

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Охрана труда

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
Техник  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчики:

О.А. Евлентьева – преподаватель геологического колледжа СГУ

В.А. Савенков – преподаватель геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | Стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ                              | 14   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» может применяться электронное и дистанционное обучение

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 56 часа, в том числе:

объем учебных занятий 52 часов,  
самостоятельной работы 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b>                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                            | <b>56</b>                         |
| <b>Объем учебных занятий</b>                             | <b>52</b>                         |
| <b>в том числе:</b>                                      |                                   |
| лекции, уроки                                            | 36                                |
| практические и лабораторные занятия (если предусмотрено) | 16                                |
| из них практическая подготовка                           | 4                                 |
| Самостоятельная работа                                   | 4                                 |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>       | <b>дифференцированного зачета</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |                                                                                                |
| <b>Тема 1 Охрана труда и защита здоровья на производстве: законодательство, нормативы, основы профгигиены, санитарии и пожаробезопасности</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   | <i>ОК 01 –<br/>ОК 09</i>                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                      | Нормативно-правовая база (ТК РФ, ФЗ №116 «О промышленной безопасности», приказы Ростехнадзора и др.), обязанности работодателя и работника, система государственного надзора. Связь норм с особенностями сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и хранилищ.   | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                      | Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                      | Комплекс мероприятий по охране труда                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                      | Локальные акты и организационные документы по охране труда предприятия                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                      | Система управления охраной труда на предприятии                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                |
| <b>Тема 2 Система обеспечения безопасности на предприятии: нормы, опасные факторы и средства защиты, категорирование, прогнозирование и минимизация последствий</b> | 6                                                                                                      | Практическое занятие «Ведение документации по охране труда по установленным образцам, соблюдение сроков заполнения и обеспечение условий хранения документов»                                                                                                      |             |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b>   |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                      | Права и обязанности работников в области охраны труда                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                      | Виды и правила проведения инструктажей по охране труда                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                      | Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                      | Профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                      | <b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b><br>«Применение средств индивидуальной защиты» «Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности» | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>«Определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>«Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;                                | 2           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 8                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>«Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических                                                                                                                                                     | 2           |                                                                                                |

|                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                            |    | процессов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
| <b>Тема 3 Нормы безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях</b> |    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b> |  |
|                                                                                            | 1  | Требования к планировке производственной территории, размещению оборудования и складов. Нормы по ширине проходов, проездов, эвакуационных путей. Знаки безопасности, разметка, ограждения опасных зон. Особенности для площадок строительства и эксплуатации трубопроводов.                                       | 2         |  |
|                                                                                            | 2  | Порядок оформления нарядов-допусков, подготовка места работ, контроль воздушной среды, средства индивидуальной и коллективной защиты.                                                                                                                                                                             | 2         |  |
|                                                                                            | 3  | Специфика работ вблизи действующих газонефтепроводов, резервуаров, колодцев. Меры предотвращения взрывов и пожаров.                                                                                                                                                                                               | 2         |  |
|                                                                                            | 4  | Основные опасности, связанные с электрическим током и накоплением статического заряда. Требования к электроустановкам, заземлению, молниезащите.                                                                                                                                                                  | 2         |  |
|                                                                                            | 5  | Правила работы с электрооборудованием, классификация помещений по степени опасности. Особенности защиты на открытых площадках и в резервуарных парках.                                                                                                                                                            | 2         |  |
|                                                                                            | 6  | План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА). Алгоритмы действий при утечках газа, разливах нефти, пожарах, взрывах. Организация оповещения, эвакуации, взаимодействия с аварийно-спасательными службами. Разбор типовых сценариев на объектах хранения и транспортировки углеводородов. | 2         |  |
|                                                                                            | 7  | Требования к освещению рабочих мест (в том числе при работах в замкнутых пространствах и траншеях), системам вентиляции и кондиционирования.                                                                                                                                                                      | 2         |  |
|                                                                                            | 8  | Контроль параметров микроклимата. Особенности обеспечения безопасных условий при работах в резервуарах, колодцах, траншеях и на высоте.                                                                                                                                                                           | 2         |  |
|                                                                                            | 9  | Формирование культуры безопасности, роль руководства и линейного персонала. Ответственность за нарушение норм безопасности, разбор реальных случаев нарушений и их последствий на объектах нефтегазовой отрасли.                                                                                                  | 2         |  |
|                                                                                            | 10 | <b>Практические занятия «Обеспечение пожарной безопасности отдельных технологических процессов»</b>                                                                                                                                                                                                               | 2         |  |
|                                                                                            | 11 | <b>Практические занятия «Обеспечение безопасности, производственной санитарии в производственных помещениях</b>                                                                                                                                                                                                   | 2         |  |
|                                                                                            | 12 | <b>Практические занятия «Безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях»</b>                                                                                                                                                                                                   | 2         |  |

