подробно широко используется работниками в целях обеспечения права на расширения занятости и получения дохода. Однако и здесь достаточно проблем. Одна из существенных связана с получением невыплаченной заработной платы, включая, к примеру, ситуации введения на предприятии процедуры банкротства.

Гарантии укрепления социального диалога так же являются важными при осуществлении программы достойного труда.

Социальный диалог представляет собой модель уравнивания интересов, обеспечивающую социальную стабильность в государстве. Это механизм консультаций, в котором участвуют правительство, работодатели и профсоюзы. В Европе социальный диалог считается неотъемлемой составляющей демократического государства и одним из важнейших инструментов обеспечения стабильности и хороших отношений на рынке труда.

Сущность социального диалога заключается в нахождении и сближении позиций, вступающих в него сторон, достижении ими общих договоренностей принятии согласованных решений по вопросам формирования и реализации государственной социально-экономической политики и регулирования социально-трудовых отношений.

Социальные гарантии укрепления социального диалога состоят в их нормативном отражении. Нормативная база довольно обширна. Помимо Конституции РФ, ТК РФ, имеются многочисленные нормы, которые отражают результаты социального диалога в коллективных договорах и соглашениях.

Основное в социальной защите при проведении социального диалога как ступени к социальному партнерству является обеспечение равноправия сторон. Работники должны иметь не меньше прав, чем работодатели или представители власти. Особенность прав всех социальных партнеров при вступлении социальный диалог состоит в том, что эти права носят коллективный характер и могут осуществляться только согласованно. Кроме того, они всегда осуществляются через представителей.

В. Роик справедливо отмечает, что социальный диалог носит формальный характер, обозначая социальное согласие. По сути же, у него принципиально иная роль, которая состоит не в демонстрации цивилизованности трудовых отношений, а в достижении консенсуса по поводу справедливого распределения доходов, обеспечения безопасных условий труда, надежной страховой защиты от социальных рисков, производственной демократии при нормировании организации труда. В ходе социального диалога важно рассматривать не второстепенные, а узловые проблемы трудовых отношений, связанные с преодолением системных недостатков их экономических и правовых механизмов, посредством которых решаются вопросы в области условий и оплаты труда, уровня социальных гарантий. Ведь от них в итоге зависит жизнедеятельность людей труда, благополучие их семей. Без совершенствования отношений в сфере труда не приходится рассчитывать на повышение качества жизни граждан, рост эффективности производства и утверждение социальной справедливости в распределении произведенного продукта.

Практика организации социального диалога в экономически развитых странах позволяет, во-первых, устанавливать высокий уровень заработной платы, увязанной с качеством и производительностью труда, во-вторых, достигать оптимальной дифференциации размеров заработной платы между неквалифицированным и квалифицированным трудом.

Такое же отличие имеет система институциональных гарантий укрепления социальной защиты через использование социального диалога, которая отличается от имеющихся правил и процедур реализации иных прав работника, так как связана с особыми правами – коллективными, которые не могут защищаться в суде в силу того, что основаны на интересе, а не на праве. Особенность процедуры социального диалога состоит в стадийности рассмотрения многих вопросов, а также в возможности приглашения независимых персон для оказания помощи в разрешении, например, коллективных трудовых споров.

Некоторые работодатели уверены, что социальный пакет – это предоставление сотрудникам оплачиваемого ежегодного отпуска и больничного, однако это является узаконенными правами сотрудника. Среди потенциальных работников также встречается аналогичное представление о социальном пакете, хотя, по наблюдениям социологов, если еще 4 года назад такого ошибочного мнения придерживалось около 20% соискателей на место работы, то сейчас этот процент существенно снизился.

Сейчас граждане, которые имеют официальное место работы, более осведомлены о правах, которые закреплены в трудовом законодательстве и соответственно гарантированы таким институтом как государство.

Государственный социальный пакет – это такой пакет, который предоставляется государством, имеет обязательный характер и регулируется Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В обязательный или государственный социальный пакет входят:

- оплата больничных листов;
- предоставление очередного оплачиваемого отпуска;

- обязательное социальное страхование (отчисления в пенсионный фонд, уплата подоходного налога);

- возмещение расходов, связанных с командировками сотрудников (ст. 167-168 ТК РФ);

- возмещение транспортных расходов сотрудникам, работа которых имеет разъездной характер (ст. 168.1 ТК РФ);

- целый ряд гарантий предоставляется сотруднику при исполнении им государственных или общественных обязанностей (сдача донорской крови, участие в судебном разбирательстве в роли присяжного заседателя и прочее) (ст. 170 – 172 ТК РФ) и т.д.;

Так же, наряду с государственным социальным пакетом, часто имеются внутренние договоры, соглашения между работником и работодателем, которые дополнительно защищают права и интересы сторон, в данном случае институтом является предпринимательство.

Таким документом выступает «частный» социальный пакет – это пакет, который предоставляется работодателем и носит необязательный характер. В «частный» пакет можно включить:

- добровольное медицинское страхование - наиболее привычный и частый элемент социального пакета. Для работодателя здесь выгода прямая, хотя и не очевидная: это профилактика серьезных заболеваний и сезонных эпидемий на производстве.

- льготы на питание. Собственная столовая или бесплатные обеды в офисе работают в первую очередь на сокращение времени обеденных перерывов.

- оплата мобильной связи;

- оплата обучения;

- предоставление ссуд и кредитов;

- подарки на различные праздники;

- частичная или полная оплата отпуска;

- предоставление жилья;

- предоставление автомобиля;

- оплата бензина;

- корпоративные мероприятия;

- оплачиваемый иностранный языки и т.д.

В свою очередь «частный» социальный пакет с точки зрения функций, выполняемых социальным пакетом, можно разделить на компенсационный и мотивационный.

К компенсационному социальному пакету относятся меры, которые предпринимает работодатель, для возврата личных средств работника, затрачиваемых им во время исполнения должностных обязанностей.

Это, например, такие возвратные выплаты, как оплата мобильной связи, компенсация бензина и амортизации при использовании личного автомобиля, оплата/покупка жилья для работника, место работы которого находится в другом населенном пункте, возврат части или 100% затрат на обучение и т. д. - в зависимости от уровня компании.

Мотивационный пакет, по сути, это то, что и является конкурирующим фактором среди разнообразных предложений о работе. Это все дополнительные блага, которые работодатель предоставляет сотрудникам по своей инициативе и за свой счет. Сюда можно отнести и медицинскую страховку, и корпоративный транспорт, и обучение сотрудников.

Наличие социального пакета, как гарантии социальной защищенности, становится все более определяющим при выборе места работы, и при двух равных предложениях, сотрудник выберет компанию, гарантирующую получение льгот. Еще несколько лет назад, согласно соцопросам, предоставление хорошего социального пакета только для трети потенциальных работников могло стать решающим при выборе компании-работодателя, однако на сегодняшний день значимость социального пакета отмечает все большее количество респондентов.

В настоящее время, по данным аналитического центра при федеральной службе занятости 75% россиян при выборе компании-работодателя считают одним из наиболее важных факторов именно социальный пакет.

Социальный пакет с точки зрения работника: итак, что такое социальный пакет с точки зрения работника? Специалисты аналитического центра спросили соискателей о наиболее значимом для них содержании социального пакета.

На вопрос «Какие элементы социального пакета вам наиболее интересны?» ответили 3150 человек.

18% участников опроса (564 респондента) отдали предпочтение наличию полной оплаты больничного листа и отпуска по беременности и родам вне зависимости от стажа сотрудника. Это неудивительно, поскольку очень большое количество спорных моментов в компаниях возникает именно по данному вопросу.

По 14% опрошенных (440 человек) считают наиболее интересными элементами социального пакета добровольное медицинское страхование сотрудника или членов его семьи, а также оплату жилья или предоставление ипотечного кредита. ДМС составляет основу полноценного социального пакета для сотрудников предприятия. Сегодня цивилизованные страховые отношения способствуют росту привлекательности компании для соискателей и инвесторов, стимулируют рост лояльности персонала за счет обеспечения специалистов дополнительными социальными гарантиями. Что касается оплаты жилья и возможности предоставления ипотеки, то все мы свидетели сохраняющейся тенденции роста уровня квартплаты и роста цен на недвижимость. Именно это и объясняет важность предоставления гарантии в отношении жилья.

10% участников исследования (322 человека) отметили первостепенную необходимость покрытия фирмой транспортных расходов. Многие вакансии на сегодняшний день требуют от сотрудников мобильности, работа часто имеет разъездной характер.

Поэтому компенсация расходов на транспорт заслуженно замыкает своеобразную «тройку лидеров» в результатах проведенного опроса.

7% участников опроса (233 респондента) интересуется такой элемент социального пакета, как льготное или бесплатное питание. Полис ДМС на

стоматологические услуги необходим 5% опрошенных (149 человек). Лишь 6% проголосовавших (192 человека) хотели бы иметь возможность корпоративного обучения, что говорит о явной недооценке важности саморазвития, повышения квалификации, получения профессиональных сертификатов.

Около 5% работников (149 участников исследования) рассчитывают на льготные или бесплатные путевки на отдых, предоставление беспроцентного займа (потребительского кредита). Около 2% голосов и менее получили остальные позиции анкеты: оплата мобильной связи, оплата или частичная оплата карты в фитнес-клуб, обеспечение корпоративным транспортом, выплаты при внештатных ситуациях (свадьба и т. п.).

Это объясняется и тем, что в современных условиях ритм и интенсивность работы, а также требования к выполнению служебных обязанностей, значительно возросли.

Представляется, что социальная защита обеспечивается государством путем установления основных социальных гарантий, механизма их реализации и функций предоставления социальной поддержки.

Нужно сказать, что социальная защита является системой мер, осуществляемых как государством, так и предпринимателями. Для первого наличие социальной защищенности является критерием эффективного функционирования. Поскольку, от того, насколько защищено общество, зависит благосостояние государства, степень конфликтности и степень уязвимости со стороны внешней среды. Для предпринимателя социальная защита необходима как один из способов мотивирования труда, поскольку позволяет удовлетворить не только физиологические, но и экзистенциальные, социальные потребности.

Социальная защита в условиях рыночных отношений представляет чрезвычайно сложный, многомерный, многосубъектный и многообъектный процесс. В связи с этим, управление социальной защитой должно носить комплексный характер, который объединяет политическую, экономическую и собственно социальную составляющие.

Теоретическое осмысление рассматриваемых проблем требует междисциплинарного подхода, поэтому его целесообразно осуществлять согласованно в рамках различных научных направлений.

Таким образом, признание достойного труда в качестве одной из целей социальной политики государства позволило бы поставить труд в центр экономической и социальной жизни общества, повысить качество труда, квалификацию работников, уровень социальных гарантий наемных работников.

Также нельзя забывать о том, что наличие грамотно выстроенного социального пакета помогает работнику полностью выкладываться на своей работе. Каждый работник ощущает потребность обеспечения соответствующих условий труда и отдыха. В некоторых случаях сотрудникам бывает недостаточно стандартного пакета, и они уделяют внимание наличию дополнительных льгот, которые может предоставить непосредственный работодатель.

Без предоставления социального пакета у работодателя практически нет шансов укомплектовать свой штат высококвалифицированным персоналом, такое мнение мы можем сделать из приведённых статистических данных.

Конечно, заинтересовать «нужного» сотрудника можно по-разному: повышением оплаты труда, дополнительными бонусами или социальным пакетом.

Но если материальное стимулирование позволяет удержать востребованного рынком работника в компании на год-два, то полноценный социальный пакет, адекватный условиям и требованиям современной жизни, способен «привязать» сотрудника на гораздо более длительный срок.

Можно сделать вывод о том, что главной задачей, стоящей перед государственной властью, является повышение качества жизни и благосостояния населения, чего можно добиться благодаря институтам, указанным выше. Все перечисленные социальные институты в той или иной степени включены в механизм социальной защиты. Например, наличие социального пакета на сегодняшний день – это неременное условие занятия предпринимательством, а для работников – важнейшие социальные гарантии, позволяющие полноценно жить и работать.

Как мы можем выяснить, работники различных сфер деятельности, предпочитают иметь социальные гарантии, которые смогут помочь им выстроить дальнейшую качественную трудовую деятельность, но также мы можем наблюдать и сегодняшние реалии о работе данных институтов.

Список литературы

1. Старовойтова Л.И. Занятость и ее регулирование. М., 2003
2. Яковлева-Чернышева А.Ю., Дружинина А.В., Кузнецов А.В. Концептуальные основы управления устойчивым развитием предпринимательских структур // Социально-экономические и правовые основы развития экономики. Уфа, 2015. – С. 239-250.
3. Осанкин В. Челябинская область: как достичь равновесия на рынке труда/ В. Оксанкин// Человек и труд. – 2017.– №11.– С. 56-57.
4. Борулава Г.А. Об опыте организации электронного образовательного пространства / Г.А. Борулава, А.Ю. Яковлева-Чернышева, А.В. Дружинина, Е.В. Беляева, Т.С. Пильщикова, С.К. Исталиева, В.Г. Малыш // Гуманизация образования. – 2015. – №2. – С. 52-58.
5. Организация работы центра занятости: сборник нормативных документов. - М.: Федеральная служба занятости, 2019. С. 190.
6. Люблин Ю.З., Роик В.Д. Российская пенсионная реформа: проблемы, противоречия, перспективы/ Ю.З. Люблин, В.Д. Роик // Человек и труд. – 2001.- № 3.- С.29 – 32.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

К.А. Мурашова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Система правосудия является неотъемлемой частью современного государства. Изначально данная система была создана для взрослых и не учитывала особенного детского развития и психологического состояния. Часто столкновение ребенка с «взрослой» системой правосудия приносит больше вред,

нежели пользы, и тем самым, не способствует его возвращению к нормальной жизни в социум. Осознание данной проблемы привело в свое время к идее создания ювенальной юстиции – специализированной системы правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Вопрос подготовки кадров ювенальной юстиции являются одним из значимых в процессе становления правосудия для несовершеннолетних в России. Как предмет исследования профессиональная компетентность работников в сфере ювенальной юстиции представляет многокомпонентную структуру, где психологическая компетентность занимает ключевое место. В нашем понимании психологическая компетентность отличается от психологической грамотности, т.к. помимо определенного набора психологических знаний и умений, она также отражает уровень их использования в практической деятельности.

Психологическая компетентность – это умение интегрировать психологические, педагогические, профессиональные знания для решения практических задач обучения и воспитания, которые обеспечивают высокий уровень профессионального самопознания¹.

На основе теоретического анализа исследования психологической компетентности мы можем предложить свою модель структуры психологической компетентности сотрудников ювенального суда: мотивационно-волевой блок, функциональный блок и рефлексивный блок.

Мотивационно-волевой блок включает мотивы, цели, потребности, ценностные установки, стимулирует творческие проявления личности в профессии, а также предполагает наличие интереса к профессиональной деятельности. Функциональный блок, как правило, проявляется в виде психологических знаний, умений, навыков, которые необходимы для проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя на всех этапах следствия либо во время отбывания наказания. Рефлексивный блок выражается в умение сознательно контролировать результаты своей деятельности и уровень собственного развития, личностных достижений; формирование таких качеств и свойств, как инициативность, креативность, нацеленность на сотрудничество, сотворчество, склонность к самоанализу. Рефлексивная составляющая – это регулятор личностных достижений, поиск личностных смыслов в общении с людьми, самоуправление, а также побудитель самопознания, профессионального роста, самосовершенствование мастерства, формирование индивидуального стиля работы.

Предоставленные характеристики профессиональной компетентности сотрудников ювенального суда нельзя рассматривать изолированно, поскольку они носят интегрированный, целостный характер, и в целом являются продуктом профессиональной подготовки.

Индивидуально психологическая компетентность – это способность учитывать индивидуальные особенности несовершеннолетнего на всех этапах следствия либо во время отбывания наказания.

Социально – психологическая компетентность – это способность организовывать эффективные взаимодействия с несовершеннолетним нарушителем правопорядка. Социально-психологическая компетентность, как правило, проявляется в восприятии и понимании специалистом ювенальной юстиции своих подопечных, в глубине его психологического включения в предметную и коммуникативную деятельность, в психологической атмосфере, характеризующей состояние его межличностных отношений в группе. Социально-психологическая компетентность включает в себя: социально-перцептивную, социально-коммуникативную и интерактивную компетентности.

Социально-перцептивная компетентность выражается в способности здраво оценивать личностные черты и эмоциональные состояния партнеров по общению, и умение правильно интерпретировать их высказывания и невербальный контакт. Данная компетенция может выражаться как полнота и глубина воспитания, понимание и оценка социальных субъектов деятельности и общения, проявляющихся через эмоционально-чувственное, интеллектуальное и социально взаимодействия, которые основаны на его творческом и жизненном опыте. Элементами социально-перцептивной компетентности являются: мотивной-целевой, когнитивный, оценочный и эмоциональный².

Социально-коммуникативная компетентность – это умение устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, ясно и четко излагать мысли, убеждать, аргументировать, строить доказательства, анализировать, высказывать суждения, передавать рациональную и эмоциональную информацию, устанавливать межличностные связи, согласовывать свои действия с действиями товарищей, выбирать оптимальный стиль коммуникации в различных деловых ситуациях, организовывать и поддерживать диалог³. Структура данной компетентности включает в себя три элемента: мотивационно-личностный, когнитивный, поведенческий. В коммуникативную компетентность входят следующие коммуникативные умения⁴: 1) деконтактные: умение подготовить коммуникативный процесс, проектировать тактику и стратегию для конкретного профессионального уровня, умение оформлять высказывание адекватно речевой ситуации, умение прогнозировать эмоциональное состояние партнера по коммуникации и др; 2)контактные: умение учитывать психологические особенности партнера по общению, умение преодолевать барьеры коммуникации, умение выступать с яркой и убедительной речью, умение убеждать, использовать аргументы, а также обеспечивать обратную связь; 3) постконтактные: умение анализировать коммуникативные промахи и неудачи, осуществлять самооценку и рефлексировать, умение совершенствовать речевое поведение, умение интерпретировать речевое поведение партнера по общению, умение анализировать коммуникативное поведение посредством наблюдение, а также анализ самоконтроля в коммуникации.

Социально-интерактивная компетентность выражается в совокупности навыков и умений, необходимых для эффективного взаимодействия между общающимися индивидами.

Психолого-педагогическая компетентность – умение интегрировать психологические и педагогические знания для решения практических задач психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя на этапах следствия либо во время отбывания наказания.

Таким образом, психологическая компетенция является важным компонентом в становление системы правосудия для несовершеннолетних правонарушителей в России и основывается на трехкомпонентную структуру, имеющая корреляционные связи и свойства, которые, по нашему мнению, являются основными параметрами психологической компетентности сотрудников ювенальной юстиции. Психологическая компетентность сотрудников данной структуры отображает уровень использования психологических знаний и умений в практической деятельности. Хотелось отметить, что разработка системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего нарушителя правопорядка, формирования психологической компетентности специалистов в сфере ювенальной юстиции должны стать предметом отдельных научных исследований.

Список литературы

1. *Егорова И.А.* Структура и факторы психологической компетентности // Вестник Таганрогского института управления и экономики, №1, 2014, С. 58
2. *Вегерчук И.Э.* Оптимизация системы оценивания социально-перцептивной компетентности госслужащих: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – М., 1999. – 24с
3. *Петровская Л.А.* Компетентность в общении. – М., 1989. – 91с.
4. *Еговцева Н.Н.* О коммуникативной компетентности социального работника // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. – С.164-167

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЁЖИ К НЕОРЕЛИГИЯМ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

А.А. Неруш, Д.И. Бирюков

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Российская Федерация является светским государством, в котором каждому человеку гарантируется свобода совести и вероисповедания и равное уважение социума к его религиозной самоидентификации. В условиях религиозного плюрализма появляются внеконфессиональные формы религий и новые религиозные движения (равнозначный термин – неорелигии). Термин неорелигии был популяризован британским социологом Эйлин Баркер и отражает хронологический аспект формирования религиозного движения (старейшие не ранее середины 20 века)¹. С связи с тем, что иногда возникают ситуации перехода неорелигий в статус деструктивных культов, в общественном и научном дискурсе возникает сближение данных понятий, однако такой подход не является объективным, как и негативная коннотация данного термина². В связи с этим, в контексте изучения религиозной толерантности актуальной

является идентификация социальной перцепции молодёжи к новым религиозным движениям.

