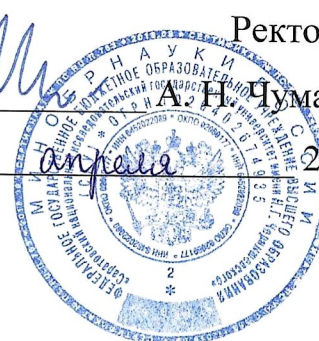


УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ

А. Н. Чумаченко

«16» апреля 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: **программист**

Форма обучения – **очная**

Срок получения образования – **3 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – **технологический**

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебный план предназначен для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200)
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)
4. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179)
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.01.2021, регистрационный № 62178)
8. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013, регистрационный № 30635)
9. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный № 16866)

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480)
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573)

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование. Регистрационный номер 09.02.07-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-156 от 20.02.2017 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России № МН-5/20730 от 30.10.2020 «О направлении вопросов и ответов» с Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся
5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России № 05-772 от 20.07.2020 «О направлении инструктивно-методического письма» с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
8. Положение о Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ

1.2 Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Начало учебного года 1 сентября.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шесть дней;
- учебные занятия сгруппированы парами продолжительностью 90 минут;
- установлены следующие виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа студентов;
- общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу обучающихся.

1.3 Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (31 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также на введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	32
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	130
ЕН.01	Элементы высшей математики	46
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	48
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2
ЕН.04	Экологические основы природопользования. Ресурсосбережение	34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	816
ОП.01	Операционные системы и среды	40
ОП.03	Информационные технологии / Адаптированные информационные технологии	64
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	16
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	6
ОП.07	Экономика отрасли	6
ОП.08	Основы проектирования баз данных	42

ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	
ОП.10	Численные методы	42
ОП.11	Компьютерные сети	24
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	
ОП.13	Компьютерная графика	120
ОП.14	Охрана труда	60
ОП.15	Теория алгоритмов	50
ОП.16	Объектно-ориентированное программирование	108
ОП.17	Информационная безопасность	78
ОП.18	Web-дизайн и разработка сайтов	126
ОП.19	Языки программирования	34
П.00	Профессиональный цикл	296
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	35
МДК.01.01	Разработка программных модулей	8
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	4
МДК.01.04	Системное программирование	10
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	8
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	143
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	16
МДК.02.03	Математическое моделирование	62
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5
	Промежуточная аттестация по ПМ.02	8
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	21
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5
	Промежуточная аттестация по ПМ.04	8
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	53
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	1
УП.11.01	Учебная практика	22
ПП.11.01	Производственная практика (по профилю специальности)	22
	Промежуточная аттестация по ПМ.11	8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	44
	Объем вариативной части в академических часах	1296

План учебного процесса имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «программист».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	54
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	130
Общепрофессиональный цикл	612	816
Профессиональный цикл	1728	296
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5940	

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля обучения («Математика», «Физика» и «Информатика»).

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся («Введение в специальность» / «Практические основы профессиональной деятельности»).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В рамках ППССЗ осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК и в ходе практик.

	Объем практической подготовки, час		
	при реализации учебных дисциплин, МДК		в ходе практики учебной и производственной
	в ходе практических и лабораторных занятий	в ходе курсового проектирования	
Общепрофессиональный цикл	300		
Профессиональный цикл	512	60	828
Общий объем практической подготовки по видам работ	812	60	828
ВСЕГО	1700		

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 93% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10 (без учета количества зачетов по физической культуре), а экзаменов – 8.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 170 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;
- «Адаптационные информационные и коммуникационные технологии».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов. В рамках этой дисциплины в разделе изучения основ военной службы для юношей проводятся учебные сборы продолжительностью 5 дней (35 учебных часов), для девушек – занятия по основам медицинских знаний.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на

проведение практик, определена в объеме 41% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



И. Г. Малинский

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н. Н. Чернова

2 Сводные данные по бюджету времени, нед.

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
			Учебная практика	Производственная практика				
				по профилю специальности	преддипломная			
I	39	2					11	52
II	40	2					10	52
III	35	2	4				11	52
IV	13	3	4	11	4	6	2	43
Всего	127	9	8	11	4	6	34	199

3 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Учебная практика

И Государственная итоговая

А Промежуточная аттестация

П Производственная практика (по профилю специальности)

аттестация

Каникулы

Д Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

4 План учебного процесса

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час.										Распределение нагрузки по курсам и семестрам							
			Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем							Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					в том числе															
					всего учебных занятий	теоретическое обучение	практические и лабораторные занятия	в т.ч. практическая подготовка	курсовое проектирование (практическая подготовка)	практики производственные и учебные (практическая подготовка)	консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
0	Общеобразовательный учебный цикл	4 / 1 / 11	1476	126	1326	898	420				8	24	612	864						
	Обязательная часть	2 / 1 / 7	886	84	790	482	304				4	12	386	500						
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2 / 1 / 7	886	84	790	482	304				4	12	386	500						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	93	3	84	62	20				2	6	38	55						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	82	4	78	68	10						34	48						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	85	7	78	8	70						36	49						
ОУД.04	Математика	ДЗ, Э	210	8	196	128	66				2	6	96	114						
ОУД.05	История	-, ДЗ	142	4	138	130	8						50	92						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	123	7	116	6	110						51	72						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	70	4	66	50	16						29	41						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	35	1	34	30	4						35							
	Индивидуальный проект		46	46									17	29						
	Вариативная часть	2 / - / 4	590	42	536	416	116				4	12	226	364						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2 / - / 3	302	22	268	182	82				4	12	124	178						
ОУД.09	Родная литература	ДЗ	48	2	46	42	4							48						
ОУД.10	Физика	ДЗ, Э	134	10	118	98	18				2	6	56	78						
ОУД.11	Информатика	ДЗ, Э	120	10	104	42	60				2	6	68	52						
	Дополнительные учебные дисциплины	- / - / 1	288	20	268	234	34						102	186						
УД.01	Введение в специальность / Практические основы профессиональной деятельности	-, ДЗ	288	20	268	234	34						102	186						
УД.01.01	Основы общественных наук		80	4	76	66	10						34	46						
УД.01.02	Основы проектной деятельности		64	4	60	56	4						17	47						
УД.01.03	Основы химии		108	10	98	78	20						51	57						

[illegible]

[illegible]

5 Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- физики;
- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программирования и баз данных;
- организации и принципов построения информационных систем;
- информационных ресурсов;
- разработки веб-приложений.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.