|                                         |                                                                                                                                                                         |                                   |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика самостоятельной работы: выполнение конспекта по теме: «Огнегасящие средства, огнетушители и противопожарный инвентарь»</b> | 4                                 |  |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                                                         | 56                                |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> |                                                                                                                                                                         | <b>Дифференцированного зачета</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и промышленной безопасности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор, лицензионные программы, слайды и видеоподборки;
- наглядные пособия: плакаты, схемы

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в колледже) кабинете «Охраны труда и промышленной безопасности»

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. **Шатько, Д. Б.** Бережливое производство : *учебное пособие* / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Бурнашева, Э. П.** Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### **Дополнительные источники:**

1. **Горькова, Н. В.** Охрана труда : *учебное пособие для спо* / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и занятий, тестирования.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>Описание документации в соответствие с установленными образцами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор средств защиты и техники под условия работы;</li> <li>- определение возможных опасностей на рабочем месте, воспроизведение безопасных приемов труда;</li> <li>- определение возможных опасностей и вредных факторов по видам технологических операций, оценка характера воздействия на организм;</li> <li>- воспроизведение безопасных приемов работ.</li> </ul> | <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и применяет нормативную правовую базу к конкретным производственным условиям, перечисляет меры по обеспечению безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> </ul> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы учебной дисциплины «Охрана труда» являются частью программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы в соответствии с ФГОС специальности 21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Оценочные материалы предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

## 2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и наименование контролируемых компетенции                                                                                                                     | Перечень знаний и умений осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                  | Виды заданий и оценочных средств                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                           | - вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;                                                                | Практические занятия, тесты по темам 1, 2, 3                                   |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;<br>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; | Практические занятия, тесты по темам 1, 2, 3                                   |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное                                                                                                                      | - определять и                                                                                                                                                                                            | Практические занятия, тесты по темам 1, 2, 3<br>Практические занятия, тесты по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>                                                                                             | <p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br/>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> | <p>темам 1, 2, 3</p>                                |
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | <p>Практические занятия, тесты по темам 1, 2, 3</p> |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                     |

|                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |  |  |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                    |  |  |