С целью выявления уровня религиозной толерантности молодёжи г. Саратова нами в период с середины марта по май 2018 года было проведено авторское исследование методом анкетирования. Была использована квотная выборка, построенная на основе данных «Росстат» и социологических агентств ВЦИОМ и «Среда»³, в рамках которой было опрошено 400 человек по заранее заданным параметрам выборочной совокупности. Основными критериями отбора послужили – пол (53% девушек, 47% юношей) и возраст (от 18 до 30 лет). Ошибка выборки составляет $\pm 5\%$.

Для выполнения целей исследования был разработан авторский опросный инструментарий. Анкета состояла из 32 вопросов, из которых 7 было направлено на сбор социально-демографической информации о респонденте и 25 на решение основных задач исследования. Обработка и анализ данных осуществлялась на базе компьютерной программы PSPP.

Большинство респондентов определяют своё формальное вероисповедание как «православие», так ответили 52,33% опрошенных, 24,35% респондентов не относят себя ни к какому вероисповеданию и 7,5% относят себя к мусульманам (ислам), 7,25% относят себя к атеистам, процент представителей других конфессий составил 3,57%. При этом, только 35% респондентов верят в бога и разделяют конкретное вероисповедание, 21% респондентов отрицают существование бога и относят себя к атеистам, 16% респондентов не верят в бога, 15% верят в бога, но конкретную религию не исповедуют, 8% ещё не определили своё религиозное мировоззрение, 5% респондентов относят себя к агностикам.

В оценках отношения молодёжи к новым религиозным движениям, 26% респондентов считают, что каждый человек может сам выбирать, во что ему верить, 21% опрошенных нейтрально относятся к неорелигиям, 19% респондентов относятся ко всем неорелигиям с подозрением, 12% полагают, что чаще всего неорелигии оказывают отрицательное влияние на человека, 9% опасаются неорелигий и их последователей, 9% испытывают недоверие по отношению ко всем неорелигиям и их последователям, у 4% респондентов возникает сострадание к людям, вступающим в новые религиозные объединения.

Была установлена статистически значимая связь между формальным вероисповеданием и отношением к новым религиозным движениям ($\chi^2(84) = 141,15$ ($p < 0,001$)). Критерий V Крамера показал наличие умеренной связи (0,228). Наиболее выраженная негативная перцепция неорелигий у представителей ислама и православия. Среди респондентов, исповедующих ислам, 41% респондентов относятся ко всем неорелигиям с подозрением. В выборке по респондентам, исповедующим православие, 21% респондентов относятся ко всем неорелигиям с подозрением, 16% полагают что чаще всего неорелигии оказывают отрицательное влияние на человека, 11% опасаются неорелигий и их последователей, 10% испытывают недоверие по отношению ко всем неорелигиям и их последователям. У представителей других религиозных взглядов данные показатели значительно меньше.

Далее респондентам было предложено ответить на множественный вопрос, связанный с причинами распространения неорелигий. 43% считают, что люди предпочитают неорелигии традиционным в связи с поиском решения проблем и утешения, 43% связывают вступление в новые религиозные объединения с поиском общения и понимания. 39% опрошенных считают, что люди вступают в неорелигии, потому что они активнее вовлекают новых членов, чем традиционные религии, 32% полагают что люди приходят в новые религиозные движения, а не в традиционные, в связи с существующими негативными стереотипами по отношению к традиционным религиям. 28% считают, что люди приходят в неорелигии в поисках возможности самореализации, 24% полагают что люди вступают в неорелигии в связи с низкой информированностью о возможных опасностях, которые они несут, 22% считают, что люди приходят в неорелигии в поисках истины, 9% опрошенных считают, что люди приходят в новые религиозные движения в попытках поддержать или понять близкого человека, вступившего в новый религиозный культ.

Относительно деятельности новых религиозных движений в России, каждый второй опрошенный (50,7%) считает, что за новыми религиозными движениями должен осуществляться государственный и общественный контроль, а каждый третий респондент (30,3%) полагает, что новые религиозные движения следует запретить, потому что часто они оказываются деструктивными сектами. Каждый пятый опрошенный (19%) считает, что любое религиозное объединение имеет право на свободную деятельность без какого-либо контроля. Была установлена статистически значимая связь между реальной религиозной самоидентификацией и отношением к свободе деятельности неорелигий в России ($\chi^2(14) = 31,05$ ($p = 0,004$), Критерий V Крамера показал наличие умеренной связи (0,228)). Среди молодёжи верящей в бога и исповедующий определённую религию 48% считают, что за неорелигиями должен осуществляться общественный и государственный надзор.

Таким образом, результаты проведённого исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Среди молодёжи присутствуют неоднозначная оценка новых религиозных движений и отношение к их последователям. У половины опрошенных были выявлены барьеры общения с представителями новых религиозных движений. Данный феномен носит амбивалентный характер, так как, с одной стороны, многие движения, которые относятся к неорелигиям имеют официальный статус и не несут дисфункциональной нагрузки, а в другой определённый уровень недоверия является защитой от вербовки в деструктивный религиозный культ.

2. Оценки деятельности неорелигий носят, в основном, негативный характер. Значимым индикатором негативного отношения является неодобрение свободной деятельности новых религиозных движений в регионе (80% включая тех, кто выступает за полный запрет), исходя из чего мы можем предположить, что реальный уровень отрицательной социальной перцепции значительно выше, чем бы озвучен респондентами.

3. Наиболее выражено неприятие новых религиозных движений и их адептов у представителей традиционных религиозных движений, наиболее распространённых в регионе (православие и ислам).

4. С точки зрения молодёжи основной функцией, реализуемой новым религиозными движениями, является психотерапевтическая функция религии (поиск общения и понимания, утешения). Актуальным вопросом в данном контексте является, то, почему несмотря на высокий уровень неодобрения деятельности неорелигий им приписываются функции, обычно реализуемые к традиционным религиям?

Список литературы

- ^{1.} Баркер А. Новые религиозные движения. СПб. 1997. С. 284.
- ^{2.} The Future of Religion and the Future of New Religions [Электронный ресурс] // Cesnur [Электронный ресурс] [сайт]. URL: https://www.cesnur.org/2001/mi_june03.htm (дата обращения: 23.04.2020). Загл. с экрана. Яз. англ.
- ^{3.} Арена. Атлас религий и национальностей России [Электронный ресурс] // Среда [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://sreda.org/arena/maps> (дата обращения: 23.04.2020). Загл. с экрана. Яз. рус.

РЕПРОДУКТИВНАЯ КУЛЬТУРА ОТКАЗА МОЛОДЕЖИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

А.Р. Овчинникова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

В настоящее время Россия вновь переживает демографический кризис, когда снижение рождаемости и повышение смертности уже не компенсируются миграцией. Саратовская область занимает 80 место среди субъектов РФ по естественному приросту населения, который составляет -29,23 %¹. Именно поэтому необходимо изучать репродуктивную культуру отказа от рождения детей.

Проблематика репродуктивной культуры мало изучена. Однако репродуктивная культура латентно изучалась в различных науках, таких, как демография, социология, социология культуры и др., например, В.Н. Архангельский подробно изучал факторы рождаемости², А. И. Антонов³ - социологию рождаемости в целом. Наибольший вклад в изучение репродуктивной культуры внесла М. А. Беляева⁴ рядом работ, посвящённых данной проблематике. Однако в саратовском регионе эта проблема практически не изучена.

Понятие «репродуктивная культура» не имеет чёткого определения в научной литературе. В данной статье репродуктивная культура понимается как

совокупность социокультурных механизмов, регулирующих репродуктивное поведение, направленных на рождение или отказ от рождения детей.

Как известно, заметной стала тенденция откладывания рождения детей на более поздний срок, а также набирает обороты такое явление, как *childfree* (от англ. – свободный от детей). Поэтому наибольший интерес для исследования репродуктивной культуры представляет молодёжь, как возрастная группа, которая находится в репродуктивном периоде, и в которой наблюдается две выше названные тенденции.

Для исследования в Саратове было опрошено 200 человек в возрасте 18-30 лет. Тип выборки: квотный. Взяты две основные квоты: возраст и пол. Возрастная квота была разбита на интервалы: 18-21, 22-26, 27-30.

Опрос показал, что 31% саратовской молодёжи определяют себя, как чайлдфри (Таблица 1). При этом пока не планируют рожать детей 39%, а в вопросе об идеальном количестве детей 20% респондентов выбрали отсутствие детей.

Таблица 1.

Самоопределение как чайлдфри, % к опрошенным

Да	31 %
Нет	57 %
Затрудняюсь ответить	12 %

Несмотря на то, что треть респондентов определила себя, как чайлдфри, мы не можем сказать, что они действительно таковыми являются в полной мере и обладают достаточными свойствами, присущими этому явлению⁵. Вероятно, такой высокий процент связан с тем, что молодые люди пока не планируют детей. Думается, что это коррелирует с откладыванием рождения детей на более поздние строки.

Важно рассмотреть причины, которыми руководствуется молодёжь, отказываясь от рождения детей (Таблица 2). Для саратовской молодёжи наиболее значимыми причинами отказа от рождения детей являются: слишком большая ответственность за ребёнка (80,5%) и большие денежные расходы на содержание ребёнка (74%). Немаловажными оказались такие причины, как помеха в самореализации в карьере (43 %), вынужденный отказ от того, что несовместимо с наличием детей (38,5 %). Наименее близкими респондентам оказались такие причины, как помеха для личного счастья родителей (25 %) и протест против рождения детей (3,5 %). Все названные причины, как правило, имеют временный характер и в большей степени, отражают причины откладывания рождения детей на более поздний срок.

Таким образом, данные, полученные в ходе опроса, показывают, что большинство саратовской молодёжи считает себя не готовыми к такой большой ответственности, как рождение, воспитание и обеспечение детей.

Причины отказа от рождения детей, % к опрошенным

Дети – слишком большая ответственность	80,5 %
Большие расходы	74 %
Дети мешают самореализации в карьере	43 %
Придётся во многом себе отказывать	38,5 %
Дети – помеха для личного счастья родителей	25 %
Потому что так принято в обществе	3,5 %
Затрудняюсь ответить	6,5 %
Другое	0,5 %

Корреляции между экономическими факторами и снижением рождаемости изучали многие исследователи. В настоящее время российские демографы прослеживают обратную связь между материальными благами и желанием заводить детей. Данная тенденция объясняется тем, что в современном обществе повышение благосостояния семьи всегда сопровождается расширением круга внесемейных интересов, увеличением расходов на содержание и воспитание детей⁶. Однако мало работ посвящено взаимосвязи увеличения рационализации по отношению к рождению детей в среде молодёжи, планированию семьи и готовности к рождению детей. Думается, именно тенденция повышения ответственного отношения к планированию рождения детей наиболее актуальна для саратовской молодёжи.

Таким образом, в Саратове существует реальная проблема отказа от рождения детей, которая может проявиться в будущем, когда поколение сегодняшних молодых людей вырастет до зрелого возраста и не изменит своего отношения к рождению детей. Поэтому репродуктивная культура требует более подробного социологического изучения.

Список литературы

1. Демографический рейтинг регионов – 2019. РИА Новости (расчёты РИА Рейтинг по данным Росстата) // URL: <https://ria.ru/20190422/1552774521.html?in=t> (дата обращения: 17.11.19).
2. *Архангельский В.Н.* Факторы рождаемости. М., 2006. 399 с.
3. *Антонов А.И.* Социология рождаемости. М.: Статистика, 1980. 271 с.
4. *Беляева М.А.* Культура репродуктивного поведения в российской повседневности: монография. Екатеринбург, 2011. 256 с.
5. *Иванова В.С.* Childfree как показатель кризиса современной семьи. // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 1. С. 50.
6. *Хачатрян Л.А.* Рождаемость в современном российском обществе: особенности и последствия. // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2011. № 4. С. 101.

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ В РОССИИ

Л.В. Павелкина

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Ювенальная юстиция - это система правосудия в отношении несовершеннолетних граждан, главным звеном которой является суд по делам несовершеннолетних, объединяющая вокруг данного суда разные службы правоохранительных органов, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также общественных правоохранительных органов¹.

В России ювенальная юстиция начала действовать в 19 веке, в период контрреформ, когда вместо мировых судей, стали вводиться земские начальники, в задачи которых входило не только судебные, но и административные полномочия. Первый суд по делам несовершеннолетних стал действовать в Санкт-Петербурге 22 января 1910 году.

Дела по несовершеннолетним рассматривались в закрытом судебном заседании, также дела в отношении несовершеннолетних выделяли в отдельное рассмотрение от дел совершеннолетних. Стоит отметить, что в данный период по статье 706 под присягой не могли присутствовать дети, не достигшие возраста 14 лет, данный закон предусматривал при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего совершившего преступление, и не достигшего возраста 17 лет, решать вопрос действовал ли с полным разумением. Также по статье 861 УСС предусматривала право родителей, опекунов или лиц, у которых несовершеннолетний находится на воспитании, подавать за них апелляционные отзывы.

Стоит отметить, что в конце 19 начала 20 века, ювенальный суд ставил вопрос о вменяемости несовершеннолетнего, о причинах, которые повергли его к совершению деяния. Следовательно, был принят закон о специальном порядке проведения суда, в котором несовершеннолетний не присутствовал, а только давал объяснение, а участвовали законные представители ребенка, либо те, кто занимался его воспитанием. К несовершеннолетним были применены такие меры пресечения, как помещение в воспитательно-исправительное учреждение, ответственный присмотр, монастыри вместо заключения под стражу.

Таким образом, ювенальная юстиция в России в 19 начале 20 века носила характер восстановительного, гуманистического подхода к несовершеннолетнему, существование правосудия, которое основывало на уважении прав с учетом возраста несовершеннолетнего, его понимании обстоятельства дела, также стоит отметить, что дела граждан, не достигших 16 лет, выделялись в отдельное производство.

На сегодняшний день в Российской Федерации ювенальная юстиция носит больше карательный характер, тем самым имея множество проблем, которые будут рассмотрены в данной статье.

Первая проблемой ювенальной юстиции является несовершенство судебной практики. В первую очередь, стоит отметить то, что суды по делам

несовершеннолетних действуют не во всех регионах нашей страны, следовательно, одна из формулировок, что «все равны перед законом» не выполняется в полной мере. В большей части нашей страны дела по несовершеннолетним рассматриваются вместе с совершеннолетними, что впоследствии может привести к неправильной работе с несовершеннолетним, что в следствии приведет к негативному взгляду несовершеннолетнего, что может повлечь к совершению преступления снова, либо если гражданин был не виновен, повлечь к совершению деяния.

Второй проблемой в области ювенальной юстиции можно выделить не точность трактовок выражений и терминов законодательной базы. К одному из таких формулировок можно отнести «ребенок в опасной ситуации», что до сих пор ведутся дискуссии на данную тему, т.к. данное понятие можно применить к любым ситуациям, несмотря на то, что большую часть времени ребенок получает любовь и заботу, но небольшой не обдуманной (неумышленной) проступок родителей может повлечь к судебному разбирательству, в ходе которого ребенок может остаться сиротой. Следовательно, это приводит к следующей проблеме, а именно некачественной работе комиссий по делам несовершеннолетних, в работу данных комиссий входит: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям².

Но работа данных комиссий выполняется не всегда корректно, например, был случай, когда отца обвиняли в истязаниях родного сына (ст. 117 УК РФ), данные были получены от близкого родственника. Без изначального разбирательства ребенка сразу же забрали у родителя и поместили в социально-реабилитационный центр. Далее в ходе расследование, у несовершеннолетнего брали показания без попечителя и провели экспертизу, в ходе которой не было выявлено физического насилия. Но стоит отметить, что отец несовершеннолетнего «отшлепал», не умышленно, за данное деяние могут только наложить административное наказание, но на родителя несовершеннолетнего завели уголовное дело. Данный процесс рассматривался очень долго с 2017 года по 2018 год. Стоит отметить, что семья была благополучной. И все начало с того, что родственник и ювенальный представитель решили наказать отца, путем привлечения к уголовной ответственности³.

Таким образом, из приведенного выше примера, можно сделать вывод, что данная комиссия действует не совсем корректно, не всегда в интересах самого несовершеннолетнего, т.к., не разобравшись в ситуации, основывая только на

словах другого человека, изъяли ребенка из семьи без его согласия и согласия близких, что в последствии приводит к разрушению семьи, а не к улучшению ситуации. Стоит отметить и тот факт, что допрос несовершеннолетнего проводился под давлением, т.к. отсутствовал уполномоченный по правам ребенка, который отсутствует в системе ювенальной юстиции.

Необходимо развивать данный институт уполномоченных по правам ребенка, улучшать законодательную базу, т.к. на данный момент действует только Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».

Стоит отметить и тот факт, что преступность среди несовершеннолетних с каждым годом растет. Число осужденных несовершеннолетних намного выше чем тех, кто оправдан, что свидетельствует больше о карательной мере в отношении несовершеннолетних граждан, нежели их реабилитации, перевоспитанию. Так в статье 6 и статье 2 Уголовного кодекса РФ, не указаны пункты перевоспитания и реабилитации несовершеннолетних преступников, а в первую очередь необходимо воздание за совершенное деяние. Но данные правила не соответствуют Пекинским правилам.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы, что система ювенальная система в Российской Федерации имеет сложную структуру, Для ее эффективной работы необходимо решить следующие задачи:

1. необходимо обратиться к истории ювенальной юстиции в Российской империи, и перенять некий опыт.

2. необходимо развивать не карательные меры в отношении несовершеннолетних, а реабилитационную, воспитательную;

3. необходимо разрабатывать по программы по ювенальной юстиции.

4. в каждом регионе необходимо создать суды по делам несовершеннолетних, чтобы судьи могли работать рационально, по своей специфике;

5. необходимо создавать досье на каждого несовершеннолетнего, который совершил деяние, о его окружении, близких, увлечениях;

6. системе ювенальной юстиции необходим уполномоченные по правам детей, который будет отстаивать права детей, которые имеют конфликт с законом, а также являться связующим звеном между комиссиями по делам несовершеннолетних и правоохранительных органов.

При устранении обозначенных проблем, ювенальная юстиция станет работать эффективней, улучшится коммуникация с несовершеннолетними и их родителями.

Список литературы

¹. Мельникова Э., Ветрова Г. Российская модель ювенальной юстиции (теоретические концепции) // Правозащитник. – 2006. -№ 1.-С. 22–41.

². Об утверждении Положения об Уполномоченном при Губернаторе Приморского края по правам ребенка: постановление Губернатора Приморского края от 21.12.2010 № 109-пг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.primorsky.ru/authorities/governorstaff/child/statement.php>

ТРУДОВЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

Д.А. Павленко

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Социально-экономические реформы в Российской Федерации определили трансформацию прежней экономической системы. Произошли изменения в сфере занятости населения и труда. Появление комплекса рыночных отношений в сфере занятости ужесточило условия выхода трудоспособного населения на рынок труда и в то же время обусловило выделение человеческого капитала в качестве приоритетного фактора экономического роста, а молодежи – как объекта долгосрочных инвестиций.

Сферы становления и развития трудового потенциала молодежи – самой экономически активной части общества определяет высокую социальную значимость современного рынка труда. Такие рыночные условия найма остаются тяжелыми для молодых работников, не имеющих профессиональных навыков, производственного опыта и требуемой квалификации.

Трудовая стратегия определяет степень социальной активности молодежи, которая понимается как потенциальная способность индивида к осуществлению качественного преобразования окружающего и внутреннего мира. Потенциал трудовой самореализации заключается в индивидуально значимой оценке личности, а также в проявлении конкретного результата, значимого для общества в целом.

