

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа

радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

О.В. Бреус



Программа психолого-педагогического сопровождения
детей участников специальной военной операции,
обучающихся в Колледже радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся понимается нами, как система профессиональной деятельности, направленная на создание психологических условий для успешного воспитания и обучения студента в колледже.

Дети участников специальной военной операции, обучающиеся в Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова (далее колледж) — это совершеннолетние и несовершеннолетние студенты, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

На основе вышеизложенного и была разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей участников специальной военной операции (далее СВО), обучающихся в колледже (далее Программа), которая предполагает проведение мероприятий (индивидуальных и групповых), направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей участников СВО.

Организатором психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО в колледже является педагог-психолог, который о результатах мониторинга психологического состояния студентов докладывает своему непосредственному руководителю.

Задачи: развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО; профилактика антивиталяного поведения у детей участников СВО.

Настоящая Программа включает в себя следующие направления работы: проведение мониторинга психологического состояния детей участников СВО; реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО в период обучения.

К направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

1. Консультационное направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Просветительское направление.

Формы психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО, обучающихся в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование.

Психологическая диагностика – это психолого-педагогическое изучение личности, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

Психологическое просвещение – это формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

Психологическая профилактика – это предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся, выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка

конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа — это деятельность, направленная на формирование потребностей в новых знаниях, возможностей их приобретения и реализации в деятельности и общении; организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе психологической диагностики.

Психологическое консультирование — это оказание помощи в осознании и решении психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самоосознании и саморазвитии, в актуализации и активизации личностных особенностей, в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Содержание психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической помощи (поддержки) детям участников СВО в процессе адаптации в колледже;
- мониторинг психологического состояния детей участников СВО, обучающихся в колледже;
- профилактика деструктивных форм поведения (девиантное, аддиктивное, суицидальное, и другое).

Реализация данной Программы основывается на следующих принципах:

- индивидуальный подход к обучающемуся на основе признания его уникальности и ценности;

- гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия;
- превентивность: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций;
- научность: использование современных методов диагностики и коррекции;
- рациональность: отбор методов с учётом их сложности, информативности и пользы для обучающегося;
- комплексность: сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Календарный план реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей участников специальной военной операции, обучающихся в Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ожидаемы результат
Психологическое просвещение			
1	Адаптационные занятия 1 курс: Тренинги на сплочение группы, развитие навыков социального и межличностного взаимодействия, формирование мотивации к учебе.	сентябрь-октябрь	Развитие - способностей координации совместных действий, сплочение группы, умение ценить свою жизнь и жизнь другого, навыков межличностного восприятия, эмпатии, наблюдательности, невербального общения и саморегуляции
2	Работа с родителями Проведение родительских собраний, акцентирование роли семьи в формировании личности, современные подростки (общение, поведение, ценности, кризис подросткового возраста)	октябрь-декабрь	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
3	Работа с педагогическим коллективом Проведение мероприятий, направленных на оказание помощи в формировании умений организации эффективного общения	по плану колледжа	Преодоление психологических барьеров в профессиональной деятельности
4	Профессиональное самоопределение 1-4 курсы: «Моя профессия – мой выбор»	октябрь-апрель	Осуществление осознанного подхода к выбранной

	«Устраиваемся на работу» «Мои компетенции» «Россия – мои горизонты»		специальности, подготовка к рынку труда
Психологическая профилактика			
1	Формирование социальной ответственности у студентов (профилактика деструктивного, антиобщественного и противоправного действия) «Административная и уголовная ответственность» «Правила Внутреннего распорядка колледжа» «Культура общения»	сентябрь-май	Предупреждение возникновения дезадаптации студентов, профилактика вредных привычек
2	Здоровый образ жизни «Скажи - Нет!»	октябрь	
3	Безопасный интернет «Безопасный и полезный интернет»	декабрь	
4	Профилактика деструктивного, антиобщественного и противоправного действия Профилактика употребления психоактивных веществ Профилактика суицида «СТОПВИЧСПИД»	ноябрь-май	
Психологическая диагностика			
1	Характерологические особенности личности СПТ	сентябрь-октябрь	Мониторинговые исследования по различным направлениям для оказания помощи в дальнейшей учебной самоорганизации и самоконтроля
2	Социометрия (1 курс)	октябрь-ноябрь	
3	Удовлетворенность учебной работой в колледже (3,4 курсы)	октябрь-декабрь	
4	Отношение к ПАФ (2 курс)	январь	
5	Адаптация к обучению в колледже (1 курс)	май	
Коррекционно-развивающая деятельность			
	Коррекционные групповые мероприятия		

	«Первое знакомство»	октябрь	Создание благоприятной психологической атмосферы
	«Как стать успешным, как лучше подготовиться к экзаменам»	ноябрь	Повышение уровня профессиональной зрелости, развитие умений грамотно готовиться к экзаменам в колледже
	«Рисуем настроение»	январь	Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения
	«Несдержанность, раздражительность – как управлять собой»	февраль	Снижение уровня тревожности, развитие навыков саморегуляции
	«Конфликты в нашей жизни»	март	Освоение навыков конструктивного разрешения конфликтов и способов предупреждения деструктивных конфликтов
	«Невербальное общение»	апрель	Развитие навыков невербального общения, наблюдательность, повышение уровня эмпатии, развитие социального восприятия
	«Наши эмоции и чувства»	май	Развитие эмоционального интеллекта, умения выражать свои чувства и эмоции и понимать эмоции и чувства других людей.
Психологическое консультирование			
1	Индивидуальное консультирование студентов (детей участников СВО), родителей (законных представителей), педагогов	в течение года	Оказание помощи в вопросах обучения, общения, самоопределения, в решении проблемных ситуаций, выборе жизненных целей, развитии волевых качеств и уверенности в себе
2	Групповые консультации обучающихся из числа детей участников СВО	в течение года	
3	Индивидуальная работа с детьми участников СВО (по запросу)	в течение года	

4	Работа с детьми участников СВО с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	
---	---	----------------	--