### Показатели оценивания планируемых результатов обучения

| Семес<br>р | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                   |
| № 4        | <b>Не умеет</b><br>- вести документацию установленного образца по охране труда промышленной безопасности, соблюдать сроки заполнения условия хранения;<br>- использовать экобиозащитную противопожарную | <b>Не в полном объеме умеет</b><br>- вести документацию установленного образца по охране труда промышленной безопасности, соблюдать сроки заполнения условия хранения;<br>- использовать экобиозащитную | <b>Умеет с помощью преподавателя</b><br>- вести документацию установленного образца по охране труда промышленной безопасности, соблюдать сроки заполнения условия хранения;<br>- использовать экобиозащитную | <b>Умеет самостоятельно</b><br>- вести документацию установленного образца по охране труда промышленной безопасности, соблюдать сроки заполнения условия хранения;<br>- использовать экобиозащитную |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технику, средств коллективной индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- определять проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Не знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство области охраны труда промышленной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья основы профгигиены, профсанитарии пожаробезопасности</li> <li>- правила и нормы охраны труда личной производственной санитарии противопожарной защиты;</li> <li>- правовые организационные основы охраны труда на предприятии систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов снижению вредного воздействия окружающей среды профилактические мероприятия</li> </ul> | <p>противопожарную технику, средств коллективной индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- определять проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знает не в полном объеме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство области охраны труда промышленной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья основы профгигиены, профсанитарии пожаробезопасности</li> <li>- правила и нормы охраны труда личной производственной санитарии противопожарной защиты;</li> <li>- правовые организационные основы охраны труда на предприятии систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов снижению вредного воздействия окружающей среды</li> </ul> | <p>противопожарную технику, средств коллективной индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- определять проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Хорошо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство области охраны труда промышленной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья основы профгигиены, профсанитарии пожаробезопасности</li> <li>- правила и нормы охраны труда личной производственной санитарии противопожарной защиты;</li> <li>- правовые организационные основы охраны труда на предприятии систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов снижению вредного воздействия окружающей среды профилактические мероприятия</li> </ul> | <p>противопожарную технику, средств коллективной индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- определять проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знает в полном объеме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство области охраны труда промышленной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья основы профгигиены, профсанитарии пожаробезопасности</li> <li>- правила и нормы охраны труда личной производственной санитарии противопожарной защиты;</li> <li>- правовые организационные основы охраны труда на предприятии систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов снижению вредного воздействия окружающей среды</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>безопасности труда<br/>производственной<br/>санитарии;<br/>- возможные<br/>опасные и вредные<br/>факторы и средства<br/>защиты;<br/>- действия<br/>токсичных веществ<br/>на организм<br/>человека;<br/>- категорирование<br/>производства и<br/>взрывопожароопас-<br/>ности;<br/>- меры<br/>предупреждения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- общие требования<br/>безопасности на<br/>территории<br/>предприятия<br/>производственных<br/>помещениях;<br/>- основные причины<br/>возникновения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- особенности<br/>обеспечения<br/>безопасных условий<br/>труда<br/>производстве;<br/>порядок хранения<br/>использования<br/>средств<br/>коллективной<br/>индивидуальной<br/>защиты;<br/>- пределы<br/>допустимые<br/>концентрации (ПДК)<br/>и индивидуальные<br/>средства защиты;<br/>- права<br/>обязанности<br/>работников<br/>области охраны<br/>труда;<br/>- виды и правила<br/>проведения<br/>инструктажей по<br/>охране труда;<br/>- правила безопасной<br/>эксплуатации<br/>установок<br/>аппаратов;<br/>- возможные</p> | <p>профилактические<br/>мероприятия по<br/>безопасности труда<br/>производственной<br/>санитарии;<br/>- возможные<br/>опасные и вредные<br/>факторы и средства<br/>защиты;<br/>- действия<br/>токсичных веществ<br/>на организм<br/>человека;<br/>- категорирование<br/>производства и<br/>взрывопожароопас-<br/>ности;<br/>- меры<br/>предупреждения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- общие требования<br/>безопасности на<br/>территории<br/>предприятия<br/>производственных<br/>помещениях;<br/>- основные причины<br/>возникновения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- особенности<br/>обеспечения<br/>безопасных условий<br/>труда<br/>производстве;<br/>порядок хранения<br/>использования<br/>средств<br/>коллективной<br/>индивидуальной<br/>защиты;<br/>- пределы<br/>допустимые<br/>концентрации (ПДК)<br/>и индивидуальные<br/>средства защиты;<br/>- права<br/>обязанности<br/>работников<br/>области охраны<br/>труда;<br/>- виды и правила<br/>проведения<br/>инструктажей по<br/>охране труда;<br/>- правила безопасной<br/>эксплуатации<br/>установок</p> | <p>мероприятия по<br/>безопасности труда<br/>производственной<br/>санитарии;<br/>- возможные<br/>опасные и вредные<br/>факторы и средства<br/>защиты;<br/>- действия<br/>токсичных веществ<br/>на организм<br/>человека;<br/>- категорирование<br/>производства и<br/>взрывопожароопас-<br/>ности;<br/>- меры<br/>предупреждения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- общие требования<br/>безопасности на<br/>территории<br/>предприятия<br/>производственных<br/>помещениях;<br/>- основные причины<br/>возникновения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- особенности<br/>обеспечения<br/>безопасных условий<br/>труда<br/>производстве;<br/>порядок хранения<br/>использования<br/>средств<br/>коллективной<br/>индивидуальной<br/>защиты;<br/>- пределы<br/>допустимые<br/>концентрации (ПДК)<br/>и индивидуальные<br/>средства защиты;<br/>- права<br/>обязанности<br/>работников<br/>области охраны<br/>труда;<br/>- виды и правила<br/>проведения<br/>инструктажей по<br/>охране труда;<br/>- правила безопасной<br/>эксплуатации<br/>установок<br/>аппаратов;</p> | <p>профилактические<br/>мероприятия по<br/>безопасности труда<br/>производственной<br/>санитарии;<br/>- возможные<br/>опасные и вредные<br/>факторы и средства<br/>защиты;<br/>- действия<br/>токсичных веществ<br/>на организм<br/>человека;<br/>- категорирование<br/>производства и<br/>взрывопожароопас-<br/>ности;<br/>- меры<br/>предупреждения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- общие требования<br/>безопасности на<br/>территории<br/>предприятия<br/>производственных<br/>помещениях;<br/>- основные причины<br/>возникновения<br/>пожаров и взрывов;<br/>- особенности<br/>обеспечения<br/>безопасных условий<br/>труда<br/>производстве;<br/>порядок хранения<br/>использования<br/>средств<br/>коллективной<br/>индивидуальной<br/>защиты;<br/>- пределы<br/>допустимые<br/>концентрации (ПДК)<br/>и индивидуальные<br/>средства защиты;<br/>- права<br/>обязанности<br/>работников<br/>области охраны<br/>труда;<br/>- виды и правила<br/>проведения<br/>инструктажей по<br/>охране труда;<br/>- правила безопасной<br/>эксплуатации<br/>установок</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| последствия несоблюдения технологических процессов производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и влияние на уровень безопасности труда - принцип прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях | - средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов. | аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и влияние на уровень безопасности труда - принцип прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях | - средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов. | аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и влияние на уровень безопасности труда - принцип прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях | - средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА

Оценка уровня освоения дисциплины заключается в проведении текущей аттестации и оценивается по 5-пятибалльной системе.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Наименование оценочного средства: **практическое занятие**

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

#### **Критерии оценивания практических заданий.**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### **Практическое занятие по теме**

##### **«Ведение документации по охране труда по установленным образцам, соблюдение сроков заполнения и обеспечение условий хранения»**

Цель работы: сформировать и отработать умения по ведению документации по охране труда в соответствии с установленными образцами, обеспечить соблюдение регламентированных сроков заполнения документов и требований к условиям их хранения, а также закрепить навыки применения нормативно-технической базы при оформлении учётных форм.

Задание: Оформить документ по охране труда для (журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, акт осмотра рабочего места, наряд-здание), укажите регламентированный срок внесения записи/оформления, сроки хранения.

### **Практическое занятие по теме**

#### **«Применение средств индивидуальной защиты»**

Цель работы: сформировать практические умения по правильному подбору, проверке исправности и применению средств индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с выявленными опасными и вредными производственными факторами, характером выполняемых работ и требованиями нормативных документов, а также закрепить навыки контроля состояния СИЗ в течение рабочей смены.

Задание: определить опасные и вредные факторы, характерные для (СПО на скважине, отбор устьевой пробы, ликвидации прихвата БК, ловильных работ), подобрать комплект СИЗ для выполнения заданной операции; представить порядок надевания, подгонки и использования выбранного СИЗ; описать действия при обнаружении неисправности СИЗ.

### **Практическое занятие по теме**

#### **«Обеспечение пожарной безопасности отдельных технологических процессов»**

Цель работы: научиться определять пожароопасные факторы в рамках отдельных технологических процессов, подбирать необходимые меры предупреждения пожаров и правильно применять первичные средства пожаротушения в моделируемых производственных ситуациях.

Задание: определить пожароопасные факторы, характерные для (эксплуатации резервуарного парка, для каждого фактора назвать: источник горючей среды, возможный источник зажигания; подобрать и обосновать меры предупреждения пожаров; подобрать первичные средства пожаротушения.