Актуальным и при этом важным является создание действенного механизма обеспечения занятости молодых специалистов в рамках работы государственной молодежной политики и политики занятости.

Трудовые стратегии формируются под влиянием ряда факторов, среди которых реальный подход к выбору своей трудовой деятельности, использование возможностей, таких как связи, полученное образование, четкое, систематизированное планирование и тщательное выполнение своих планов. Формирование трудовых стратегий, также зависит от экономической ситуации в стране и личных целей.

Молодежь желает реально иметь профессию с достойными имеет доходами ценностных, однако нужно учесть то, что работодатели отдают предпочтение работникам с наличием опыта труда или предлагают трудоустройство с испытательным сроком, при этом получить высокий заработок почти невозможно. Это можно связать с тем, что рыночной большинство профессий подразумевает виде наличие которые практических навыков данный, при этом выпускникам студентами предлагают молодых

низкий уровень этих оплаты их труда, что заставляет оплачивают молодых лава людей искать позволяющий работу в других ярмарок местах главной.

Государственная одновременно молодежная политика квотирование является этап системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание время условий стремление и возможностей для успешной необходимо социализации и эффективной лава самореализации своей молодежи.

Важным условием повышения социального самочувствия молодежи и ее социального развития является успешная адаптация на рынке труда, которая зависит от множества факторов, связанных с социальной политикой государства, его экономической и образовательной политикой. Немаловажную роль играет выбор тех или иных трудовых стратегий, применение которых и обеспечивает тот или иной результат в ходе профессиональной самореализации молодежи.

Моделью трудовой стратегии выступает процесс регулярного повышения профессионального статуса человека, развитие профессиональной компетентности, выражающейся в размере вознаграждения, значимого для данного индивида.

В период обучения студенты вырабатывают трудовые стратегии, понимаемые как совокупность путей, средств и методов достижения карьерного успеха. Эти пути и средства определяются, с одной стороны, объективными условиями, с другой – семейными, профессионально-групповыми и другими ориентациями личности, лежащими в основе формирования согласованных жизненных и профессиональных планов.

Исследования в области трудовых стратегий молодежи показывают, что в ходе реформ требования к работе, изменились мотивы занятости, способы получения работы и т.д. Значительные изменения в сознание молодежи потерпело отношение к труду. Если раньше работа могла рассматриваться как цель и способ достижения самых различных благ - материальных, социального статуса, общественного уважения, удовлетворения потребностей в самореализации, то на сегодняшний день работа воспринимается молодыми людьми как средство единственной цели - материального благополучия. Стремясь добиться финансовой независимости, студенты совмещают учебу с вторичной занятостью.

Главным преимуществом для получения достойной работы студенческая молодежь считает необходимые знания и наличие высокой квалификации, так как наличие качественного образования является основным фактором, обеспечивающим жизненный успех. Современное молодое поколение обладает чертами, характерными для рыночного общества. Каждый молодой человек строит свою стратегию поведения в зависимости от ценностных приоритетов, и ставя перед собой конкретные цели, хотят добиться в жизни желаемого. Ориентация на личный успех становится важным компонентом активной жизненной стратегии молодежи в современных рыночных условиях.

BAD HABITS OF YOUNG PEOPLE AND THE POLICY OF THE SARATOV REGION TO COMBAT THEM

В.Р. Панченко, А.Д. Федорова

*Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ
имени Г.В. Плеханова*

Bad habits have become widespread among young people. Bad habits are those that have a negative impact on a person's mental state, health, and social behavior and prevent a person from achieving active longevity.

Habits that a person begins to acquire through school years and cannot get rid of throughout his life seriously harm his health. They contribute to the rapid expenditure of the entire potential of human capabilities, premature aging and the acquisition of resistant diseases. Bad habits subordinate all other actions performed by a person. A distinctive feature of bad habits is associated with addiction, the inability to give up them.

The purpose of the research work is to identify the current state of youth in the Saratov region, to study the theoretical aspects and nature of bad habits, their impact on the health of members of society.

The object of the study is harmful habits among young people of the Saratov region. The subject is the youth of the Saratov region.

Bad habits change a person's behavior very much. Since without these substances or actions that poison the body, a person cannot exist on the psycho-emotional or even worse – physical level, all the actions of the addicted one gradually begin to be reduced to the fact that the main task of their existence (sometimes it cannot be called life) is to meet the only need that has taken over the entire body. Because of this, a person can begin to make inappropriate and not peculiar to him earlier actions, which are often antisocial in nature due to lack of money to meet their needs, or the influence of intoxicants such as drugs or alcohol^{Ошибка! Источник ссылки не найден.}

Smoking is one of the main causes of a number of serious diseases. Even more evil is the use of alcohol in any form. In addition to the negative impact on the biological nature of a person, alcohol has a strong impact on his social essence.

With the constant use of alcoholic beverages, personal degradation occurs, official position is lost, and the family is destroyed^{Ошибка! Источник ссылки не найден.}

The harm of drug addiction inevitably has a negative impact on both the dependent person and his environment. The harm of drug addiction is seen in a person faster and stronger than he thinks about it before using the initial dose of a narcotic substance. The vast majority of our citizens are convinced that any substances classified as narcotic cannot and should not be freely sold along with tobacco or alcohol products.

Based on information about the main results of the implementation of youth policy in the Saratov region for 2018, "Health" as a value takes the second place. The "Health" category consistently ranks in the main list of values, especially since in recent years there has been a significant increase in the popularization of HLS and sports among young people.

When analyzing the consumption of alcohol and tobacco products, the number of crimes committed while intoxicated, and deaths from alcohol poisoning in 2018, it was found that our region ranks 10th in the absence of bad habits^{Ошибка! Источник ссылки не найден.}. At the same time, it is noted that in comparison with 2017, there was a drop in the rating by 4 points. Previously, the region occupied the 6th line of the rating.

Unfortunately, not in every city in Russia young people have the opportunity to spend free time in an interesting and useful way. The General economic background, social problems, and much more – all this leads to the fact that young people simply have nothing to do. Because of this, they resort to smoking, alcohol, drugs, and many other harmful habits. Therefore, it is important for each region to maintain and improve the social and economic level of development.

In order to create a healthy lifestyle and prevent asocial behavior in the adolescent and youth environment of the Saratov region, more than 2000 events were held with the coverage of 55,000 people^{Ошибка! Источник ссылки не найден.}.

The activities of the Ministry of youth policy and sports of the region for the prevention of asocial manifestations in the adolescent and youth environment are carried out on the basis of a program and project approach in cooperation with educational organizations, public youth associations and social institutions of the region¹.

Under the prevention of various addictions on psychoactive substances (smoking mixtures, tobacco, drugs, alcohol) implemented the program: "Your line", "Vector", "Future is now", "Overcoming"; action "Sober view", "Tell where they sell death", "Healthy breath", "Put health first"; competitions to create the best guidelines for the primary prevention of psychoactive substance among teenagers and youth; annually held anti-drug marathon "My choice".

Healthy young people are the foundation of society and the government as a whole. Therefore, it is important to monitor the employment of young people at the state level. Thus, in the Saratov region, there is quite high support from the Ministry.

Bibliography

1. *Исмаилова О.И.* Культурологические факторы, обуславливающие специфику создания языковой игры // *Язык и мир изучаемого языка.* № 7. Саратов, 2016. С. 231 – 233

2. Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области. Информация об основных результатах молодежной политики в Саратовской области за 2018 год. URL: <https://srd.ru/documents/analytics/infomolpolit2018.pdf> (дата обращения: 02.03.2020)

3. Рейтинг российских регионов по отсутствию вредных привычек. РИА НОВОСТИ. 2019. URL: <https://ria.ru/20191209/1562132247.html> (дата обращения: 02.03.2020)

4. *Jeremy Engle.* Do You Have More Good Habits Than Bad? / J. Engle // *The New York Times.* 2020. URL: <https://www.nytimes.com/2020/02/26/learning/do-you-have-more-good-habits-than-bad.html> (дата обращения: 28.02.2020)

5. *Kaitlyn Berkheiser.* How Much Alcohol Is Too Much? / K. Berkheiser // *Healthline.* – 2019. URL: <https://www.healthline.com/nutrition/how-much-alcohol-is-too-much> (дата обращения: 05.03.2020)

ОБРАЗ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛИТИКА (НА ПРИМЕРЕ INSTAGRAM ГЛАВЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Т.С. Приданкина, Е.В. Сергеева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Проблема формирования имиджа глав субъектов Федерации является одной из дискуссионных политологических проблем, находящихся скорее в русле прикладной политологии, так как затрагивают вопросы социального, психологического, медийного и политического порядка. Одной из самых востребованных и перспективных платформ в политических коммуникациях является платформа Instagram¹.

Визуальная составляющая деятельности политика играет значительную роль в имидже, а также она способствует повышению его рейтинга. Изучением этого феномена в образе политического деятеля занимаются такие исследователи как А.В. Алексеева², А.Д. Белков³, А.А. Семенова⁴. Зачастую о значимых политических событиях в стране, мире, регионе мы узнаем из материалов масс-медиа. На сегодняшний день блоги являются частью нашей повседневной жизни, политик взаимодействует с общественностью посредством медиaprостранства, что позволяет населению в выработке своих представления и отношений, основываясь на материалах, которые публикует политик.

С момента начала размещения в Instagram записей, на аккаунте главы региона (Саратовская область) было размещено более 1800 записей. Пиковая активность публикаций приходится на значительные общественно-политические события, и зачастую отражает особенности работы политика в процессе управления регионом. За 3 месяца с начала 2020 года было опубликовано более 180 записей, что составляет чуть менее 10 % всех записей политика в Instagram. Рассмотрим более подробно специфику самопрезентации политика в обозначенный период.

Опишем работу политика в социальной сети более подробно. Всего с 1 января 2020 года по 1 апреля 2020 политик опубликовал 180 записей. Классифицировав данные видеозаписи, мы смогли обозначить основные направления работы политика. Основной частью контента главы региона является отчетная деятельность об административной работе, проводимой политиком и региональными чиновниками. Количество фотографий и видеозаписей в изучаемой группе в обозначенный период составило 30, т.е. каждая шестая запись, так или иначе, касалась основного вида деятельности главы региона. Преимущественно отчетного характера записи указывают на активную работу в качестве администратора. Вместе с этим, глава региона является политиком, а потому 16 записей в той или иной степени касались работы политика в партийной структуре «Единой России» и работы с федеральными руководителями министерств и ведомств. Сочетание качеств политика и администратора, составляющие 25 % повестки политика в Instagram, таким образом, позволяют говорить нам о том, что в большей степени глава региона сосредоточен на проблемах региона, что особенно

подчеркивается тем обстоятельством, что основным хештегом под записями политика является «#Саратовскаяобласть» используемый в 83 % записях.

Несколько менее актуальным блоком тем презентуемых в Instagramm в обозначенный период является блок социальных проблем региона – медицины (20 записей), культуры (12), спорта (21) и образования (16), в совокупности составляющих 38 % записей политика. При этом, потенциал данных тем политик раскрывает по-разному.

Что касается спорта, речь преимущественно идет об участии В.В. Радаева в массовых спортивных мероприятиях, что позволяет ассоциировать политика со спортом, то в случае с другими сферами, специфика работы с подписчиками раскрывается несколько иначе. Вопросы, связанные с медициной, преимущественно преподносятся сквозь призму борьбы с «коронавирусом» и нахождением на карантине, что является одной из основных тем в последних числах марта. В обычной повестке дня вопросы развития медицины почти не интересуют политика.

Культурная жизнь региона, преподносятся через ракурс торжественных мероприятий по награждению видных театралов и в работе с учреждениями культуры, как часть административной работы главы региона. Хотя, посещение мероприятий и работа с известными личностями из сферы культуры может послужить более прочной опорой при формировании имиджа интеллигентного губернатора.

Проблема образовательной сферы преподносят как элемент административной работы политика, хотя более тщательная работа политика с учебными заведениями (посещение занятий, работа с учителями) может в большей степени раскрыть потенциал сферы, чем простое упоминание об открытии учебного заведения или детского сада. Таким образом, в целом, мы видим политика, ориентированного на спорт, личность, придерживающуюся идей здорового образа жизни, но формально подходящего к остальным проблемам социальной сферы.

Не менее актуальной для политика является поддержка темы, связанной с 75-летием ВОВ. Политик на протяжении всего обозначенного периода регулярно выкладывает в своем аккаунте информацию о ветеранах-земляках и интервью с ветеранами ВОВ.

Безусловно это встречает одобрение со стороны его подписчиков, но не находит столь значительного отклика, как социальные проблемы или проблемы с «коронавирусом» и административной работой. Всего было размещено в данной тематике по нашим подсчетам 21 запись, в это же время собиравшая в среднем по 570 просмотров и в среднем по 7 лайков. Аналогичный показатель у социальных проблем составляет в случае с медициной 4000 просмотров и 60 комментариев, а в случае с тематикой спорта 1300 просмотров и 16 лайков. Оптимизация работы с данной группой записей позволит выровнять информационную повестку, а переключение с персоналий на работу по сохранению исторической памяти проводимой руководством области позволит существенно изменить восприятие работы чиновника.

Важной вехой в работе главы региона в социальной сети является описание успехов области в развитии промышленного производства. Так, данной проблематике посвящено 18 записей. Однако, у записей относительно низкий уровень просмотров и комментариев, что указывает на необходимость изменение практики размещения данных записей. Совмещение с информацией о пользе промышленных предприятий, их вкладе в экономику позволит существенно повысить уровень интереса аудитории к данным записям, что в целом, покажет с положительной стороны главу города как всесторонне развитого управленца.

Заметны в работе в социальной сети и другие проблемы региона. Так, важной частью информационной повестки главы региона является проблемы сельского хозяйства (5 записей), охраны природы и туризма (9 записей), сферы строительства и ЖКХ (10 записей). Фактически, нераскрытыми в должной степени мы считаем проблемы информационного развития и безопасности, раскрытые в совокупности в 3 записях главы города и проблемы, связанные с развитием дорожного хозяйства (7 записей).

Комментарии и работа с комментариями являются важной частью формирования публичного имиджа. И в данном контексте следует отметить, что негативные комментарии, оставляемые под записями политика, носят данный характер по двум основным причинам. Первой причиной является фактическое бездействие муниципальных и региональных властей по проблемам жителей области. И второй причиной является общие экономические и политические проблемы общества. В обоих случаях комментаторам отвечают сухим административным языком. В целом, большая часть комментариев под записями политика носят положительный (32 %) и нейтральный характер (62 %), что в целом, указывает на положительный имидж политика, формируемый в социальной сети.

Основными темами, которые вызвали наибольший интерес у подписчиков политика в комментариях являлись: предстоящие встречи с общественностью в муниципалитетах (в среднем 214 комментариев); проблема коронавируса (144 комментария в среднем); строительство (в среднем 34 комментария под записью). Как мы можем убедиться, комментарии являются той моделью диалога, к которой призывает политик самостоятельно. Так, само по себе предложение к диалогу в социальной сети, в рамках подготовки к встрече с жителями районов подталкивает подписчиков к активному обсуждению проблемы. Вторая по популярности проблема – проблема коронавируса, помимо того, что является одной из наиболее актуальных в обозначенный период, позволяет существенно повысить количество просмотров (со среднего показателя просмотров видеозаписей в 3200 до 14400). Третьей важной проблемой для подписчиков является проблема строительства, которая привлекает внимание на фоне динамичного развития г. Саратова и застройки новых районов города.

Ответы на комментарии под записями политика, хотя и не всегда необходимы, поскольку большая часть комментариев не носит диалоговый характер, однако в 6% комментариев мы видим прямые вопросы, задаваемые

политику. Граждане оставившие свои вопросы получают ответы не от самого главы региона, а от представителей других органов управления. Т.е. политик самостоятельно не отвечает на комментарии, что является негативной практикой. Управленческая иерархическая структура, видимо, устроена таким образом, что ответы в социальной сети находится в русле регулирования работы с обращениями граждан и межведомственного взаимодействия.

Представив подобным образом специфику работы политика в социальной сети, мы можем говорить о том, что подписчики видят в политике, прежде всего администратора, имеющего значительный управленческий и административный опыт, активно работающего в политической жизни, и интересующегося спортом. Однако, специфика работы с комментариями указывает, что записи ведутся далеко не самым главой региона, и обратной связи получить не удастся, что, по нашему мнению, является одним из основных барьеров в развитии имиджа В.В. Радаева.

Список литературы

1. Аккаунты губернаторов в социальных сетях: осень 2019. DigitalGuru. URL: <https://dgagency.ru/blog/2/153/> (Дата обращения 20.03.2020)

2. Алексеева А.В. О визуальном измерении имиджа политика [Текст] / А. В. Алексеева // Известия ТРТУ. - 2006. - № 9-2 (64). - С. 116-117

3. Белков А.Д. PR-технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера [Текст] / А. Д. Белков // Научные труды Северо-Западного института управления. - 2014. -Т. 5. - № 1 (13). - С. 185-190.

4. Семенова А.А. Некоторые аспекты визуального имиджа политика (дискурсивная интерпретация фотографического снимка) [Текст] / А. А. Семенова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2011. - № 38. - С. 89-91.

К ВОПРОСУ О РОЛИ МЕДИАЦИИ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ

А.А. Райкова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Сегодня институт медиации, заработавший солидную репутацию в западных странах, вызывает все больший интерес в России. Медиация как процесс социального взаимодействия может быть представлена формулой: «конфликт - диалог - согласие». Любой социальный конфликт представляет собой целостную динамическую систему. Конфликт - это всегда процесс, переход от одной ситуации к другой, каждая из которых характеризуется своей степенью напряженности между участниками противоборства. Все социальные конфликты нельзя подвести под единую универсальную схему, и это связано, прежде всего, с уникальностью и непредсказуемостью коммуникации между сторонами в конфликтном взаимодействии.

Медиация – процедура примирения конфликтующих сторон путем их вступления в добровольные переговоры с помощью третьей стороны – посредника (медиатора), оказывающего содействие для урегулирования спора.

Медиация – это путь к осмысленному взаимоприемлемому решению, основанному на консенсусе между сторонами, вовлеченными в спор.

Медиация – один из альтернативных способов разрешения конфликтов. Альтернативное разрешение споров – это процесс, направленный на урегулирование разногласий конфликтующих сторон, основанный на добровольности, равноправии, проходящий вне государственной судебной системы.

1. Участники конфликта - люди или группы людей, находящиеся в конфликтных отношениях или же явно, или неявно поддерживающие конфликтующих. Степень участия в конфликте может быть различной: от не посредственного противодействия до опосредованного влияния на ход конфликта. Исходя из этого, выделяют: основных участников конфликта, группы поддержки, других участников.

2. Предметом конфликта является объективно существующая или воображаемая проблема, служащая основой конфликта. Другими словами, это противоречие, из-за которого и ради разрешения, которого стороны вступают в противоборство.

3. Объект конфликта, как правило, находится глубже и является ядром проблемы, центральным звеном конфликтной ситуации. Поэтому иногда его рассматривают как причину, повод к конфликту. Объектом может быть материальная (ресурс), социальная (власть) или духовная (идея, норма, принцип) ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся оба оппонента. Чтобы стать объектом конфликта, элемент материальной, социальной и духовной сферы должен находиться на пересечении личных, групповых, общественных или государственных интересов субъектов, которые стремятся к контролю над ним. Объект конфликта может быть явным и латентным.

4. Среда конфликта. При анализе конфликта необходимо выделять такой элемент, как условия, в которых находятся и действуют участники конфликта. Среда конфликта оказывает существенное влияние на причины его возникновения и всю динамику. С точки зрения уровней социальной системы различают микро- и макросреду конфликта.

Любой социальный конфликт представляет собой целостную динамическую систему (динамическую целостность). Как мы отмечали выше, конфликт - это всегда процесс, переход от одной ситуации к другой, каждая из которых характеризуется своей степенью напряженности между участниками противоборства. Конечно, все социальные конфликты нельзя подвести под единую универсальную схему, и это связано, прежде всего, с уникальностью и непредсказуемостью коммуникации между сторонами в конфликтном взаимодействии.

1. Предконфликтная стадия - возможность конфликта, который вызревает постепенно по мере развития и обострения противоречий, его вызывающих. Это период накопления определенных факторов, которые могут привести к конфликту, поэтому довольно часто его называют предконфликтным периодом. На данном этапе стороны еще могут не осознавать в полной мере последствий уже наметившихся различий и даже противоречий интересов.

2. На стадии открытого конфликта противоречия достигают такой степени зрелости, что их уже невозможно не замечать или скрывать. Каждая сторона в результате такого столкновения начинает открыто защищать свои собственные интересы (реальные или вымышленные). Таким образом, на стадии открытого конфликта становится очевидным, что ни одна из сторон не хочет идти по пути консенсуса, а напротив, доминирует установка на противоборство. При этом на объективные противоречия часто накладываются межличностные трения и различия, усугубляющие ситуацию.

3. Последней стадией в динамике конфликта является послеконфликтный период, когда ликвидируются основные виды напряженности, отношения между сторонами окончательно нормализуются и начинают преобладать сотрудничество и доверие. Однако следует иметь в виду, что не всегда завершение конфликта приводит к миру и согласию. Случается, и так, что окончание одного конфликта может дать толчок другим, производным конфликтам, причем совершенно в других сферах жизнедеятельности людей.

Список литературы

1. *Ананьев Б.Г.* Психология и проблемы человеческого сознания: избранное. курс обучения. Т. / Под ред. А. А. Бодалева; акад. Пед. и общественные науки, Москва. курс обучения. - СОЦ. ин-т-М.: Изд-во "институт практических наук. психология"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. - 382 С.

2. Вестник Федерального Института Медиации. Две тысячи тринадцатый год / / научный редактор Шамликашвили Т. С.-М.: Изд-во" Межрегиональный центр управленческого и политического консалтинга", 2015. В 2-х томах. II. - 148 С.

3. Выготский Л. С. Психология искусства, Москва: Современный гуманитарный университет, 2001 – 367 С.

4. *Калашникова С.И.* Медиация в сфере гражданской юрисдикции / С. И. Калашникова. - М.: Инфотропик Медиа, 2011-304 С.

5. *Клементов В.Л.* Медиация в схемах и таблицах: учеб.пособие.стипендия. Инструкция. Москва: Радуница, 2011. 160 п.

6. *Клементов В.Л.* Медиация в схемах и таблицах: учеб.пособие.стипендия. Инструкция. Москва: Радуница, 2011. 160 п.

7. *Шамликашвили Ц.А., Ташевский С.А.* Азбука медиации. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консалтинга, 2011. - 64 С.

ПРОБЛЕМАТИКА ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ В РОССИИ. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

П.И. Рыжакова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Актуальной проблемой современного российского общества является проблема предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Однако на данном этапе развития российского общества ювенальная юстиция как самостоятельная подсистема правосудия отсутствует. Таким образом, ювенальная юстиция в России имеет ряд

недостатков в нормативных и институциональных механизмах, устранение которых позволит решить проблему с преступностью несовершеннолетних. В связи с этим целью исследования является выявление проблем правового регулирования системы ювенальной юстиции, и поиск мер, которые будут направлены на улучшение ситуации в подростковой и молодежной среде. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: изучить зарубежный опыт применения модели ювенальной юстиции; проанализировать российскую модель ювенальной юстиции; найти варианты устранения недостатков российской модели ювенальной юстиции.

Изучение зарубежного опыта необходимо в связи с тем, что он обширнее и позволяет рассмотреть методы ювенальной юстиции, последствия его применения и вариативность. На данный момент нет единых методов ювенальной юстиции для небольших территорий и даже отдельных стран.

В конце XVIII и начале XIX века суды заключали детей и подростков во взрослые тюрьмы. Поскольку существовало мало других вариантов, несовершеннолетние всех возрастов и полов заключались с взрослыми преступниками рецидивистами и психически больными в переполненных и непригодных для жизни пенитенциарных учреждениях. Многие из беспризорных детей и подростков были заключены за преступное поведение просто потому, что не было других вариантов их содержания.

В этой связи, важным фактором в определении применения ювенальной юстиции являются возрастные рамки. В Великобритании и Германии предельный возраст применения норм ювенальной юстиции - 21 год, однако если молодой человек в процессе своей социализации не соответствует биологическому возрасту, нормы ювенальных законов могут применяться вплоть до достижения 27 лет и во Франции - 20 лет. Возраст привлечения к ответственности также дифференцирован в зарубежных странах. Так привлечение к ответственности с 7-ми лет установлено в Австралии, Ирландии, США (если иное не установлено отдельными штатами). Во Франции минимальный возраст привлечения к ответственности - 13 лет, в Германии - 14 лет, в Великобритании - 10 лет¹. Специфика функционирования ювенальной юстиции заключается в зависимости реализации ее положений от правоприменительной практики. Нередко изменяют не сами законодательные стандарты, а практику их применения, которая фактически меняет форму применения правовых норм (что является актуальным для ужесточения практики применения правовых норм). Наглядным примером развития ювенальной юстиции в XX в. может служить Англия. С момента принятия первого закона о детях в 1933 г. приняли еще три таких закона и свыше двухсот поправок. До начала 1980-х гг. правоохранительные органы все больше и больше ограничивали законодательно при задержании и работе с несовершеннолетними. Практика гуманного отношения продолжалась до 2011 г., когда после массовых акций протеста молодых людей в Лондоне возобновились споры о взаимоотношениях молодежи и правоохранительных органов. Аналогичная ситуация регулярной трансформации правоприменительной практики в развитии ювенальной юстиции XX веков существует и в других странах.

Реформа ювенальной юстиции в США прошла в 1964-1973 гг., в Германии в 1992–1997 гг., в Канаде в 1996–2003 гг., во Франции в 1989-1993 гг. Суть всех реформ заключалась в изменении концепции отношения к несовершеннолетнему, как только к объекту защиты с минимальными санкциями.

В результате становления норм ювенальной юстиции в западных государствах, во второй половине XX в., были приняты международные правовые акты, закрепляющие на международном уровне основные принципы ювенальной юстиции. С 2000 года ЮНИСЕФ оказывает поддержку правительствам в Европе и Центральной Азии в создании специализированных программ ювенальной юстиции. В 11 странах общее количество заключения детей под стражу (до и после суда) сократилось почти на 60 процентов между 2006 и 2012 годами.

Выстраивание системы ювенальной юстиции в России реализуется путем создания специальных подразделений, занимающиеся данным вопросом. К ним относятся: а) экспертная группа Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной думы; б) рабочая группа Совета судей РФ по созданию, внедрению и развитию механизмов ювенальной юстиции в системе правосудия РФ. Кроме того, сейчас инициативу внедрения ювенальных судов в России поддерживают МВД, Верховный суд и Генеральная прокуратура, первоначально отрицавшие целесообразность этой реформы. Этот проект был поддержан Общественной палатой РФ. Процессу развития системы ювенальной юстиции оказывают поддержку Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Российская академия правосудия, уполномоченные по правам ребенка в ряде областей. Однако общественность и неправительственные организации разделились на два лагеря: сторонников и противников ювенальной юстиции, причем последние численно преобладают.

В России о системе ювенальной юстиции можно говорить, как об институциональном механизме, в который входят суды, в том числе ювенальные (действующие в некоторых субъектах), и комиссии по делам несовершеннолетних в субъектах федерации и на муниципальном уровне. В отдельных регионах Российской Федерации проводят внедрение так называемых «ювенальных технологий»².

Система ювенальной юстиции в России имеет давнюю историю, восходящую к царской России. Основные правовые реформы произошли во время правления царя Александра II, когда он произвел революцию в системе уголовного правосудия. Правила наказания 1864 года отделяли несовершеннолетних от взрослых, и для несовершеннолетних были построены специальные исправительные приюты.

Сейчас правосудие в отношении несовершеннолетних имеет скорее карательный характер. Так, например, в положении статьи 2 Уголовного кодекса РФ и статьи 6 Уголовно-процессуального кодекса РФ, среди задач которых не указаны реабилитация и перевоспитание преступников. В этой связи, можно сделать вывод, что для российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства первостепенной целью является наказание за совершенные

противоправные действия, в том числе и несовершеннолетним, но никак не реабилитация и перевоспитание.

На сайте Судебного департамента при Верховном суде РФ представлены данные 2018 года, согласно которым лишение свободы было определено в качестве наказания для 18,0 % в структуре или 3,2 тыс. осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Осуждены в 2018 году к штрафу, назначенному в качестве основного наказания, 10,3 % или 1,8 тыс. лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте³. Эти данные указывают на карательную ориентацию российского правосудия по отношению к несовершеннолетним. Можно сказать, что подобная система не способна обеспечить их реабилитацию, исправление и перевоспитание.

На данный момент ведутся обсуждения и споры, касательно становления и развития ювенальной юстиции в России, под которой понимается специализированная система судопроизводства в отношении несовершеннолетних. Ювенальная юстиция включает в себя особый порядок разрешения судебных дел с участием несовершеннолетних, структуру ювенальных судов, а также комплекс идей, концепций социальной защиты и реабилитации подростков правонарушителей.

По мнению О. Ведерниковой, цель ювенальной юстиции "состоит в том, чтобы обеспечить наиболее облегченную неформальную судебную процедуру, которая учитывает индивидуальные и возрастные особенности психики, а также внедрить гибкую систему мер влияния уголовного права, которые в основном не связаны с лишением свободы"⁴.

При создании ювенальной юстиции ключевой становится потребность в продуманной правовой политике государства. В этой связи, важно отметить, что ювенальная юстиция имеет две стороны. Её центральным звеном является суд, который должен рассматривать уголовные и административные дела с участием несовершеннолетних, а также семейные дела, связанные с воспитанием детей, ограничением и лишением родительских прав. Однако первостепенной задачей для ювенальной юстиции является рассмотрение причин и условий преступлений несовершеннолетних и усиление воспитательных, профилактических мер, предупреждающих правонарушения.

Анализ описанных данных позволяет понять, что основными проблемами ювенальной юстиции в России являются:

- 1) Недостаточная разработанность системы мер государственной помощи семьям в период трудного переходного возраста ребенка, поддержки и реабилитации ребенка, который отличается девиантным поведением;
- 2) Функции органов власти пересекаются, порой дублируются, не существует их четкого разграничения и преемственности работы с подростками;
- 3) Карательный характер ювенальной юстиции в России, не способствующий предотвращению криминализации подростковой среды.

Таким образом, существует сразу несколько аспектов, которые стоит учитывать для совершенствования ювенальной юстиции в нашей стране.

Во-первых, следует направить государственные средства на решение проблемы беспризорности детей. Во-вторых, ужесточить наказания за преступления в отношении несовершеннолетних, в том числе за вовлечение их в совершение преступлений. Далее необходимо усовершенствовать систему исправительных учреждений для несовершеннолетних и организовать финансовую поддержку малоимущих семей, многодетных семей и приютов семейного типа посредством создания федеральной целевой программы, а также дать возможность школам использовать воспитательные функции в объёме, который позволит регулировать рамки дисциплинарного воздействия на учащихся.

Список литературы

¹. Проблема инокультурной ювенальной юстиции в современной России: монография / С.С. Сулакшин, М.В. Деева, Д. В. Бачурина [и др.]. - Москва: Научный эксперт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-91290-177-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13244.html> (дата обращения: 02.12.2019).

². О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 (ред. от 02.12.2019) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/

³. Данные судебной статистики // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

⁴. *Ведерникова О.* Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. 2000. № 7. С. 51-5

УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ МАЛОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ В ТЮРЬМАХ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖЬЯ

Ю.С. Самыкина

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

В современном мире очень быстро протекает процесс изменения общества, и не редко, именно несовершеннолетние не справляются с изменениями, так как психика подростков еще до конца не сформирована и их мировоззрение еще не приняло устойчивое положение. Множество факторов подвергает молодого человека на совершение преступления, к ним можно отнести: влияние компании, отсутствие ценностей, неустойчивое положение в обществе, все это оказывает воздействие на увеличение преступности в подростковой среде.

Безусловно, подростки, совершившие преступление, подвергаются наказанию, но при этом, очень важно соблюдать некоторые условия содержания детей в тюрьмах и колониях.

Тюремная система каждого государства отличается от других определенными правилами и условиями содержания преступников. Достаточно часто, эти правила и условия не соответствует принятым нормам, более того, является противоречием нормального существования в таких условиях. Именно

тюрьмы и колонии для малолетних преступников заслуживают повышенное внимание в данном вопросе. В данной статье, рассматриваются некоторые из них¹.

Турецкая тюрьма «Диярбакыр» – одна из самых жестоких тюрем, где с несовершеннолетними отбывают наказание и взрослые преступники. Здесь преступники сталкиваются со зверским отношением к ним и максимально строгими правилами существования в стенах исправительного учреждения. По большей части, главную роль здесь играет законодательство Турции, которое предполагает заключение детей на достаточно большой срок.

В этой колонии условия содержания преступников весьма пугают, так как, во-первых, в тюрьме отсутствует какая-либо медицинская помощь, во-вторых, камеры содержания преступников переполнены, в-третьих, охрана может себе позволить рукоприкладство, а также применить пытки к несовершеннолетним. Данные факторы воздействуют на неустойчивую психику ребенка.

Турецкая тюрьма не единственная в своем роде. В тюрьмах Эстонии несовершеннолетние так же отбывают наказание в одном учреждении с взрослыми преступниками. Но главное отличие эстонских тюрем от турецких – разделение колоний по гендерному признаку, а также условия содержания подростков в них.

В эстонских тюрьмах, один из главных факторов – это социализация несовершеннолетних, что очень важно для них, так как они не в состоянии полностью осмыслить совершенное преступление и к чему оно приведет его в дальнейшей жизни.

В современное время, в Эстонии существует две тюрьмы для несовершеннолетних: закрытая женская тюрьма Харку и закрытая мужская Вильянди. Интересный факт в том, что в Харку, на сегодняшний день содержится всего 5 малолетних преступниц, в Вильянди – около 100 несовершеннолетних юношей.

Главные особенности этих колоний – возможность получить образование и рабочую специальность, которая поможет в будущем найти работу для бывших заключенных. К тому же, в колониях существует свое производство, где работают заключенные.

Так же в тюрьме Харку существует программа, предусматривающая воспитание своих детей некоторыми девушками, заключенными под стражу. Тюрьма предусматривает наличие специальной детской комнаты с игрушками и кроватками.

В эстонских колониях существует разделение всей площади на определенные зоны: жилую и рабочую, а также, предусмотрены прачечная и медицинские пункты.

Рассматривая данный аспект, нужно отметить и условия пребывания в колониях молодых людей в ведущих странах. Хотелось бы рассмотреть данную тему на примере Германии, США и России.

В Германии господствует весьма строгая ювенальная юстиция, но как таковых тюрем для малолетних правонарушителей нет. Ювенальная юстиция

Германии предполагает привлечение к уголовной и материальной ответственности родителей или законных представителей несовершеннолетних.

Немецкое законодательство предполагает отделения при колониях для взрослых преступников, в которых содержатся несовершеннолетние правонарушители, совершившие особо тяжкие преступления, такие как, изнасилование, убийство и т.д.

Уровень условий пребывания несовершеннолетних в тюрьмах Германии достаточно высок, тюрьма имеет развитую инфраструктуру. Для немецких тюрем характерно наличие в них церкви, спортивной площадки, библиотеки, тренажерных и концертных залов, фабрик и т.д.

Главная особенность колоний Германии – новейшее оборудование в медицинских пунктах, которое позволяет оперировать, обследовать и лечить находящихся под стражей. Так же, помимо высококвалифицированных медицинских работников, с немецкими заключенными работают психологи, которые работают с несовершеннолетними по адаптации к новым условиям жизни, а также помогают им переосмыслить свою жизненную ситуацию.

Так же, срок заключения под стражу не превышает одного месяца, максимальный срок отбывания наказания – 6 месяцев. Это связано с достаточно лояльной системой наказания малолетних преступников².

Анализируя зарубежный опыт по данной тематике, невозможно не упомянуть Соединенные Штаты Америки. Именно США занимает лидирующую строчку по количеству заключенных несовершеннолетних преступников, численность которых превышает отметки в 90 000 молодых людей.

Тюремная система Америки, одна из самых жестких. Законодательство государство обязывает нести полную ответственность за совершенные деяния самих несовершеннолетних, при этом сроки нахождения под стражей высоки, а также предусмотрена смертная казнь за особо тяжкие преступления. В Штатах также возможна замена казни пожизненным заключением без права на досрочное освобождение. У таких заключенных всего лишь один шанс выбраться из тюрьмы – смертельная болезнь на своей последней стадии.

Особенность тюрем в США состоит в различии судебных приговоров и предусмотренных судом мер наказаний от штата к штату. Так, посадить несовершеннолетнего в тюрьму могут в 26 штатах только за прогул школы или побег из дома. Хотя главные решения о мерах пресечения незаконной деятельности подростка выносятся федеральными органами.

Как и в большинстве тюрем, тюрьмы в США разделены на женские и мужские, а подростки отбывают свое наказание отдельно от взрослых.

Так же, нельзя не сказать о тюремной системе Российской Федерации. Как показывает практика, на территории России малолетних преступников содержат под стражей вплоть до 19 лет в специальных воспитательных исправительных колониях.

В таких учреждениях установлены различные условия отбывания наказаний, которые могут быть как строгими, так и облегченными или обычными, на льготных основаниях или с одиночным содержанием, в

зависимости от предусмотренного наказания, которое регулируется 17 главой УК РФ.

На территории страны функционирует 41 воспитательная колония, где пребывало около 2000 человек на 1 сентября 2014 года.

Тем не менее, Россия недалеко ушла от США по количеству несовершеннолетних заключенных, она занимает второе место при 15 000 подростков, отбывающих наказание в местах лишения свободы и 7 000 подростков, ожидающих своего приговора в СИЗО.

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что из-за изменения общества растет детская преступность. Безусловно, преступников содержат в местах заключения, но так как преступники дети, важно соблюдать условия содержания заключенных в порядке. В разных странах существуют различные тюремные системы, которые в некоторых моментах схожи, а в других имеют кардинальные различия. Так же можно отметить некоторые свойственные черты тюремных систем в различных странах: турецкие тюрьмы – отличаются своей жестокостью к несовершеннолетним заключенным; в женских эстонских тюрьмах предусмотрены детские комнаты; германская ювенальная юстиция не предусматривает заключение малолетних преступников в тюрьмы; в американской системе предусмотрена смертная казнь. Так же можно отметить, что менталитет у молодых людей различных страны разные, то и меры наказания для них так же будут разными, поэтому можно сказать, что для каждой страны своя система заключения является эффективной.

Список литературы

1. *Жабский В.А.* Сравнительное тюремноеведение в трудах ученых. 2010
2. *Кохман В.Н.* Реализация основных международных стандартов обращения с осужденными в европейской пенитенциарной системе. 2008
3. *Тимофеева Е.А.* Частные тюрьмы за рубежом. 2018

INFORMATION ETHICS AS ONE OF THE MOST IMPORTANT SOCIAL PROBLEMS IN THE REGION

Ю.А. Сафронова, Ю.В. Чеснокова
Саратовский социально-экономический институт (филиал)
РЭУ имени Г.В. Плеханова

Modern society makes extensive use of various digital information communications, both in everyday life and in the economic, political, environmental, medical, and commercial spheres. Therefore, information and communication technologies (ICTs), affecting various spheres of a person's life, can have a huge impact on their security, rights, and freedom. Information ethics refers to the branch of applied ethics that studies moral issues and the social and ethical consequences of the impact of ICT on human life. Information ethics is one of the most important social problems in our region, so it is necessary to study in detail and identify ways to solve

it. The main tasks of our work are to define the concept of «information ethics»; to consider examples; to evaluate the relationship between information ethics and students.