### **Практическое занятие по теме**

#### **«Обеспечение пожарной безопасности отдельных технологических процессов»**

Цель работы: научиться определять пожароопасные факторы в рамках отдельных технологических процессов, подбирать необходимые меры предупреждения пожаров и правильно применять первичные средства пожаротушения в моделируемых производственных ситуациях.

Задание: определить пожароопасные факторы, характерные для (эксплуатации резервуарного парка, огневые работы на открытой площадке рядом технологическим оборудованием; для каждого фактора назвать: источник горючей среды, возможный источник зажигания; подобрать и обосновать меры предупреждения пожаров; подобрать первичные средства пожаротушения.

Наименование оценочного средства: **тестирование**

Тестовые задания для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – **по 1 баллу** за каждый верный ответ;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий или решить задачу – **3 балла**.

Оценка соответствует следующей шкале:

| <i>Оценка</i> | <i>Процент верных ответов</i> |
|---------------|-------------------------------|
|---------------|-------------------------------|

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Отлично             | 92 % и более |
| Хорошо              | 75 % и более |
| Удовлетворительно   | 60 % и более |
| Неудовлетворительно | менее 60 %   |

**Тест по теме: Охрана труда, безопасность на предприятии, нормы безопасности**

**Вопрос 1.**

Какой нормативный документ является основным в регулировании трудовых отношений и содержит базовые требования по охране труда в России?

- А) Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- Б) Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
- В) Приказ Минтруда № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
- Г) ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»

**Правильный ответ:** Б) Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ).

**Вопрос 2.**

Что из перечисленного относится к опасным производственным факторам (а не к вредным)?

- А) Повышенный уровень шума на рабочем месте
- Б) Запылённость воздуха рабочей зоны
- В) Движущиеся части оборудования, способные нанести травму
- Г) Неблагоприятный микроклимат (высокая температура)

**Правильный ответ:** В) Движущиеся части оборудования, способные нанести травму.

**Вопрос 3.**

Какие средства защиты в первую очередь применяют для снижения риска поражения электрическим током при работах с электроустановками?

- А) Респиратор и защитные очки
- Б) Диэлектрические перчатки, боты, коврики, изолирующий инструмент
- В) Каска и сигнальный жилет
- Г) Противогаз и спецодежда из огнестойких материалов

**Правильный ответ:** Б) Диэлектрические перчатки, боты, коврики, изолирующий инструмент.

**Вопрос 4.**

Для чего применяется категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (А, Б, В1–В4, Г, Д)?

- А) Для определения графика отпусков сотрудников
- Б) Для установления требований к планировке, инженерным системам, оснащению средствами пожаротушения и эвакуации
- В) Для расчёта заработной платы персонала
- Г) Для выбора цветовой схемы оформления помещений

**Правильный ответ:** Б) Для установления требований к планировке, инженерным системам, оснащению средствами пожаротушения и эвакуации.

**Вопрос 5.**

Какой документ регламентирует порядок действий персонала при аварии и служит основой для отработки сценариев на учениях?

- А) Должностная инструкция работника

- Б) План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА)
- В) Положение о премировании
- Г) Инструкция по делопроизводству

**Правильный ответ:** Б) План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО «ОХРАНЕ ТРУДА»**

Результатом промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда" является дифференцированный зачет. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий.

Оценка «отлично» - с учетом текущих оценок в течение семестра; студент выполнил все тесты по темам на положительную оценку; выполнил все практические работы без недочетов.

Оценка «хорошо» - с учетом текущих оценок в течение семестра; студент выполнил все тесты по темам на положительную оценку; выполнил все практические работы, не допуская серьезных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» - с учетом текущих оценок в течение семестра; студент выполнил 60%-70% тестов; выполнил 60%-70% практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» - с учетом текущих оценок в течение семестра; студент имеет отдельные представления об изученном материале; может ответить лишь менее чем на 60% тестов, при ответах допускает грубые ошибки; выполнено менее 60% практических работ, которые также выполнены не в полном объеме

Разработчики: О.А. Евлентьева, В.А. Савенков

Программа одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования  
протокол № 4 от 25.03.2026

Председатель

ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования  Р.В. Червяков

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директор по УР

 Л.К. Верина

 С.А. Савченко