If ethics is understood as a system of norms of a person's moral behavior, social or professional group, then information ethics evaluates the behavior of a person in the sphere of attitude to information and considers the system of norms and values that determine this behavior⁵. Problems of information ethics are closely related to such areas of research as computer ethics, virtual ethics, network ethics, Internet ethics, cyberethics, and communication ethics. In the modern Russian educational community, the problems of information ethics are very acute².

The problems analyzed in information ethics can be divided into several groups:

1. Problems related to the development of moral codes for computer specialists and ordinary users whose work is related to the use of computer technologies.

2. Problems of protection of property rights, copyrights, the right to privacy and freedom of speech in the field of information technology.

3. A group of problems related to the occurrence of computer crimes that determine their status³.

Cases of information ethics violation.

First, it is necessary to determine when students in the University community violate ethical norms and values in relation to information. There are four such cases: plagiarism, cheating and cheat sheets, falsification, helping another student in all the above three cases.

As you know, plagiarism is understood as a literal borrowing from someone else literary work without specifying the source. In modern student life, the most common cases of plagiarism are downloading abstracts from the Internet and issuing them for their works, as well as incorrect links (or their absence) in the text to the works of other authors. Cases of cheating and making cribs do not require special explanations; it is worth noting that new technologies are currently making extremely diverse forms and methods of cheating and making cribs⁴. Falsification in the context of the topic being developed refers to falsification and misrepresentation of information in a student's written work; for example, fabricated statistics or a fictitious reference to another author's work. Examples of assistance in dishonest behavior include helping another student on an exam/test remotely; performing a joint task that the student must complete on their own; or giving a hint or cheat sheet to another student on an exam / test¹.

The problem of plagiarism cannot be solved only by stricter control and punishment. When deciding whether to use write-offs, students compare the expected benefits and expected losses, paying attention to the following main factors:

1) the value of knowledge (the more valuable it is, the less profitable it is to write off);

2) the probability of «being caught» by the teacher (the higher it is, the less profitable it is to write off);

3) the severity of the punishment when «caught» (the higher it is, the less profitable it is to write off).

The latter factor includes both formal punishment and moral punishment associated with feeling ashamed of oneself, the teacher, and other students.

Therefore, to combat cheating, you can act in four ways:

- 1) improving the quality and relevance of training course materials;
- 2) increasing the probability of detecting cheating;
- 3) increasing the formal severity of punishment;
- 4) increasing the moral severity of the punishment.

The most obvious are actions in the first and third areas. As a rule, their need is recognized by all educational institutions, and they are at least declared.

Actions in the second direction can be considered the most effective, and to combat cheating, it is necessary to tighten control over students during the writing process.

The fourth direction is the most difficult to implement and, as a result, unexplored. One of the possible ways of such implementation is to increase competition and incentives for it in the educational process, increase moral and material "bonuses" for quality education without fraud.

Thus, there are many ethical information problems in modern society that require further analysis, processing and identification of solutions. And the key to successfully solving such a social problem as information ethics is the norms of social life in modern society, based on a system of values that preserve moral norms, values and social ideals.

Bibliography

¹. *Еременко Т.В.* Информационная этика современного российского студенчества // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы международной конференции. М.: ГПНТБ России, 2008.

². *Ершова Н.М.* Этические кодексы российских университетов: проблемы и задачи // ФЭН-НАУКА, 2015. №4, С. 50-52.

³. *Ефимова Г.З.* Академическое мошенничество как социальная проблема: анализ основных проявлений // В мире научных открытий. 2013, №1-3., С. 306-322.

⁴. *Ефимова Г.З.* Социальный инфантилизм студенческой молодежи как фактор противодействия модернизации современного российского общества // Интернет-журнал «Науковедение». 2014, №6(25), С. 7-8.

⁵. *Исмаилова О.И.* Культурологические факторы, обуславливающие специфику создания языковой игры // Язык и мир изучаемого языка. № 7. Саратов, 2016. С. 231–233

МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ САРАТОВЦЕВ

К.А. Семенова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Сегодня в российских городах мы можем наблюдать картину негативного отношения к различному виду субкультурам, так актуальным и распространенным в наше время. За яркой одеждой, прической, громкой

музыкой и неординарным поведением молодых людей прохожие чаще всего не представляют, что все это может нести в себе какой-то глубинный смысл. Поэтому для исследования важно было выяснить, как окружающие мотивируют свое отношение к неформальной молодежи и так ли оно негативно в исследуемом Саратове.

Феномен молодежных субкультур в обществе и отношение к ним изучено достаточно глубоко, такими исследователями, как Запесоцкий А.С.^{1.}, Луков В.А.^{2.}, Файн А.П.^{3.}, Чупров В.И.^{4.} Однако региональный аспект этой проблемы в работах различных авторов мало или почти не затронут. Этим и объясняется выбор темы социологического исследования, которое было проведено в январе-феврале 2020 года в г.Саратове. Были опрошены 200 респондентов из 6 районов: Ленинского, Кировского, Волжского, Фрунзенского, Заводского, Октябрьского и четырех возрастных категорий: 15-29 лет, 30-44 года, 45-59 лет и 60+ лет.

59% процентов, опрошенных однозначно не причисляют себя ни к одной субкультуре. Скорее относят или скорее не относят себя еще 4,5% и 15% респондентов соответственно. Затруднились с ответом 9%. 8,5% опрошенных считают себя неформалами, но не относят себя ни к одной субкультуре и лишь 4% однозначно относят себя к какой-либо субкультуре. Такой процент говорит о чрезвычайно малом вовлечении саратовцев в неформальные субкультуры. Это может объясняться невысоким уровнем распространенности такого явления, как неформальная молодежная субкультура как по стране, так и по малым городам, в том числе в исследуемом Саратове.

Далее опрос показал, что, несмотря на малую вовлеченность жителей в субкультуры, в Саратове существует достаточно большое разнообразие неформальных молодежных объединений. В городе обнаружилось следующие субкультуры: панки, скнихеды, анимешники, рокеры, гопники, фанаты, эмо, готы, рассматриваемые в исследовании. Помимо этих достаточно распространенных субкультур, к списку добавились субкультуры автозвука, правонационалов, латентных неформалов, рэперов, готов, хакеров, киллджоев, тусовщиков, ролевиков, косплейщиков, e-girl, байкеров и геймеров.

В ходе исследования выявилось определенное отношение респондентов к конкретным видам субкультур. В основном, респонденты равнодушно относятся к неформальной молодежи (в среднем, по 28% по каждому пункту). Самый высокий уровень неприязни оказался к гопникам и скинхедам (45% и 34% соответственно), расположенности - к рокерам (27,9%) и анимешникам (23,6%), толерантности – к панкам (25%) и готам (21,7%), с пониманием больше всего отнеслись опять к рокерам и анимешникам, а пик ненависти снова пришелся на гопников (20,8%). Таким образом, можно заметить, что уровень негатива по отношению к представителям молодежных субкультур не столь высок и в основной своей массе респонденты толерантны к ним. Пик негативного отношения в основном пришелся на представителей деструктивных субкультур.

Респонденты так объяснили свой выбор: 52,7% - оценили неформальную молодежь по внешнему виду; 28% - по тому, как представители субкультур взаимодействуют с обществом; 29,6 % дали свой ответ на основе личного опыта взаимодействия с представителями субкультур; 37,6% объяснили свой чисто

эмоционально выбор и только 21,5% опрошенных оценили субкультуры в таблице по их идейному содержанию. Это говорит о малом понимании того фактора, что субкультура в молодежной среде, в первую очередь, носитель определенных идей и интересов, а не только стиль одежды.

На вопрос о роли неформальных молодежных субкультур в обществе 40,6% от числа опрошенных отметило их досуговую функцию. С тем, что они помогают адаптироваться к обществу, согласилось 23,9% респондентов. 18,3% посчитали, что субкультуры помогают в развитии личности, но 21,8% остались при обратном мнении и отметили, что неформальные объединения пагубно воздействуют, приводя к деградации. 23,9% жителей ответили, что они приводят к росту различных форм девиации- преступности, наркомании, алкоголизму. Затруднились с ответом 12,2% опрошенных.

Действительно, некоторые неформальные субкультуры могут быть основой для негативного воздействия, деструкции, некоторые несут позитивную функцию, созидательную, гносеологическую, но о том, что через призму подобных общностей познается общество, происходит социализация⁵, информировано не столь большое число опрошенных.

Данное процентное соотношение свидетельствует о том, что большинство жителей видят в молодежной субкультуре не более чем средство развлечения, занятия времени, при котором молодежь может завлечься в неблагоприятные занятия. Можно предположить, что такое мнение может объясняться стереотипизацией представлений о неформальных объединениях, возникших еще с прошлого века.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень негативного отношения к неформальной среде саратовцев невысок и касается лишь деструктивных субкультур. Основным мотивационным фактором мнения выступил внешний вид участников субкультур. Можно говорить о малой заинтересованности и понимании самой сущности неформальных молодежных объединений, восприятию их только как формы проведения досуга.

Список литературы

¹. *Запесоцкий А.С, Файн А.П.* Эта непонятная молодежь. Проблемы неформальных молодежных объединений, М,1990

². *Файн А.П., Лустберг А.Э.* Подростковые и молодежные сообщества (культура, контркультура, субкультура). СПб, 1997

³. *Файн А.П., Лустберг А.Э.* Подростковые и молодежные сообщества (культура, контркультура, субкультура). СПб, 1997

⁴. *Чупров В.И* Социология молодежи на рубеже своего тридцатилетия// Вестник РУДН, 2005, № 6-7. С. 7-17

⁵. *Луков В.А.* Особенности молодёжных субкультур в России// Социологические исследования 2002, №10, С.79-87

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ю.С. Скленова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

«Конституционно-правовой статус ребенка – это комплекс прав, свобод, обязанностей и ответственности ребенка, установленных Конституцией и конституционными законами Российской Федерации»¹.

Гарантией принадлежности человеку прав и свобод от рождения является не только Конституция Российской Федерации (ст. 17, п. 2), но и различные нормативно-правовые документы. В связи с чем, конституционно-правовой статус ребенка должен рассматриваться как система конституционных прав и свобод, отличие которой заключается лишь в том, что определенные из гарантированных ему прав и свобод он в силу возраста или уровня дееспособности может реализовывать с помощью своих родителей или иных законных представителей и органов опеки и попечительства (например, ст. 27 Конституции РФ «О свободе передвижения»).

Конституционно-правовой статус ребенка также определяется федеральными и региональными (субъектными) законами и подзаконными актами РФ, которые способствуют его более конкретизированной и детальной регламентации. Необходимо отметить, что законодательство субъектов РФ могут лишь расширять правовой статус ребенка, в то время как федеральном уровне помимо этого могут вводиться некоторые ограничения в конституционно-правовой статус ребенка.

Несмотря на то, что правовой статус ребенка, и конституциональный в частности, является достаточно актуальным вопросом, в Конституции РФ всего несколько статей, в которых содержатся понятия «дети» и «детство». Например, ч. 2 ст. 7, где говорится о поддержке государством РФ семьи, материнства, отцовства и детства. В ст. 38 установлено, что материнство, семья и детство находятся под защитой государства (ч. 1), забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей (ч. 2), трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях (ч. 3).

В части 1 ст. 39 установлено, что в конкретных случаях, установленных законом, например, в связи с возрастом, болезнью, инвалидностью, потерей кормильца, для воспитания детей и др., социальное обеспечение гарантируется и предоставляется каждому.

Статья 43 содержит в себе закрепленные положения о праве каждого на получение образования и гарантии на его доступность. Также в статье утверждена бесплатность таких ступеней образования, как дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в образовательных учреждениях и предприятиях различных статусов. Также в ст. 43 гарантируется право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии, устанавливается обязательность окончания учреждения основного

общего образования и обязанность обеспечения его получения родителями или лицами, их заменяющими.

В п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции утверждается положение о совместном ведении Российской Федерацией и ее субъектами вопросов здравоохранения, защиты, социального обеспечения, в том числе и социального обеспечения, семьи материнства, отцовства и детства.

В соответствии с Конституцией РФ все права ребенка можно разделить на три группы:

- 1) личные права;
- 2) политические права и свободы ребенка;
- 3) социальные, экономические и культурные права ребенка.

Остальные нормы Конституции РФ, в которых не фигурирует термин «ребенок», а используются понятия «гражданин», «каждый», «человек», «потерпевший», «никто», «малоимущий», «обвиняемый» и др., распространяются в полной мере и имеют свою силу в отношении ребенка.

К *личным* правам ребенка относится конституционное право на жизнь (ч. 1 ст. 20), осуществление которого подразумевает создание социально-экономических условий, способствующих рождению нового человека, и обеспечивающих его безопасность как в период несовершеннолетия, так и на протяжении всей жизни.

Право ребенка на достоинство, утверждающее, что «достоинство личности охраняется государством, и ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию»² так же относится к личным правам и охраняется не только ст. 21 Конституцией (ст. 21), но и другими законодательными актами Российской Федерации различных уровней, а также международными правовыми документами.

Другими гарантированными и относящимися к общим личным правам, и личным правам ребенка в частности, являются права на: свободу и личную неприкосновенность (ст. 22); неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23); право на частную жизнь (ст. 24); на неприкосновенность жилища (ст. 25). Ст. 26 Конституции РФ регулирует право на использование родного языка, на свободный выбор общения, воспитания, обучения; ст. 28 гарантирует свободу совести, вероисповедания; свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию утверждаются в ст. 29 Конституции РФ.

Конституционные *политические* права ребенка связаны с закрепленными правами граждан Российской Федерации на объединения (ст. 30) и на собрания и митинги (ст. 31), для которых законодательством не устанавливается возрастных ограничений. Так, ребенок имеет право на участие в детских и юношеских общественных организациях (объединениях). Участие детей в политической

жизни государства и общества и реализация политических прав в полной мере невозможны в связи с возрастными ограничениями.

Комплекс *социальных, экономических и культурных* прав и свобод ребенка касается таких не менее существенных направлений жизнедеятельности человека, как собственность, трудовые отношения, здоровье, отдых, образование, социальное обеспечение, творчество. Также данная группы прав направлена на удовлетворение физических, материальных и духовных потребностей личности. Данная группа прав включает следующие пункты.

Право ребенка на свободное использование своих возможностей и имущества для не запрещенной законом экономической деятельности, в том числе и предпринимательской (ст. 34 Конституции) подразумевает возможность осуществления предпринимательской деятельности несовершеннолетними до достижения 18 лет в случае эмансипации.

Право ребенка на частную собственность, владение, пользования и распоряжение собственным имуществом (ст. 35 Конституции). Данное право может осуществляться как единолично, так и совместно с другими лицами, распоряжение осуществляется по мере взросления несовершеннолетнего и приобретения им дееспособности.

Право ребенка на труд, выбор рода деятельности и профессии, также провозглашенное Конституцией (ст. 37), по большей части рассматривается и регулируется в Трудовом кодексе РФ.

Статья 38 Конституции РФ гласит, что защита материнства, детства и семьи осуществляется государством. Также в данной статье подчеркивается, что забота о детях является полноправной обязанностью родителей.

Согласно ст. 39 социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом, гарантируется государством.

Важную социальную значимость для ребенка имеет право на жилище (ст. 40 Конституции), на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции), на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции).

Право на участие в культурной жизни общества (ст. 44 Конституции) включает в себя возможность пользования учреждений культуры и доступ к культурным ценностям.

Направления правового аспекта, касающиеся проблем детей, материнства, детства и семьи во всех сферах жизнедеятельности общества регулируют и регламентируют различные международно-правовые документы в области прав и свобод детей и Конституция РФ. Тем не менее, реальная ситуация демонстрирует далеко не эффективную деятельность права в решении вопросов защиты прав и свобод детей в России. Говоря в настоящий момент о комплексе мер, направленных на решение подобных проблем, все более актуальным представляется создание полноценной системы ювенального права, подразумевающей, в том числе, и направления подготовки специалистов, способных демонстрировать качественно более эффективную деятельность.

Список литературы

1. Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://to26.minjust.ru/ru/node/271653> (дата обращения: 06. 12. 2019).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/e7fbd40d5c89c3066eab2473bcaac30880b58eb3/(дата обращения: 06. 12. 2019).

СПЕЦИФИКА И СОСТОЯНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ю.С. Склеменова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Важным элементом эффективного развития современного российского общества является государственная молодежная политика, одним из направлений которой является создание условий для реализации молодыми людьми новых возможностей для построения своего будущего и будущего страны. Ключевой задачей такой политики является «воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи»¹.

Одним из путей и способов патриотического воспитания граждан и молодежи в особенности является формирование патриотического сознания.

Патриотическое сознание является важным компонентом духовной жизни современного российского общества. В научных исследованиях последних лет уделяется достаточное внимание проблемам проявления российского патриотизма и формирования патриотического сознания российских граждан в условиях новой социально-экономической ситуации. Однако изложение природы патриотизма, анализ новых элементов его содержания с учетом современных изменений, происходящих в российском обществе, нуждается в дальнейших разработках. Патриотическое сознание и патриотические идеи являются важными компонентами любой социальной системы на различных исторических отрезках времени. С их помощью можно оценить социальные качества и свойства личности. Вследствие этого необходимо признать, что разработка научно-обоснованного подхода к формированию патриотического сознания является одной из задач отечественной науки в период эволюции Российского государства и общества в целом.

В данной статье мы попытаемся выявить особые характеристики и уровень патриотического состояния молодых людей. В целях изучения специфики формирования патриотического сознания, факторов, влияющих на его становление, и современного состояния в октябре 2019 года был проведен опрос, в котором приняли участие 100 респондентов в возрасте от 14 до 30 лет, среди которых 56 опрошенных женского пола и 44 мужского.

В данном исследовании мы будем опираться на понятие патриотического сознания, данное О. Е. Чуйковым. Он рассматривает патриотизм как «социокультурное явление, которое представляет собой качественную характеристику социального субъекта, свидетельствующую о принятии им ценностей национального государства, ценностей культуры своего народа и страны в качестве ведущих элементов его ценностно-нормативной системы, обуславливающих направленность и интенсивность его деятельности»².

В настоящее время такое явление, как патриотизм, имеет различные трактовки, в связи с чем большинство молодых людей не могут идентифицировать себя как патриоты. Рассматривая вопрос о представлении молодых людей относительно понятия «патриотизм», оказалось, что 34% под данным феноменом подразумевают национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации и народу. Чуть меньшее количество респондентов выбрали вариант ответа «любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни» - 32%. В то же время, необходимо отметить, что среди опрошенных есть те, кто не может дать определение и не имеют четкого понимания понятия «патриотизм» - 14%.

На вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» ответы распределились следующим образом: 44% опрошенных ответили «Да», 40% - «Затрудняюсь ответить», 16% выбрали ответ «Нет».

В обществе идет активный поиск нравственных и духовных ориентиров, подтверждением чего обозначилась тенденция роста интереса молодежи к истории Отечества, ее героическим страницам. 96% опрошенных интересуются историей своей страны. Несмотря на то, что для большей части (36%) история России является частью учебной программы, 24 и 22% респондентов проявляют интерес по собственному желанию в качестве хобби и в целях саморазвития. Важно отметить, что 16% опрошенных изучают историю Отечества в связи с политической ситуацией в стране и мире.

Гражданская позиция как качество личности включает в себя комплекс знаний, ценностей и нравственных качеств, отражающих социально обусловленное отношение человека к своей стране и народу. Изучая вопрос о наличии у современных молодых людей такого качества, как гражданская позиция (в указанном контексте), было выявлено, что у большинства опрошенных (45%) она присутствует лишь относительно поверхностных вопросов и ярко не демонстрируется, 34% проявляют данный элемент лишь в определенных случаях, и лишь 17% респондентов имеют четкую гражданскую позицию и реализуют ее при любом удобном случае.

Между тем, на вопрос об осознании своих гражданских прав и обязанностей, подавляющее количество респондентов (68%) выбрали ответ

«Да», что позволяет сделать вывод о низком уровне гражданской инициативы современной молодежи.

Исходя из того, что структурным элементом патриотического сознания является аксиологический компонент, формирующийся за счет ценностей человека, О.Р. Сигнаевская отмечает, что патриотизм принадлежит к сфере культурных и социальных ценностей, к культуре выявления смыслов [12]. В связи с этим респондентам был задан вопрос «Есть ли что-то такое, чем Вы как гражданин России могли бы гордиться?». Результаты распределились следующим образом: больше половины опрошенных (64%) на настоящий момент гордятся культурным наследием своей страны; 40% - военными победами, в частности победой в Великой Отечественной войне; 36% - природными богатствами; 30% - историей своей страны.

Современное информационное общество ступило на путь цифровизации, в связи с чем на данный момент молодые люди получают гораздо больше знаний из Интернета и социальных сетей, нежели от собственного окружения и деятельности специальных организаций. На вопрос, что оказывает большее влияния на формирования патриотических ценностей современных молодых людей, 52% опрошенных отметили политическую и экономическую ситуацию в стране, половина респондентов выбрали семью, друзей и ближайшее окружение. 42% считают, что данный процесс – это самостоятельным решением, 36% - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн. Интернет и СМИ оказывают влияние на формирования патриотических ценностей по мнению лишь 28% опрошенных.

К числу объективных (макро) факторов, определяющих уровень патриотического сознания, мы отнесли следующие: политическая и экономическая ситуация в стране; религия, история, национальные ценности; информация, поступающая из Интернета и СМИ.

К субъективным (микро) факторам можно отнести собственные убеждения человека; патриотическое воспитание в семье и мнение ближайшего окружения.

Данные исследования показали, что в настоящее время наиболее актуальными оказываются субъективные факторы. Именно они, по мнению респондентов, лидируют при формировании патриотического сознания.

При оценке патриотических настроений среди своего ближайшего окружения 39% респондентов считают, что большая часть их окружения является патриотами, 31% сходятся во мнении, что среди их близких мало патриотов, 20% затруднились ответить.

Если говорить об уровне патриотизма в стране, то по мнению опрошенных на настоящий момент патриотами можно назвать «меньшинство» - 46%, «около половины» - 40%, «большинство» - 2%, затруднились ответить 12% респондентов.

Подавляющее большинство респондентов (76%) согласились с необходимостью уделять внимание патриотическому воспитанию современной молодежи. На вопрос почему это нужно делать, мнения респондентов распределились следующим образом: 50% опрошенных считают, что патриотизм сплачивает народ, служит сохранению и развитию государства и

общества, а также его защите; 38% утверждают, что патриотизм служит содействию познания в области культуры и истории; 36% респондентов заявляют, что чувство патриотизма способствует формированию морально-нравственных и духовных ценностей; по мнению 32% опрошенных патриотизм является неотъемлемой чертой нации, народа, государства, общества, личности.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что большинство молодых людей понимают патриотическое сознание как систему определенных качественных характеристик личности, способствующих объединению населения, сохранению и развитию государства, содействию в познании культуры и истории страны, формированию морально-нравственных и духовных ценностей.

Что касается, вариантов решения проблем формирования у современных молодых людей патриотического сознания, то большинство считает необходимым «коренным образом изменить отношение к проблеме патриотизма и патриотического воспитания со стороны руководства государства, правящей политической элиты» (52%), одинаковое количество опрошенных (34 и 34%) утверждают, что требуется «активизация работы на местах, в регионах» и «добиться коренного изменения отношения к патриотизму и патриотическому воспитанию в средствах массовой информации». Так же 32% уверены, что следует «уделять должное внимание деятельности в этом направлении учебных учреждений».

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что патриотическое сознание молодых людей на современном этапе представляет собой достаточно актуальную тему для изучения в связи с тем, что ему присуща глубокая и всесторонняя взаимосвязь с историческими, политическими, нравственными, эстетическими, правовыми и другими компонентами духовной жизни общества. С учетом особенностей современной внутренней жизни России и оказываемого на нее внешнеполитического и экономического давления, патриотическое сознание объективно должно быть представлено достаточно ярко в современном общественном сознании России.

Одной из причин падения популярности патриотизма в российском обществе является изменение отношения граждан к своему государству. Рост социальной дифференциации и социальной дезинтеграции в обществе оказывает существенное влияние на жизнедеятельность молодёжи. Многие молодые люди ощущают себя социально незащищёнными, с тревогой думают о своём будущем, о будущем своей страны.

Проблема формирования патриотизма в молодёжной среде связана и с отсутствием чётких механизмов привлечения молодёжи к патриотической деятельности. Решать проблему развития патриотических чувств и убеждений следует через активизацию деятельности молодёжных общественных организаций: как за счёт собственных усилий, так и при помощи государства.

Список литературы

¹ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. 14 с.

² Чуйков О.Е. Формирование в условиях молодёжных общественных организаций: социокультурный аспект. Автореферат на соискание учёной степени кандидата социологических наук. М., 2010.

ФЕНОМЕН ЯЗЫЧЕСТВА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ ГОРОДА САРАТОВА

Н.В. Сушицкий

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Главным гарантом актуальности, является возрастающий интерес к язычеству, который однозначно прослеживается: культурная апроприация массовой киноиндустрией скандинавской мифологии, рост численности практикующих язычников. В 2010 году согласно всероссийскому исследованию «АРеНа» («Атлас религий и национальностей России»), представленному исследовательской службой «Среда» и фондом «Общественное мнение», язычниками («Исповедую традиционную религию предков, поклоняюсь богам и силам природы») себя назвали 1,2% россиян в то время как в 2013 году уже 1,5%.

Следует особенно выделить появление, ряда мыслителей, популяризирующих языческие взгляды: Евгений Нечкасов² Анатолий Миценгендлер³ Велеслав Черкасов⁴ и языческих общин. Более того, вполне вероятным, кажется дальнейшее согласование наиболее общей метафизической доктрины родноверия и обретения им, статуса «полноценной» религии.

Романтика языческой старины издавна, еще со времен Яна Долгуша и «Синописа» Иннокентия Гизеля⁵ привлекала внимание людей. Русские историки и филологи XIX-XX, нередко обращались к тем или иным аспектам язычества, но в большинстве случаев это ограничивалось или отражением мифологии в летописях и церковной литературе XI-XV, или же выяснением того, как русские крестьяне XIX в. верили в русалок, леших и домовых. Тогда же начались и первые попытки реконструкции языческой системы взглядов. «Язычество», как известно - крайне неопределенный термин, возникший в церковной среде для обозначения всего нехристианского, дохристианского. Этим термином должны были покрываться самые разнородные и разного исторического уровня религиозные проявления: и мифы античного мира, и представления первобытных племен, и дохристианские верования славян, финнов, германцев, кельтов или домусульманская религия татар. Общим основанием для отнесения столь разнородных религий в одну группу является пантеизм, или многобожие.

Большинство исследований язычества, методологически представляют собой либо его культурологический анализ, либо отдельные социологические

элементы вроде разного рода статистик и опросов, лишённые комплексности и выверенности, настоящей социологической работы. Этим и объясняется выбор темы социологического исследования, которое было проведено в январе-феврале 2020 года в г. Саратове. Опрос опирается на квотную, целевую бесповторную выборку. Выборочная совокупность 200 человек. В ходе исследования, была выбрана возрастная категория от 14 лет до 31. Предельным возрастом была граница – 31 лет. Среди опрошенных: 49,5% человек - мужчины и 50,5% человек женщин. 19 % имеют высшее образование - специалитет и 14% бакалавриат. 44% опрошенных трудоустроены. Подавляющее большинство, а это 71 % не имеют детей. Из опрошенных преобладающей возрастной категорией стала молодежь от- 20 до 25 лет (37 %), ненамного меньше оказалась категория молодых людей от 14 до 19 лет (33 %). Наименьший процент составила категория людей 26 – 31 лет (30 %).

В ходе исследования выявлялась популярность языческих взглядов как таковых, для чего в опрос были включены вопрос о религиозной принадлежности непосредственно: «Ваша религиозная принадлежность?» и вопрос о позиции по вопросу бога: «Какого взгляда на вопрос бога вы придерживаетесь?» По результатам опроса «Язычниками» себя называют 5% респондентов, при этом 15% считают, что «существует несколько богов» это позволяет сделать вывод, о намечающемся росте популярности, языческих взглядов.

Но откуда взялась эта тенденция? В опрос был включён вопрос: «Религиозная принадлежность ваших родителей» на который, 80% опрошенных ответили- православие, в то время как православными среди респондентов себя назвали 52%. В свою очередь одним из основных факторов, непопулярности православия в среде молодёжи, является дискредитированность образа РПЦ. О чём свидетельствуют ответы респондентов уже на другой вопрос: «Как вы относитесь к РПЦ (Русской православной церкви)» 37%, опрошенных обнаружили негативное отношение, 38%- воздержались от ответа и лишь 19% поддержали.

Для выявления наиболее популярной разновидности язычества, был внесён вопрос: «Если бы вы были язычником / если вы являетесь язычником, то к какому именно язычеству, вы бы себя причисляли/причислили?» По результатам опроса, наиболее популярными разновидностями язычества в среде саратовской молодёжи, являются: славянское язычество – 15 %; скандинавское 11 %; Язычество народов Поволжья- 6% опрошенных. При учёте этноцентричности данной группы религий, скандинавской язычество-чрезвычайно популярно.

В качестве ещё одного довода, в пользу возможности роста популярности языческих взглядов выступают ответы респондентов на вопрос: «Нужно ли следовать национальным традициям, даже если они противоречат религии?» где 39% опрошиваемых, ответили - да. 40%- затруднились ответить и лишь 21% ответили - нет. Выбор в пользу национальных традиций, обеспечен, в том числе отрицательным образом религии, альтернативой которой они являются.

Таким образом, проанализировав данные, можно сделать вывод о существовании тенденции к росту популярности этноцентричных, политеистических религий. В то время как современное состояние универсалистских религий, которым и противопоставляется язычество, является менее благополучным, чем принято считать.

Список литературы

1. Влх. Велеслав. Учение волхвов: Белая Книга. - М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2007. 634с.
2. Икошенков В.С. Опыт русской истории//Икошенков В.С.Сочинения.Т.2.Кн.2.К.:1908. С.554-559.
3. Нечкасов Е.А. Традиция и традиционализм. Альманах 2012-2013. –Донецк: Донбасс, 2013. С.294-310.
4. Исследование «АРеНа» («Атлас религий и национальностей России») [Электронный ресурс] URL:<http://sreda.org/2013/arena-atlas-religiya-i-natsionalnostey/16733> (дата обращения: 17.03.2020)
5. Ютуб канал Анатолия Миценгендлера [Электронный ресурс] URL:<https://www.youtube.com/channel/UCJ10M7ftQN7yIM6NaPiEB6w> (дата обращения: 19.03.2020)

ФРИЛАНС КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Я.Г. Татарова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

С вступлением в эпоху постиндустриального общества и развитием информационных технологий проявилась тенденция к уменьшению роли традиционной занятости и дестандартизации системы социально-трудовых отношений. Население все чаще практикует новые формы и виды занятости, среди которых особое место занимает фриланс.

Фрилансеры представляют собой уже сформировавшуюся социально-профессиональную группу. Это независимые профессионалы, не состоящие в штате организаций, а самостоятельно предоставляющие услуги различным заказчикам, в том числе, благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий¹. Фрилансеры работают практически во всех областях, однако, большинство из них трудятся в пяти профессиональных категориях: писатели, редакторы, журналисты и копирайтеры; графические дизайнеры; веб-дизайнеры, разработчики программного обеспечения, программисты и информационные техники; художники и иллюстраторы; профессионалы, работающие в рекламе, маркетинге и маркетинговых исследованиях.

Многие фриланс-работники с радостью променяли стресс корпоративной жизни на возможность работать самостоятельно. Для многих из них вознаграждение за самостоятельную работу перевешивает риски нестандартной

работы. Эти работники детерминируют свою трудовую деятельность не только в заработанных материальных средствах, но скорее в контроле над своим временем и своей работой. Большинство из них добровольно выбрали фриланс или продолжают этим заниматься.

В российской научной литературе изучаются различные аспекты фриланс-занятости. Важное место в исследованиях отведено идентификации причин появления и перспектив его развития в России. Генезис фриланс-занятости усматривается в информатизации современной экономики, в увеличении роли и доступности информационно-коммуникационных технологий, автоматизации бизнес-процессов, а также повышении роли интеллектуального труда в производстве. Факторами выбора фриланса как вида занятости являются желание быть независимым от формального образования и других признаков, напрямую не влияющих на производительность труда, повышение доступности к знаниям и образованию, безработица и неравенство в доходах между регионами².

Современные российские исследователи рассматривают фриланс как механизм, который позволяет не только сформировать собственный карьерный рост, повысить личный уровень дохода, но и решить проблему занятости в государственном масштабе, увеличив, таким образом, количество работающих без особых затрат на создание рабочих мест³. Особую заинтересованность обнаруживают возможности фриланс-занятости в решении проблемы трудоустройства тех категорий населения, которым не подходит стандартная организация труда: В.С. Харченко, изучая типологию фриланс-работников, выделяет такое понятие, как «мамалансер»⁴, указывая, что фриланс – возможность для матерей, находящихся в декрете, совмещать работу и уход за ребенком; утверждается высокий уровень безработицы среди инвалидов, что приводит к необходимости реализации их профессионального потенциала посредством включения их в нестандартные формы занятости⁵, поскольку фриланс-занятость довольно часто реализуется опосредованно – через интернет-коммуникации, для людей с ограниченными возможностями фриланс представляется весьма привлекательным способом трудоустройства.

Исследователями отмечается наличие перспектив для развития фриланса в России, т.к. он представляет собой, несомненно, привлекательный вид трудовой занятости, как для работодателей, так и для самих работников⁶. Однако для многих фрилансеров преимущества самостоятельной работы не полностью смягчают ее многочисленные недостатки. Две наиболее неприятные проблемы фриланса – это нестабильный доход и отсутствие льгот. Указанные проблемы тесно переплетены. К проблемам экономического и социального характера добавляются, обусловленные спецификой фриланс-работы, стрессовость и психологическое напряжение, вызванные:

- необходимостью сохранять баланс между работой и личной жизнью (когда работник имеет возможность управлять своим рабочим временем зачастую становится все труднее устанавливать границы и придерживаться их);
- необходимостью постоянного поиска клиентов (поиск клиентов важнейшая задача фрилансера, но и самая сложная, ведь несмотря на большое

число онлайн-бирж для фриланс-работников, высокая конкуренция зачастую может не оставить шансов на получение работы);

- демпингом (вытекает из высокой конкуренции, всегда найдется специалист, который согласится выполнить работу за меньшую сумму);

- изоляцией (работа фрилансером часто сводит реальное общение к минимуму, в том числе с коллегами, которых нет как в стандартных видах занятости, это может оказывать негативное влияние на самочувствие и поведение фрилансера).

Несмотря на наличие достаточно большого количества проблем, с которыми сталкивается работник на условиях фриланс-занятости, в отечественной научной литературе проблемным зонам фриланса уделяется категорически мало внимания. Зачастую данный вопрос рассматривается в научных работах в весьма скудной и мимолетной форме в рамках изучения других граней фриланса как социально-экономического феномена. Вместе с тем в совокупности эти проблемы демонстрируют наличие высоких рисков работы в режиме фриланса и резко усиливают хроническую неуверенность и нестабильность положения фрилансеров. Так, А. В. Шевчук и Д. О. Стебков фокусируют внимание на необходимости адекватной оценки преимуществ и недостатков фриланса, оказывающих влияние на материальное и субъективное благополучие работников⁷. Авторы исследования говорят о ловушке гибкой занятости и «парадоксе автономии»: желание большей свободы и независимости в организации собственного труда по факту ведет к обширной самоэксплуатации и размыванию границ между работой и личной жизнью, что приводит к ухудшению положения фриланс-работников и их субъективного благополучия.

Кроме того, существующая система социальной защиты, которая должна защищать работников в ситуациях трудностей и жизненных осложнений, игнорирует фрилансеров. Льготы, такие как медицинское страхование и пенсионные сбережения, чаще всего предоставляются через традиционных работодателей. При этом нет никакой системы для тех, кто работает в нетрадиционных условиях, но в целом зарабатывает слишком много, чтобы претендовать на участие в государственных программах. Из этого следует, что как рабочие, не имеющие доступа к системе льгот, которая предоставляется государством, фрилансеры остались за бортом гарантированной социальной защищенности.

Таким образом, фриланс как новый особый тип занятости обладает привлекательными чертами и может быть полезным и эффективным инструментом в решении важных экономических и общественных задач. Между тем, опыт работы фрилансеров, осуществляемый полностью за пределами системы гарантирования пособий, предоставляемых работодателями, свидетельствует о серьезных недостатках нашей системы социальной защиты, которая ограничивает доступ к медицинскому страхованию, пенсионным планам и др. мерам защиты для тех, кто имеет нетрадиционные трудовые отношения. Данная проблема ставит нас перед необходимостью более глубокого и серьезного изучения проблемных областей и опасностей труда в режиме

фриланса, что способствует расширения и выявлению способов оптимизации рисков в условиях фриланс-занятости.

Список литературы

- ¹ Стребков Д.О., Шевчук А.В. Фрилансеры на российском рынке труда // Социс, 2010, № 2, С. 45-56.
- ² Тагаров Б. Ж. Факторы развития рынка фриланса в информационной экономике // Креативная экономика, 2018, № 10, С. 1703-1714.
- ³ Холодова Е. И. Фриланс и его значение для современного рынка труда // Вестник Томского государственного университета. Экономика, 2013, №3 (23), С. 95-100.
- ⁴ Харченко В. С. Образ жизни российских фрилансеров: социологический анализ // Социологические исследования, 2014, № 4, С. 54-63.
- ⁵ Petrov A.N., Kruglov D.V. Development of the labor market of special groups of population under the conditions of the digital economy // 13th international scientific and practical conference "science and society", 2018, С. 69-76.
- ⁶ Матвеева Н. С., Черкасова М. А. Перспективы развития фриланса в условиях современной России // Вестник университета, 2019, №7, С. 18-25.
- ⁷ Стребков Д. О., Шевчук А. В. Ловушка гибкой занятости: как нестандартный график работы влияет на баланс между работой и жизнью фрилансеров // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены, 2019, № 3, С. 86—102.

ГЕРОНТОСТЕРЕОТИПЫ КАК ПРЕПЯТСТВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

А.А. Тимофеева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

На протяжении всего существования человечества, доминирующие ценности конструировали позицию, которое общество занимало в отношении людей, достигших пожилого возраста, их места среди других возрастных групп и выполняемых функций. Из этого следует, что человеческий возраст представляет собой не просто темпоральную характеристику, а социальный конструкт, который, согласно теории социального конструкционизма П. Бергера и Т. Лукмана, является статусно - ролевой системой. Её регулируют специальные механизмы социального контроля, которые имеют свойство постепенно интернализироваться, в результате чего, люди начинают следовать установленным правилам, как объективным для конкретного социума¹. Тенденция демографического старения актуализирует изменение социального пространства, которое предоставило бы возможность людям пожилого возраста, являющимся самой быстрорастущей группой населения, как можно дольше оставаться включёнными в жизнь социума, однако, своевременной необходимости препятствуют сконструированные в массовом сознании негативные геронтостереотипы. Старение до сих пор принято рассматривать в плоскости медикалистского подхода, как период бесконечных болезней и

приближающейся смерти, потери трудоспособности и постепенного ухудшения здоровья, вплоть до полной беспомощности.

Негативная стереотипизация пожилых людей является причиной проявления эйджизма или дискриминации по возрастному признаку. Автор термина «эйджизм» Р. Батлер описал его как комплекс элементов, взаимосвязанных между собой: негативные стереотипы о старости и процессе старения; дискриминационные практики в отношении пожилых людей, присутствующие как в межличностном взаимодействии, так и на уровне функционирования различных социальных институтов². В настоящее время в отечественном научном дискурсе основная риторика строится вокруг эйджистских практик во внешней среде, которые препятствуют социальной инклюзии и полноценной реализации профессионального и социального потенциала граждан старшего поколения.

Возрастная дискриминация в отношении пожилых людей сильно проявляется в сфере трудовых отношений. Часто именно возраст становится решающим критерием при трудоустройстве, несмотря на то, что он не определяет компетентность. Стереотип о невозможности пожилых людей сохранить свою трудовую пригодность формирует их образ в глаза работодателей как непригодных и бесперспективных сотрудников. Исследователями в области экономики и финансов подтверждается, что в качестве одной из особенностей российского рынка выделяется «скрытая» дискриминация при приёме на работу людей старше 40 лет³.

Стереотип о снижении с возрастом когнитивных функций и приспособления к обучению, познанию нового провоцирует дискриминацию в отношении пожилых людей не только как объектам сферы труда, но и сферы образования и просвещения. Как отмечал Д. М. Рогозин, ввиду подобных заблуждений, представители старшего поколения сами исключают для себя возможность непрерывного образования, считая обучение прерогативой более молодого населения⁴.

Социальную инклюзию большого количества людей пожилого возраста затрудняет и их собственное мироощущение, и самоидентификация, сконструированное транслируемыми геронтостереотипами, следствием чего является восприятие пассивной и болезненной старости как нормы.

Геронтостереотипы представляют собой социально-конструируемый феномен, что означает возможность их корректировки. Для этого необходимо переосмысление старения и статуса пожилых людей в обществе, усиление геронтологического направления во всех сферах общественной жизни.

Список литературы

¹ Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995, С.323

² Butler R.N. Age-ism: Another form of bigotry// The Gerontologist, 1969, Vol. 9, P. 243–246

3. Сапожникова Т.И. Демографическое старение: прогнозы, причины, последствия// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2007, № 25, С. 263-277

4. Социолог Дмитрий Rogozin: «Дайте себе задание - продержаться со своим стариком хотя бы 30 минут» [Электронный ресурс] // «Инде» - интернет-журнал о жизни в городах Республики Татарстан [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <https://inde.io/article/4265-sotsiolog-dmitriy-rogozin-dayte-sebe-zadanie-proderzhatsya-so-svoim-starikom-hotya-by-30-minut> (дата обращения: 30.04.2020). Загл. с экрана. - Яз. рус.

RELEVANCE OF SOCIAL WORKERS' SOCIO-GERONTOLOGICAL COMPETENCE

А.А. Тимофеева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Process of ageing is characterized by the diversity of physiological, psychological and social problems. An elderly person faces changes of his / her appearance, body functioning, his / her social role that in its turn facilitate financial difficulties, emotional and spiritual experiences. The attitude toward elderly people is based on sociocultural factors that stigmatize them as mentally and physically impaired. Due to this, there is the discrimination of the elderly in different areas that causes their social exclusion. At present time, elderly people are the most fast-growing population category and the demographic ageing tendency increases the need for the elderly to integrate into a society beyond their families and familiar social environment. The necessity of meeting their needs, providing them high standard of living enhances the extension of social worker's professional knowledge by the development of socio-gerontological competence.

Socio-gerontological competence is a holistic system of skills and knowledge required for successful professional work with elderly clients. Moreover, the gerontological direction of social work is based not only on helping a particular person, but also on forming values and attitudes to old age in modern society. Increasing the socio-gerontological competence of social workers influences the elimination of such a problem as the loss of their sensitivity to the individual characteristics and needs of elderly people. The fact is that the low social status of professions focused on providing services to older people, the lack of personnel and the low quality of their training often form the background for the discrimination against elderly clients in the field of social services.

Let us consider the main components that include socio-gerontological competence:

- The cognitive component includes the following: representation of the age and psychological specificity of the elderly, the presence of the ability to construct interaction between generations and form positive age-related stereotypes. In addition, a social worker needs to understand the social significance of the gerontological segment of life as aimed at transferring experience to the younger generation and preparing it for old age;

- The emotional component indicates the readiness of a social worker to communicate with elderly people;

- The activity component assumes that a specialist has the ability to design and implement joint activities of people of different age categories, prevent and resolve conflict situations both within a gerontological group and in intergroup environments¹.

Thus, the formation and development of gerontological competence in the context of training or retraining of social workers can help to eliminate many barriers in the interaction with elderly clients, which certainly contributes to the successful social assistance.

Bibliography

¹ *Mosina O. A.* Possibilities of solving problems of the aging society from the perspective of the development of gerontological competence in the social workers// The Bulletin of Adyge State University: Series 3: Pedagogy and Psychology, 2016, № 3(183), С. 61-66

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

А.В. Тимофеева

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Ювенальная юстиция зародилась как отдельная система правосудия и представляла собой специальные суды для несовершеннолетних. Первые ювенальные суды начинают появляться в Европе, США и России в конце XIX – начале XX века. Первоначальная идея ювенальной юстиции заключалась в том, что несовершеннолетних преступников можно перенаправить на путь исправления без применения уголовного наказания, передав их попечителям или органам опеки.

В юридической науке и практике ювенальная юстиция классически рассматривается с двух сторон:

- во-первых, как средство охраны прав и законных интересов несовершеннолетних, а также защиты от неблагоприятных условий воспитания и жизни;

- во-вторых, как инструмент борьбы с преступностью несовершеннолетних¹.

Сохранение или реабилитация личности несовершеннолетнего является целью и содержанием ювенальной юстиции.

Ювенальная юстиция является важным элементом ювенального права. Ее можно рассмотреть, как завершающий этап защиты прав и интересов ребенка, но при этом необходимо учесть, что ювенальное право выражает материальные права, в то время как ювенальная юстиция – это специфическое процессуальная составляющая².

В юридической практике и науке правосудия по делам несовершеннолетних (ювенальной юстиции) функции классически рассматриваются с двух сторон:

- как инструмент борьбы с преступностью в подростковой среде;

- как средство защиты и охраны законных интересов несовершеннолетних правонарушителей, исключение подростка из неблагоприятной среды его обитания и воспитания.

Стоит обратить внимание на то, что основная задача ювенальной юстиции заключается в изымании несовершеннолетних преступников из общей системы карательной юстиции. Именно поэтому положения многочисленных международных договоров, участником которых является и Российская Федерация, направлены на достижение данной задачи. В соответствии с общепризнанными стандартами рассмотрение дела о преступлении, которое совершил подросток, необходимо осуществлять только после специальной предварительной подготовки при участии социальных работников и психолога. Само судебное заседание должно проходить в специально созданной обстановке, которая будет обеспечивать подростку психологический комфорт, которой в свою очередь будет исключать репрессивное давление на его психику.

Необходимо также отметить, что ювенальную юстицию характеризуют такие специфические принципы, которых нет ни в одном другом институте права. Необходимо перечислить и более подробно рассмотреть данные принципы.

Преимущественно охранительная ориентация.

Ювенальная юстиция формировалась и существует до сегодняшнего дня в большей части как уголовное правосудие, задачи которого ассоциируются с уголовным обвинением, преследованием, наказанием, а не с приоритетной защитой преступника. Но исторически ювенальные суды создавались как суд, который будет решать двуединую задачу – защиту прав подростков и детей, а также уголовное преследование несовершеннолетних преступников.

Социальная насыщенность.

Данный принцип заключается в широком использовании в процессе судебного процесса по делам несовершеннолетних преступников специальных неюридических знаний, которые делают акцент на изучение социальных условий жизни обвиняемых, социально-психологических признаков личности. Использование таких специальных знаний в западной правовой науке называется «непрофессиональный элемент».

Максимальная индивидуализация судебного процесса.

В рамках ювенальной юстиции индивидуализация является ее главенствующим принципом, потому что в самом центре судебного разбирательства находится личность несовершеннолетнего преступника. Именно поэтому личности ребенка посвящен весь судебный процесс, который включает в себя правила, отсутствующие в общепринятом правосудии.

Проблема подростковой преступности является актуальной на протяжении многих лет, на ней фокусируют свое внимание соответствующие международные организации. Так ЮНЕСКО (учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры) неоднократно заявляло о том, что приоритетным направлением Всемирной программы действий в интересах молодежи (WPAУ) является проблема преступности в среде несовершеннолетних и организация деятельности для профилактики правонарушений.

Подводя вывод вышесказанному, необходимо сказать о том, что современное состояние преступлений в среде несовершеннолетних в России требует предложения законодательных актов по совершенствованию ювенальной юстиции. На сегодняшний день существуют отдельные меры по пресечению и предупреждению преступлений несовершеннолетних, но нет конкретной и комплексной стратегии по их урегулированию. Введение ювенальной юстиции в правовые системы Российской Федерации является серьёзным шагом, и данный вопрос не может решаться за спиной граждан страны. Перед тем как принять соответствующий ряд законодательных актов необходимо провести всенародный референдум. При этом необходимо обеспечить предварительное ознакомление с текстом законодательных актов и предоставить возможность озвучить своим предложения. Отсутствие чётких критериев и формулировки правовых норм приведёт к произвольной деятельности социальных служб и трагедиям в семьях. Защита детей не должна превратиться в бестактное вмешательство в жизнь семьи.

Несмотря на всю сложность внедрения ювенальной юстиции в правовую систему России, следует отметить тот факт, что внедрение ювенальных, технологий и трансформация правовой системы наблюдается, однако данный переход так и не привел к кардинальным изменениям. Существует необходимость внедрения инноваций, которые смогут способствовать ресоциализации ребенка-преступника. Без внедрения данных изменений уровень преступности в среде несовершеннолетних не только может остаться без изменения, но и продолжать расти.

Для достижения снижения уровня преступности несовершеннолетних необходим переход от уголовно-правового наказания к мерам воспитательного воздействия. Для этого необходимо создание специализированных центров по перевоспитанию несовершеннолетних. Социальными работниками и психологами должны быть разработаны программы комфортного перевоспитания, которые смогут ресоциализировать ребенка. Необходимо учесть тот факт, что работать должны специалисты их различных сфер и областей с необходимыми навыками.

В конечном итоге хочется сказать о том, что необходимо учитывать негатив, который нарастает в современном социуме по отношению внедрения ювенальной юстиции в практику, а также конфликт поколений, необходимо учесть процесс сближения детей с родителями, акцентируя, прежде всего, ответственность родителя за конечный результат процесса воспитания. Деятельность по реализации внедрения ювенальной юстиции должна основываться, прежде всего, на принципах, касающихся не на правосудии, а на перевоспитании несовершеннолетнего, открытости и прозрачности деятельности всех органов ювенальной юстиции, приоритета профилактической деятельности, доступности.

Список литературы

¹. *Беляева Л.И.* Ювенальная юстиция: история и современность. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kraevoy.krk.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=97/ (дата обращения: 13.06.2017).

². *Кузнецова М.* Ювенальная проформа «ЭЖ-Юрист», 2010. № 13.

СОВРЕМЕННОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ САРАТОВЦЕВ

С.А. Усова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Главную особенность современного изобразительного искусства – составляет его актуальность. Современность только то, что актуально: происходящее здесь и сейчас, новейшее, представляющее собой что-то прежде небывалое, а не воспроизводящее готовые стандарты, пускай даже и хорошо¹. Проблема восприятия и оценки современного изобразительного искусства на сегодняшний день, несомненно, является актуальной. Это объясняется определенной степенью непонимания современного искусства, которое возникает из-за нехватки информации о предмете, а также, из-за сложившихся в обществе определённых стереотипов и предрассудков, которые достаточно сложно разрушить из-за нехватки образовательной инициативы в данной сфере.

Мир искусства до сих пор остается закрытым для обывателя, людям далеким от искусства сложно дать ему по-настоящему объективную оценку. В области современного искусства необходима просветительская работа, а также расширение у зрителя диапазона толерантности, способного помочь ему окунуться в мир современного искусства, ознакомиться с его главными концепциями, направлениями, течениями и понять их.

На сегодняшний день существует значительный массив по осмыслению современного изобразительного искусства в контексте искусствоведения, культурологии и философии культуры. Люди, интересующиеся им, могут отыскать достаточно много литературы, посвященной его различным аспектам истории зарождения, становления, развития: «История искусства» Эрнста Гомбриха², «Шок новизны» Роберта Хьюза³, «Эстетика и теория искусства XX века» Александра Мигунова⁴, «Art Today. Актуальное искусство 1970-2005» Тейлора Брендона⁵ и многие другие. Однако в саратовском регионе тема изучена недостаточно. Именно поэтому данная тема была выбрана для исследования, которое проводилось в январе – феврале 2020 года в городе Саратове. В данном исследовании был использован следующий тип выборки: вероятностный, квотно – территориальный. Были взяты три основные квоты: возраст, пол и район проживания. Все данные были взяты с сайта территориального органа Федеральной статистики по Саратовской области за 2019 год⁶.

Возрастная квота была разбита на интервалы: 15-29, 30-44, 45-59, 60+. В возрасте 15-29 лет было опрошено 20% человек; 30-44 лет – 22% человека, 45-59

лет – 26% человека, 60+ лет – 32%. Таким образом, существенной возрастной категорией в исследовании оказалась категория людей старше 60 лет, а самые маленькие проценты составила категория людей 15-29.

Среди опрошенных 44,5% человек мужчины и 55,5% женщины. Большинство респондентов имеют высшее образование (магистратура) – 35,5% человек, 52,5% опрошенных имеют статус работающих. Подавляющее большинство – 50% человек состоят в браке. 41% являются людьми, исповедующими православие.

В ходе исследования для того, чтобы определить место современного изобразительного искусства в жизни саратовцев, респонденты должны были ответить, как часто они посещают музеи города Саратова, слышат ли они о проведении выставок современного искусства в своем городе, а главное, считают ли они, что подобные выставки должны проводиться чаще. Исследование показало, что число респондентов, которые посещают музеи с периодичностью в несколько лет оказалось больше всего 46%. Так же большинство отметили, что слышат о проведении выставок современного изобразительного искусства, но недостаточно много – 46,5% человек. И 47% опрошенных (подавляющее большинство) отметили, что им хотелось бы, чтобы в городе проводилось больше подобных выставок.

Наиболее важным вопросом, который помог нам определить место искусства в жизни саратовца сегодня – это вопрос о роли, которую оно играет. Большинство респондентов считают, что главная функция современного изобразительного искусства – это удовлетворение эмоциональных потребностей людей – 31% человек. Из этого можно сделать вывод, что для саратовцев важно наличие в городе выставок с работами современных художников, так как данный вид искусства своей многомерностью помогает удовлетворить эмоциональные потребности населения.

Далее задавались вопросы о том, откуда респонденты получают информацию о новых экспозициях, а также о направлениях современного искусства, какой жанр является их любимым. Большинство опрошенных получают информацию о выставках современного искусства из интернета 38,5%, а та же от родственников и друзей – 25% человек. Так же из интернета респонденты узнают о направлениях современного изобразительного искусства – 50,5% человек, чаще всего опрашиваемые на вопрос о том, какое направление им знакомо, выбирали – стрит арт – 47% человека, соответственно любимым направлением респондентов является то же направление, его выбрало 17% человека. Таким образом, направление, чьей отличительной особенностью является ярко выраженный урбанистический характер, больше всего импонирует жителям города.

В ходе исследования выяснилось, что большинству саратовцев современное изобразительное искусство нравится – 42,5% человек положительно отзываются об исследуемом предмете и только 4,5% человек из выборочной совокупности современное искусство раздражает. Больше всего в современном искусстве жителей Саратова привлекает эмоциональная наполненность работ современных художников (23,4%), отсутствие

общепринятых рамок (23%) и новаторство (16,5%). А отталкивает респондентов увлечение современным искусством только из-за веяния моды – 33% человек.

Основываясь на данных, приведенных выше, можно сделать вывод, что степень заинтересованности саратовцев современным искусством оказалась достаточно высокой. Его противоречивость, яркость, необычность притягивает больше человек, чем отталкивает.

Список литературы

1. *Немиров М.А.* С. Тер-Оганян: Жизнь, Судьба и контемпорари арт. М., 1999.
2. *Гомбрих Э.* История искусства/ Переводчик Крючкова В., Майская М.; –М.: Искусство-XXI Век, 2019.
3. *Роберт Х.* The shock of the new – Издательство BBC Books, 1980.
4. *Мишунов А.С., Хренов Н. А.* Эстетика и теория искусства XX века. – М.: Прогресс-Традиция, 2008.
5. *Тейлор Б.* ArtToday. Актуальное искусство 1970-2005; пер. с англ. Меленевская Э.Д.; - М.: Слово, 2006.
6. Оценка численности постоянного населения Саратовской области по муниципальным образованиям на 1 января 2019 года [Электронный ресурс]// Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области [Электронный ресурс]: [сайт]. URL:http://srtv.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/srtv/ru/statistics/population/ (дата обращения 20.11.2019).

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Н.Н. Храмкова

Саратовский Государственный Университет им. Н.Г. Чернышевского

На сегодняшний день теория поколений – это одна из самых важных концепций, которая фигурирует в различных организациях. С ее помощью участники всевозможных объединений могут понимать и решать возникающие в процессе деятельности конфликты, а также эта теория помогает понять мироощущение и мировоззрение различных поколений.

Теория поколений берет свое начало еще с работ древнегреческого философа Сократа, который считал, что нынешняя молодёжь неуважительно относится к старшим, презирает авторитеты, отличается дурными манерами.

До конца XX века этой проблематике практически не уделяли внимания, вплоть до 1991 года. Тогда ученые Нейл Хоув и Вильям Штраус изучили различные поколения и их образ жизни, тем самым создав теорию поколений¹. Исследователи сформулировали мысль о том, что представители различных поколений обладают отличительными для своего возраста характеристиками, ценностями. Н. Хоув и В. Штраус в своей работе «Поколения» выделяют на сегодняшний день 6 поколений:

1. GI – поколение «победителей» или «Величайшее», родившееся в 1900 – 1923г. Их отличают трудолюбие, ответственность, вера в светлое будущее, приверженность идеологии, семья и семейные традиции, категоричность суждений.

2. «Молчаливое», «потерянное» поколение родилось в промежутке между 1923 и 1943 годом. Уважение к статусу, должности, соблюдение законов, терпение, патриотизм и забота о ближнем – все эти ценности сформировались в трудных мировых условиях (Великая Отечественная война, сталинские репрессии).

3. Бэби-бумеры (1943 – 1963 годы рождения) – поколение, которое отличается от предшественников особым оптимизмом, командным духом, веру в себя и светлое будущее. Люди, рождённые в данный период времени, ориентируются на устойчивость, стабильность.

4. Поколение X или «Неизвестное поколение» выросло в эпоху перестройки и глобальных перемен (1963 – 1983 годы рождения). Представителям данного поколения присущи возможность выбора, индивидуализм, стремление учиться в течение всей жизни. В отличие от предыдущих поколений, патриотизм выражается у «иксов» слабее.

5. Поколение Y или «Миллениумы», родившееся в 1983 – 2003 годах, отличается такими ценностями, как: свобода, гражданский долг, ответственность, общительность, подчиненность, немедленное вознаграждение. Конечно, люди, которые застали бурное развитие цифровых технологий, они не видят своей жизни без Интернета, а также моды и брендов.

6. Поколение Z или «Хоумлендеры» - это цифровое поколение, временные рамки которого начинаются с 2003 года и делятся по сегодняшний день. Представители поколения отлично умеют работать с информацией, предпочитают виртуальное общение личному. Они сосредоточены на краткосрочных целях, молчаливы, чаще занимаются самообразованием.

Существуют различные организации, в которых эффективно функционирует данная концепция, которая дополняет и раскрывает потенциал предприятия, компании, клуба и т.д. Рассмотрим теорию поколений на примере творческих организации, а именно студенческого клуба.

Творческие организации несут масштабный вклад в программу эстетического воспитания жителей города. В процессе деятельности подобных организаций нередко возникают столкновения взглядов у молодого поколения и более старшего². Здесь как никогда важно использовать концепцию поколений, разработанную Н. Хоувом и В. Штраусом. Это подходящая основа для усвоения социального опыта и культуры, что представляет собой ключевым моментом социокультурного становления нынешней молодёжи в едином образовательном пространстве.

Мы можем выделить три основные черты, которые помогают рассмотреть развитие творческой организации через призму теории поколений:

- Появление новых мыслей, идей. У каждого поколения видение картины будущего мероприятия своё, вследствие чего происходит диалог между поколениями, где участники обсуждают, как создать оригинальное мероприятие,

синтезировав мысли младшего и старшего поколений. В этом процессе сталкиваются мысли, к примеру, представителей «бэби-бумеров» и «иксов»: старшее поколение больше опирается на свой опыт в реализации данных мероприятий, а младшее – на креативность мышления, полёт фантазии и на современные тенденции.

- **Конфликтность атмосферы.** Хорошая атмосфера и позитивные отношения с коллегами для зрелых сотрудников являются также очень важными, чтобы чувствовать, что они необходимы творческой организации. Разъяснительная работа с сотрудниками этой возрастной группы должна проходить более чем аккуратно, с уважением к их жизненному и профессиональному опыту. В конце концов, молодежь всегда обратит внимание, как руководство относится к старейшинам, предполагая себя в будущем на их месте. И если отношение в творческом коллективе будет конструктивным и правильным, то это выступит мотивационным фактором и для молодых поколений артистов.

- **Обратная связь поколений.** Например, в творческом обществе поколение «миллениумов» хотят не только получать обратную связь, но и самостоятельно создавать что-то новое. Поэтому так важно давать им возможность выразить свой скептицизм по поводу консервативного уклада вещей и предоставить больше ответственности, например, научить "иксов" работе с новыми устройствами и социальными сетями. В свою очередь, "иксы" могут обучать молодых артистов технической грамотности, эффективному построению доверительных отношений в творческом коллективе. Это отлично поможет сплотить команду из разновозрастных сотрудников, они станут разговаривать на общем языке и будут больше доверять друг другу.

Таким образом, теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса имеет огромное значение в развитии различных организациях, в том числе и творческих. Рассматривая подобные объединения с помощью данной концепции, мы смогли определить, что поколения в организациях могут существовать, принося как позитивные, так и негативные аспекты. С одной стороны, можно сказать, что поколения через конфликтные ситуации приходят к консенсусу, обмениваются опытом, создают новые идеи, тем самым развивая существующую структуру. С другой стороны, разность мировоззрения поколений, приводящая к конфликтам, может деструктивно влиять на организацию, подрывая деятельность лидера отсутствием уважения к поколению. Опираясь на знание ценностей каждого поколения можно эффективно выстроить работу творческой организации и всего поколения в целом.

Список литературы

1. RUGENERATIONS – Российская школа теории поколений // «О взаимодействии поколений». Радио Маяк. Эфир от 31 октября 2017г. / URL: <https://rugenerations.ru> (дата обращения: 12.10.2019) Загл. с экр.

2. Постникова М.И. Межпоколенные отношения в контексте социокультурных изменений в современной России/Педагогика, психология, методика обучения/ Известия

ПРОБЛЕМЫ ПОЛОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

А.Д. Чернозубова

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Сексуальная жизнь человека является очень важной и сложной областью. Важной частью этого является формирование здоровой сексуальности. Половое воспитание является частью общего человеческого образования, но отличается большей неопределенностью из-за закрытого характера рассматриваемой темы. Сексуальное образование остается запретным предметом и даже терминологией, как другие области образования более или менее четко изложены и могут передаваться собственным примером, а также корректироваться советами и наставлениями.

Проблемы половой культуры в последние десятилетия активно исследуются представителями разных наук. Это обусловлено происходящими изменениями в жизни устоявшихся социальных институтов, таких как семья, церковь и другие, что, несомненно, накладывает свой отпечаток на формирование любой культуры, в том числе сексуальной.

Сейчас ситуация с половым воспитанием стала другой, что связано и со снижением возраста полового созревания (13-15 лет), а значит, с ростом добрачных половых отношений, и со многими социальными факторами. Современные 16-17-летние молодые люди по половому поведению соответствуют 19-20-летним 60-х годов. В наши дни половая зрелость наступает на 2-3 года раньше, а вот эмоциональное созревание замедляется.

В частности, молодежь больше всего подвержена влияниям различных изменений человеческой жизни, наблюдается изменение половой морали, снижение возраста полового дебюта, автономизация молодежной сексуальности от «внешних» форм социального контроля со стороны родителей, школы, церкви, государства. Также нельзя не заметить расширения секс-индустрии, уменьшения гендерных различий, массового распространения добрачных связей¹.

В то же время отсутствие грамотного и этичного полового воспитания в большинстве семей и школ приводит к наблюдаемому ныне высокому проценту незащищенных половых связей в среде подростков, нежелательных беременностей школьниц, венерических заболеваний и т. д.

Половое воспитание в России насчитывает несколько десятилетий и имеет богатейший опыт подготовки подростков к семейной жизни. Основная часть авторов, изучающих данную тему, и в основном за рубежом, пришли к выводу, что в половой морали молодежи произошли определенные сдвиги. Но оценивают их крайне неоднозначно: от современной прогрессивности во взглядах до морального упадка общества.

В настоящее время половое воспитание подростков в школе осуществляется в рамках курсов «Сексология», «Основы здорового образа жизни», «Планирование семьи», «Уроки здоровья», «Гигиена», «Половое воспитание» и «Лекции по СПИДу» и т.д. Кроме того, по инициативе администрации школы, учащиеся посещают различные факультативные занятия, семинары в медико-педагогических школах, централизованное планирование семьи и т.д.²

В современном мире существует острая необходимость полового воспитания, которое должно изменено некоторыми рекомендациями:

- На федеральном уровне требуется разработка и распространение программы полового воспитания в школах, которая была бы применима повсеместно, с учетом возрастных особенностей молодежи, а также отвечала требованиям национального характера.

- На федеральном уровне необходимо создание центров, занимающихся половым просвещением, созданием семьи, вопросами репродуктивного здоровья (или создание отделений на базе уже существующих психологических, медицинских, педагогических центров) как для молодежи, так и для родителей.

- На федеральном уровне необходимо создание телефона доверия для молодежи по вопросам сексуальных отношений, где бы работали квалифицированные психологи и сексологи.

- Религиозные организации должны усилить работу над моральной стороной духовной жизни в вопросах секса и говорить о пользе воздержания.

- Родителям и педагогам надо обращать больше внимания на воспитание в молодых людях высоких моральных устоев и сдержанности в сексуальном поведении.

- Медицинским учреждениям необходимо разработать и реализовать программу по борьбе с заболеваниями, передающимися половым путем.

- СМИ целесообразно увеличить рекламу средств контрацепции.

- Полезно использовать опыт западных стран массового распространения автоматов с презервативами.

В целом можно сделать вывод о том, что проблема, связанная с половым воспитанием и половым просвещением подростков, многогранна и имеет множество проблем, решением которых необходимо заниматься комплексно, с привлечением различного рода специалистов и родителей, опираясь на опыт других стран³.

Недостаточность внимания к вопросам социализации, воспитания вообще и полового воспитания в частности отражает снижение участия семьи и образовательных учреждений в решении проблем личной жизни представителей молодежи. Эта ситуация требует изменения отношения к формам и способам формирования высокого уровня половой культуры, гармонизации семейно-брачных отношений, помощи личности в преодолении некоторых психосексуальных трудностей, разрешении сексуально-нравственных проблем.

Не стоит забывать о том, что молодежь является двигателем общественных изменений и сексуальная культура не исключение, и, если ей не дать грамотного всестороннего полового образования, последствия будут крайне плачевными

(заболевания, передающиеся половым путем, занимают первое место в списке обращений к медикам; на данный момент Россия занимает первое место по абортам).

Дальнейшую работу над вопросом формирования половой культуры молодежи стоит продолжить в более масштабном формате и более детально изучить вопросы: полового дебюта с точки зрения самих дебиантов, а также с точки зрения поколения их родителей; значимости полового воспитания среди молодежи как фактора влияния на создание семьи; изучения уровня терпимости старшего поколения к большому количеству половых связей у молодежи и его мнения о мерах снижения уровня половой вседозволенности; влияния толерантности европейских стран к нетрадиционным проявлениям сексуальности на взгляды российского общества.

Список литературы

1. Журавлева И.В. Самосохранительное поведение подростков и заболевания, передающиеся половым путем // СОЦИС. - 2000. - №5.
2. Программа «Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера (2002-2006 годы)» [Электронный ресурс]. - URL <http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2006/74/>.
3. Журавлева И.В. Репродуктивное здоровье подростков и проблемы полового просвещения // СОЦИС. - 2004. - №7.

К ВОПРОСУ О ФОРМАХ ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЗРАСТНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Н.А. Шундик

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Дискриминация по возрастному признаку, основанная на стереотипе в отношениях людей различной категории существует в различных формах общественной жизни.

Эйджизм как дискриминация рассматривается в виде самостоятельного вида агрессии.

Эйджизм – невидимый, но мощный вид дискриминации, который утверждает превосходство одной возрастной группы людей над другой¹. По мнению А.А. Логутова, эйджизм пагубно влияет на тех, к кому применяется такого рода дискриминация. Эйджизм вполне можно выделить в самостоятельный вид агрессии². Возраст можно рассматривать как один из критериев дискриминации между людьми разных поколений.

По критерию возраста выделяют следующие формы эйджизма:

- **эдалтизм** – нанесение обиды молодому человеку или ребенку по его возрастному критерию более старшим, ссылаясь при этом на их молодость или малолетство;

- **джейнизм** – предпочтение молодых людей более старшим, включающий в себя политические взгляды, коммерческие функции и культурные условия, предполагая, что жизнеспособность или физическая внешность молодежи более предпочтительная, привлекательная, чем у людей в зрелом возрасте;

- **эдалтоцентризм** – преувеличенный эгоцентризм взрослого населения;

- **хроноцентризм** - уверенность в том, что определённая эпоха человечества превосходит все предыдущие или бывшие времена³.

Фактором дискриминации выступает стереотипизация пожилого или молодого возраста, как со стороны общества, так и самих субъектов эйджизма, которая выражается в поляризации взглядов, навязывании определенных негативных установок, культа молодости, определенных социальных ролей, неприятия устаревших взглядов или наоборот.

Так, в обществе, которое ориентировано на молодежную культуру, появляются и успешно функционируют негативные стереотипы старости⁴.

Стереотип старости выражается в боязни старения, смерти. Старение связано с неспособностью престарелых к восприятию новой информации, трудностями в обучении, легкой уязвимостью, незащищенностью.

Стереотип молодости выражается в неопытности, самоуверенности, снобизме, посприии ценностей предыдущих поколений.

Можно сказать, что, дискриминация по возрастному принципу наблюдается в двух направлениях: люди старшего поколения могут относиться с подозрением к поколению младшему, так и младшее поколение склонно дискриминировать старших.

Инициаторами межпоколенческого конфликта каждый из участников считают другую сторону. У молодых людей очень часто формируются претензии к старшему поколению из-за недостаточности материальной помощи как источника благ, отсутствия понимания, уважения, навязывания своих стереотипов, старых взглядов, лишения самостоятельности в принятии решения, вмешательства в личные дела молодых людей. Некоторая существующая лояльность молодежи к старшему поколению во многом зависит от ее воспитания в семье, общего оптимистического настроения в отношении своего будущего

То есть, эйджизм реализуется в виде определенного образа мышления и поведения людей.

Эйджизм может иметь **открытую** и **латентную** формы, проявляясь в любой сфере жизни индивида (бытовой, профессиональной, пенитенциарной (уголовно-исполнительной), здравоохранения, социальной защиты, образования, семейной)⁵.

Результаты опроса целевых молодых участников и представителей культуры старшего поколения города Саратова образа показали, что возраст конфликты имеют поколение накопительный жизни характер и в большей разрешении степени современную зависят от экономического и приблизительно социального шире положения в стране, а также уверенности в будущем индивидов. Так в семьях, где отношения возрастной между такими членами семьи, не проблем напряженные, со современного стороны молодого

задачи поколения году оценка поведения данной старшего респондентов поколения менее гражданского критична, а то и действий вовсе отсутствует. Это еще раз признак подчеркивает избегание взаимосвязь восприятия итоге окружающего негативных мира с установкой, каждый полученной в социальной семье в результате недостаточно воспитательного результатам процесса. Поведение начале молодых вызывает людей в обществе - это получившая лакмусовая сферы бумага микроклимата пытаюсь семейных полноценной отношениях. Большая часть участников считает, что представители старшего поколения навязывают свои взгляды на жизнь, практически все участники опроса считают себя зависимыми от своих родителей, также межличностные отношения в семье у многих участников напряженные, среди обстоятельств, способствующих возникновению конфликта были названы: совместное проживание, экономические трудности, особенности характера, психики, различные взгляды на жизнь. С возрастом причины конфликтов в возрастных группах рассматриваются в тесной связи с экономическими и социальными составляющими. Представители молодого поколения настроены на отдельное проживание, но экономическая зависимость от родителей, не способность самостоятельного обеспечения, являются для молодых респондентов отправной точкой для возникновения конфликтов.

Возраст можно рассматривать как один из регуляторов социального взаимодействия и важный фактор, раскрывающий отношения между людьми различных возрастных групп. Подобные анализы раскрывают способы и пути в поиске преодоления межпоколенческих конфликтов.

Преодоление эйджизма связано с выработыванием у людей навыков распознавания эйджизма и противодействия ему, консультированием и просвещением по вопросам дискриминации; с формированием в обществе в целом, культуры старения и позитивного образа старости, развенчанием негативных геронтостереотипов; с вовлечением пожилых людей в качестве экспертов к подготовке социальных программ и исследований, направленных на эту возрастную категорию; с осуществлением мониторингов по проблемам эйджизма в отношении пожилых и молодых людей.

Список литературы

1. *Шитова Л.Д., Барчукова Т.А.* Меры по предотвращению проявлений эйджизма как метода психологической дискриминации у молодежи. // Современные научные исследования и разработки, 2017, № 9 (17), С. 315

2. *Логутова А.В.* Эйджизм - ничем не лучше расизма, говорят психологи // Интернет - журнал Мои года – 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://moi-goda.ru/psichologiya-i-stil-zhizni/eydzhizm-nichem-ne-luchshe-rasizma-govoryat-psichologi>

3. Дискриминация // Википедия, 2020. [Электронный ресурс]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>

4. *Козьминых О.А.* Эйджизм как социально-психологическая проблема людей третьего возраста. // Академия профессионального образования. 2016, № 10, С. 52.

5. *Городова Т.В., Колтина Л.В.* Теоретические основы исследования геронтологического эйджизма // *Современные проблемы науки и образования*. 2015. № 1-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?Id=18023>.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамова С.А.</i> Нравственно-эстетическое воспитание молодежи России	3
<i>Архипова О.В.</i> Значение добровольчества для развития гражданского общества в России	6
<i>Байсакалова А.А.</i> Факторы формирования агрессивного начала в детях	8
<i>Балябина Л.А.</i> Концепция “Zero - Waste” в мире экологических катастроф	11
<i>Бекселева Р.Р.</i> Отношение к построению карьеры у саратовской молодежи	14
<i>Борзов Д.В.</i> Роль непрерывного образования в современной России	15
<i>Власова А.П.</i> Проблема зависимости молодёжи от интернета	17
<i>Гаранова А.П.</i> К вопросу о разработанности проблемы формирования креативной городской среды	21
<i>Горина В.Д.</i> Проблема идентичности и профессиональной идентичности в социальной психологии	23
<i>Грачев И.Д.</i> Кинопредпочтения школьной молодежи малого города	26
<i>Ибрашева А.Р.</i> Ювенальная юстиция: риски внедрения	29
<i>Карпов Н.И.</i> Социальная ответственность бизнеса	32
<i>Ковацкая А.О.</i> Правовая грамотность саратовских студентов	37
<i>Константинова А.О.</i> Проблема информационной безопасности в современном интернет-пространстве	39
<i>Куваева В.С.</i> Проблемы приемных семей в период адаптации принятого ребенка	42
<i>Кузнецов А.А.</i> Нормативно-правовой аспект в борьбе с распространением экстремистской литературы	45
<i>Левава Н.В.</i> Право социального обеспечения инвалидов в России	47
<i>Леонтьев Е.Д.</i> Современные игровые практики как источник дохода: мнения российских геймеров	49
<i>Лепнева А.М.</i> Ювенальная юстиция в России: плюсы и минусы	51
<i>Логинова А.В.</i> Отношение молодежи г. Саратова к мигрантам	55
<i>Логушкова П.Д.</i> Профилактика наркомании в молодежной среде	59
<i>Лукьянчикова А.П.</i> Влияние виртуального общения на коммуникативные практики молодежи	64
<i>Лутцева К.А.</i> Девиантное поведение молодёжи в социальной сети	66
<i>Малинин М.В., Данилов Д.А.</i> Гражданское общество: от античности к современности	69
<i>Минин А.А.</i> Анализ нормативно-правовых актов, гарантирующих права, свободу и социальную защиту иностранных студентов в вузах Саратовской области	71
<i>Михайлова В.Н.</i> Наличие и функционирование социальных институтов, осуществляющих социальную защиту наемных работников	76

Мурашова К.А. Психологическая компетентность сотрудников ювенальной юстиции	83
Неруш А.А., Бирюков Д.И. Отношение молодёжи к неорелигиям в контексте проблемы религиозной толерантности	86
Овчинникова А.Р. Репродуктивная культура отказа молодежи от рождения детей	89
Павелкина Л.В. Проблемы применения ювенальной юстиции в России	92
Павленко Д.А. Трудовые стратегии молодежи на современном рынке труда	95
Панченко В.Р., Федорова А.Д. Bad Habits of Young People and the Policy of the Saratov Region to Combat Them	97
Приданкина Т.С., Сергеева Е.В. Образ регионального политика (на примере Instagram главы Саратовской области)	99
Райкова А.А. К вопросу о роли медиации в разрешении конфликтов	102
Рыжакова П.И. Проблематика ювенальной юстиции в России. анализ зарубежного опыта	104
Самыкина Ю.С. Условия содержания малолетних преступников в тюрьмах: опыт зарубежья	108
Сафронова Ю.А., Чеснокова Ю.В. Information Ethics as one of the Most Important Social Problems in the Region	111
Семенова К.А. Молодежные субкультуры в общественном мнении саратовцев	113
Склеменова Ю.С. Конституционные права и свободы ребенка В Российской Федерации	116
Склеменова Ю.С. Специфика и состояние патриотического состояния молодежи на территории Саратовской области	119
Сушицкий Н.В. Феномен язычества в молодёжной среде города Саратова	123
Татарова Я.Г. Фриланс как объект изучения в отечественной социологии	125
Тимофеева А.А. Геронтостереотипы как препятствие социальной инклюзии людей пожилого возраста	128
Тимофеева А.А. Relevance of Social Workers' Socio-Gerontological Competence	130
Тимофеева А.В. Ювенальная юстиция. социальная значимость	131
Усова С.А. Современное изобразительное искусство в общественном мнении саратовцев	134
Храмкова Н.Н. Теория поколений в деятельности творческих организаций	136
Чернозубова А.Д. Проблемы полового просвещения молодежи	138
Шундик Н.А. К Вопросу о формах проявления возрастной дискриминации	141

Научное издание

РЕГИОН ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Сборник научных работ студентов

ВЫПУСК 20

Под редакцией профессора *Н.В. Шахматовой* и
профессора *И.А. Бегининой*

Редактор *Вардухин В.И.*

Корректор *Савкина Т.И.*

Оригинал – макет *Комиссаржевская В.О*

Подписано в печать 26.05.2020 г. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,5. Уч. – изд. л. 7,6
Тираж 100 экз. Заказ 40

Отпечатано в типографии «Саратовский источник»
410000, Саратовская область, г. Саратов, ул. Кутякова 138Б, д. 138 Б 4 этаж.